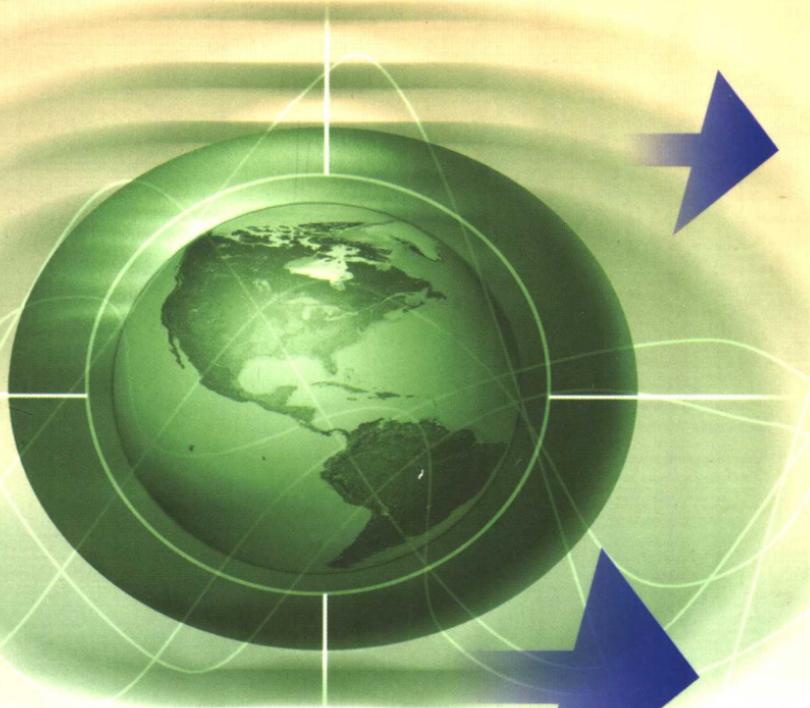


# 造就 企业家

ZAOJIU QIYEJIA

贺长元 著



安徽大学出版社

# 造就企业家



安徽大学出版社

2004·合肥

## 图书在版编目(CIP)数据

造就企业家/贺长元著. —合肥:安徽大学出版社,  
2004.7

ISBN 7-81052-857-2

I . 造... II . 贺... III . 企业家—研究  
IV . F272.91

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 040855 号

造就企业家

贺长元 著

---

出版发行	安徽大学出版社	印 刷	合肥远东印务有限公司
	(合肥市肥西路 3 号 邮编 230039)	开 本	850×1168 1/32
联系电话	编辑部 0551-5108498	印 张	11 25
	发行部 0551-5107784	字 数	243 千
责任编辑	朱丽琴	版 次	2004 年 7 月第 1 版
特约编辑	刘 兢	印 次	2004 年 7 月第 1 次印刷
封面设计	张 声		

---

ISBN 7-81052-857-2/F·71

定价 20.00 元

---

如有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换

# 前　　言

造就企业家有两种方式：一种是“送玉雕琢”，根据履行职责的需要，选择、培养企业家；另一种是“备品而租”，学校自我编写一套教材培养学生，学生毕业后由企业选任。

我国商学院沿着后一种思路来招收、培养工商管理硕士。这种办学思路没有区分培养领袖人才与专业人才方式。从1983年中国人民大学试点以来，20年已经过去，在我国著名的企业家队伍中，还未看到工商管理硕士的身影。工商管理硕士的光环正在退色。工商学校“备品而租”的培养模式受到了挑战。

造就企业家的教育不是学术教育，而是职业训练。职业训练需要教师具有实践经验，正如医师必须具有临床经验一样。我国商学院的教学改编国外教科书，上课“一言堂”，仍存在着康有为批评科举教育“农商工贾，皆为生童所教”现象。采用学术教育的方式培养企业家，其方式错位。

按照“送玉雕琢”方式培养，存在着如何遴选企业家的问题，以及如何解决有执业资格者失业、无执业资格者经营的矛盾。

按照职业训练方法对企业家进行培训，寻找既有企业经

营经验,又有经营理论水平的教师十分困难,构建企业经营知识教材体系更是无从下手。

按照任职必须获得执业资格的原则,我国招生近万人规模的60多所商学院,不是太多而是太少了。打造商学院品牌,难道只有竞争淘汰方式,我们没有办法提升其整体水平吗?

