

简明 现代心理学全书

JIANMING XIANDAI XINLIXUE QUANSHU

黄珉珉等 编著



安徽大学出版社

简明 现代心理学全书

JIANMING XIANDAI XINLIXUE QUANSHU

黄珉珉等 编著



安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

简明现代心理学全书 / 黄珉珉等编著. — 合肥: 安徽大学出版社,
2004.5

ISBN 7-81052-717-7

I. 简… II. 黄… III. 心理学 IV. B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 027777 号

简明现代心理学全书

黄珉珉等 编著

出版发行 安徽大学出版社
(合肥市肥西路 3 号 邮编 230039)
联系电话 编辑部 0551-5108348
发行部 0551-5107784
电子信箱 ahdxchps@mail.hf.ah.cn
责任编辑 谈 菁
封面设计 张 犇

印 刷 合肥远东印务有限公司
开 本 787×960 1/16
印 张 24.75
字 数 390 千
版 次 2004 年 5 月第 1 版
印 次 2004 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 7-81052-717-7/B·33

定价 29.80 元

如有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换

序 言

车文博

随着人类社会实践活动的深入发展,新技术革命的蓬勃兴起,以及有关人的科学的显著进步,以心理学为中心的许多软科学必将进入一个大发展的时期。据未来学家预测,心理学是大有可为、大有发展的,很可能成为 21 世纪一个前沿的带头学科。许多事实表明,心理学已日益成为科学中的“热门”、学校中的“主课”、生活中的“常识”。

众所周知,心理学现已成为一个众多的庞大的科学知识系统。有的心理学家把心理科学比做科学之林中的一棵大树,这棵大树的树身最下面的一段是心理学史,上面是普通心理学,然后分成两条主干:一条是社会心理学;一条是个体心理学。在社会心理学的主干上又有许多分支,如民族心理学、阶级心理学、宗教心理学、司法心理学、宣传心理学、管理心理学、教育心理学等等;在个体心理学的主干上也有许多分支,如实验心理学、生理心理学、神经心理学、动物心理学等等。分支与分支之间还有许多交叉,彼此相互联系、相互渗透,并且还会不断出现新的分支。据有的学者统计,心理学的分支目前已有 100 多个,真可谓百花繁茂、五彩缤纷。

黄珉珉同志撰写的《简明现代心理学全书》是现代心理学知识精华的荟萃,也是现代心理学百科知识的通览。本书以具有鲜明的知识性、概括性、趣味性、实用性和可读性为主要特点。它的出版必将受到广大的心理学爱好者特别是青年学生和工、农、兵等方面的读者的欢迎。

写在卷首

从 1879 年冯特正式创建心理学至今,在这短短的百余年的时间中,现代心理学获得了惊人的发展,其研究成果远远超过了过去千余年的总和。

现代心理学的迅速发展,着重表现在以下三个方面:

其一,世界心理学研究队伍蓬勃发展。目前,世界上心理学家人数在万人以上的国家就有:美国、巴西、西班牙、法国、英国、墨西哥、加拿大、荷兰、日本、阿根廷等,其中,仅美国就拥有心理学家 20 余万人。作为世界心理学研究中心的美国,在近 50 年的时间内,其心理学队伍就扩大了 40 多倍。如仅就美国学校心理学家人数发展来看,1950 年,美国学校心理学家人数为 1000 人,到了 1970 年,上升到 5000 人,至 20 世纪 80 年代末,迅速增加到 20000 余人,目前,美国学校心理学家人数就已达近 25000 人。窥一斑而知全豹,美国心理学队伍的快速壮大反映了当代世界心理学研究队伍蓬勃发展的现状。

其二,心理学的研究方法与手段日益现代化。目前,随着现代科学技术的日新月异,一些现代尖端科学技术手段不断地被应用于心理学研究领域,如正电子放射层析扫描技术、微电极技术、脑电图、电子显微镜、电子计算机等现代科学技术均已被广泛应用于心理学研究。

其三,心理学越来越成为一门由多种学科组成的综合大科学。就目前来看,心理科学中至少已包容有人类学、社会学、民族学、历史学、语言学、教育学、逻辑学、伦理学、数学、哲学、美学、医学、神经生理学、神经化学、神经药理学、细胞生物学、分子生物学、遗传学、仿生学、控制论、信息论、系统论、计算机工程技术等众多学科。

