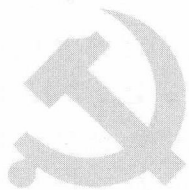


高等学校党校 三级培训教程 [上册]

林耀林 崔欣伟 主编 左用章 主审



南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS



高等学校党校三级培训教程 [上册]

林耀林 崔欣伟 主编 左用章 主审

编辑委员会

主 任：沈 健

委 员 (按姓氏笔画为序)：

王宝根 冯大云 左用章 吴自斌 张留芳 沈 健
陈中建 陈章龙 林耀林 周章明 倪延年 黄军伟
傅康生 崔欣伟

参编人员 (按姓氏笔画为序)：

王立新 王春生 左用章 吴自斌 宋 喆 张亚梅
李 莉 杨正才 沈 勇 陈中建 林耀林 周章明
尚洪波 贺凤兰 顾中亚 崔欣伟 黄菊香 路云平



南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

高等学校党校三级培训教程/林耀林,崔欣伟主编. —南京:
南京师范大学出版社,2008.2
ISBN 978-7-81101-730-4/D·87

I. 高... II. ①林...②崔... III. 中国共产党—基本知识—教材
IV. D219

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 022145 号

书 名	高等学校党校三级培训教程(上册)
主 编	林耀林 崔欣伟
主 审	左用章
责任编辑	王 瑾
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话	(025)83598077(传真) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址	http://press.njnu.edu.cn
E-mail	nspzbb@njnu.edu.cn
照 排	江苏兰斯印务发展有限公司
印 刷	南京玉河印刷厂
开 本	787×960 1/16
印 张	9.25
字 数	184 千
版 次	2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷
印 数	1-7 000 册
书 号	ISBN 978-7-81101-730-4/D·87
定 价	42.00 元(共三册)

出 版 人 闻玉银

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换
版权所有 侵权必究

序

沈 健

党的十七大是在我国改革发展的关键时期召开的一次十分重要的大会。胡锦涛同志代表十六届中央委员会所做的报告,描绘了在新的时代条件下继续全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟蓝图,为我们继续推动党和国家事业发展指明了前进方向,是我们党团结带领全国各族人民坚定不移走中国特色社会主义道路、在新的历史起点上继续发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领。大会通过的党章修正案,体现了党的理论创新和实践发展的成果,体现了党的十七大报告确立的重大理论观点、重大战略思想、重大工作部署,对坚持和改善党的领导、加强和改进党的建设提出了明确要求。认真学习宣传贯彻党的十七大精神和新党章,关系党和国家工作全局,关系中国特色社会主义事业长远发展,对于动员全党全国各族人民,在以胡锦涛同志为总书记的党中央领导下,高举中国特色社会主义伟大旗帜,奋力夺取全面建设小康社会新胜利、开创中国特色社会主义事业新局面,具有重大现实意义和深远历史意义。

发挥高等学校党校在干部、党员和积极分子教育培训的主阵地、主渠道作用,切实做好十七大精神和十七大党章的宣传教育是党校在当前和今后一个时期的重大政治任务。高等学校担负着人才培养、知识创新和社会服务的重大任务。用十七大精神和新党章武装高校师生,是确保中国特色社会主义事业持续发展的客观需要,是高校社会主义核心价值体系建设的内在需要,是青年学生健康成长成才的现实需要。中央十分重视在高校和大学生中发展党员工作。《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)指出:“高等学校党组织要高度重视学生党员发展工作,坚持标准,保证质量,把优秀大学生吸纳到党的队伍中来。对入党积极分子要注重早期培养,加强制度建设,严格发展程序,进行系统的党的知识教育和实践锻炼。对大学生党员要加强党员先进性教育,使他们严格要求自己,提高党性修养,充分发挥在大学生思想政治教育中的骨干带头作用和先锋模范作用。”

《高等学校党校三级培训教程》立足于高校人才培养和党校教育培训实际,紧紧围绕学习贯彻十七大精神,以中国特色社会主义理论体系为指导,根据当前高等学校入党积极分子和党员教育培训工作的实际情况和现实需要,按照中共

