

掌上通

ZHANG SHANG TONG

# 高中英语

(词汇篇)

GAOZHONG YINGYU

基础知识手册

邓济栓◎主编



重庆出版集团  
重庆出版社



根据教育部新课程标准实验教材编写



# 高中英语

(词汇篇)

## GAOZHONG YINGYU

### 基础知识手册

主 编：邓济栓

副主编：马泽远 曾明瑛

编 者：邓济栓 杜 虹 封 陶

黄 沛 黄清蓉 蒋 华

马泽远 舒 安 杨红华

杨会玉 佑 尔 曾明瑛

张永刚

审 读：【英】Gavin D. Murphy

【美】Elliott Gimson



图书在版编目(CIP)数据

掌上通·高中英语 / 邓济栓主编. —重庆：重庆出版社，2007.6

ISBN 978-7-5366-8858-2

I. 掌... II. 邓... III. 英语课—高中—教学参考  
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 080592 号

**掌上通·高中英语(词汇篇)**  
**ZHANGSHANGTONG·GAOZHONG YINGYU**  
**(CIHUIPIAN)**  
邓济栓 主编

---

 重庆出版集团 出版  
重庆出版社

重庆市长江二路 205 号 邮政编码:400016 <http://www.cqph.com>

出版人: 罗小卫

重庆升光电力印务有限公司印刷

重庆市天下图书有限责任公司发行

重庆市渝中区双钢路 3 号科协大厦 14 楼

邮政编码:400013 电话:023-63658853

全国新华书店经销

---

开本: 890mm×1240mm 1/48 印张:7.25 字数:175千

版次: 2007 年 6 月第 1 版 印次: 2007 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1~6 700 册

ISBN 978-7-5366-8858-2

定价: 10.00 元

---

# 前言

《掌上通》(高中基础知识手册)系列丛书是一套集理论基础与实际运用为一体的参考工具书。本书以高中新课程标准实验教材为编写依据,根据国家教育部最新颁布的《教学大纲》和《考试大纲》要求,收录了高中教学内容体系中重要的概念、定义和公式等,对每个知识点都进行了深入阐述,并配备经典例题供学生练笔。让学生不仅从“看”中巩固基础知识,更从“练”中提升解题技能。

本套丛书由长期从事教育教学研究工作,有着较高理论素养和丰富教学实践经验,并能准确把握教学改革方向的教育专家,精心编写而成。为方便读者使用,我们依学科设置了《高中语文》、《高中数学》、《高中英语》、《高中物理》、《高中化学》、《高中生物》、《高中政治》、《高中历史》等8个分册。该丛书具有以下特点:

1. 针对性强。紧扣新课标教材,以考纲为主线对高考重难点及方法进行了系统归纳和提炼,同时结合学生理解、掌握知

识的需求,对各知识内容进行了适当的拓展和深化。

2. 实用性强。丛书的编排遵循学生自主学习过程的方法、规律,在强调基础知识的同时,更注重培养学生的自学能力。对基本概念和基本理论进行了深入浅出、通俗易懂的分析,帮助学生更好的理解、掌握;对有关公式、定理的应用范围和注意事项作了简明扼要的阐述;对容易出错的公式、定理,通过典型例题加以分析、说明。

3. 例题精选得当。本着源于教材又活于教材的原则,在归纳、简析基础知识的同时,精选近年来全国各地的高考题及竞赛题,展示考试与基础知识的密切联系,让学生举一反三、触类旁通。

4. 使用方便。为了便于读者查阅,我们特意制作了类似字典的精细目录;为了便于读者携带,我们特别挑选了小开本制作该套丛书,从真正意义上让这套丛书成为读者的“掌上通”。

本系列丛书适合高中学生日常学习和复习迎考使用,也是广大高中学科教师的好助手。

由于编写时间仓促,书中的不足和疏漏之处,敬请读者斧正。

《掌上通》系列丛书编写组

2007年6月

# 目 录

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A .....             | 1   |
| B .....             | 35  |
| C .....             | 57  |
| D .....             | 83  |
| E .....             | 100 |
| F .....             | 114 |
| G .....             | 130 |
| H .....             | 139 |
| I .....             | 152 |
| J .....             | 159 |
| K .....             | 162 |
| L .....             | 165 |
| M .....             | 178 |
| N .....             | 193 |
| O .....             | 202 |
| P .....             | 210 |
| Q .....             | 231 |
| R .....             | 233 |
| S .....             | 248 |
| T .....             | 283 |
| U .....             | 302 |
| V .....             | 308 |
| W .....             | 311 |
| X .....             | 331 |
| Y .....             | 332 |
| Z .....             | 333 |
| 附录 不规则动词快速记忆表 ..... | 334 |

# A

**a/an** [eɪ/æn] art. 一;某一;每一

 考场传真 I don't like its color. Can you give me \_\_\_\_\_ orange \_\_\_\_\_?

