

“四级王”郭崇兴系列图书



文都图书
Wendu.com

710分

CET4

大学英语四级考试

阅读理解专项突破

主编：中国人民大学

郭崇兴

名师亲自执笔 解读四级玄机



原子能出版社

710分

CET4

大学英语四级考试

阅读理解专项突破

主 编：郭崇兴

副主编：靳长文 吴 静

编 委：靳昆仑 王 薇 靳 京 许元哲

名师亲自执笔 解读四级玄机

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试阅读理解专项突破/郭崇兴主编.

—北京:原子能出版社,2007.8

ISBN 978-7-5022-3982-4

I. 大… II. 郭… III. 英语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料
IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 123969 号

大学英语四级考试阅读理解专项突破

出版发行 原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号 100037)

责任编辑 黄厚坤

特约策划 谭 莉

特约编辑 王全莉

封面设计 肖文权

印 刷 北京楠萍印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 880×1230 毫米 1/32

印 张 8.5

版 次 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5022-3982-4

定 价 16.00 元

版权所有 侵权必究

网址: <http://www.aep.com.cn>

前

言

Preface

从1987年10月的大学英语四级第一次国家统考到现在已经20多年了。这20多年中,四级考试曾经历过一些大大小小的改革。最重要的一次就是2005年2月的改革,国家教育部通知:从2005年6月开始,在全国180个试点高校进行四、六级考试改革,采用710分记分办法。并从2007年1月开始在全国普遍实施新四级考试。

参加新四级考试的同学普遍认为:710分记分方式的新试卷难度大,试题取材范围广,要想得高分,甚至通关,有些困难。尽管市场上已出现了许多种四级辅导书、习题集,但是考生还是苦于找不到一套高水平的、真正能解决四级考试各种疑难问题的辅导书!

现在,这套丛书终于出版了!

这套丛书分两个系列:专项突破系列四本:《大学英语四级考试听力理解专项突破》、《大学英语四级考试阅读理解专项突破》、《大学英语四级考试综合测试专项突破》、《大学英语四级考试写作专项突破》;综合辅导系列四本:《大学英语四级考试辅导讲义》、《大学英语四级考试历年真题精析》、《大学英语四级考试全真预测试卷》、《大学英语四级考试词汇读真题例句记高频单词》。

本套丛书的特点:新、精、准、全。

新:所选材料都切近社会形势,是当前社会流行的最新文章。

精:精确地概括和总结四级的语言知识和技能的核心内容,在短时间内使考生掌握其成功的奥秘,在知识和能力方面达到一个新的高度。

准:准确地把握四级测试的内容,尤其是测试的重点、难点、要点和焦点,并提供卓有成效的解题方法、答题要领和答题步骤,以帮助考生成功地通过四级考试。

全:全面地揭示大学英语四级教学的语言知识范畴、语言技能层次、语言教学考试的核心内容,把语言知识、语言技能、语言教学、考试、实践有机地结合起来,实现理论与实践的全面统一。

参加本套丛书编写的老师有的来自四、六级考试北京地区惟一教育部指定阅卷单位——中国人民大学,有的来自中央财经大学和其他北京院校,全是大学英语教学第一线的老师,是一支老、中、青优化组合的团队,他们最了解考生的需求、困难和愿望,更了解四级考试的内容、重点、难点、要点和焦点,一句话:他们

目录

目 录

目 录	
第一篇 大学英语四级考试阅读理解概述	1
第二篇 大学英语四级考试快速阅读理解	1
Part II Skimming and Scanning	11
第一章 快速阅读理解简介	11
第二章 快速阅读理解技巧	12
第三章 快速阅读理解测试的应试指导	16
第四章 快速阅读理解练习	17
第五章 快速阅读理解练习答案与解析	51
第三篇 大学英语四级考试仔细阅读理解	61
Part IV Reading in Depth	61
第一章 仔细阅读理解概述	61
第一节 仔细阅读理解简介	61
第二节 仔细阅读理解技巧	62
第二章 仔细阅读理解 Section A	66
第一节 Section A 应试指导	66
第二节 Section A 练习	67
第三节 Section A 练习答案与解析	75
第三章 仔细阅读理解 Section B	83
第一节 Section B 应试指导	83



