

剑桥雅思精讲



剑桥雅思 听力精讲

● 黄若妤 编著

UP CLOSE TO
CAMBRIDGE IELTS

- 全面提供科学方法和应对程序
- 快速记诵经典话题及核心词汇
- 充分演练六套高仿真模拟试题

附赠**MP3**光盘

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

精讲

剑桥雅思 听力精讲

● 黄若妤 编著

UP CLOSE TO
CAMBRIDGE IELTS

- ① 全面提供科学方法和应对程序
- ① 快速记诵经典话题及核心词汇
- ① 充分演练六套高仿真模拟试题

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

剑桥雅思听力精讲 / 黄若好编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2007
(剑桥雅思精讲)

ISBN 978-7-5600-6548-9

I. 剑… II. 黄… III. 英语—听说教学—高等教育—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 051216 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 丁 宁

封面设计: 刘 冬

版式设计: 蔡 颖

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京市鑫霸印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 16.75

版 次: 2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-6548-9

定 价: 32.90 元 (含 MP3 光盘 1 张)

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

说现在是追梦的年代，想必会得到很多人士的认同。为追求自我发展，跨越国门求学和工作正日益成为一个重要的选择方向。许多人也为此做了不懈的努力。参加 IELTS 考试就是有心留学、工作或移民于英联邦国家的人士通往成功的道路之一。而听力测试往往是攻克 IELTS 考试的一只“拦路虎”。尽管许多考生为此付出诸多努力，但结果却往往不尽如人意。究其原因，常常是与考生对听力测试的目的、要求及特点认识不足，备考不充分或盲目训练有关。

IELTS 听力测试属于任务型测试，其目的是考查考生在真实的语言环境里对英语的使用能力和理解能力。具体要求为：能听懂生活和社交中使用的“生存语言”（Survival Language）以及教育与培训场合中使用的“学术性语言”（Academic Language），并完成任务和解决问题。它与传统的听力考试相比，有很大不同。正如实际生活中所面临的情形一样，考生必须边听边迅速做出反应，抓住关键信息并快速写下答案。面对巨大的时间压力，无论是听懂还是听不懂，题目是难还是简单，考生都只有一次机会，关键信息稍纵即逝。根据 IELTS 听力测试的特点和规律，通过科学的方法进行有针对性的强化训练，有效地服务于雅思听力测试，最终提高语言能力，这无疑是我们走向成功的明智选择。

得益于笔者所在的单位是全国最早引入 IELTS 考试的考点之一（广州 IELTS 考试中心），笔者从 1998 年开始，一直从事 IELTS 听说测试的教学与研究工作，先后在多家国家级权威出版机构出版了 IELTS 听力、口语和词汇等系列教材读物。为了进一步提高广大考生的应试能力，根据考生水平不断提高和 IELTS 听力测试不断更新的情况，在总结、借鉴最新研究成果的基础上，笔者构思并完成了本书的写作。

全书的线索结构和主要特色如下：

1. 提升语言实力，成功应对 IELTS 听力测试之“前提” → 第一章

本章简要介绍 IELTS 听力测试的模式、特点和难点。基于任务型测试理论的视角，对其测试目的、任务和模式进行全面透视和分析，并进一步提出成功应对 IELTS 听力测试的正确程序以及在聆听和完成任务的过程中必须遵循的最高原则，引导考生把握全局，做到心中有数，主动出击。同时，深刻剖析了中国考生应对 IELTS 听力测试的五大难点。

2. 提升语言实力、成功应对 IELTS 听力测试之“法宝”→第二章

本章旨在从科学角度出发,使用出奇制胜的策略,为考生高效理解语篇和正确答题提供“多管齐下”的科学方法和手段。帮助考生掌握和运用语篇生成规律,进而形成良好的思维习惯以提升语言运用能力。笔者利用语篇生成的内外衔接机制,首创了“信息结构分析”、“词汇复现效应与同现效应”、“语法指称照应与逻辑联系语”以及“语音语调衔接机制”等四大 IELTS 听力测试训练方法。这是制胜 IELTS 听力测试的科学方法和强大武器。

