



名校课时互动计划

知行天下 策划

集优 方案

思想品德

八年级上 人教版

从基础开始，去虚存实，讲练结合，遵循素质教育的要求，梳理归纳课本知识，使掌握课本内容更加容易。以各种题型使学生开拓思维，明确知识重点，提高学习效率，提供思路或学习方法、技巧，排除学习中的障碍，引导学生走出困境。提倡研究性学习，在举一反三中引导学生自己发现问题、提出问题、解决问题，从而使课本知识转化为内在的技能，并逐步培养学生的自主学习能力和终身学习能力。

甘肃教育出版社
GANSU JIAOYU CHUBANSHE

创新

依据素质教育,提倡研究性学习,引导同学们对教材核心内容的学习有的放矢,使课本知识转化为内在知识和技能,增强创造性学习能力是其目的所在。

解析

抛砖旨在引玉,解析所提供给大家的不仅仅是一种方法、技巧,更重要的在于拓展思路,开阔思维。解要害、析事理,微观上可提供解决具体问题的具体方法,宏观上则可引导同学们对已有知识进行综合思考和思维发散。

★全新教材

★全新配套

★全新方案

重点

文求详略得当,事分轻重缓急。学习必须抓住重点,才能有的放矢。只有这样才能减少学习的盲目性,提高学习效率,增强学习效果。本书的重点讲解将使同学们明确学习重点,使学习更具针对性。

精练

遵循新课标的教学要求,以各种题型的灵活运用开拓思维,考核教材知识和能力范围以内可以达到的要求,排除学习障碍,引导同学们走出学习困境,找到盲点和突破口,推动学习和研究能力的进一步提高。

难点

每一门学科都是一个整体、系统,其内在的知识环环相扣,任何一个知识点的学习缺失都会成为后面学习的拦路虎。难点部分往往不易弄懂,最容易成为后续学习的障碍。本书的难点讲解将使同学们心中的疑惑迎刃而解,使学习更轻松,更愉快。



知行天下

基础

基础知识的归纳是学习的主要方法。对于大多数学生而言,难以把握基础知识主要是因为对课本的掌握不够。梳理和归纳课本所包含的基础知识以及课外知识,使知识系统化、条理化。

资料

学无止境。课本知识总是有限的。扩大视野,掌握更多的课外知识无论是对同学们学习课本知识还是培养自学能力和学科兴趣都是十分有益的。资料部分旨在给同学们提供一个更大的平台,使同学们能够放眼于课本之外的知识,为进一步学习打下良好的基础。

本册作者 宋红芳

甘肃教育出版社隆重推出精品教辅

从基础开始,去虚存实,讲练结合,遵循素质教育的要求,梳理归纳课本知识,使掌握课本内容更加容易。以各种题型使学生开拓思维,明确知识重点,提高学习效率,提供思路或学习方法、技巧,排除学习中的障碍,引导学生走出困境。提倡研究性学习,在举一反三中引导学生自己发现问题、提出问题、解决问题,从而使课本知识转化为内在的技能,并逐步培养学生的自主学习能力和终身学习能力。

巩固提高 启发点拨 解惑释疑 拓展深化

— 集优方案 —

科 目	版 本					
	七年级	学期	八年级	学期	九年级	学期
语 文	人教版	上	人教版	上	人教版	上
	北师大版	上	北师大版	上	北师大版	上
英 语	人教版	上	人教版	上	人教版	全
	河北教育版	上	河北教育版	上	河北教育版	上
数 学	人教版	上	人教版	上	人教版	上
	北师大版	上	北师大版	上	北师大版	上
	华东师大版	上	华东师大版	上	华东师大版	上
物 理			人教版	上	人教版	全
			北师大版	上	北师大版	全
化 学					人教版	上
					科学、粤教版	上
生 物	人教版	上	人教版	上		
	江苏教育版	上	江苏教育版	上		
历 史	人教版	上	人教版	上	人教版	上
	北师大版	上	北师大版	上	北师大版	上
			中国地图版	上	中国地图版	上
地 理	人教版	上	人教版	上		
	湖南教育版	上	湖南教育版	上		
			中国地图版	上		
思想品德	人教版	上	人教版	上	人教版	全
	教育科学版	上	教育科学版	上	教育科学版	全

网址: <http://www.gseph.com> E-mail: gs.eph@163.com

编辑部电话: 0931-8773145 8773141

发行部电话: 0931-8773255 8773146

地址: (730030) 兰州市南滨河东路 520 号甘肃教育出版社

打造最专业的教育出版社 汇集最权威的作者编辑队伍
编辑最适合学生的教辅读物 出版最有品位的社科文化图书

联系电话: 0931-8773146 8519007



目 录

第一单元 相亲相爱一家人	1
第一课 爱在屋檐下	1
第二课 我与父母交朋友	10
第一单元检测	19
第二单元 师友结伴同行	24
第三课 同侪携手共进	24
第四课 老师伴我成长	31
第二单元检测	37
第三单元 我们的朋友遍天下	42
第五课 多元文化“地球村”	42
期中检测	50
第六课 网络交往新空间	55
第三单元检测	64
第四单元 交往艺术新思维	70
第七课 友好交往礼为先	70
第八课 竞争合作求双赢	77
第九课 心有他人天地宽	85
第十课 诚实做人到永远	92
第四单元检测	100
期末检测	105
参考答案	110

第一单元 相亲相爱一家人

第一课 爱在屋檐下



学习札记

目标瞭望

了解家庭的特点;家庭关系的确立;子女与父母之间关系的不可选择性;感受父母对自己的爱心和抚育,感受家庭亲情的温暖,热爱父母;懂得抚养和教育子女是父母的道德和法律义务;知道孝敬父母长辈是法律和道德的要求,是我们应尽的义务,孝敬父母长辈体现在日常生活的方方面面;树立家庭中的正确的是非观念,增强履行家庭义务的责任观念。

要点集优

一、我知我家

1. 什么是家庭?

