

中华会计函授学校教材

金融基础知识 习题

(修订版)

张进军 编



中国财政经济出版社

中华会计函授学校教材

金融基础知识习题

(修订版)

张进军 编

中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

金融基础知识习题/张进军编. —修订版. —北京: 中国财政经济出版社, 2008. 2

中华会计函授学校教材

ISBN 978 - 7 - 5095 - 0464 - 2

I. 金… II. 张… III. 金融 - 函授学校 - 习题 IV. F83

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 007563 号

中国财政经济出版社出版

URL: <http://ckfz.cfeph.cn>

E-mail: ckfz@cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100036

发行处电话: 88190406 财经书店电话: 64033436

三河市欣欣印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

850 × 1168 毫米 32 开 6.625 印张 156 000 字

2008 年 2 月第 2 版 2008 年 2 月河北第 1 次印刷

印数: 1—5 060 定价: 15.00 元

ISBN 978 - 7 - 5095 - 0464 - 2/F · 0388

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

中华会计函授学校教材编委会

主任：欧文汉 财政部教材编审委员会副主任委员、
干部教育中心主任、中华会计函授学
校校长

副主任：贾 杰 财政部教材编审委员会委员、中国财
政经济出版社社长

李 赤 财政部教材编审委员会委员、干部教
育中心副主任、中华会计函授学校副
校长

傅钱生 浙江省财政厅副厅长、浙江省中华会
计函授学校校务委员会副主任

李 扬 河南省财政厅纪检组长

委员：（以姓氏笔划为序）

石 明 重庆市中华会计函授学校校长

李正家 河南省中华会计函授学校副校长

吴解铭 新疆中华会计函授学校校长

张 燮 湖南省中华会计函授学校校长

张亚平	浙江省中华会计函授学校专职副校长
张志良	江苏省中华会计函授学校副校长
张春生	山西省会计函授学校校长
张晓娜	陕西省中华会计函授学校副校长
杨 军	宁夏财会函授学校副校长
保卫民	云南省中华会计函授学校校长
赵志成	北京中华会计函授学校副校长
徐 洁	中国财政经济出版社会计分社社长
徐 静	河北省中华会计函授学校校长
黄腾达	广东省会计函授职业技术学校副校长
赖日东	广西中华会计函授学校副校长

出版说明

2005年我们对中华会计函授学校教材进行了重新规划,组织编写了《基础会计》、《企业会计》、《成本会计》、《财务管理》、《经济法基础知识》、《金融基础知识》、《审计基础知识》、《会计实务操作》8门主要课程教材及相应的教学指导书。经过两年的使用,取得了满意的效果。

近年来,随着《企业会计准则》、《企业会计准则应用指南》、《中国注册会计师执业准则指南》、《中华人民共和国企业所得税法》、《中华人民共和国企业所得税法实施细则》、《中华人民共和国物权法》等法规、制度的相继发布实施,这批教材急需修订。

本次修订由中华会计函授学校委托浙江省中华会计函授学校和河南省中华会计函授学校承担主要任务,由中华会计函授学校教材编写委员会组织审定。本次修订注重基本概念、基本理论、基本业务技能的阐述,并按照新法规、新制度、新准则对教材全面予以修改和补充,对教材中存在的问题也进行了更正。本套教材通俗易懂、简明适用,既能满足职业院校教学需要,又可作为会计岗位人员短期培训、在职财会干部自学之用。

中华会计函授学校教材编写委员会

2008年1月

前 言

依据财政部 2007 年 10 月在郑州召开的中华会计函授学校教材修订会议和河南省中华会计函授学校新编教材研讨会议精神,根据“十七大”报告的有关内容和要求,结合近年来金融理论与实践发展的新成果、新变化,遵循“理论够用、精选内容、降低难度、强化技能”的修订原则,对《金融基础知识》教材修订的同时,我们对《金融基础知识习题》进行了修订。教材修订的特点如下:

(一) 对因《金融基础知识》教材修订而带来内容知识的变化,对《金融基础知识习题》随之增删相关内容。修订后各章练习题内容及要求,紧扣《金融基础知识》教材内容,方便学生自学、自练。

(二) 在保持教材原有风格和主要特色的基础上,从理论够用、实训知识并重角度出发,为进一步强化基本概念、基本理论、基本业务技能的演练,突出对学生实践应用能力,综合分析问题、解决问题能力,创新意识的培养,增加了“综合练习题”、“案例分析题”、“模拟试题”等内容,力求学用结合。

