

核心笔记 内部讲稿

版权所有 侵权必究

黑博士品牌标志



黑博士考研 政治系列

2003 年硕士研究生入学考试

政治考点·重点·难点

复习指导及预测

- 组编 黑博士考研信息工作室
- 主编 高 祺 张锦芳



答题高分技巧+新常考知识点+权威内部预测

- 2003年教育部考试中心命题设计最新趋势：
“分析型”、“情境创设型”题目将占卷面分数60%
- 2003年考研最新形势分析、内部考研信息
权威考研专家排行榜、考研精品书排行榜
- 2003年考研政治命题规律独家权威揭密
首次大胆全方位预测内部透视（考研高分A方案）
- 政治复习高分对策及核心预测240题
北京六大考研班典型命题预测115题精选
- 中共中央6篇文献、毛泽东18篇经典著作
北京六大权威考研班郑重推荐

 世界图书出版公司

黑博士考研政治系列

2003 年硕士研究生入学考试 政治考点·重点·难点 复习指导及预测

(预测版·经典版)

组 编 黑博士考研信息工作室
主 编 高 祺 张锦芳
编 者 任海良 张姚刚 许美芳
徐维英 屈文武 康长江
杨小凯 徐秋颖 郭政峰

世界图书出版公司
西安·北京·广州·上海

图书在版编目 (CIP) 数据

政治考点·重点·难点复习指导及预测 / 高祺编

(黑博士考研政治系列)

— 西安: 世界图书出版西安公司, 2002.8

ISBN 7 - 5062 - 5601 - 0

I. 政… II. 高… III. 政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 058589 号

黑博士考研政治系列

政治考点·重点·难点复习指导及预测

高 祺 主 编

焦毓本 责任编辑

黑博士工作室 总 策 划

世界图书出版西安公司 出版发行

(西安市南大街 17 号 邮编: 710001 电话: (029) 7279676)

西安青山印刷厂印刷

各地新华书店经销

开本: 787×1092 (毫米) 1/16 印张: 31.25 字数: 780 千字

2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-5601-0/G·82

Wx 5601 定价: 40.00 元

若发现黑博士系列图书有倒页、白页、少页及影响阅读的质量问题请拨打下面电话联系调换: (029) 8470213 8480339

关于 2003 年考研政治命题 的几点紧急重要说明

黑博士考研信息工作室

2002 年 8 月于北京

1. 高度重视“七一”讲话的主旋律，2003 年考研政治极有可能在这方面有一道 9-10 分的分析型大题

以“三个代表”为核心的“七一”讲话，在 2002 年考研政治文理各出了三道选择题，分别考查“先进生产力的集中体现和主要标志”、“党的作风建设”和“先进政党的评判标准”。其中后两道是文理通用，都是作为形势与政策内容来命制的小题。

2003 年大纲要求将《“七一”讲话》精神与考查知识点有机结合起来，也就是说，“七一”重要讲话精神不单只是形势与政策内容，而将融入具体课程之中，这便有了出大题的可能。2003 年新大纲关于“七一”讲话精神新增的知识点一定要高度重视。

2. 《马克思主义哲学原理》之“七一”讲话篇的 4 题

1. 马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大变革。
2. 科学技术是先进生产力的集中体现和主要标志。(特别推荐)
3. 努力创建先进文化，引导社会全面发展。
4. 努力促进人的全面发展是建设社会主义新社会的本质要求。

以上四点属于马克思主义哲学原理这一门课程。

3. 《马克思主义政治经济学原理》之“七一”讲话篇的 5 题

1. 生产关系是生产力发展的社会条件。
2. 生产关系的具体形式必须适应生产力发展的要求。
3. 马克思劳动价值理论的时代性。(特别推荐)
4. 深化对创造价值的劳动的研究和认识。(特别推荐)
5. 正确认识价值创造与财富生产的关系。(特别推荐)

以上五点属于马克思主义政治经济学原理这一门课程。

4. 《毛泽东思想概论》之“七一”讲话篇的 4 题

1. 马克思主义中国化的基本要求和中国化了的马克思主义的基本内涵。
2. 执政条件下的党的自身建设（一节，共四个知识点）
3. 立党为公、执政为民，是中国共产党同一切剥削阶级政党的根本区别。
4. 新民主主义文化代表了五四以来中国先进文化的前进方向。

以上四点属于毛泽东思想概论这一门课程。

5. 《邓小平理论概论》之“七一”讲话篇的4题

1. 马克思主义具有与时俱进的理论品质。（特别推荐）
2. 江泽民同志“三个代表”重要思想深化了我们对共产党执政规律、对社会主义建设规律、对人类社会发 展规律的认识，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的丰富和发展。（特别推荐）
3. 改革开放以来，新出现的社会阶层也是有中国特色社会主义事业的建设者。
4. 始终保持党的先进性，不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础，不断提高党的社会影响力。

