

Zhi Yu Xing De Tan Suo

知与行的探索

张体勤 著



山东人民出版社

知与行的探索

张体勤 著

山东人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

知与行的探索/张体勤著. —济南:山东人民出版社,
2008.1
ISBN 978-7-209-04409-7

I. 知… II. 张… III. 高等教育—中国—文集 IV.
G649.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 010399 号

责任编辑:袁丽娟

装帧设计:周云龙

知与行的探索

张体勤 著

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

青岛星球印刷有限公司印装

规 格 16 开 (162mm×238mm)

印 张 18.5

字 数 240 千字

版 次 2008 年 1 月第 1 版

印 次 2008 年 1 月第 1 次

印 数 1—2000

ISBN 978-7-209-04409-7

定 价 36.00 元

如有质量问题,请与印刷厂调换。(0532)88194567

序

张体勤同志自 1992 年以来,先后在山东工业大学、山东大学、山东经济学院担任领导工作。由于我 1998 年以来在省委、省人大和山东大学工作,所以对他比较了解。

在高校工作 30 余年来,体勤同志坚持实际工作与研究工作相结合、工作研究与学术研究相结合,一方面在不同的工作岗位上做出了比较显著的成绩,一方面对高等教育与管理的研究也有所建树。尤其难能可贵的是,他在繁忙的行政、党务管理工作之余,始终没有放弃自己酷爱的管理学科的学习与研究,不仅于 2002 年顺利完成了研究生学业,获得同济大学管理学博士学位,而且因其在该专业领域的学术研究成果比较突出,2002 年被遴选为山东大学企业管理学科博士生导师。

呈现在大家面前的这部专著《知与行的探索》,选择收录了体勤同志自 1985 年以来撰写的 34 篇文章。书中除在山东大学工作期间的 3 篇文章没有公开发表外,其他文章均见诸于较高层次的报刊。他把这些饱含自己工作追求与理论实践探索的文章,分为大学生思想政治教育与管理、党的建设与教职工思想政治工作、优化育人环境与建设和谐校园、后勤改革与校园管理、人事制度改革与人才工程建设、落实科学发展与推进又好又快发展、理论学习与探索等 7 个部分,几乎涉及高校工作的各个方面。通读全书,感受到洋溢在字里行间的,既是作者 30 多年来干事创业的经验积累和研究心得,也是作者不懈追求的思想品格、智慧才情的结晶和升华。我相信,这些来自工作实践,发自内心感悟的体会与见解,对于高校从事教育与管理实际工作和研究工作的同志来说,都具有

一定的借鉴参考价值。

高等学校的教育和管理,从哲学思维的高度而言是知与行的辩证统一。为了做好高校教育和管理工作的体勤同志从三个方面付出了巨大努力。一是坚持理论知识和专业知识学习。体勤同志从1982年到2002年期间,在从事繁忙工作的同时,先后在中共山东省委党校中青班、山东高校中青班、中央党校进修班脱产学习两年半,打下了比较坚实的政治理论基础。在职学习了思想政治教育专业,获得了法学学士学位;在职攻读管理科学与工程博士研究生,获得了管理学博士学位,从而打下了坚实的高校教育与管理的专业知识基础。二是潜心探索高校教育与管理工作的规律。多年来在高校工作岗位上,体勤同志不论从事或分管哪一方面的工作,他都是从分析、认识、把握事物的内在逻辑和本质规律入手,在明确开展工作的指导思想、基本原则、目标任务、具体措施、考核方法的基础上,精心组织实施,务求取得实效,从而增强了工作的前瞻性、计划性和可操作性,避免了工作的盲目性、随意性和片面性。三是不断总结工作。通过总结研究,概括经验,丰富智慧,指导工作实践;找出差距,发现不足,改进工作方略;创新思维,开阔视野,提高工作水平。

党中央提出,高校领导要“成为社会主义的政治家和教育家”。这就要求,高等学校的领导者特别是主要负责同志必须能够把握正确方向,驾驭学校全局,抓住发展机遇,促进工作落实;必须掌握高校管理理论,增强管理能力,提高管理水平,真正成为高等教育管理专家。体勤同志专著的问世,为从事高等教育管理工作的同志提供了参考和借鉴,可喜可贺。

