

通古论今教育观点

杨小珏 著

# 孔融

和

## 他的同学们

非权威的个人感悟



中国社会出版社

杨小环 著

# 孔融和 他的 同学们



中国社会科学出版社

图书在版编目 ( C I P ) 数据

孔融和他的同学们 / 杨小环著. — 北京: 中国社会出版社, 2007. 10

ISBN 978-7-5087-1945-0

I. 孔… II. 杨… III. 长篇小说—中国—当代 IV. I247.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 157183 号

---

书 名: 孔融和他的同学们

著 者: 杨小环

责任编辑: 魏 巍 李军伟

---

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联方法: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电 话: (010)66080300 (010)66083600

(010)66085300 (010)66063678

邮购部: (010)66060275 电传: (010)66051713

网 址: [www.shebs.com.cn](http://www.shebs.com.cn)

经 销: 全国各地新华书店

---

印刷装订: 北京京海印刷厂

开 本: 145mm×210mm 1/32

印 张: 6

字 数: 100 千字

版 次: 2008 年 6 月第 1 版

印 次: 2008 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 12.00 元

---

# 目 录

第一章 孔融成名的另一种可能·····	1
第二章 一位好校长造就一所好学校·····	7
第三章 对聪明的另一种解释·····	23
第四章 仅仅是个梨的问题·····	42
第五章 网络里的魔法·····	50
第六章 一颗攀比的心·····	67
第七章 成长 成才 成功·····	80
第八章 离家出走的孩子·····	89
第九章 贫穷与富有能带来什么·····	112
第十章 青苹果的滋味·····	127
第十一章 我心中的那一颗星·····	150
第十二章 与理想有关的话题·····	165
第十三章 自助者天助·····	178



## 第一章 孔融成名的另一种可能

却说那孔融原是孔子第二十世孙，他出生时家道早已中落，与平民百姓没什么两样，整日也是粗米淡饭果腹，棉麻粗布做衣蔽体。唯一与别人不同的是他所拥有的那个荣耀的出身，可这种荣耀的出身并没有给他带来哪怕一点能对现实生活有所改善的实惠。

孔融出生时身体孱弱，在七个兄弟姊妹中排行老六，因此在家中和一帮小伙伴们玩耍嬉戏的时候，常常会遭到其他孩子的欺负，经常是鼻青脸肿地回到家中去向母亲告状寻求保护。

他的母亲虽然只是一个妇道人家。但由于闲暇



之时经常清心诵读四书五经，秉承深厚的儒家文化的熏陶，尤其精通《论语》中关于教育子女的精华内容，在方圆百里之内是知名的贤妻良母。每每看到孔融被别的孩子欺负，她内心的忧伤便会浮上心头，“唉，多可怜的孩子！是母亲应该想想办法的时候了，我一定不能让你输在起跑线上，我要为你制订一个与众不同的成长计划，要为你改变这种挨打受气的境遇，还要让你在幼年时便能出人头地，成为其他孩子所仰视的明星。”

主意打定之后，她便把孔融叫到身边说：“孩子，妈妈今天要给你讲一个故事，不知你愿不愿意听？”

孔融眨眨眼说：“只要能使我不再被人欺负就听！”母亲说：“那好吧，我就讲给你听。有一只狗妈妈一次生了七只小狗，这七只小狗里有的生下来身体特别棒，有的生下来身体特别差，结果每到吃奶的时候，身体好的凭着自己的劲大，每次都能吃到很多的奶；而身体差、个头小的则吃不了多少奶，经常饿肚子。但是慢慢地这家狗的主人就发现了这个问题，他害怕那只个头小的狗因为吃不够奶而饿死，因此便经常把它单独领出来吃小灶，喂营养品，单独照顾它。而那些个头大的小狗则只能一起去抢母亲那原本就不多的奶水。就这样慢慢地过了很长时间以后，那只个头小的小狗因为得到了特殊照顾，个头很快超过了其他的小



狗，一副威风凛凛的样子，而且再也没有狗敢欺负它了。”

“孩子，这就是成长。那只个头小的狗其实就像你一样，虽然自身条件不好，但是正因为不好，它得到了外部力量的帮助，从而改变了自己的命运。因此，你今后要是不想被别人欺负，就得听妈妈的话，吃东西、做事都不要和别人抢，甚至有的时候还要学会吃亏，比如你应该吃大的就要学会吃小的，别怕吃亏，有时候，你看似吃了亏，但你以后的所得会远远超出你所吃的亏，你明白了吗？”

“嗯，我差不多明白了，母亲。”

从那以后，年幼的孔融便好像一下子长大了许多，和其他同伴玩游戏、吃东西时都会处处相让，从不主动和别的孩子去争去抢什么东西。

忽然有一天，孔融家里因为有事需要请所有的亲戚和邻居来家里吃饭。父亲还专门从集市上买来一大筐黄澄澄的梨，放在桌子上，供大家品尝。

照例由孔融的父亲先给孩子们分梨，“来，孔融，这个大的给你吃，这几个小的给你的哥哥姐姐吃。”

