

新时期 思想政治教育 史论

吴潜涛
刘建军 著

安徽人民出版社

吴潜涛 刘建军 著

新时期 思想政治教育 史论

安徽人民出版社

责任编辑:唐 伽 汪鹏生

装帧设计:宋文岚

图书在版编目(CIP)数据

新时期思想政治教育史论/ 吴潜涛,刘建军著. —合肥:安徽人民出版社,2004

ISBN 7-212-02376-0

I. 新… II. ①吴…②刘… III. 思想政治教育—教育史—中国
IV. D64-09

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 037637 号

新时期思想政治教育史论

吴潜涛 刘建军 著

出版发行:安徽人民出版社

地 址:合肥市金寨路 381 号九州大厦 邮编 230063

发 行 部:0551-2833066 0551-2833099(传真)

经 销:新华书店

制 版:合肥市中旭制版有限责任公司

印 刷:皖南海峰印刷厂

开 本:880×1230 1/32 印张 9.5 字数 240 千

版 次:2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

标准书号:ISBN 7-212-02376-0/K·537

定 价:16.00 元

印 数:00001-03000

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

序

许启贤

20 多年来,党领导全国人民取得了改革开放和社会主义现代化建设举世瞩目的伟大成绩。这些成绩的取得都是和党的思想政治工作密不可分的。随着新的世纪的到来和我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新阶段,也随着我国加入 WTO 和国际形势的复杂变化,摆在全党和全国人民面前的各项任务依然是很艰巨的。努力加强和改进思想政治工作,在当前仍具有极为重要的现实意义。

一 充分认识加强和改进思想政治工作的重要性

思想政治工作是我们党的优良传统,是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节,是经济工作和其他一切工作的生命线。在改革开放的新时期,必须高度重视思想政治教育,充分发挥它的积极作用。邓小平指出:“我们一定要把思想政治工作放在非常重要的地位,切实认真做好,不能放松。这项工作,各级党委要做,各级领导干部要做,每个党员都要做。”^①江泽民也指出:“越是改革开放,越要加强思想政治工作,只有思想政治工作加强了,才能够促进改革开放的健康发展。”^②2000 年 6 月,江泽民在全国思想政治工作会议上的讲话中再次指出:“世界正在发生深刻的变化,中国正在进行完善和发展社会主义制度的自我变革。党的思想政治工作面临的形势更复杂、任

① 《邓小平文选》第 2 卷,第 342 页。人民出版社 1994 年版。

② 《毛泽东邓小平江泽民论世界观人生观价值观》,第 460 页。人民出版社 1997 年版。

务更繁重、工作更艰巨了。党的思想政治工作决不是可有可无、无所作为,而是必不可少、大有可为的。”他突出强调:“思想政治工作在党的全部工作中的地位不能变,各级党组织坚持不懈抓思想政治工作的任务不能变,不断提高思想政治工作的质量和水平的要求不能变。”结合目前国内外现实,加强和改进思想政治工作,的确是当前的一项重大而紧迫的任务。

从思想理论领域来说,这些年来,全国人民在学习、宣传邓小平理论和“三个代表”重要思想方面取得了相当大的成绩,但也有不少地方、单位和部门还存在着不重视思想政治工作的现象,“一手硬一手软”的状况并未得到根本改变。不少干部忘记了“十年来最大的失误在教育”这一沉痛教训,在实际工作中并没有把思想政治工作放在重要位置,如一些领导干部埋头业务工作,不注意研究社会思想动向;一些基层党组织处于软弱涣散状态,在思想政治教育方面没有发挥应有的作用。特别是一些舆论导向,不加分析地吹捧西方资产阶级种种错误的社会思潮,散布拜金主义、享乐主义、个人主义等思想,给思想领域带来了严重的消极后果。一些地区、一些行业、一些部门道德失范,拜金主义、享乐主义、个人主义蔓延滋长;黄赌毒等丑恶现象沉渣泛起,不少地方卖淫、嫖娼、吸毒、拐卖妇女儿童案件大量发生;一些人为了钱,不讲道德、不顾法律,大搞假冒伪劣、欺诈活动;一些文化出版单位,不顾及不区分马克思主义和歪理邪说,不顾及不区分唯物论和唯心论、无神论和有神论,只要能赚钱,什么乱七八糟的东西都出,而一些宣传马克思主义的书籍却难以出版;一部分人国家观念淡薄了,对社会主义前途发生了迷惑和信念动摇。这种情况,我们决不能等闲视之。

