

倍速TM

$100+100+100 \neq 1000000$

学习法

学习策略 + 漫画释义 + 案例剖析 + 课后解答

高中地理 必修②

人教版

总主编 刘增利

打造学科状元



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

倍速TM

$100+100+100=10000000$

学习法

高中地理 必修 ②

人教版

总 主 编 刘增利
学科主编 皮洪琼
本册主编 张巧茹
编 者 张巧茹 韩国华

编读交流平台

- ✉ 主编邮箱:zhubian@wxsw.cn (任何疑问、意见或建议,皆请提出,我们是很虚心的。)
 投稿邮箱:tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗?快投稿吧!)
 求购邮箱:qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己,在哪能买到?我们的选书顾问为你量身选择。)
 ☎ 图书质量监督电话:010-62380997 010-58572393 010-82378880 (含图书内容咨询)
 传真:010-62340468

- 📱 销售服务短信: 中国移动用户发至 625551001 中国联通用户发至 725551001 小灵通用户发至 925551001
 建议咨询短信: 中国移动用户发至 625556018 中国联通用户发至 725556018 小灵通用户发至 925556018

想知道更多的图书信息,更多的学习资源,请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120;
 想知道更多的考试信息,更多的学习方法,请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。

🏠 通信地址:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维(邮编100083)。

最新“万向思维金点子”奖学金获奖名单

2006年12月10日

2007年7月10日

一等奖:

狄欢(江苏溧阳)

二等奖:

秦文莉(安徽宿州) 周文颖(河北迁西)
 熊秋艳(云南墨江) 方莱(安徽蚌埠)
 李昊(河南滑川) 马建明(安徽阜南)
 王晓楠(辽宁本溪) 常思佳(黑龙江明水)
 樊昕阳(河南安阳) 陈佳莹(浙江慈溪)

一等奖:

周政(甘肃庆阳) 李贵兵(陕西石泉)

二等奖:

张雪(安徽寿县) 尹寒梅(四川岳池) 夏佳志(湖北孝感) 李文霞(青海湟中)
 宁年宝(福建三明) 雷裕鹏(福建福安) 谭进艳(广东廉江) 郑慧(海南儋州)
 李莹莹(黑龙江嫩江) 司晗广(河南许昌) 卢建英(云南绿春) 伍冬林(四川南充)
 吴柳莹(浙江上虞) 黄洁仪(广东大朗) 郭磊(陕西咸阳) 何攀(甘肃庆阳)
 陈斯文(福建龙海) 臧东东(内蒙古赤峰) 胡承贤(江西宜春) 倪燕(四川成都)

借读学习法 高中地理必修② 人教版

策划设计 北京万向思维基础教育教学研究中心地理教研组

总主编 刘增利

学科主编 皮洪琼

本册主编 张巧茹

责任编辑 张俊英 罗巾英

责任审读 张东强 韩蕾

责任校对 刘英锋 刘秋生

责任录排 赵艳

封面设计 魏晋

版式设计 康赢

插图作者 王贵超

出

版 北京出版社出版集团

发

行 北京教育出版社

印

刷 陕西思维印务有限公司

经

销 各地书店

开

本 890×1240 1/32

印

张

字

数 308千字

版

次 2007年10月第1版

印

次 2007年10月第1次印刷

书

号 ISBN 978-7-5303-6147-4/G·6066

定

价 14.80元

版权所有 翻印必究

目录

第一章 人口的变化

全章知识总述	1
课程内容标准	1
学习重点难点	2
第一节 人口的数量变化	3
知识与技能部分	3
知识网络结构	3
概念规律精讲	3
问题与策略部分	6
典型例题解析	6
本节高考选题	10
紧跟教材训练	14
紧跟教材训练答案	16
第二节 人口的空间变化	18
知识与技能部分	18
知识网络结构	18
概念规律精讲	18
问题与策略部分	22
典型例题解析	22
本节高考选题	26
紧跟教材训练	27
紧跟教材训练答案	29
第三节 人口的合理容量	31
知识与技能部分	31
知识网络结构	31
概念规律精讲	31
问题与策略部分	33
典型例题解析	33