3. 提升语言实力、成功应对 IELTS 听力测试之“精要”→第三章

本章为 IELTS 听力测试语篇的经典话题及核心词汇概览。总结和提炼 IELTS 听力测试中社会生存语言模块及学术语言模块的经典真题场景和高频话题核心词汇是高效备战 IELTS 听力的必要手段。本章提炼出的 20 个经典话题的真题场景及核心词表正是前述科学方法和手段的具体实践和运用。按照词汇衔接机制——复现效应和同现效应词汇链以及心理词汇的最佳组合模式进行排列,既符合心理词汇记忆规律,帮助考生快速扩充词汇量,又有助于激活测试语篇主题的相关词汇,建构语篇主题和信息框架,促进听力理解。考生必须下功夫揣摩和背诵,相信假以时日,定能举一反三、融会贯通。

4. 提升语言实力、成功应对 IELTS 听力测试之“催化剂”→第四章

本章是 IELTS 听力测试题型任务导航。运用第二章所论证的科学方法,针对 IELTS 听力各种题型(任务)的特点和要求提出恰当的应对策略和具体技巧,并辅之以真题实例进行示范操作和分析。考生必须有的放矢,运用科学的原则和方法针对各种测试任务进行强化训练,深谙个中相关应对技巧,方能如虎添翼、事半功倍。

5. 提升语言实力、成功应对 IELTS 听力测试之“根本”→第五章

笔者根据雅思听力测试语料的选材特点和任务设计规律,精心设计出六套含金量极高的模拟试题,这些试题与最新的考试真题题材、难度和题型相吻合,能够准确衡量考生的实际水平,达到考前充分演练和预热的目的。考生应在系统学习和掌握本书所倡导的应对 IELTS 听力测试的科学方法以及经典话题核心词表之后,进行这些模拟题的训练,并严格按照规定的时间进行。只要认真领悟和研习书中韬略,并切实按照任务要求、应对程序和最高原则进行实战强化

训练，那么提升自己的英文实力，成为角逐 IELTS 听力考场的高手，便指日可待。

6. 提升语言实力，成功应对 IELTS 听力测试之“保证”→附录

本书还特别提供了一个精心收集整理的附录——IELTS 听力测试基础词汇记诵词表，目的在于点面结合，与第三章的场景核心词汇互为补充、相辅相成。入选词汇源于 200 多个 IELTS 听力真题场景的核心词汇和问题答案的关键信息词，它是考生制胜 IELTS 听力的基础；考生必须熟记于心，进而在考场上信手拈来，稳操胜券。

实践已经证明而且还将继续证明，好的参考读物对于考生的成功往往能够起到“四两拨千斤”的作用。衷心希望读者在这追梦的年代顺利圆梦，让成功的佳音不断传出。如是，作者便最感欣慰了。

最后，我还要特别感谢来自英国的 IELTS 测试专家和考官 Eileen Pete 在本书的审校中所付出的巨大努力和建设性的建议。在编写此书的过程中，笔者参考了很多文献，听取了多方面人士的意见和建议，难以一一列出，在此谨表深深的谢意和歉意。

凡事预则立，不预则废。

追求是无限的——谨以此与读者诸君共勉。

黄若好

目 录

第一章 IELTS 听力测试概述

1

第一节 IELTS 听力测试的特点

1

- 一、测试的目的..... 1
- 二、试题结构模式..... 1
- 三、测试常见题型..... 3
- 四、测试评分标准..... 3

第二节 IELTS 听力测试难点

5

- 一、巨大的时间压力..... 5
- 二、测试语篇题材广泛、内容浩瀚..... 5
- 三、测试题型多样，难度递增..... 5
- 四、测试任务多为同义信息转换..... 6
- 五、测试语篇口音的国际化特色..... 6

