

ZHONGGUOTESE
SHEHUIZHUYISHEHUIWENMINGYANJIU

中国特色社会主义 社会文明研究

于建荣 ©著



 中央文献出版社

ZHONGGUOTESE
SHEHUIZHUYISHEHUIWENMINGYANJIU

中国特色社会主义 社会文明研究

于建荣 ◎著

中国特色社会主义社会文明研究

于建荣著

中央文献出版社

北京市西城区德胜门内大街



中央文献出版社

北京市西城区德胜门内大街

100015

电话：010-6307018

邮编：100015

网址：http://www.cclp.com.cn

电子邮箱：cclp@163.com

印刷：北京新华印刷厂

880×1230mm 1/32 开本 14.13万字 2007年10月第1版

2007年10月第1次印刷

1-1200册

ISBN 978-7-207-23993-4 定价：30.00元

中央文献出版社

中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义社会文明研究 / 于建荣著.

- 北京:中央文献出版社,2007.8

ISBN 978 - 7 - 5073 - 2363 - 4

I. 中… II. 于… III. 社会主义—精神文明建设—研究—中国
IV. D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 127836 号

中国特色社会主义社会文明研究

著 者/于建荣

责任编辑/李月兰

封面设计/北京敬德堂艺术设计公司

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京西西北大街前毛家湾 1 号

邮 编/100017

经 销/新华书店

销售热线/63097018

编 辑 部/83083302

排 版/名人时代

印 刷/北京燕龙印刷有限公司

880 × 1230mm 1/32 14.125 印张 380 千字

2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第 1 次印刷

印数 1 - 1500 册

ISBN 978 - 7 - 5073 - 2363 - 4 定价 30.00 元

版权所有 违者必究

作者简介

于建荣，男，1963年12月生，河南孟津人。河南理工大学副教授，博士，硕士生导师，主要从事邓小平理论的教学工作。参与完成和在研国家社科基金项目两项，在人民出版社、中央党校出版社出版著作四部，在《人民日报》等刊物发表专业学术论文近30篇。

序

中共中央党史研究室副主任

中共中央党校教授、博士生导师

李忠杰

于建荣同志是龚育之同志的博士研究生。他的培养、指导工作由我协助，严书翰同志作为中央党校科社教研部主任，则负责管理工作。由于龚育之同志作为中央党校副校长、中央党史研究室常务副主任，同时也作为理论大家，工作很忙，年纪又渐渐大了，所以我自1995年以来，除了培养自己的国际政治博士研究生外，还一直协助老龚同志培养科学社会主义专业的研究生。以往，老龚同志的博士研究生出版博士论文，常由他和我各写一篇序言。但令人非常难过的是，今年6月12日，龚育之同志不幸去世了。这不仅是我们党的马克思主义理论事业的一个重大损失，也使他未能出席6月23日他的两名弟子于建荣和邹健的博士论文答辩会。答辩会由中央党校副校长李君如同志主持。答辩会结束，我在与两名弟子留影纪念时，特地搬过一张椅子，放在以往合影时老龚同志所坐的位置，我仍然是在他的身边。椅子虽然是空的，但在我们的心里，老龚同志仍然活着。他对学生的谆谆教诲，他对我的指导帮

助,我们都将永远铭记。

由于这个原因,当于建荣同志的博士论文出版时,老龚同志再也不能对他学生的著作加以评点了。序言的任务只能由我来承担。但我想到的,首先是老龚同志。于建荣同志的成长进步,倾注着老龚同志的心血。在于建荣同志学习期间,老龚同志一直给予亲切的关怀,严格的指导。于建荣同志的论文,从选题、构思、形成提纲,到后来的撰写、修改等等,都得到了老龚同志的既高屋建瓴又细致入微的指点、帮助。在重病住院期间,老龚同志还一直关心他的学生的学习和论文写作,不时面见或电话指导。对于指导工作,他还与我沟通,商量有关事情和问题。所以,于建荣同志的这篇论文能够完成并顺利通过答辩,首先要感谢的,应该是老龚同志。

于建荣同志博士论文的题目是《中国特色社会主义社会文明研究》。这个题目是经过很长时间考虑和琢磨才确定下来的。十六大以来,我们党提出了构建社会主义和谐社会的战略思想,中国特色社会主义事业的总体布局,也由过去的三位一体变为四位一体。对于经济、政治、文化、社会建设,我们原先都还从人类文明的角度,分别称之为物质文明、精神文明、政治文明的建设,即已有了三大文明。但随着和谐社会的提出,是否还有相应的社会文明呢?党的文件迄今尚未使用。从学术界、理论界来说,社会文明的概念是有的,但以往都是指包括经济、政治、文化在内的整个社会的文明。现在,社会建设已从其他建设中单列出来,作为一个相对独立的领域。其他方面的建设都有对应的文明状态,社会建设是不是也有对应的社会文明