本节高考选题	37
紧跟教材训练	39
紧跟教材训练答案	41
全章总结	44
知识整合	44
专题指导	45
讨论探究	46
好题精选	47
全章综合测试题	51
全章综合测试题答案	54

第二章 城市与城市化

全章知识总述	56
课程内容标准	56
学习重点难点	57
第一节 城市内部空间结构	58
知识与技能部分	58
知识网络结构	58
概念规律精讲	58
问题与策略部分	64
典型例题解析	64
本节高考选题	68
紧跟教材训练	70
紧跟教材训练答案	73
第二节 不同等级城市的服务功能	75
知识与技能部分	75
知识网络结构	75
概念规律精讲	75
问题与策略部分	78

目录

典型例题解析	78	问题与策略部分	121
本节高考选题	80	典型例题解析	121
紧跟教材训练	81	本节高考选题	125
紧跟教材训练答案	82	紧跟教材训练	126
第三节 城市化	84	紧跟教材训练答案	128
知识与技能部分	84	第二节 以种植业为主的农业地域类 型	130
知识网络结构	84	知识与技能部分	130
概念规律精讲	84	知识网络结构	130
问题与策略部分	89	概念规律精讲	131
典型例题解析	89	问题与策略部分	135
本节高考选题	92	典型例题解析	135
紧跟教材训练	94	本节高考选题	138
紧跟教材训练答案	96	紧跟教材训练	140
全章总结	98	紧跟教材训练答案	142
知识整合	98	第三节 以畜牧业为主的农业地域 类型	144
专题指导	98	知识与技能部分	144
讨论探究	99	知识网络结构	144
好题精选	101	概念规律精讲	145
全章综合测试题	105	问题与策略部分	148
全章综合测试题答案	110	典型例题解析	148
第三章 农业地域的形成与发展		本节高考选题	152
全章知识总述	113	紧跟教材训练	152
课程内容标准	113	紧跟教材训练答案	154
学习重点难点	113	全章总结	157
第一节 农业的区位选择	114	知识整合	157
知识与技能部分	114	专题指导	158
知识网络结构	114		
概念规律精讲	114		

目录

讨论探究	158	第三节 传统工业区与新工业区 ...	204
好题精选	160	知识与技能部分	204
全章综合测试题	166	知识网络结构	204
全章综合测试题答案	171	概念规律精讲	204
第四章 工业地域的形成与发展		问题与策略部分	210
全章知识总述	174	典型例题解析	210
课程内容标准	174	本节高考选题	214
学习重点难点	174	紧跟教材训练	216
第一节 工业的区位因素与区位选择		紧跟教材训练答案	218
.....	175	全章总结	221
知识与技能部分	175	知识整合	221
知识网络结构	175	专题指导	222
概念规律精讲	175	讨论探究	223
问题与策略部分	180	好题精选	225
典型例题解析	180	全章综合测试题	230
本节高考选题	183	全章综合测试题答案	234
紧跟教材训练	184	第五章 交通运输布局及其影响	
紧跟教材训练答案	186	全章知识总述	237
第二节 工业地域的形成	189	课程内容标准	237
知识与技能部分	189	学习重点难点	237
知识网络结构	189	第一节 交通运输方式和布局	238
概念规律精讲	189		238
问题与策略部分	193	知识与技能部分	238
典型例题解析	193	知识网络结构	238
本节高考选题	196	概念规律精讲	238
紧跟教材训练	198	问题与策略部分	242
紧跟教材训练答案	201	典型例题解析	242

目录

本节高考选题	245	知识网络结构	284
紧跟教材训练	247	概念规律精讲	284
紧跟教材训练答案	250	问题与策略部分	290
第二节 交通运输布局变化的影响	253	典型例题解析	290
知识 & 技能部分	253	本节高考选题	294
知识网络结构	253	紧跟教材训练	295
概念规律精讲	253	紧跟教材训练答案	297
问题与策略部分	256	第二节 中国的可持续发展实践	300
典型例题解析	256	知识 & 技能部分	300
本节高考选题	259	知识网络结构	300
紧跟教材训练	261	概念规律精讲	300
紧跟教材训练答案	263	问题与策略部分	303
全章总结	266	典型例题解析	303
知识整合	266	本节高考选题	306
专题指导	266	紧跟教材训练	307
讨论探究	267	紧跟教材训练答案	310
好题精选	268	全章总结	312
全章综合测试题	274	知识整合	312
全章综合测试题答案	278	专题指导	313
第六章 人类与地理环境的协调发展		讨论探究	314
全章知识总述	282	好题精选	315
课程内容标准	282	全章综合测试题	321
学习重点难点	283	全章综合测试题答案	326
第一节 人地关系思想的演变	284	第二学期期末测试题	329
知识 & 技能部分	284	第二学期期末测试题答案	335