大学英语四级考试阅读理解专项突破

第二节 Section B 练习	84
第三节 Section B 练习答案与解析	147
第四节 Section B 参考译文	178
第四篇 大学英语四级考试最新真题节选	202
第一章 最新真题节选	202
第一套 大学英语四级考试试点考试样卷节选(2005 年公布)	202
第二套 2006 年 6 月试题	211
第三套 2006 年 12 月试题	218
第四套 2007 年 6 月试题	226
第二章 最新真题节选答案解析	235
附 录 2007 年 12 月四级阅读理解真题及答案	252

第一篇

大学英语四级考试
阅读理解概述 一、简介

2004年初教育部颁发了《大学英语课程教学要求》，并对基础阶段的大学英语教学提出了新的教学要求。在阅读方面，《教学要求》提出的目标是：能够基本读懂一般性题材的英文文章，阅读速度达到每分钟70个词；在快速阅读篇幅较长、难度略低的文章时，能运用有效的阅读方法与技巧，速度达到每分钟100个词；基本上能看懂国内外英文报刊，掌握其中心意思；能看懂平时工作、生活中常见的应用文体的材料；能在阅读中使用有效的阅读方法。

随着新试题评分体系的改变，四、六级考试成绩采用满分710分的计分体制，其中新试题阅读理解总计249分，在试卷上阅读测试分成两个部分：

1. 快速阅读理解，新试卷上为Part II；

2. 仔细阅读理解，新试卷上为Part IV。

在整个新试卷上的分值比例为：快速阅读理解占10%，答题时间为15分钟，在答题卡1上作答；仔细阅读理解占25%，答题时间为25分钟，在答题卡2上作答。在新四级中，阅读所占的分值比例虽然有所下降，但难度明显提高。不少考生将会感到阅读时间不够用。阅读部分的试题同样也分为主观试题和客观试题两种类型。阅读部分的主观试题的题型是以填空的形式出现的。阅读部分的客观试题就是多项选择与正误判断。

文章题材通常涉及文化、历史、人物传记、生物化学、电子、医学、教育、交通、能源、社会问题等；文章体裁以议论文、说明文等学术性文章为多，知识不是很专业，往往是人们所熟知的、具有一定社会实用意义为题材的文章。

 二、新阅读理解试题的特点

由于新大纲特别强调阅读的真实语境和真实的阅读能力，所以改革后的阅读篇章和试题突出了以下特点：

1. 根据不同考查目的，阅读篇章类型增多，难度加大。改成了快速阅读和篇



章词汇理解两方面的内容。

2. 突出了阅读文本和阅读任务的真实性。

既要求考生阅读的文章要来自于目前的真实的阅读材料,又要求考生能在阅读的过程中寻求信息,找到解决问题的方法,回答有实际意义的问题,考查考生实际的阅读能力,而不是应付考试的能力。

3. 阅读理解文章的篇幅长、时间限制比较紧,总共近 3000 字的篇章,要求在 35 分钟内读完并做完 30 道阅读理解题。没有真正的阅读功底和阅读技巧是很难完成的。

4. 阅读理解分成两个部分:快速阅读和仔细阅读,分别从不同的角度考查考生的真实阅读能力。

三、新阅读理解试题的考查目标

新四级的考查方向主要是综合能力。就阅读理解部分而言,仔细阅读部分除测试篇章阅读外,还将原先的词汇测试与阅读融为一体,这样,在测试篇章阅读理解的同时还能考查学生在篇章语境中对词汇的猜测和理解的能力。新增的快速阅读部分主要是考查学生在阅读中快速寻找信息、解决问题的能力。新四级中的这些变化对于做惯了选择题的学生自然是一种挑战。

如何应对新的阅读理解考试,基于新四级的要求,考生要在限定的时间内做好阅读理解题必须事先做好充分的准备,不能打无把握之仗。阅读理解是一种技能,但只靠技能是不够的,新四级中的阅读理解试题通过多项选择、词义理解、填空等做题形式考查考生对篇章的理解程度。事实上是利用英语获取信息、接受或评价别人的观点并分析相关问题的综合能力。要具备这种综合能力,还必须具有以下几方面的能力。

1. 平时应在学习中多记单词

按《大学英语课程》的要求,基础阶段的学生应掌握 4200~4500 个单词和 700 个词组。记单词不能孤立地记,关键在于单词的用法,尽可能多地掌握英语的固定搭配,习惯用语的使用,日积月累,自然就具有理解篇章的能力了。