第三节 IELTS 听力测试应对程序和最高原则

7

第二章 IELTS 听力测试之科学方法

11

第一节 IELTS 听力测试之科学方法引论

11

第二节 IELTS 听力语篇的信息结构衔接机制

12

- 一、语篇信息结构衔接机制..... 13
- 二、语篇信息结构衔接机制的运用..... 14

第三节 IELTS 听力语篇的词汇衔接机制

16

- 一、词汇的复现效应及其应用..... 16
- 二、词汇的同现效应及其应用..... 19

第四节 IELTS 听力语篇的语法衔接机制 24

- 一、指称照应..... 24
- 二、逻辑联系语..... 27

第五节 IELTS 听力语篇的音系衔接机制 32

- 一、重音和重读..... 33
- 二、语调和语气..... 34

第三章 IELTS 听力测试语篇的经典话题及核心词汇概览 37

第一节 社会生存语言模块的经典话题及核心词汇 37

- 话题 1 房屋租赁与维修 Accommodation & Repairing 38
- 话题 2 求职应聘策略与求职面试 Job Hunting Strategies & Job Interviews..... 41
- 话题 3 旅游与度假 Travelling & Holidays 44
- 话题 4 休闲娱乐与社区服务 Leisure Activities & Community Services 47
- 话题 5 文化活动 Cultural Events 49
- 话题 6 看病就医 Going to See a Doctor 53
- 话题 7 校园设施、服务与活动 Campus Facilities, Services & Events 55
- 话题 8 图书馆设施与服务 Library Facilities & Services 58
- 话题 9 提供个人信息 Presenting Personal Information 61
- 话题 10 指路和找地方 Giving Directions & Place Location 68
- 话题 11 描述面貌特征 Describing Appearances 71
- 话题 12 购物 Shopping 72
- 话题 13 校园内外就餐 Eating out & Eating on Campus 75

第二节 学术语言模块的经典话题及核心词汇 78

- 话题 1 大学教育体系 College Education System 78
- 话题 2 课程咨询与指导 Course Counselling & Guide..... 80

话题 3 课程论文写作咨询与指导 Essay Writing Counselling	82
话题 4 课程实验与实践 Course Experiments & Practice	85
话题 5 饮食、健康与疾病防范 Diet, Health & Illness Prevention	85
话题 6 野生动物与昆虫 Wild Animals & Insects	88
话题 7 环境与资源 Environment & Resources	91
话题 8 企业招聘与公司运作 Staff Selection & Company Operation	93

第四章 IELTS 听力测试题型任务导航

97

第一节 注册登记表 / 申请表填充题 (Form Filling)	97
第二节 笔记填充题 (Notes Taking)	101
第三节 多项选择题 (Multiple Choice)	104
第四节 表格填空题 (Table / Chart Completion)	107
第五节 配对题 (Matching)	109
第六节 标图题 (Diagram Labelling)	112
第七节 简答题和完成句子题 (Short Answer Questions & Sentence Completion)	114

第五章 IELTS 听力测试全真模拟试题

117

Test 1	119
Test 2	135
Test 3	149
Test 4	165
Test 5	180
Test 6	198

附录 IELTS 听力测试基础词汇记诵词表

215

第一章 IELTS 听力测试概述

本章将总体介绍 IELTS 考试的听力测试体系。首先，我们将对 IELTS 听力测试的总体框架（测试目的、试题结构、题目类型及评分标准）做全面介绍，然后就听力测试难点做深入、细致的分析。为考出理想的成绩，考生应针对难点各个击破。同时，本节还特别为考生归纳、提炼了 IELTS 听力测试的应对程序和最高原则。

