

迈向成功

—— 高校学生干部培养



GAOXIAO XUESHENG GANBU PEIYANG

杜兰晓 等 编著



科学出版社

www.sciencep.com

迈向成功

——高校学生干部培养

杜兰晓 等 编著

科学出版社

北京

内 容 简 介

本书是研究高校学生干部培养的教材,旨在培养大批坚定的青年马克思主义者和党的事业的接班人,造就一支“信仰坚定、素质全面、模范表率、担当重任”的学生干部队伍。全书主要内容包括高校团学组织的性质和职责、主要工作及规范,学生干部正确的工作定位、工作意识、工作方法、工作能力及培养,介绍了我国内地高校共青团特色做法、我国港台地区高校青年工作和国外高校青年工作及其给我们的启示等。本书既有理论阐述,又有精选案例分析,既有我国内地高校优秀做法介绍,又有我国港台地区和国外相关特色工作介绍,具有较强的针对性和可操作性。

本书适合作为高校学生干部培训教材,也可作为高校青年工作者的工作指导和参考用书以及大学生(研究生)提高素质的有益读本。

图书在版编目(CIP)数据

迈向成功:高校学生干部培养/杜兰晓等编著. —北京:科学出版社, 2007

ISBN 978-7-03-020663-3

I. 迈… II. 杜… III. 高等学校-共青团工作-研究-中国
IV. D297.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 170672 号

责任编辑:田悦红 丁 波 / 责任校对:刘彦妮

责任印制:吕春珉 / 封面设计:耕者设计工作室

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

双 青 印 刷 厂 印 刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2007 年 11 月 第 一 版 开本: B5 (720×1000)

2007 年 11 月 第一次印刷 印张: 15

印数: 1—8 600 字数: 300 000

定价: 18.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换<双青>)

销售部电话 010-62136131 编辑部电话 010-62138978-8007 (HF02)

编 委 会

主 编 杜兰晓

副主编 陈礼桢 高永良 王龙江

编 委 汪小明 陈德虎 胡文斌 王尧骏

许国成 吕 旻 应士中 祝莺莺

陆秋萍 寿萌吉 杨冠亮 夏 青

梅 梅 罗里顺 李孝明

序

在全省各级团组织以昂扬向上、奋发有为的精神面貌贯彻浙江省第十二次党代会精神、迎接党的十七大胜利召开之际，我欣喜地读完了《迈向成功——高校学生干部培养》一书，高兴地看到一群洋溢着青春激情、富有实践经验的高校专职团干部为培养具有中国特色社会主义事业合格的建设者和可靠接班人执着努力、勇于探索、追求卓越的身影！

近年来，我国高等教育体制改革的不断深化、教育规模的扩大、学分制的推行、后勤社会化的推进、独立学院的兴起等，使高校共青团工作面临新的机遇和挑战。与此同时，在高校各种思想文化相互激荡的环境中，广大青年学生思想活动的自主性、选择性、多变性、差异性表现更为明显，呈现出了思想观念多元化、价值取向多样化、自身需求个性化等新特点，对高校共青团工作提出了新的、更高的要求。面对这些新形势、新情况，如何把“培养坚定的青年马克思主义者，将广大青年学生更好地团结凝聚在党的周围”这个重大现实课题研究好、谋划好、落实好，就成了摆在浙江高校共青团组织面前的长期战略任务。

学生干部是高校联系学生的桥梁与纽带，也是高校培养青年马克思主义者的重要来源和中坚力量。加强学生干部的培养和教育，不仅是促进高校改革发展和引导大学生健康成长的需要，更是造就大批坚定的青年马克思主义者和培养党的事业合格接班人的需要。党和国家一直以来高度重视大学生的健康成长。2006年3月份，胡锦涛总书记就加强高校学生干部培养工作作了重要批示：“重视并加强对学生干部的培训和实践锻炼是一件有深远意义的事情，要注意总结各地行之有效的经验，引导一大批优秀学生干部健康成长。”在党的十六届六中全会上，胡锦涛总书记又明确指出：“要从赢得青年、赢得未来的高度，抓好大学生理论学习，深入推进马克思主义中国化的最新成果进教材、进课堂、进头脑工作，让青年知识分子了解和相信党的理论，在广大青年中培养一大批坚定的马克思主义者。”这为我们做好高校学生干部的培养和教育工作指明了方向。浙江各级团学组织积极实施“青年马克思主义者培养工程”，坚持以正确的育人理念为导向，以先进的培养方式为依托，以科学的运行机制为保障，在学生干部培养方面探索出优师导教、实践育人、社团育人等各种模式，积累了许多有益的经验。