2. 熟记英语的语法结构、句式

英语与汉语不同,不能受汉语的影响。在英语的语法结构上千差万别。在弄清英语的时态、语态之外,要特别注意英语的非谓语动词的用法。英语中的结构词往往成为阅读的障碍,要多多注意这些词的用法。条件句通过不同的时态表达真实条件和虚拟的情景等之类的语法结构,经常出现在语篇中,往往会影响到对整段甚至整个篇章意义的理解。因此,掌握语法知识、了解不同的语法结构所

表达的不同意义,对正确领会文章的内容十分重要。掌握语法结构,加快对句子或篇章的理解还有助于生词猜意,提高阅读速度。

3. 了解篇章结构

首先判断出文章的结构安排,写作目的,面向的阅读对象,体裁等是提高阅读速度,快速领会篇章内容的好办法。试题中的阅读材料往往是从现实报刊杂志或其他有关方面截选的或摘选的。其共同的特点是篇幅较短但能有层次地或完整地叙述或论述某一件事、某一个问题。在文章的结构上往往在文章的开头段提出一个话题或某一个论题。如果是议论文,往往先提出论点,接着是议论而不是叙述。因为作者要提出并证明自己的观点,或者作者要驳斥某一种观点而不是介绍一种观点。如果文章中提到几种不同的观点时,最后作者总要得出结论或通过其他手段导出自己的态度或观点。对于应用文体,其结构一般由开头段(第一段);中心思想或中心内容段(一般是第二段或连同第三、第四段);结尾段(一般是最后一段)组成。

了解英语不同的文体篇章结构的基本特点之后,对于把握篇章的要点、中心思想和作者的意图及其他细节都有帮助。

4. 要善于运用分析、判断和推理的方法

阅读的过程不仅仅是捕捉信息,而且还包括分析事实、原因、各个细节及其与作者意图之间的关系。按照篇章内容和有关线索做出准确的判断和推理,以便了解作者的态度和观点,挖掘文章的主旨意思,最终得出正确的结论或结果。

5. 掌握一定的阅读技巧

技巧是成功应试的一个重要方面,缺乏技巧的指导,考生可能无法在限定的时间内读完定量的篇章,自然也无法正确地解答所有的阅读理解试题。

阅读技巧是多种多样的。不同的文体结构,不同的阅读目的,解决不同的阅读理解题型可采用不同的技巧。上述所讲的判断推理当然也可以算作一种技巧。具体的方法将根据不同的阅读要求再作讨论。但技巧是建立在扎实的英文功底和综合能力这一基础之上的,忽视了英文基本能力的培养是根本谈不上技巧的。首先平时应扎扎实实地打好英文功底,然后才能考虑技巧。



四、以议论文、说明文为主的体裁结构简介

四级阅读的体裁相对固定,篇幅都是几百词的短文。因此我们主要介绍议论文、说明文这两种体裁的结构特征,然后再说明这类短文的特点。

议论文:议论文是作者就某一客观事物或某一观点发表看法,用例子或理由来证明作者的观点。根据文章内容,议论文可分成立论和驳论两种。立论指作



者阐述或建立自己的观点和意见。驳论是提出问题,导出别人的观点接着反驳或否定,并给予驳论的论证,然后得出结论。

根据文章组织形式议论文可分为三种结构:

- (1)从具体到概括(称之为归纳型);
- (2)从概括到具体(称演绎型);
- (3)递进模式,即提出问题接着阐明作者观点,再进行论点的论证,然后得出结论。递进式很像演绎与归纳二者之综合,无论是演绎还是归纳,只要其论证由浅到深,由轻到重,一层进一层使观点渐渐明朗,甚至达到不言自明,(当然往往还是归纳出结论),就是递进。作者的观点是文章中心,也是文章的目的(不过,通常在文章开头),就是主旨了(主题)。有时作者的论点不在文章开头,或开头阐述得不明显或根本未阐述,而文章一定会在结尾给予最后的总结(结论)。应该说明的是这三部分,即观点、论证、结论构成了一篇小短文。可能是一个分段的小短文,但通常由三个或更多的段落组成的短文(常见)。段落数量无一定之规,考生必须掌握(或具备)在略读时就初步迅速领悟诸段之段落大意的能力。因为诸段落大意之综合也是文章之大意与主旨。

说明文:其实很多科普小品都属说明文,它与议论文差不多,说明文是作者对某一事物、某一观点或某一问题的解释、阐述、介绍,跟议论文一样开头提出问题或观点,然后从几个方面进行说明和阐述,最后也往往以得出的结论来结束全文,它当然包含着作者的观点,与议论文不同之处在于说明文重在解释、介绍的性质,而议论文重在论证和论述的语言,主观意志多于说明文。说明文重在客观事实的说明和阐述、客观事实的阐述解释较多。但二者结构相似,即有作者观点、例证、结论。应强调说明的是:说明文没有驳论,不存在否定什么,肯定什么。科普小品多为说明文,若政论性的小品文便是议论文了。

