

延伸的干部教育培训之路

王守光 魏茂明 著



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

延伸的干部教育培训之路

◎王守光 魏茂明 著

中共中央党校出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

延伸的干部教育培训之路 / 王守光, 魏茂明著. —北京:
中共中央党校出版社, 2007.9

ISBN 978-7-5035-3784-4

I. 延… II. ①王…②魏… III. 中国共产党—干部教育—
研究 IV.D262.3

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第 146557 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄100号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

三河市燕华印装有限公司印装

2007年9月第1版 2007年9月第1次印刷

开本: 850毫米×1168毫米 1/32 印张: 7.25

字数: 189千字 印数: 1—3100册

定价: 15.00元

“我们队伍里边有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌。过去学的本领只有一点点，今天用一些，明天用一些，渐渐告罄了……学习本领，这是我们许多干部所迫切需要的。”

——毛泽东

建设具有中国特色的社会主义，一项重要任务就是“要有一支坚持社会主义道路的，具有专业知识和能力的干部队伍”。“总之，目前重要的问题并不是干部太多，而是不对路，懂得各行各业的专业的人太少。”“只靠坚持社会主义道路，没有真才实学，还是不能实现四个现代化。”“无论在什么岗位上，都要有一定的专业知识和专业能力。”

——邓小平

“中国的社会主义事业能不能巩固和发展下去，中国能不能在未来激烈的国际竞争中始终强盛不衰，关键就要看我们党能不能不断培养造就一大批高素质的领导人才。”“改革开放和社会主义现代化建设越深入，越要加强对干部特别是领导干部的教育。”

——江泽民

“实现全面建设小康社会的宏伟目标，不断开创中国特色社会主义事业新局面，迫切要求我们大规模培训干部，大幅度提高干部素质”。要“以增强执政意识、把握执政规律、提高执政能力为重点，创新培训内容，改进培训方式，整合培训资源，优化培训队伍，提高培训质量”。“现在我国改革开放和现代化建设已经进入关键时期，要全面贯彻落实科学发展观，实现经济社会全面协调可持续发展，关键在于各级领导干部，在于不断提高他们的素质和能力。这就对干部教育培训工作提出了新的更高的要求。加强干部教育培训工作，最重要的是要联系实际创新路，加强培训求实效，不断探索干部教育培训工作的新方法新途径，不断增强教育培训工作的针对性和实效性，不断提高各级领导干部的马克思主义理论水平和运用理论解决实际问题的能力。”

——胡锦涛

加强干部能力培训，是新世纪、新阶段延伸和发展中国特色干部教育培训事业的必由之路。

——作者题记

前 言

进入新世纪新阶段，在新的历史起点上推进党的事业发展，根本在于加强党的执政能力建设，关键在于培养一支政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬的干部队伍。“现在我国改革开放和现代化建设已经进入关键时期，要全面贯彻落实科学发展观，实现经济社会全面协调可持续发展，关键在于各级领导干部，在于不断提高他们的素质和能力。这就对干部教育培训工作提出了新的更高的要求。”^① 这一新的更高的要求在于：把干部素质和能力的教育培训有机结合起来，以干部的能力培训为着力点，将能力培养贯穿于干部教育培训的全过程。更进一步讲，加强干部的能力培训问题在新世纪新阶段整个干部教育培训事业中的地位日渐凸显，成为培养造就高素质干部队伍的一项重大课题，是干部教育培训之路的进一步延伸和发展。

我们党历来高度重视干部教育培训工作，始终把干部的素质和能力培训贯穿于干部教育培训过程中。在波澜壮阔的革命、建设和改革发展进程中，以毛泽东、邓小平、江泽民同志为核心的党的三代中央领导集体，总是把干部的学习和教育培训作为推进党的事业发展的重要基础工作，作为转折关头的紧迫任务，作为在重要历史时期着眼未来、积蓄力量的战略举措，不断开创和推进了干部教育培训事业，培养和造就了一批又一批优秀的党政领导骨干、企业经营管理人才和专业人才，为实现党在各个历史时