第一节

IELTS 听力测试的特点

一、测试的目的

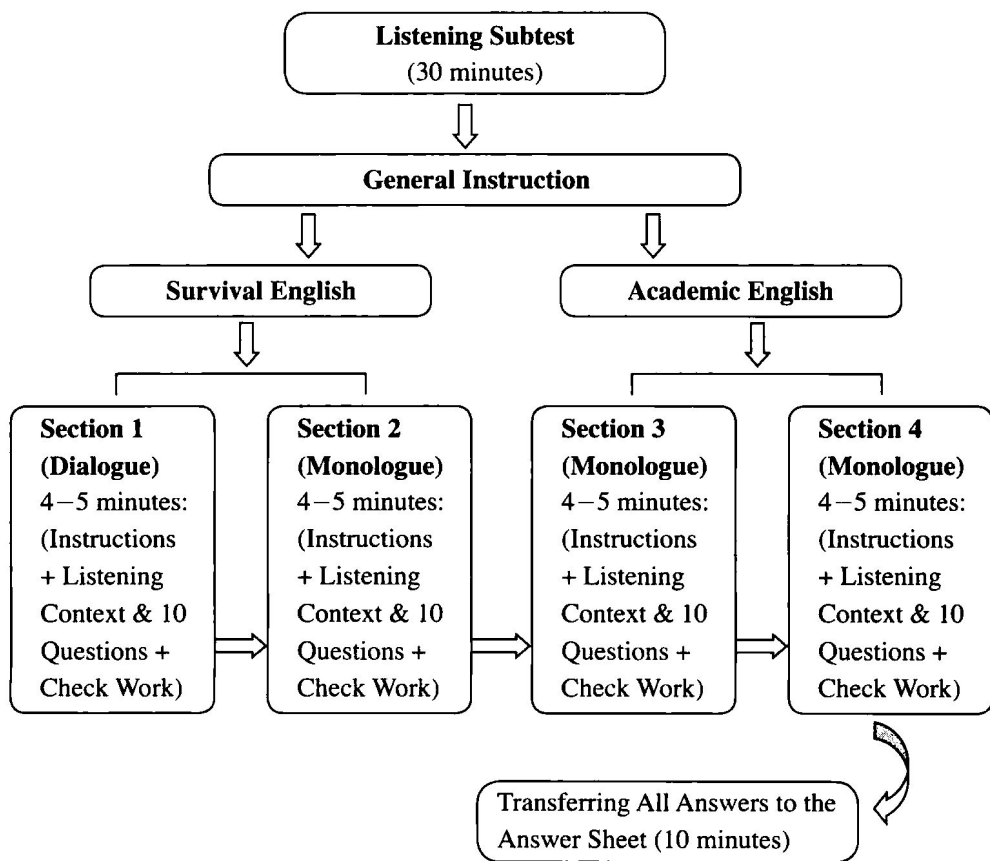
听力测试是 IELTS 考试最重要的组成部分之一，其目的就是考查考生在英语的自然语言环境里对语言的适应能力和理解能力。IELTS 听力测试源于交际性测试的最前沿发展形式——任务型测试。它是 20 世纪 90 年代以来为语言学家、语言测试专家、语言教师和各主要英语国家的大学和移民局最为推崇和信赖的一种英语语言能力测试。它依据在英语自然语境中的真实生活需求来确定测试目标和任务，以真实生活和社交中使用的“生存语言”（survival language）以及教育、工作与培训场合中使用的“学术性语言”（academic language）为测试语料，评估考生获取信息的能力。

二、试题结构模式

IELTS 听力测试没有学术类和培训类的区分。它由 4 部分（section）组成，其中 Section 1

和 Section 3 为对话语篇，这两部分的对话是将真实的对话材料编辑加工后在工作室录制而成的；Section 2 和 Section 4 为叙述或独白语篇，但有时也会出现专题访谈节目——主持人引导话题，被访者作主要描述，这两部分来自社会生活服务介绍的现场录音或是演讲、课程讲座或课程专题报告、广播电视资讯节目等真实语言情景的实况录音剪辑。每部分约有 10 道题，共有约 40 道题。测试内容和任务的难度依次递增，因此各个部分的分值也有所不同，最后一部分的题目分值最大。每个 section 的长度约 4–5 分钟，听力总时间约为 30 分钟。每部分开始时，考生都有大约 20–30 秒的时间（中间不停顿时有 30 秒）阅读题目。在第一部分，考生会听到例题示范，以便熟悉说话人的口音和了解答题方法；然后就播放整个部分的录音，录音只放一遍，要求考生同时完成答题任务。不过 Sections 1–3 的语段中间会有大约 10 秒钟的停顿，以便考生阅读后半部分的考题，而 Section 4 中间一般没有暂停时间。每部分的最后都有 30 秒钟让考生检查答案。试题册上包含听力测试指令和全部试题，答案直接写在试题册上，最后有 10 分钟时间供考生将答案从试题册上誊写到 IELTS 听力测试专用答题纸上。