从经济领域来说,20多年来,我们以经济建设为中心,取得了巨大的成就,令世人瞩目。随着经济体制改革,我国除国有经济、集体经济继续发展之外,个体经济、私营经济、外商投资经济、港澳台投资经济等非公有经济成分得到了相当大的发展。在所有制结构上,已经形成了以公有制为主体、多种所有制经济并存的局面。多种经济

成分的出现,必然带来利益多元化以及社会生活方式、社会组织形式、就业岗位和就业方式的多元化;必然带来社会组织和团体大量出现,带来社会人员的大流动;必然使人们的思想认识、价值观念和思维方式发生很大的变化。凡此种种,都给思想政治工作带来大量的新情况、新问题。在这种情形下,如果头脑不清醒,对国有经济处理不当,发生偏差,就会给人们的思想带来极大的混乱。江泽民指出:“正确认识和处理公有制经济同非公有制经济的关系,既是一个重大经济问题,也是关系党和国家前途命运的重大政治问题……领导干部特别是高级干部,必须善于从政治上观察和处理问题,决不能单纯地就经济论经济,就业务谈业务。”^①特别是在当前改革的攻坚阶段和发展的关键时刻,不加强思想政治工作,不学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论,不学习“三个代表”重要思想,是十分危险的。

从复杂多变的国际环境来说,目前国际形势总体缓和,但是也要看到西方敌对势力亡我之心不死。他们总是通过思想渗透、文化渗透、人权外交等种种手段,妄图实现“西化”、“分化”社会主义中国的梦想。“法轮功”问题的出现,就有着复杂的国际背景。因此,我们必须坚持正确的政治方向,从战略高度认识反“西化”、“分化”的重要意义,坚持党的基本路线,把经济搞上去,警惕和抵制各种错误思潮,加强法制建设,正确处理改革、发展和稳定的关系,保持稳定的政治环境和社会秩序。江泽民指出:“没有稳定,什么事也干不成。必须坚持党的领导和人民民主专政,坚持物质文明和精神文明两手抓、两手都要硬的方针,排除一切破坏稳定的因素,反对资产阶级自由化,警惕国际国内敌对势力的渗透、颠覆和分裂活动。”^②

总之,从当前国内国际的各种复杂情况来看,思想政治工作面临着严峻的挑战。我们必须增强忧患意识,保持清醒头脑,从战略高

① 《在纪念中国共产党成立七十八周年座谈会上的讲话》,第7—8页。人民出版社1999年版。

② 《高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》,第19页。人民出版社1997年版。

度,抓紧研究加强和改进思想政治工作的方针和对策。

二 深入扎实地进行思想政治教育

要加强和改进思想政治工作,最重要的就是要深入扎实地进行思想政治教育。为此,必须紧紧抓住下列内容。

深入扎实地学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想。实践证明,它们是科学的世界观和方法论。人们如果认真地扎实地学习和掌握了辩证唯物主义与历史唯物主义,掌握了它们的精神实质,就能够划清唯物论与唯心论、无神论和有神论、科学与迷信、文明与愚昧的界限,增强识别和抵制唯心主义、封建迷信及各种伪科学的能力;就能树立正确的理想和信念,在错综复杂的环境中,不动摇,不迷失方向,沿着社会主义、共产主义的方向前进。

“三个代表”重要思想,是以江泽民为核心的党中央站在世纪交替的历史高度,着眼我国改革开放和社会主义现代化建设全局,继承历史,立足现实,前瞻未来而形成的科学理论,是我们党必须长期坚持的指导思想。特别是江泽民关于中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求、始终代表中国先进文化的前进方向、始终代表中国最广大人民的根本利益的要求的阐述,在当前具有极为重大的现实意义和指导意义。当然,先进的理论既不能自发产生,也难以自发地掌握。因此,就必须要求全党和全国人民长期认真地而不是肤浅地、理论联系实际地而不是空洞地进行学习。这一点,对各级领导干部来说,尤为重要。因为要群众学习先进的理论,领导干部更要率先学好先进的理论;要群众树立正确的理想和信念,领导干部首先要树立正确的理想和信念。但是,目前这方面却存在不少问题。有的领导干部整天忙于工作事务,挤不出时间学习理论;有的领导干部根本不重视理论学习,对马克思主义的一些基本理论也不熟悉。正因为如此,一些领导干部动摇了坚定正确的理想和信念,偏离了正确的政治方向。例如,有的对社会主义经过长期发展最终必然战胜资本主义,对建设中国特色社会主义的前途,认识上产生了这样那样的动摇;有的革命意志衰退,思想空虚,沉湎于花天酒地,或到封建迷信和其他