家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。

2. 家庭关系的确立形式都有哪些?

①依照法定条件和法定程序结婚,组成新的家庭。②因生育导致的血缘关系结合成家庭。③依照法定条件和法定程序收养而组成家庭。④随父(母)再婚组建新的家庭。

3. 现在常见的家庭类型有哪几种?

核心家庭(父母+未婚子女)、主干家庭(父母+已婚子女)。此外还有少量的单亲家庭(父母中的一方+子女)和联合家庭(主干家庭+核心家庭或核心家庭+核心家庭)。

4. 家庭的社会功能有哪些?

物质生产功能、人口生产功能、消费功能、抚育和赡养功能、教育功能、休闲娱乐功能。

5. 为什么我们与父母的关系不可选择?

父母子女关系的确立,绝大多数基于血缘关系。我们的生命是父母给予的,这种关系无可选择、无法改变。我们与父母的感情是天然生成的最自然的一种亲情。

二、我爱我家

6. 父母是我们最亲的人,也是我们的第一任老师。在世上的多种爱中,至深至纯的爱是母爱和父爱。

7. 有人说:“家庭不单是身体的住所,也是心灵的寄托处。”你是怎样理解这句话的?(家庭对我们成长的意义。)

家庭是我们成长的摇篮、我们的港湾和第一所学校。家,是我们的情感栖息地,是我们的物质生活后盾、安全健康保障,还是我们的娱乐天地、天然学校和今后发展的大本营。

三、难报三春晖

8. 为什么我们要孝敬父母?

父母不仅赋予我们生命,而且含辛茹苦地哺育我们成长,教会我们做人,父母为家庭作出了贡献,为我们付出了很多,我们应当牢记父母的恩情,回报父母。

9. 我们怎样才能做到孝亲敬长?

①孝敬父母是中华民族的传统美德,子女孝敬父母就是对父母敬重、侍奉、赡养、爱戴。这不仅是子女对父母养育之恩的回报,也是子女应尽的道德义务和法律义务。②孝敬父母要落实在具体的行动上,从小事做起。孝敬父母具体体现在:爱父母,心里想着父母,理解关心父母,行动上帮助父



母,为父母分忧;努力学习,积极上进,让父母高兴等。③祖父母、外祖父母为社会、为家庭作出过贡献,对我们倾注了极大的关怀和爱护,作为晚辈,我们也应该向他们献出一片孝心。

10. 如何正确的理解对父母的孝?

孝是有是非界限的。我们对父母的孝敬,是在平等基础上对父母的尊敬和侍奉;是对父母养育之恩和辛勤劳动的回报,是当代道德和法律的基本要求。这种孝,不是古代的愚孝,也不是盲目的顺从。也就是说我们对父母的孝敬有道德和法律上的是与非。当父母做出不道德的事时,要劝阻,这也是孝的表现;当父母触犯法律时,做儿女的对其违法行为不能视而不见甚至包庇,而要进行劝阻、斗争。

典例精点

例 1. 家庭不单是身体的住处,也是心灵的寄托处。这句话表明_____。

- A. 家就是有房子的地方
- B. 家既是物质生活的后盾,又是情感的栖息地
- C. 家就是寄托感情的地方
- D. 家是约束个人发展的地方

【分析】此题旨在考查家庭是什么。家不仅仅是房子,更重要的是家庭是我们成长的摇篮、我们的港湾,是情感的栖息地,提供给我们基本的生活条件。故此题应选 B。

例 2. 有人这样解释 family 一词:f 代表 father (父亲),a 代表 and (和),m 代表 mother (母亲),i 代表 I (我),l 代表 love (爱),y 代表 you (你们)。

你认为家是什么?谈谈你对这句话的理解。

【分析】此题颇有新意,通过对一个家庭的英语单词每个字母的意思分解,让我们更深地去体味家的含义。要解答好这道题,我们必须仔细阅读材料,捕捉信息,回归课本,认真思考,在坚持理论观点与题目材料统一的基础上归纳出答案要点。

此材料暗示家庭是一个亲属生活组织,家庭关系中最主要的是与父母的关系,以及爱、亲情等信息。故据以上几点组织答案即可。

【参考答案】①家庭是指由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。家里有亲人,家里有亲情。②对我们来说,在家庭关系中,最主要的是与父母的关系。我们与父母的感情,是天然生成的最自然的一种亲情。③在家庭中,父母无微不至关心我们,爱护我们,使我们尽享家庭的亲情和温暖。

集优导练

一、选择题(下列各题的选项中,只有一项是最符合题意的)

1. 下列对“家”理解正确的是 ()

