

Xuanpin Gaoxiao Biyesheng Mianxiang Jiceng Gongzuo Kaoshi Yongshu

# 选聘高校毕业生面向基层工作 考试用书

## 专用教材

中国人民大学 李海彬 主编

- ★ 高校毕业生担任村干部
- ★ 高校毕业生担任社区干部
- ★ 高校毕业生“三支一扶”

中国人事出版社

CHINA PERSONNEL PUBLISHING HOUSE

G647.38/146

:2

2008

# 选聘高校毕业生面向基层工作考试用书

## 专用教材

中国人民大学 李海彬 主编

中国人事出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

选聘高校毕业生面向基层工作考试用书·专用教材/李海彬主编. —北京:中国人事出版社,  
2008. 3

ISBN 978 - 7 - 80189 - 713 - 8

I. 选…

II. 李…

III. 大学生—就业—自学参考资料

IV. G647. 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 022309 号

**中国人事出版社出版发行**

(100101 北京市朝阳区育慧里 5 号)

保定市中画美凯印刷有限公司印刷

全国新华书店经销

\*

开本:787 × 1092 毫米 1/16 字数:774 千 印张:34.5

2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

印数:1—9000 册

定价:75.00 元

# 前　　言

2005年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》(中办发〔2005〕18号),明确提出,每年要招募高校毕业生,安排到乡镇开展支教、支农、支医和扶贫工作。

2006年2月,中共中央组织部、人事部、教育部、财政部、农业部、卫生部、国务院扶贫办、共青团中央等八部委联合下发了《关于组织开展高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作通知》(国人部发〔2006〕16号),提出“按照公开招募、自愿报名、组织选拔、统一派遣的方式,从2006年开始连续5年,每年招募2万名左右高校毕业生,主要安排到乡镇从事支教、支农、支医和扶贫工作”。

大学生“三支一扶”对于农村基层人才培养和新农村建设而言,可以说是一举两得:一方面开启了人才培养和锻炼的新模式;另一方面,破解了新农村建设的人才困局,推动了新农村建设。从建设社会主义新农村的长远发展看,吸引大学生到农村广阔天地这一举措对农村经济社会的发展一定会起到积极的促进作用。

首先,农村的干部队伍建设需要高学历村官。培养一支真正高素质的农村干部队伍是新农村建设的迫切需要。相对而言,大学生村官有知识、有文化、头脑灵活、思想解放,培养成为村干部后,必然会给村班子带来新的精神面貌,对现有村干部年龄结构、文化结构、整体素质的优化,都有着积极的作用。

其次,农村的经济社会发展需要高学历村官。农村的经济发展最大的瓶颈是村民的科学文化知识层次较低,最需要做的就是帮助村民掌握农业生产急需的实用技术,提高他们与农业现代化相适应的科技文化素质。大学生村官的专业往往涉及多种行业和领域,相较而言,在分析问题的广度、把握机会的敏感性等方面要高于普通村民,更容易带领村民走上致富的道路。

当然,大学生由于年龄和阅历的局限,对基层缺乏了解,想去基层但又不了解基层。因此,大学生在走出校门之前,要做好充分的准备。

第一,需要端正思想观念。大学生要把到基层就业视为创业的起步、成才的开始,要摒弃“过渡”、“临时”的观念,树立“长期作战”的思想。

第二,认清自身不足,不断提高自己的才干。大学生专业知识结构与农业、农民和农村工作实际需要相比还有较大差距,要加强专业知识的学习,特别是“支农”的大学生,不能只懂得农业和种植技术,还要了解和掌握现代农业包括的农产品结构调整、农产品深加工等方面的知识,以及经济学、社会学、管理学方面的理论知识,尤其是与农村工作有关的政策法规等方面的知识。

知识,为进入农村工作打下坚实的理论基础。

第三,要熟悉基层,提高农村工作本领。做好农村工作单靠热情和书本所学远远不够,大学生要积极参加各类社会实践,通过志愿服务、社会调查、参观学习等活动,丰富基层工作阅历,获取农村工作技能,了解自己的优、劣势,准确定位发展方向,为将来走上工作岗位积累实践经验。

正是基于以上三个方面,同时又从“三支一扶”的选拔考试要求出发,我们编写了《选聘高校毕业生面向基层工作考试用书——专用教材》一书,藉此帮助“三支一扶”的考生了解和掌握有关的理论知识,给有志于到农村这片广阔天地发展的青年学子提供一定的帮助。

