

根据全国大学英语四、六级考试委员会
颁布的最新《大学英语四级考试大纲》编写而成

大学英语

新四级考试

辅导教程

主编 / 周恩



SHANGHAI UNIVERSITY OF T.C.M. PRESS

上海中医药大学出版社

根据全国大学英语四、六级考试委员会颁布的最新《大学英语四级考试大纲》编写而成

大学英语新四级考试辅导教程

主 编 周 恩

副 主 编 叶丽珍 陈文益 董 晶

编写人员 李 芳 杨 渝 姚 莉

祁 荣 高 芸

上海中医药大学出版社

中国中医药学会团体会员委员会编委委员 上海中医药大学附属岳阳中西医结合医院
上海中医药大学附属岳阳中西医结合医院

大学英语新四级考试辅导教程
责任编辑 张立艳
技术编辑 徐国民
责任校对 郁静
封面设计 王磊
出版人 陈秋生

图书在版编目(CIP)数据

大学英语新四级考试辅导教程/周恩主编. —上海:上海中医药大学出版社, 2007. 7
ISBN 978-7-81121-016-3

I. 大… II. 周… III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 092554 号

大学英语新四级考试辅导教程

主编 周恩

上海中医药大学出版社出版发行

(<http://www.tcmonline.com.cn>)

(上海浦东新区蔡伦路 1200 号

邮政编码 201203)

新华书店上海发行所经销 南京展望文化发展有限公司排版

上海申松立信印刷厂印刷

开本 787mm×1092mm

1/16

印张 23

字数 546 千字

印数 1—4 233 册

版次 2007 年 7 月第 1 版

印次 2007 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 81121 - 016 - 3/H. 1

定价 35.00 元

(本书如有印刷、装订问题,请寄回本社出版科,或电话 021—51322545 联系)

上海中医药大学出版社

前 言

为了帮助广大考生备考改革后的大学英语四级考试,我们根据全国大学英语四、六级考试项目组和考试委员会所颁布的《大学英语四级考试大纲》(2006 修订版)编写了这本《大学英语新四级考试辅导教程》。其主要特点是系统、全面、实用、有效。

在考试内容和形式上,大学英语四级考试由四个部分构成:① 听力理解;② 阅读理解;③ 完型填空;④ 写作和翻译。各部分测试内容、题型和所占分值比例如下表所示:

测 试 内 容			测 试 题 型	比 例	
听 力 理 解	听力对话	短对话	多项选择	15%	35%
		长对话	多项选择		
	听力短文		多项选择	20%	
			复合式听写		
阅 读 理 解	仔细阅读理解		多项选择	25%	35%
			选词填空或简答题		
	快速阅读理解		是非判断+ 句子填空或其他	10%	
完 型 填 空	完型填空		多项选择	10%	10%
写作和翻译	写 作		短文写作	15%	20%
	翻 译		汉译英	5%	

摘自《大学英语四级考试大纲》(2006 修订版)

按照考生答题顺序,大学英语四级考试共六个部分:短文写作、快速阅读理解、听力理解、仔细阅读理解、完型填空以及翻译。

本书按照大学英语四级考试顺序,分章节对各种题型作了全面系统的讲解,具体分析了各种题型的特征、命题规律、应试技巧以及备考策略,同时各章还配备了大量附有答案和详解的例题与练习。考生可以通过每章应试技巧的总结以及例题和练习的讲解,掌握每种题型的备考方略,从而在考试中获得理想的成绩。同时,本书还附有一套四级考试试点样卷及两套最新真题,以帮助考生准确了解改革后的题型与难度。

本书的编者都是大学英语教学第一线的教师,他们有着非常丰富的四、六级教学经验,在学校及社会上著名培训机构长期担任四、六级主讲教师,同时他们还参加四、六级考试阅卷工作,所以他们了解考生的薄弱环节,知道考生需要加强训练之处。本书是这些教师平时