以上四点属于邓小平理论概论这一门课程。

6. 最新研究成果：从这几年试题的命题方向看，主观性试题的几种题型有逐渐走向融合的趋势，2003年将有充分且集中的体现，提请高度重视！

也就是辨析题中有材料的成分，也有论述的因素；论述题中也有材料，更有分析；材料题中加大了分析和论述的要求。可以说，它们都逐渐融合为一种新型的分析题，它集理论与实际于一身，融材料、分析、论述于一体。这种新型的分析题包括材料分析和观点分析，综合性地考核考生对马克思主义理论基本观点的理解以及运用这些基本观点分析、解决实际问题的能力。然而，题型只是一种载体，它所负载的内容则是共同的，只是不同的题型所负载的知识含量有所不同。相对地说，选择题所负载的知识含量要小一些，主观性试题所负载的知识含量要大一些。

7. 一个重要的值得高度重视的结论：2003年对于选择题、辨析题、论述分析题、材料分析题，从命题组对命题设计的立意和方式看，主要有3大命题方式

第一种方式是，以材料设题，即提出一项或几项材料，从中设置问题。这是一种比较普遍而有效的设题方式，它可以使用于各种题型中。材料题自不待言，它本身就是充分利用材料中所含有的实际问题及解决问题的思路和线索，引导考生运用有关的理论观点去识别和分析这些材料，进而回答从材料中提出的问题。

总结这些年来材料题的经验,为了充分发挥材料题的特有的优势,同时加大其分析、论述的成分,逐渐演化出一种以材料为依托的分析题,即材料分析题。这种以材料设题的方式,首先要求在材料的选择上要鲜明精练,具有典型性。它可以是历史材料,也可以是现实材料;可以是正面材料,也可以是反面材料,或者二者兼而有之。材料的数量可多可少,但要有必要的信息量。材料的形式可以是文字,亦可以是数字、图表或图画。其次,在设置的问题上,可以是直接从材料中提出来的,也可以是从材料中自然引申出来的;问题的数量可以是多问,也可以是一问。再次,在设问的方式上,可以是透过材料揭示其所包含的理论观点,也可以是运用理论观点去分析材料中的实际问题,还可以是由材料和理论相结合中所引申出来的问题,各个问题之间应有一定的逻辑联系,等等。这种命题方式是2003年命题的重点!

第二种方式是,以事实设题,即从一个既定的客观事实中设置问题。这种以事实设题方式的最显著特点,是它所提出的事实本身直接地就是问题,要求人们解答。所以,以事实设题也就是从实际问题出发去设置题目。

“事实胜于雄辩”,然而事实只有通过理解才能令人信服。以事实设题,不仅形象具体、确凿可靠,而且具有挑战性、震撼力,它是一种普遍有效的设题方式。以事实设题所依据的事实,既可以是单项性的事实,也可以是复合性的事实;既可以是宏观的大事实,也可以是微观的小事实。当然虚假的事实也是一种事实,但它的本质是“假”,是对事物本质的歪曲反映,是应当受到批判的。

科学所依据的事实应该是反映事物本质自身中矛盾的事实,任何真实存在的事实都是矛盾的集合体。以事实设题就要深入揭示事物中的矛盾,对矛盾揭露得越深刻,对事实的把握就越全面,以事实设题的方式实质上是一种揭露和分析事实中矛盾的方式。因此,具体问题具体分析是该种设题方式的基本要求。

第三种方式是,以观点设题,即提出一种或几种思想观点,要求运用马克思主义的立场、观点和方法去加以分析评判,得出应有的结论。学习马克思主义理论的最直接的是要掌握马克思主义的基本原理,包括它的基本概念、基本观点及其方法论意义。为此,既要正面的接受马克思主义,又要在马克思主义与其他各种思想观点的比较中理解马克思主义,更要在马克思主义理论与实际生活的对照中掌握马克思主义。所以,以观点设题所选取的思想观点既可以是正面的,也可以是反面的,还可以是正反兼容的。以观点设题大体有以下几种情形:一是直接取之于马克思主义原理中的基本概念、基本观点。一般地说,马克思主义原理中的基本概念、基本观点,包括概念的内涵规定、观点的主要内容和基本概念、观点之间的内在联系以及基本观点的理论与实践意义,应该是命题的重要内容,但直接地用马克思主义原理的基本概念,基本观点来设题的方式多用于选择题上,对于其他题型则不宜采用。二是选取马克思主义经典

作家的精彩话语和精辟论断。三是选取历史上哲学家、思想家、政治家的名言佳句和思想观点或现实生活中的成语格言。四是概括现实生活中比较流行的但又容易产生误解的一些观点。