现代心理学成为一门名副其实的多学科联合攻关的热门科学。

正因为现代心理学的卓有成效的实际研究工作,从而使现代心理学获得了前所未有的惊人发展。百余年来,心理学先后形成了几十个不同学派,创立了种种各具特色、错综复杂的心理学学说。这些众多的学说理论相互弥补、相辅相成,奠定了现代心理学总体的庞大学说体系;百余年来,心理学科科研成果数以万计,它的研究触角已触及政治、经济、管理、司法、教育、医学、新闻、艺术、工业、商业、交通、旅游、军事、工程、运动、婚姻、家庭等几乎一切的知识与实践领域。有关心理学这方面研究的专著及文献浩如烟海,据统计,一个人若要全面了解并跟上世界心理学的发展,则一年 365 天每天得阅读 66 本心理学专著及文献。现代心理学体系广博宏大,现代心理学知识深远浩瀚。

因此,对于现代处于快节奏紧张生活的人们,哪怕大致通览现代心理学的略具代表性的权威性著作,哪怕大致了解现代心理学的总体概貌,也是十分困难的。故而,期望有一种能概括并能简洁反映现代心理学基本精华内容的心理学精粹读本,也就成为社会的一种迫切的客观需要。

本书的目的,就是要将目前已经面世的现代心理学的几乎一切学说,经过艰苦的分析、综合、概括、提炼的蜜蜂酿蜜式的工作,抽取其精华,即将现代心理学的最基本的、有价值又有意义、既实用又有趣的知识精粹,汇聚成浓浓的蜜奉献给广大读者,使读者对现代心理学的总体能做到“一书在手,全貌尽览”。

本书作为目前我国第一本以荟萃现代心理学知识精华为目的的简明读本,我们在编写中力求做到以下几点:

一是全。本书 84 个专题共涉及 89 个心理学分支。现代心理学目前所面世的几乎一切成形的学说均已包容在内,甚至有的正处于形成酝酿阶段的还不十分成熟的学说,也一并收入并予以简要阐述。以希勾勒出一幅现代心理学的宏伟壮观的全景图。

二是精。本书写作手法明快,一反常见的偏重系统性、全面性与理论性之模式,单刀直入现代心理学精华内容之核心。本书 84 个专题,每个专题短短数千字,简洁、洗炼地对本分支心理学的研究

对象、范围、任务、性质、特点、历史以及富有价值、富于意义、实用而有趣的内容要点扼要地进行阐述。从而,在浩如烟海的心理学著作文献中,大浪淘沙,沙里淘金;在种种繁多复杂的心理学学说中,择其要点、觅其精粹。这既是本书的写作要求,也是本书的突出特点。

三是优。这主要体现在本书的质量上。本书从酝酿到成书,历经十余年,参阅了千万字的有关心理学文字资料,反复查看,几易其稿才成;对本书有些有争议的章节内容,本书作者还特与一些国内外知名的心理学教授以及有关专家学者进行了反复的征询与交流;对有些专业性很强的专题,本书还专门聘请了相关方面的专家来直接撰写这方面的章节,如《临床心理学》由河北医学院主任医师丁勤璋教授撰写、《变态心理学》由上海精神病防治专家杨贻芳教授撰写、《犯罪心理学》由安徽犯罪心理学专家胡天非教授撰写、《医学心理学》由江西医学院二附院医师黄俊硕士撰写、《体育运动心理学》由从德国归来的上海体育学院心理教研室主任陈丹萍教授撰写,等等。正因编写者们坚持了务实求真的写作态度,从而保证了本书的内容质量和出版价值。凡特聘撰写者均署名于文后。全书由黄珉珉主撰稿(文后不再署名),并统稿。

正如前所述,心理学本身是一个由多学科综合参与的大科学。因为,心理学的任何一个分支都是对人的心理现象的探讨。因此,它们在这一点上是统一的,是一致的。各分支心理学的差异仅在于它们对心理现象的研究角度不同、侧重点不同、方法手段不同、应用的范畴不同。这就是说,现代各分支心理学之间没有根本区别。由此,就必然导致现代心理学各分支之间有所关联、有所交叉。所以,本书有的分支内容如果有所重叠、有所覆盖,也就是十分自然的了。