- A. a;one      B. one;a  
C. an;one      D. one;an

● 解析 a 用于以辅音音素开头的词语前面,an 用于以元音音素开头的词语前面。one 可以替代前面出现的名词或者相当于名词的词语。答案为 C。

 辨析 a/an & one

a/an 表示数量“一”时,有 one 的含义,但是 a/an 语气较弱,强调时用 one。a / an 一般不与 two,three 等对比。比较 a / an 与 one 的差异:more than a week “一周多”,more than one week“不止一周”。

**ability** [ə'bɪləti] n. 能力;才干

**able** ['eɪbl] adj. 能……的;有才能的;能干的;能够的

 常用词组 be able to 能(够);会

 考场传真 They broke into the house but we all \_\_\_\_\_ get out very quickly.  
A. could      B. would

C. was able to D. had to

◎解析 C 表示过去“能够”,并且是“做到了”,A 只表示过去“能够”。B,D 两项不符合题意。答案为 C。

辨析 *be able to & can*

*be able to* 可以用于各种时态,但是 *can* 只有过去时 *could*。*was/were able to* 表示“过去能够,并且已经成为现实”,同时还可以表示过去某个时间只有一次的能力,*could* 只表示“过去能够做某事,但是没有成为现实”。在叙述过去事实时,为避免用 *could* 与虚拟语气引起混淆,用 *was/were able to*。

**about** [ə'baʊt] *adv.* 附近; 大约; 转向; 左右; 周围 *prep.* 在附近; 关于; 在……周围; 忙于

常用词组 *what / how about …… 怎么样?*

*know about* 了解 *be about to do* 刚要做……

考场传真 *Stop complaining \_\_\_\_\_ the noise Tom makes. Tom is only 6 years old.*

- A. about      B. on      C. for      D. with

◎解析 *complain* 不与 B,C,D 搭配。答案为 A。

辨析 *about & on*

在做“关于”讲时,*about* 多用于内容或观点比较一般的情况,*on* 后跟的内容属于专门性质的。当与 *write, argue, speak, lecture*

等连用表示“关于”时，二者可以互换。在与 *read*, *teach*, *learn*, *complain* 连用表示“关于”时用 *about*, 而不用 *on*。但是, *report* 后面用 *on*, 不用 *about*。

**above** [ə'bʌv] *adj.* 上面的; 上述的; 上文的 *adv.* 在上面 *prep.* 在……上方; 过于; 超出

 常用词组 *above all* 最重要; 首先; 首要

 考场传真 They were fighting near the building when they heard someone shouting to them from \_\_\_\_\_.

- A. on    B. above    C. up    D. over

●解析 A, C, D 和 from 不搭配。答案为 B。

 辨析 *above*, *over* & *on*

三个词都可作“在……上面”讲。*above* 反义词为 *below*, 表示位置高于他物, 在某物的上面, 但是它不一定垂直。*on* 的反义词为 *beneath*, 表示上面时强调的是接触。*over* 的反义词为 *under*, 表示是垂直地在某物上方。

**abroad** [ə'bro:d] *adv.* 往国外; 到处; 海外

 常用词组 *go abroad* 出国 *from abroad* 从国外回来

**accent** ['æksənt] *n.* 口音; 音调; 重音

**accept** [ək'sept] *vt. & vi.* 接受; 认可

 考场传真 He proposed marriage and I \_\_\_\_\_ him.

A. took      B. accepted

C. received    D. gave

●解析 因为后面的 him,A,D 两项不能选。解题关键在于弄清楚 B,C 两项的区别。答案为 B。

 辨析 accept & receive

作“接受”讲时,accept 表示主观上接受,而 receive 表示客观上收到。

**accident** [ˈæksɪdənt] *n.* 意外事件;事故

 常用词组 by accident 偶然地

**according** [ə'kɔ:dɪŋ] *adv.* 依照

 常用词组 according to 根据; 依照;  
按照

 点拨 according to 后面接名词或动名词, 与 according to 用法相同的有以下词组:belong to, get / be used to, help oneself to, look forward to, refer to, thanks to, lead to, devote oneself to, do good/harm to。