浙江理工大学是一所百年学府，具有深厚的文化底蕴，培养出了大量的社会栋梁之才，特别是学校共青团工作，积极探索、不懈开拓、勇争一流，创造出了许多独具特色的工作品牌。《迈向成功——高校学生干部培养》一书顺利付梓，是浙江理工大学共青团组织对新形势下高校学生干部培养的有益探索，也是我省高校实施“青年马克思主义者培养工程”的一个缩影。该书内容丰富、论述生动、清新务实，富有针对性、创新性和实践性，必将对高校各级团学组织更加规范地

开展工作、更加有效地培养学生干部,起到积极的示范、借鉴和带动作用。

盛世逢伟业,伟业唤英才。浙江省第十二次党代会提出的“全面建设小康社会、继续走在前列”的奋斗目标和“创业富民、创新强省”的战略道路,为高校共青团事业和广大高校学生的成长与发展提供了广阔的舞台。希望浙江理工大学各级团学组织面对新形势、研究新情况、总结新规律、探索新路子,在浙江省全面建设惠及全省人民的小康社会、率先基本实现社会主义现代化进程中,引导广大青年学生成长为理想远大、信念坚定的新一代,品德高尚、意志顽强的新一代,视野开阔、知识丰富的新一代,开拓进取、艰苦创业的新一代。

共青团浙江省委书记

俞俊

2007年8月

前言

PREFACE



在高等教育大众化的今天，学生素质参差不齐、学生干部整体水平下降已成了不争的事实。如何提高学生干部的素质，充分发挥各级学生干部的模范带头作用是共青团组织的重要任务。当前，各高校都十分重视学生干部队伍的建设，采取不同的方式对学生干部进行培训。由于学生干部普遍缺乏理论知识和系统的业务知识，学生干部又经常频繁地轮换岗位，再加上全国少有系统的培训教材和指导书，共青团组织经常陷入“一切又要从头再来”的苦恼，这不仅不利于提高效率，也不利于学生干部系统地接受培训。

两年前，我们在实践的基础上创建了“三级两阶”的学生干部培养模式，即通过“院级团校、校级团校、英才学校”（三级）和“校院”（两阶）对全校各级学生干部进行梯队培训，这是新形势下全面提高学生干部的思想政治素质、创新实践能力和管理协调能力，造就一支政治坚定、作风过硬、素质全面的学生骨干队伍的有益探索。值得一提的是，为相对统一全校院级团校的教学内容，提高专职团干部的水平，我们采取了集体备课的形式，先确定若干培训主题，然后把所有专职团干部按兴趣专长分组进行集体备课、集体试讲，讲稿成熟后分组到各院级团校上课，这不仅切实提高了专职团干部的水平、提高了他们在学生中的威信，并且取得了良好的教学效果。为了深化教学成果，我们萌发了写一本学生干部培训教材的念头。

一直以来，党中央、国务院十分关注大学生的健康成长及高校学生干部的培养，尤其是2006年以来，胡锦涛总书记等中央领导先后对高校学生干部培养作了重要批示，团中央也就高校学生干部培养制定了五年发展规划。在这样的形势下，我们觉得更有义务、有责任尽快完成书稿。经过大家的共同努力，如今这本书终于和大家见面了！虽然，我们编写经验不足，水平也有限，但能有这样的总结也足以自慰了，因为这不仅了却了我们的一桩心愿，终于能把思考化为现实，能为高校学生干部培养作出贡献，更因为在写作过程中团干部们的精密分工协作、夜以继日的工作精神和精益求精的工作态度令我们互相感动着。我们欣喜于自身水平的提高、工作的顺利进展，更欣喜于一个具有更强凝聚力、更高水平的团队的形成，与其说这是工作实践与探索的成果，不如说是一项打造优秀团队的系统工程。