- ①家是地域——“我家在某省、某市”
- ②家是住所——“那座房子是我家”
- ③家是亲情——家中有亲人
- ④一般来说,家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织
- ⑤在家庭关系中,对我们来说,最主要的是与父母的关系

- A. ①②③④⑤
- B. ①②③
- C. ③④⑤
- D. ①③④

2. 家庭结构是不断演化变迁的,我们现在常见的一般为核心家庭和主干家庭,此外还有少量单亲家庭和联合家庭。仔细观察下图,看看它的家庭结构属于哪一类? ()



- A. 核心家庭
- B. 主干家庭
- C. 单亲家庭
- D. 联合家庭

3. 王奶奶生活在农村,她有两个儿子,都结婚成家了,但是他们都不愿与王奶奶分开过,于是大家子生活在一起。这种家庭属于 ()

A. 核心家庭 B. 主干家庭

C. 单亲家庭 D. 联合家庭

4. 一位军人在战争中失去了家庭, 后来他打听到5岁的小女儿还活着, 几经周折终于找到了她, 他动情地说: “我又有家了。”在他心中, 家就是

A. 地域 B. 亲情

C. 人群集合体 D. 住所

5. 人们通常用“人间第一情”来形容 ()

A. 父母之爱 B. 同窗之情

C. 莫逆之交 D. 师生之情

6. 家庭关系的确立有多种形式, 下列不属于家庭关系确立的形式的是 ()

A. 依照法定条件和法定程序结婚组成新的家庭

B. 因生育导致的血缘关系结合成家庭

C. 依照法定条件和法定程序收养而组成家庭

D. 因工作和学习需要而组建的集体大家庭

7. 在中华文化中, “家”的概念具有非常重要的地位, 贯古今, 通未来, 渗透到中华文化各个层面。“家”字在甲骨文中, 是房屋里养着一头猪的形象。儿童启蒙教育读本《三字经》中说: “养不教, 父之过。”歌曲《我想有个家》中唱道: “我想有个家, 一个不需要华丽的地方, 在我疲倦的时候, 我会想到它; 我想有个家, 一个不需要多大的地方, 在我受惊吓的时候, 我才不会害怕……”以上这些, 体现了家庭的哪些功能? ()

①物质生产功能

②人口生产功能

③消费功能

④抚养和赡养功能

⑤教育功能

⑥休闲娱乐功能

A. ①③⑤⑥

B. ①②④⑤

C. ①④⑤⑥

D. ②③④⑥

8. 对我们而言, 在家庭关系中, 最主要的关系是 ()

A. 与爷爷、奶奶的关系

B. 与兄弟姐妹的关系

C. 与叔伯的关系

D. 与父母的关系。因为我们与父母的感情是天然生成的最自然的一种亲情

9. 家对我们的意义有 ()

①是我们情感的栖息地

②是我们的物质生活后盾、安全健康保障

③是我们的娱乐天地、天然学校

④是我们今后发展的大本营

A. ①②③

B. ①②④

C. ②③④

D. ①②③④

10. “慈母手中线, 游子身上衣。临行密密缝, 意恐迟迟归。谁言寸草心, 报得三春晖?” 唐朝孟郊的这首诗说明了 ()

A. 不孝敬父母是违法的

B. 对父母的养育之恩我们唯有以金钱来回报

C. 父母对子女的爱是世界上最无私、最真挚的爱

D. 孝敬父母是中华民族的传统美德

11. 在日常生活中, 需要我们 ()

①懂得父母赋予生命之恩和抚养教育之恩

②以实际行动报答父母

③从生活细节中体会父母对我们的关心和爱护

④关心父母、理解父母

A. ①②

B. ①②③

C. ②③④

D. ①②③④

12. 父母对未成年子女的抚养是 ()

A. 无条件的, 任何时候都不能免除

B. 有条件的, 父母离了婚就不再承担

C. 有条件的, 一旦子女到18周岁, 无论其有无独立生活能力均不再负担必要的抚养费

D. 物质上的, 即主要在物质方面给予满足和照料, 至于精神文化方面则不负有责任

13. 《常回家看看》歌中唱到: “常回家看看, 回家看看, 哪怕是帮爸爸捶捶后背揉揉肩……常回



学
习
札
记



家看看，回家看看，哪怕是帮妈妈刷刷筷子洗洗碗。老人不图儿女为家作多大贡献，一辈子不容易，就图个团团圆圆。”以上歌词表明，儿女回家能在精神上给父母以慰藉，丰富父母的精神生活。这样做（ ）

- A. 有利于减轻父母的经济负担
- B. 还不够，必须经常听取父母的意见，一切听从从父母的安排
- C. 实际上也是在履行赡养扶助父母的义务
- D. 就可以不用再负担父母的赡养费用

14. 下面漫画表现了（ ）



- ①父母无微不至地关怀照顾我们
- ②子女对父母的养育之恩要给予回报
- ③父母与子女之间都是血缘关系
- ④父母对子女的抚养是亲情的自然流露

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

小唐的爸爸是一个司机，有一次出车回来心事重重，小唐后来偶尔听到爸爸和妈妈对话，才知道爸爸开车撞伤人之后逃逸了。据此回答 15~16 题。

15. 知道此事后，小唐的正确做法应该是（ ）

- A. 威胁受害人不要追究
- B. 帮爸爸隐瞒事实真相
- C. 劝说爸爸去投案自首
- D. 只当没听到，大人的事与自己无关

16. 由此可见，孝敬父母需要（ ）

- A. 遵守法律和道德
- B. 帮助父母隐瞒缺点和过失
- C. 在一切方面维护父母的利益
- D. 事事顺从父母

17. 王某今年 40 多岁了，有一子一女，夫妻二人经营两部物流车，生活富裕。可他的父母却身体不好，住着一间小平房，一月也吃不上一斤肉。对此，王某不管不问。王某的这种做法（ ）

