



全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供助产专业用

第2版

母婴保健

卫生职业教育教学指导委员会审定

主编 杨玉杰



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供助产专业用

母婴保健

第2版

主 编 杨玉杰

副主编 华 涛

编 者 (以姓氏笔画为序)

王春先 (新疆维吾尔自治区伊宁卫生学校)

华 涛 (河南省洛阳市卫生学校)

刘笑梦 (河南省洛阳市卫生学校)

孙耀华 (山西省长治卫生学校)

李国凤 (河北省承德卫生学校)

杨玉杰 (辽宁省本溪市卫生学校)

郭玉兰 (辽宁省本溪市卫生学校)



人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

母婴保健/杨玉杰主编. —2版. —北京:人民卫生出版社,2008.1

ISBN 978-7-117-09463-4

I. 母… II. 杨… III. ①妊娠期-妇幼保健-专业学校-教材②产褥期-妇幼保健-专业学校-教材③婴幼儿-妇幼保健-专业学校-教材 IV. R715.3 R174

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 174107 号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

母 婴 保 健
第 2 版

主 编: 杨玉杰
出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-67616688)
地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼
邮 编: 100078
网 址: <http://www.pmph.com>
E-mail: pmph@pmph.com
购书热线: 010-67605754 010-65264830
印 刷: 潮河印业有限公司
经 销: 新华书店
开 本: 787×1092 1/16 印张: 8
字 数: 197 千字
版 次: 2002 年 6 月第 1 版 2008 年 1 月第 2 版第 4 次印刷
标准书号: ISBN 978-7-117-09463-4/R·9464
定 价: 12.00 元

版权所有,侵权必究,打击盗版举报电话:010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

出版说明

为贯彻“国务院关于大力发展职业教育的决定”等重要文件精神，卫生部、教育部于2006年3月调整并成立了第二届卫生职业教育教学指导委员会（简称第二届行指委）的工作范围和人员组成，以更好地指导卫生职业教育的发展。为了适应卫生事业发展改革对卫生职业人才的需求，第二届行指委领导和组织全国中等卫生学校对中等卫生职业教育6个专业7个门类的教学计划和教学大纲进行了调研、规划、组织编写、论证等工作，并报卫生部审定通过，于2007年5月正式颁布，由人民卫生出版社正式出版。卫生部教材办公室在卫生部、教育部的领导下，在第二届行指委的直接指导下，立足于更好地在卫生职业教育中体现职业教育的发展与改革趋势，组织全国百余家中等卫生学校，以新教学计划和教学大纲为依据，编写了全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材。本套新一轮规划教材得到了各学校的大力支持和高度关注，它将成为新时期、新形势下大力发展卫生职业教育的重要基础和根本保障！

本轮教材的修订原则和特点为：①紧扣新教学计划和教学大纲进行编写，体现构建和谐社会对技能型、高素质劳动者的需求、教育部门的培养目标、卫生部门的用人要求的紧密结合。本轮教材的培养目标定位为：以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位需求为标准，培养与我国社会主义建设要求相适应，与就业岗位要求相符合，为卫生事业发展服务的技能型的高素质劳动者。②体现“以就业为导向、以能力为本位，以发展技能为核心”的职教理念，理论知识强调“必需、够用”、符合中等卫生职业教育生源的特点和就业的需求；强化技能培养，包括专业技能、就业技能、创业技能。③体现统一性与灵活性的结合：护理专业、药剂专业教材采用模块化的课程结构，各学校可根据实际情况选择和组合教材模块，以培养特色化人才。强调“宽口径、重实用”的思路，优化课程结构，精选教学内容。“宽口径”是指覆盖面宽，力求使学生专业素质的内涵得到拓宽；“重实用”是教学内容要实际、实用，紧密联系工作岗位实际需要和执业资格考试、相关职业考试大纲的要求。各专业根据专业特点，在教材中设置了不同特色的图文框，对教学内容进行适当的拓宽或延伸，从而激发学生的学习兴趣、开拓学习视野。④体现优良传统与改革思想的融合：在上一轮教材的基础上，保持课程体系和内容的连贯性，修改不适应教学的环节、课程、内容，体现改革思路清晰、方向明确、途径成熟的专业教学理念。⑤体现卫生部规划教材的权威性、科学性、先进性、适用性、规范性。⑥体现服务于学习与教学的原则：本轮教材在书末设置了实践指导、教学大纲的内容，多数专业核心课程编写了配套教材和（或）配套光盘。