在成书过程中,中国心理学界的前辈名家、吉林大学博士生导师车文博教授欣然为本书作序;中国社会心理学会理论与教学专业委员会主任、北京师范大学博士生导师章志光教授;原安徽省教育心理学研究会会长戴哲人教授、钱含芬教授;安徽省心理学会理事长葛明贵教授、张履祥教授以及姚本先教授为本书体系的建构提出了许多珍贵的学术性建议;中共黄山市委副秘书长、中共黄山市委党校常务副校长叶鸣声先生、黄山市教育局局长俞丽青女士、黄山

市社科联常务副主席汪炜先生,他们都在百忙之中多次给本书提出了不少珍贵的建设性意见并为本书的最终完成给予了极大的关心与帮助;在成书过程中,方亮春副教授、方辉振副教授、黄凤芝副教授、徐勇勇副教授、聂恒峰副教授、朱明德副教授、毕增建副教授、郝延红副教授、程巧玲副教授、刘洪副教授、胡一飞副教授、柯伯中教务长、汪家柱高级教师、胡滨高级教师、黄民强高级教师、毛新红讲师、汪厚庭讲师、方小平讲师、朱秀英讲师、黄跃明讲师、程世杰老师、姚允杜老师、汪松柏老师、卢有昆老师、胡惠仙老师、黄玉华老师、余美华医师以及原安徽省休宁师范学校领导张思奇先生、李兴富先生、方欣之先生以及张仁义先生,他们也都为本书完成给予了极大的支持与相助;特别在此要提到的是,原黄山市科委主任、成就卓著已出书 20 余部的金传达先生,在过去长达 20 余年的时间中,无论是在学业还是事业上都给予了著者极大帮助,在这次本书写作过程中又给予了许多极有见地的指导;安徽大学出版社为本书的出版付出了太多的辛劳。在此,特一并向他们致以崇高的敬意和诚挚的谢意!

黄珉珉

2004 年春于黄山

目 次

序言(车文博)	1
写在卷首	1
1. 心理学史	1
2. 实验心理学	10
3. 普通心理学	17
4. 学习心理学	21
5. 感知觉心理学	25
6. 记忆心理学	30
7. 思维心理学	34
8. 情感心理学	39
9. 能力心理学	43
10. 气质心理学	49
11. 性格心理学	51
12. 道德心理学	56
13. 人格心理学	61
14. 创造心理学	66
15. 独生子女心理学	71
16. 小学生心理学	74
17. 中学生心理学	77
18. 大学生心理学	80
19. 儿童心理学	85
20. 青年心理学	89
21. 老年心理学	93
22. 智力落后心理学	98
23. 毕生发展心理学	103

24. 现代人生心理学	107
25. 两性差异心理学	114
26. 性心理学	118
27. 妇女心理学	122
28. 爱情心理学	128
29. 婚姻心理学	134
30. 家庭心理学	139
31. 生理心理学	144
32. 医学心理学	150
33. 临床心理学	154
34. 中医心理学	159
35. 护理心理学	163
36. 变态心理学	166
37. 咨询心理学	171
38. 心理测验	176
39. 心理分析	181
40. 心理卫生	185
41. 社会心理学	190
42. 人际关系心理学	197
43. 管理心理学	201
44. 领导心理学	205
45. 组织心理学	211
46. 政治心理学	217
47. 思想教育心理学	220
48. 德育心理学	224
49. 教育心理学	229
50. 体育运动心理学	232
51. 宣传心理学	237
52. 新闻心理学	242
53. 文艺创作心理学	244
54. 艺术心理学	248
55. 审美心理学	253
56. 美学心理学	258
57. 娱乐心理学	262

58. 群众文化心理学	265
59. 读者观众心理学	267
60. 商业心理学	272
61. 广告心理学	276
62. 消费心理学	279
63. 交通工程心理学	283
64. 旅游心理学	288
65. 环境心理学	293
66. 劳动心理学	297
67. 劳动人事心理学	301
68. 军事心理学	305
69. 警官心理学	310
70. 治安保卫心理学	312
71. 证人心理学	315
72. 未成年人犯罪心理学	319
73. 犯罪心理学	322
74. 刑罚心理学	327
75. 罪犯改造心理学	329
76. 动物心理学	333
77. 嫉妒心理学	340
78. 气功心理学	343
79. 超心理学	348
80. 民族心理学	351
81. 独立心理学	354
82. 科学心理学	356
83. 其他分支心理学	360
84. 著名的心理学实验	365
主要参考文献	378