听力测试过程结构图



三、测试常见题型

IELTS 听力部分的测试任务依据真实生活需求而定。它以任务为载体,以获取信息为目标,因而测试题型多样。其任务形式根据需要分为确认信息(confirm information)和提供信息(offer information)两大类,前者包括多项选择题、确认位置题和配对题,后者包括笔记/摘要填充题、表格/图表填空题、简答题、完成句子题、标图题等。各种题型都可能出现不同的表现形式,其具体表现形式和答题要求如下:

登记表填充题 (Form Filling): 包括各类申请表格和各式单据。

选择题 (Multiple Choice): 包括单选题、多选题和选图题 3 种形式。

配对题 (Matching): 包括地图上的地名、位置、处所配对题和文字配对题两种形式。

表格填空题 (Table / Chart Completion): 包括填充分类信息表格和完成图表两种形式。答案不超过 3 个词。

笔记填充题 (Notes Taking // Summary Gaps Filling): 包括笔记填充题和摘要填充题两种形式。答案不超过 3 个词。

标图题 (Diagram Labelling): 在课程讲座、专题讨论或课程专题报告中对某物体或流程的组成部分进行术语标识或描述。答案不超过 3 个词。

简答题 (Short Answer Questions): 简短回答问题。答案不超过 3 个词。

完成句子题 (Sentence Completion): 补充句子缺失信息。答案不超过 3 个词。

四、测试评分标准

按照 IELTS 官方网站 (www.ielts.org) 最新颁布的《IELTS 评分标准和分数报告说明》,考生成绩共分 9 个等级,成绩报告单上有听、说、读、写各个部分的分项得分和总分。4 个部分所得分数的平均分四舍五入之后就是考生的总分。

总分、听力以及阅读部分的分数可以是整级或半级,即可以有 2.5、3.5、4.5、5.5、6.5、7.5、8.5 分的等级出现。如果 4 项平均分等于或大于 6.25 分,则计入 6 的上半级分数,取 6.5 分;如果平均分等于或大于 6.75,则计入 6 的上一级分数,取 7 分。写作和口语部分的分数只按整级计算。

IELTS 听力测试含 40 道题,每答对一题得一分,满分为 40 分。考生依据其原始分获取 1—9 分的等级分。听力成绩原始分与等级分换算标准如下:

听力成绩原始分与等级分换算标准表

原始分 (Scores)	等级分 (Bands)	水平描述 (Proficiency)
40	9	专家级 / 精通英语
35 - 39	8 - 8.5	英语听力优秀
30 - 34	7 - 7.5	英语听力良好
23 - 29	6 - 6.5	英语听力较好
16 - 22	5 - 5.5	英语听力一般
10 - 15	4 - 4.5	英语听力有限
4 - 9	3 - 3.5	英语听力极有限
2 - 3	2 - 2.5	英语听力极差
1	1 - 1.5	无英语听力能力

对中国考生来说,了解和明确评分标准细则意义重大,非常有利于考生有针对性地备考,好好利用将受益匪浅。首先,参照详实的 IELTS 评分标准和细则,考生可对自身的语言能力进行评估,更加清楚地了解应考的语言点、知识点和能力要求,从而有针对性地备考。对于那些希望再提高半分或一分的考生,可以把条文变成具体的办法,在单项或多项上进行有效的练习。其次,熟悉评分标准和细则,有利于考生正确分析自己的考试成绩,减少估分的误差和无效复议。根据 IELTS 考试规则,对分数有疑议的考生在成绩公布 28 天内可以提出复议,但需要交纳 950 元的费用。如果复议后,成绩确实存在误差,该费用将退还考生,否则将被视为复议费用,不再退还。如果考生不了解具体的评分标准,估分的误差比较大,其结果多为无效复议,无谓地增加经济负担实是不可取之举。

第二节

IELTS听力测试难点

一、巨大的时间压力

IELTS 听力的录音材料只播放一遍，考试时考生必须一边阅读考试说明和问题，一边聆听录音材料，同时还要记下重要信息词，写出答案。在传统的 TOFEL 考试或四、六级考试中，听力题目多为单一的选择題，考生要做的就是根据所听的内容进行推断，但不用填写任何细节信息。而 IELTS 听力考试却没有安排专门的时间给考生回答问题，正如实际生活中所面临的情形一样，考生必须在听录音的同时就要迅速做出反应来完成任务。无论是懂还是不懂，难还是简单，考生都只有一次机会！如果没有科学方法和应试策略的指导，没有做过大量的针对性强化训练，要想获得理想的成绩简直是异想天开。事实上，很多人由于缺乏正确的策略和科学的方法与技巧而在巨大的时间压力下败涂地！