本套新一轮规划教材包括公共基础课程、医学基础课程、6个专业7个门类的专业课程、选修课程共108种教材。其他未修订专业的教材如各校仍开设该专业，可继续使用原教材。

卫生职业教育教学指导委员会

卫生部教材办公室

人民卫生出版社

二〇〇七年十二月

第二届 卫生职业教育教学指导委员会

职 责

姓 名

工作单位

顾 问

祁国明

中华医学会

鲍 朗

教育部高教司

主任委员

刘雁飞

卫生部科教司

副主任委员

孟 群 (★)

卫生部科教司

石鹏建

教育部高教司

董德刚

辽宁省卫生厅

姒建敏

浙江大学

胡国臣

人民卫生出版社

秘书长

沈 彬 (★)

天津医学高等专科学校

副秘书长

解江林

卫生部科教司教育处

文历阳

华中科技大学同济医学院

委 员

李赵城

卫生部人事司

郭燕红

卫生部医政司

王启明

教育部高教司

范 唯

教育部职成司

刘 杰

教育部职成司

吕一平

北京市卫生局

张孟华

浙江省卫生厅

孙宁生

江苏省卫生厅

耿文奎

广西壮族自治区卫生厅

张文清	天津医科大学
刘文川	哈尔滨医科大学
郭 明	大连医科大学
吴仁友	上海交通大学成教学院
曾 诚	四川大学教育发展中心
陈增良	浙江医学高等专科学校
叶向前	西安医学院
梁琼芳	肇庆医学高等专科学校
陈明非	福建卫生职业技术学院
余国华	湖南永州职业技术学院
云 琳	郑州卫生职业技术学院
姜渭强	苏州卫生职业技术学院
金中杰	甘肃省卫生学校
高三度	无锡高等卫生职业技术学校
姚 宏	本溪市卫生学校
路喜存	承德市卫生学校
杜 贤	人民卫生出版社
王 瑾	天津医学高等专科学校

秘 书

注：“★”为常务

全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

目 录

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
1	中等卫生职业教育各专业	1	语文应用基础	2	于叔杰 张谷平
2	中等卫生职业教育各专业	2	数学应用基础	2	张守芬 林虹伟
3	中等卫生职业教育各专业	3	英语应用基础	2	孙国棣 赵 旦
4	中等卫生职业教育各专业	4	物理应用基础	2	宋大卫
5	中等卫生职业教育各专业	5	医用化学基础	2	黄 刚
6	中等卫生职业教育各专业	6	信息技术基础	2	关中辉
7	中等卫生职业教育各专业	7	体育与健康	1	张庆霞
8	中等卫生职业教育各专业	8	病理学基础	2	王志敏
9	中等卫生职业教育各专业	9	病原生物与免疫学基础	2	吕瑞芳
10	中等卫生职业教育各专业	10	解剖学基础(包括系解和组胚)	2	王怀生 李 召
11	中等卫生职业教育各专业	11	生理学	2	彭 波 李茂松
12	药剂、医学检验	12	解剖生理学基础	2	王维智 蒋劲涛
13	中等卫生职业教育各专业 (医学检验专业除外)	13	生物化学	2	车龙浩
14	护理	1	妇产科护理	2	刘文娜
15	护理	2	口腔临床护理	1	葛娜丰
16	护理	3	口腔美容及预防保健	1	范珍明
17	护理	4	重症监护技术	1	刘旭平
18	护理	5	重症监护仪器使用与维护	1	王 懿
19	护理、助产	6	儿科护理	2	叶春香
20	护理、助产	7	护理学基础	2	李晓松
21	护理、助产	8	急救护理技术	2	傅一明
22	护理、助产	9	健康评估	1	张淑爱
23	护理、助产	10	内科护理	2	金中杰 林梅英
24	护理、助产	11	社区护理	2	陈锦治
25	护理、助产	12	外科护理	2	严鹏霄 王玉升
26	护理、助产	13	心理与精神护理	2	李丽华
27	护理、助产、涉外护理	14	护理礼仪	2	耿 洁
28	护理、助产、涉外护理	15	老年护理	2	张小燕
29	护理、助产、涉外护理	16	人际沟通	2	张书全
30	护理、助产、涉外护理	17	五官科护理	2	李 敏
31	护理、助产、涉外护理	18	药物应用护理	2	姚 宏
32	护理、助产、涉外护理	19	中医护理	2	申惠鹏
33	护理、涉外护理	20	护理专业技术实训	1	张美琴