由于时间仓促,编者理论水平有限,不足之处敬请广大读者朋友批评指正。

编 者

2008年3月



# 目 录

## 第一部分 政治理论

<b>第一章 哲学和马克思主义哲学 .....</b>	( 3 )
第一节 哲学的基本问题 .....	( 3 )
第二节 马克思主义哲学 .....	( 2 )
针对性练习 .....	( 3 )
参考答案及解析 .....	( 4 )
<b>第二章 物质和意识 .....</b>	( 6 )
第一节 世界的物质性 .....	( 6 )
第二节 意识的本质 .....	( 7 )
针对性练习 .....	( 8 )
参考答案及解析 .....	( 9 )
<b>第三章 物质世界的辩证图景 .....</b>	( 12 )
第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展 .....	( 12 )
第二节 世界运动、变化、发展的一般规律 .....	( 13 )
针对性练习 .....	( 15 )
参考答案及解析 .....	( 16 )
<b>第四章 认识、实践、真理 .....</b>	( 19 )
第一节 认识和实践 .....	( 19 )
第二节 真理 .....	( 21 )
针对性练习 .....	( 23 )
参考答案及解析 .....	( 25 )
<b>第五章 唯物主义的社会历史观 .....</b>	( 28 )
第一节 社会存在和社会意识 .....	( 28 )

第二节 社会基本矛盾运动 .....	( 29 )
第三节 阶级、国家、革命 .....	( 30 )
第四节 群众与个人的历史作用 .....	( 31 )
针对性练习 .....	( 32 )
参考答案及解析 .....	( 34 )

## 第二部分 政治经济学和市场经济理论

第一章 马克思主义政治经济学 .....	( 37 )
----------------------	--------

第一节 商品与货币 .....	( 37 )
第二节 剩余价值的产生、分配与资本积累 .....	( 44 )
第三节 资本的循环与周转和社会资本再生产 .....	( 46 )
第四节 经济全球化与国际经济关系 .....	( 48 )
针对性练习 .....	( 50 )
参考答案及解析 .....	( 52 )

第二章 我国的社会主义市场经济体制及其改革 .....	( 54 )
-----------------------------	--------

第一节 我国的社会主义市场经济制度 .....	( 54 )
第二节 社会主义市场经济体制和运行机制 .....	( 56 )
第三节 我国的经济体制改革 .....	( 57 )
针对性练习 .....	( 60 )
参考答案及解析 .....	( 61 )

## 第三部分 邓小平理论

第一章 当代中国的马克思主义 .....	( 63 )
----------------------	--------

第一节 邓小平理论的形成和历史地位 .....	( 63 )
第二节 邓小平理论的精髓和首要问题 .....	( 64 )
针对性练习 .....	( 65 )
参考答案及解析 .....	( 66 )

第二章 社会主义初级阶段党的基本路线、基本纲领 .....	( 68 )
-------------------------------	--------

第一节 我国正处在社会主义初级阶段 .....	( 68 )
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线 .....	( 69 )



第三节 党在社会主义初级阶段的基本纲领 .....	( 69 )
针对性练习 .....	( 70 )
参考答案及解析 .....	( 71 )
<b>第三章 社会主义的根本任务和发展战略 .....</b>	<b>( 74 )</b>
第一节 社会主义的根本任务是发展生产力 .....	( 74 )
第二节 社会主义现代化建设的发展战略 .....	( 74 )
针对性练习 .....	( 75 )
参考答案及解析 .....	( 77 )
<b>第四章 建立社会主义市场经济体制 .....</b>	<b>( 79 )</b>
第一节 从计划经济体制向市场经济体制的转变 .....	( 79 )
第二节 建立现代企业制度,推进国有企业的改革和发展 .....	( 80 )
第三节 培育和发展市场体系 .....	( 83 )
第四节 健全和完善宏观调控体系 .....	( 86 )
针对性练习 .....	( 88 )
参考答案及解析 .....	( 89 )
<b>第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度 .....</b>	<b>( 92 )</b>
第一节 社会主义初级阶段的所有制结构 .....	( 92 )
第二节 社会主义初级阶段的个人收入分配制度 .....	( 94 )
第三节 健全社会保障制度 .....	( 96 )
针对性练习 .....	( 97 )
参考答案及解析 .....	( 98 )
<b>第六章 建设社会主义的基本理论 .....</b>	<b>( 101 )</b>
第一节 改革是社会主义发展的动力 .....	( 101 )
第二节 社会主义建设的政治保证 .....	( 102 )
第三节 社会主义精神文明建设 .....	( 103 )
第四节 “一国两制”的内容和意义 .....	( 104 )
第五节 社会主义的外交战略 .....	( 106 )
针对性练习 .....	( 107 )
参考答案及解析 .....	( 108 )