是为序。

山东省人大常委会副主任
山东大学党委书记



2007年11月于济南

目 录 | CONTENTS

大学生思想政治教育与管理	3
试论当代大学生的思想特点及其教育	3
大学生思想政治教育的实施途径与方法	15
以培养人才为目标 把勤工助学活动逐步引向深入	65
谈谈当代大学生的社会实践活动	70
把学生宿舍建成培养高素质人才的重要阵地	78
构建大学生思想教育体系	84
构建大学生思想政治教育体系的探讨	87
提高认识,构建体系,把社会主义荣辱观教育落到实处	93
 党的建设与教职工思想政治工作	 97
共产党员应具有坚定的共产主义信念	99
把思想建设放在高校党建工作的首位	110
谈谈加强高校教职工马克思主义理论学习的几个问题	122
建立四种机制 落实党委领导下的校长负责制	131
积极推进高校保持党的先进性长效机制建设	137
 优化育人环境 建设和谐校园	 141
重建设 抓管理 美化校园环境	143

以提高文明程度为目标 全方位优化育人环境	149
开展创建文明校园活动的思路与实践	155
加强环境建设 构建和谐校园	161
后勤改革与校园管理	169
深化住房制度改革 加快教职工住房建设	171
制定落实《条例》，搞好教职工住房分配及管理	178
加强后勤工作的思路与实践	187
提高高校后勤办学效益面临的问题与对策	195
适应形势发展 建立校园“110”	201
人事制度改革及人才工程建设	207
深化人事分配制度改革 建立校内岗位津贴制度	209
关键岗位教师应在学术发展中大有作为	215
关于人才工程建设的几点思考	219
落实科学发展观 推进又好又快发展	225
精心谋划 抢抓机遇 加快发展	227
落实科学发展观 推进跨越式发展	235
落实科学发展观 推进内涵式发展	241
理论学习与探讨	249
谈谈社会主义条件下的解放生产力	251
建设有中国特色社会主义理论和实践的新突破	262
关于加快发展高等教育产业的思考	269

乘十六大东风 谱写山东自然辩证法事业新篇章·····	276
以建设创新型国家为己任 提升高校科技创新能力·····	279
努力学习、宣传、践行党的创新理论·····	281
后 记·····	284

大学生思想政治 教育与管理

试论当代大学生的思想特点及其教育

大学生思想政治教育的实施途径与方法

以培养人才为目标 把勤工助学活动逐步引向深入

谈谈当代大学生的社会实践活动

把学生宿舍建成培养高素质人才的重要阵地

构建大学生思想教育体系

构建大学生思想政治教育体系的探讨

提高认识，构建体系，把社会主义荣辱观教育落到实处

试论当代大学生的 思想特点及其教育

高等学校担负着为社会主义现代化建设培养造就大批合格人才的根本任务。全面了解当代大学生的思想状况,准确把握他们的思想特点,富有成效地做好他们的思想工作,是实现学校培养目标的重要保证。本文试图结合我近几年来在工作中调查研究的结果和实践体会,就当代大学生的思想特点及其教育问题,作些粗浅的论述。

—

在新的历史条件下,各种新的、旧的、内部的、外部的、历史的、现代的因素使当代大学生的思想异彩纷呈,形成了带有明显时代印记的特点。这些特点,可以概括为当代大学生思想上的“热点”、“亮点”、“矛盾点”和“难点”。

(一)当代大学生的思想“热点”

成才热。社会主义现代化建设对人才和知识的需求,党和人民对大学生地位的肯定和尊重,教育体制改革的不断深化,使当代大学生的成才意识明显增强。他们认识到,在当今的时代,成才不仅是党和人民对自己的期望和要求,而且也是自己的前途和根本利益之所在。