二、测试语篇题材广泛、内容浩瀚

尽管 IELTS 听力测试语篇主要围绕社会生存和教育培训两大主题，但其话题题材却是开放性的、无穷尽的。即使同一个题材也可以出现变化多端的内容和任务，而其交际目的也是应景而生、需求不同。测试内容林林总总，浩瀚无边。例如，关于介绍社会服务内容的话题就可以涉及社会生活的方方面面，几乎无所不包；任何话题都可以成为课程讲座探讨的内容，或是学生研讨的课程项目（project）。因此，从某种意义上讲，IELTS 听力测试题材常新、内容千变万化。备战 IELTS 听力测试的难度显而易见。

三、测试题型多样，难度递增

IELTS 听力测试的目的是模拟现实，要求考生既要听懂生活和社交中使用的“生存语言”，也能应对教育与培训场合中使用的“学术性语言”，并以此来完成测试任务和解决问题。考生必须根据测试语篇的交际目的和要求，采取相应的策略和方法来完成与实际生活相吻合的仿真任务。其测试任务题型多样，主客观兼顾。一般而言，测试任务分为两大类別：第一类为要求提供信息（offer information）的主观性问题，它包括笔记 / 摘要填充题、表格 / 图表填空题、

简答题、完成句子题、标图题等题型；第二类是要求确认信息（confirm information）的客观性问题，它包括多项选择题、配对题或确认位置题等。无论是哪种题型都可能出现变异形式，如选择题可能出现三选一、四选一或二、五选二或三等多种形式的，而标图题则会有流程图或实物图的形式。甚至在同一交际语篇中也会出现 2—3 种不同的任务 / 问题，而且听力内容和任务逐渐具有挑战性。这无疑加大了考生成功应对考试的难度。

四、测试任务多为同义信息转换

IELTS 听力测试题型多样、主观题比例大大超过客观题，而且其测试任务所要求提供的答案信息多为同义信息转换，这要求考生必须真正理解和掌握测试语篇的内容。考生在问题中读到的关键词与所听到的录音原文多为同义信息转换关系，如同义词、词汇释义、上义词、下义词和反义词；或者逻辑关系转换（如目的关系与因果关系转换）、主动与被动转换、形容词原级与比较级转换、出生地点与国籍转换、分数与百分数、整数与分数转换（如 15 minutes 与 a quarter of an hour 转换、750,000 与 3 quarters million 转换）等等，有时甚至会出现概念替换（如 varieties 与 lack of standardisation）。这无疑大大增加了任务的难度。因为考生多半对英语国家的生存、生活场景和学业、学术场景不太了解，因而对话题熟悉的程度有限，要想从容面对听力测试，无疑难上加难。

五、测试语篇口音的国际化特色

与其他考试不同的是，IELTS 听力测试所选语篇的口音并不是唯一的英国标准语音，而是呈国际化的趋势。Section 1 和 Section 3 部分的内容是对真实的对话材料编辑加工后在工作室录制而成的；而 Section 2 和 Section 4 的独白或叙述一般都是相关社会生活场景或学业生活场景的现场录音，包括各种服务介绍、生活知识讲座、专题演讲、课程讲座、课程专题报告、广播或电视专题节目等真实语言情景的实况录音剪辑。说话人可能来自英国、北美、澳大利亚、新西兰等国家，有时也可能来自非英语国家。因此，录音中会经常出现多种常见的英语口语，其中以英式口音为主，美国、澳大利亚、加拿大等口音为辅，甚至会出现一些非英语国家的教授或留学生的英语口语。这种混杂的口音是国外大学生生活和移民生活中的常见情形，但这对大多数只熟悉某一种口音的中国学生来说，显然又是一块难啃的“骨头”。