8. 2003 年最新考研政治之辨析题命题的 4 大类型和命题趋势深度总结

● 辨析题命题趋势一：概念杂糅型

这是辨析题最基本的设计形式，所谓概念杂糅型，是指把两个相关命题（概念 A、B）杂糅在一起，所需辨析的题目既含有 A 的内容，也含有 B 的内容。回答这种类型的题目，核心要求是：一般需要被试者对杂糅在一起的两个命题都有所分析，必要时应回答出两个命题之间存在何种关联。这也是评卷标准答案制定的主要思路。

● 辨析题命题趋势二：概念比较型

概念比较型是指两个看似相近或相反的（概念）A、B 并列出现，A、B 之间存在相关性，这种相关性可能表现为相似性，也可能表现为相异性，或者存在着看待事物时表象与实质之间的联系。这种类型的辨析题，其要求是非常明确的，就是要求被试者分析这种相似性或相异性，这是命题者的主要目的。

● 辨析题命题趋势三：观点解释型

这种类型的辨析题一般是引用涵义比较深刻的一句（段）话，要求被试者首先能读懂这句话的意思，然后联系所学政治理论课中的知识，寻找相关理论原理作答，与其它类型的辨析题相比，此类辨析题的核心要求是：在回答上一般要求被试者能进一步联系现实，阐明问题的现实或理论意义。

● 辨析题命题趋势四：条件辨别型

“一切以时间、地点、条件为转移”，条件对于事物的性质具有重要意义，同样，在辨析题中，命题是否成立，有时首先取决于条件；这种类型的辨析题的核心要求是：着眼于对命题成立所需条件的考察，被试者应着重分析辨析题中的条件。

9. 针对每年的大纲“修订说明”就主观断言“大量题目”尽在新增的考查要点中，这种判断有其合理性，但确是完全片面的，对考生容易产生误导作用

有人认为，历年考试的“大量题目均直接选自‘修订说明’中的内容。”这里是指考纲的‘修订说明’，它是命题组根据教学大纲要求，在前一年度大纲修订的基础上，为完善知识要点的理论体系和科学表述，进一步调整、增加或删除部分的知识点，其中也包括增加教学改革的新经验和理论研究的新成果，强化了某些知识点，突出了某些理论观点的现实意义。这些新内容构成考纲的一部分，无疑也属于命题的依据，在当年的试卷中有所涉及，是情理所在。

但是,如果仅仅根据某一年的试卷分析,就断言“大量题目”尽在新增的考查要点中,这种判断是片面的,对考生容易产生误导作用,复习时要特别注意!

10. 一个崭新的不可逆转的命题思路——分析研究近五年试题,一个极其重要的结论是:考研政治命题组的指导思想已经实现了三大转变,2003年将会有更充分的体现,提请考生高度重视!

经过长期分析研究,我们惊喜地发现,政治命题组的指导思想实现了三个重要转变。其一是材料的选择从哲学史向现实生活的转变;其二是要求运用单一的原理进行答题向运用多个原理,从不同角度进行答题,甚至不限定什么原理,仅规定用某个学科进行答题的转变;其三是促使论述题与材料题两种题型相互融合的转变。这些变化既突出了题目的时代感,又加强了对考生的能力要求,还反映了马克思主义原理在内容上是相互贯通的。已经发生并且日益完善的这种命题思路,成为不可逆转的趋势,突出的反映在2003年考纲关于选做题II的要求上:“第一道试题考查考生运用马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论等课程中的一门或多门的相关知识,认识和分析当代世界一些重要问题的能力。”同时把过去的论述题、材料题两种题型统一改成分析题。这种题型突出地体现了学习是为了运用的原则,给考生有更多的余地充分发挥所长,展现其开创性意识。这种题型也可能对习惯于旧的学习方式的考生带来困难,由于不可能设计惟一的参考答案,也会给阅卷工作带来新的问题,相信这些问题将会在实践中逐步得到解决。

11. 2003年政治理论课复习的高分快速突破之关键警示8条

第1条 重要参考资料: 请务必高度重视并参阅教育部学生司《政治理论课复习指导》(人大版)、《政治考点·重点·难点复习指导及预测》(世图版)、《政治理论课7—8月核心浓缩笔记·内部讲稿》、《黑博士政治背诵版A、B、C》、《黑博士政治最后30天冲刺预测试卷》。

第2条 马克思主义哲学原理的命题核心规律

(1) 历年考试中,用经典作家和著名学者的论断作为选择题题干的现象较多,对于这类选择题,首先要有一个对题干引文的理解、判断、分析问题,这是选择题题型中难度较大的一种。