这里也顺便提一下描述文,描述文是对一个事物进行客观的写真,可以对人也可以对事物,例如一台设备的内外构造的客观描述,当然也可以对自然景观的描述,描述文的特点是客观真实,这与我们写作上的抒情散文中的描写是不同的,那种描写有些主观意志的色彩、夸张、比喻等修辞手段,一般不属于我们这里所说的描述文,因为我们这里介绍的这种结构是有规律可循的,描述文与记叙文都是以时空为顺序的写真,记叙文以时间或空间为顺序的记述,描述文是有主题句的(有时也没有主题句)。但描述文的上下前后、左右、里外等空间顺序往往是它的结果规律。不过,鉴于这两种体裁在四级阅读中出现很少,就不再赘述了。

英美短文的一般特征:

英美短文(当然包括四级阅读文章在内)具有议论文、说明文的一般特征。

(1)开门见山。 *at first, later, in the beginning, at last, then, next*

一开头就直奔主题,观点明确,论证有序、充分,结构清晰、条理,很少出现迂回的写法。什么是迂回法,就是我们中国有些人过去常用的写法,先不入主题,而是先说些不着边际的废话,绕开主题说,就像某电影上有个外号叫“弯弯绕”的人那样,有话他从不直说,而总是旁敲侧击地放了半天空炮最后才绕到点子上。英美短文一般废话极少,开门见山,下面两种结构多见:

A. 概括→具体模式 *in general, generally, in a word, in all* B. 具体→概括模式 *in general, generally, in a word, in all*A. 演绎 *in brief/briefly, in simple* B. 归纳 *in brief/briefly, in simple*总述 General Statement(主题所在) example 具体/实例 *(3) 重复强调*分述/论证 evidence example 具体/实例 *especially, particularly, especially, particularly*分述/论证 evidence General Statement(主题所在) *certainly, now, note/notice*..... *remember, but, never, I think*

上面是对四级统考阅读短文结构的一般说明,但具体到实际文章中考生由于种种原因对说明主旨的主要事实,也就是对文章内容读不懂,当然就不了解作者的思路、文章组织结构和脉络了,同时对每一段的段落大意也总结不出来,就是说知其主旨,说明主旨事实便易于掌握,反之,知其实对主旨也就易于掌握,知其一便可相辅相成。

(2)关联词像路标、信号灯一样指明了作者思路 *(2) 关联*

在快速阅读时,应特别留意段落开头结尾出现的语气词和过渡词,这样的词能承上启下衔接上下文成段的逻辑关系,形成上下文的形合、意合。这些过渡词像路标、信号灯一样指明了作者思路、文章的脉络,所以《大纲》把它们称之为信号词,通过它们了解了文章脉络、作者思路和组织结构,主旨、论证就清楚了。

这些过渡词主要是指常用关联词以及人称代词、指示代词、同义词、反义词的词汇手段和重复、省略、平行结构等语法手段,例如 But 出现在句首,意味着不仅上下文思路上的转折,而且很可能是上下文内容意思相反,至少是意思不同的对照,对理解上下文起到暗示作用,再比如段前过渡的是 therefore,这就告诉你下文是结果,如果上下文或下文未看懂,它至少告诉你上下文的基本意思及其关系。再如文章末尾有 For these reasons 那后面一定是对上下进行的总结得出一个结论,这相当于说基于上述理由, We can conclude... 如果有这样的题: It can be concluded from the passage, for these reasons 后便是答案所在。

下面介绍常用关联词的类别 *果因*1) 时序 *because, for, as, since, now that, considering that, given that*