中央组织部“关于新形势下发展党员工作的意见”和“关于加强党员经常性教育的意见”的要求,以十七大党章为核心内容,形式新颖,内容充实,体系完整,层次清晰,针对性强。本教程分三册,分别针对高校新入学递交了入党申请的学生、列为重点发展对象的积极分子和高校师生党员的教育培训,是一套具有鲜明大学特色、创新特点的校本教材,对于高等学校深入系统地开展分层分类的党校培训具有直接帮助,是一本非常好的学习十七大和新党章的辅导读本。

古人讲“不以规矩,不成方圆”,党章就是我们党各项活动的基本规矩,是规范和指导全党行为的总章程,是从根本上保证我们党思想统一、步调一致的法规武器。列宁说过党章是党“正式规定的整体意志”,是“一个特别的、甚至带有非常性质的法律”。

中国共产党具有重视党章的优良传统,一贯把制定和完善党章、学习和贯彻党章,作为加强和改进党的建设的重要基础性工作,坚持不懈地加以推进。胡锦涛总书记在党的十七届一中全会上强调指出:贯彻落实党的十七大精神,要高度重视学习贯彻党章。十七大党章是一部集中体现马克思主义中国化最新成果,汇聚了邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想的党章;是一部高举中国特色社会主义伟大旗帜,承载中国特色社会主义事业总体布局使命的党章;是一部动员全党坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,为夺取全面建设小康社会新胜利,保证中国特色社会主义道路越走越宽广的党章。党章是党员加强党性修养的根本标准,是做合格党员必修的课程。全党 7600 多万党员和其他要求入党的积极分子要自觉学习、贯彻、维护党章,把思想统一到党章上来,自觉按照党章行动。

学习贯彻党章,要与学习十七大精神结合起来。要认真研读党的十七大文件,原原本本学习党的十七大报告和党章,全面准确领会精神实质。要深刻领会党的十七大的主题,深刻领会党的十六大以来所取得的成绩,深刻领会改革开放的伟大历史进程和宝贵经验,深刻领会中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系,深刻领会科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求,深刻领会实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求,深刻领会社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设等方面的重大部署,深刻领会以改革创新精神推进党的建设新的伟大工程的重大任务。

学习贯彻党章,要坚持理论联系实际,紧密联系实际,紧密联系党员和积极分子的思想实际,坚持学以致用、用以促学。要通过学习,更加坚定不移地高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系不动摇;增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性,更加自觉地走科学发展道路,把科学发展观贯彻落实到经济社会发展各个方面。党的组织

要联系工作实际组织学习；党的干部和广大党员、预备党员、入党积极分子要联系党性修养的实际学习，对照党章的条规，检查自己的言行，切切实实地按照党章的要求立身行事，始终保持党的先进性。

学习贯彻党章，要以改革创新的精神与探索党的先进性建设的长效机制结合起来。高校党组织所面临的新形势、新任务，要求我们把遵章守法与开拓创新结合起来。循规蹈矩是基础，开拓创新是动力，只有把二者结合起来，永葆党的先进性的伟大任务才能胜利地实现。

最后，我们不仅要学习贯彻党章，还要宣传党章。高等学校是我们党补充新鲜血液的重要基地。我们要在师生中广泛地宣传党章，用党章吸引和团结知识分子尤其是青年知识分子。要把学习党章作为加强高校思想政治工作的重要举措，使党的理想、党的主张、党的原则、党的纪律在群众中更加深入人心，惟有如此，高校党组织接受人民群众的监督才能更好地付诸实施。

《高等学校党校三级培训教程》是高校保持共产党员先进性教育、学习贯彻十七大精神的成果之一。作者是工作在高校党政工作一线的党员干部、专家学者，具有丰富的学校党建工作理论和实践经验。他们把学习十七大文件和党章的体会、把自身参与高校党校教育培训的经验总结汇聚成书，也许谈不上完美，但作为一本联系高等院校实际、学习十七大精神和党章的参考教材和辅导读本，作者们的探索和努力是应当给予充分肯定的。这本书可以用作高校学生入党培训和党员教育培训教材，也是高校党建和思想政治教育工作者的案头必备资料。因此，我愿意向大家推荐该书，并希望大家在联系实际工作的学习过程中更好地充实和丰富它，更好地发挥它的作用。