^① 胡锦涛：《联系实际创新路 加强培训求实效》，《人民日报》2006年3月21日，第一版。

期的政治路线和战略目标提供了重要保证。党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，从党和国家事业发展的全局出发，提出并贯彻落实科学发展观，加强党的执政能力建设和先进性建设，提出了大规模培训干部、大幅度提高干部素质的战略任务，放开视野看教育，集中力量抓培训，强调“加强干部教育培训工作，最重要的是要联系实际创新路，加强培训求实效，不断探索干部教育培训工作的新方法新途径，不断增强教育培训工作的针对性和实效性，不断提高各级领导干部的马克思主义理论水平和运用理论解决实际问题的能力”^①。特别是《干部教育培训工作条例（试行）》的颁布实施和《2006—2010年全国干部教育培训规划》的指导出台，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，强调“围绕党和国家工作大局，联系实际创新路，加强培训求实效，按照实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、执政为民的要求，以增强执政意识、提高执政能力为重点，推动学习型政党、学习型社会建设”，强调“把提高干部教育培训质量摆在更加突出的位置，努力实现规模和质量、效益的统一”，强调“根据不同层次、不同类别干部的特点和工作要求，有针对性地进行岗位需要的能力培训”，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化提供思想政治保证、人才保证和智力支持，干部教育培训事业进入了一个大发展时期。在推进干部教育培训事业发展的实践中，我们党不断总结经验，开拓创新，形成了一整套干部教育培训工作的指导思想、基本原则、政策措施和规章制度，初步建立起了具有中国特色的干部教育培训体系，这表明我们党对干部教育培训规律的认识达到了新的高度，标志着党的干部教育培训事业迈进了崭新的发展阶段。这个发展阶段，既可以看作是不

^① 胡锦涛：《联系实际创新路 加强培训求实效》，《人民日报》2006年3月21日，第一版。

断推进干部教育培训工作的科学化、制度化、规范化的新阶段，也可以看作是把干部素质和能力的教育培训有机结合起来、以干部的能力培训为着力点的科学发展的新阶段。

提出干部能力培训观，顺应新阶段、新形势、新任务的发展需要，要求我们用实际的而不是口头的、科学的而不是盲目的、全面的而不是片面的、系统的而不是单一的、联系的而不是割裂的、开放的而不是封闭的、创新的而不是陈旧的、发展的而不是僵化的方式方法去推动、促进和保障干部教育培训工作，取得实实在在的成效。从一般意义上说，干部教育培训的具体目标不外乎有两个：一个是提高干部的素质，一个是提高干部的能力。二者统一于培养造就高素质干部队伍的总目标中。而干部素质能力的提高，不外乎通过三条途径：一条是自主学习，一条是教育培训，一条是实践锻炼。而教育培训、实践锻炼的途径对于干部能力的提高更为关键、更为直接一些。从教育培训的视野来看，在一定程度上，所有教育培训都有助于干部素质和能力的提升。但是，干部能力培训特指以提高干部胜任能力为目标的培养和训练，它与传统的以知识传授为主的素质教育，在目标内容、方式方法、工作要求等方面都有系统性差异。“就素质和能力的关系而言，二者相互区别，又相互统一，相辅相成、互相促进。素质是能力的内在基础，能力是素质的外在表现。干部的能力培训是干部素质教育的延伸和发展。高素质是具备能力的前提和基础，并通过不断的实践活动进一步转化为能力；能力强、本领大是素质高的充分体现，只有在实践中收到事半功倍的成效的能力才是有价值的、强大的。”^① 干部能力培训基本内涵的界定应为：在中长期或短期脱产培训中，以干部为培训对象，在干部已经具备基本素质的基础上，以提高干部岗位胜任的各方面能力为总目标和核心内容，运用现代培训行为训练的科学手段和方法，依托相关培训基地，

^① 王守光：《论素质和能力及其关系》，《大众日报》2006年11月18日。

通过参与各种实践活动,培养和训练干部应具备的各种能力,分层次分类别推进干部知识素质向实际能力的转化的过程。对此,在干部能力培训过程中,必须坚持科学的指导思想,必须坚持以人为本,按需施教,全员培训,保证质量,全面发展,注重能力,联系实际,学以致用,与时俱进,改革创新等总体原则,把素质培养与能力培训结合起来,以能力培训为重点,提高针对性和实效性,把能力培养贯穿于教育培训全过程,向着实现培养造就高素质干部队伍的目标来加强。在干部能力培训过程中,必须牢固树立和落实干部能力培训的全新理念,包括自主建构的学习观、引导协助的教师观、需求导向的课程观、主动参与的培训观、行动培训的方法观等。在干部能力培训过程中,必须根据经济社会发展需要,按照加强党的执政能力建设和先进性建设的要求,结合岗位职责要求和不同层次、不同类别干部的特点,以政治理论、政策法规、业务知识、文化素养和技能训练等为主要内容,并以政治理论培训为重点,综合运用组织调训与自主选学、脱产培训与在职自学、境内培训与境外培训相结合等方式,促进干部素质和能力的全面提高。在干部能力培训过程中,关键要改进培训方法,包括案例式教学法、经验分享式教学法、研讨式教学法、情景模拟式教学法、体验式教学法、现场教学法、管理游戏式教学法、拓展训练教学法、网络培训教学法等。在干部能力培训过程中,必须抓好干部能力培训管理系统建设,开发好、运作好、管理好干部能力培训的一系列关键环节,并建立起干部能力培训的长效机制。