呢？我们认为答案应该是肯定的。这里的关键，是要注意社会概念有大社会和小社会之分。大社会与小社会在以往是不怎么区分的。但由于提出了构建社会主义和谐社会，就必须突出强调社会领域的建设，因此就不能不把社会作大社会和小社会的区分了。经济、政治、文化、社会合为一体的社会，就是大社会。而与经济、政治、文化相并列的社会，就是小社会。小社会主要是指社会生活、社会关系、社会意识、社会环境、社会管理意义上的社会。大社会对应有包括物质文明、精神文明、政治文明、小社会文明在内的社会文明，那么，与小社会对应，当然也应该有与物质文明、精神文明、政治文明并列的小社会文明了。

既然社会文明客观存在，那就应该成为我们的研究对象了。以往，学术界对大的社会文明有所研究，但研究得也并不充分。至于对小社会意义上的社会文明，研究得就更少了。但是，随着构建社会主义和谐社会战略任务的提出，建设和发展小社会意义上的社会文明，就成了一个非常紧迫而重要的任务。推进和谐社会的建设，加强社会建设和社会管理等等，根本上就是要提高社会文明的程度。什么是社会文明？社会文明的基本内涵是什么？一般意义上的社会文明与中国特色社会主义的社会文明是什么关系？在中国特色社会主义事业中，社会文明与物质文明、精神文明、政治文明怎样互相影响、互相促进？中国特色社会主义社会文明的内在要求是什么？怎样建设中国特色社会主义的社会文明？诸如此类，都迫切需要我们作出研究和回答。正是基于这样的背景和考虑，我们确定，于建荣同志的博士论文就写《中国特色社会主义社会文明

研究》。

确定了这个题目后,于建荣同志做了大量具体扎实的研究工作,包括搜集资料、梳理思路、具体写作、反复修改。其间,他认真阅读了经典著作和我们党的有关文件对于社会建设的思想、论述,认真考察了社会主义和谐社会建设的实际进程和情况,从理论与实践的结合上不断深化对中国特色社会主义社会文明的思考和认识。在写作过程中,他也遇到了很多困难,特别是理论上的难题。但我都热情地鼓励他,要求他坚持下去,闯过难关。当然也给他以具体的指导、分析,解答一些难题,帮助打通思路。论文写作很艰苦,费了好大的劲,也花了很多的时间。初稿出来后,我几次审阅,给他提出了不少意见,要求他进一步推敲、加工。中间也免不了给予批评。于建荣同志都能够按照要求去认真修改,从而使论文的质量逐步提高,达到了答辩的要求。

最后形成的博士论文,尽管还有不足,但还是有一些值得肯定的创新之点的。最大的创新,就是将社会文明纳入科学社会主义特别是中国特色社会主义的研究领域,从中国特色社会主义四位一体的总体布局出发,第一次将中国特色社会主义社会文明作为独立的研究对象,进行了系统的研究,拓宽了科学社会主义和中国特色社会主义的研究领域。具体的包括:第一,明确将狭义的社会文明从广义的社会文明中提炼出来,界定和分析了中国特色社会主义社会文明的基本内涵;第二,简要梳理了经典作家和我们党对于中国特色社会主义社会文明的理论渊源和认识过程;第三,分析说明了社会文明与物质文明、精神文明、

政治文明的关系,进一步从文明的角度论述了四位一体的总体布局;第四,深入探讨了中国特色社会主义社会文明的基本原则、基本要求、基本规范等内在要求,明确了社会文明建设的方向;第五,探讨确立了中国特色社会主义社会文明的主体,区分了社会文明人和社会文明组织两种具体形态以及各自的功能,确认以人为本是社会文明主体活动的根本原则;第六,提出社会和谐是中国特色社会主义社会文明的最高境界,和而不同与求同化异则是社会和谐的最基本含义;第七,初步探讨了中国特色社会主义社会文明建设的基本任务、建设途径和需要重点把握的辩证关系,对如何加强社会文明的建设提出了一些对策性的建议。这篇论文的缺点和不足,我和答辩委员会的专家都作了分析。在答辩通过时,我就交代他,还要深化研究,提高水平。