第一章 人口的变化



球王贝利不知踢进过多少好球。他那超凡的球技不仅令千千万万的球迷心醉,而且常使球场上的对手拍手叫绝。有人问贝利:“你哪个球踢得最好?”贝利回答:“下一个!”

当球王贝利创造进球满一千的记录后,有人问他:“你对这些球中的哪个最满意?”贝利意味深长地回答说:“第一千零一个!”

勇于进取者永远长生!

——歌德



全章知识总述

本章以人口的发展变化为基础,延伸出人地关系的和谐发展问题。在人与环境的关系中,人口是关键因素。人口数量的变化、人口的迁移,都会引发包括资源、环境及社会等在内的一系列变化。环境是人类社会存在的基础,人口数量的变化、人口素质的提高以及人口迁移和分布的改变,必然会受到环境因素的影响。随着人口数量的增长及生产的发展,人类对环境的影响越来越强烈。人口与环境这种相互影响、相互制约的关系构成了人类社会可持续发展的基础。

本章内容与历史、政治等学科的有关知识联系密切,在学习中应注意培养相关学科的综合能力和知识迁移能力。



课程内容标准

1. 分析不同人口增长模式的主要特点及地区分布。
2. 举例说明人口迁移的主要原因。
3. 说出环境承载力与人口合理容量的区别。
4. 举例说明地域文化对人口或城市的影响。



学习重点难点

1. 人口增长模式的类型及地区分布。
2. 各种人口增长模式的特征。
3. 不同时期人口迁移的原因及特点。
4. 影响人口迁移的因素。
5. 影响环境人口容量的主要因素。

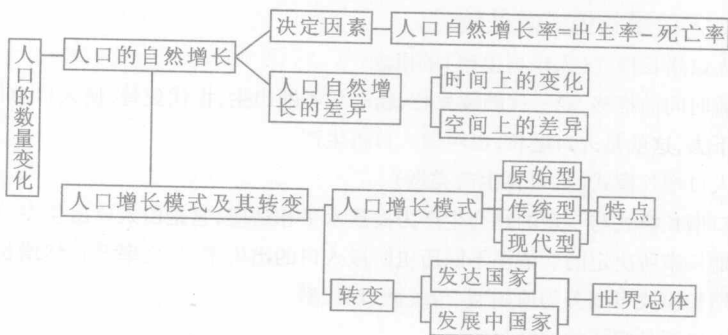
的数量变化 第一节 人口



知识与技能部分



知识网络结构 (知识俯瞰) 不学不知道,提纲挈领很重要



概念规律精讲 (知识探析) 概念规律是基础,解决问题它为主

一、人口的自然增长

1. 一个地区人口数量的变化,主要有两个原因:一是人口的自然增长,取决于人口出生率和死亡率的变动;二是人口的机械增长,这是由人口迁移引起的。从全球范围来看,迁移对世界人口数量的变化并不产生影响,决定人口数量变化的因素仅仅是人口的自然增长。而一个地区人口的自然增长是由出生率和死亡率共同决定的。

2. 世界人口数量变化的总趋势是不断增长的,但不同的历史时期,人口数量增长的特点不同。

学法指导

1. 读教材图 1.2“10 万年以来的人口增长”和图 1.3“100 年来世界人口的增长”可看出两条曲线均呈上升趋势。世界人口数量变化的总趋势是不断增长的,人口数量增长的特点也不同。

2. 世界人口的增长与分布

世界人口的增长:18 世纪以前,人口增长十分缓慢;18 世纪以后,人口增长的速度大大加快;20 世纪以来,增长更快。

人口增长速度各大洲不同:非洲最快,拉丁美洲其次,欧洲最慢。

世界人口的分布:人口稠密的地区主要位于中低纬度近海的平原地带,亚洲东部和南部、欧洲以及北美洲东部的人口最为稠密;沙漠地区、湿热、高寒地带和终年严寒的高纬度地区人口稀少。