本书的编写，从青年工作者的角度来说，是为了总结探索、推动工作，提高

水平、促进思考,学习借鉴、相互交流;从学生干部的角度来说,是为了找准定位、明确责任,掌握方法、学会技巧,开阔视野、全面成才。大学时代是人生中最值得回味、珍惜的美好时光,而学生干部的这段宝贵经历更是值得真心付出的人生阶梯。本书的内容分为十章:第一至三章主要理清当代大学生的时代特征和历史责任感、高校共青团、学生会(研究生会)组织的性质和职责、高校共青团、学生会(研究生会)组织的主要工作及规范;第四至七章主要阐述学生干部正确的自我定位、工作意识及培养、工作能力及培养、工作方法与技巧等;第八至十章主要介绍我国内地高校共青团特色做法、我国港台地区高校青年工作和国外高校青年工作及其给我们的工作启示等。这样的安排,其用意就在于当代大学生要想到理想彼岸,必须首先打好基础、明确奋斗目标,在学习工作中找到自信,在人际交往中学会沟通协作,在成长锻炼中提高综合素质,在拓展视野中一步步迈向成功!

本书由共青团浙江省委委员、浙江理工大学团委书记杜兰晓(副教授、硕士生导师)担任主编,校团委副书记陈礼桢和高永良、校科技与艺术学院学工部部长王龙江担任副主编,汪小明、陈德虎、胡文斌、王尧骏、许国成、吕旻、应士中、祝莺莺、陆秋萍、寿萌吉、杨冠亮、夏青、梅梅、罗里顺、李孝明等参加了书稿的部分写作或资料的搜集。他们都很年轻、富有青春朝气,同时又都工作在第一线,对指导学生干部健康成长具有丰富的实践经验。

本书在编写过程中,得到了共青团浙江省委领导、浙江理工大学领导的关心和支持,还引用了许多专家的研究成果,在此一并表示感谢。

因为时间仓促,加之水平有限,书中不足之处在所难免,敬请广大读者批评指正。

编著者

2007年10月

目 录

CONTENTS

第一章 当代大学生的时代特征和历史使命	1
第一节 中国青年运动的兴起与发展	1
一、中国青年运动兴起的历史背景	1
二、伟大的五四运动——中国青年运动兴起的标志	3
三、当代中国青年运动的时代特征	5
第二节 当代中国青年组织的发展特征	8
一、当代中国青年组织的核心——中国共产主义青年团	8
二、蓬勃发展的中国青年组织	10
三、繁荣活跃的青年社团	11
第三节 当代大学生的时代特征和历史责任感	12
一、当代青年的变化特征	12
二、当代青年的历史责任	14
三、当代大学生的时代特征	15
四、当代大学生的历史使命和重任	16
第二章 高校团学组织的性质和职责	19
第一节 高校共青团的性质和职责	19
一、高校共青团的组织机构	19
二、高校共青团的性质和职责	20
第二节 高校学生组织的性质和职责	27
一、高校学生会(研究生会)的性质和职责	27
二、高校学生社团的性质和职责	31
第三节 高校团学组织间的关系	34
一、共青团与学联的关系	35
二、高校共青团与学生会(研究生会)间的关系	35
三、高校学生会与学生社团的关系	35
四、高校班级团支部与班委的关系	36
第三章 高校团学组织的主要工作及规范	38
第一节 高校共青团组织的主要工作	38

一、思想政治教育	38
二、组织建设	40
三、校园文化建设	44
四、社会实践	46
五、学生科研	49
六、实施“大学生素质拓展计划”	50
第二节 高校学生会组织的主要工作	52
一、自身建设	52
二、维权服务	55
三、校园文化活动	57
第三节 高校学生社团组织的主要工作	59
一、社团建设与管理	59
二、素质拓展	60
三、社团团建	63
第四节 高校团学组织的主要工作规范	65
一、校园文化活动的程序	65
二、团代表大会的主要程序	69
三、团员教育评议的主要程序	70
四、团员发展的主要程序	72
五、“推优”工作的主要程序	74
六、社会实践的主要程序	74
七、“挑战杯”竞赛的主要程序	76
第四章 学生干部正确的自我定位	79
第一节 自我意识	79
一、自我意识的概述	79
二、学生干部自我意识发展中的矛盾与冲突	81
三、学生干部正确的自我意识的培养	83
第二节 自我适应	86
一、适应的概述	86
二、学生干部存在的适应问题	88
三、学生干部适应发展能力的培养	89
第三节 角色定位	92
一、角色的概述	92
二、学生干部正确的角色定位	95
三、学生干部角色转换及能力培养	97