四级教学经验的总结,相信会成为广大考生备考四级的好伴侣。

本书附录中还附有大学英语四级词汇表、四级常考词组、高频词汇搭配,它们可以帮助考生节省时间,集中精力攻克词汇堡垒。

相信广大考生通过对本书的学习,能够提高英语应试技能、熟悉考试规律、掌握考试技巧、学会正确的学习方法,并在以后的考试中取得理想的成绩。

编 者

2007年3月

目 录

前言	1
第一章 短文写作	1
第一节 大学英语四级短文写作的评分方法	1
第二节 大学英语四级作文考试命题分析	4
第三节 大学英语四级考试作文应试技巧	12
第四节 大学英语四级考试作文句型发展	22
第五节 大学英语四级考试作文模板	34
第六节 大学英语四级考试作文常考范文	51
第二章 快速阅读	57
第一节 题型介绍	57
第二节 应试策略	57
第三节 实例详解	60
第四节 专项练习	63
第三章 听力理解	88
第一节 大学英语四级考试听力测试简介	88
第二节 对话题的题型分析与应试技巧	92
第三节 短文听力的题型特点和应试技巧	110
第四节 复合式听写的题型特点与应试技巧	116
第五节 大学英语四级听力考试的应试原则	118
第六节 专项训练	119
第四章 篇章词汇阅读理解(选词填空)	129
第一节 题型介绍	129
第二节 应试策略	129
第三节 实例详解	131
第四节 专项练习	133
第五章 选择题型的篇章阅读理解	145
第一节 题型介绍及答题步骤	145

第二节 五种题型应试策略	146
第三节 实例详解	154
第四节 专项练习	157
第六章 完型填空	182
第一节 题型介绍	182
第二节 应试策略	182
第三节 实例详解	185
第四节 专项练习	187
第七章 中译英	202
第一节 题型介绍	202
第二节 应试策略	202
第三节 实例详解	203
第四节 专项练习	205
第八章 篇章问答	213
第一节 题型介绍	213
第二节 应试策略	213
第三节 实例详解	215
第四节 专项练习	222
大学英语四级考试试点考试样卷	230
大学英语四级考试试点考试样卷标准答案与解析	243
2006年6月大学英语四级考试试卷(新题型)	254
2006年6月大学英语四级考试试卷(新题型)参考答案及试卷详解	266
2007年1月大学英语四级考试试卷	270
2007年1月大学英语四级考试试卷参考答案	283
附录	292
大学英语四级词汇表	292
大学英语四级常考词组	354
大学英语四级高频词组搭配	358

第一章 短文写作

大学英语四、六级考试已经进行了将近 20 年,全国有数千万考生报考,它是目前世界上规模最大、考生最多的标准化英语水平测试。20 年来,随着我国大学英语教学改革的不深入、教学实力的日益加强,学生的英语综合应用能力已经有了巨大的飞跃。大学英语四、六级考试作文的题型从原来简单的提纲式议论文、段首句议论文,演变为后来的图表作文、信函等模式。近年来,又增加了记叙文、见证书、演说等各类应用文体。

短文写作是一种语言运用能力的测试,能准确测量考生综合运用语言的能力,包括词汇和语法,语篇能力,语用能力等,而且可以同时测量语言使用的准确性,流利性和合适性。不少学生反映作文难学,这是事实,在听、说、读、写 4 种语言技能中写的的能力是最难养成的,因为写的的能力是一项综合的能力,最全面地反映一个人语言能力。提高写作能力,不但要有足够大的词汇量,正确掌握词的意义和用法,还要懂得一定的写作技巧,以及个人的推理能力,想象力,思想的广度和深度等多方面因素。

但是,在考前的一段时间里,考生如果了解了英语写作的基本知识,掌握了一些短文写作的应试技巧,并能把自己原来已有的语法和词汇优势转变成写作能力,一定能在考试中取得理想的成绩。

第一节 大学英语四级短文写作的评分方法

大学英语四级考试作文阅卷的评分方法主要采用总体评分的方法。阅卷人员根据四级作文评分标准,对照考试考生的实际样卷,主要就一篇作文的语言和内容两方面进行评分。内容和语言是一个统一体,作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,还要考虑写出来的东西是否符合英语的表达习惯。