世界各大洲中,亚洲人口最多,非洲其次。

世界人口超过 1 亿的国家(2003 年):中国、印度、美国、印度尼西亚、巴西、巴基斯坦、俄罗斯、孟加拉国、日本、尼日利亚、墨西哥。

二、人口增长模式及其转变

1. 人口增长模式(人口再生产)的概念

随着时间的推移,老一代陆续死亡,新一代不断出生,世代更替,使人口总体不断地延续下去,这就是人口增长,也叫做人口再生产。

2. 人口增长模式(人口再生产类型)

人口增长模式与一定的社会生产力发展水平相适应,它是由人口出生率、死亡率和自然增长率所决定的。依据不同历史阶段人口的出生率、死亡率及自然增长率,世界人口增长模式可划分为原始型、传统型、现代型。

3. 人口增长模式的地区分布

(1) 发达国家或地区处于现代型。

(2) 发展中国家或地区,大部分处于传统型,少数国家或地区如古巴等处于现代型。

学法指导

结合教材图 1.6“人口增长模式及其转变示意”,分析理解人口增长模式类型的转变。

人口增长模式的转变又称人口转变,是指人口增长模式从一种类型到另一种类型的改变。全世界处于“传统型”向“现代型”转变的阶段。

人口增长模式转变的根本原因在于社会生产力的发展。人口转变是从死亡率下降开始的,因为生产力的发展对死亡率的作用是直接的。死亡率的明显下降发生在由“传统型”向“现代型”转变的过程中。

第一章 人口的变化



练习与实践参考答案(课后习题会不会,请和我来对一对)

【读图思考】第2页

1. 农业革命之前生产力水平极为低下,人们主要依靠天然食物来维持生存,抵御疾病和自然灾害的能力低,加上战乱频繁,人口死亡率很高,而且变化较大。那时人口数量不多,人口增长速度极为缓慢,总体上表现为高出生率、高死亡率和很低的自然增长率。
2. 农业革命期间由于生产力水平有了提高,死亡率有所下降,但是仍处在较高水平。由于农业社会需要多生子女来帮助从事农业生产,出生率仍然很高,人口增长速度有所加快,总体上表现为高出生率、较高的死亡率和较低的自然增长率。
3. 工业革命带来了历史上生产力的大发展。生活质量的改善、医疗卫生事业的不断进步导致人口死亡率下降,而且降幅较大。加上节育措施的出现,出生率也有所下降,但是下降速度较慢,使得同期的出生率大大高于死亡率,自然增长率保持在较高水平上,人口增长迅速。

【活动】第3页

1. 第一年人口增加4 000人。10年后,总人口数约为 $200\,000 \times (1 + 2\%)^{10} = 243\,799$ (人),到那时一年人口增加 $243\,799 \times 1.7\% = 4\,145$ (人)。
2. 人口增长数量受人口自然增长率的高低和人口基数大小的共同影响。例如,我国目前虽然人口自然增长率不高,呈下降趋势,但由于人口基数大,每年增加的人口数量依然相当庞大(1 200万左右)。

【读图思考】第4页

1. 因为生产力发展水平不同,社会、经济、文化、环境等存在差异,所以不同国家和地区的人口增长情况也各不相同。欧洲、北美和大洋洲人口自然增长率低,这些发达国家人口自然增长率已经保持在较低水平,人口增长缓慢,人口数量将比较稳定。而亚洲、非洲和拉丁美洲的许多国家人口出生率高达3%以上,自然增长率超过2%,加上发展中国家本身人口基数大,因此,其人口数量仍在较快增长。
2. 亚洲、非洲、拉丁美洲的许多发展中国家,由于政治上的独立,民族经济的发展,医疗卫生事业的进步,人口死亡率下降,因而人口增长很快。在世界每年新增人口中,发展中国家占到了80%以上,20世纪70年代以后,很多发展中国家采取了控制人口的措施,世界人口增长开始趋于缓慢。欧洲开发历史悠久,人口基数大,是世界上人口最稠密的地区之一,虽然自然增长率低,但每年仍净增较多的人口。而拉丁美洲开发时间晚,1950年人口数仅是欧洲的1/3,虽然保持较高的自然增长率,但到2000年时总人口仍比欧洲少2亿多。这样就造成了生活质量及各自经济发展水平的不同。