第五章 学生干部工作意识及培养	99
第一节 学生干部大局意识及培养	99
一、学生干部培养大局意识的重要性	99
二、学生干部缺乏大局意识的主要表现	100
三、学生干部大局意识培养的途径	101
第二节 学生干部创新意识及培养	103
一、学生干部培养创新意识的重要性	103
二、学生干部缺乏创新意识的表现	104
三、学生干部创新意识培养的途径	105
第三节 学生干部服务意识及培养	106
一、学生干部培养服务意识的重要性	106
二、学生干部缺乏服务意识的主要表现	107
三、学生干部服务意识的培养途径	108
第四节 学生干部合作意识及培养	109
一、学生干部培养合作意识的重要性	109
二、学生干部缺乏合作意识的原因	110
三、学生干部合作意识的培养途径	112
第六章 学生干部工作能力及培养	116
第一节 活动策划能力及培养	116
一、策划能力的主要内容	116
二、活动策划能力培养	118
三、活动策划书的写法	122
第二节 活动执行能力及培养	125
一、活动准备期	125
二、现场执行期	127
三、结束收尾期	128
第三节 学生干部其他能力培养及案例	130
一、写作能力	130
二、待人接物能力	135
三、语言表达能力	138
四、统筹安排能力	140
第七章 学生干部工作方法与技巧	143
第一节 团队建设	143
一、团队文化	143
二、人际沟通	145
三、合理授权	148

第二节 个体发展	150
一、绩效评估	150
二、激励机制	154
三、生涯规划	157
第三节 过程管理	159
一、过程控制	159
二、细节管理	160
三、规范管理	162
第八章 我国内地高校共青团特色工作介绍	165
第一节 校园文化	165
一、充分认识加强高校校园文化建设的重要意义	165
二、国内高校校园文化建设中存在的主要问题	166
三、加强高校校园文化的建设的经验	167
第二节 学术科技	169
一、大学生课外学术科技创新活动的历程	169
二、大学生课外学术科技创新活动的特点	170
三、推进大学生课外学术科技创新活动的成功经验	171
第三节 志愿服务	173
一、高校青年志愿服务活动对加强大学生思想政治教育工作的意义	173
二、国内高校青年志愿服务活动的主要领域和服务项目	174
三、国内高校青年志愿者服务活动存在的主要问题	175
四、规范和完善国内高校青年志愿服务活动的措施	176
第四节 团建创新	178
一、基层团建创新的缘起	178
二、基层团建创新的根本原则	180
三、创新高校团的基层组织建设的经验	181
第九章 我国港台地区高校青年工作	185
第一节 香港地区高校青年工作	185
一、概述	185
二、香港地区高校特色青年工作	188
三、香港地区高校青年组织及其主要工作	191
第二节 台湾地区高校青年工作	193
一、概述	193
二、台湾地区高校青年工作的特色工作	195
三、台湾地区高校青年组织及其主要工作	196

第三节 港台地区青年工作的启示	197
一、团工作的前提条件——确立“以人为本”的工作理念	197
二、团工作的现实基础——确立青年学生在团组织中的主体作用	198
三、团工作的关键环节——确立青年领袖在团组织中的导向作用	199
四、团工作的支撑平台——确立青年学生的“全人发展”培养模式	199
五、团工作的有效途径——确立团工作的社会化发展模式	200
第十章 国外高校的青年工作	202
第一节 国外高校青年素质培养	202
一、思想政治素质培养	202
二、创新能力培养	204
三、就业、创业能力的培养	206
四、实践能力培养	209
第二节 国外高校学生自治组织及运作模式	211
一、学生会组织及运行模式	211
二、国外学生社团组织及运作模式	213
三、国外高校学生社区运行模式	215
第三节 国外高校青年工作的启示	218
一、思想政治教育应注重实践环节，不断拓展教育的途径方法	218
二、创新教育应坚持以人为本，营造优化的育人环境	219
三、就业指导应加强体系建设，贯穿大学教育的全过程	220
四、创业教育应突出氛围营造，不断完善社会支持体系	221
五、学生组织应参与民主管理，充分发挥自治功能	222
参考文献	223