高素质的干部队伍是党执政的骨干力量。干部队伍特别是各级领导干部的素质和能力,构成了党的整体执政能力的基础。干部队伍素质和能力的提高,主要靠教育培训和实践锻炼。开展加强干部能力培训这一重大课题的研究,提出干部能力培训观,着眼于干部“全员培训、提高能力”,既要突出重点,又要兼顾全面;既要突出个体,又要兼顾一般;既要突出能力培训,又要兼顾素质教育,把素质教育与能力培训有机结合起来,其根本目的

还是围绕如何实现培养造就高素质干部队伍的目标而展开，其根本指向是提高党的执政能力，巩固党的执政地位，推动党的建设新的伟大工程的实现，更好地为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化服务。而干部队伍能力建设和能力培训的根本目的在于推动发展，发展是硬道理，能力脱离发展甚至制约发展，便毫无意义。要把提高干部特别是领导干部落实科学发展观的能力作为干部队伍能力建设和能力培训的核心。一是要立足于发展培训干部能力。发展是干部队伍能力建设和能力培训的根本价值取向。在干部能力培训过程中，要认清发展的新形势，特别是要看到差距和不足。看差距不能仅看经济基础的差距，因为这是客观的、不可比的，重要的是要看思想上、机制上、文化上的差距。要认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，全面落实科学发展观。在培训中，使干部从理论和实践的结合上把握科学发展观；以宽广的眼光观察社会发展，正确把握世情国情党情民情的新变化，增强运用科学发展观推进经济社会又好又快发展的自觉性和坚定性；正确处理当前利益与长远利益、局部利益与全局利益、政府与市场等涉及全局的重大关系问题，从而在培训中增强运用科学发展观处理各种关系的能力。二是在培训中提高干部发展的能力。党的十六届四中全会指出：“提高党的执政能力，首先要提高党领导发展的能力。”发展是与实际紧密相连的。在干部能力培训过程中，必须通过深入的调查研究，了解实际，思考实际，把握实际，在实际的基础上确定发展思路，这就需要培训干部提高调查研究能力。发展是与正确的决策紧密相连的，在培训中，必须按照全面协调可持续发展的总体要求，围绕本地区本部门的“可承受度”，决定发展重点、发展内容、发展举措，这就需要培训干部提高决策能力。发展是与广大干部群众的共同努力紧密相连的，在培训中，必须最大限度地调动干部群众的积极性，争取干部群众的支持和响应，组织干部群众齐心协力投身发展实践，这就需要培训干部提高组织号召能力。发展是与实践紧密相

连的，在培训中，能不能实现发展，关键取决于我们能否坚定不移地、扎扎实实地、创造性地实践，这就需要培训提高实践能力。三是要用发展的成效检验干部能力培训效果。我们开展干部能力培训，评价检验干部队伍整体以及各级领导班子、干部个体的能力怎么样，最根本的是看发展的成效，发展的成效就是政绩。无论是从干部自身的素质全面发展和能力提高来说，还是从党和群众根本利益的发展来说，政绩都是从政者的必然追求。在干部能力培训过程中，各级党组织、广大干部以及各种培训机构，必须在坚持科学发展观的基础上树立正确的政绩观，用正确的政绩观创政绩，用科学发展观谋发展。这样，才能真正取得能力培训的实效和又好又快发展的成效，真正体现干部的能力和水平，使干部的素质和能力的教育培训实效经受住实践的检验和考验。

“加强干部教育培训工作，最重要的是要联系实际创新路，加强培训求实效，不断探索干部教育培训工作的新方法新途径，不断增强教育培训工作的针对性和实效性，不断提高各级领导干部的马克思主义理论水平和运用理论解决实际问题的能力。”“关键在于各级领导干部，在于不断提高他们的素质和能力。”胡锦涛总书记“一个最重要的”、“三个不断”和“一个关键”的光辉论断，引发了我们对加强干部能力培训问题思考和研究的熱情。努力在“结合”上作文章，加强干部素质和能力教育培训的路径探索，特别是加强干部的能力培训问题的分析研究，是新世纪新阶段赋予各级党组织和各类干部教育培训机构的光荣使命，也是我们作为党校教育工作者义不容辞的责任。基于以上思考，撰写了此书，期待广大读者的评点，期望达成一些共识，能够对搞好干部能力培训工作尽微薄之力。若能对读者同志们，有所启发，有所帮助，有所参考，定会喜出望外，不枉费一片苦心和功夫。目的只有一个，那就是：为党的干部教育培训事业寻找提问和回答，拓展新的视野和路径，共同为推进新世纪新阶段的干部教育培训工作的宏图大业做点贡献。