第三节

IELTS听力测试应对程序和最高原则

要想在紧张的 IELTS 听力考场上稳操胜券，就必须遵循一个最高原则，那就是“做积极而主动的听者并专注于关键信息”——Be an Active and Responsive Listener and Focus on the Key Information！同时，这也是决胜 IELTS 听力的最根本的策略！无论在听力训练中还是在考场上，无论在聆听前还是在聆听中，甚至是聆听后，都必须一丝不苟地贯彻这一最高原则。像网球高手那样，积极主动、全神贯注地预测对手的举动。

这一最高原则和策略要贯彻到 IELTS 听力测试的 3 个环节中：

预测环节：充分利用预读问题的时间，科学地预测和分析问题。

聆听环节：聆听过程中要有的放矢，科学分配注意力，同时快速写下答案。以铁的纪律跟上问题的速度，决不纠缠错过的问题。

检查环节：聆听之后，检查答案并合理猜测所有不知道的答案。

因此，要获得理想的 IELTS 听力成绩，考生应按照以下程序操作和应对。

第一，预读 / 听指令和问题，科学分析和预测话题，建立所听语篇的信息框架。

1) 认真聆听测试指令，快速预读例题和问题。

听力测试开始，考生应认真聆听任务指令，快速预读例题和问题，分析其间的各种关系，了解说话人的身份或说话人之间的关系及语篇所涉及的话题和场景。

IELTS 听力测试 4 个部分的任务指令是各个部分的“导演”和“指挥”。指令简明扼要，语音清晰，主要告知考生将要听到的语篇情景。试题册上也有题目要求和范例让考生了解做题方法。

每部分的试题指令一般会简述 3 个方面的问题：

- 交代所听内容的主题
- 告知谁是说话人或演讲者
- 交代对话或演讲发生的场所

考生应仔细听好指令，这将对预测和分析问题大有帮助。

认真分析例题示范，弄清题目的类型和答题要求也是必不可少的环节。不按要求答题将得不到任何分数。考生应全面分析指令、例题和问题之间存在的各种照应或指称关系；了解说话人的身份和说话人之间的关系；确认测试语篇涉及的话题和场景；明确自己的任务，并对即将听到的内容做相关的联想和预测，以便尽快进入应试状态，有备而听。

- 2) 划出问题的关键词，分析其间所蕴涵的信息结构关系和词汇衔接关系，建立语篇主体信息框架。

一旦确认了测试语篇的话题，考生应立即分析每个问题的信息结构，划出问题的语义中心和关键词。其中，语义中心就是题眼或设题意图，也就是解题任务所需的关键信息；关键词就是问题中的题干，它既是已知信息，也是捕捉答案关键信息所需的信号词句。

确认问题的语义中心和关键词，一是有助于确认并理顺问题间的词汇衔接关系——即本书第二章所提到的照应关系、词汇复现效应和共现效应，由此建构测试语篇的主题和主导信息框架，做到心中有数，有备而听；二是有助于考生在聆听时有的放矢，根据信号词句集中精力捕捉答案所需的关键信息。

如前所述，IELTS 听力测试是真正的语言能力测试，难点之一就在于其测试任务所要求提供的答案信息多为同义信息转换——词汇复现效应，考生必须真正理解和掌握测试语篇的内容。考生在问题中读到的关键词与所听到的录音原文多为同义信息转换关系或复现关系。了解了这一特点，考生在预读和分析问题时就应换位思考，尽可能思考关键词的不同表达方式（如同义词、词汇释义、上义词、下义词和反义词，或者逻辑关系转换、主动与被动转换、形容词原级与比较级转换等），以便在聆听时及时做出反应。

此外，考生还应明确任务类型及相关应对技巧，分析问题所需信息的类别，如日期、人名、地名、数字、原因、态度、目的或方式等等。运用上下文的语义和语用逻辑关系及相关常识猜测可能的答案。

第二，有的放矢，抓关键信息。

在聆听时，考生必须有的放矢，集中精力抓重要信息。也就是要理顺所谓的“有所为”与“有所不为”的关系。不要试图平分精力去听懂每一个词，也无需纠缠个别词句，否则得不偿失。听力测试旨在考查考生对语篇主旨的把握以及对重要事实和细节，如