(2) 联系自然科学知识的题目还会进一步增多,而辨析题和论述题更是直接的自然科学的哲学认识问题。复习时,应注意理论联系实际。

(3) 从历年试题的分值分布看,第三、四、五、六章属于复习重点,历

年试题中大题都集中在第三、四、五、六等章,尤其是“对立统一规律”、“认识的真理性和检验真理的标准”、“社会的经济结构”等知识点,有反复出大题的现象。

第3条 马克思主义政治经济学原理的命题核心规律

(1)本篇内容理论性强,概念较为抽象,必须加强理解和记忆。同时,本学科的绝大多数概念都有着内在的逻辑关系,对其理解应遵循其内在逻辑联系。

(2)本篇有些章节与资本主义现实经济生活、社会主义的现代化建设与改革开放有着紧密的联系,学习时,应注意理论联系实际的大题。

(3)对一些跨学科、跨章节的知识点,要相互对照着复习,例如在学习资本主义国家对经济干预和调节的内容和形式时,可结合邓小平理论概论中社会主义国家的宏观调控等知识点来复习,这样可以提高理解的深度和分析实际问题的能力。

(4)可把复习重点放在第二、三、四、五、六章上。第一章的“马克思的劳动价值论”2003年要重视!

第4条 毛泽东思想概论的命题核心规律

(1)按照考试大纲从整体上把握这门课的基本框架和逻辑结构。

(2)对“毛泽东思想概论”部分进行熟读精思,初步形成有关这门课考核知识点的网络结构。

(3)在熟练掌握这门课基本内容的基础上,重点掌握毛泽东思想的有关基本原理。同时,要注意结合有关的历史史实,通过深入分析这些历史史实,弄清这一原理的形成过程、重要影响和历史作用;注意理论联系实际,学会运用这些原理对某一实际问题进行分析,以加深对这些基本原理的理解和把握。

(4)第二章“新民主主义革命的理论”是“重中之重”,第一、三、四、五章内容将会在以后的试题中得到不断加强,应引起高度重视。

第5条 邓小平理论概论的命题核心规律

(1)掌握邓小平的重要论述、著名论断,以及党和国家在改革开放和社会主义现代化建设中的重大方针、政策和措施,以及相关的一些理论研究和实际工作中的热点问题。

(2)本学科与其他几门课都有着内容和逻辑上的联系,如马克思主义政治经济学中有关市场经济的一般原理和邓小平有关建立社会主义市场经济的理论具有很强的联系。复习时应与其他几门课的理论内容相联系,相互对照,一并思考复习。

(3) 应注意结合考研大纲中所列的内容要点, 比较全面地了解现阶段我国改革开放和现代化建设进程中所面临的一系列重大问题、热点问题, 把握这些问题产生的背景和难点所在。

(4) 重点复习可以放在第三、四、五、六、八等章。

第6条 当代世界经济与政治的命题核心规律

(1) 在全面复习的基础上, 应突出重点。选择题从2003年起不会有命题, 只有10分的一道选做题。大家一定要突出重点, 就是在材料题上多下功夫, 这就需要估计2003年材料题的主题, 围绕主题尽可能多地阅读一些有关材料。

(2) 寻找当代世界经济与政治材料题的主题。现有考试大纲尚未考过的内容有: 发达资本主义国家日本, 尤其是日本的政治大国战略, 中国的国际地位作用与对外关系、中国努力推动建立公正合理的国际经济政治新秩序等。

(3) 近年来, 世界经济政治生活中的重大事件和问题, 我国对外关系中的重大举措等, 也是题目的候选者, 例如经济全球化与发展中国家的发展、中国加入世贸的意义与影响等。

“当代世界经济与政治”每年试题的大头均在“材料题”, 而抓“材料题”的关键是抓主题。从历年考试题目来看, 这部分材料题的“主题”有“跨章节”的趋势, 所以应注重“当代世界经济与政治”中不同章节相关知识点之间的“联系点”, 融会贯通、举一反三。此外, 应试者(文理科考生要求相同)应特别重视当前世界经济政治生活中的重大事件和问题, 以及我国对外关系中的重大举措等。

第7条 今年十六大的内容是必考内容, 初步估计在6-8分!

第8条 重点参阅后面正文部分的《来自中国人民大学考研高分经验报告会的核心内容》、《2003年命题设计最新趋势: 情境创设型题目将占60-80%》、《2003年考研政治命题重点难点及复习建议预测240题》、《中国人民大学考研班(8—9月)命题核心笔记28题》、《江泽民“七一”讲话学习核心纲要典型命题25题精选》、《2003年考研政治重要热点理论问题精选60题》、《来自中国人民大学、北京大学、清华大学考研班8~9月政治精讲班的核心内容》, 深刻理解, 部分内容达到背诵!