改革热。当前,我国经济体制、政治体制、教育体制和科技体制的全方位改革,和青年学生锐意进取的思想特点相吻合。当代大学生把国家的富强,人民的富裕,民族的腾飞寄希望于改革,把自己的前途、命运寄希望于改革。因此,他们对改革普遍持拥护支持态度,对改革的每项重大决策和措施都表示极大的关切。他们当中的相当一部分不仅仅限于议论,而且具有强烈的参与意识,主动调查分析各方面改革的情况,积极为搞好改革献策出力,表现出新一代建设者应有的主人翁态度。

社会实践热。我国经济、政治、教育、科技体制的深刻变革,前所未有的对内对外开放环境,打破了传统的、封闭式的教育体系,给高等学校提出培养“四有”、“三个面向”新型人才的要求。历史和现实的经验给了当代大学生这样的启示:在坚持四项基本原则,坚持改革开放新的历史条件下,参加社会实践能弥补自己实践知识和劳动锻炼的不足,是青年知识分子健康成长的重要途径。他们在完成教学计划规定的基础知识、基本技能训练的同时,或在各级党团组织的统一组织下,或自发组织起来,利用课余时间和假期,积极参加各种形式的了解社会和服务社会的社会实践活动。

校园文化热。随着改革、开放的不断深化和社会主义商品经济的不断发展,大学生的生活观念和价值观念也随之发生了变化。他们不再满足于教室——宿舍——餐厅“三点一线”式的学习、生活方式,不再赏识单纯的埋头读书,而是在追求“全色彩”、“全方位”的学习、生活观念,向往生动和谐、丰富多彩的文化气氛。他们在完成学业的前提下,广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识,尤其是对新技术革命、人文科学、西方哲学感兴趣。学校组织的各种文学艺术讲座几乎场场爆满,学校组织的各种演讲、知识竞赛和各类艺术比赛,常常是盛况空前。他们喜欢参加电视晚会、音乐会,乐于参加各种形式的兴趣小组和社会活动。

恋爱热。由于近几年来取消了禁止在校大学生谈恋爱的明文规定,

由于社会上青年早婚早恋和电影、电视、文学作品对大学生的影响,由于物质、精神生活水平的提高,大学生趋向于早熟,在校大学生谈恋爱的现象比较普遍。和过去的大学生相比较,当代大学生恋爱有以下三个特点。一是谈得早,有些学生在一二年级就开始谈。二是谈得多。某系83级一个班8个女同学,进入四年级后就有7个有了男朋友。三是谈得公开。在教室、宿舍、饭厅、公园,经常可以看到成双成对的男女学生。

学习理论热。前几年,大学生学习马列主义理论曾出现低潮,部分学生对马列主义理论采取冷漠态度。有的同学过去曾对西方哲学产生过兴趣,力图用西方哲学的理论观点来解释我国社会的现实问题,结果非但没有奏效,反而又陷入新的迷茫。今年以来,同学们通过学潮后的反思,认识到少数学生之所以对资产阶级自由化思潮的侵袭缺乏免疫能力,受骗上当干蠢事,最根本的原因就是因为他们马克思主义理论根基浅、水平低,在政治方向和政治原则问题上缺乏分辨大是大非的能力,故而自发兴起了学习理论的热潮。本学期以来,我校出现了多年不曾有的新景象,图书馆里的马列、毛主席著作几乎被借阅一空。有的学生在一个寒假中就通读了《毛泽东选集》一至四卷。

(二)当代青年学生思想上的闪光点

当代大学生绝大多数热爱祖国、热爱社会主义,拥护党的领导,愿意学习和接受马列主义,拥护党的十一届三中全会来的路线、方针、政策,勇于进取,勤奋好学,求知成才的愿望强烈。分析他们的思想状况,就能发现他们思想上的闪光点。

1. 有强烈的爱国主义热情,渴望振兴中华、实现四化。历年的调查结果证明,90%以上的学生把关心祖国的社会主义现代化建设放在第一位。他们关心祖国建设的每个成就,每当我国赢得荣誉时,他们都欢欣鼓舞;每当我国的建设事业和人民蒙受损失,遭到灾难的时候,他们就忧虑和不安。