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
34	涉外护理	1	儿科护理	1	于海红
35	涉外护理	2	妇产科护理	1	包小兰
36	涉外护理	3	护理学基础	1	邵阿末
37	涉外护理	4	护理英语	1	刘国全
38	涉外护理	5	急救护理技术	1	李树东
39	涉外护理	6	健康评估	1	夏惠丽
40	涉外护理	7	内科护理	1	马秀芬 孙建勋
41	涉外护理	8	社区护理	1	徐国辉
42	涉外护理	9	外科护理	1	谭进 周静
43	涉外护理	10	心理与精神护理	1	杨萍
44	涉外护理	11	英语国家概况	1	黄宁益
45	助产	1	产科学及护理	2	薛花 程瑞峰
46	助产	2	妇科护理	1	李晋爱
47	助产	3	母婴保健	2	杨玉杰
48	助产	4	遗传与优生学基础	2	周德华
49	口腔工艺技术	1	口腔固定修复工艺技术	2	黄强生
50	口腔工艺技术	2	疾病学基础	1	吴增春
51	口腔工艺技术	3	可摘义齿修复工艺技术	2	米新峰 农一浪
52	口腔工艺技术	4	口腔工艺设备	1	李新春
53	口腔工艺技术	5	口腔疾病概要	2	毛珍娥
54	口腔工艺技术	6	口腔解剖学	1	肖希娟
55	口腔工艺技术	7	口腔生理学	2	李华方
56	口腔工艺技术	8	口腔工艺技术材料学基础	2	杨家瑞
57	口腔工艺技术	9	口腔医学美学基础	2	肖云
58	口腔工艺技术	10	口腔预防保健基础	2	李耀峰
59	口腔工艺技术	11	口腔正畸工艺技术	2	杜维成
60	口腔工艺技术	12	口腔组织及病理学基础	1	刘影
61	药剂	1	常用制剂技术与设备	1	江丰
62	药剂	2	天然药物化学基础	2	王天玲
63	药剂	3	天然药物学基础	2	李建民
64	药剂	4	无机与分析化学基础	1	石宝珏
65	药剂	5	药剂学	2	高宏
66	药剂	6	药理学与药物治疗学基础	1	张庆
67	药剂	7	药品市场营销学	2	钟明炼
68	药剂	8	药事管理学	2	寇建民
69	药剂	9	药物分析	2	牛彦辉
70	药剂	10	药物化学基础	2	王玮瑛
71	药剂	11	药用植物学基础	1	潘凯元
72	药剂	12	医药企业经营与管理	1	王捧英
73	药剂	13	医药商品学	1	艾尔肯·依布拉依木
74	药剂	14	医院药学概要	1	彭丽红
75	药剂	15	制药工艺基础	1	李淑清

