

RENSHENG GAOQIDIAN ZHUOYUE

RENSHENG SUZHI PEIYANG WENKU



KUO ZHANG ZIWO YOUSHI



扩张自我优势

舒天 孙思忠 / 主编

河南大学出版社

B821
S642/5

人生高起点：
卓越人生素质培养文库

舒天 孙思忠 主编

扩张自我优势

张伟华 编著

河南大学出版社

责任编辑：杨钧

图书在版编自（CIP）数据

人生高起点：卓越人生素质培养文库/舒天，孙思忠主编
——开封：河南大学出版社，2004.4

ISBN 7-81018-470-9

I. 人… II. ①舒… ②孙… III. 人生哲学—青少年读物
IV. B821 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2004）第 013765 号

人生高起点：卓越人生素质培养文库

出版：河南大学出版社

发行：各地新华书店

印刷：北京华创印务有限公司

开本：850×1168 32 开

印张：189 **字数：**3360 千字

版次：2005 年 12 月第 2 版

印次：2005 年 12 月第 1 次印刷

书号：ISBN 7-81018-470-9/G · 188

定价：708.00 元（全 24 册）

编委会名单

主编 舒 天 孙思忠

编 委 (以姓氏笔画为序)

万英慧 马江平 王 春 王帮英

天 戈 邓在虹 朱 泓 孙 浩

孙思忠 李培华 邱 冬 陈秋玲

张振忠 张伟华 张桂忠 扬宇澜

黄玉珍 舒 天 舒 畅 舒立天



PREFACE

前言

追求卓越是生命中最炽热的因子，渴望成功是人生最活跃的本能。因为，成功意味着生命的富足与健康，成功代表着人生的幸福与快乐。尽管生活从来不会让我们尽如人意，人生始终都是竞赛般的艰辛，但成功的梦想，从人生开始的那一刻，就在我们每个人的心里热得滚烫。

实现人生的成功，可以有无数种选择，可以有无数条路径，但都离不开人生的智慧。你可以勇敢地去追求，若是缺少了智慧，就只能是在空幻中作不切实际的劳作。你也可以不停地奋斗，若是没有智慧的支撑，就只能在无休止的烦恼中埋葬最初的热情。

人生的智慧在于对生命的思考，而成功的人生在于让智慧闪光。

成功人生的大智慧，是生活的哲理，是处世的艺术，是立身的学问，是生存的技巧，更是一把开启成功之门的金钥匙。

人生是个万花筒，每个人都以自己的方式，表现出独具个性的色彩与姿态。如果缺少了智慧，就会使自己的人生暗然失色。也许我们一次不理智的拖延，却错过了春天的季节；也许我们一次

不留神的冲动，却夭折了未成熟的果实；也许我们一次不聪明的放弃，却失去了与成功牵手的机会。因此，感悟成功人生的经验，激活自我的智慧能量，可以使我们的人生少走些弯路，少犯些错误，更快些与阳光拥抱，与成功交汇。

人生的智慧丰富多彩，成功的方法许许多多。如果你想把握住未来的人生，那末，善于学习、善于思索，就会裨益多多。这套《人生高起点：卓越人生成素质培养文库》，将精彩的人生哲理、实用的人生途径、最有说服力的人生经验，尽收囊中，送给广大读者，目的就是启迪读者对人生的思索，引发读者对生活的感悟，让读者在智慧的海洋中，找到自己的成功之路。

青年时期，是人生的黄金时期。

《人生高起点：卓越人生成素质培养文库》，是专为青年读者量身订制的。它集中展示了当代成功人生智慧的精华，浓缩了专家学者近年来对生命价值和人生意义的主要研究成果，逐一介绍了适合青年读者的人生奋斗方向，概括了鲜活灵动的人生成功要义，创新地总结了卓越人生的成功方法。可以说是一部极具启迪意义和极富可读性的成功励志读物。编写这套文库的目的只有一个：希望每个人的生活有品味、高质量，希望每个人的人生如花儿般的幸福，如诗一样美丽。