2.爱戴英雄、崇尚先进,具有开拓进取精神。当代大学生爱戴、信服在社会主义物质文明和社会主义精神文明建设中各条战线涌现出来的英雄模范人物。他们把这些英雄模范人物当做自己理想的化身,视为学习的楷模和榜样。英雄模范人物的先进思想、英雄行为感召着大学生的心灵,唤起了他们的开拓进取精神。

3.独立思考,追求真理,具有较强的民主意识。当代大学生开始摆脱了过去那种思想与思想载体相离异的状态,以一种独立批判的目光审视形形色色的社会思潮。他们不是狂热地崇拜偶像,而是以异乎寻常的热情投进了理性王国的怀抱之中。他们力图吸收人类精神遗产的精华来丰富和发展自己,从而探寻生活发展的真理。随着对中国传统文化的透视,对中国政治体制的剖析,大学生的民主意识明显增长。越来越多的青年学生认清了封建专制的危害性,意识到民主对于现代化建设的重要性。他们衷心欢迎十一届三中全会以来我国政治生活中的民主气氛,积极参与学校的民主管理,非常推崇“法律面前人人平等”的民主精神。

4.立志为国家富强、人民富裕奋发成才,建功立业。当代大学生具有较强的时代使命感,意识到他们担负着继往开来,把社会主义现代化建设事业继续推向前进的历史重任。因此,他们为在将来能为国家的富强、人民的富裕有所作为,有所贡献,抓住在校期间的宝贵时光,努力把自己培养造就成为德才兼备、全面发展的合格人才。

(三)当代大学生思想上的“矛盾点”

展现在大学生面前的是一个错综复杂的世界。由于他们年龄小、阅历浅、经验少、知识不足,还没有完全发展成熟,世界观、人生观还没有最后形成,虽然他们思想活跃,勤于思考,但常因遇到问题得不出正确的答案而陷入思想上的矛盾。

1.政治思想方面

普遍拥护党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策,对三中全

会以来各条战线取得的巨大成就欢欣鼓舞,拍手称快。但有相当一部分学生对党的三中全会来的路线、方针、政策缺乏全面深刻的理解,特别是近几年来,在资产阶级自由化思潮影响下,有的对坚持四项基本原则发生了动摇。有的认为,中国现阶段的根本任务不是建设社会主义,而是补上资本主义这一课。

对党的改革、开放的现行政策能够理解和支持,普遍关心社会 and 高校的改革。但有的大学生由于缺乏对国情的了解,对改革的目的和艰巨性认识不足,看到改革中局部出现的失误和遇到的挫折,便产生疑虑和摇摆,当改革触及他们切身利益时,就持否定和反对态度。有的受“左”的僵化思想影响,认为“党的现行政策是羞羞答答补资本主义的课”,甚至有的认为:“对外开放是引进资本主义。”

渴望提高自己的马克思主义理论水平,增强政治思想上的免疫力,学习理论的自觉性有所提高。但由于资产阶级自由化思潮在学生中的影响还没有肃清,由于前段时间理论宣传上的失误和马列主义理论教育中存在脱离实际的弊病,目前仍有相当一部分同学对政治理论学习不感兴趣,有的认为马列主义理论已经过时,学了无用。

思想活跃,勤于思考,不轻信,不盲从,但有时夹杂着情绪性、无政府主义和逆反心理。当代大学生遇事喜欢问个为什么,一般要经过自己的思考后再下结论。他们的独立意识较强,不愿盲从别人。但他们的思想活跃往往是情绪性的,无政府主义的,他们对党的舆论宣传有时怀有不信任情绪,对正确教育持抵触态度,而对小道消息,港台广播和“美国之音”却非常感兴趣,有时甚至达到迷信的程度。

爱国、民主、成才的思想往往伴有一定程度的消极因素。在爱国情绪方面,有时表现为狭隘的民族主义而盲目排外,或受资产阶级腐朽思想的毒害而崇洋媚外,追求资产阶级的生活方式。有的学生分不清社会主义民主与资本主义民主的原则区别,片面追求抽象的民主,有时搞极