**account** [ə'kaʊnt] *n.* 账目;描述

**accurate** ['ækjʊrɪt] *adj.* (信息)正确的;  
(测量)精确的;(机械)精确;精度

**accuse** [ə'kjue:z] *vt.* 控告;控诉;诉讼

**ache** [eɪk] *n.* 疼痛 *vi.* 觉得疼痛;渴望

 辨析 ache, pain, hurt, injure & wound

ache 指的是持续而隐约的疼痛, 可与表示身体器官或部位的名词构成复合词。

pain 既可指肉体上的痛，也可指精神上的痛。hurt 既可指肉体上的受伤或者疼痛，也可指精神上的感情受伤、自尊心受伤害等。injure 指意外事故中的受伤，有时可以用于表示抽象意义上的受伤。wound 多指因受攻击而引起的受伤或者创伤。

**achieve** [ə'tʃi:v] *vt.* 完成；达到

**achievement** [ə'tʃi:v'mənt] *n.* 成就；功绩

**across** [ə'krɒs] *adv.* 横过；越过 *prep.* 越过；交叉；在……对面那边

 常用词组 come across 来到；偶遇；不期而遇

 考场传真 Walk \_\_\_\_\_ the street, you'll see a post office on your right side.

- A. across    B. past    C. over    D. through

●解析 解题的关键在于明白四个选项之间的区别。答案为A。

 辨析 across, past, over & through

across 指的是“横过”，强调在物体表面从一边到另一边“横过；跨过”。past 通常可与 by 互换，表示从……旁边经过。over 指的是“越过”，表示从……边缘由上往下。through 指的是从某物的中间穿过。

**act** [ækt] *n.* 动作；举动 *vi.* 行动；做；做事 *vt.* 扮演

 常用词组 act as 充当；担任 act out

表演

**action** [ækʃn] *n.* 行动；行为；作用

 常用词组 take an action 采取行动  
in action 在运转 into action 实行

**active** ['æktɪv] *adj.* 积极的；主动的；活动的；活跃的

 常用词组 be active in = take an active part in 积极参加

**activity** [æk'trɪvɪtɪ] *n.* 活跃；活动性；行动；行为

**AD/A.D.** [eɪd'di:] *abbr.* 公元(Anno Domini 的缩写)

**ad** [æd] *n.* 广告

**add** [æd] *vt.* 增加；补充说；又说 *vi.* 加；增添；做加法

 常用词组 add to 增加 add... to... 把……加到…… add up 加起来 add up to 总计共达

**addition** [ə'dɪʃn] *n.* 增加；(复数用语) 加；加法

**address** [ə'dres] *n.* 地址，致辞，演讲  
*vt.* 向……致辞，演说

**administration** [əd'mɪnɪ'streɪʃn] *n.* 管理；行政；政府；内阁

**admire** [əd'maɪə] *v.* 赞美；钦佩；羡慕

 点拨 admire sb/sth for sth 作“因

……而赞美/钦佩/羡慕某人/某物”讲。

**admission** [əd'miʃn] *n.* 接纳;准入

**admit** [əd'mit] *v.* 容许;承认;接纳

 点拨 按照变化规则, admit 变成过去式或者过去分词的时候, 要双写 t, 再加-ed。类似的还有: control, fit, ship, whip, regret, stop, plan, fit, refer 等。

**adult** [ə'dʌlt; 'ædʌlt] *n.* 成人; 成年人  
*adj.* 成人的; 成熟的

**advance** [əd'veəns] *n.* 前进; 提升 *v.* 前进; 提前 *adj.* 前面的; 预先的

 常用词组 in advance 预先 in advance of 在……前面; 超过

**advanced** [əd'veənst] *adj.* 高级的; 先进的

**advantage** [əd'veəntɪdʒ] *n.* 优点; 好处; 优势; 有利条件; 利益

 常用词组 have the advantage of 胜过 gain an advantage of 胜过; 优于 take advantage of sb 捉弄某人 take advantage of sth 趁机利用 to one's advantage 对某人有利

**adventure** [əd'ventʃə] *n.* 冒险; 冒险的经历

**advertise** [əd'vertəiz] *v.* 做广告; 登广告

 常用词组 advertise for sb 登广告招人  
advertise for sth 登广告寻找

**advertisement** [əd'veɪtɪsmənt] *n.* 广告;  
做广告

**advice** [əd'veɪs] *n.* 忠告;建议

 常用词组 ask for one's advice 征询某人的建议 give sb advice 给某人建议 give some advice on 就某事发表自己的建议 follow / take one's advice 遵从/接受某人的劝告

 考场传真 They took \_\_\_\_\_ on how to finish their work within an hour.