人生不可缺少智慧，智慧创造新的人生。
愿以此书与广大青年读者朋友共勉。

目 录

CONTENTS



一、成功人生源自优势的扩张

1. 优势，决定你卓越的要素和主力 (2)
2. 发挥优势，你就有了成功的可能 (7)
3. 放弃自己优势的人将一无所成 (10)
4. 你有无穷的潜能和独一无二的优势 (12)
5. 不要废弃自己的“钻石宝藏” (16)
6. 满怀希望，优势终会创造奇迹 (18)
7. 扬长避短，充分发挥自己的优势 (20)
8. 做自己最擅长的事，最易成功 (22)

二、发现自我，创造独特人生

1. 优势真谛：自知者明，自胜者强 (26)
2. 认清自己才能把命运掌握在手中 (29)
3. 自知者明：失败者大多不自量力 (32)
4. 自知测试之一：你有自我认识能力吗 (35)

CONTENTS

5. 自知测试之二：你有成功的自信 心吗	(40)
6. 自知测试之三：你的意志力坚强吗	(43)
7. 自知测试之四：你的人际关系如何	(46)
8. 自知测试之五：你的社交能力如何	(58)
9. 自知测试之六：你的挫折抵抗能力 如何	(63)
10. 自知测试之八：你处理难题的能力 如何	(64)
11. 自知测试之九：你具备创业者的特 质吗	(68)

三、走属于自己的人生之路

1. 靠勇气优势挖得第一桶金	(74)
2. 凭借机智优势谋得成功	(78)
3. 勤奋是所有成功者必备的优势	(81)
4. 专注是成功的第一要素	(84)
5. 掌握口才优势，成就事业	(88)
6. 人缘优势架起通向成功的桥梁	(90)
7. 让别人的优势为自己的成功效力	(93)
8. 不断地挖掘出自己潜在的才华	(96)

CONTENTS

9. 通过自身努力把弱势变成优势 (100)

四、根据性格气质选择人生

1. 让性格特点促进优势的发挥 (104)
2. 根据性格选择自己的职业类型 (110)
3. 根据性格选择自己的谋财之道 (114)
4. 破译性格与气质的不解之谜 (120)
5. 从事适合自己气质特点的职业 (123)
6. 依据气质来调适自己的人际关系 (132)
7. 针对气质选择适合的终生伴侣 (145)

五、以勤学不辍充实自己

1. 坚持学习：知识经济时代的必需 (154)
2. 不懈求知：积累优势走向成功 (156)
3. 自主学习：不断地给自己充电 (158)
4. 知行并重：结合实际认真读书 (161)
5. 以人为师：学他人之长补己之短 (162)
6. 全面提升：注重综合能力的培养 (167)
7. 水滴石穿：不要放过任何学习机会 ... (171)

CONTENTS

(001) 第一部分 人生与成功

六、以人格形象改变命运

1. 良好的形象能改变自己的命运 (176)
2. 选择和塑造积极进取的自我形象 (180)
3. 形象是你进入他人心灵的通行证 (182)
4. 积极地熔铸高尚的人格形象 (185)
5. 让自己拥有美丽的人性 (188)
6. 培养自己不同凡响的品格 (194)
7. 提高别人对自己的信任度 (199)

(201) 第二部分 人生与成功

七、以不屈奋斗创造人生成功

1. 优势迸发来自强烈的欲望 (208)
2. 优势的厚积薄发创造人生的辉煌灿烂 (212)
3. 钢铁般的意志比智慧和博学更重要 (218)
4. 秉性坚韧能够攻克一切难关 (222)
5. 始终坚持在自己的跑道上 (224)
6. 对难以解决的问题永远不放弃 (227)
7. 九十九度再加一度才会沸腾 (229)