- ①属于家庭私事，别人无权过问
- ②是一种不赡养扶助父母的行为
- ③要受到舆论的谴责
- ④要受到法律的制裁

- A. ①
- B. ②③
- C. ②④
- D. ②③④

18. 2007 年 5 月，以“弘扬中华母亲文化、传承优秀儒家思想”为主题的“中华母亲节文化节”在孟子故里（邹城）取得圆满成功。这一活动的开展说明孝敬父母是中华民族的传统美德。作为当代中学生的我们，孝敬父母就应该（ ）

- ①从小事做起，在生活中多帮父母做家务
- ②与父母同呼吸、共甘苦，共享快乐与烦恼
- ③切实体会父母平日的辛苦和繁忙
- ④体贴父母、理解父母

- A. ①②③
- B. ①④
- C. ②③
- D. ①②③④

19. 如果我们的父母做出不道德的事，我们正确的做法是（ ）

- A. 勇于批评和制止
- B. 顺从，不能指责
- C. 宽恕，包庇
- D. 置之不理

20. 孝敬父母，要求我们正确区分“孝敬”在不同场合的具体要求。下列做法属于孝敬父母的是（ ）

- A. 我抽空和妈妈聊天，夸夸妈妈拿手的编织手艺
- B. 我在试卷上假冒爸爸的签字
- C. 我把最爱吃的龙虾放在自己面前独自享受
- D. 妈妈没有给我买运动鞋，我说了一堆气话

二、非选择题

21. 我爱我家

“流浪的人在外想念你，亲爱的妈妈；流浪的

脚步走遍天涯，没有一个家。冬天的风呀裹着雪花，把我的泪吹干。”“家中才有自由，才有九月九。”

以上歌词表明人们都希望有一个温暖的家。请你运用所学知识，回答下列问题：

(1)一般意义上的“家庭”的含义是什么？

(2)家庭的功能主要有哪些？

22. 爱让我温暖一生一世

有一个年轻人向一位智者抱怨自己父母的平庸、家境的平凡。

智者问：“假如有人用100万换你强健的四肢，你愿意吗？”

年轻人回答：“不愿意。”

智者再问：“假如有人用1000万换你明亮的眼睛，你愿意吗？”

年轻人摆手：“不愿意。”

智者接着问：“假如有人用1亿元换你健康的生命，你愿意吗？”

年轻人连连摇头：“不愿意。”

智者说：“那就快感谢你的母亲吧，她一次性馈赠给你超过一亿一千一百万的巨额财富。”

这段对话说明了什么道理？

23. 游子报春晖

苟宗岱今年20岁，父亲几年前去世了，家里有近60岁的母亲，体弱多病。几年来，苟宗岱靠蹬三轮来挣钱养活母亲和供养自己读书。一到周末，他就在农贸市场门口守候。为了挣钱，其他车夫一天等四五个小时，苟宗岱通常是等10个小时以上。上了大学后他每年都能拿到奖学金。苟宗岱说：“再苦再累，我也有信心把剩下的两年书读好。希望毕业后有一份稳定的工作，和母亲生活在一起，多尽孝心。”

(1)苟宗岱是怎样孝敬父母的？

(2)联系自己的实际，说一说我们初中生应该如何向苟宗岱学习。

24. 唱唱想想做做

歌曲《常回家看看》表达了许多子女的心声，一经唱出，立即走红。这首歌的歌词非常朴实：找点空闲，找点时间，领着孩子，常回家看看；带上笑容，带上祝愿，陪同爱人，常回家看看。妈妈准备了一些唠叨，爸爸张罗了一桌好饭。生活的烦恼，跟妈妈说说；工作的事情，向爸爸谈谈。常回家看看，回家看看，哪怕帮妈妈刷刷筷子洗洗碗。老人不图儿女为家作多大贡献呀，一辈子不容易就图个团团圆圆。常回家看看，回家看看，哪怕给爸爸捶捶后背揉揉肩，老人不图儿女为家作多大贡献呀，一辈子总操心就奔个平平安安。





这首歌表达了我们教材中关于孝敬父母的哪些观点?

这首歌表达了我们教材中关于孝敬父母的哪些观点?

25. 谁言寸草心,报得三春晖

母亲节这一天,某班老师给学生布置的作业是用某种方式表达对父母的感谢,献上孝心,如亲手煮一碗汤圆给父母吃,发一条短信祝父母节日快乐,在父母回家前扫地、整理房间,唱一首父母喜欢听的歌等。

(1)我们为什么要孝敬父母?

(1)我们为什么要孝敬父母?

(2)作为一名中学生,我们应怎样回报父母、孝敬父母呢?

(2)作为一名中学生,我们应怎样回报父母、孝敬父母呢?