二〇〇八年三月

前 言

《高等学校党校三级培训教程》是根据党的十七大精神和十七大党章,为适应新时期高等学校大学生入党积极分子和党员学习培训需要而编写的参考教材。它立足于高校人才培养和党校教育培训实际,围绕学习贯彻十七大精神,以中国特色社会主义理论体系为指导,以十七大党章为核心内容,形式新颖,内容充实,体系完整,层次清晰,直接为高校党校培训服务,具有鲜明的针对性。

高等学校党校三级培训主要对象是要求进步的高校青年学生。根据党中央文件精神和当前高校学生党建工作的实际,为积极慎重地做好在大学生中发展党员工作,加大教育培训力度,切实加强大学生入党前、入党时和入党后教育,确保新党员质量,对学生的教育培训由原来一个层次分解为三个层次势在必行。所谓三级培训,就是对提出入党申请的学生、学生入党积极分子和学生党员实施的培训,即学生入党前必须进行二次培训(初级班、中级班),入党后必须进行一次培训(高级班),即“2+1”培训模式。初级班为普及性培训,培训对象为新入学和递交了入党申请书的学生,中级班培训对象为初级班培训结业、并且被列入发展计划重点培养的入党积极分子,高级班培训对象为师生预备党员和正式党员。

初级班培训目标为,紧紧围绕学习《中国共产党章程》和相关原著,重在使学员增强对党章、党史、党组织和党员的感性认识,认清当代中国青年所肩负的历史使命,自觉向党组织靠拢。

中级班培训目标为,提高学员的思想政治素质,进一步提高他们对党的基础知识和党组织的理性认识与了解,帮助他们逐步树立马克思主义的世界观、人生观和价值观,树立共产主义理想信念,促使他们自觉按照党员的标准不断实践,重在端正入党动机,争取早日入党。

高级班培训目标为,不断提高学员的马克思主义基本理论素养,尤其深入学习马克思主义中国化的最新成果,学会运用马克思主义的立场、观点、方法分析问题、解决问题,培养理论联系实际的优良作风,加强党性锻炼,明确党员权利与义务,增强组织观念,以合格共产党员标准严格要求自己,保持党员先进性,充分发挥党员的先锋模范作用。

基于上述培训思路,初级班培训内容主要是通过开展自学、听课、参观考察、实践体验、观看音像资料、讨论、访谈、支部活动等灵活多样的形式,注重把握党的基本概念、基本知识、基本观点,帮助学员在实践感悟、融情入理的基础上,形成和加深对党的历史、党的章程、党的组织和党员的正确认识,从而坚定志愿加

入中国共产党的信念和决心。初级班重点安排五个方面的专题学习:①《共产党宣言》概述;②党史基本知识与党的历史地位;③《党章》及其基本内容解读;④了解党的组织制度,积极靠拢党组织;⑤通过对党员形象和先进事迹的了解,增强对共产党员先进性的认识。

中级班以深化学习党章为中心,结合党建理论教育,帮助学员加深对党章的理解,进一步端正入党动机、坚定理想信念,解决在思想上、组织上、行动上入党的问题。中级班重点安排五个方面的专题学习:①党的性质、纲领和指导思想;②党的宗旨、任务和基本路线;③党员的条件、素质和党性修养;④党的纪律、作风和党内民主;⑤发展党员的方针、原则和程序。