C1 第一章

当代大学生的时代特征和历史使命

近百年来,在中国汹涌澎湃的历史浪潮中,中国青年运动波澜壮阔、奔腾不息,为中国的革命、建设和改革建立了丰功伟绩。在这个过程中,各个青年组织蓬勃兴起,用时代精神团结和凝聚了一代又一代的中国青年,引导他们坚定不移地沿着中国共产党指引的方向,用青春和热血谱写出了各个时代中最壮丽的篇章。本章主要在回顾中国青年运动发展历史的基础上,阐述了当代大学生的时代特征和历史责任,激发当代大学生要以时代的历史使命为己任,把握时代的脉搏,发奋图强,立志成才报国。

第一节 中国青年运动的兴起与发展

五四运动以来的中国青年运动史,是中国社会伟大变革的历史篇章中一部绚丽的青春史诗,是中华民族伟大复兴的交响乐中一部雄浑的青春乐章。这是中国青年可以引以为豪的光荣历史,也是鞭策中国青年在新世纪再创佳绩的巨大动力。

一、中国青年运动兴起的历史背景

中国青年运动的兴起不是偶然的,而是具有特定的历史背景。它是近代世界与近代中国社会大变动的必然产物。

19世纪中叶,英国以鸦片烟土和坚船利炮打开了中国闭关自守的大门。随后,美、俄、法等帝国主义列强也相继发动对华侵略战争。这些战争无不以中国的惨败而告终,帝国主义列强武力强迫清政府先后签订了一系列丧权辱国的不平等条约。此外,西方列强强行霸占了中国大片领土(仅沙皇俄国便攫取中国领土150多万平方公里),在中国领土建立国中之国——租界;并从清政府手中取得协定关税、领事裁判权、传教士自由活动权、驻扎军队等政治、司法特权。同时,西方列强还获准在中国开发矿山、修筑铁路、开办工厂、设立银行。中国丧失了主权独立和领土完整,失去了经济命脉,中华民族濒临亡国灭种的边缘。

然而,清政府不是采取自强不息的措施,内修善政,外御强敌,而是仍然妄

自尊大，不思进取，继续实行高压禁锢和闭关锁国政策，压制和打击国内一切社会进步势力。此时，清政府已经沦落成一个丧权辱国的卖国政府，成为帝国主义借以统治中国的工具，成为严重阻碍中国社会进步的反动政权。在帝国主义和封建主义的双重压迫下，中国自身的社会进程被打断了，中国农村传统自然经济逐渐解体，大批农民流离失所。

第一次世界大战爆发后，西方帝国主义国家暂时放松了对中国的侵略，中国民族资本主义经济获得喘息之机并得以迅速发展。中国的工人阶级和民族资产阶级的力量进一步壮大起来。1919年五四运动前夕，产业工人已达200万人左右，成为一支日益重要的社会力量。同时，随着近代中国教育制度的改革和发展，新式学校的开办，中国逐渐产生了人数达几百万的青年学生群体。早期洋务派创办的京师同文馆、湖北自强学堂及福建船政学堂等新型学校，为中国建立新学制奠定了基础。19世纪末，维新派为了培养维新人才和传播新思想，创办了万木学堂、时务学堂等学校。1905年科举制度正式废除后，各类新型公立和私立普通学校广泛建立，中国近代教育体系与制度逐步形成，中国青年学生数量以前所未有的速度发展。据统计，1907年学生人数达到101万余人，1908年达到128万余人，1909年达到162万余人，而1913年，全国大专院校及中小学人数已达279万余人。在新式学校产生和发展的同时，留学教育也发展起来。从1872年容闳带领第一批30名学生赴美留学开始，每年赴英、法、德、日留学的学生人数逐年增长。1906年仅赴日留学生就达1.2万多人。