每次评卷,阅卷人员都有实际样卷作为参考。样卷是在每一次考试之后,专家们从考生写的作文里挑选出来的。共分五个档次:14 分,11 分,8 分,5 分,2 分。阅卷人员根据评分标准,对照样卷评分,若认为某一篇作文与 8 分的样卷相似,就给 8 分。若认为稍优于或稍劣于 8 分的样卷,则可加 1 分(即 9 分)或者减 1 分(即 7 分)。评分标准如下:

14 分——切题,表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好,基本上无语言错误,仅有个别小错。

11 分——切题,表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

8 分——基本切题,有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯,语言错误相当多,其中有一些是严重错误。

5 分——基本切题,表达思想不清楚,连贯性差,有较多的严重语言错误。

2分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

其中,白卷及作文内容与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给0分;特别优秀的作文也可以给15分。

另外,阅卷老师还会对字数不够的文章扣分。如下表:

字 数	110~119	100~109	90~99	80~89	70~79
扣 分	1	2	3	5	7
字 数	60~69	50~59	40~49	30~39	20~29
扣 分	9	11	13	14	15

如果主题句、起始句和结尾句的文字已经给出,则不计入总字数。事务信函的开头和结尾也不计入最终字数。

以下我们以2006年6月的试卷为例,具体分析一下作文的评分标准。

2006年6月四级作文题目

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a poster recruiting volunteers. You should write at least 120 words following the outline given below:

1. 校学生会将组织一次暑假志愿者活动,现招募志愿者
2. 本次志愿者活动的目的、活动安排等
3. 报名条件及联系方式

14 points

Volunteers Needed

With the summer holiday around the corner, the Student Union will organize a voluntary program and is now recruiting volunteers.

This program will focus on teaching children in three villages in Heshuo County. The courses include music, dancing and English. The aim is to help them improve the students' English as well as to offer them a happy holiday by giving them music and dance lessons. Through participating in the activity, volunteers can gain teaching experience and get an idea of what rural life is in the villages.

Volunteers will give English lessons in the morning and music and dance lessons in the afternoon. The program will start on July 9th and end on July 30th. The Student Union will arrange for buses to take you to the villages.

We need 10 students who are good at English, music or dancing. Fellow students who meet the requirements and want to take part in the activity please call us at 876543.

Welcome to join us.

The Student Union

【评语】文章切题,思想表达清楚,有条理。文章第一段即开门见山提出话题——校学生会将组织一次暑假志愿者活动,要招募志愿者;然后第二段和第三段说明这次志愿者活动的目的、活动安排等;最后一段说明报名条件及联系方式。全文的句式富于变换,从句和非谓语动词都使用娴熟。文章结构严谨,词语的搭配也很成功,基本无语言错误,是一篇较成功的作文,值得考生模仿。

11 points

To students:

As the summer vacation is coming, our school students' union plans to organize a voluntary activity. Now, we are recruiting volunteers.

This activity's aim is to build friendships between our school and Cambridge University. 20 students from Cambridge will visit our school as exchanged students. We need 30 students to take them to look around our campus and introduce our university. During the visiting, those foreign students will stay in the volunteers' homes. Our arrangement is that you should be in school on July 10th to meet the students and have an acquaintance with them and introduce our school. For the rest 9 days, you just arrange it by yourself.

Our requirements are: First, you should be a local student. Second, you should have a free room in your home. Last, a good command of English is a necessity. If there is still some questions or you want to be the volunteer please call 1234567.

Students' Union

【评语】切题,思想表达清楚连贯。有个别语言错误,但不影响整体意思的表达。

8 points

In order to color the students' life in summer holidays, students' union has planned an outdoor activity. So now I tell you volunteers needed.

This summer will be hard but meaningful for the volunteers since we go to Yunnan province to do some teaching for the poor children. Volunteers could only live in the native homes. Except beautiful sightseeing, 7-day life and without TV, Air condition, even lights would be a big challenge for you this time. Two days helping the farmers to harvest follows five days teaching, there will be no rest for you to go anywhere else.