目 录

前 言	1
第一章 加强干部能力培训的重要意义	1
第一节 重视干部能力培训是我们党搞好干部教育培训 工作的重要原则和成功经验	1
第二节 突出干部能力培训是新形势下加强干部队伍能力 建设的必然要求	5
第三节 加强干部能力培训是延伸和发展干部教育培训 事业的必由之路	14
第二章 干部能力培训的基本内涵	22
第一节 素质及素质教育	22
第二节 能力及能力培训	24
第三节 能力培训的理论分析	27
第四节 科学界定干部能力培训基本内涵	32
第三章 干部能力培训的指导思想和目标任务	39
第一节 干部能力培训的指导思想	39
第二节 干部能力培训的目标任务	40
第四章 干部能力培训的基本原则	50
第一节 干部能力培训应遵循的总体原则	50
第二节 科学把握干部能力培训的具体原则	51
第五章 干部能力培训的基本内容	60
第一节 坚持与时俱进, 强化干部学习能力培训内容	60
第二节 准确把握需求, 强化干部创新能力培训内容	62

第三节 坚持求真务实,强化干部实践能力培训内容	64
第四节 科学设计干部能力培训内容	73
第六章 干部能力培训的方式方法	79
第一节 干部能力培训的方式	79
第二节 干部能力培训的方法	85
第三节 科学运作干部能力培训方式方法	99
第七章 干部能力培训的管理系统	131
第一节 干部能力培训开发系统	131
第二节 干部能力培训管理系统的关键要素	138
第三节 干部能力培训效果的评估与反馈	149
第四节 科学解决干部能力培训管理中的问题	152
第八章 建构干部能力培训的长效机制	156
第一节 建立干部能力培训长效机制的重要性和必要性	156
第二节 建立干部能力培训长效机制的指导思想和基本原则	158
第三节 科学建构干部能力培训长效机制	159
【附件一】《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》	167
【附件二】《干部教育培训工作条例(试行)》	190
【附件三】《2006—2010年全国干部教育培训规划》	200
后 记	218

第一章 加强干部能力培训的重要意义

加强干部教育培训、提高干部素质和能力问题，从来就是贯穿于干部教育培训过程始终的重大问题。党的三代领导核心对此高度重视，发表了一系列重要论述。新世纪新阶段，新形势新任务，党中央对干部教育培训工作特别是干部能力培训提出了新的更高的要求。干部队伍素质和能力培训特别是能力的培训问题越来越成为迫切需要解决的新的重大课题。适应干部教育培训新阶段新形势的需要，高度重视并切实加强干部的能力培训，是我们党干部教育培训工作的重要原则和成功经验，是新世纪新阶段加强干部队伍能力建设的必然要求，是解决新形势下干部教育培训工作前进中存在问题的迫切需要，是延伸和发展干部教育培训事业的必由之路。

第一节 重视干部能力培训是我们党搞好干部教育培训工作的重要原则和成功经验

重视干部培训是我们党和国家的一个优良传统，而注重能力培训则是党的干部教育培训工作的重要原则和成功经验。党的三代中央领导集体历来倡导和注重干部的能力培训工作，作出了一系列重要论述，为加强干部能力培训奠定了坚实的理论基础，积累了丰富的实践经验。

早在政治、经济环境极端困难的1922年，党中央就在上海创办了上海大学，培训革命运动的干部。红军长征到达陕北后，党中央立即决定恢复中央党校，创办了抗日军政大学、马列学院、行政学院等院校从事干部教育培训工作。1942年中央作出了“关于在职干部教育的决定”，强调“在目前条件下，干部教育工作在全党教育工作中的比重应该是第一位的”，“如果不把干部教育工作看得特别重要，把它放到全部教育工作中的第一等地位，就是犯了本末倒置的错误”。在极端艰难困苦的环境中，以毛泽东同志为核心的党中央第一代领导集体，为了尽快培养出既具有马列主义理论水平，又具有领导、组织、指挥等才能的干部，党的干部教育培训工作特别强调理论联系实际的原则，高度重视干部素质和能力的培养。1941年，毛泽东同志为延安时期的中央党校制订了“实事求是，不尚空谈”的校训，并明确规定“对于在职干部的教育和干部学校的教育，应确立以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导的方针，废除静止孤立地研究马克思列宁主义的方法”。毛泽东同志的重要论述，实际上指明了干部教育培训工作必须坚持理论联系实际、重视理论教育与实践能力的培养相结合的正确方向，这对于党的干部教育培训事业的健康发展，对于培养大批善于把马列主义理论与中国革命与建设具体实践结合起来的具有较强领导能力的干部，发挥了重要的指导作用。