26. 父爱如山、母爱如水

2002年3月30日,对湖南娄底涟源市曾国富一家来说是个特殊的日子。这一天,曾国富将把自己体内的一个肾取出,移植到自己儿子的身上,以挽救儿子被病魔折磨了十多年的生命。

曾国富的儿子曾霞21岁了,早在5岁时就被检查出患有肾炎,为了医好儿子的病,曾国富一家

倾其所有到处求医问药。然而1990年,厄运又降临在这个不幸的家庭,曾国富的腰椎摔成压缩性骨折。但是不幸并没有停止,2002年初,大女儿曾敏也出现了与儿子曾霞同样的症状。姐弟俩只能靠人工透析维持生命,但这并不是长久之计。曾国富夫妻决定用自己的肾换取一对子女的将来……

阅读材料,回答下列问题:

(1)材料充分体现了父母对子女什么样的感情?

(1)材料充分体现了父母对子女什么样的感情?

(2)材料中的父母的做法使我们有什么样的感受?

(2)材料中的父母的做法使我们有什么样的感受?

27. 观察漫画,明晰道理



(1)这幅漫画说明了什么?

(2)看了这幅漫画,对我们有何启示?

中考回望

1. (2007·山东东营)2006年12月9日,广州市天河区华阳小学1800名学生和家长参加了一场“德行天下从头起——我为父母梳次头”的大型亲子活动。当孩子给父母梳头时,很多家长禁不住流下眼泪,直至全场抽泣声一片。这一活动给我们的启示是 ()

- A. 在日常生活中,子女要孝敬父母,回报父母
- B. 子女学习好就是对父母的最好回报
- C. 父母的爱是世界上最无私、最真挚的爱
- D. 中学生没有经济来源,现在谈孝敬父母为时过早

2. (2007·山东临沂)对于我们的父母,我们永远是不可重复的孤本。假如我不存在了,他们就空留一份慈爱,在风中蛛丝般飘荡;假如我生了病,他们的心就会皱缩成石块,无数次向上苍祈祷我的康复,甚至愿灾痛以十倍的烈度降临于他们自身,以换取我的平安;我的每一滴成功,都如同经过放大镜,进入他们的瞳孔,摄入他们心底;假如我们先他们而去,他们的白发会从日出垂到日暮,他们的泪水会使太平洋为之涨潮。面对这无法承载的亲情,我们不应该 ()

- A. 珍惜自己的生命,关爱父母的健康
- B. 加强与父母的沟通,给父母更多精神上的慰藉
- C. 认为现在我们的任务是学习,等将来有了物质基础,再好好回报父母

D. 以自己的实际行动回报父母的养育之恩

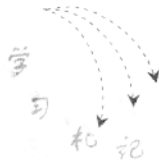
3. (2007·山东东营)滴水之恩当涌泉相报,这是中国古训。然而,就在我们身边,正在发生的一些事情反映出感恩心态的缺失:一些子女对父母只有索取,没有付出,一旦小小的要求得不到满足便不依不饶;一些中学生穿名牌衣服,要高档用品,买手机、泡网吧、下饭馆,等等,花父母的钱一点也不心疼,仿佛向父母要钱天经地义。一些大学生上四年大学要花掉家里十多万元,家长们省吃俭用,有的家长不惜举债。还有一些年轻人,即使工作了,仍当着“啃老族”、“赖巢族”,心安理得地依靠父母生活着。

阅读上述材料,回答问题:

(1)请对材料中的现象作出道德评判。

(2)运用法律常识“权利和义务的关系”分析材料中的现象。





(3)作为中学生,在现实生活中怎样做才能履行对父母应尽的义务?

作为中学生,在现实生活中,首先要做到孝敬父母,这是中华民族的传统美德。孝敬父母不仅是法律规定的义务,更是我们应尽的道德责任。作为中学生,我们应该从以下几个方面做起:首先,要尊重父母,听从他们的教导;其次,要关心父母,主动分担家务;最后,要努力学习,为父母争光。只有这样,我们才能真正做到孝敬父母,履行对父母应尽的义务。

4. (2007·福建南平)美德传承——爱洒心田
报春晖——每个人的家庭状况不同,但家长会尽量给我们创造基本的生活条件,把我们抚养成。我们穿衣、吃饭、居住、出行、学习、娱乐等基本费用,大都来自父母。父母对我们的投入是巨大的。

(1)打开记忆的闸门,简述父母呵护你的一件难忘的事情。

(2)父母“投入巨大”的支撑点是什么?

(3)谈谈你如何去感恩或孝敬父母。

(4)在感恩父母抚育的基础上,把你最想对父母说的一句话写出来。

5. (2007·山东济宁)从前,有个年轻人迷上了求仙拜佛,母亲苦劝了几次,但他却不理不睬,甚至把母亲当成障碍,有时还对母亲恶语相向。

一天,这个年轻人瞒着母亲偷偷离开了家,在一座大山里终于找到了一位得道高僧。

他求高僧帮他找到佛,高僧听后对他说:“你顺原路回家。如果遇到一位赤脚为你开门的人,这个人就是你要求的佛!”