黑博士考研信息工作室
2002年8月于北京

特 别 说 明

本套丛书作者多数为中国人民大学、清华大学、北京大学、西安交通大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、南京大学、浙江大学、武汉大学、四川大学的中青年实力派考研辅导教师。本书在编写过程中有关部分参考了北京大学、清华大学、中国人民大学、北京导航考研班、北京领航考研班等全国著名大型权威考研辅导班所发的内部讲义、笔记和内部资料，并参阅了其中的部分精华内容。同时也参考了一些正式出版的相关精品资料。本套丛书著者均属“考研实力派”，深谙命题规律，教考经验独特，著作难度高于考题；本套丛书汇集著者多年考研辅导经验和考研辅导实践之最新成果，针对性强、信息量大、方向感强、预测命中率高！该套丛书自出版以来，以其出人意料的独特效果受到广大考生的热烈欢迎与强烈拥戴，产生强烈反响。在此对为我们提供资料和信息辅导老师表示衷心的感谢。最后，诚祝考生复习顺利，考研成功！

黑博士考研信息工作室

2002 年 8 月于北京

目 录

2003 年考研高分经验五大核心内容 (封面 2 和封面 3)

——来自北京大学、清华大学、中国人民大学八位 400 分以上的高分考生的声音

关于 2003 年考研政治命题的几点紧急重要说明 (I) 特别说明

第 1 部分 2003 年考研形势分析、权威考研信息、复习致胜之总体战略安排 ——考研高分之起点

- 1.1 2003 年考研形势分析 (1)
- 1.2 2002 年就业形势“严峻”——从北京看大学生需求状况 (2)
- 1.3 今年北京、上海、武汉、南京、西安考研继续升温 (附 1996~2002 年硕士生入学考试复试分数线基本要求) (3)
- 1.4 2003 年考研: 新世纪初的精英大角逐 (10)
- 1.5 如何成功准备研究生入学考试——四大注意事项 (10)
- 1.6 2003 年考研致胜之高分总体战略安排——考研资料的选择及高分总体复习计划 (12)
- 1.7 报考研究生时应特别注意的六大关键性问题 (15)
- 1.8 考研成功者的高分经验点滴——“考研高分经验交流会” (16)
- 1.9 我们的推荐——三门公共课最具代表性最具权威性且具有一定难度的核心指导书及北京权威辅导班光盘和录音磁带 (19)
- 1.10 全国范围深受历届考生欢迎的考研专家排行榜——走下考场并取得巨大成功者的公正评判和经验 (22)
- 1.11 1995~2003 年权威考研精品图书畅销排行榜 (24)

第 2 部分 2003 年政治复习致胜之高分关键——复习计划、复习资料、辅导班和复习方法

——来自北京大学考研政治高分经验报告会的核心内容

- 2.1 高分关键之一: 制定合理周详的复习计划 (26)
- 2.2 高分关键之二: 选择优秀实用的复习资料 (27)
- 2.3 高分关键之三: 选择成效显著的辅导班 (29)
- 2.4 高分关键之四: 实用高效复习的高分方法论 (29)

第3部分 2003年政治主要题型命题重点、答题高分技巧及命题最新趋势——设计分析型题目

——来自中国人民大学考研高分经验报告会的核心内容

- 3.1 选择题命题重点与答题高分技巧 (32)
- 3.2 辨析题命题重点与答题高分技巧 (33)
- 3.3 第一类分析题：分析型论述题命题重点与答题高分技巧 (34)
- 3.4 第二类分析题：分析型材料题命题重点与答题高分技巧 (35)
- 3.5 2003年命题设计最新趋势：分析型、情境创设型题目将占60%~80%（来自命题一线的最新研究成果报告）..... (37)

第4部分 2003年考研政治命题规律揭密及常考知识点精讲

——来自清华大学考研班8~9月政治精讲班的核心内容

- 4.1 《马克思主义哲学原理》命题规律揭密及常考知识点精讲 (41)
- 4.2 《马克思主义政治经济学原理》命题规律揭密及常考知识点精讲 (75)
- 4.3 《毛泽东思想概论》命题规律揭密及常考知识点精讲 (109)
- 4.4 《邓小平理论概论》命题规律揭密及常考知识点精讲 (159)
- 4.5 《当代世界经济与政治》命题规律揭密及常考知识点精讲 (209)

第5部分 90年代以来考研政治命题重点分析及复习对策建议预测240题

——来自中国人民大学考研班8~9月政治精讲班的核心内容

- 5.1 考研政治命题总趋势及高分复习战略 (242)
- 5.2 90年代以来考研政治命题重点统计分析 (245)
- 5.3 2003年考研政治命题重点难点及复习建议预测240题 (249)