在博士论文的基础上,于建荣同志经过进一步的加工和认真的整理,形成了现在的这部书稿。总的来说,该书具有一定的独创性,对于推进中国特色社会主义社会文明理论和实践的发展,具有积极的促进作用,在理论上和学术上都是有价值的。所以,在答辩会上,得到了专家们的好评。虽然迄今社会上、理论界和党的文件中都还没有正式使用社会文明的概念,但事实上,我们加强社会建设的工作,根本上都是在努力提高社会文明的水平。正因为大家还没有普遍使用社会文明概念,就更显示了这一论文的创新精神和开拓性的价值。出版该书,目的也就是希望借此推动理论界、学术界以及社会各个方面对社会文明问题的重视,能够同心协力、加大力度建设中国特色社会主义

● 中国特色社会主义社会文明研究

的社会文明,使我们整个社会各方面的文明程度都有更大的提高。当然,我也希望,社会上、理论界和我们党的文件中,能够早日正式使用社会文明这一概念。

是为序。以此介绍于建荣同志这篇博士论文的来龙去脉,更以此纪念尊敬的龚育之同志。

2007年9月16日

前 言

文明是人类发展进步的永恒主题,是中华民族和中国共产党人的不懈追求。早在1940年1月,毛泽东就提出:“我们不但要把一个政治上受压迫、经济上受剥削的中国,变为一个政治上自由和经济上繁荣的中国,而且要把一个被旧文化统治因而愚昧落后的中国,变为一个被新文化统治因而文明先进的中国。一句话,我们要建立一个新中国。”^①1979年9月,党的十一届四中全会提出:“我们要在建设高度物质文明的同时,提高全民族的教育科学文化水平和健康水平,树立崇高的革命理想和革命道德风尚,发展高尚的丰富多彩的文化生活,建设高度的社会主义精神文明。”^②2001年1月,江泽民提出了政治文明范畴。2002年11月,党的十六大强调:“要在中国共产党的坚强领导下,发展社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化,不断推进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展。”^③2004年9月,以胡锦涛为总书记的党中央在继承党的十六大提出的“社会更加和谐”观点的基础上,明确提出了构建社会主义和谐社会的任务,从而使中国特色社会主义建设的总体布局由经济建设、政治建设、文化建设的三位一体发展为经济建设、政治建设、

① 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第663页。

② 《三中全会以来重要文献汇编》(上),人民出版社1982年版,第308页。

③ 《江泽民文选》第3卷,人民出版社2006年版,第574页。

● 中国特色社会主义社会文明研究

文化建设和社会建设的四位一体,事实上已经提出了中国特色社会主义社会文明的建设任务,在这种情况下,深入研究中国特色社会主义社会文明,无疑具有重大的理论价值和直接的现实意义。

一、研究对象和意义

社会文明是一个广泛使用、内涵丰富的范畴。从语义上来看,它有广义和狭义之分。^①广义的社会文明与文明具有相同的意义,是在人类社会发展的一个阶段产生发展起来的全部积极成果,是物质文明、精神文明、政治文明和狭义社会文明的有机统一。狭义的社会文明(以下简称社会文明),是与物质文明、精神文明和政治文明相并列的文明,是社会建设的积极结果;从社会文明的性质来看,社会文明有奴隶社会社会文明、封建社会社会文明、资本主义社会社会文明和社会主义社会文明之分。中国特色社会主义社会文明是社会文明与中国特色社会主义的有机结合,在外延上,它与中国特色社会主义物质文明、精神文明和政治文明相并列,在性质上,它是社会主义性质的社会文明。

中国特色社会主义社会文明是一种相对独立的客观存在。人类社会是一个在其基本矛盾推动下由低级到高级发展的复杂的有机系统。横向上,它大致分为经济、政治、精神和社会四大领域,分别展示着人类的物质生活、政治生活、精神生活和社会生活。1859年1月,马克思在《〈政治经济学批判〉序言》中谈到自己研究工作总的结果时对此作过重要的表述,他说:“生产关系的总和构成社会的经济结构,即有法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形式与之相适应的现实基础。物质生活

^① 李忠杰:《三大文明与和谐社会》,《人民日报》2005年7月19日(14版)。

的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程”。^①纵向上,在社会生产方式的推动下,社会生活领域与经济、政治、精神领域一道前进,这种发展进步的过程和结果,就是相对独立于物质文明、政治文明和精神文明之外的社会文明。中国特色社会主义制度改变的是社会和社会文明的性质,并没有改变社会的基本结构和社会文明的客观存在。所以,李忠杰指出:“无论从广义上还是狭义上说,社会建设都是不可缺少的,‘社会文明’都是一种客观存在。”^②