## 第四部分 农村干部工作实务

第一章 推进社会主义新农村建设 .....	(111)
第二章 积极发展现代农业 .....	(119)
第三章 切实加强农业基础建设 促进农业发展农民增收 .....	(128)
第四章 农村城镇化建设 .....	(138)
第五章 加强农村环境保护工作 .....	(143)
第六章 农村义务教育政策 .....	(146)
第七章 新农村合作医疗制度 .....	(148)
第八章 新农村村务公开和民主管理制度 .....	(151)
第九章 新农村干部工作实务 40 问 .....	(156)
针对性练习 .....	(164)
参考答案及部分解析 .....	(167)

## 第五部分 法律基本知识

第一章 法理学 .....	(169)
第一节 法的概念、特征与作用 .....	(169)
第二节 法与其他社会现象之间的关系 .....	(170)
第三节 法的制定 .....	(171)
第四节 法的实施 .....	(172)
针对性练习 .....	(174)
参考答案及解析 .....	(176)



<b>第二章 宪法</b>	.....	(179)
第一节 宪法基本理论	.....	(179)
第二节 国家性质	.....	(180)
第三节 经济制度	.....	(181)
第四节 国家形式	.....	(181)
第五节 公民的基本权利和义务	.....	(182)
第六节 国家机构	.....	(183)
针对性练习	.....	(185)
参考答案及解析	.....	(187)
<b>第三章 行政法</b>	.....	(190)
第一节 行政法概述	.....	(190)
第二节 行政法律关系主体	.....	(191)
第三节 行政行为概述	.....	(191)
第四节 抽象行政行为	.....	(194)
第五节 具体行政行为	.....	(195)
第六节 行政合同与行政指导	.....	(201)
第七节 行政程序	.....	(202)
第八节 行政违法与行政责任	.....	(202)
第九节 行政赔偿	.....	(203)
第十节 行政复议	.....	(206)
第十一节 行政诉讼	.....	(208)
针对性练习	.....	(213)
参考答案及解析	.....	(215)
<b>第四章 刑法</b>	.....	(218)
第一节 刑法的性质、任务、基本原则和适用范围	.....	(218)
第二节 犯罪的本质和概念	.....	(219)
第三节 犯罪构成	.....	(220)
第四节 正当防卫和紧急避险	.....	(221)
第五节 犯罪的预备、既遂、未遂和中止	.....	(222)
第六节 共同犯罪	.....	(223)
第七节 单位犯罪	.....	(224)
第八节 刑法的概念和目的	.....	(224)
第九节 刑罚的种类	.....	(224)
第十节 刑罚的具体运用	.....	(225)

第十一节 犯罪的种类和国家机关工作人员的犯罪 .....	(227)
针对性练习 .....	(229)
参考答案及解析 .....	(231)
<b>第五章 民法 .....</b>	<b>(235)</b>
第一节 民法的概念和基本原则 .....	(235)
第二节 民事法律关系的主体 .....	(235)
第三节 民事法律行为和代理 .....	(236)
第四节 物权与所有权 .....	(237)
第五节 债权 .....	(238)
第六节 人身权 .....	(242)
第七节 财产继承权 .....	(243)
第八节 民事责任 .....	(244)
第九节 诉讼时效 .....	(245)
针对性练习 .....	(246)
参考答案及解析 .....	(248)

## 第六部分 行政职业能力测验

<b>第一章 行政职业能力测验综述 .....</b>	<b>(251)</b>
第一节 行政职业能力测验的特点和内容 .....	(251)
第二节 备考的能力准备 .....	(252)
<b>第二章 数量关系 .....</b>	<b>(256)</b>
第一节 数字推理 .....	(256)
解题技巧指南 .....	(264)
强化与突破训练 .....	(265)
参考答案及解析 .....	(266)
第二节 数学运算 .....	(268)
解题技巧指南 .....	(282)
强化与突破训练 .....	(283)
参考答案及解析 .....	(284)
<b>第三章 判断推理 .....</b>	<b>(287)</b>
第一节 图形推理 .....	(287)