1. 心理学史

人类对心理现象的研究,可以追溯到远古的原始社会。当时,由于生产力水平很低,人们只能被动地顺应自然,对自然灾害,如雷雨、闪电、地震、洪水、猛兽的侵袭,都无力对付;对人的生老病死以及睡眠与梦境,都感到惊奇和恐惧。对大自然的无可抵御的可怕力量以及种种难以解释的神奇现象,人们也就自然地将之归于神灵而加以崇拜。于是,人类历史上便产生了一种最早的心理学思想,这就是“灵魂说”。它认为,活人与死人的最大区别,就是活人身体内有灵魂,而死人则没有。灵魂是一种无形的、看不见、摸不到的东西,它暂时地居住在人这个有血有肉的躯体内。当人睡眠时,它就暂时地离开人体外出活动,结果就形成了“梦”,当它回来时,人就醒了。当人觉醒时,它支配着人的一切行动,控制着人的生死安危。人死了,它就永远脱离肉体而去;但它是不死的,它可以永存不朽地超自然地存在着。

这是人类原始的信仰,是人类最早的心理思想。对这一古老心理学思想做出较大贡献的,主要有古希腊的德谟克利特、柏拉图、亚里士多德等先哲。他们著书立说,发展并弘扬了这一原始心理学思想。亚里士多德的《灵魂论》,可以说是世界上的第一部心理学专著。这一切,标志着人类已经注意并实际地开展了对产

生于人的机体中的这种奇妙的现象的探索。这是心理学的萌芽,是心理学历史的源头。

在中世纪(11~14世纪),由于黑暗的宗教统治,社会停顿、科学窒息。当时的科学家哥白尼因发现太阳是我们所处的这个星系的中心,地球是围绕太阳转而创立的“日心说”与教义中的地球是宇宙的中心,上帝是地球的主宰的说法相违背,因此,他一直不敢公开宣布自己的发现,只是到他临死时才发表了这一“异端”见解。当时的意大利科学家布鲁诺仅是因为坚信灵魂要随身体的死亡而消灭,就被活活烧死在罗马鲜花广场。据说,当时约有20万人被监禁,不允许对人类的灵魂与躯体的问题进行自由研究与讨论。因此,人类对心理现象的探讨在中世纪基本被中断。

15世纪初,作为世界文化的主要发源地的欧洲,开始进入一个新的历史时期,即文艺复兴时期。所谓文艺复兴,是指对两千多年前的古希腊文化的复活与再生。文艺复兴时期始于15世纪而止于16世纪,整整跨过了一个世纪。

在这一时期,在心理学研究方面,主要表现在人们对神的信仰发生了根本的动摇。由对神的信仰开始转向对人的信仰,要求人的个性从宗教和封建的专制压迫中解放出来。在这一时期,还涌现出了一大批后来对科学、艺术有卓越贡献的伟人,如刻卜勒、伽利略、达·芬奇等,这样,也

就为 17~18 世纪对人类心理现象的大规模研究奠定了基础,也为后来西方心理科学研究在世界处于领先地位准备了条件。

文艺复兴以后的 17 世纪至 19 世纪中叶,人们的思想进一步解放,科学艺术得到蓬勃发展,有关心理活动的研究也更加活跃起来。在这个时期,“心理学”这个 16 世纪以前还从未出现过的名词开始被一些学者所引用。首次提出这个名称的是一个名叫梅兰克森的欧洲人。同时,相继产生了一些对后来的心理学研究具有深远影响的重要概念及学说:如法国的笛卡尔首次提出了“反射”的概念及“脑反射说”;英国的洛克则创立了“联想”的概念以及“白板说”。另外,英国的哈特莱,则是应用唯物主义观点建立联想主义心理理论的第一人。他把联想法则归结为一个接近律,用以解释一切心理现象,他的这一心理学说,对后来的冯特心理学体系有很大影响;法国的唯物主义思想家拉美特利的“人就是机器”的机械唯物主义论思想,则一直延续到现在等等。这一时期涌现出的这一大批学者对有关心理学的开创性研究与见解,都不同程度地为心理研究积累了科学事实,摸索了研究方法,为 19 世纪科学心理学的形成奠定了基础。