(三) 修订后的教材共分三部分:第一部分是各章的思考练习题,练习类型主要有填空题、名词解释、判断题、单项选择题、多项选择题、问答题、计算题;第二部分是参考答案;第三部分是综合练习题,包括案例分析题及参考答案、模拟试题及参

考答案。

本书由张进军同志负责修订。河南、浙江、江苏、广东、云南、陕西、内蒙、新疆等省校和有关分校，提出了宝贵的修订意见，在此表示感谢。我们依然期待来自教师、同学和专家们的批评和建议，真诚地欢迎大家在使用过程中，及时提出修订意见和建议，使之不断完善和提高。

作 者

2008 年 1 月

目 录

第一部分 练习题	(1)
第一章 货币与货币制度	(1)
第二章 信用	(10)
第三章 利息与利率	(18)
第四章 金融市场	(24)
第五章 金融机构体系	(33)
第六章 银行业务	(42)
第七章 保险	(52)
第八章 通货膨胀与通货紧缩	(60)
第九章 货币政策	(71)
第十章 国际金融	(81)
 第二部分 参考答案	 (93)
第一章 货币与货币制度	(93)
第二章 信用	(100)
第三章 利息与利率	(109)
第四章 金融市场	(115)
第五章 金融机构体系	(122)
第六章 银行业务	(128)
第七章 保险	(137)

第八章 通货膨胀与通货紧缩	(145)
第九章 货币政策	(157)
第十章 国际金融	(170)
 第三部分 综合练习题	 (179)
一、案例分析题	(179)
二、案例分析题参考答案	(185)
三、《金融基础知识》模拟试题	(190)
四、《金融基础知识》模拟试题参考答案	(196)

第一部分 练习题

第一章 货币与货币制度

一、填空题

1. 根据马克思对货币的历史考证和逻辑推断，货币产生于_____，是_____发展的必然结果。
2. 商品具有_____和_____二重属性。
3. 货币是_____发展的结果，是_____进化的产物。商品的价值形式经历了简单价值形式、_____、一般价值形式和_____四个阶段。
4. 一种商品的价值只能偶然地通过另一种商品表现出来，称为_____。
5. 一种商品的价值，可由许多种商品表现出来，而所有商品都可表现其他商品的等价物的情况，称为_____。
6. 用来表现所有产品价值的媒介物品，就是一般等价物，用一般等价物表现所有产品的价值，称为_____。
7. 用货币来表现商品价值的形式，称为_____。
8. 货币产生的过程，实质上是商品由充当_____，演变为充当_____的过程。

9. _____是固定地充当一般等价物的特殊商品,并体现一定的_____。

10. 货币形式的演进经历了数千年的过程,大致而论,货币形式的演进是从_____开始,发展到_____,再发展到货币商品的代表——_____。

11. 作为理想货币的商品应具备以下特点: _____、_____
_____、_____、_____。

12. 黄金货币是_____,也是_____发展的最充分、最完善的形式。

13. 金属充当货币材料采用过两种形式: 一是_____; 二是_____。

14. 信用货币是指由银行创造的纸质货币,也称_____
_____。信用货币还包括这种纸质货币的派生形态: _____、_____或_____等。

15. 纸币作为国家强制推行的价值符号,比起金属货币有其明显的特点: (1) _____; (2) _____。

16. _____一般是对“通过电子信息的交换完成结算的系统”的总称,其名称多样,如 _____、_____
_____等等。

17. 电子货币,使_____, _____趋势日益显著,成为货币的最新发展形式。

18. 货币在商品经济中执行着_____, 流通手段、_____
_____, 贮藏手段、世界货币五大职能。

19. _____是货币表现商品价值,计量商品价值量的职能。

20. 货币通过与商品相交换,把商品价值表现为一定的货币单位,即_____。

21. _____是商品价值的货币表现,在货币价值不变的条件下,商品价值的大小,是通过_____的高低变化来表现的。

22. 货币作为价值尺度,是_____商品的价值,而货币作为流通手段,则是为了_____商品的价值。货币作为流通手段,可以是_____的铸币以及仅是货币符号本身没有完全价值的_____。