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
76	药剂	16	制药过程与设备	1	姜爱霞
77	药剂	17	中药调剂与制剂技术	1	高荣哲
78	药剂	18	中药鉴定技术	1	邹丽焱
79	药剂	19	中药炮制技术	1	马 光
80	药剂	20	中医学概论	1	李 莉
81	药剂、医学检验	21	有机化学	2	曾崇理
82	药剂、医学检验、口腔工艺技术	22	疾病概要	2	刘昌权
83	医学检验	1	分析化学	2	谢庆娟
84	医学检验	2	寄生虫检验技术	2	尹燕双
85	医学检验	3	临床检验	2	安 艳 赵 平
86	医学检验	4	免疫检验技术	2	鲜尽红
87	医学检验	5	生物化学检验技术	2	沈岳奋
88	医学检验	6	生物化学	2	李月秋
89	医学检验	7	微生物检验技术	2	郭积燕
90	医学检验	8	无机化学	2	丁秋玲
91	医学影像技术	1	X线摄影化学及暗室技术	2	吕文国
92	医学影像技术	2	X线物理与防护	2	李迅茹
93	医学影像技术	3	超声诊断学	2	夏国园
94	医学影像技术	4	电工与电子技术	2	赵笑畏
95	医学影像技术	5	疾病概要	2	任光圆 刘更新
96	医学影像技术	6	医学影像设备	2	冯开梅
97	医学影像技术	7	影像技术学	2	李 萌 陈本佳
98	医学影像技术	8	影像诊断学	2	李海鹰 王 蒙
99	中等卫生职业教育各专业选用	1	就业与创业指导	2	温树田
100	中等卫生职业教育各专业选用	2	美育	2	汪宝德
101	中等卫生职业教育各专业选用	3	青少年心理健康	1	盛秋鹏
102	中等卫生职业教育各专业选用	4	社会学基础	2	刘叔疆
103	中等卫生职业教育各专业选用	5	卫生法律法规	2	王 峰
104	中等卫生职业教育各专业选用	6	心理学基础	2	肖 丹
105	中等卫生职业教育各专业选用	7	医学伦理学	1	曾繁荣
106	中等卫生职业教育各专业选用	8	营养与膳食指导	2	刘 筠
107	中等卫生职业教育各专业选用	9	职业道德与职业生涯规划	1	谈玲华
108	中等卫生职业教育各专业选用	10	中医学基础	2	刘全生

前言

随着我国经济的持续发展和教育体系、结构的重大调整,职业教育办学思想、培养目标发生了重大变化,人们对职业教育的认识也发生了本质性的转变。为了适应现阶段我国中等卫生职业教育快速发展的需求,卫生职业教育教学指导委员会中职研究会于2006年8月启动了对护理、涉外护理、助产、药剂、医学检验、口腔工艺技术、医学影像技术等七个专业门类的教学计划和教学大纲的修订工作。为了贯彻落实新的教学大纲和教学计划,适应新形势下职业教育的特点,卫生部教材办公室组织进行了本次教材的编写工作。

《母婴保健》是中等卫生职业教育助产专业的主干课程。本教材是在原《妇婴保健》的基础上,根据助产专业毕业生的就业岗位需求,集中培养学生母婴保健应必备的基本理论、基本知识和基本技能。本教材主要内容包括妊娠前期、妊娠期、分娩期、产褥期、哺乳期、新生儿期、婴儿期的基本保健知识和技能,阐述不同时期的生理、心理和社会特点,强调保健目的,重点介绍保健措施及常见疾病预防,为学生毕业后在各级医疗机构和社区卫生服务中心从事临床助产和母婴保健工作打下基础。

本教材遵循新教学计划和教学大纲的要求进行编写。在教材编写中,力求充分体现以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位需求为目标的职业教育办学思想,突出职业教育应用能力培养的特点,充分考虑中等卫生职业学校的学生特点、就业岗位和职业考试的要求,在内容上坚持基本理论、基本知识、基本技能和思想性、科学性、先进性、启发性、适用性的“三基五性”原则,以“必需、够用”为度,融入学科的新知识、新进展和新技术,充分体现人性化的医疗服务理念。本教材以不同阶段的生理、心理和社会特点、保健目的、保健措施为框架,统一编写体例,使教材更具有条理性,并在每章前附学习目标,每章后附能覆盖教学主要内容的课后习题,方便教师教学和学生学。

本教材主要为中等卫生职业教育助产专业教学使用,也可供母婴保健工作者参考。

本教材在编写过程中,参阅了许多同行的经验和成果,也得到了新疆伊犁卫生学校的大力支持,在此致以诚挚的谢意。鉴于我们的编写经验不足、水平有限,书中难免有错误和不当之处,热诚欢迎读者批评、指正。

杨玉杰

2007年12月

一、妊娠前期生理特点	8
二、妊娠前期心理与社会特点	9
第二节 妊娠前期的保健内容	10
一、保健目的	10
二、保健措施	10
复习题	14
三、妊娠中期保健	16
第一节 早期妊娠保健	16
一、早期妊娠的生理、心理和社会特点	16
二、早期妊娠的保健内容	17
第二节 中期妊娠保健	21

