

葉聖陶集

11



叶圣陶集

第十一卷

儿童·学校·家庭

教 育 杂 文

教育者的责任

晴 窗 集

江苏教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

叶圣陶集. 第 11 卷/叶圣陶著. —南京:江苏教育出版社, 2004. 11

ISBN 7-5343-6035-8

I. 叶... II. 叶... III. ①叶圣陶(1894~1988)—文集②教育学—文集 IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 122867 号





1958年五月下旬，作协组织少数老作家到张家口地区“走马看花”。廿八日到涿鹿，不少教师——师范的、中学的、小学的，听说来了一位教育部副部长，早在招待所等着了。作者才坐定，问题就一个接着一个，叫他来不及应对。教师们挺开心；作者很有点乏了，也挺开心。



1980年国际儿童节前夕，十来个小学生一同来到作者寓所访问老爷爷。作者见他们一个个活泼认真，可爱之极，跟他们说了不少话。

当小学教师可不容易。我在1912年开始当
小学教师，当^初以为教孩子们识字读诗学算术，这
有什么难。谁知^道教了几天我觉得难。要他们真正
领会我的讲解，难。要他们鼓起热情来答问题，做练
习，难。还有揣摩他们的心理，捉摸各人的脾气，无一
不难。那时候^谁没有人给我提示说“切莫在困难面
前低头”，可是我总^不曾知难而退。我从年长于
我的同事们学习，我从我所教的一班孩子学习，渐
渐懂得了一些，减少了一些难。怎么说从我所教
的一班孩子学习呢？她们天天在我面前上课游
戏，做种种活动，只要我能随时留心随时想，^{这些个}
全是活生生的教材，随时在那里教我该怎么样
才能懂得他们，教他们。随后我渐渐感到干这事
业有些^累。全班孩子聚精会神地学功课，差不多
连自身都忘了的时候，我^要某几个孩子毫无拘束，
跟我说些家里的情形或是所见所闻所想的时候，
我^要某个孩子回答问题，说得明白透澈，某个孩子
练习演讲，讲得有条不紊，某个孩子犯了^{过失}，
经我

《小学教师的工作》付排稿

1962年七月廿一日，作者把稿子誊清后又仔细修改了一遍。这是他当编辑养成的习惯，为了方便排字和校对。别人的稿件如果字迹模糊，他也要誊清了才发稿。

十二月十一日

关于师范教育

现在大家逐渐重视师范教育，认为师范教育^{（推进和更新）}是教育事业的根本。这是极可喜的事。

重视师范教育，期望在不久的将来，绝~~地~~大部分中学、小学、幼儿园的教师都是师范出身；所教学校的级别与所受^{的级相当}师范教育~~相当~~^{（类）}，师大研究院出身的教高中，幼师出身的教幼儿园。

学得高深些的~~师范~~师范毕业生教较高级的學校，学得浅近些的师范毕业生教低级的學校，似乎顺理成章的事。据说别国大都如此；又听^说某国的小学教师^是必得^是大学毕业生，确不甚详。

1983年写的《关于师范教育》的草稿

作者在开头加了个括号，记下了开始动笔的日期，十二月十一日；这样一篇不足四千字的短论，竟写了十四天，到廿四日才完篇。他毕竟老了，思想迟钝了。

第十一卷目录

儿童·学校·家庭

儿童观念之养成·····	3
我校之少年书报社·····	5
今日中国的小学教育·····	8
敬告创办义务学校诸君·····	21
小学教育的改造·····	25
教师问题·····	43
父母的责任·····	48
献给做父母的·····	52
教师的修养·····	56
儿童年与儿童读物·····	62
儿童读物展览会·····	66

教育杂文

秋季开学·····	71
所得税与义务教育·····	74
闻华北改编小学教科书有感·····	77
今日所望于运动者·····	80

中小学课程标准之修订	83
教育播音	86
学生运动之复兴	88
今日之教育家	90
各省市专科以上校长学生入京	93
非常时期之教育	95
勒令转学	97
不成问题的读经问题	101
中学生课外读物的商讨	104

——教育播音演讲稿

我们对《经》的态度	116
教科书的缺乏	117
识字与受教育	119
变相的语文教学	122
如果我当教师	129
谈大学的合并	141
高等教育所要养成的好习惯	149
当前教育必须改进	152
给中学生介绍古书	154

——读《经典常谈》

给教师的信	160
一、多刺目的两个字呀	160
二、训育的几派办法	163
三、新的傻子	167
四、关于禁止读小说	170

改变教育·····	177
主人翁的教育·····	179
改革艺术教育·····	181
文字并不可靠 教本少用为妙·····	184
——在“抢救在学青年”座谈会上的发言	
何必升学·····	188
文字教育和记忆教育·····	191
——在某师范学校周会上的讲话	
枯坐听讲·····	194

教育者的责任

教师必须以身作则·····	201
升学和从事劳动·····	206
——答初中毕业生问	
跟高小和初中毕业同学的家长谈谈·····	209
新的学年·····	215
教师怎样尽责任·····	221
排除“空瓶子观点”·····	225
带点儿教育意味的事都一样·····	229
学习和劳动·····	232
“瓶子观点”·····	234
苏联的教育影片《天职》·····	237
马卡连柯的《父母必读》·····	243
培养青少年的创造精神·····	246
跟中学生谈教育与生产劳动相结合·····	248