第6部分 2003年考研政治典型权威命题预测115题精选

——来自中国人民大学、北京大学、清华大学考研班8~9月政治精讲班的核心内容

- 背诵篇A 中国人民大学考研班（8—9月）命题核心笔记28题 (257)
- 背诵篇B 北京大学考研班（8—9月）命题核心笔记18题 (272)
- 背诵篇C 清华大学考研班（8—9月）命题核心笔记18题 (284)
- 背诵篇D 黑博士考研信息工作室（8—9月）命题核心笔记51题 (293)

第7部分 《2003年政治理论考试新大纲》核心要点、考点评析及命题预测

- 7.1 马克思主义哲学原理（共占22分）..... (318)
- 7.2 马克思主义政治经济学原理（共占18分）..... (320)

7.3	毛泽东思想概论(共占18分).....	(323)
7.4	邓小平理论概论(共占22分).....	(325)
7.5	当代世界经济与政治(选做题,共计占10分).....	(329)
7.6	形势与政策(共计占10分).....	(331)

第8部分 2003年考研政治命题方向与趋势——中共中央权威重要必读文献

6篇精选	(332)
------------	-------

附:江泽民“七一”讲话学习核心纲要典型命题25题精选	(372)
----------------------------------	-------

第9部分 1994~2002年考研政治理论主观性典型试题归类分析及答案要点

9.1 《马克思主义哲学原理》部分考题归类分析及答案要点	(385)
9.2 《马克思主义政治经济学原理》部分考题归类分析及答案要点	(402)
9.3 《毛泽东思想概论》部分考题归类分析及答案要点	(411)
9.4 《邓小平理论概论》部分考题归类分析及答案要点	(428)
9.5 《当代世界经济与政治》部分考题归类分析及答案要点	(446)

第10部分 2003年考研政治重大理论问题、热点问题精选60题及2003年命题趋势预测

——来自中国人民大学考研高分经验报告会的核心内容

10.1 必须熟练掌握的重大理论问题、热点问题	(462)
10.2 2002年试题总结分析及2003年命题趋势预测	(491)
10.3 2003年考研政治重要热点理论问题精选60题	(496)
● 特别推荐毛泽东的18篇经典著作	(498)
● 特别推荐中共中央的4篇经典文献	(498)

第 1 部分

2003 年考研形势分析、权威考研信息、 复习致胜之总体战略安排——考研高分之起点

黑博士考研信息工作室

2002 年 8 月于北京

- 2003 年考研形势分析
- 2002 年就业形势“严峻”——从北京看大学生需求状况
- 今年北京、上海、武汉、南京、西安考研继续升温
(附 1996~2002 年硕士生入学考试复试分数线基本要求)
- 2003 年考研：新世纪初的精英大角逐
- 如何成功准备研究生入学考试——四大注意事项
- 2003 年考研致胜之总体战略安排——考研资料的选择及总体复习计划
- 报考研究生时应特别注意的六大关键性问题
- 考研成功者的经验点滴——“考研经验交流会”(考研沙龙)
- 我们的推荐——三门公共课最具代表性最具权威性且具有一定难度的核心指导书及北京权威辅导班光盘和录音磁带
- 全国范围深受历届考生欢迎的考研专家排行榜——走下考场并取得巨大成功者的公正评判和经验
- 1995~2003 年权威考研精品书畅销排行榜

1.1 2003 年考研形势分析

90 年代以来报考研究生的人数剧增，竞争异常激烈。据教育部有关权威部门预测，2003 年考研热将继续升温。相关统计资料显示，1994 年有 11.2234 万人报考；1995 年增加到 15.4905 万人，比上一年增长 38.01%；1996 年人数继续攀升，达 20.4 万人，比上年增长近 32%；1997 年报考人数更是火热，总计达 24.2 万人，净增 3.8 万人；1998 年达到 27.4 万；1999 年全国报考人数达到 31.9 万人；2000 年报考人数再次大幅激增，达到 39.2 万人；2001、2002 年报考人数，达到 46 万、62.4 万人；预计 2003 年报考人数将再创历史新高。教育界权威人士分析，今后三五年内考研热还会继续强劲升温，而且会出现史无前例的大幅激增。主要原因一方面是“十五”期间全国研究生招收人数每年扩招 30%；另一方面是本科生在校人数基数较大，就业难度增大。对于大学本科毕业生来说，考研似乎已成为一种必然趋势和必然选择。现在，上大学四年的终极目标似乎已经渐渐演变成了考研。从全国统计数据看，其中每年报名人数在 2.5 万人以上的省、市、自治区有：北京市、上海市、陕西省、江苏省、湖北省、辽宁省、山东省、河南省、湖南省和四川省。报名人数在 2 万到 2.5 万之间的省、市、自治区有：吉林省、黑龙江省、江西省和广东省。