中国近代政治、经济、社会状态的深刻变化，不断引发仁人志士救国救民、振兴中华的变革热情，不断激起人民一次又一次英勇卓绝、可歌可泣的斗争。从鸦片战争到中法战争、中日甲午战争，从太平天国运动到义和团运动，从戊戌变法到辛亥革命，都表现了中国人民决不屈服于西方列强奴役和封建统治压迫的顽强反抗精神。只是旧式的农民革命运动和革命战争，资产阶级改良主义运动和资产阶级领导的旧民主主义革命，都没有也不可能改变中国半殖民地半封建社会的性质，都未能找到救国救民的真理。

但是，这些探索和斗争，不仅粉碎了帝国主义将中国变为殖民地的企图，使封建反动统治难以为继，而且唤醒了中国人民积极进取的革命精神，促使包括广大青年在内的中国人民从蒙昧中觉醒。尤其是一批较早接受近代西方文化，在一定程度上摆脱了封建束缚的青年学生和青年知识分子，对国家大事和社会政治的参与意识及热情大大提高。20世纪初，科学救国、实业救国、教育救国等种种反映政治变革和政治改良的社会思潮层出不穷，相互激荡争鸣，真实地反映了一代先进青年的爱国热忱和思想状况。

在各种社会思潮中，新文化运动作为规模空前的思想启蒙运动极大地解放了人们的思想，极大地促进了青年思想的觉醒。新文化运动高举民主和科学两面大旗，对封建传统道德、思想和文化展开了猛烈的抨击，动摇了封建正统思想的统

治地位,掀起了一股生机勃勃的思想解放潮流。在新文化运动的启蒙教育下,一部分激进的青年民主主义知识分子开始看到西方种种社会弊端,怀疑资产阶级共和国的救国方案,从而在思想上逐步具备接受马克思列宁主义的有利因素。

1917年俄国十月革命的胜利,显示了马克思列宁主义的伟大力量,为中国青年思想上的觉醒指明了正确的方向。中国一批先进的青年知识分子和青年学生开始学习和接受马克思列宁主义。在十月革命的指引下,新文化运动由一个资产阶级文化启蒙运动转变为宣传社会主义、宣传马克思主义的革命文化运动,马克思主义逐渐成为新文化运动的主流;而蓬勃发展的新文化运动,又为马克思主义的传播开辟了更为广阔的道路。具有初步共产主义思想的青年知识分子,开始在中国社会中积极传播马克思主义,进一步推动和促进了广大人民群众和中国青年的觉醒。

伴随反帝反封建的爱国斗争,中国青年尤其是青年知识分子逐渐意识到建立爱国团体、团结最大多数青年的重要性。爱国青年组织不断涌现。早在1900年,留日学生100多人就在日本东京建立起第一个青年爱国团——励志会;1901年春广东独立协会出现;1902年孙中山赞助的中国青年会成立;1905年孙中山成立的同盟会,绝大部分是青年学生。仅1905~1907年加入同盟会的会员,其出身可考者就有379人,其中青年学生354人,占93%以上。新文化运动中,具有初步共产主义思想的青年知识分子进一步组建青年社团,创办进步刊物,推动马克思主义的传播。1918年4月,毛泽东、蔡和森等人在湖南创建了新民学会,出版了《湘江评论》。同年,北京、天津学生组织成立了学生救国会、少年中国学会和平民教育演讲团,到广大群众中进行宣传工作。1918年底,北京大学成立的国民社和新潮社,是当时在青年学生中影响最大的社团,出版了《国民》和《新潮》杂志。

青年组织的广泛成立及青年组织掀起的反帝爱国运动,表明中国青年不仅作为一个新的社会群体开始集结和扩大,而且具有了固定的政治联系和组织方式,成为一支不可忽视的政治力量。广大青年在日益高涨的反帝爱国运动中逐步成长,开始将个人的前途和命运与祖国的前途和命运紧密结合,开始将个人利益与祖国和全体人民的根本利益紧密相连。毛泽东在《湘江评论》中就满怀豪情地指出:“我们知道了!我们觉醒了!天下者我们的天下。国家者我们的国家。社会者我们的社会。我们不说,谁说?我们不干,谁干?”