【读图思考】第4页

不能。因为各国或各地区的政策和人们的社会、经济和文化观念的差异,导致生育的意愿不同,所以采取的措施也不尽相同。如有些国家和地区有较好的环境,充足的资源,但由于人口稀少,缺乏劳动力,使本国的资源得不到充分的开发,这就应当考虑鼓励生育人口,以增加劳动力,反之,则应当控制人口增长。

【读图思考】第6页

原始型特征：高出生率、高死亡率和低自然增长率。

传统型特征：高出生率、低死亡率和高自然增长率。

现代型特征：低出生率、低死亡率和低自然增长率。

【活动】第7页

1.

人口增长模式的转变	主要因素
从原始型转变为传统型	生产力水平、国家政策、自然环境
从传统型转变为现代型	生产力水平、社会福利、文化观念、国家政策、自然环境

2. 发展中国家受生产力水平较低、经济欠发达、无法提供充足的社会福利及良好的受教育机会等因素限制，人口增长模式大多数未进入现代型。

问题与策略部分



典型例题解析 (问题部分) 若要问题解决好，博学多思少不了

▲基础问题分类解析

一、人口的自然增长

【例1】 人口数量变化对环境的影响主要表现在 ()

- A. 人口数量增长必然导致环境恶化
- B. 人口数量增长会给资源和环境造成巨大压力
- C. 发达国家人均二氧化碳排放量低于发展中国家
- D. 生产力水平的提高使人类对自然环境的改造活动逐渐减少

解析：人口数量增长，导致对资源的需求量加大，使排污量增加。随着人口数量的增长，生产规模不断扩大，给资源和环境造成巨大的压力。但不能把人口数量增长看做是环境污染和恶化的唯一原因，因为环境恶化是由于经济发展过程中不重视保护环境等多方面原因造成的。同时，也不能忽视人口数量增长对环境恶化所造成的各种直接或间接影响。发达国家生产规模大，生产消费水平高，资源、能源消费量大，人均二氧化碳等废弃物排放量远远大于发展中国家。生产力发展水平的提高，使人们利用自然、改造自然的能力逐渐增强，人类对环境的作用也日益明显。

答案：B

【例2】 从全球范围来看，人口数量变化的主要原因是 ()

- A. 人口的出生率
- B. 人口的死亡率
- C. 人口的自然增长
- D. 人口的机械增长

解析：此题考查了引起人口数量变化的原因。引起一个地区人口数量变化的原

第一章 人口的变化

因有两个:自然增长和机械增长。自然增长由人口出生率和死亡率决定,因此 A、B 均不是引起人口数量变化的主要原因。D 虽然是引起人口变化的原因,但对全球来说,人口的迁移变动不会引起全球人口数量的变化。因此,人口数量的变化只取决于人口的自然增长。解答此题要注意“从全球范围来看”这一限制条件。

答案:C

【例 3】 某个地区人口数量变化主要取决于该地区的 ()

- A. 人口出生率
- B. 人口死亡率
- C. 人口自然增长率
- D. 迁移的人口数量

解析:在某区域范围内,如大洲、国家或国内某地区,人口数量的变化要考虑人口迁移的影响,而在全世界范围内,人口数量的变化仅取决于人口的自然增长率。但是在一般情况下,我们假定所研究的地区是封闭的,这样,就可以忽略人口迁移所带来的人口数量的变化,只研究由于人口的自然增长率而引起的人口数量的变化。

答案:C

二、人口增长模式及其转变

【例 4】 下列关于我国人口增长模式的叙述,正确的是 ()

- A. 建国前我国人口增长模式属于“传统型”
- B. 建国后至 70 年代期间,我国人口增长模式属于“现代型”
- C. 目前我国人口增长模式已接近“现代型”
- D. 我国人口增长模式的转变,主要是自发实现的