at first, later, in/at the beginning, at last, then, next,

finally/lastly/eventually/virtually(终于,最终),when/

as/while, before, after, until/till, earlier, as early as,

meanwhile/in the mean time/at the same time, at the

moment/the moment, as soon as

2) 总结和概括

in general, generally, in short, in a word, in all, in sum,

in brief/briefly, in simple words

3) 重复和强调

especially, particularly, indeed, as a fact, really, surely,

certainly, of course, be sure to know, note/notice that,

remember that, never forget that

4) 定义与举例

定义: mean, be, be defined as, refer to, be referred to as, is

called, be known as, that is, i. e. (即), namely, by name

举例: for example, take... as an example, such as, as follows, to

name a few, generally, especially/particularly/in particular

5) 列举

one, two, three; first(ly), second(ly); eventually/virtually,

lastly/at last; one, the other, another, a further one

6) 比较

like/as... as, more(less)... than, in the same way, as if(though),

likewise, similarly, just as... so, unlike, compared to, compared with

7) 对照/转折

but, however, nevertheless, yet, whereas, still, otherwise, while,

although/though, even if/though, in spite of/despite, as oppose

to, on the other hand, in contrast, on the contrary, or rather

8) 分类

fall into, be divided into, and be classified as, put into... kinds/

sorts/types/species/classes/groups/categories

include, embrace, consist of, comprise, made up of

9) 因果

because, for, as, since, now that, considering that, given that, so/thus/

hence/therefore, consequently, accordingly, as a consequence, for this reason, in this way, as a result of, in result 干印的类特即的著蜀墨类代而;印首蜀县封封蜀掌(3)关联词使用举例 蜀印世印首蜀县蜀印印蜀主著蜀墨照供而;印蜀主武印举 利用关联词、替代和重复等语法手段(如同义词、近义词、反义词)等掌握上下文逻辑关系,迅速抓住篇章主题和大意。

More than 30,000 drivers and front passengers are killed or seriously injured each year. At a speed of only 30 miles per hour, it is the same as falling from a third floor window. Wearing a seat belt saves lives. It reduces your chance of death or serious injury by more than half.

Therefore drivers or front seat passengers over 14 in most vehicles must wear a seat belt. If you do not, you could be fined up to 50 pounds. It will not be up to the drivers to make sure you wear your belt. But it will be the driver's responsibility to make sure that children under 14 do not ride in front unless they are wearing a seat belt of some kind.

However, you do not have to wear a seat belt, if you are reversing your vehicle or you are making a local delivery or collection using a special vehicle; or if you have a valid medical certificate which excuses you from wearing it. Make sure these circumstances apply to you before you decide not to wear your seat belt. Remember, you may be taken to court for not doing so, and you may be fined if you cannot prove to the court that you have been excused from wearing it.

分析:本文由三段组成,第一段主题是司机和前排乘客系安全带的重要性(无主题句);第二段和第三段的段首句为各自的主题句,第二段主题为司机和前排乘客必须系安全带;第三段主题是,还有一些法律上不允许系安全带的人。第一、二段之间由一个关联词 therefore 承上启下地连接起来,使第二段自然成为第一段地结果。第二、三段之间用了一个关联词 however 恰到好处,提醒读者下面要讲与第二段性质上相反的内容,对理解第三段的内容乃至主题都起到提示作用。我们不难想到为安全起见,除了法律上允许可以不系安全带的人外,司机和前排乘客都必须系安全带。

其脉络结构:第一段的原因 + Therefore + 第二段首句的结果 + However + 第三段全文主题句,即少数免系安全带的人除外,从中可看出关联词的作用。

要文4.段落类型 蜀印出左率蜀县蜀印蜀,相中得查(印蜀主印)蜀墨总,意主

除关联词有利于掌握段落大意外,段落类型识别也有利于段落大意的掌

握。因为,不同性质的段落其主题句的位置有所不同,例如举例型段落主题句往往是段首句;而分类型段落说明种类的句子一般是主题句;比较型段落首句为主题句;而对照型段落主题句可能是段首句也可能是段末句……总之掌握了段落主题句,就能迅速掌握该段落大意,后面对关联词和段落性质都有举例予以说明。

1) 演绎式

这通常是议论文或说明文的段落,经常论点(总述)在后。这样的段落其段首句为主题句,其余为辅助句,用小论点或事实予以论证或说明、分析或解释。

【例】Galileo was important in the history of literature as well as in the development of modern science. From the viewpoint of literature, he was important in two ways. His writings are models of expository prose (散文). His clarity and precision of language set a standard for the newly developing science. In addition, his scientific discoveries become important to every field of knowledge so that they soon became an indispensable background in many literary works.

总论点是:伽利略不仅在当代科学发展上取得伟大成就,而且在文学史上也占重要位置。分论点分别从文学的观点和科学伟大发现的两个方面进行分述论证。而在文学成就上又分成两个方面进行论证。这样的结构条理清晰,层次分明,主题句和辅助句相得益彰,有力地突出了主题句的主要信息。

2) 归纳式

When a piece of paper burns, it is completely changed. The ash that is left behind does not look like the original piece of paper, when dull-red rust appears on a piece of tinware, it is quite different from the gleaming tin. The tarnish that forms on silverware is a new substance unlike the silver itself. Animal tissue is unlike the vegetable substance from which it is made. A change is called a chemical change.