高级班培训主要结合党支部活动和党性锻炼,深化对党的理论创新成果和党章、党内监督条例的学习教育,让学生党员尤其新党员了解党的大政方针、组织原则和党内生活规则,认真践行党员权利和义务,在工作、学习和社会生活中充分发挥先锋模范作用,努力成为自觉学习的模范,贯彻执行党的路线方针政策的模范,勇于创新、创造一流业绩的模范,联系和服务群众的模范,坚持社会主义核心价值体系、发扬社会新风尚的模范。高级班重点安排六个方面的专题内容:①用马克思主义中国化的最新理论成果指导实践;②坚持和维护社会主义核心价值体系;③履行党员的权利与义务,做合格党员和优秀党员;④加强党的建设,永葆党的先进性;⑤坚持党的原则,加强党内监督,立党为公,执政为民;⑥高校基层党支部工作实务。

全书共十六章,整体设计,分上、中、下三册出版;每册相对独立,层次逐渐加深,体系相对完整。本教材在编写中,力图克服传统党校教材的束缚,图文并茂,在相应部分尽可能全面、完整地反映党的十七大和新《党章》的精神,充分体现党的理论创新成果。为了方便读者学习,我们将党章、十七大报告和《共产党宣言》等附在书后,并根据高校发展党员的程序和先进性建设的实践,在书后附录了入党常用文书写作方法、参考例文和部分高校党员先进人物事迹。

本书由南京师范大学党委书记沈健教授作序,林耀林、崔欣伟主编,左用章教授主审。参与编写人员及分工如下。上册:王立新(第一章),张亚梅(第二章),周章明(第三章),路云平(第四章),李莉(第五章)。中册:王春生(第一章),陈中建(第二章),尚洪波(第三章),宋喆(第四章),顾中亚(第五章)。下册:沈勇(第一章),吴自斌(第二章),贺凤兰(第三章),杨正才(第四章),崔欣伟(第五章),黄菊香(第六章)。

本书在编写过程中,参阅、引用了许多资料,谨此一并向这些资料的作者和提供者致谢。由于水平所限,对本书存在的缺点和问题,敬请读者批评指正,以便在再版重印时改正。

编者

二〇〇八年三月



总目录



- 第一章 《共产党宣言》概述
- 第二章 党史基本知识与党的历史地位
- 第三章 党章基本内容解读
- 第四章 党的组织机构和运行机制
- 第五章 党员的形象及其先进性

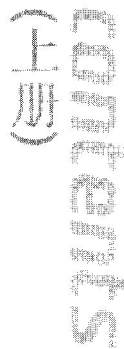


- 第一章 党的性质、纲领和指导思想
- 第二章 党的宗旨、任务和基本路线
- 第三章 党员的条件、素质和党性修养
- 第四章 党的纪律、作风和党内民主
- 第五章 发展党员工作的方针、原则和程序



- 第一章 用马克思主义中国化的最新理论成果指导实践
- 第二章 坚持和维护社会主义核心价值体系
- 第三章 履行党员的权利与义务，做合格党员和优秀党员
- 第四章 加强党的建设，永葆党的先进性
- 第五章 坚持党的原则，加强党内监督，立党为公，执政为民
- 第六章 高等学校基层党支部工作实务

目 录



序/1

前言/1

第一章 《共产党宣言》概述/1

第一节 《共产党宣言》诞生的社会历史背景/1

第二节 《共产党宣言》的基本思想和主要内容/9

第三节 《共产党宣言》的伟大意义/13

第二章 党史基本知识与党的历史地位/20

第一节 中国共产党的成立/20

第二节 中国共产党的发展与壮大/25

第三节 中国共产党的历史地位/36

第三章 党章基本内容解读/41

第一节 党章概述/41

第二节 党章的历史沿革/44

第三节 党章的基本内容/49

第四节 学习、遵守、贯彻、维护党章/56

第四章 党的组织机构和运行机制/59

第一节 党的中央组织/59

第二节 党的地方组织/62

第三节 党的基层组织/65

第四节 党的纪律检查机关/69

第五节 党 组/71

第六节 党组织机构的运行机制/73

第五章 党员的形象及其先进性/75

第一节 共产党员的基本要求/75

第二节 当代共产党员的先锋形象/81

第三节 端正入党动机,争取早日成为一名光荣的共产党员/87

附录 1 中国共产党章程 /93

附录 2 共产党宣言 /108

附录 3 入党常用文书写作及参考例文 /125

附录 4 高校先进党员人物事迹 /130



第一章 《共产党宣言》概述



第一节 《共产党宣言》诞生的社会历史背景

《共产党宣言》于 1848 年 2 月问世。它是世界上第一个国际性共产党组织——共产主义者同盟的正式党纲,是马克思主义的奠基之作。它是国际共产主义运动的第一个纲领性文献,是世界上流传最广、影响最为深远的社会政治文献。它的诞生具有深刻的社会历史和文化背景。