解析:建国前的旧中国,战乱不断,社会经济发展以及人民生活水平很低,医疗卫生条件极差,人口出生率、死亡率都很高,自然增长缓慢。建国后,随着社会经济状况的好转,生活水平、医疗条件的改善,死亡率大幅度下降,人口增长模式属于高出生率、低死亡率的“传统型”。20 世纪 70 年代后期,由于计划生育工作的广泛开展和不断加强,出生率已大幅度下降,死亡率稳步降低,逐渐向“现代型”转变。从以上分析可以看出,我国人口再生产类型的转变是在国家有计划的控制下实现的,这一点和欧洲国家人口转变明显不同。

答案:C

【例 5】 历史上第二次生产力大发展,改变了人口增长模式,具体表现为 ()

- A. 人口出生率以较快速度下降
- B. 人口死亡率以较快速度下降
- C. 由“原始型”向“传统型”转变
- D. 高出生率、高死亡率和较低的自然增长率

解析:工业革命带来了人类历史上的第二次生产力大发展,使人类的生存环境得到极大改善。生活水平提高,医疗卫生进步,导致人口死亡率开始以较快速度下降,

但由于出生率没有保持同步下降,因而人口呈现快速增长,这一时期的人口增长基本上以高出生率、低死亡率和高自然增长率为特征,称为“传统型”。

答案:B

【例6】(2004·全国)下表为2002年我国四个地区的相关数据,据此回答(1)~(2)题。

地区	总人口(万人)	死亡率(%)	自然增长率(%)	国内生产总值(亿元)
①	9 613	0.638	0.603	6 163.2
②	1 625	0.595	-0.054	5 408.8
③	3 837	0.721	1.075	1 180.0
④	267	0.607	1.276	159.7

(1)四个地区中人口老龄化趋势最显著的是 ()

A. ① B. ② C. ③ D. ④

(2)四个地区中经济发展水平最高的是 ()

A. ① B. ② C. ③ D. ④

解析:根据表格中的数据,②地区出现了人口的负增长,是四个地区中人口老龄化趋势最显著的地区,其经济发展水平也应该是最高,如上海。

本题可以说是一种变式的人口增长问题的考查。解答此类试题的前提是要理解人口自然增长与经济发展水平之间的关系。

答案:(1)B (2)B

▲综合问题思路剖析

【例7】阅读下面材料,分析回答问题。

材料一 2005年1月6日凌晨,随着北京妇产科医院一名婴儿的呱呱落地,正式宣告中国大陆第13亿个公民的到来。13亿人口规模的到来,使我国人口和计划生育工作面临新的严峻挑战。现在是人口低增长率与高增长率并存的时期,人口规模庞大的基本国情没有改变,目前的低生育水平并不稳定,出生人口性别比持续升高,流动人口、老龄人口将进入高峰期,劳动力人口剧增给就业增添了明显压力。面对新时期诸多困难和挑战,计划生育工作必须警钟长鸣,常抓不懈。

材料二 尽管从1973年中国实行计划生育以来已累计少生人口3亿以上,但按照中国目前的人口基数和人口出生率,预计到2010年人口将达到14亿,到2050年将达到16亿,这时才有可能实现零增长。如此巨大的人口数量以及今后较长一个时期内的人口增长趋势,无疑对我国的环境、资源和经济发展构成了严重的威胁和巨大的压力。

第一章 人口的变化

材料三 新中国人口增长图

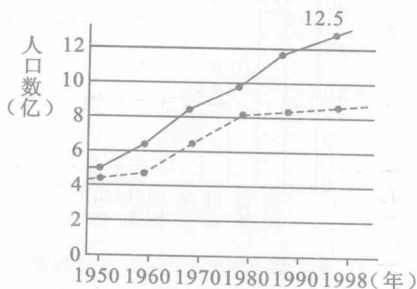


图 1-1-1

——总人口 - - - - - 乡村人口

- (1) 新中国人口的基本特点是_____。
- (2) 我国人口政策的基本内容是_____。
- (3) 到 1998 年,我国城市人口占总人口比重约为_____,提倡晚婚、晚育的主要目的是_____。
- (4) 我国各种自然资源总量丰富,但人均占有量_____,其原因是_____。

(5) 你认为人口与经济、资源、环境之间的关系怎样处理?