人类从古代开始,历经中世纪、文艺复兴以至到 19 世纪中叶,对心理的探索与研究,都是处于一种无明

确的研究目的、无明确的研究目标、无明确的研究思想、无明确的研究方法的混沌状态下自发地或不自觉地进行的,而且都还是夹杂在对哲学和对神学的研究中进行的。因此,这一时期,心理学实际上还是与哲学以及神学处于一种没有分化的统一状态中,它的内容融汇或包括在哲学和神学的内容体系中,而且,心理学家是由哲学家、神学家、医学家或其他科学家兼任的,而心理学的方法也主要是思辨的方法。所以,这一时期的心理学曾被人们视为“神学的奴婢”、“哲学的附庸”。故此,19 世纪以前的历史,一般并不把它视为心理学的真正历史。

心理学的真正历史,是在 1879 年心理学从哲学、神学、医学等其他学科中分离出来,正式诞生为一门真正独立的科学后才开始的。

心理科学的独立,除了外在的社会、政治、经济条件与当时的自然科学技术水平条件的满足外,还有其复杂的内在条件的满足与促进。在这方面做出贡献的有:赫尔姆霍茨、韦伯、费希纳和冯特,其中冯特的贡献尤为突出。

赫尔姆霍茨关于颜色视觉的“三色说”、听觉的“共鸣说”以及以蛙的肌肉实验材料对神经冲动传导速度每秒为 30 米的测定等开创性的实验研究工作,对感觉心理学的形成、发展以及对当时刚刚发展起来的采用实验法研究心理学的工作,起了极其

重要的推动作用。

韦伯在感觉生理学方面做出了杰出贡献。这主要表现在:第一,他首次利用实验测定法确定了皮肤觉“两点阈”的存在。所谓“两点阈”,是指能清楚感觉到有两点刺激存在的两点间距离的最小值。这种第一次用阈限值来说明感觉问题的概念,后来在心理研究中一直被广泛地应用着。第二,他首次采用数量法则证明了感觉差别阈限和标准刺激之间的关系。能确定两个刺激量之间的差异的最小差异数,称为最小觉差,也称为差别阈限。韦伯的实验发现,两个刺激之间的可觉最小差异,并不取决于它们各自本身的数量,而取决于它们之间的相对量的差别数。这就是著名的韦伯定律。韦伯的研究工作证明了可以对感觉进行数学测量,可以用实验方法来研究心理问题,这是一个重要的发现。而他的感觉阈限的测量研究则成为现代心理学中的一个重要的组成部分;他的数量法则的实验方法,则实际地影响着心理研究的各个方面,加速了心理学独立的进程。

费希纳提出了心理学是关于心理现象与物理现象之间有规律的相互关系的科学的构想,且对此做了大量实质性的工作。他提出的感觉强度与刺激强度的对数成正比的基本心理物理规律,已经成为心理学中运用精确方法的典范。这一规律揭示了刺激的效果不是绝对的,而是相对

的。例如,在 100 支点燃的蜡烛中再加上一支蜡烛,我们不会感到它的亮度发生了明显的变化。但是,如果在一支烛光上再加上一支烛光,则就会感觉到亮度发生了明显的变化。要使感觉强度有所增加,就必须刺激强度按照一定的比例增加。一般地说,刺激的强度增加 10 倍,感觉强度可以增加 1 倍。另外,费希纳在心理学的研究中还发展了心理测量方法:最小可觉法、正误法以及均差法。费希纳在他近 60 岁时还发表了《心理物理学纲要》,奠定了心理学的基础学科——实验心理学的基础。

但是,遗憾的是,赫尔姆霍茨、韦伯、费希纳虽都在客观上为心理科学的真正独立进行了一系列的开拓性的研究工作,为心理科学的独立做出了极其重要的贡献,但在主观意识上,他们却都并没有明确去建立一门独立的心理科学的愿望或意识,致使他们都失去了作为心理学独立学科的开创者的历史地位。