消极行为中去寻求精神寄托;有的私欲膨胀,在个人主义、享乐主义、拜金主义面前随波逐流,以至利用职权攫取国家资产,为自己留所谓的后路。为此,我们必须不断加强对党员、干部的理想教育和信念教育,加强辩证唯物主义和历史唯物主义教育,推动全党同志真正把理想信念牢固地建立在马克思主义的科学基础上。同时,也要在广大群众中普及马克思主义基本知识教育,用邓小平理论和“三个代表”重要思想和引导广大群众,树立建设中国特色社会主义的共同努力,树立正确的世界观、人生观、价值观,为建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家而团结奋斗。

广泛深入地进行党的基本路线和基本方针教育。在新时期,我们党科学地分析了我国国情和面临的历史任务,形成了社会主义初级阶段的基本路线,即:“领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。”这条基本路线集中反映了现阶段建设中国特色社会主义的本质和规律,体现了全国各族人民的根本利益,是指导我们胜利前进的灯塔,沿着这条基本路线前进,一百年不动摇,就能够胜利达到目标,永远立于不败之地。江泽民同志在十五大报告中,进一步明确提出和分别论述了建设有中国特色社会主义的经济、政治和文化,论述了建设有中国特色社会主义的经济、政治和文化的基本目标、基本政策,有机统一,不可分割,构成了党在社会主义初级阶段的基本纲领。在新世纪新阶段,我党又召开了十六大。江泽民在大会上所作的报告,站在时代和历史的高度,全面分析了新世纪我们党和国家面临的新形势新任务,科学总结了改革开放以来特别是十三届四中全会以来党带领人民建设中国特色社会主义的基本经验,进一步阐明了贯彻“三个代表”重要思想的根本要求,明确提出了党在新世纪头二十年关系党和国家长远发展的一系列重大问题,对建设中国特色社会主义经济、政治、文化和党的建设等各项工作作出了全面部署。因此,加强和改进思想政治教育,应该在过去已有的基础上,进一步广泛、深入、扎实地

加强党的基本路线和基本纲领教育。在教育中密切联系改革、建设中的理论和实践问题,增强工作的针对性和实效性,使广大群众更加自觉地贯彻执行党的基本理论和基本路线。同时,还要进一步深入地进行中国近现代史、中共党史和基本国情教育,进行中华民族优良传统和革命传统教育,进行维护祖国统一教育,发扬爱国主义精神,弘扬和培育中华民族精神。

加强形势政策、民主法制和维护社会稳定的教育。目前,面对国际形势的复杂多变,国内体制全面转换,为了使人们及时了解世界,正确认识国情,理解党和政府的政策,明确历史使命,紧跟时代步伐,加强形势教育,更有特殊重要的意义。近年来,党和政府及时抓住以美国为首的北约悍然轰炸我驻南斯拉夫大使馆的重大事件,以及香港回归、新中国成立 50 周年来、改革开放 20 多年来、中国共产党成立 80 年来的光辉历史等国内重大事件,及时地对人民进行了教育,取得了振奋民族精神、鼓舞人民士气的良好效果。

发扬社会主义民主,健全社会主义法制,建设社会主义政治文明,建设社会主义法治国家,这是实现社会主义初级阶段基本路线、基本纲领的重要保证。没有民主,就没有社会主义,就没有社会主义现代化。发扬民主还必须同健全法制紧密结合,才能达到社会稳定、依法治国的目的。要使干部群众充分认识到,进行现代化建设必须有一个团结稳定的社会环境,稳定压倒一切,没有稳定什么事情都办不成。因此,加强民主法制教育,普及宪法和法律知识,对引导人们增强法制观念,坚持依法办事,遵纪守法,十分必要。而且,人们的民主法制观念增强了,组织纪律性增强了,还会自觉地坚决同一切利用封建迷信破坏社会稳定的行为及一切违法现象作斗争。

加强党的作风教育。执政党的作风关系党的形象,关系人心向背,关系党和国家的生死存亡。我们党在长期革命和建设实践中,形成并坚持发扬了理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评等优良作风。十一届三中全会后,党又重新确立了解放思想、实事求是的思想路线,党的精神面貌焕然一新。广大党员积极投身于建设有中