年轻人大喜,拜别高僧而去。

第一天,他投宿在一户农家,男主人出来开门,他仔细看了看,这个男主人没有赤脚。

第二天,他来到一个富有的商人之家,也没有人为他赤脚开门。

第三天、第四天……眼看就要到家了,可是年轻人却始终没有遇到高僧所说的“赤脚人”。

午夜时分,他拖着疲惫之极的身躯回到家,费力地叩动了门环,只听屋内传来母亲苍老的声音:

“谁呀？”“我，你儿子。”他沮丧地答道。

“真是你吗，我的儿子？”很快地，门打开了，一脸憔悴的母亲一口一声唤着他的名字，把他拉进屋，就着灯光，流着泪仔细地端详他。

这时，他一低头，蓦地发现母亲竟是赤着脚站在冰凉的地上！

刹那间，年轻人什么都明白了。

……

(1)刹那间，年轻人明白了什么？

(2)“母爱如佛”。在日常生活中，你会怎样感恩父母？

延伸阅读

回 报

有一个小孩子，在他很小的时候，经常去一棵大树下玩，大树也常对他说，让我们一起开心地玩吧，每一次那个小孩都答应了。有一天，小孩长大了，不再是原来的那个只知道玩的孩子了，可是大树还是对他说，让我们大家一起玩吧。孩子说，不，我现在不想玩了，我想要玩具，你能给我吗？

大树说，我没有玩具，我只有果实，你可以摘去换成钱去买玩具。孩子很高兴地把果实摘了下来，换成了玩具。

又是很多年过去了，小孩子长大成人了，并且有了自己的家庭。这一天他又来到了大树下，大树还是对他说，让我们一起玩吧。孩子说，不，我现在有自己的家了，我需要房子，你能帮我吗？

大树说，我没有房子，可是你可以把我砍了，做你建房子的材料。孩子照它说的做了，于是大树就只剩下了一个树桩。就这样，几十年过去了。

这几十年中，风也走过，雨也走过，当初那个孩子也成了一个老人。这一天他又来到了大树前，大树对他说，我现在什么也没有了，我帮不了你了。老人说，我现在什么都不要了，我只想休息一下，你能帮我吗？

大树说，那你坐下吧！

老人坐在了树桩上，就这样，大树用他的全部，帮助了这个孩子，可以说，它为这个孩子付出了它所有的一切。

如果把这棵树比喻成养育我们的父母，把这个孩子比喻成我们，那就是父母为了我们的一生，付出了太多太多的心血，可是我们却像一只永远也喂不饱的恶狼。父母抚养我们成人，不求任何回报，可我们却总是嫌父母付出的不够多。

有人说，知足常乐，我们知足了吗？为了不让抚养我们成人的父母寒心，从现在开始，好好用我们的行动报答他们吧！



第二课 我与父母交朋友

目标瞭望

青少年与父母之间产生矛盾的原因;逆反心理产生的原因及其具体表现;逆反心理造成的危害;知道与父母沟通的基本要领;在家庭交往中要懂得以宽大的胸怀和积极的态度与父母交往;体会父母对自己的心情和期待,正确对待父母教育。

要点集优

一、严也是一种爱

1. 进入青春期后,我们和父母为什么会产生矛盾,为什么会对父母产生逆反心理?

①进入青春期后,我们有了自己的思想,开始渴望独立。而在父母眼里,我们总是长不大的孩子,父母对我们的要求也更加严格,总是对我们唠唠叨叨。我们与父母之间就产生了矛盾。②加之,我们与父母的人生经验、生活经验、社会地位不同,对社会规范的熟悉程度也不同,在生活态度、价值观念、兴趣爱好、行为方式等方面难免产生较大的差异。我们对父母的思想观念,管教方法、严格要求,常常产生反感,即产生逆反心理。

2. 逆反心理的主要表现。

具体表现为:要我这样,我偏要那样;你说这个好,我非说那个好;让我相信这个,我非相信那个。

3. 对于逆反心理和逆反行为,我们该如何正确认识?

对于逆反心理和逆反行为,要具体分析,不能一概说是错的,有的反抗不无道理。我们的父母不是圣人,他们的观念有时滞后;在家庭教育方面,他们也可能有误区。但以交流代替反抗是更明智的选择。逆反心理和逆反行为会导致与父母的对抗,对自己和父母都会造成伤害。

4. 逆反心理有什么危害?

在多数情况下,逆反心理会导致对父母的反抗,如以强硬的态度顶撞,以粗暴的举止反抗,或者对他们不理不睬、冷淡以对,或者由对某事的分歧迁移到对父母本人的恶感,甚至采用极端的办法来处理。这些做法,都会造成极大的危害,其结果都是惩罚了自己——不是拿自己的错误惩罚自己,就是拿父母的错误惩罚自己。这种结果也是对对方的一种伤害——不是拿自己的错误伤害父母,就是拿父母的错误伤害父母。所以,我们要在情绪冲动时,努力克制自己。

二、两代人的对话

5. 怎样消除我们与父母之间的矛盾?(怎样在我们与父母之间架起理解的桥梁?)

对父母与我们之间的矛盾和冲突,不能否认和漠视,也不能夸大,要架起与父母沟通的桥梁。当我们与父母发生矛盾时,首先要冷静下来,心平气和地和父母商量。商量就是沟通的过程。通过沟通,弄清分歧所在,才能找到双方都能接受的办法。沟通的过程是明辨是非、寻求最佳结果的过程。要想有效地沟通,就要掌握要领,其中,彼此了解是前提,尊重理解是关键。理解父母的有效方法是换位思考,沟通的结果要求同存异。

6. 我们与父母交往中应该讲究哪些艺术?