目 录

第一章 绪论

第一节 母婴保健的工作范围、任务和重要性	1
一、母婴保健的工作范围和任务	1
二、母婴保健工作的重要性	1
第二节 母婴保健工作的组织机构和工作方法	2
一、母婴保健工作的组织机构	2
二、母婴保健的工作方法	2
第三节 母婴保健工作的现状和发展前景	3
一、母婴保健工作的现状	3
二、母婴保健工作的发展前景与展望	4
第四节 母婴保健资料收集与统计	4
一、母婴保健抽样调查资料收集	4
二、母婴保健调查资料统计	5
复习题	6

第二章 妊娠前期保健

第一节 妊娠前期生理、心理和社会特点	9
一、妊娠前期生理特点	9
二、妊娠前期心理与社会特点	9
第二节 妊娠前期的保健内容	10
一、保健目的	10
二、保健措施	10
复习题	14

第三章 妊娠期保健

第一节 早期妊娠保健	16
一、早期妊娠的生理、心理和社会特点	16
二、早期妊娠的保健内容	17
第二节 中期妊娠保健	21

一、中期妊娠的生理、心理和社会特点	21
二、中期妊娠的保健内容	22
第三节 晚期妊娠保健	27
一、妊娠晚期的生理、心理和社会特点	27
二、晚期妊娠的保健内容	28
第四节 孕产妇的管理	30
一、孕产期系统保健的三级管理	30
二、使用孕产妇系统保健卡	31
三、对高危妊娠的筛查、监护和管理	31
复习题	31

第四章 分娩期保健

37

第一节 第一产程保健	37
一、第一产程生理、心理和社会特点	37
二、第一产程的保健内容	38
第二节 第二产程保健	41
一、第二产程生理、心理和社会特点	42
二、第二产程的保健内容	43
第三节 第三产程保健	46
一、第三产程生理、心理和社会特点	46
二、第三产程的保健内容	47
第四节 爱母分娩行动与导乐陪伴分娩	50
一、爱母分娩行动	50
二、导乐陪伴分娩	52
复习题	54

第五章 产褥期的保健

62

第一节 产褥期的生理、心理和社会特点	62
一、产褥期的生理特点	62
二、产褥期的心理和社会特点	63
第二节 产褥期保健	63
一、保健目的	63
二、保健措施	64
复习题	67

第六章 哺乳期保健

69

第一节 哺乳期的生理、心理和社会特点	69
---------------------------------	----

一、哺乳期生理特点	69
二、哺乳期心理和社会特点	70
第二节 哺乳期保健内容	71
一、保健目的	71
二、保健措施	71
复习题	75

第七章 新生儿期保健

第一节 新生儿的生理、心理与行为特点	78
一、新生儿的生理特点	78
二、新生儿的心理与行为特点	79
第二节 新生儿保健内容	79
一、保健目的	79
二、保健措施	79
第三节 早产儿和低体重儿保健	82
复习题	84

第八章 婴儿期保健

第一节 婴儿的生理、心理与行为特点	86
一、婴儿的生理特点	86
二、婴儿的心理与行为特点	87
第二节 婴儿保健内容	88
一、保健目的	88
二、保健措施	88
复习题	91

实践指导

实践一 妊娠期保健指导	94
实践二 分娩期保健指导	95
实践三 产褥期、哺乳期保健指导	97
实践四 预防接种	98

附录

附录一 中华人民共和国母婴保健法	100
------------------------	-----

附录二 中华人民共和国母婴保健法实施办法.....	103
一、中期妊娠的保健内容.....	103
母婴保健教学大纲.....	108
一、晚期妊娠的保健内容.....	108
参考文献.....	113
一、产后期系统保健的三级管理.....	30
二、对高危妊娠的.....	31
复习题.....	31
第一节 产程保健.....	31
一、第一产程生理、心理和社会特点.....	31
二、第一产程的保健内容.....	31
第二节 第二产程保健.....	31
一、第二产程生理、心理和社会特点.....	31
二、第二产程的保健内容.....	31
第三节 第三产程保健.....	31
一、第三产程生理、心理和社会特点.....	31
二、第三产程的保健内容.....	31
第四节 爱母分娩行动与导乐陪伴分娩.....	31
一、爱母分娩行动.....	31
二、导乐陪伴分娩.....	31
复习题.....	31
一、产褥期的保健.....	31
二、产褥期的生理、心理和社会特点.....	31
第一节 产褥期保健.....	31
一、保健.....	31
二、保健.....	31
复习题.....	31