冯特,是公认的第一个把心理学转变成一门正式独立学科的真正奠基者,也是心理学史上第一位真正的心理学家。与赫尔姆霍茨、韦伯和费希纳不同,冯特一开始就有一个创建新心理学的明确意识。他的创建一门独立心理学的最早建议见之于他写的《对感官知觉学说的贡献》一书。在这本书中,他明确而系统地全面阐述了建立独立的心理学的思想与方法。后来,他又出版了一本题为《生

理心理学原理》的重要著作。在这本书里,冯特系统地总结了19世纪中叶以前的所有心理学成果,并详细地阐述了各种心理过程以及神经系统和感觉器官的生理解剖。在这本书第一版序言里,冯特一开始就写道:“我这里献给大家的这本书是想规划一门新的科学领域。”可见,冯特把心理学发展成为一门独立科学的思想是极其明确的。在这本著作中,冯特已把心理学牢固地确立为一门有明确研究对象、任务和实验方法的科学。因此,《生理心理学原理》是心理学史上第一本真正的心理学专著。

1875年,冯特被德国莱比锡大学聘为教授。1879年,他在莱比锡大学开创了一项具有伟大历史意义的事业——创建了世界上有史以来第一个心理实验室。这就使得心理学有史以来第一次像其他学科一样被作为一门正式科学而进行研究。在这所心理实验室里,他领导一大批来自世界各国的心理研究者有效地完成了100多项的心理学实验研究,同时,也造就了一大批心理学专门人才。这些人才后来各自回到他们的祖国,在他们的国家里都成为心理学研究的中坚力量,其中许多人后来都成了世界知名的心理学家,如美国的霍尔、卡特尔、安吉尔;英国的铁钦纳;欧洲的克勒佩林、闵斯特伯格、马尔比、基苏、朗格、马修斯等,在世界范围内建立了一支训练有素的心理学专业队伍,为心理学的建立与发展

做出了巨大的历史贡献。

至此,心理科学的独立,无论在研究对象、任务、方法上,还是在严密的心理理论体系上,以及在专业队伍的组织上,都完全具备了条件。为了给事实上已经完全成熟、独立的心理学树立一个区别于19世纪中叶以前“心理学”的界碑,人们一致公认,冯特于1879年在德国莱比锡大学建立的世界第一个心理实验室应作为心理学开始正式成为一门独立的真正科学的标志。因此,1879年,也就成了心理科学真正历史的开始。

从1879年到现在,心理学的真正历史只有短暂的100余年。但由于它有着一个长久的过去,因此,人们往往倾向于把心理学认为既是一门古老的科学,又是一门年轻的科学。

作为一门真正独立科学的心理学,虽然只有短暂的百余年的历史,但是,在这百余年的短暂历史中,它却获得了惊人的发展。

在这100多年的历程中,整个心理学界出现了它过去从来没有出现过的热烈的学术探讨的繁荣局面。在冯特的心理理论体系以后,又接二连三地相继出现或继承冯特的理论、或反对冯特的理论,或独树一帜、另辟他径的,各种各样、大大小小的心理学派多达几十个。而且,这些学派分布广泛,遍布世界各地。真可谓学派林立、学说各异、百家争鸣、万帆竞先。

在100多年的历程中,人类对心

理现象探索研究的深度和广度,也都达到了前所未有的程度。众多学派,有从内在的意识去研究的、有从外在的行为去研究的;有从静态去研究的、有从动态去研究的;还有从生物学、遗传学、数学、几何学、物理学、拓扑学、民族学、文化学等种种不同角度去研究的。所有的学派,包括相互继承的学派,在它们的心理研究对象、范围、性质、内容以及方法上都既有联系,又各不相同。这百余年心理学发展的速度以及研究成果,可以说远远超过了人类历史上对心理研究成果的总和。

心理科学的这 100 多年的历史,主要地集中体现在一些在世界范围内,都曾代表过一个历史时期的心理学发展的倾向、都曾对心理学本身产生过极其深远的影响、都曾客观地左右过心理学历史的发展进程的心理学“大学派”的形成发展上;心理科学 100 余年来所取得的成果,也主要地反映在这些心理学大学派的卓有成效的研究成果上。

第一大学派——内容心理学派。它产生于 19 世纪中叶的德国,代表人物是冯特。内容心理学派主张对人的直接经验进行研究。所谓直接经验就是人在具体的心理过程中可以直接体验到的,如感觉、知觉、情感等。不过,冯特这里研究的并不是感觉、知觉等心理活动的本身,而是感觉或知觉到的心理内容,即感觉到了什么,知觉到了什么。冯特认为,人