一

成功人生源自优势的扩张



扩 张 自 我 优 势



1. 优势，决定你卓越的要素和主力

优势就是力量，它是一个人信心的来源和人生之路选择的根据。你除了拥有你的优势外，不可能再拥有别的东西，你的优势是你成功的要素和主力。

要是你从来就没有观察能力和写作能力，却要做个作家，那将导致你终身的失败。要成功，你必须充分地发挥你自己的优势。

在一片美丽青葱的草原上，有一只鸭、一条鱼、一只老鹰、一只猫头鹰、一只松鼠以及一只兔子。它们一致决定要办一所学校，好让大家都能更聪明，就像人类一样。

凭借一些年事较长的动物们的协助，它们设计出一套课程，相信可以训练出全能的动物。这些课程包括：

跑步；

游泳；

爬树；

跳跃；

以及飞行。

开学的第一天，小兔子仔细梳好了耳朵上的绒毛，便蹦蹦跳跳地去上跑步课了。

它在班上简直就是一颗明星。它铆足全力尽快地奔上小丘又回来，实在感觉棒极了。它高兴地跟自己说：“简直不敢相信！我居然可以在学校里做我最擅长的事。”





○ 扩张自我优势

老师说道：“小兔子，你确实拥有跑步的天分。你的后腿肌肉强劲，再多加训练，你能跳得更高些。”

兔子说：“我好爱上学噢！我可以在学校做我喜欢的事，而且可以学习做得更好。”

下一堂课是游泳课。兔子一闻到漂白粉的气味，就说：“等等！兔子可不爱游泳。”

老师说：“你也许现在不喜欢，可是再过五年，你就知道学会游泳有多好了。”

在爬树课上，它们把树干倾斜三十度，这样大家才比较容易爬得上去。小兔子非常卖力，以致弄伤了腿。

上跳跃课时，兔子表现不错。到了飞行课，它碰到了麻烦。老师为它做了心理测验，发现它需要接受基础飞行训练。

接受基础飞行训练时，兔子必须练习从悬崖边缘跳下去。它们告诉它只要努力，就一定可以成功。

第二早晨，它又去上游泳课。老师说：“今天我们要跳水。”

“等一下，昨天我和我爸妈讨论过游泳课的事。它们从来不学游泳，我们兔子不喜欢把自己搞得湿湿的。我要退出这门课。”

老师说：“你不能退出，加、退选课程的时期已经过了。现在你只有一个选择：跳下去或是被刷掉！”

兔子只好跳下水去。可是它立即就惊惶失措，它沉了下去，水中浮出了气泡。老师看它真的快淹死了，只好把它拉上来。其他的动物可从来没见过比一只湿兔子更可笑

成功人生源自优势的扩张



扩张自我优势

的事了，它看起来就像一只没有长尾巴的老鼠，于是大家笑得东倒西歪、前仰后合。兔子这一辈子都没有受到过这样的羞辱。它一心只盼早点下课，放学时，它真的很高兴。

它回家时，心中相信父母一定会了解它，而且能帮助它。它一进门，就告诉父母：“我讨厌上学，我只想能够自由自在。”

“你一定得拿到证书，才能为兔子争光！”它们回答说。

小兔子说：“我不想要证书。”

父母回答它：“不管你想不想，都得把证书拿回来。”

它们起了争执，最后，爸爸妈妈终于把小兔子送上了床。第二天早上，兔子去上学时，跳得十分迟缓。接着，它记起校长曾经说过，有什么问题，都可以去请教辅导老师。

它一到学校，就直接蹦上了辅导老师身旁的一把椅子上，大声说道：“我讨厌上学。”

辅导老师说：“为什么？”

于是，兔子把经过说了一遍。

辅导老师说：“小兔子，我了解你的意思，你说不喜欢学校，其实是因为你不喜欢游泳。我想我的判断不会错。让我告诉你，我们应该怎么办。你的跑步很好，根本不需要再练。你需要的是把游泳练好。我会安排你不用再上跑步课，两节都上游泳课。”

兔子听到这里，不免当场反胃。



扩 强 自 我 优 势



兔子离开辅导室时，抬眼看到它的老朋友智者猫头鹰，智者昂头说道：“小兔子！人生实在不必如此。我们应该建一些学校及公司让人们可以专心做自己擅长的事。”