中国特色社会主义伟大事业,并取得了举世瞩目的成就。但是党的作风方面也存在很多问题,主要表现在:在一些地方、部门和领导干部中,教条主义、本本主义滋长,形式主义、官僚主义盛行,弄虚作假、虚报浮夸现象严重,独断专行、软弱涣散问题突出,以权谋私、贪图享乐现象严重。这些问题,归根到底都是脱离实际、脱离群众的,其消极影响的后果是不可低估的。历史和现实一再反复告诉我们,执政党不注意作风建设,听任不正之风侵蚀党的机体,就会损害党群关系和干群关系,甚至失去民心,丧失政权。因此,加强党风建设的任务已经严肃地摆在了全党面前。2001年9月26日,中共十五届六中全会专门召开了会议,作出了《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》。《决定》指出:“对党的作风状况要有清醒的全面的估计,看不到主流,悲观失望,是错误的;看不到问题的严重性,丧失警惕,不下大气力加紧解决,是危险的。”^①那么,结合当前党内存在的问题,要解决哪些问题呢?《决定》指出:“当前和今后一个时期,要抓住重点,集中解决党的思想作风、学风、工作作风、领导作风和干部生活作风方面的突出问题。主要任务是:坚决解放思想、实事求是,反对因循守旧、不思进取;坚持理论联系实际,反对照抄照搬、本本主义;坚持密切联系群众,反对形式主义、官僚主义;坚持民主集中制原则,反对独断专行、软弱涣散;坚持党的纪律,反对自由主义;坚持清正廉洁,反对以权谋私;坚持艰苦奋斗,反对享乐主义;坚持任人唯贤,反对用人上的不正之风。”^②总之,只有全面贯彻这“八个坚持、八个反对”,开拓创新、知难而进,关心群众、真抓实干、艰苦奋斗、拒腐防变,党的作风才能有明显的改变。

加强社会主义思想道德教育。道德问题是当前社会人们普遍关注的一个问题,而且是社会主义精神文明建设的一项重大而艰巨的

① 《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》,第4页。人民出版社2001年版。

② 《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》,第6—7页。人民出版社2001年版。

任务。江泽民在十六大报告中提出,要建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系,要贯彻公民道德建设实施纲要,弘扬爱国主义精神,以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点,加强社会公德、职业道德和家庭美德教育,特别要加强青少年的思想道德建设,引导人们在遵守基本行为准则的基础上,追求更高的思想道德目标。这些论述不论在理论上还是在实践上,都有重要的意义。

2001年,中共中央印发《公民道德建设实施纲要》,对公民道德建设的重要性、指导思想和方针原则、公民道德建设的重要内容、公民道德教育、深入开展群众性的公民道德实践活动、积极营造有利于公民道德建设的社会氛围、努力为公民道德建设提供法律支持和政策保障,以及切实加强对公民道德建设的领导等问题,都作了明确的规定。这对促进公民素质的不断提高,形成良好的社会风气,保证社会主义市场经济的健康发展,全面推进建设中国特色社会主义伟大事业,都具有十分重要的意义。当然,公民道德建设仍然要坚持以为人民服务为核心,以集体主义为原则,以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求,以社会公德、职业道德、家庭美德为着力点。同时,在全社会大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范。

在中共中央印发《公民道德建设实施纲要》两周年前夕,中央精神文明建设指导委员会发出《关于深入贯彻党的十六大精神,进一步加强公民道德建设的意见》。《意见》按照党的十六大对新时期新阶段思想道德建设的新要求,紧紧围绕全面建设小康社会的奋斗目标,紧紧抓住知行统一这个关键环节,对进一步加强公民道德建设,促进依法治国与以德治国的紧密结合,进行了部署和安排,并将中共中央印发《公民道德建设实施纲要》的9月20日定为“公民道德宣传日”。这是我国思想道德建设的一件大事,也是我国思想道德建设史上的一次创举。《意见》的制定和颁发,体现了以胡锦涛为总书记的党中央坚持“两手抓、两手都要硬”方针始终不动摇的决心和信心,反