- A. a good advice
- B. good advices
- C. an advice
- D. a good piece of advice

●解析 本题主要考查 advice 的用法。答案为 D。

**advise** [əd'veɪz] *vt.* 劝告;忠告;警告;建议

 常用词组 advise sb to do sth 劝某人做某事 advise doing sth 建议做某事 advise sb not to do sth=advise sb against (doing) sth 劝告某人不要做某事 advise sb of sth 把某事通知某人 advise sb on sth=advise sb how to do sth 就某事向某人提建议、看法

 考场传真 She is advised \_\_\_\_\_ before her business trip.

- A. practising her English

- B. to practise her English
- C. that she practises English
- D. that she practised her English

● 解析 本题主要考查 advise sb to do sth 的用法。advise 后接从句时，句子的谓语应为 should do，此处的 should 可以省略。答案为 B。

**aeroplane** ['eərəpleɪn] *n.* 飞机

**affair** [ə'feɪə] *n.* 事务；事件；事情

**affect** [ə'fekt] *vt.* 影响；感动；感染

 辨析 affect & effect

affect 主要作为动词用，意思是“影响”。  
effect 则用作名词，在作“影响”讲时往往侧重于结果。

**affection** [ə'fekʃn] *n.* 友爱；爱情；影响

**afford** [ə'fɔ:d] *vt.* 提供；给予；供应得起；抽得出

**afraid** [ə'freɪd] *adj.* 害怕的；担心的；恐怕

 常用词组 be afraid of doing sth 担心（某事物可能产生的后果）  
be afraid of sb / sth 害怕某人/某事  
be afraid to do sth 害怕做……  
be afraid for sb / sth 担心（某人/某事物会遇到危险）

 考场传真 He is always \_\_\_\_\_ losing his girlfriend.

- A. afraid of
- B. afraid to

C. afraid for D. afraid that

◎解析 本题主要考查 *afraid* 的用法。答案为 A。

 点拨 *afraid* 虽然为形容词,但是不能用作定语,只能用作表语。

**Africa** [æfrɪkə] *n.* 非洲

**after** [a:f'te] *adv.* 在后;后来 *prep.* 在……之后;在……后面 *conj.* 在……以后

 常用词组 *after all* 毕竟;终究 *look after* 照顾;关心 *be after* 追赶;寻找 *after class* 课后

 考场传真 I will go to bed \_\_\_\_\_.

- A. an hour later
- B. an hour after
- C. in an hour
- D. after an hour

◎解析 本题主要考查 *after* 的用法以及与 *in* 的区别。*after* 以过去为起点,表示的是过去的某一段时间之后,通常用于过去时态之中;*in* 以现在为起点,表示的是将来的某一段时间之后,通常用于将来时态之中。另外,“时间段+later”只用于过去时态之中。答案为 C。

 辨析 *after*, *behind* & *at the back of* 这三个词均有“在……后面”之意。用来表地点时,*after* 强调的是顺序的先后,*behind* 侧重方向和位置的前后关系。用于指时间时,*after* 强调时间的先后顺序,*behind* 着重于表示“落后……”或“迟于……”。

after 多用于表示因时间上的先后而造成顺序的前后, behind 通常仅指位置上的前后关系。at the back of 既可指具体的位置的先后, 又可用于指抽象的概念。after 与 behind 的反义词都是 before, at the back of 的反义词为 in the front of。

**afternoon** [a:ftə'nu:n] *n.* 午后;下午

**afterwards** [a:ftəwədz] *adv.* 然后;后来地

**again** [ə'geɪn] *adv.* 又;再次;此外;再一次

 常用词组 again and again = over and over again 再三地; 反复地 once again = once more 再一次 now and again = now and then 有时;常常

**against** [ə'geɪnst] *prep.* 对着;反对

 常用词组 turn against (使) 变成和……敌对;背叛

**age** [eɪdʒ] *n.* 年龄;时代

 常用词组 at the age of 在……多大时 for one's age 就某人的年龄而言 of age 成年 of an age 同龄

**aggression** [ə'greʃn] *n.* 侵略

**aggressive** [ə'gresɪv] *adj.* 侵略的;咄咄逼人的

**ago** [ə'gəʊ] *adv.* 以前

 考场传真 Mary told me that the train \_\_\_\_\_ five minutes \_\_\_\_\_.