For this tough trip, we need some students with great enthusiasm for helping others and responsible for whatever he does. We have no limit for your school score but your keen heart.

Those apply for this activity should sent an Email to XXX@so.com. We would have an interview at the end of this term. Remember the sincere smile from the poor children is waiting for you.

Students Union

【评语】 基本切题,语言比较连贯,思想表达尚清楚,但仍有些较为严重的语言错误。

5 points

Every student:

The students' organization of the school will hold a plan in July of the summer holiday. Now we need some volunteers, so we are noticing here.

Volunteers in our plan, they will go to old people's home, and help them. For example, washing, talking, cooking, and buying. Or the volunteers maybe go to street, to help young children cross traffic lights.

We begin the plan at about 5. July, and ended about 30. July. Everyday we go out at 8:00 a.m. and ended at 6:00 p.m..

If you are interested in the plan, you should deliver a email to us, the email address is XXX@so.com. And you can also call us. Tel: 124325.

We are waiting you!

【评语】 基本切题,但思想不连贯,有严重的语言错误,有的句子令人费解,语言基本功差。

2 points

The next month will be begin to summer vocation. Today is find out volunteers.

Firstly, volunteers will be go to country in Shanghai, teach children and teach man. Secondly, we will argument volunteers are start to July 1, go to town. Thirdly and most importantly, we can learn ourselves and how teach man. Volunteers would not be money with them, because country is no big markets. Study farm should be develop themselves and they heath. We will be out on July 31 and return to Shanghai. Volunteers can tire on to Aug. 1.

Finally, you can according to your health and your think e-mail for me, or your write letter for me, my address: XX University and XX college.

【评语】 条理不清,结构混乱,语言错误严重且数量多,句子支离破碎,内容基本无法理解。

第二节 大学英语四级作文考试命题分析

经过对历年四级真题的分析研究,我们可以得出如下结论:四级考试写作的题材可以分为两大类,一是贴近大学生的学习和课余生活的校园题材;二是涉及当前社会变化、发展及进步的热点话题。总之,四级作文考试不会出现偏题、怪题等考生不熟悉的题材,总是能让学生有话可说的。

另外,四级作文的体裁共有四大类,即论说文、说明文、记叙文和应用文,其中论说文所

占的比例最大。它们以提纲式命题作文、提纲式图表作文、情景提纲式命题作文和应用文的命题形式出现。

一、历年四级考试题型

分析历年四级作文考试题目,可以将历年试题分为现象解释论证型、对立观点型、问题解决型、观点论证型、说明利弊型与应用文等几种题型。

(一) 现象解释论证型

此类作文在四级考试中最为常见。命题主要要求考生对某一社会现象进行解释,并加以评论或者论证。

例如:

1. On Students' Use of Computer (2002. 6)

(1) 上图(图略)所示为1990年,1995年,2002年某学校大学生使用计算机的情况,请描述其变化;

(2) 请说明发生这些变化的原因(可从计算机的用途,价格或社会发展等方面加以说明);

(3) 你认为目前大学生在计算机使用中有什么困难或问题。

2. The World is Getting Smaller and Smaller (1994. 1)

(1) 现代化的交通工具越来越发达

(2) 人与人的交往越来越频繁

(3) 结论

(二) 对立观点型

这类题型也是四级考试写作中最为常见的题型之一,它的标志十分明显,非常容易识别。作文题目要求比较明确,富有针对性,即直接要求考生比较两种观点或两种做法,进而表明考生自己对问题或事物的观点或态度。

例如:

1. Reading Selectively or Extensively? (1999. 6)

(1) 有人认为读书要有选择

(2) 有人认为应当博览群书

(3) 我的看法

2. Is a Test of Spoken English Necessary? (2000. 6)

(1) 很多人认为有必要举行英语口语考试,理由是

(2) 也有人持不同意见

(3) 我的看法和打算

(三) 问题解决型

这类题型要求考生从试题的文字或者图表入手,解释题目中所反映的问题,指出问题的

危害性或解决这一问题的紧迫性;然后对问题展开分析,提出解决问题的方案或应对措施;最后要求考生表明自己对这一问题的态度、做法等。

例如:

1. How I Finance My College Education? (2000. 1)

(1) 上大学的费用可以通过多种途径解决

(2) 哪种途径适合于我(说明理由)

2. How to Succeed in a Job Interview? (2001. 1)

(1) 面试在求职过程中的作用

(2) 取得面试成功的因素: 仪表, 举止谈吐, 能力, 专业知识, 自信, 实事求是……

(四) 阐述主题型

这类题型的作文多为议论文,有时以格言或谚语为议论对象。要求考生根据题目给出论点,按照提纲的结构要求对其进行论证、说明。

例如:

1. Practice Makes Perfect (1997. 1)

(1) 怎样理解“熟能生巧”

(2) 例如: 在英语学习中……

(3) 又如……

(五) 说明利弊型

这类作文在四级考试作文中比较常见,要求考生描述某一社会现象,并就其优缺点加以分析评论,然后得出考生个人的看法、态度或结论。

例如:

1. Is Failure a Bad Thing? (1992. 1)

(1) 失败是常有的事

(2) 人们对失败有各种不同的态度

(3) 我对失败的态度

2. The Two-day Weekend (1996. 1)

(1) 双休日给大学生带来的好处

(2) 双休日可能给大学生带来的问题

(3) 我应当怎样过好双休日

(六) 应用文

应用文是人们在学习、生产、工作和生活中传递信息以达到交际目的的一种文体,它要求言简意赅、条理清楚,不需要过分的文饰。在这类题型中,考生会读到一个特定的场景,试题要求考生按照这个特定的场景给相关人士写一封短信,并在信中明确表达自己写信的原因、动机、目的和愿望等。文章涉及的内容多种多样,但大部分都与日常生活比较贴近。应对这种题型,只要考生掌握了英语书信的基本格式,并运用恰当的句式和语句,就一定能够

写出一篇好的书信来。

例如:

1. A Letter to a Schoolmate (2001. 6)

(1) 表示欢迎

(2) 提出对度假安排的建议

(3) 提醒应注意的事项

2. A Letter to the University President about the Canteen Service on Campus (2002. 1)

假设你是李明, 请就本校食堂的状况给校长写封信, 内容应涉及食堂的饭菜质量、价格、环境、服务等, 可以是表扬, 可以是批评, 也可以兼而有之。

二、历年四级作文综合分析

为了让考生对四级作文有更深入的了解和更为深刻的印象, 准确把握四级作文的出题规律, 现将 1987 年 6 月至 2006 年 6 月的四级作文真题列表分析如下:

年 份	题 目	题 材	体 裁	命题形式	题 型
1987. 6	Women in the Modern World 1. Women are playing an increasingly important part in society today 2. With the changes in their social role, women's position in the family has been improved as well 3. In spite of these changes, the liberation of women has not been completely realized	社会 热点	论说文	提纲式 命题 作文	现象解 释论证
1988. 6	An Early Morning Walk 1. One morning I got up very early, and everything around was very quiet. 2. When I arrived at the park, I found, to my surprise, that there were so many people there 3. Taking early morning walks makes a man healthy and wise	生活 学习	记叙文	提纲式 命题 作文	现象解 释论证
1989. 1	The Tape Recorder 1. The tape recorder is one of the most welcome and popular electronic devices ever invented 2. This device is useful in many ways 3. However, it can also become a nuisance	生活 学习	说明文	提纲式 命题 作文	现象解 释论证
1990. 1	What Would Happen If There Were No Power 1. Ever since early this century, electricity has become an essential part of our modern life 2. If there were no electric power ... 3. Therefore ...	社会 热点	论说文	提纲式 命题 作文	现象解 释论证