端民主化的大民主。在成才问题上,往往掺杂着个人主义因素,想走脱离政治、无限膨胀自我的“成才”之路。

2. 思想方法和认识论方面

自我意识强,自制能力差。和中学生比较,大学生的自我意识明显增强,突出表现为:力量上的自信力大,人格上的自尊心强,生活上的自立性要求高。这种强烈的自我意识,一方面促使他们独立思考,敢想敢说,奋力向科学和真理高峰攀登;一方面也使他们盲目自信,自以为是。由于过高估计自己的力量,往往使他们眼高手低,好高骛远,目空一切。过强的自尊心,往往使他们对社会 and 他人期望过高,脱离实践,处理不好自己与社会及他人的关系。由于学校、家庭对他们包揽得过多,造成他们自理、自制能力差,和他们生活上过高的自立要求形成尖锐的矛盾。有的学生因不能正确处理这一矛盾,感到困惑和苦恼。

热衷于评论时政和认识上的片面性、实践上的局限性的矛盾。大学生关心国家大事,喜欢聚集在一起评时论政,发表自己的观点,得出自己的结论。但由于他们分析认识问题往往在对立的两个极端中选择答案,把绝对化当做认识问题的深刻性和尖锐性。他们往往不会全面地、历史地、辩证唯物地看问题,而简单地肯定一切或否定一切。

求知欲强和学习不刻苦的矛盾。我国社会主义现代化建设的蓬勃发展,教育的不断深入,党的政治的鼓励,使青年学生的求知成才欲望增强。但他们在学习上往往求新不求深,求博不求精。对社会现象的认识,往往停留于浮浅的表面,不愿意深究事物的本质,容易被表面现象迷惑。

3. 道德观念和行为道德方面

崇尚真善美,见义勇为,助人为乐的道德观念正在形成。但在日常生活中,有些大学生不拘小节,缺乏公德,如不讲公共卫生,不遵守公共秩序,随意损坏公物等。有的在课桌上、厕所里乱刻乱画,其中不乏灰

色、低级下流的内容。有的受西方性解放、性自由的影响,谈恋爱时不严肃、不道德的行为时有发生。

有较强的组织纪律观念和集体荣誉感。随着党的工作和共青团工作的不断加强,学生对党组织和班集体的向心力有所增强。但由于他们有较强的独立意识,加上有的基层学生组织比较涣散,有的学生对自上而下的集体活动不感兴趣,在学生中呈现出形成情趣相投、志同道合的自然群体的倾向。

(四)当代大学生思想教育的“难点”

1. 后进层、困难层学生的转化教育。根据多次调查分析,目前在校大学生中有 20% 左右的人属于后进层或困难层。他们有的思想素质差,有的学习动力不足,有的道德水平低,有的组织纪律观念差,有的行为有劣迹,有的因家庭问题或个人恋爱受挫折而背上了沉重的包袱,有的由于身体、智力等原因,难以完成繁重的学习任务。这部分学生比例虽小,但学生中的主要问题却大都发生在他们身上。

近几年来,学校加强了政治思想教育,进行教学和管理方面的改革,如进行革命理想教育、形势政策教育、道德法制教育、“做合格……创优秀”的教育,改助学金制为奖学金和助学金并存制,实行淘汰制,严格考试制度和校纪管理,注意解决学生的实际困难等措施,对促进这部分学生的转变起了一定作用,收到了一定成效。但就整个问题来说没有根本的改观。学校有关部门仍须在调查研究的基础上,采取更加切实有效的措施进一步做好这部分学生的教育与转化工作。

2. 相当一部分学生学习动力不足。近几年来年的调查结果表明,当代大学生在学习动机方面有两点是应该肯定的。一是学习动机的主流是好的。许多学生有理想、有抱负,学习目的正确,学习的积极性空前高涨。二是学生学习动机的发展趋势是令人乐观的。无论是从大学低年级到高年级,还是从高年级到研究生,其学习动机总的趋势是从低层次