解决这些问题,模仿没有出路。商学院落后于时代发展是全球性问题,仅仅靠改革制度的方法难以如愿。中国改革25年,虽然取得了巨大成就,但农业落后、国企困境、大量人员失业状况尚未根本转变。

解决这些问题,必须要进行社会组织创新。中国发展最需要对社会组织进行创新。社会制度规范社会组织行为,是社会组织发展的产物。社会组织创新是社会制度创新的基础。现行造就企业家的种种问题,归根结底是社会组织问题,是由缺乏造就企业家的专业性、系统性组织所引起。

本书以社会组织创新思想为主线,上篇提出建立起造就企业家的专业性社会组织,通过双向选举方式遴选企业家,通过定期制保证任职与培训周期循环。下篇提出建立企业家大学对商学院实行连锁管理,建立学科中心选编教材,使知识资源共享。

全书共12章,从营造社会环境角度,对解决企业家资源短缺这一世纪难题提出了看法和思路:

1.企业有独资企业、合伙企业、合作社、公司、行业协会五种形式。股份公司由研究开发系统、生产复制系统、营销服务系统、公司治理系统构成。企业家是企业的领袖。

2.普遍先于个别,特殊源于一般。企业家的经营能力根

植于其通才基质。企业家具有通才基质,才能履行其职责。度量人的文化素质,历史上有以言取士、以赋取士、以文取士、以策取士等多种方式,21世纪应采取职务招标的方式,遴选具有通才基质的企业家,实现选择创新。

3. 学科荐举是知人识人的必经途径。将企业家学会建设成职业性管理组织,担负起培养企业家、荐举企业家、服务企业家、维护企业家合法权益的职责。

4. 公有制包括职位公有制、货物公有制、知识公有制。公有制主体不是指多数份额,而是同业公会、产业公会(或商会)、学科学会、学科总会。国有企业改为公营企业,由商会监督,分业管理。股东代表(公会代表)、职工代表平等参与监事会,董事候选人经过个人自荐与组织推荐、基础考试和对策考试的方法产生,由职工会按倍数原则荐举,监事会遴选,经培训合格后委任。

5. 实绩是检验能力的尺度,不是选人标准。企业家经营能力作用主要体现在确定企业目标、创造组织结构、建立标准体系、审查企业文件、造就各种人才、处理疑难问题、塑造企业文化、加强外界联系等八个方面。从公正、知识产权、基础知识、个人经历、企业对策方面计量企业家的文化素质。

6. 遴选企业家的积极资格条件包括接受国民基础教育,工作一定年限,通过基础课程考试。公司领导人任期以四年为限。连选不得连任,才能解决有执业资格者失业、无执业资格者任职的矛盾。选举包括招聘公告、全面荐举、竞选登记、资格审查、企业对策、学会咨询、综合评议、企业选举等八个环节。

7. 我国不存在企业家职业化问题,需要解决的是企业家

专业化问题。博选优化企业家通才素质,还须进行专业教育,使企业家具有经营素质。

8. 市场不能配置资源,国家不能管理市场经济。商会是管理市场经济的专业组织,具有整合产业、调查统计、兴办商学、管理市场、维护权益、经济仲裁职能。

9. 根据人的物质、生育、知识三大系统和需要,人类社会分为货物组织、生育组织、知识组织、政府组织四大组织系统。货物组织分为能源、食品、建筑、服装、运输、金融六大产业,克服三个产业划分、城乡二元经济体制之弊。企业家大学具有教育培训和产业管理职能。各产业建立一所企业家大学,各产业商会与企业家大学合一,各产业大学核心学科由产权院、博士院、科学院、广播院、考试院构成。管理我国国民经济的政府部门、行业协会、全国工商联三家机构合并重组,根据动物大脑与心脏分工原理,重建中国商会。

10. 企业家教师职责主要在创造教材体系,进行教学管理,组织课堂讨论,开展学术讲座,提供学习咨询。企业家教师应具有企业经营经历。应建立考试制、任期制、轮换制等制度培养企业家教师。

11. 教材采取编写方法,陷于陈旧 → 编写 → 陈旧恶性循环之中。建立企业家学科中心创造知识体系,选编教材,遵循内容与职责、通则与案例、通才与专才三统一原则,企业家教材体系分为基础课程和专业课程两个部分。

12. 企业家教学采取自学练习、演讲讨论、导师讲评、谈话等教学方式。企业家教学的基本组织是学习小组。企业家实习应以任职企业为基地。

在探讨社会组织分工和产业划分过程中碰到了两个重大

而又疑难的问题：

一是人类生存与地球膨胀的矛盾。近代科学建立以实验为基础,促进了技术的快速发展,弱于知识体系的整合创新,未能研究人类工业发展与地球磁场运动的关系,未能从地球磁场运动揭示气候变迁的规律。地球在“发福”,地球在膨胀。人类工业发展与地球磁场运动究竟是什么关系?能否减缓地球膨胀的速率?这是当代一个十分紧迫需要解决的问题。我国尤其要研究火山地震带煤炭、石油的开采与中国90年代以来气候变迁是否关联。