据高教界人士分析，近几年考研人数猛增的主要原因是：(1) 现代经济是知识经济，在一个以知识为基础的社会里，没有知识的人必将难以生存；(2) 21 世纪的必然就业趋势是，掌握高技能的劳动者会得到更多更好的机会并获得高的报酬；(3) 市场经济条件下用人单位对人才规格要求提高，致使专科生供大

于求,本科生供求基本持平,研究生走俏;(4)市场经济条件下就业难度增大,竞争激烈,人才流动性增强,高学历在竞争中占有优势;(5)有关人士预测,21世纪将是高科技、高学历及高级人才的竞争,考研是增加竞争优势的途径之一;(6)目前毕业生对“下海”到公司去的兴趣有所减弱,为今后有个好工作、好单位、好待遇,需要继续充实提高自己;(7)也有不少考生是抱着为科学研究事业献身的志向,决心刻苦攻读。

从当前形势和21世纪的挑战来看,考研是大势所趋,是正确方向。面临毕业分配和继续深造两条路,多数毕业班学生认为有必要趁现在还年轻再搏一搏,免得以后为失去此次机会而遗憾。从以上分析可以看出,对每个准备报考研究生的考生来说,确确实实是机遇与挑战并存。“早一天准备,多一分自信,多一分成功”,这已成为成千上万考生的共识!

1.2 2002年就业形势“严峻”——从北京看大学生需求状况

● **2002年大学本科毕业生将出现供过于求的状况** 作为高校数和学生数在全国各省、市、自治区中都最多的北京市,毕业生人数逐年递增。2001年北京地区100多个高校和科研单位共有各类毕业生68000多人,是毕业生最多的一年。但毕业生的学历结构趋向更加合理,研究生和本科生数量增加了,专科生人数减少了,这本应对本科毕业生就业有利。但社会对高校毕业生的总体需求量却呈逐年递减趋势,例如:1993年北京地区高校的毕业生总供需比为1:3;1994年则减为1:2;1995年降到1:1.26;1996~1999年仅维持在1:1.1;2000年为1:1,2001年为1.2:1,总体上是供大于求。据初步预计,2002年北京会出现本科毕业生明显供过于求的趋势,这是摆在本科生面前一个严峻的挑战!

● **到毕业时未能落实工作单位的北京地区待分配的毕业生越来越多** 从近几年高校毕业生的就业分配结果也能看出社会需求的变化趋势。1993年待分配的毕业生为300人,1994年增加到600人,1995年猛增到2424人,1997年达到3400人,1998年3800人,1999年达到6500人,2000年达到11000多人,2001年达到18000人。此外,到毕业时未能落实单位而需要回原省、市、自治区参加二次分配的外地生源毕业生数也是逐年增加,例如:1993年是1000人;1995年升至2790人;1998年达到4268人;1999年升至8000人;2000年北京毕业生待分配和二次分配的毕业生合计超过15000多人。这些情况都反映了高校毕业生就业形势的深刻变化。

● **不同专业之间的需求冷热差距相当明显** 短线专业的供需比可达1:20,而有些长线专业的需求则几乎为零。例如,每年社会对工科中的计算机类、通讯类、机械类、电子类、建筑类、汽车类专业和文理经管科中的金融、市场营销、法律、MBA、师范、英语、临床医学等专业的毕业生需求量超过毕业生人数数倍,而对文理经管科中的基础理论类、管理类、外经贸类专业以及农林、地质等专业,毕业生则显得供过于求。

● **社会对于毕业生学历层次的需求越来越高** 近年来,在毕业生就业中研究生已越来越“抢手”,本科生的供求大体平衡,有供大于求的趋势,专科生则较明显地呈现供过于求的趋势。目前本科生就业不乐观,专科毕业生的确出现了就业难的问题!

● **为什么会出现大学生就业难的现象呢?** 首先,大学生就业环境发生了根本性的变化。大学生存量资源基数较大。我国高等教育经过改革开放20年来的高速发展,人才的存量资源已大大增长。据统计,20年来我国共培养本、专科生和研究生2000多万人,高校在校生人数由1978年的89.16万提高到1997年的590万,2000年的700多万,大学生的入学率由1.4%提高到30%~50%。随着大学毕业生存量资源的增加,其稀缺程度也在下降。尤其重要的是每年毕业生的人数也在呈逐年增加的趋势,1997年我国大学毕业生的人数是90万人,而1998年首次突破百万大关,达到106.7万人,1999年毕业人数为120多万。一方面是大学毕业生存量资源的迅速扩大,另一方面每年毕业大学生的增量也在不断创出新高,如2000年全国招收大学生180万,这就使得大学毕业生这种优质稀缺的人力资源逐渐地由卖方市场过渡到了买方市场。其次,随着各项改革措施的出台,传统的主渠道吸纳能力下降。政府机关和国有企事业单位长期以来是接收大学毕业生主渠道,但近年来,政府机构大幅度精简,1998年中央国家机关公务员分流了50