给少年儿童多介绍课外读物·····	251
小学教师的工作·····	256

晴窗集

为了达到不需要教·····	263
当前教育工作中的几个问题·····	264
学习不光为了高考·····	268
祝《中学生》复刊·····	270
晴窗随笔·····	272
德智体三育·····	272
学生守则·····	274
《守则》第三条·····	276
讲和教·····	278
考 试·····	280
再谈考试·····	282
响应号召之外·····	284
学习五中全会公报·····	286
读《关于党内政治生活的若干准则》·····	290
听了一个好倡议·····	292
“非重点”·····	295
尊师爱生是大家的事·····	297
体育·品德·美·····	300
不应单纯追求升学率·····	303
关于探讨教材教法的几点想法·····	306
《全国特级教师经验选》序言·····	309

关心少年儿童的读书问题·····	313
立志自学·····	316
我呼吁·····	318
《段力佩教育文集》序·····	322
端正教育思想 改进教学方法·····	326
——在教育部座谈会上的发言	
身教和言教·····	328
从辅导少先队员读书说起·····	331
——跟《辅导员》编辑的谈话	
《青年修养与青年教育》序·····	334
关于思想品德课·····	338
《论教育规律及其他》序·····	340
吕叔湘先生说的比喻·····	344
作文和做人·····	346
自 学·····	347
“鼓励自学成才”及其他·····	348
读书和受教育·····	350
略谈学生读书·····	354
教育杂谈·····	356
——在民进外地来京参观教师茶话会上的讲话	
关于反对精神污染·····	359
先做学生·····	361
关于师范教育·····	363
恳请各工厂给中小学生出力·····	370
《霍懋征教学文集》序·····	375

第十一卷目录

教育工作者的全部工作就是为人师表·····	378
编后记 ·····	381

儿童·学校·家庭



儿童观念之养成

儿童一切观念皆以先入为主，夫人而知之矣。当八九岁之时，正儿童渐与外物相接触而增进其智识之时也，于斯时无论何事，印入其脑中即深镂而不可拔。试观老年人，于年壮时之事每不能记忆，而于儿时之事则历历能数记之，无丝毫爽。是可知矣。

然儿童一切观念，岂尽以先入为主哉？大半每因接触外物之久暂，而定其印入脑中深浅。

儿童于八九岁时所接触者何？非学校即家庭耳，则亦无所谓先入后入也。然一日三分计之，学校得其一分，家庭得其二分，在学校之时间少，居家庭之时间多。况学校有假日，而家庭无一日离，家庭久而学校暂，从可知之。

学校中之接触，得之于师者，必无戕贼儿童之智识道德，可决言也。然而处学校之时既暂，家庭中之接触苟有戕贼儿童智识道德之事，则儿童将弃其学校中所得而就家庭。甚矣家庭教育之不可忽也，偶一不慎即生弊病。请举一事以证之。

邻有一儿，年九岁，初等小学二年级生，于教师之所授，颇能深信，时或流露语中。见人说“礼拜”二字，必曰“吾侪中国人称‘星期’，诟为耶教徒而曰‘礼拜’也哉？”见人着洋货，必曰“外国人要吸尽我国财源，我等总不要用洋货”。其于教师之

言，能信且记若是，而于书中一切，亦必能信之记之也。

暑假有一日，忽听此儿午膳，问其女佣曰：“我吃荤，抑吃素？”盖此日下午，伊母令之去烧雷祖香也。及饭毕，余问之曰：“烧香有益乎？”儿笑而不答。度其母既命之去，则必陈说烧香之益，而儿已深印脑中矣。余问之曰：“国文教科第三册第十三课，岂忘之乎？雷祖亦偶像也，先生讲此课之时，想必讲及偶像之不必崇拜与不可崇拜，而今乃信之耶？”儿又笑而不答。

呜呼，于此可见家庭教育当处处留心矣，以至能实践师言之儿童，而信夫无谓之烧香，不可谓非家庭教育胜于学校教育传导之力矣。且此等迷信，最能束缚儿童之心志，尤为不可。夫于家庭之中，长与儿童共者唯母。故欲使家庭教育之得宜，舍母无所属焉。

我敢告儿童之母曰：凡有戕贼儿童智识道德之事，不可行之，不可言之，行则为儿童所摹仿，言则为儿童所听从。儿童所至信者莫如母，为之母者，苟能于其学校中之所得，为之阐释，以补其不足，使学校家庭之教育不相离异，在儿童接触既多，导之者均为至信之人，则其正确之观念乃得以永不挠动。万不可儿童在学校则闻祛迷之言，归家则告以“勿作此想，且将雷殛”，致心志反成束缚，学校之教育亦如未受也。

虽然，此特其一端耳，他如吸烟，博弈，所患尤有甚于此者，在学校之所得不足以偿在家庭之所失。女子之教育不讲，他日为人母，谁不若是？吾草此篇，吾怜儿童，吾尤怜儿童之母矣。妇女教育，今日何可缓哉？

原题《儿童之观念》，1911年9月7日刊《妇女时报》3号，署名叶陶。