二是人口控制与家庭保护问题。如何控制人口增长、保护家庭是全球普遍性问题。这方面职能主要由政府承担,“政家”一体。对家庭、人口的管理是否应建立专业组织?这也是一个有待研究的具有重大意义的课题。

上述两个问题(参见下篇第三章),本人深感遗憾,未能探究。

本书主要涉及政治、经济、管理、教育、历史、法学、社会学、哲学等学科知识内容。希望本书的出版,有助于从理论上解答中国自古以来,人们一直渴望的但始终未能解决的社会组织创新难题,使造就企业家培养一批,任用一批,储存一批,像血液一样形成周期循环。

# 目 录

前 言 .....	1
-----------	---

## 上篇 博 选

<b>第一章 企业家 .....</b>	<b>3</b>
第一节 企业分类 .....	4
第二节 公司结构 .....	15
第三节 企业领袖 .....	33
<b>第二章 对策选举 .....</b>	<b>41</b>
第一节 企业家通才 .....	41
第二节 对策演变 .....	55
第三节 职务招标 .....	68
<b>第三章 学科选举 .....</b>	<b>77</b>
第一节 科举新生 .....	77
第二节 学科荐举 .....	90
第三节 企业家学会 .....	101
<b>第四章 双向选举 .....</b>	<b>108</b>
第一节 公营企业 .....	108

第二节	选任结合	134
第三节	双向循环	153
<b>第五章</b>	<b>选举标准</b>	161
第一节	选人误区	161
第二节	企业家素质	178
第三节	素质计量	189
<b>第六章</b>	<b>选举程序</b>	199
第一节	选拔资格	199
第二节	任职定期	206
第三节	选举过程	217

## 下篇 培训

<b>第一章</b>	<b>企业家专业化</b>	229
第一节	专业化内涵	230
第二节	专业化趋向	232
第三节	经营专业	235
<b>第二章</b>	<b>商 会</b>	238
第一节	商会身世	238
第二节	商会职能	247
第三节	商会结构	262
<b>第三章</b>	<b>企业家大学</b>	276
第一节	管理职能	277
第二节	产业分类	283
第三节	机构整合	294

<b>第四章 企业家教师</b>	305
第一节 教师职责	305
第二节 教师特征	308
第三节 教师培养	311
<b>第五章 企业家教材</b>	315
第一节 选编原则	315
第二节 学科中心	323
第三节 教材体系	331
<b>第六章 企业家教学</b>	336
第一节 教学过程	337
第二节 教学组织	342
第三节 教学实习	345

# 上 篇

## 博 选

用栽培的方法种植粮食，用冶炼的方法生产钢铁。不同的产品使用不同的原料、不同的方法制成。企业家的基本素质是通才。企业家通才无学位证书，无外在标志。企业家通才决定了其必须通过博选的方式产生候选人。遴选的范围愈广，参与竞争的人愈多，中标的候选人愈好。

博选这一概念早在春秋战国时期鹖冠子就已提出<sup>①</sup>。博选人才不是在同一层次、下一层次中选择，而是对不同层次、不同组织、不同渠道的人才全面开放，进行比较、挑选。鹖冠子博选人才的

---

① 鸶冠子曰：“人者，以贤圣为本者也；贤圣者，以博选为本者也。”

思路在今天仍有启示作用。我们使用博选这一概念，不仅力求广开人才遴选渠道，而且意在扩充选举主体，候选人产生需经过学科组织咨询，为人才脱颖而出营造一个公平竞争的环境。

# 第一章 企业家

企业家术语在报刊、书籍中频频出现，目前还缺乏一个公认的定义。

北京大学厉以宁先生认为：企业家代表一种素质，而不是一种职务。企业家要有眼光，有胆量，有组织能力，有社会责任感<sup>①</sup>。厉先生强调了企业家的素质特征，但厉先生界定的这种素质为领袖人物普遍具有，不是企业家的特有素质。

复旦大学张军先生认为，企业家精神是非常稀缺的资源，企业家是通过创办自己的企业才成为企业家的<sup>②</sup>。张先生指出了造就企业家的实干途径，但通过“创办自己的企业”成为企业家与现代集团经营方式不符。一个人具有企业家精神，不一定能成为企业家。