映了社会主义市场经济体制对思想道德的客观要求,展现了中国特色社会主义的优秀品格和强大生命力。

三 积极探索新形势下思想政治工作的规律和方法

我们党在长期的革命和建设,中,积累和丰富了大量的思想政治工作经验,这是我们宝贵的精神财富,要紧密切合新的形势加以继承和发扬。同时,也要看到,在改革开放和发展社会主义市场经济条件下,思想政治工作的环境、任务、内容、渠道、对象都发生了很大的变化,如果不适应新的变化,仍然重复过去的老方式、老办法,就不能收到好的效果,甚至适得其反。因此,必须解放思想、实事求是,深入基层,深入群众,调查研究,认识新情况、新问题,积极探索新形势下思想政治工作的规律,开辟新途径,探索新办法,创造新经验。

首先必须用辩证唯物主义和历史唯物主义研究人们的思想和行为的活动规律。人们的思想不是凭空产生的,存在决定意识,经济基础决定思想观念。比如,随着经济体制改革,如前所说,我国的经济成分已经发生了很大变化,在所有制结构上,已经形成了以公有制为主体、多种经济成分并存的格局。这种状态必然带来非无产阶级的意识形态,必然产生为非社会主义经济利益辩护的理论和思想,必然产生无产阶级思想和非无产阶级思想的斗争。思想政治阵地如果无产阶级思想不去占领,非无产阶级思想就必然会去占领。这是不以人的意志为转移的客观规律。新时期的思想政治工作必须牢记这一规律,按照这一规律去探索思想政治教育任务、内容、愿望与方法。

思想政治工作的根本目的和任务是提高人们认识世界和改造世界的能力,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持党的基本路线和基本方针。以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人。引导人们牢固树立中国特色的社会主义共同理想,并为此团结奋斗。

必须坚持从社会主义初级阶段的实际出发,从广大干部群众的思想实际出发,去进行思想政治工作。要看到目前人们的思想状况、

认识觉悟是不同的,呈现出多样性、层次性。因此,要采取“疏通引导”的正确方针,广开言路,让群众把心里话都说出来,调动一切积极因素,化消极因素为积极因素,团结一切可以团结的人。要强调针对性和实效性,要分清不同层次,有的放矢,把先进性和广泛性要求结合起来,要充分相信群众,自我教育、自我提高。

必须坚持解决思想问题与解决实际问题相结合、思想政治教育与物质利益相结合的原则。在现实生活中,人们之所以会产生这样那样的问题,除了思想认识问题之外,很多情况下,都是由实际问题引起的。因此,在解决人们思想问题时,一定要深入基层,多听群众呼声,关心群众疾苦,为群众办好事、办实事,要关怀体贴人,以情感人,真正把党和政府的温暖送到群众心坎上。另外,为了调动群众的积极性和创造性,既要发扬革命精神,又要重视群众的物质利益,坚持精神鼓励和物质鼓励相结合的原则。

必须坚持在党的领导下,依靠全社会共同来做。思想政治工作涉及到社会生活的各个方面,不仅党、政府部门以及工会、共青团、妇联等人民团体和其他组织要做,而且要充分发挥社会科学、新闻出版、文化艺术工作者和教育工作者的重要作用。在党的统一领导下,职责明确,齐抓共管。同时,要把思想政治工作的任务真正落实到基层。企业、农村、学校、科研院所、街道和其他基层单位,也要根据自己的实际情况,把思想政治工作真正落到实处。否则,不落实,思想政治工作再说多么重要,也是一句空话。当前,基层思想政治工作薄弱是一个突出而普遍的问题,必须加强,不能再等了。

还要切实加强党对思想政治工作的领导。各级党委思想上必须高度重视,既要把手头思想政治工作看成是经济工作和其他一切工作的生命线,看成是深化改革、扩大开放,发展社会主义市场经济的重要保证。行动上也要重视,要把思想政治工作真正摆上重要的议事日程,经常研究,认真检查。同时,还要健全思想政治工作责任制等制度。思想政治工作决不能停留在会议上、文件上,必须狠抓落实。要坚持言教与身教相结合、身教重于言教的原则。领导干部,特别是高

级干部以身作则非常重要。群众对干部总是要听其言、观其行的。目前,确实存在着党风不正、政风不正的现象,在一些干部特别是领导干部中存在着官僚主义,甚至腐败现象。这些问题若不彻底克服,加强和改进思想政治工作就难以奏效。

吴潜涛、刘建军教授主编的《新时期思想政治教育史论》一书,较全面系统地总结了新时期思想政治教育工作的内容、方法、规律及发展趋势,我认为是进行思想政治教育的一本好教材。特作序予以支持。