解题技巧指南	(298)
强化与突破训练	(299)
参考答案及解析	(302)
<b>第二节 定义判断</b>	(303)
解题技巧指南	(304)
强化与突破训练	(305)
参考答案及解析	(307)
<b>第三节 类比推理</b>	(308)
解题技巧指南	(310)
强化与突破训练	(310)
参考答案及解析	(311)
<b>第四节 逻辑判断</b>	(312)
解题技巧指南	(321)
强化与突破训练	(324)
参考答案及解析	(328)
<b>第四章 言语理解与表达</b>	(330)
<b>第一节 阅读理解</b>	(330)
解题技巧指南	(335)
强化与突破训练	(335)
参考答案及解析	(342)
<b>第二节 选词填空</b>	(343)
解题技巧指南	(345)
强化与突破训练	(345)
参考答案及解析	(347)
<b>第五章 常识判断</b>	(349)
<b>第一节 人文常识</b>	(349)
强化与突破训练	(353)
参考答案及解析	(355)
<b>第二节 科技常识</b>	(355)
强化与突破训练	(360)
参考答案及解析	(361)
<b>第六章 资料分析</b>	(363)
<b>第一节 文字资料</b>	(364)

解题技巧指南	(365)
强化与突破训练	(365)
参考答案及解析	(368)
<b>第二节 统计表资料</b>	(369)
解题技巧指南	(370)
强化与突破训练	(370)
参考答案及解析	(373)
<b>第三节 统计图资料</b>	(373)
解题技巧指南	(378)
强化与突破训练	(378)
参考答案及解析	(380)

## 第七部分 申论与公文写作

<b>第一章 申论综述</b>	(381)
第一节 申论的含义和申论考试的性质、特征	(381)
第二节 备考的能力准备	(383)
第三节 应试的技巧指导	(387)
<b>第二章 材料的审读分析</b>	(389)
第一节 审读分析的基本要求	(389)
第二节 审读分析的原则	(390)
第三节 审读分析的注意事项	(391)
<b>第三章 材料的总结概括</b>	(393)
第一节 总结概括的基本要求	(393)
第二节 概括内容要点	(394)
第三节 概括深层问题	(396)
<b>第四章 对策方案的提出</b>	(399)
第一节 提出对策方案的基本要求	(399)
第二节 提出对策方案的技巧	(400)
第三节 提出对策方案的注意事项	(401)



第五章 论证表述与议论文写作 .....	(403)
第一节 论证表述的类型 .....	(403)
第二节 议论文的定义与特点 .....	(404)
第三节 议论文的三要素 .....	(405)
第四节 议论文的审题与立意 .....	(407)
第五节 议论文的结构 .....	(411)
第六节 议论文的论证方法 .....	(415)
第七节 议论文的语言要求与注意事项 .....	(418)
第六章 申论文章的文字表达 .....	(421)
第一节 文字表达的基本要求 .....	(421)
第二节 文字表达的高级要求 .....	(422)
第三节 申论文章修改的必要性和修改方法 .....	(424)
第四节 申论文章的修改环节 .....	(425)
第七章 公文写作概述 .....	(428)
第一节 写作基础知识 .....	(428)
第二节 公文概述 .....	(429)
第三节 公文的种类 .....	(430)
第四节 公文的格式、编排与稿本 .....	(432)
第八章 公文写作要则 .....	(436)
第一节 公文写作的基本要求 .....	(436)
第二节 行文规则 .....	(437)
第三节 公文写作的语言运用 .....	(438)
第四节 公文写作程序 .....	(441)
第九章 常用公文的写作要点 .....	(443)
第一节 规范性公文的撰写 .....	(443)
第二节 命令、决定、公告、通告、通知、报告的撰写 .....	(444)
第三节 请示、批复的撰写 .....	(448)
第四节 函和会议纪要的撰写 .....	(448)
第十章 公文处理 .....	(450)
第一节 公文处理概述 .....	(450)

第二节 收文处理 .....	(451)
第三节 发文处理 .....	(454)
第四节 办毕公文的处置 .....	(455)

## 第八部分 真题精选

某市 2007 年选聘优秀大学生担任村干部考试试卷 .....	(457)
参考答案及解析 .....	(462)
某市 2007 年选聘优秀大学生担任村干部考试面试题 .....	(465)
参考答案 .....	(466)

## 附录

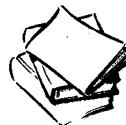
十七大专题 .....	(469)
2008 年两会专题 .....	(477)
中华人民共和国农业法 .....	(484)
中华人民共和国乡镇企业法 .....	(496)
中华人民共和国农村土地承包法 .....	(500)
中国共产党农村基层组织工作条例 .....	(507)
中华人民共和国村民委员会组织法 .....	(511)
中华人民共和国人口与计划生育法 .....	(514)
中华人民共和国农民专业合作社法 .....	(519)
粮食收购条例 .....	(526)
退耕还林条例 .....	(529)