%, 地方政府的机构改革也开始实施, 因此不可能大量吸收大学毕业生。在历次机构调整中, 分流人员基本上是在事业单位找到出路, 而事业单位由于经费紧缩等原因本身也面临着精简的问题。国有大中型企业由于冗员过多, 包袱过重, 也面临着减员增效的问题。最后, 供需结构不平衡的矛盾突出和大学生们的就业期望与现实的需求反差太大。从总量上看, 我们的大学毕业生并不算多, 但具体到毕业生的所学专业, 结构性不平衡的矛盾就突出起来。同时, 在北京高校, 流行着“宁要北京一张床, 不要外地一套房”的说法。一些地方急需人才, 出现了“要不到、分不来、用不上、留不住”的局面, 而北京等地却出现了人才高消费——让博士去干中专生就能干的活。

●从考生的需要和社会的要求来看, 考研是一个趋势 大学生在面对就业难这一状况的同时, 一个明显的趋势是在校学生选择了一条回避就业的道路——报考研究生。就连刚入校一年的新同学, 也已将四年后考取研究生作为大学本科四年的终极目标。据反映, 北京各高校今年准备考研的人在一些学校高达 70%~80%, 相对于就业压力来讲, 考研的竞争压力也着实不轻。

“考研是一个趋势, 将来的社会对人才的要求高了, 同时自己也感到本科四年学的东西太少, 与其工作后七证八证地考, 不如利用学校的环境多学点儿。再说, 真的考上了, 躲一躲现在的就业高峰也好。”北京航空航天大学材料与工程专业的一位应届考生这样说。

即便是分配形势看好的北航计算机专业, 也有过一半的同学在准备考研。一位同学认为: “如果要把计算机当成工具使用, 我们现在的知识足够了, 但是这样的人才在社会上太多了。只有真正把计算机作为一个专业, 把自己培养成一个专门人才, 才能有更广阔的发展空间”。

“我们公司是技术性很强的实业公司, 本科毕业的学生搞技术开发, 无论是理论知识还是实际能力都还不够, 所以我们公司决定招收硕士生和博士生, 而减少招本科生。”珠海某公司技术经理如是说。

“现在我公司本科生很多, 而硕士、博士很少, 希望能招收一些高学历的硕士和博士来充实公司的技术力量, 增强公司的竞争力。21 世纪是科技、人才竞争的世纪, 我们得适应这种趋势。”深圳某公司总经理如是说。

●21 世纪激烈的国际竞争, 归根结底是人才的竞争; 21 世纪将是中国加大教育投资的世纪, 将是年轻一代中国人注重个人发展并倾力激增个人人力资本的世纪 在一个以知识促进经济发展的时代, 如果各国不在高级人才方面展开竞争, 它们将无法在发展的道路上站稳脚跟! 在一个以知识促进经济发展的时代, 如果个人不在人力资本上加大投资, 他将无法在 21 世纪的竞争中立于不败之地!

事实上, 在现代社会生活中, 教育发挥着越来越大的作用。例如在美国, 教育是经济的一个重要组成部分, 是支持经济、科技的第三大产业。在中国, 教育产业将是未来十年最有投资前景和发展前景的行业!

许多现代强国无一不是依赖自己的教育系统培养出科学家、工程技术人员、教师、律师和人文学者, 以便维持其世界政治、经济和军事领域的领先地位。

同样, 21 世纪将是中国加大教育投资的世纪, 将是中国同世界各国展开人才竞争的世纪, 将是高级人才、高级知识分子大显身手的世纪! 也将是年轻一代倾力激升个人人力资本的世纪!

1.3 今年北京、上海、武汉、南京、西安考研继续升温 (附 1996~2002 年硕士生入学考试复试分数线基本要求)

“十五”期间全国研究生招生人数将持续每年扩招 30% 左右。2002 年全国研究生招生人数为 20 万左右; 2001 年全国研究生招生人数为 15 万; 2000 年全国招生数为 12 万; 1999 年全国研究生招生规模 (总数) 为 8.5 万人, 计划内招生总数为 6.3 万人, 其中计划内博士生为 1.37 万人, 计划内硕士生总数为 4.63 万人。机构改革分流人员的指标为 0.3 万人, 计划单列。1998 年北京高校、科研单位计划招收研究生 10 250 名, 报考人数为 6.27 万人; 1999 年硕士生招生规模为 12 000 名, 报考人数为 7.34 万; 2000 年北京再次成为全国研究生招生数最多的地区, 硕士生招生规模为 16 000 多名, 报考人数为 8 万多名。上海 2000、2001 年的招生规模仅次于北京, 分别为 8 500、11 500 人, 其中计划内总数为 6 000 人, 报考人数首次突