的这种直接经验(心理或意识)是可以进行分析的。他将心理被分析到最后不能再分析的成分称为心理元素。他认为心理元素是构成心理的最小单位,而人的心理,是通过联想或统觉才把这些心理元素综合为人的直接经验的。因此,冯特认为,心理学的任务就是要分析心理的结构和内容,发现心理元素复合成复杂观念的内在原理与规律。为此,冯特的心理学体系被称为内容心理学。

冯特一生治学严谨,论述丰硕。1865 年,他出版的《人体生理学教本》一书,曾得到与他同时代的恩格斯的肯定。此后,他接连出版了《对感官知觉理论的贡献》、《关于人类灵魂和动物灵魂的讲演录》和《生理心理学原理》等著作。这些成果,初步奠定了他的理论体系。其中《生理心理学原理》一书,被心理学界认为是心理学的独立宣言。冯特的内容心理理论体系是庞大的。从他的女儿后来收集的书目看,冯特一生写了近 500 种著作,若一个人每天以 60 页的速度来阅读他的著作,则要用整整两年半的时间。在多产这一点上,他甚至超过了后来几乎所有的学派。

冯特的内容心理学理论观点,后来被他的学生铁钦纳带到美国,并于 19 世纪末在美国发展形成了一个在主要的心理思想上与冯特观点相似但又有区别的较大学派——构造主义心理学派。由于“内容”与“构造”两个学派的主体思想一致,故后人一

般都倾向将它们视为一个整体的学派。该学派的理论兴盛了二三十年。

第二大学派——行为主义学派。它产生于20世纪初的美国。代表人物是华生和斯金纳。这是针对冯特学派理论的不足而在美国进行的一场心理学革命。它一反心理学主张对人的意识进行研究的观点,主张心理学不应只是研究人脑中的那种无形的像“鬼火”一样不可捉摸的东西——意识,而应去研究那种从人的意识中折射出来的看得见、摸得着的客观东西,即人的行为。他们认为,行为,就是有机体用以适应环境变化的各种身体反应的组合。这些反应不外乎是肌肉的收缩和腺体的分泌,它们有的表现在身体外部,有的隐藏在身体内部,其强度有大有小。他们认为,具体的行为反应取决于具体的刺激强度,因此,他们把“S—R”(刺激—反应)作为解释人的一切行为的公式。行为主义理论认为,心理学的任务就在于发现刺激与反应之间的规律性联系,这样就能根据刺激而推知反应,反过来又可通过反应推知刺激,从而达到预测和控制行为的目的。

行为主义心理学派的主体思想是对19世纪末美国的另一个土生土长的心理学派——詹姆士的机能主义学派的心理理论观点的进一步发展。行为主义心理学在20世纪20年代发展到高峰,成为从20年代到50年代整整30年在美国心理学研究

中一直处于统治位置的美国心理学史乃至世界心理学史上都是绝无仅有的一大学派。

第三大学派——格式塔学派。它于20世纪初产生于德国。代表人物有魏特曼、考夫卡和苛勒。这是在冯特的本国因反对冯特的理论观点而产生的一大学派。“格式塔”这一古怪的名称,是对形态、完形、整体等意思的德文译音。

格式塔心理学最初是从感知觉运动的似动现象研究起的,但它以后的研究范围,基本上都还停留在感知觉的范围。格式塔心理学既反对冯特把心理现象分析为各个元素,也反对行为主义的刺激与反应的“S—R”公式。他们认为,任何一个心理现象都是一个完整的整体。整体具有特殊的内在规律的完整的历程,具有具体的整体原则的结构。整体并不简单地等于各部分相加之和。他们有一句名言:“整体总比部分相加还要多。”比如,把许多单个的音符放在一起,从它们的组合中会出现新东西(一支曲调),而这种新东西并不存在于任何个别的音符中;把四根线段组成一个正方形,它就已是具有一种新的性质的新形式,它的含义比四根线段本身的含义多得多。

格式塔心理学派强调整体的观点,重视各部分之间的综合,这对心理学的研究是个较大的贡献。但不足的是,它们的研究只局限于感知觉的领域;另外,它的一些原则究竟是