1978年之后，在我国改革开放和建设中国特色社会主义的伟大实践中，以邓小平同志为核心的党中央第二代领导集体，特别重视干部的选拔和培养，强调干部只有全面提升包括专业能力素质在内的各方面素质，才能适应新形势、新任务的要求，经得起执政和改革开放的考验。适用新形势新任务对干部教育培训事业的新要求，第二代中央领导集体坚持解放思想、实事求是，创造性地提出了新时期干部教育培训工作的指导方针和重要原则，促进了干部教育培训事业的拨乱反正和创新性发展，培养了一大

批能力高强、素质过硬的干部。

1989年之后，以江泽民同志为核心的党中央第三代领导集体，十分重视对干部的教育培训工作，强调干部培训应坚持理论联系实际原则，注重对干部能力的培养。江泽民同志多次强调，“我国改革开放和社会主义现代化建设的发展，迫切要求各级领导干部提高理论水平和知识水平，增强领导能力”；领导干部应“具备做好本职工作的专业知识和能力”。他指出，“教育是人力资源能力建设的基础，学习是提高人的能力的基本途径”，而干部教育培训的根本目的，就在于提高干部的政治业务素质和履行岗位职责的能力，在于帮助干部提高运用所学知识解决实际问题的能力，为此，干部培训必须贯彻理论联系实际的原则。这一系列重要思想，指导了干部教育培训工作在创新中不断地得到调整、充实和更新，促进了干部教育培训事业的跨越式发展。

进入新世纪新阶段以来，以胡锦涛同志为总书记的新一届党中央领导集体，从党和国家事业发展的全局出发，贯彻落实科学发展观，加强党的执政能力建设和先进性建设，更加重视干部队伍的能力建设和对干部队伍的能力培训。党的十六大提出了“加强党的执政能力建设，提高党的领导水平和执政水平”的带有全局性、根本性的重大课题。十六届四中全会作出的《关于加强党的执政能力建设的决定》，则进一步提出了我们党在当前和今后一个时期加强党的执政能力建设的五大主要任务，即要不断提高驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力等，并强调要“围绕增强执政意识、提高执政能力，创新培训方法，提高培训质量，大规模培训干部”。党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，提出了大规模培训干部、大幅度提高干部素质的战略任务，放开视野看教育，集中力量抓培训，强调“加强干部教育培训工作，最重要的是要联系实际创新路，加强培训求实效，不断探索干部

教育培训工作的新方法新途径，不断增强教育培训工作的针对性和实效性，不断提高各级领导干部的马克思主义理论水平和运用理论解决实际问题的能力”。特别是《干部教育培训工作条例（试行）》的颁布实施和《2006—2010年全国干部教育培训规划》的指导出台，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，强调“围绕党和国家工作大局，联系实际创新路，加强培训求实效，按照实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、执政为民的要求，以增强执政意识、提高执政能力为重点，推动学习型政党、学习型社会建设”，强调“把提高干部教育培训质量摆在更加突出的位置，努力实现规模和质量、效益的统一”，强调“根据不同层次、不同类别干部的特点和工作要求，有针对性地进行岗位需要的能力培训”，强调“干部培训和轮训要从满足学员获得岗位培训学历需求为主向满足学习能力提高需求为主的转变”，“要坚持以能力建设为核心，重点培养党员干部的学习能力、实践能力，着力提高党员干部的创新能力”。并号召各级党组织和教育培训机构，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化提供思想政治保证、人才保证和智力支持。这一系列重要论述和重大举措，为今后搞好干部教育培训工作，特别是加强干部能力培训进一步指明了新方向，干部教育培训事业从此进入了一个新的大发展时期。在推进干部教育培训事业发展的实践中，我们党不断总结经验，开拓创新，形成了一整套干部教育培训工作的指导思想、基本原则、政策措施和规章制度，初步建立起了具有中国特色的干部教育培训体系，这表明我们党对干部教育培训规律的认识达到了新的高度，标志着党的干部教育培训事业迈进了崭新的发展阶段。

总之，在党的干部教育培训事业八十多年的发展历程中，以毛泽东、邓小平、江泽民同志为核心的三代中央领导集体和以胡锦涛同志为总书记的新一届中央领导集体，都高度重视对干部的教育和培养，重视加强对干部的能力培训。干部教育培训工作紧