第一章 绪 论

学习目标

1. 了解母婴保健的工作范围、任务及重要性。
2. 了解母婴保健工作的组织机构和工作方法。
3. 了解母婴保健工作的现状和发展前景。
4. 了解母婴保健资料收集及统计方法。



母婴保健是针对妇女生育和婴儿生长发育的特殊生理时期进行的预防保健工作。母婴保健属于预防医学的范畴,是我国卫生事业的重要组成部分,是妇婴保健的主要内容。了解母婴生理、心理和社会特点,给予人性化的关怀和帮助,应用科学的、恰当的保健措施和方法,满足其生理、心理和社会需求,是助产专业人员义不容辞的职责,也是我们学习母婴保健的目的。

第一节 母婴保健的工作范围、任务和重要性

一、母婴保健的工作范围和任务

(一) 母婴保健的工作范围

母婴保健工作是以保健为中心,以临床为基础,以保障和促进生殖健康为目的,实行保健和临床相结合,多学科参与的系统工程。母婴保健的工作范围是通过研究母婴各个阶段的生理、心理、社会及行为特点,确定保健目的,制定保健措施,给予保健服务和帮助,促进母婴健康。

(二) 母婴保健的工作任务

母婴保健的工作任务是为母儿提供全面的医疗保健服务和支持。

1. 开展健康教育 通过健康教育,普及生育与育儿的科学知识,提高孕产妇的自我保健意识和能力。
2. 进行孕前检查 通过孕前筛查与鉴定,排除或治疗对妊娠有影响的各种疾病,指导妇女做好妊娠前期的身体、心理和物质准备。
3. 开展系统的孕产期保健服务 普及科学接生方法,推行人性化服务理念,为孕产妇提供全面的医疗保健服务;监测胎儿生长发育,及时进行产前诊断,防治孕产妇常见疾病,降低病残儿的出生率、围产儿及孕产妇死亡率。
4. 做好产后访视和母婴保健指导 通过访视、指导,防治产褥期各种疾病,促进产妇康复;监测小儿生长发育,按时完成预防接种,保证婴儿的健康成长。

二、母婴保健工作的重要性

1. 做好母婴保健工作是提高民族人口素质的前提,是振兴与发展民族大业、建设社会

主义现代化强国的重要条件。母亲的身心状况直接影响小儿的健康成长。小儿是祖国的未来和民族振兴与发展的希望。所以,提高民族人口素质、振兴与发展民族大业要从母婴保健做起。

2. 做好母婴保健工作关系到千家万户的幸福与安宁、社会的和谐与稳定。每一个健康小生命的孕育和出生都会给家庭带来快乐和幸福,同时也激发父母的工作和生活热情。家庭是社会的细胞,有了家庭的幸福与安宁,才有社会的和谐与稳定。

3. 做好母婴保健工作是我国卫生事业发展的体现,是医学发展和社会文明与进步的标志。随着我国卫生事业的发展 and 人民生活水平的提高,随着由生物医学模式向生物-心理-社会医学模式的转变,人们对预防保健的需求越来越高,卫生保健体系也越来越健全。母婴保健作为先驱,更早地被人们接受。实行计划生育,提倡一对夫妻一个孩子以后,人们更多地关注孕产妇的身心健康与小儿的孕育成长,更多地期待得到科学的保健指导。社会也努力满足这种需求,积极推进优生优育工作,大力宣传和普及母婴保健知识,发展母婴保健事业。

第二节 母婴保健工作的组织机构和工作方法

一、母婴保健工作的组织机构

1. 母婴保健工作的行政机构 《中华人民共和国母婴保健法》规定:国务院卫生行政部门主管全国母婴保健工作,县级以上卫生行政部门负责管理本辖区内母婴保健工作,其他有关行政部门在各自职责范围内,配合卫生行政部门做好母婴保健工作。