目 录

序	(1)
第一章 思想政治教育的重新定位	(1)
第一节 思想政治教育是革命与建设事业的传家宝	(1)
一 政治工作是红军的生命线	(2)
二 掌握思想教育,是团结全党进行伟大政治斗争 的中心环节	(5)
三 政治工作是一切经济工作的生命线	(8)
第二节 新时期思想政治教育的恢复和发展	(12)
一 拨乱反正过程中党的思想政治工作的恢复	(13)
二 开创现代化建设新局面过程中党的思想政治 工作的发展	(14)
三 贯彻党的基本路线过程中党的思想政治工作 的发展	(16)
四 改革开放新形势下思想政治工作的的发展	(18)
第三节 新时期中央领导集体对思想政治教育科学定位 的贡献	(19)
一 新时期社会主义现代化建设的现实决定了思想 政治教育的重要地位	(20)
二 邓小平对新时期思想政治教育科学定位的贡献	(21)
三 江泽民对新时期思想政治教育科学定位的贡献	(24)

第二章 新时期思想政治教育目标模式的新构建	(28)
第一节 思想政治教育的目标与传统的目标模式	(28)
一 思想政治教育的目的、目标与目标模式	(29)
二 考察思想政治教育目标的背景和坐标系	(31)
三 思想政治教育的传统目标及其模式	(33)
第二节 “四有”新人:新时期思想政治教育的目标模式··	(38)
一 “四有”新人目标模式的提出	(38)
二 “四有”新人目标模式的基本内涵	(42)
三 “四有”新人目标模式的特点	(46)
第三节 “四有”新人目标模式的丰富和发展	(51)
一 江泽民对“四有”新人目标的进一步重申和阐述··	(51)
二 江泽民对“四有”新人目标的丰富和发展	(56)
三 江泽民进一步阐述不同领域中思想政治教育的 具体目标	(60)
第三章 思想政治教育内容的拓展	(66)
第一节 思想政治教育内容的意义与构成	(66)
一 思想政治教育内容的重要意义	(66)
二 思想政治教育内容的基本构成	(67)
第二节 改革开放前思想政治教育的基本内容	(73)
一 党的历史上的基本路线和方针政策教育	(73)
二 新中国成立以来爱国主义、集体主义和社会 主义的教育	(76)
三 世界观、人生观和价值观教育	(79)
四 艰苦奋斗精神教育	(82)
第三节 新时期思想政治教育内容的拓展	(85)
一 邓小平理论和“三个代表”重要思想的宣传教育··	(85)
二 社会主义初级阶段党的基本路线教育	(87)
三 改革开放和社会主义市场经济条件下爱国主义、 集体主义和社会主义教育	(90)

四	江泽民提出世界观、人生观、价值观教育·····	(100)
五	新时期艰苦创业精神教育·····	(104)
第四章	思想政治教育原则的新运用·····	(108)
第一节	思想政治教育的传统原则·····	(108)
一	灌输原则·····	(109)
二	理论与实际相结合的原则·····	(117)
三	疏导原则·····	(123)
第二节	新时期思想政治教育实践中新凸现的原则·····	(130)
一	层次性原则·····	(130)
二	思想政治教育与管理相结合的原则·····	(137)
三	思想政治教育与物质利益相结合原则·····	(142)
第五章	思想政治教育方法的新探索·····	(151)
第一节	思想政治教育方法的形成和历史发展·····	(151)
一	马克思主义思想政治教育方法的历史概述·····	(151)
二	中国共产党思想政治教育方法的形成·····	(154)
三	中国共产党思想政治教育方法的成熟和发展·····	(156)
第二节	思想政治教育方法在当代拓展的基本趋势·····	(159)
一	既分化又综合的趋势·····	(159)
二	社会化的趋势·····	(162)
三	结合化的趋势·····	(163)
四	现代化的趋势·····	(164)
五	从单向灌输转为双向互动的趋势·····	(166)
六	从“真空传播”转向载体传播的趋势·····	(167)
第三节	思想政治教育载体的创新·····	(168)
一	积极利用活动载体·····	(168)
二	积极利用文化载体·····	(171)
三	积极利用管理载体·····	(172)
四	积极利用传媒载体·····	(174)
第四节	思想政治教育若干领域中的方法创新·····	(177)