短文先阐述了四个小论点:纸张成了灰就变成另外的物质了,锡器上的暗红锈斑跟发亮的锡是不同的,银器上失去光泽的部分是一种与银本身不同的物质,吃植物组织长成的动物组织跟植物组织不一样。总之,原来的物质已变成一种完全不同的物质,这种变化叫化学变化,该结论正是该文主题。

注意,总结论(即主题句)在段中时,既可能是演绎式也可能属归纳式,这要看具体情况。

3) 定义型

定义型段落的特点是对讨论对象的概念或意义做出科学的、合理的解释,有的解释涉及其全部特征。其写法多以分析、描述、比较或对比等方法对定义进行陈述和解释。定义段中常用 be defined as/refer to/mean 等信号词。

【例】Telecommunication means, simply, communication from a distance. It may be by cable or radio, or by the use of electrical or electronic signals. In this way millions of people all over the world are kept in touch with each other.

这是一个对“电信”(telecommunication)这一术语的定义解释段落,段落开宗明义:“电信”即远距离通信,为使概念具体化,接下去阐述了通信工具和通信方式以及带来的结果——全世界数以百万计的人民可以相互通信联系。这样的段落中,解释定义的句子就是主题句。

4) 列举型

列举段可能列出某一系列的人、事、物或例子,也可能列出不同类别的人或事。列举句型往往都是平行结构,常用数词“the first, the second...”或副词“firstly, secondly...”或“next, then, last, finally...”或表示并列关系的“one..., the other...”,“another...”等。含有总括数字的句子在段落中称之为提示句。当这个提示句所概括的意思包括不了列举各种意思时,其主题信息应该是各列举的概括归纳。

【例】When work has accumulated to the point where you feel overwhelmed, you can take certain steps to expedite(加速) matter. First, list all the tasks that must be done and decide which requires immediate attention. Next, divide the work into separate piles, so you can actually see them disappear as you work. You will avoid a feeling of depression if you can see concrete achievement. Last, assign each task a certain amount of time. If you are realistic and allow yourself a little extra time for each task, you will find that all the work will be done with time to spare and a sense of accomplishment will replace the anxiety you feel at first.

本段段首句不是主题句,若把段首提示句与各列项总结在一起,则会得出主题句为“organization saves time and energy”。

5) 比较型

比较段系指比较两个人或事物共同点的段落,它的信号词诸如:as, like, the same as, similarly, compare with, compare to, in comparison with, in common, rather than, more/less... than 等。



【例】Whales belong to mammals because they bear their young rather than laying eggs, and because the mother-whales give the babies milk. Like other mammals, whales have warm blood. Their blood stays at the same temperature, even when they move from hot to cold water. They keep warm in cold water because they have a thick layer of fat just under their skins. Almost all land mammals except man have hairs on their bodies to keep them warm. But whales, which have very few hairs, are kept warm by their fat.

通过比较项读者知道鲸胎生而且哺乳,跟其他哺乳动物一样血是热的而且恒温,证实了段首句:鲸属哺乳动物这一主题信息。

6) 因果型

如果一段文字给出了事实或结论,并阐明产生这一事实或结论的原因,该段便是因果型段。有的则先给出原因后得出事实结论,但不管怎样放置,根据因果的总括句应为主题句。

表示原因的信号词诸如: because, as, since, for, due to, result from, be result of...; 表结果的有: so, thus, hence, therefore, consequently, lead to, for this reason, the result is that.

【例】Why do words change their meanings? Sometimes this happens because of linguistic association. The word “constitutional”, for example, is an adjective, roughly means “health”. It was long used in the phrase a “constitutional walk”, which was a walk taken for reasons of health. The phrase became so common that the word “walk” was forgotten, and today a walk taken for health reason is thus known simply as constitutional.

该段阐述了词义改变的原因之一是语言的关系,接着举一例子。以 constitutional 一词为例,该词基本意思是保健的,过去常与“work”构成“a constitutional walk”,即保健散步,现在 walk 一词已被遗忘,“a constitutional”就意为保健散步了。这是一个主要叙述原因的段落,其主题句应为概括其因果的总述句,此句当属该段第二个句子(如果段首句是问句,回答一般是主题句)。