续表

年 份	题 目	题 材	体 裁	命题形式	题 型																																										
1990. 6	Make Our Cities Greener 1. 城市绿化的现状 2. 绿化的好处(如: 清洁空气, 美化城市, 改善气候, 等等) 3. 怎样才能实现绿化	社会 热点	论说文	提纲式 命题 作文	现象解 释论证																																										
1991. 1	Bicycle — An Important Means of Transport in China 1. 为什么自行车在中国这样普及 2. 和汽车的比较 3. 自行车在中国的前途	社会 热点	论说文	提纲式 命题 作文	现象解 释论证																																										
1991. 6	Changes in People's Diet 1. state the changes in people's diet in the past five years 2. give possible reasons for the change 3. draw your own conclusions You should quote as few figures as possible. <table border="1" data-bbox="248 890 749 1238"> <tr> <th>Year</th><th>1986</th><th>1987</th><th>1988</th><th>1989</th><th>1990</th></tr> <tr> <th>Food</th><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Grain</td><td>49%</td><td>47%</td><td>46.5%</td><td>45%</td><td>45%</td></tr> <tr> <td>Milk</td><td>10%</td><td>11%</td><td>11%</td><td>12%</td><td>13%</td></tr> <tr> <td>Meat</td><td>17%</td><td>20%</td><td>22.5%</td><td>23%</td><td>21%</td></tr> <tr> <td>Fruit and Vegetables</td><td>24%</td><td>22%</td><td>20%</td><td>20%</td><td>21%</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr> </table>	Year	1986	1987	1988	1989	1990	Food						Grain	49%	47%	46.5%	45%	45%	Milk	10%	11%	11%	12%	13%	Meat	17%	20%	22.5%	23%	21%	Fruit and Vegetables	24%	22%	20%	20%	21%	Total	100%	100%	100%	100%	100%	社会 热点	论说文	提纲式 图表 作文	现象解 释论证
Year	1986	1987	1988	1989	1990																																										
Food																																															
Grain	49%	47%	46.5%	45%	45%																																										
Milk	10%	11%	11%	12%	13%																																										
Meat	17%	20%	22.5%	23%	21%																																										
Fruit and Vegetables	24%	22%	20%	20%	21%																																										
Total	100%	100%	100%	100%	100%																																										
1992. 1	Is Failure a Bad Thing 1. 失败是常有的事 2. 人们对失败有各种不同的态度 3. 我对失败的态度	社会 热点	论说文	提纲式 命题 作文	说明 利弊																																										
1992. 6	How I Overcame My Difficulties in Learning English 1. 你在英语学习中有哪些困难 2. 你是如何克服这些困难的	生活 学习	说明文	提纲式 命题 作文	问题 解决																																										
1993. 1	Positive and Negative Aspects of Sports 1. 体育运动的好处 2. 体育运动可能带来的副作用 3. 我参加体育运动的体会	生活 学习	论说文	提纲式 命题 作文	说明 利弊																																										
1993. 6	My Favorite Program 1. 我最喜爱的电视(或无线电)节目是 2. 这类节目的内容和特点 3. 我喜欢它的原因	生活 学习	论说文	提纲式 命题 作文	现象解 释论证																																										