一、《宣言》是资本主义社会阶级斗争日益激化、西欧工人运动蓬勃兴起的产物

“现代社会主义就其内容来说,首先是对现代社会中普遍存在的有财产者和无财产者之间、资本家和雇用工人之间的阶级对立以及生产中普遍存在的无政府状态这两个方面进行考察的结果。”因此,社会主义学说是建立在对资本主义批判的基础上的。

资本主义的发展经历了一个较长的历史过程。在 14—15 世纪,资本主义生产关系在封建社会内部孕育生长,是资本主义发展的简单协作阶段。15 世纪末的地理大发现,促进了资本主义经济的发展。在 16 世纪,资本主义生产关系由简单协作过渡到工场手工业阶段,资产阶级的力量大大增强,同封建地主阶级的矛盾不断激化,终于爆发了资产阶级革命。1640 年英国资产阶级革命和 1789 年法国资产阶级革命的成功,宣告了资产阶级政治统治的建立,为资本主义经济的迅速发展扫清了障碍。

历史的车轮驶入 18 世纪,欧洲发生了近代历史上第一次科技和产业革命。早在 16、17 世纪,波兰科学家哥白尼发表了《天体运行论》,英国医生哈维发表了《心血运动论》,英国科学家牛顿创立了万有引力定律等,这些科学理论的根本变革就为技术革命奠定了基础。新技术革命以 1765 年瓦特发明的蒸汽机为标志,包括以纺织机械的发明和革新为代表的工作机革命,以蒸汽机的发明为代表的动力革命,以及以机械制造业的发展为代表的机械革命,带动了工业革命的兴

起。工业革命是以机器为主体的工厂制度代替手工工场的革命,它用机器生产代替手工劳动,使整个资本主义社会生产力得到了前所未有的大发展。

第一次科技和产业革命对资本主义的生产方式产生了重大影响,这一历史性变革不仅创造了一个工业资本家阶级,而且也创造了一个人数远远超过前者的产业无产阶级,社会日益分裂为资产阶级和无产阶级两大对立的阵营,大大激化了资本主义社会的基本矛盾——生产的社会化和资本主义私人占有之间的矛盾,猛烈冲击着处于初期形态缺乏足够自我调节能力的资本主义生产关系,导致周期性经济危机不断爆发。1825 年英国爆发了资本主义史上第一次全国性经济危机,1836 年英国再次爆发经济危机并波及美国,1847 年的经济危机则席卷了整个欧洲。在经济大危机期间,商业停顿,银根紧缩,信用停止,生产下滑,整个社会似乎发生了一场大瘟疫,严重破坏了资本主义社会的生产力,给无产阶级和劳动人民带来了深重的灾难。探求经济危机产生的根源,认识资本主义的本质,找到克服和摆脱资本主义经济危机的思想理论和措施方法,成为当时社会的迫切要求。



图 1-1 英国宪章运动的群众集会

无产阶级是随着资本主义的产生而产生的,资本主义私有制决定了资产阶级对无产阶级的剥削和压迫性质,决定了无产阶级是资产阶级的对立面,决定了无产阶级自其产生的那一天起就同资产阶级处于矛盾和斗争之中。起初,工人主要通过破坏机器、捣毁厂房、殴打厂主的办法,同个别资本家作斗争。到 19 世纪初,工人开始组建工会,开展罢工,同资方谈判,要求改善生活条件和劳动条件。19 世纪 30—40 年代,西欧开始出现有组织的、大规模的政治性罢工乃至工人武装起义,无产阶级从自发斗争转向自觉斗争。最著名的是 1831 年和 1834 年法国里昂工人的两次起义,1836 年至 1848 年持续 12 年之久的英国工人宪章运动,1844 年德国西里西亚纺织工人起义。这“三大工人运动”标志着无产阶级反对资产阶级斗争进入了一个崭新的历史阶段。