2. 母婴保健工作的监督机构 国务院卫生行政部门对全国母婴保健工作实施监督管理。县级以上地方政府卫生行政部门对本辖区内母婴保健工作实施监督管理。

3. 母婴保健工作的专业机构 承担母婴保健技术服务的机构是经卫生行政部门批准并登记注册的各级妇幼保健机构及有关医疗机构,其中,妇幼保健院负责本行政区域内母婴保健监测和技术指导,医疗保健机构负责其职责范围内的母婴保健技术服务工作。母婴保健工作的专业机构受同级卫生行政部门的领导,受上级专业机构的业务指导。从事母婴保健工作的执业人员依照《中华人民共和国母婴保健法》的规定应取得相应的资格。母婴保健专业机构从下至上形成三级母婴保健网(即妇幼保健网):经卫生行政部门批准并登记注册的省、市妇幼保健机构及有关医疗机构为母婴保健网的三级机构;县、区一级的上述机构为二级机构;县、区以下的母婴保健组织或人员为一级机构。完整的母婴保健网承担着母婴保健的服务性工作。

二、母婴保健的工作方法

母婴保健工作是生殖健康的重要组成部分,是面向基层、预防为主的人群预防保健工作。这项工作的实施需要各级政府行政部门的领导、重视、投入和有效监督;需要各级妇幼保健机构和有关医疗机构的积极参与,还需要政府相关部门和社会各界的大力支持与配合,以及服务对象的广泛认同。这是一项复杂的系统工程,必须多方配合与协调。

1. 制订计划,组织有效实施 卫生行政部门定期调查,仔细研究分析,根据实际情况

制定切实可行的母婴保健工作计划,组织妇幼保健机构和有关医疗机构贯彻落实,协调相关行政部门、大专院校、科研机构密切协作和支持,调动群众团体、社会各阶层积极参与和帮助。

2. 健全制度,严格执行 认真贯彻落实《中华人民共和国母婴保健法》和《中华人民共和国母婴保健法实施办法》以及相关规定,完善各种必要的规章制度,包括行政管理、监督检查、业务联系、部门间协调、专业人员考核等制度。

3. 培训队伍,提高水平 专业人员持证上岗,定期培训和考核,不断更新专业理念与知识结构,适应学科发展,提高工作质量。

4. 积累经验,不断改进 母婴保健服务面广,工作量大,在工作中要不断总结经验,推广改进,积累资料,储存信息,修改工作计划。

5. 健全监督机制,保证工作落实,提高服务质量。

第三节 母婴保健工作的现状和发展前景

一、母婴保健工作的现状

1. 法律体系逐步完善 1994年10月27日,第八届全国人民代表大会常务委员会第十次会议通过了《中华人民共和国母婴保健法》,1995年6月1日起施行,这是建国以来我国第一部母婴保健的专门法律,也是我国母婴保健史上的一个里程碑。之后卫生部又颁布了《中华人民共和国母婴保健法实施办法》、《母婴保健监督处罚程序》,各省、市、自治区都制定出地方性《母婴保健条例》,实行母婴保健技术服务机构的审批许可制度和母婴保健人员的资格考核制度。

2. 服务领域不断拓展 母婴保健已由医学保健拓展到心理、社会保健,由维护母婴的安全拓展到促进母婴健康,满足母婴的生理、心理和社会需求。计算机网络为母婴保健知识和技术普及搭建了新的平台,母婴保健网站不断诞生。孕妇学校为孕妇汲取保健知识、获得保健指导、接受保健训练、进行胎教等提供了方便条件。婴儿保健院、婴儿会馆使婴儿接受游泳训练、触摸等保健服务成为可能。

3. 专业技术服务质量稳步提高 我国目前在全国已形成了布局合理,能覆盖省、市、县到基层稳定的三级母婴保健网。由于母婴保健工作是一项技术性很强的工作,它直接关系到公民的健康权、生育权和生命权。为此,国家投入大量人力和物力,开展母婴保健领域的教育和科学研究,反复培训母婴保健专业人员,不断推广新的保健服务理念和

技术。

4. 母婴保健工作已被全社会所认同

(1) 母婴保健工作受到各级政府重视,并纳入区域和社会经济发展计划,组织、协调、监督相关部门,使母婴保健工作有序进行。

(2) 随着社会的发展,母婴保健被服务对象及其家属广泛认同,并主动寻求,积极配合。

(3) 母婴保健工作人员以满足母婴需求、促进母婴健康为己任,积极接受新知识,不断引入新的服务理念和保健技术,研究开发新的保健服务项目,提高服务水平,取得了服务群体的信赖。