## 第一部分 政治理论

### 第一章 哲学和马克思主义哲学

#### 第一节 哲学的基本问题



##### 一、哲学、世界观和方法论

哲学是和人们的世界观联系在一起的。哲学就是理论化、系统化的世界观，或者说，哲学是世界观的理论体系。世界观是人们对整个世界的总体看法和基本观点。世界观人人都有，而哲学则是自觉的、系统化的世界观。世界观是哲学的朴素形态，哲学是世界观的系统理论。方法论是人们认识世界、改造世界的一般方法的理论。世界观和方法论是统一的，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。世界观决定方法论，一定的方法论体现着一定的世界观。哲学既是世界观的理论，又是方法论的学说。

##### 二、哲学的基本问题

###### (一) 思维和存在(或物质与意识)的关系是哲学的基本问题，它包括两方面的内容：

###### 1. 思维与存在(或物质与意识)谁是第一性的问题

(1) 凡是认为世界的本原是物质，坚持物质第一性，意识第二性，物质决定意识，就是唯物主义。唯物主义的基本观点就是物质是第一性，精神是第二性的。(2) 凡是认为世界的本原是意识，坚持意识第一性，物质第二性的，意识决定物质，就是唯心主义。

###### 2. 思维与存在同一性问题

思维与存在同一性问题，即人们的思维能不能认识和反映现实世界的问题，依照对这个问题作出肯定和否定的不同回答，划分为可知论和不可知论。

###### (二) 哲学基本问题的意义

(1) 哲学基本问题决定着哲学的方向路线，是解决其他哲学问题的前提，是划分唯物主义和唯心主义、可知论和不可知论的标准。(2) 恩格斯明确提出的有关哲学基本问题的概括，在马克思主义哲学发展史上具有重大的理论意义和现实意义。它不仅告诉我们依据什么样的世界观和方法论去认识世界和改造世界，而且为我们在复杂的哲学斗争中鉴别各种哲学派别提供了唯一的科学标准和根据。(3) 马克思主义关于哲学基本问题的论述，是反对唯心主义和不可知论的思想武器，是党的路线的理论基础，是社会主义现代化建设的指导思想。

### 三、辩证法与形而上学

(1) 辩证法是关于自然、社会和人类思维运动、发展最一般规律的科学。它认为，世界是互相联系、变化、发展的，事物的内部矛盾是事物发展的动力、源泉。(2) 辩证法与形而上学的对立具体表现是：辩证法用联系、发展、全面的观点看世界，形而上学用孤立的、静止的、片面的观点看待世界。(3) 辩证法承认矛盾，并认为矛盾是事物发展的根本动力。形而上学则否认矛盾，并把事物发展的根本原因归结为外力的作用。这是辩证法和形而上学根本对立的焦点。

### 四、唯物主义与唯心主义的斗争同辩证法与形而上学斗争的关系

唯物主义与唯心主义的斗争同辩证法和形而上学的斗争既相互区别，又相互联系。区别主要表现在：唯物主义和唯心主义回答的是世界的本质“是什么”，而辩证法和形而上学回答的是世界状况“怎么样”。二者的相互联系表现为：辩证法和形而上学从属于唯物主义和唯心主义。

### 五、哲学与具体科学的关系

#### 1. 哲学与具体科学的区别

它们的研究对象不同。哲学是以整个世界作为研究对象；具体科学是以某一领域、某一局部的问题作为研究对象。它们揭示的规律不同。哲学研究并揭示的是整个世界存在的最普遍、最一般的规律，而具体科学研究揭示的是某一领域、某一局部存在的特殊规律。

#### 2. 哲学与具体科学的联系

哲学以各门具体科学为基础，是对各门具体科学的概括总结，并随着各门具体科学的发展而发展。哲学对各门具体科学的研究有指导作用。哲学与具体科学的关系是共性与个性，一般与个别，的关系。

## 第二节 马克思主义哲学



### 一、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革

马克思主义哲学是以实践为基础的辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义学说的重要组成部分和理论基础，是无产阶级及其政党的世界观和方法论的科学体系。

马克思主义哲学产生的社会历史条件和思想渊源：(1) 社会历史条件：是资本主义经济高度发展、无产阶级反对资产阶级斗争的必然产物。(2) 自然科学条件：19世纪自然科学的发展，特别是三大发现（细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文生物进化论）为马克思主义哲学的产生奠定了自然科学基础。(3) 理论来源：英国古典经济学，法国空想社会主义所提供的思想材料，特别是德国古典哲学中黑格尔辩证法和费尔巴哈唯物主义的思想成果，成为马克思主义哲学的直接理论来源。