1. 无产阶级作为一个整体为自己的阶级利益而斗争。

在此以前,特别是在资产阶级革命过程中,无产阶级是追随资产阶级与封建主义斗争,他们反对的不是自己的“直接的敌人”,而是自己的“敌人的敌人”。即便他们反对资产阶级,其斗争也是零星的、分散的和自发的,仅仅是个别工人反对直接剥削他们的单个资产者,意识不到自己有一个阶级,认识不到本阶级的利益,更不能为整个阶级利益而斗争。在“三大工人运动”中,无产阶级提出了自己阶级的利益要求,开始组织起来成立反对资本家的同盟组织,由地方性的斗争逐步汇合成全国性斗争,由反对个别资本家和官吏的斗争逐步汇合成整个无产阶级反对整个资产阶级的阶级斗争。他们已经摆脱了作为资产阶级追随者的地位,已经能够为自己阶级的利益而斗争,已经形成一支独立的政治力量。

2. 无产阶级提出了明确的政治主张。

在“三大工人运动”中,法国里昂的工人在起义中提出了“不共和,毋宁死”的口号,英国的无产阶级要求在民主的基础上实行普选和管理国家的政治权利,德国西里西亚的工人则十分明确地提出“反对私有制社会”的战斗口号。这些口号的提出表明工人阶级的斗争目标已经不仅限于经济利益,而是要致力于推翻资本主义制度,实现工人阶级的彻底解放,从而使工人运动具有明确的政治性质。

3. 无产阶级采取了武装起义的斗争形式。

“三大工人运动”斗争内容不仅仅局限于要求改善生活条件和劳动条件等经济领域,而是由经济斗争逐步发展为政治斗争,表明无产阶级抛弃了传统的破坏机器、捣毁厂房等斗争方式,而是开始采取政治罢工、游行示威直至武装起义的新的斗争方式。

4. 无产阶级的组织性明显提高。

为适应激烈斗争的需要,在波澜壮阔的斗争实践中,无产阶级开始建立政治性的组织,如法国的四季社(1837年)、德国的流亡者同盟(1834年)和正义者同盟(1836年)、英国的宪章派全国协会(1840年)等,它们为无产阶级的斗争提供了强大的组织支持,提高了无产阶级的斗争成效。

“三大工人运动”表明,无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上历史舞台,为科学社会主义的产生奠定了阶级基础,同时证明无产阶级要达到争取自身解放的目的,必须有代表无产阶级利益的新型科学理论作指导。

二、《宣言》是马克思、恩格斯在批判地继承人类优秀文化遗产基础上从事理论研究和理论斗争的结晶

经济条件和工人运动的发展并不能自发地产生新的学说,理论思维还必须从已有的思想材料出发。《宣言》并不是凭空产生的,而是马克思、恩格斯批判地

继承人类文化遗产并进行理论研究和理论斗争的产物。

卡尔·马克思,1818年5月5日出生于德国莱茵省摩塞尔河畔特里尔城的一个犹太律师家庭,从小受父亲的自由主义思想的影响。他勤奋好学,天资过人,成绩优异,胸怀大志,中学毕业时就表达了为全人类献身的崇高理想。他曾先后在波恩大学和柏林大学攻读法学和哲学,1841年获哲学博士学位。1842年10月担任《莱茵报》主编,在此期间,他发表一系列文章抨击普鲁士专制制度,揭露国家的阶级本质,批判黑格尔的唯心主义哲学。这对他确立唯物主义和共产主义世界观起了重要的推动作用。1843年11月,马克思来到工人运动和社会主义思潮比较活跃的巴黎。他经常深入工人住宅了解工人群众的生活和斗争情况,出席工人集会,并同法国和德国的工人团体建立了密切的联系。1844年初,马克思在《德法年鉴》发表《论犹太人问题》和《〈黑格尔法哲学批判〉导言》,由唯心主义者转变为唯物主义者,由革命民主主义者转变为共产主义者。