①学会赞赏父母。赞赏中会增进亲情和沟通,赞美要真诚、得体。②学会认真聆听。聆听中,可以获得教益。同时,在倾听中也能体会出父母的心情、期望和用意。③帮助父母,用行动感动父

母。④在家庭交往中要宽容,与父母不必太计较。

典例精点

例1. 下列行为属于青春期逆反心理的表现的有

- ()
- ①明知爸爸不喜欢,小石故意在一只耳朵上戴个耳环
 - ②妈妈偷看小芹的日记后,她故意一个星期没有理妈妈
 - ③面对爸爸的严厉,小谭愤然离家出走
 - ④面对妈妈的说教,小玲不耐烦地说:“恶心!”妈妈追问:“什么是恶心?”“就是想吐!”小玲喊道。

- A. ①② B. ③④
C. ①③④ D. ①②③④

【分析】此题考查学生对逆反心理的识别。逆反心理具体表现为:要我这样,我偏要那样;你说这个好,我非说那个好;让我相信这个,我非相信那个。故此题应选D。

例2. 晓斌是辽宁沈阳某学校八年级的学生,家庭条件优越,可是晓斌却一直不快乐。2006年4月,晓斌父母把他带到了心理咨询室。在心理咨询师面前,晓斌拿出了写好的“我爸妈的八大罪状”:

- ①爸爸每天见我就问一句话:今天考试了没有?考得怎么样?
- ②爸妈平时只关心我学习,反对我交友,反对我抽时间帮助同学,爸爸说这是耽误时间。
- ③爸爸的笑脸常给自己的朋友,却不给家人,对我永远是上司的面孔。
- ④我和爸爸很少一起上街,在家里根本没有平等沟通过,我一切都得听他的。
- ⑤我上八年级了,但平时生活上的事情都不懂,连鞋也刷不干净。
- ⑥我的一些好建议在家里很少得到采纳,爸妈总是认为我还小。我现在办事根本就没什么主见。

⑦我家离学校很近,放学后我愿意自己回家,可妈妈常担心我在路上玩或被坏人欺负,天天在学校门口接我。我在他们眼里永远是长不大的、没主见、不勇敢的孩子。

⑧我从小学三年级起就没有见过妈妈笑过,过了这么多年,她依然是这样,难道妈妈不会笑吗?

晓斌父母看后,十分惊讶:“我们把所有的精力都用在身上了,我们反倒错了?”

分析材料,回答下列问题:

(1)你觉得晓斌的父母错在哪儿呢?

(2)要帮助晓斌改善他与父母的关系,你有什么好的建议?

【分析】随着中考改革的进一步深入,开放性试题日渐增多,考试越来越注重考查学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力。解答开放性试题时应注意:首先,要仔细审题,弄清题意和要求。读懂题目是解题的前提和关键,如果这一步搞错了,就往往答非所问。其次,要回归教材,寻找知识的落脚点。解答开放性试题并不是随心所欲,想答什么就答什么,而是应从设问入手,向课本知识逐渐靠拢、辐射,找出其解答问题的知识落脚点,并以此为基础,运用发散思维组织答案。本题第一问实际上是考查父母子女之间矛盾产生的原因,课本中“逆反心理的产生”这一知识是回答这一问题的基础,但回答不能生搬硬套课本,应当注意课本知识与材料的有机结合。第二问考查与父母交往的方法和艺术。

【参考答案】(1)只重视孩子的智育,轻视德育、体育、劳育、美育;只要求孩子绝对服从,不能平等交流;对孩子只有溺爱,没有培养其社会责任感、社交能力和实践探究能力等。(合乎题意即可)

(2)赞赏父母,在赞赏中增进亲情;认真聆听,体会父母的心情、期望和用意;帮助父母,用行动感动父母;在家庭交往中,与父母不必太计较。





集优导练

一、选择题(下列各题的选项中,只有一项是最符合题意的)

妈妈带我到商场买衣服。我上看“新潮”的,妈妈却看不惯,就是不给我买,我埋怨妈妈和我之间有代沟;妈妈看上的都是老土,我坚决不要,妈妈责怪我有逆反心理,结果母女俩不欢而散。后来,在爸爸的劝导下,我与妈妈和好如初。据此回答1~2题。

1. 在生活中,我与妈妈容易产生矛盾和代沟。代沟产生的直接原因是两代人之间的 ()

- A. 年龄差异
- B. 审美差异
- C. 兴趣差异
- D. 文化差异

2. 我与妈妈由“不欢而散”到“和好如初”,说明了当我与妈妈有冲突的时候,应该 ()

- A. 不冲动,多沟通
- B. 以离家出走相威胁
- C. 以强硬的态度顶撞她
- D. 对她不理不睬、冷淡以对

3. 俗话说:“清官难断家务事。”在家庭纠纷中,时常是“赢了官司输了亲情”。所以,在家庭交往中 ()

- A. 即使自己有理,也不必太计较
- B. 即使自己有理,也不能打官司
- C. 家里不是说理的地方,自己有理也不必多解释
- D. 有理在哪里都说得清楚,自己有理就一定要争个输赢

4. 事实证明,父母对独生子女“爱得越深”,独生子女就“拒之愈烈”。这说明 ()