23. 流通手段只服务于_____;而支付手段除了服务于商品流通领域外,还服务于_____。

24. _____和_____职能,是货币的两个最基本的职能,突出反映了_____。

25. 价值尺度与流通手段的统一就是_____。

26. 支付手段职能是由_____职能发展而来,支付手段职能又是以_____职能的存在为前提的。

27. 货币制度最早是伴随着国家统一的_____开始的,规范、统一的货币制度随着资产阶级国家政权的确立才得以建立,成为_____。

28. 货币制度一般由四个要素构成:(1) _____;
(2) _____; (3) _____; (4) _____。

29. 货币制度自产生以来,从其存在形态上看,经历了_____
_____, _____、_____、纸币制度等四个类型。

30. _____是指金币和银币同为本位货币的货币制度。金银复本位制有三种类型: _____、_____
_____。

31. 金本位制包括_____, _____和_____。

32. 金块本位制和金汇兑本位制,流通中都没有金币,黄金失去了作为流通手段的作用,因此均为残缺不全的金本位制,都是_____的货币制度。

33. _____是以不能兑换黄金的纸质银行券作为本位币的货币制度。自 20 世纪 30 年代以来, 世界各国普遍实行这一种货币制度。

34. 纸币制度具有不稳定性, 有引发 _____ 和 _____ 现象的可能性。

35. 我国现行的基本货币制度是 _____。

36. 人民币的发行要适应生产发展和商品流通的正常需要, 通过 _____ 进行。

37. 在我国的货币制度中, 还包括“一国两制”下的 _____ 和 _____ 的货币制度。

38. _____是香港的货币单位, 简称 _____, 用符号 _____ 表示, 它是可以 _____ 的货币。

39. _____、_____ 和 _____ 是目前国际结算、支付中使用最多的货币, 也是主要的国际储备货币。

二、名词解释

1. 货币

2. 使用价值与价值

3. 一般价值形式

4. 信用货币

5. 电子货币

6. 价值尺度

7. 货币制度

8. 格雷欣法则

9. 纸币制度

三、判断题

1. 货币是固定的充当一般等价物的特殊商品。 ()

-
2. 具体劳动创造商品的价值，抽象劳动创造了商品的使用价值。 ()
 3. 货币是商品交换发展的结果，是商品价值形式进化的结果。 ()
 4. 货币的天然金银，金银的天然不是货币。 ()
 5. 铸币是指以金属条块的形式发挥货币作用的金属货币。 ()
 6. 在信用制度发达的国家，货币收付绝大部分采用现金形式。 ()
 7. 作为流通手段的货币，可以是不足值的铸币以及仅是货币符号本身没有完全价值的纸币。 ()
 8. 支付手段是在不存在债权债务的关系下发挥作用。 ()
 9. 信用货币具有自发调节货币流通的作用。 ()
 10. 流通手段和支付手段的统一就是货币。 ()
 11. 支付手段职能是由流通手段职能发展而来，又是以贮藏手段职能的存在为前提。 ()
 12. 主币是一国的基本通货，具有无限法偿的能力。 ()
 13. 金本位制是一种以黄金作为本位币的货币制度，是一种比较稳定的货币制度。 ()
 14. 金银复本位制是指以金和银同时作为本位币的货币制度。 ()
 15. 纸币制度具有不稳定性，有引起通货膨胀或通货紧缩现象的可能性。 ()
 16. 欧元是人类历史上首先出现的一种无国界货币，它不受一国政治、经济的影响。 ()
 17. 人民币是一种信用货币。 ()

四、单项选择题

1. 金融理论研究的对象是()。
A. 货币
B. 商品
C. 信用
D. 银行
2. 凝结在商品中的一般人类劳动,称为()。
A. 交换价值
B. 使用价值
C. 价值
D. 货币价值
3. 目前,世界上普遍采用的货币形式是()。
A. 非金属实物货币
B. 金属货币
C. 信用货币
D. 代用货币
4. 货币在商品交换中起媒介作用的职能是()。
A. 价值尺度职能
B. 流通手段职能
C. 贮藏手段职能
D. 支付手段职能
5. 商品价值的货币表现就是()。
A. 价值
B. 价格标准
C. 价格
D. 磨损公差
6. 作为流通手段的货币,可以是不足值的铸币,甚至是由完全没有价值的()来代替。
A. 价值符号
B. 货币符号
C. 信用符号
D. 商品符号
7. 金银复本位制向金本位制的过渡形式是()。
A. 平行本位制
B. 双本位制
C. 跛行本位制
D. 银本位制
8. “劣币驱逐良币规律”主要是在以下哪种货币本位制度下出现的()。
A. 金本位制
B. 银本位制