弗里德里希·恩格斯,1820年11月28日出生于德国莱茵省巴门市的一个工厂主家庭。中学没毕业就被父亲送到不来梅一家商号当办事员。1841年秋,恩格斯在柏林服兵役期间,经常去柏林大学旁听,积极参加青年黑格尔派的活动,认真学习费尔巴哈的著作,撰文批判唯心主义哲学和普鲁士的君主制度。1842年11月,恩格斯来到英国的曼彻斯特,在其父亲入股的“欧文—恩格斯棉纺厂”办事处工作。在这一时期,他避开上流社会频繁的社交活动,利用一切空闲时间同那些满身油垢、身居陋室、贫困不堪的工人交往,了解他们的疾苦、斗争和愿望,踊跃参加工人运动,热情支持工人群众的经济斗争和政治斗争,同宪章派、欧文主义者和德国流亡者工人团体——正义者同盟建立了密切的联系。在此期间,恩格斯发表《政治经济学批判大纲》、《英国状况——评托马斯·卡莱尔的过去和现在》两篇重要文章,也实现了自己世界观和政治立场的转变,由唯心主义者转变为唯物主义者,由革命民主主义者转变为共产主义者。

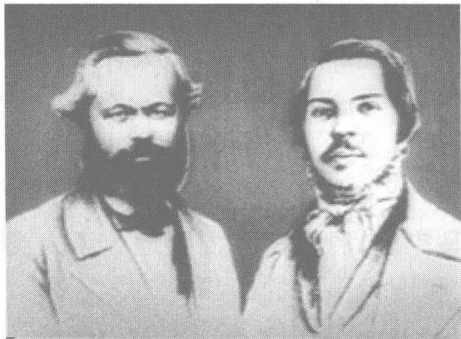


图 1-2 马克思与恩格斯

在上述文章里,马克思、恩格斯提出了无产阶级社会主义革命的思想,认为批判的武器不能代替武器的批判,物质力量只能用物质力量来摧毁,只有通过无产阶级暴力革命,才能推翻资本主义旧制度;提出人类解放的思想,犹太人的解放是资产阶级的解放,问题在于实现全人类的解放,即必须消灭资本主义私有制,彻底解放全人类;论述了无产阶级的历史作用,哲学把无产阶级当作自己的物质武器,即必须使革命理论同工人运动相结合,形成真正推翻资本主义的革命力量。

马克思、恩格斯的世界观和政治立场的转变,为他们共同创立科学社会主义理论奠定了合作基础。1844年8月,恩格斯在回国途中在巴黎第二次会见了马克思(1842年11月,恩格斯在赴英国途中,曾在科伦同马克思会过面),两人促膝长谈,激浊扬清,指点江山,就共同关心的理论和实际问题充分交换了意见,共同的事业和完全一致的理论观点把他们紧密地联系在一起。从此,他们密切合作,并肩战斗,共同为无产阶级的解放事业奋斗终身,他们亲密的合作和深厚的友谊也成为世界社会主义运动史上的一段佳话。

19世纪30—40年代西欧自然科学的长足进步为《宣言》的产生提供了自然科学前提。特别值得提出的是自然科学的三大发现。1838年和1839年施来登和施旺提出细胞学说,1842年迈尔和焦耳发明能量守恒和转化定律,1844年达尔文提出物种进化论。这些自然科学成就破除了人们对宗教神学的迷信,提高了人们认识客观世界的能力,显示了形而上学的荒谬性和整个自然界的辩证联系,有利于人们冲破旧的世界观,形成新的世界观,创立新的思想学说。更为重要的是,在社会科学方面,马克思、恩格斯继承了德国的古典哲学、英国的古典政治经济学、英法两国的空想社会主义学说,为撰写《宣言》奠定了理论基础和理论来源。正如恩格斯在《社会主义从空想到科学的发展》一文开头所说,“现代社会主义……同任何新的学说一样,它必须首先从已有的思想材料出发,虽然它的根子深深扎在物质的经济的事实中。”