- A. 父母对子女管教太严厉
- B. 独生子女过于娇生惯养
- C. 独生子女都具有强烈的逆反心理
- D. 父母与独生子女需要加强沟通和交流

5. 对逆反心理的产生我们应这样认识 ()

- A. 逆反心理是有危害的

B. 逆反心理的产生责任主要在父母

C. 青少年产生逆反心理是不正常的

D. 对父母的逆反心理都是错误的

6. 完成作业后,小明高兴地玩起了游戏。不久,爸爸下班回来了,看见小明正在玩游戏,便十分生气地说:“就知道玩,快复习功课去!”这时的小明可能有以下几种反应,你认为正确的是 ()

- A. 不理爸爸,继续玩游戏
- B. 不声不响地走进自己的房间生闷气
- C. 理解爸爸,体谅爸爸的用心
- D. 据理力争,和爸爸大吵大闹

7. 要想使自己与父母之间的冲突有回旋余地,应该采取的办法有 ()

- ①冷静下来与父母商量
- ②寻找双方都能接受的方法
- ③要求对方改变原来的观点
- ④凡事自己都作出妥协和让步

- A. ①②
- B. ①②④
- C. ①
- D. ①④

8. 我们与父母的冲突,往往源于 ()

- A. 父母对我们的唠叨
- B. 父母对我们的不理解
- C. 父母对我们的高期待、严要求
- D. 两代人之间的代沟

9. 中学生小雨最近很烦恼,和谁都不愿意多说话,父母很着急。小雨的正确做法是 ()

- A. 主动和他们交流,请家长帮忙找出解决问题的办法
- B. 把自己关在房间里,不理睬他们
- C. 不能将自己的烦恼告诉他们,以免他们担心
- D. 离开父母一段时间,等问题解决了再回来

10. 对于如何与父母沟通,消除矛盾和“代沟”,下列说法正确的是 ()

- ①与父母商量是沟通的过程
- ②彼此了解是沟通的基础

③略施小计,战胜父母是良方

④尊重、理解父母是沟通的关键

A. ①③④

B. ①②④

C. ①②③

D. ②③④

11. 青春期的逆反心理,从积极的一面看,标志着子女的成长。其消极作用也不容忽视,主要是有 ()

①如果任由其发展,不加约束,必然是父母与子女都受到伤害

②妨碍亲情交流,造成心理阴影

③有助于父母更新教育观念,走出家教误区

④增强子女的独立性,学会独立决断并对自己的行为负责

A. ①②

B. ③④

C. ②③

D. ①④

12. 曾经有人这样比喻亲子间的冲突:“孩子是火种,父母常常是火药。火药是怎样堆积起来的?是用爱堆积起来的。父母对孩子付出越多,火药积累得就越多。有一天父母让孩子不高兴了,就会冒出火星来,爆炸了。”这说明 ()

A. 父母与子女之间的冲突是不可避免的

B. 亲子间的冲突都是由父母造成的

C. 父母不应该关心爱护子女

D. 父母的溺爱和子女的任性往往是造成亲子冲突的主要原因

13. 孝敬父母最重要的是 ()

A. 供给父母生活所需衣食

B. 帮助父母做事

C. 有好吃的先给父母吃

D. 敬重和爱戴父母

14. 秀怡从小被寄养在外婆家,父母很少过问,也不负担抚养费。长大后,她通过诉讼要求父母支付教育、抚养费,并得到法院支持。这个案例说明父母对子女的抚养、教育是 ()

A. 亲情的自然流露

B. 传统美德的彰显与发扬

C. 社会主义道德的要求

D. 社会主义法律的要求

15. 下列同学的话中,体现了对父母的理解、关心的有 ()

①“我的妈妈只需要我好好学习,成绩好了就是最好的报答,现在不需要我做什么别的事。”

②“抚养我是父母的责任,我喜欢的、我需要的东西就应该给我买。”

③“我知道父母想跟我聊聊,可是我学习实在太忙了,哪有时间闲聊啊?”

④“放学后我应该尽快回家,晚了会让爸爸、妈妈担心的。”

A. ②③④

B. ④

C. ①④

D. ①②③

16. 下列是同学们收集到的一些有关孝敬父母的名言,你认为在当代仍有积极意义的是 ()

①“百善孝为先。”

②“谁言寸草心,报得三春晖?”

③“不孝有三,无后为大。”

④“身有伤,贻亲忧;德有伤,贻亲羞。”

⑤“亲爱我,孝何难;亲憎我,孝方贤。”

⑥“父母之年,不可以不知也,一则以喜,一则以惧。”

A. ①②③④

B. ③④⑤⑥

C. ①②④⑤⑥

D. ②③④⑤

17. 父母对子女的爱,会以不同的方式表达出来,尽管有的方式令我们难以接受。我们只有理解了其中的爱,才能在语言、行为上有最佳的回应。下列一些父母的做法中,属于爱的表达方式的有 ()

①小莉:“我妈妈让我无法忍受,同学来个电话总要先问清是谁、找我有何事才让我接,而且还在旁边监听!甚至偷看我的日记!”

②小韩:“我妈妈特烦,总是唠叨起来没完没了,我都怀疑她是不是更年期提前了。”

③小军:“我爸爸心情不好时就去喝酒,回