续表

年 份	题 目	题 材	体 裁	命题形式	题 型
1994. 1	The World is Getting Smaller and Smaller 1. 现代化的交通工具越来越发达 2. 人与人的交往越来越频繁 3. 结论	社会 热点	论说文	提纲式 命题 作文	现象解 释论证
1994. 6	My Ideal Job 1. 人们对职业各有不同的理想 2. 我理想的职业是什么 3. 我怎样为我理想的职业做准备	生活 学习	论说文	提纲式 命题 作文	现象解 释论证
1995. 1	Can Money Buy Happiness 1. 有人认为金钱是幸福之本(source of happiness) 2. 也有人认为金钱是万恶之源(root of all evils) 3. 我的看法	社会 热点	论说文	提纲式 命题 作文	对立 观点
1995. 6	Advantages of a Job Interview 1. 现在找工作一般都要进行面试,通过面试者(interviewer)和应试者(interviewee)可以相互了解情况 2. 面试者可以向应试者介绍情况,如工作性质,条件,待遇等 3. 应试者也有机会给对方留下一个好的印象,如可以表现出自信心,可以介绍教育背景、工作能力等	生活 学习	论说文	提纲式 命题 作文	现象解 释论证
1996. 1	The Two-day Weekend 1. 双休日给大学生带来的好处 2. 双休日可能给大学生带来的问题 3. 我应当怎样过好双休日	生活 学习	论说文	提纲式 命题 作文	说明 利弊
1996. 6	Global Shortage of Fresh Water 1. 人们以为淡水是取之不尽的(提示:雨水、河水、井水等等) 2. 实际上淡水是非常紧缺的(提示:人口增长、工业用水增加、污染等等) 3. 我们应该怎么办	社会 热点	论说文	提纲式 命题 作文	对立 观点
1997. 1	Practice Makes Perfect 1. 怎样理解“熟能生巧” 2. 例如:在英语学习中…… 3. 又如……	生活 学习	论说文	提纲式 命题 作文	阐述 主题
1997. 6	Getting to Know the World Outside the Campus 1. 大学生了解社会的必要性 2. 了解社会的途径(通过大众服务、社会服务等) 3. 我打算怎么做	生活 学习	论说文	提纲式 命题 作文	现象解 释论证
1998. 1	Harmfulness of Fake Commodities 1. 目前社会上有不少假冒伪劣商品(fake commodities)。为什么会有这些现象 2. 举例说明假冒伪劣商品对消费个人、社会等的危害	社会 热点	论说文	提纲式 命题 作文	现象解 释论证

续 表

年 份	题 目	题 材	体 裁	命题形式	题 型
1998. 6	Do "Lucky Numbers" Really Bring Good Luck 1. 有些人认为某些数字会带来好运 2. 也有些人认为数字和运气无关 3. 试说明你的看法	社会 热点	论说文	提纲式 命题 作文	对立 观点
1999. 1	Don't Hesitate to Say "NO" 1. 别人请求帮助时,在什么情况下我们会说“不” 2. 为什么有些人在该说“不”的时候不说“不” 3. 该说“不”时不说“不”的坏处	生活 学习	论说文	提纲式 命题 作文	观点 论证
1999. 6	Reading Selectively or Extensively 1. 有人认为读书要有选择 2. 有人认为应当博览群书 3. 我的看法	生活 学习	论说文	提纲式 命题 作文	对立 观点
2000. 1	How I Finance My College Education 1. 上大学的费用可以通过多种途径解决 2. 哪种途径适合于我(说明理由)	生活 学习	论说文	提纲式 命题 作文	问题 解决
2000. 6	Is a Test of Spoken English Necessary 1. 很多人认为有必要举行英语口语考试,理由是…… 2. 也有人持不同意见 3. 我的看法和打算	生活 学习	论说文	提纲式 命题 作文	对立 观点
2001. 1	How to Succeed in a Job Interview 1. 面试在求职过程中的作用 2. 取得面试成功的因素:仪表,举止谈吐,能力,专业知识,自信,实事求是	社会 热点	论说文	提纲式 命题 作文	问题 解决
2001. 6	A Letter to a Schoolmate 1. 表示欢迎 2. 提出对度假安排的建议 3. 提醒应注意的事项	生活 学习	论说文	情景提 纲式命 题作文	应用文
2002. 1	A Letter to the University President about the Canteen Service on Campus 假设你是李明,请就本校食堂的状况给校长写封信,内容应涉及食堂的饭菜质量,价格,环境,服务等,可以是表扬,可以是批评,也可以兼而有之	生活 学习	论说文	情景提 纲式命 题作文	应用文
2002. 6	1. 上图(图略)所示为1990年,1995年,2002年某学校大学生使用计算机的情况,请描述其变化 2. 请说明发生这些变化的原因(可从计算机的用途、价格或社会发展等方面加以说明) 3. 你认为目前大学生在计算机使用中有什么困难或问题	生活 学习	论说文	提纲式 图表 作文	现象解 释论证
2003. 1	It pays to Be Honest 1. 当前社会上存在着许多不诚实的现象 2. 诚实利人利己,做人应该诚实	生活 学习	论说文	提纲式 命题 作文	观点 论证