(6) 为了缓解人口压力,我国应采取下列人口增长模式中的 ()

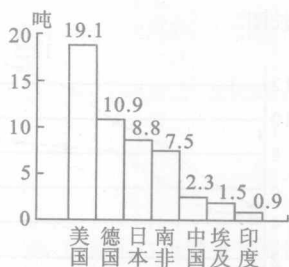
- A. 高出生率、低死亡率、高自然增长率
- B. 高出生率、高死亡率、低自然增长率
- C. 低出生率、低死亡率、低自然增长率
- D. 低出生率、高死亡率、低自然增长率

解析: 本题主要考查我国人口的有关知识:我国人口特点,人口政策,人口与资源、环境的关系,人口增长模式等。

答案: (1) 人口增长快、人口基数大、年龄结构轻,农村人口比重大、文化素质低
 (2) 控制人口数量,提高人口素质 (3) 30% 控制人口增长速度 (4) 很少 人口总数多 (5) 人口的增长同社会经济的发展相适应,同资源开发利用和环境相协调。
 (6) C

【例 8】 大气中二氧化碳的含量越来越多。读下面“世界部分国家人均 CO₂ 年排放量”示意图(如图 1-1-2 所示),分析下列说法正确的是 ()

- A. 发展中国家人多,人均 CO₂ 年排放量高于发达国家
- B. 发达国家人均消费水平高,人均 CO₂ 年排放量高于发展中国家
- C. CO₂ 增多是森林砍伐、大量矿物燃料燃烧造成的
- D. 只有在地球上的矿物燃料烧尽之后,CO₂ 才不会继续增加



世界部分国家人均 CO₂ 年排放量

图 1-1-2

答案:BC

解析:发达国家人均消费水平高,它们的人均 CO₂ 排放量大大高于人均消费水平较低的发展中国家;森林砍伐,森林吸收 CO₂ 的能力降低,矿物燃料燃烧放出大量 CO₂;在矿物燃料燃烧尽之前,我们也可以想办法减少 CO₂ 的排放,如开发新能源、提高燃料燃烧率、植树造林等。



本节高考选题 (借鉴高考) 未雨绸缪,知己知彼

【例 1】 (2007 · 广东) 读某省人口出生率、死亡率变化图 (如图 1-1-3 所示) 和人口年龄结构变化图 (如图 1-1-4 所示), 回答 (1) ~ (2) 题。

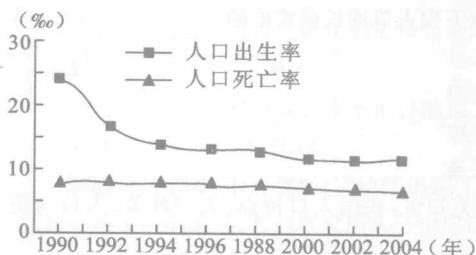


图 1-1-3

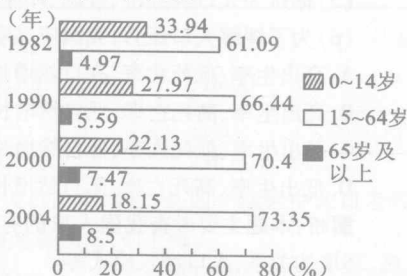


图 1-1-4

(1) 目前, 该省人口增长的特点是

- A. 总量呈下降态势
- B. 总量仍呈增长态势
- C. 总量呈零增长态势
- D. 增长模式没有变化

()

(2) 按联合国标准如一地区 ≥ 60 岁人口占总人口比例达 10% 或 ≥ 65 岁人口达 7% 则可视为进入老龄化社会, 该省开始进入老龄化社会的时间在

()

- A. 1990 年以前
- B. 1990 - 2000 年之间
- C. 2000 - 2004 年之间
- D. 2004 年以后

解析: 由图 1-1-3 可看出该省原来出生率较高, 从 1990 年后开始下降, 死亡率一直较平稳, 加之原来出生率高势必导致人口基数较大, 所以总量仍呈增长态势。由图 1-1-4 可看出, 从 1990 年以后, 65 岁及以上人口比重开始由 5.59% 上升至 2000