研究中国特色社会主义社会文明是科学社会主义理论发展的客观需要。科学社会主义是实践发展的产物,它的研究重点随着实践的发展而转换。在革命时期,它的研究重点是“无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”^③在社会主义革命取得胜利的条件下,科学社会主义研究对象的重点也应该随之发生重大转移,即由革命转向建设,不仅转向经济建设、政治建设、文化建设,而且在条件成熟的情况下也要转向社会建设和社会生活领域,转向对社会文明问题的研究,不仅研究社会主义物质文明、精神文明和政治文明,还要研究社会主义社会文明,对中国来说,就是研究中国特色社会主义社会文明。只有这样,才能更好地发展科学社会主义理论。

研究中国特色社会主义社会文明是中国特色社会主义自身发展的客观要求。随着改革开放和社会主义市场经济的发展,社会生活丰富多彩,社会领域正在发展壮大,社会文明正在中国迅速发展。这是科学社会主义在中国实践的新成果,是中国特色社会主义的新内容,及时深入地研究这个问题,对于丰富中国特色社会主义理论,推动中国特色社会主义事业健康发展无疑具有重大的理

① 《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1995年版,第32页。

② 李忠杰:《三大文明与和谐社会》,《人民日报》2005年7月19日(14版)。

③ 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第197页。

● 中国特色社会主义社会文明研究

论价值和直接的现实意义。具体来说:

第一,研究中国特色社会主义社会文明,是中国特色社会主义自身发展的内在逻辑,是党中央事实上提出的重大研究课题。逻辑与历史相统一,是研究问题的基本方法。以此为指导,社会主义研究,要与社会主义发展主题相一致,要与党中央提出的中心任务相统一。新中国成立初期,社会主义革命是社会主义面临的首要课题,党中央及时提出了恢复发展国民经济和进行“三大改造”的重大任务,社会主义研究的重点是如何恢复和发展经济、改善人民生活 and 建立社会主义制度。社会主义制度建立后,建设成为社会主义的主题,社会主义研究也随着建设的任务而逐步展开。在“大跃进”和“文化大革命”时期,党的指导思想发生了偏离,社会主义研究也出现了严重偏差。改革开放开辟了中国特色社会主义新道路,社会主义建设和党的工作重新步入了正确的发展轨道,社会主义研究也沿着这条道路不断前进。先是1979年党的十一届四中全会提出了建设社会主义精神文明的任务,接着1986年9月党的十二届六中全会作出了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》,明确提出:“我国社会主义现代化建设的总体布局是:以经济建设为中心,坚定不移地进行经济体制改革,坚定不移地进行政治体制改革,坚定不移地加强精神文明建设,并且使这几个方面互相配合,互相促进。”^①与此相适应,中国特色社会主义研究也按照这个布局以物质文明和精神文明建设为重点而展开;2002年11月,党的十六大作出了“在中国共产党坚强领导下,发展社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化,不断促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展,推进中华民族的伟大复兴”^②的战略部署,政治文明也随

① 《十二大以来重要文献选编》(下),中央文献出版社1988年版,第1173—1174页。

② 《十六大以来重要文献选编》(上),中央文献出版社2005年版,第43页。

之明确地成为中国特色社会主义的研究任务。党的十六大以后,以胡锦涛为总书记的党中央逐步提出了构建社会主义和谐社会的奋斗目标,作出了一系列重大战略决策,从而使得中国特色社会主义事业的总体布局由社会主义经济建设、政治建设、文化建设的三位一体发展成为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的四位一体,社会建设已经从“点题”发展到“破题”并在全中国全面展开,在这种情况下,中国特色社会主义研究理应把社会建设及其成果即社会文明作为自己的重大研究课题。

第二,研究中国特色社会主义社会文明是全面建设小康社会的需要。全面建设小康社会是我们党从新世纪、新阶段中国社会的实际出发作出的重大战略决策,是21世纪头20年的重要奋斗目标。它不仅意味着开展物质文明建设、政治文明建设和精神文明建设,使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步和文化更加繁荣,而且也意味着加强社会文明建设,使社会更加和谐、人民生活更加殷实。因此,深入地研究中国特色社会主义社会文明,揭示其内涵、性质和特点,对于完成全面建设小康社会的历史任务具有直接的现实意义。