小兔子受到了这句话的启发。它希望自己毕业后，可以开创一番事业，让兔子可以专心地跑，松鼠专门爬树、鱼儿只管游泳。它一面跃过草原，一面轻叹自语道：“那会是个多棒的地方啊！”

小兔子绝不孤单。

只要看看我们的四周，就知道是怎么回事了！大多数的公司、学校、家庭以及各种机构都遵循一条不成文的定律：

让我们努力改正缺点，不用去理会优势。

我们整个教育制度的设计，就像个捕鼠器一样，完全针对人的弱点，而不是培养人的优势与长处。

公司经理人把大部分的时间用在表现最差的人身上，只求帮助他减少过失。

父母师长注意的是你成绩最差的一科，而不是你最擅长的科目。

银行家与信用调查员完全以不良信用记录来判断一个人的信用度。

几乎所有的公职人员都集中力量解决问题，而非协助人们去自立自足。

人人都有这样的想法，那就是：只要你能改正一个人的缺点，他就会变得更好；只要你能修正一个公司的缺



成 功 人 生 源 自 优 势 的 扩 张



扩张自我优势

点，这个公司也就更优良。以此类推，只要能改正所有的缺点，就万事OK了。可悲的是，这种推断是完全错误的。改正一个人或一家公司的缺点，只能造就一个平常或平凡的人或公司。

譬如写一篇文章，如果所有的拼字文法都正确无误，这篇文章就应该得A吗？当然不是！你写了一篇零缺点的文字，并不表示它就是一篇出色的文章。许多著作等身的文学大师，如海明威、福克纳等等，常常有拼错字或文法错误的情形。伟大的作品能将人伟大的思想形之于文字，一旦以清晰井然的形式将思想转换为文字，接下来的拼字与造句的问题大可交给编辑去处理。只有集中力量在发挥自身优势上，才能达到卓越，一味消除缺点并不能表现出色。

如果一个人在某一方面特别突出，例如：销售、数学、人际交往或是室内装潢，就会产生一种有趣的反应，那就是：我们把这些优势视为理所当然。我们假设优势是会自然发展的，用不着费心。一般人的想法是，如果你真的想要进步，就不要在你的长处上浪费时间，而是应该努力改正弱点，这样你才能完全地发展。

你是否常听到有人说：“数学对他不成问题，不过他应该加强历史和英文。”重点在于历史和英文，而不是数学。可是，真正有发展潜力的是什么？是这个人的优势，是数学，而不是历史或英文。

我们来举一个有关阅读的例子。

内布拉斯加州的教育委员会指派内布拉斯加大学推动



扩张自我优势



一项三年计划，研究教导速读最有效的方法。这项研究测试了一千多位学生，以了解他们阅读的速度与理解程度。测试结果相当戏剧化。阅读能力差的学生，以每分钟 90 字开始，进步到平均每分钟 150 个字。而最优秀的学生，是由每分钟 350 字开始，进步到每分钟 2900 字，即使最有经验的研究人员，都对这样的结果大为惊异，因为，他们原来以为进步百分比最大的应该是阅读速度最慢的学生。

结果是，阅读速度最快的学生，通过训练进步最大，而且获益也最多。

在《圣经》中有一条“马太定律”：“让富的更富，让穷的更穷。”我们自身的优势也遵循着这句“马太定律”，只要我们能发现自己的优势，倾注全力地培养我们的优势，那么，我们的优势将得到突飞猛进的发展，我们将是无往而不胜的。请记住：成功的人生源于对优势的极致挥洒！

卷一 成功人生源自优势的扩张

2. 发挥优势，你就有了成功的可能

事实证明：只要努力去做，每个人都能成功。但是，现代成功学更认为，只要在最关键的地方发挥了自己的优势，那么你就更容易事半功倍地获得成功。

在我们所处的特定环境中，只要发挥出了自己的优势，就完全可以取得在可能条件下的最大限度的成功！不