首先,马克思、恩格斯批判地继承了德国古典哲学,确立了正确的指导思想和方法论。德国古典哲学产生于18世纪末19世纪初,是德国新兴资产阶级的哲学,主要代表人物是黑格尔和费尔巴哈。黑格尔第一次把自然的、历史的和精神的世界描写为一个不断运动、变化和发展的过程,并试图揭示这种运动和发展的内在联系,对认识方法的发展作出了巨大贡献。费尔巴哈通过对宗教神学和唯心主义的批判,恢复了唯物主义的本来面目。马克思、恩格斯在研究中,继承了黑格尔哲学中的“合理内核”——辩证法,批判了其唯心主义的哲学体系;继承了费尔巴哈哲学中的基本内核——唯物论,批判了其形而上学的思想方法和在社会历史问题上的唯心主义。在对黑格尔和费尔巴哈哲学思想扬弃的基础上,

马克思、恩格斯科学地将唯物论和辩证法有机地结合起来，创立了辩证唯物主义，并用辩证唯物主义分析解释人类社会历史，创立了历史唯物主义，从而形成了马克思主义哲学。

其次，马克思、恩格斯批判地继承了英国古典政治经济学，揭示了资本主义制度的本质。英国古典政治经济学产生于资产阶级革命时期，完成于19世纪初，是新兴资产阶级的政治经济学，主要代表人物是亚当·斯密和大卫·李嘉图。他们创立了劳动价值学说，提出劳动是商品价值的基础，是衡量一切商品交换价值的真实尺度。马克思、恩格斯在理论研究中，继承了他们的劳动价值论，批判了他们关于资本家和工人共同创造价值以及资本主义制度永恒的谬论，指出商品价值是由工人劳动创造的，资本家的利润是工人劳动创造的剩余价值，工人的工资仅仅是工人创造的价值的一部分，揭示了资本家剥削工人的秘密，从而创立了作为马克思主义政治经济学基石的剩余价值学说，从经济学的视角揭露了资本主义制度不可克服的矛盾，并指出其必然灭亡的趋势。

再次，马克思、恩格斯批判地继承了英、法两国的空想社会主义，提出了实现社会主义和共产主义的奋斗目标。英国、法国三大空想社会主义产生于19世纪初，主要代表人物是法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。他们提出了一系列颇有价值的设想：社会生产的目的是满足人民的物质生活和精神生活的需要，消灭私有制，实现以大生产为基础的公有制，有计划地统一组织社会生产，消费品实行按劳分配或按需分配，消灭三大差别、实现社会和谐和国家消亡等。但他们把社会主义说成是理性的发展，是少数天才人物恩赐的产物，否认阶级斗争，主张通过阶级调和来实现社会主义，看不到无产阶级的伟大力量而幻想资产阶级发善心。马克思、恩格斯在理论研究中，继承了他们对资本主义制度的无情批判和对未来社会的天才设想，揭示了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的客观规律，指出了无产阶级是推翻资本主义制度、实现社会主义的伟大力量，无产阶级的革命斗争是推翻资本主义、实现社会主义的必由之路。

马克思、恩格斯在进行理论创造的同时，还积极与工人运动中各种错误思潮进行理论斗争，进一步提高了自己的理论水平。从1844年到1847年底，他们着重批判了当时比较流行的三种小资产阶级思潮——青年黑格尔派、“真正社会主义”和蒲鲁东主义，写出了许多重要著作，如他们于1844年合作撰写的《神圣家族》，1845—1846年合作撰写的《德意志意识形态》，马克思于1847年写的《哲学的贫困》等著作。在这些著作中，他们不仅对三种错误思潮进行了批判，而且初步地阐述了马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的一些重要原理，提出了马克思主义理论体系的基本框架，为《宣言》的产生完成了理论准备工作。