二、伟大的五四运动——中国青年运动兴起的标志

五四运动前夕,处在帝国主义和封建主义桎梏下的中国社会,正酝酿着新的革命风暴。1915年袁世凯政府同日本签订卖国的《二十一条》条约,使中国彻底陷入亡国灭种的危机。1918年第一次世界大战结束,西方列强把持的巴黎和会决定把战败国德国在我国山东的各种权利转让给日本,而北洋军阀政府的代表准备在和约上签字,这激起了全国人民的强烈愤怒。北洋军阀政府在巴黎和会上的外交失败,成为五四运动爆发的直接导火线。

1919年,中国青年学生率先在北京点燃了反帝爱国斗争的火焰,发动了中国革命史上和中国青年运动史上影响巨大和深远的五四爱国运动。5月4日,北京大学等十几所高等院校3000余名学生汇集在天安门前,高呼“取消二十一条”、“还我青岛”、“诛杀卖国贼曹汝霖、章宗祥、陆宗輿”等口号,并举行了声势浩大的游行示威。怒不可遏的青年学生火烧赵家楼胡同曹汝霖的住宅,痛打正在曹宅的章宗祥。北洋军阀政府出动大批军警前来镇压,逮捕学生32人。为抗议北洋军阀政府的罪恶行径和营救被捕学生,北京各大中专以上学校实行总罢课,共计2500多名学生参加。青年学生纷纷走上街头,举行爱国讲演,掀起外争国权、内惩国贼的反帝反封建爱国运动。

青年学生爱国运动的高涨,促使了整个人民群众爱国运动的高涨。五四爱国运动由学生不断扩大到工人、商界中去。特别是中国的工人阶级作为独立的政治力量,参加了斗争,走上了革命舞台。6月3日,上海、北京等地工人相继举行大罢工,工人阶级成为了斗争的主力军。斗争如燎原之火蔓延全国,扩展到20多个省区,100多个城市。五四运动迅速发展成为有工人阶级、小资产阶级、民族资产阶级和其他爱国人士参加的全国性群众运动。6月16日,中华民国全国学生联合会在上海成立。中国青年作为一支新生的社会力量,在中国历史舞台上初露锋芒。迫于全国人民的压力,北洋政府释放被捕学生,并宣布罢免曹汝霖、章宗祥、陆宗輿。6月28日,中国代表终于没有出席巴黎和会的签字仪式。五四运动取得了重大胜利,初步告一段落。

在中国革命史和中国青年运动史上,五四运动具有划时代的意义。它不仅标志着中国新民主主义革命的伟大开端,而且标志着中国青年运动的伟大开端。五四运动不同于中国以往任何一次青年爱国运动的根本区别在于其揭开了中国青年运动的序幕。

五四运动鲜明地贯彻着反帝反封建的爱国主题。在十月革命的影响下,五四运动开始从阶级本质上认识帝国主义,进一步明确了帝国主义和封建军阀势力是国家民族的大敌,为了救国救民就必须与之进行彻底的、毫不妥协的斗争。在五四运动时期,革命青年为救亡图存、振兴中华奔走呼号,奋不顾身,表现出了高尚的爱国情操和大无畏的革命英雄主义。五四运动孕育了爱国、进步、民主、科学的伟大精神,这种精神鲜明地体现在:争取民族独立、维护国家主权和领土完整;反对帝国主义的奴役和封建军阀政府的卖国行径,推动中国社会向前发展;推翻专制独裁的旧制度,实现最广大人民的解放和民主、自由;探索指导中国人民根本改变受奴役、受压迫地位的科学真理和发展道路。而五四精神的核心是伟大的爱国主义。

五四运动是一场空前的促进思想解放的新文化运动。一批先进的青年知识分子在比较中接受了马克思列宁主义,并积极传播马克思列宁主义,促进它同中国工人运动的结合,从而为中国共产党的成立作了思想上和干部上的准备,并使社会主义思想成为五四运动后新文化运动的主流。