上面两位著名学者给出的企业家定义未能说服我们，一个重要原因在于从企业家谈企业家。本章先对企业分类，分

---

① 厉以宁：《努力培养高素质的创新人才》，《学位与研究生教育》，1999年第3期。

② 张军：《企业家精神是一种稀缺资源》，《文汇报》2002年2月10日第3版。

析公司结构,然后界定企业家内涵。

## 第一节 企业分类

### 一、企业的内涵

企业与工厂不同。工厂指在一定场所组合职工、机器设备进行产品生产的劳动组织,具有生产单一产品的工厂和多种产品的工厂两类。计划经济体制条件下,工厂完成计划部门规定的生产指标,不能独立决策,没有自主权<sup>①</sup>。市场经济体制下,工厂是企业的一个组成部分,受企业控制,自主权有限。企业则具有法律许可的,对产品的设计、生产、销售独立决策的自主权,决定本企业规模的扩大、缩小,对本企业的一切事务都具有决策权。

企业有广义与狭义之分:

——在社会分工的条件下,从事生产、贸易、运输等经济活动的独立单位<sup>②</sup>。

——美国普查局使用的一种统计概念,它包括设在一定地点拥有一个或一个以上雇员的工厂、商店或办事机构<sup>③</sup>。

---

① 小宫隆太郎在《从中国企业比较看中国经济改革的问题》一文中认为中国工厂具有行政机构的性质,不是决策单位,不是企业。见《理论信息报》,1989年9月18日。

② 许涤新主编:《政治经济学辞典》(上),562页,人民出版社,1985。

③ 格林沃尔德主编:《现代经济词典》,163页,商务印书馆,1983。

——企业作为制造、销售产品的组织，必须管理和经营与这些有关的所有部门<sup>①</sup>。

——现代工业企业是实行现代生产流程的特别种类。它管理着执行不同生产职能以及执行商务和研究职能的单位，并且因此把这些活动结合起来<sup>②</sup>。

上述一、二种企业定义涵盖较广，包括传统的个体商人和现代公司；第三、四种定义强调企业的构成和管理，着眼于现代公司。四种企业定义中的经营活动均以物品流程为中心，缺乏经营的目的。

企业是产品设计、生产、营销并服务于人的产业组织。

企业是产业组织的构成单位，或曰单位组织。同类企业构成行业，相关行业组成产业。企业的任务在于对产品设计、生产、营销，服务于人。企业的目标虽有盈利与非盈利之分，但共同点在于提供产品服务于人，企业经营应以满足客户需要为中心，产品的设计、生产、营销、服务都必须从客户的需要出发。

## 二、企业分类

现行法学界将企业分为独资企业、合伙企业、公司、国有

① 植草益著，卢东斌译：《产业组织论》，67页，中国人民大学出版社，1988。

② 小艾尔弗雷德·D.钱德勒著，张逸人等译：《企业现代规模经济与范围经济——工业资本主义的原动力》，15页，中国社会科学出版社，1999。

企业四类<sup>①</sup>。企业形态的分类，开企业组织结构研究之先河，对于建立企业法律体系具有重要的作用，但存在界线不清问题。如国有企业既可归于独资企业，也可归于公司一类，不必单列。另一方面，没有将企业的重要形式——合作社列入，也没有看到企业的联合形式——行业协会。企业按性质可分为五类：

### 1. 独资企业

日本称之为个体商户，以自己的资金为基础进行营业，对其债务负无限责任<sup>②</sup>（以个人全部财产偿还债务）。农业和零售业，大多数由个体商人经营。独资企业中的业主与雇员是一种互相选择的劳资合约关系，雇员按工计价，劳动时间长，监督成本低。业主没有节假日，也没有节假日加班、报酬加倍的优惠，自己忙多少，得多少。

### 2. 合伙企业

由两人或两人以上共同投资、共同经营、共享利润、共担风险的企业。

合伙企业分两种：

一种是合伙人对合伙债务承担连带无限责任。这种合伙企业不是法人，建立简单，只要合伙人一致同意签订合伙契约，就可宣告成立；同意解散就可终止。合伙人的主要权利是：投入同等资本，分享同等利益，同等分担亏损，均可参加合

---

<sup>①</sup> 吴振国：《西方发达国家企业法律制度概观》，11页，中国法制出版社，1999。

<sup>②</sup> 中国社会科学院工业经济研究所、日本总会研究所：《现代日本经济事典》，502页，中国社会科学出版社、日本总会出版股份公司，1982。