第三,研究中国特色社会主义社会文明是改革发展关键时期的特殊需要。党的十六届六中全会指出:“我国已进入改革发展的关键时期,经济体制深刻变革,社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,思想观念深刻变化。”^①在这个时期,我国从农业社会到工业社会、从计划经济体制到社会主义市场经济体制、从封闭社会到开放社会的转化进一步加深,社会生活领域出现了许多新的矛盾和问题,如经济社会发展不平衡,人民群众的物质文化需要不断提高并更趋多样化,社会利益关系更趋复杂,人员流动性增强,社会事业滞后,社区发展不平衡,等等,极大地影响了社会发展与中国特

① 《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》,《人民日报》2006年10月19日(1版)。

● 中国特色社会主义社会文明研究

色社会主义的全面进步。在这种条件下,研究和倡导中国特色社会主义社会文明,揭示其内涵、基本要求、主体等问题,对于解决当前面临的问题,用社会文明引领社会领域的改革和发展,增强改革的自觉性,降低改革成本,建立一个文明的社会具有重要意义。

第四,研究中国特色社会主义社会文明是人的全面发展的需要。人的全面发展是马克思主义的基本主张,是社会主义文明的重要特征和基本内容,是中国共产党的基本追求。江泽民指出:“我们建设有中国特色社会主义的各项事业,我们进行的一切工作,既要着眼于人民现实的物质文化生活需要,同时又要着眼于促进人民素质的提高,也就是要努力促进人的全面发展。”^①人的全面发展要求社会的全面发展,要求在进行物质文明、政治文明和精神文明建设的同时,加强中国特色社会主义社会文明建设,开展中国特色社会主义社会文明研究。

特殊中包含着一般,研究中国特色社会主义社会文明,除了上述特定价值之外,还有一些一般价值,主要是:

第一,研究中国特色社会主义社会文明有助于发展社会主义文明和社会文明。文明和社会文明是社会主义的应有之义和共同现象。恩格斯指出:共产主义“是以现代文明社会的一般情况为前提所必然得出的结论”^②。同时,“只有社会主义国家才能够达到而且真正达到了高度的文明”^③。正因为如此,已经走上社会主义道路的国家都自觉或不自觉地把社会主义文明和社会文明作为自身的建设任务和奋斗目标。1928年5月,针对苏联社会不重视科学、漠视文化的现象,斯大林明确指出:“不消除这种野蛮和不文明的现象,不消除这种对待科学和有文明的人的野蛮态度,我们就一步

① 《十五大以来重要文献选编》(下),人民出版社2003年版,第1925页。

② 《马克思恩格斯全集》第1卷,人民出版社1956年版,第575页。

③ 《列宁全集》第30卷,人民出版社1957年版,第374页。

也不能前进。如果工人阶级不能摆脱没有文化的状况,如果它不能造就自己的知识分子,如果它不掌握科学,不善于根据科学的原则来管理经济,那它就不能真正成为国家的主人。”^①2001年4月,越共总书记黎可漂在越共九大上提出:“越南全党全民将坚定民族独立和社会主义的目标,抓住机遇,经受考验,为了胜利实现国家工业化、现代化事业,为民富国强、社会公平、民主、文明而奋斗。”^②中国特色社会主义社会文明是社会主义文明和社会文明的一种具体形式。深入地研究中国特色社会主义社会文明,揭示其包含的社会主义文明和社会文明的共性,对于建设社会主义社会文明,推动社会主义文明的全面发展和进步,展现社会主义制度的优越性,促使国际共产主义运动走出低潮,具有积极的现实意义。

第二,研究中国特色社会主义社会文明有助于人类文明的发展。人类社会的历史就是从蒙昧走向野蛮又从野蛮步入文明的历史,是发端于苏美尔文明、埃及文明、中华文明、印度文明等古代文明、穿越近代东西方文明、发展到现代文明的历史。最终形成了当代中华文明、日本文明、印度文明、伊斯兰文明、西方文明、拉丁美洲文明等多种文明共存的局面^③。当代中华文明的具体形态就是继承中华民族文明传统基础上的中国特色社会主义文明和社会文明。深入研究处于人类社会发发展高级阶段、作为人类文明重要组成部分的中国特色社会主义社会文明,揭示其包含的人类文明和社会文明的共同性质,对于解决当今世界的不文明问题,推动整个人类文明的发展和进步具有一定参考价值和意义。

第三,研究中国特色社会主义社会文明有助于迎接经济全球

① 《斯大林全集》第11卷,人民出版社1955年版,第64页(注:原文为繁体字)。

② 《黎可漂向越共九大作报告》,《人民日报》2001年4月20日(7版)。

③ [美]塞缪尔·亨廷顿著:《文明的冲突与世界秩序的重建》,周琪等译,新华出版社1999年版,第29—30页。