“不，我不要大的，我要小的。”

“噢！为什么呀？孔融，你年龄小啊，为什么要吃小的呢？”

父亲一脸疑惑，因为在他的印象中这帮孩子以前遇到这种情况时，可都是争先恐后地挑大个的吃



啊，今天这是怎么了？

“我不能吃大的，因为几位哥哥姐姐年龄都比我大，我年龄小，还是吃小的吧。”

一脸稚气的小孔融很认真地对父亲说。

“好啊，真是个好孩子，这么小的年龄就这么懂事，将来一定会成为一个有出息的孩子。”一时间，满屋子的客人赞不绝口。

谁曾想，在座的客人中有一位正好是一家著名网站的编辑，看到眼前的这一幕后，感动地说：“真是难得啊！在当今这样的社会，这样的孩子已经很少见了，我要把这件事作为一条新闻登到网上去，好让其他孩子都来学习。”

数周后，国内各大媒体、互联网上都在热播一条新闻：“四岁幼童孔融让梨，尽现中华少年美德”。一时间，小小的孔融

不经意间竟然成了名人，成了一位对中国教育事业有深远影响的人物。

他所开创的让梨佳话也成为了







中国父母教育子女的经典案例。网上的论坛里一时间评论如潮：

1. 小小年纪就知道谦让，是对中国传统文化的很好继承。

2. 孔融开创了成为名人的年龄极限，年仅四岁，就成为能影响中国教育理念的人物。罕见！

3. 孔融的成名事件有其偶然性与无意识性，媒体过于炒作有“做秀”之嫌。

4. 我觉得孔融的谦让有虚伪的成分，明明他想吃大的可又忍了，虽然吃了小的可心里还是想吃大的。一点都不真诚！

5. 谦让固然是好事，但决不能无原则地谦让。现代社会竞争压力这么大，遇到好工作、好职位，都让给别人。行吗？

6. 孔融用一个梨的代价，换来了家人对他一生的爱护，这说明他的 IQ 是相当的高啊。

时间过得真快，转眼间孔融已从村里的一所小学毕业，马上就要升入初中了。作为一位很小就已成名的孩子，父母及亲友无不对他的未来寄予极高的期望，在决定究竟上哪所中学的问题上，父母亲可是费了一番脑筋，最后一致决定，送孔融到全市最好的、由诸葛亮先生亲手创办的卧龙岗实验学校就读。



### 相关链接

孔融因为让梨事件而声名远扬，在今天看来确实是匪夷所思的，尤其还是在传媒极不发达的那个时代，《三国志》和《三国演义》是起了决定性作用的。经典就是经典，本来只是一件极小极小的事情，可就是因为有经典作载体，使一件很普通的让梨成为千古佳话。若没有《三国志》与《三国演义》，纵使你让一车梨也不会被人知道的。

### 作者手记

知道孔融的人肯定比知道《三国志》的人多。孔融的形象更多地是代表了中国父母对孩子的一种美好地期望心理。希望孩子都能成为温文尔雅、知书达礼的君子，这一点是应该鼓励和推崇的。



## 第二章 一位好校长造就一所好学校

在创办卧龙岗实验学校之前，诸葛亮先生便拥有一份辉煌的人生履历。作为蜀文化传播集团公司的 CEO，他为集团公司的创立、发展立下了汗马功劳。功成名就后，便准备着手写自己的回忆录，也好对自己一生的奋斗做个总结。

在整理资料的过程中，他突然惊喜地发现，自己的成功却原来得益于一种“智商（IQ）+情商（EQ）+素质教育”的教育理念，归功于小时候父母、老师对他的不断激励和鞭策。

突然之间诸葛先生好像悟到了什么，他的思想好像拨云见日一般豁然开朗。他毅然决定就以使他



成功的“智商(IQ)+情商(EQ)+素质教育”的理念作为他人生的二次创业，为家乡的教育事业打造一个响亮的品牌，为社会培养出更多的人才。



诸葛先生认为，当今的教育问题已经成为一个非常严峻的社会问题，很多家长和老师一说到当今的孩子，就像是碰到洪水猛兽一样可怕，说他们有何如何的毛病，如何如何的缺点，如何如何的难教。但诸葛校长却不这么认为，他认为没有教育不好的孩子，只有不正确的方法和态度。很多时候，孩子是无辜的，是受害者。这主要由两方面的原因造成：一是现在的孩子成长生活的环境变了，过去是一家几个孩子，现在是一家只有一个，最多两个，他们童年的伙伴更多的是电视机和电脑。因此，就会形成相对封闭的心灵，很难与家长沟通，



而我们还在用当年自己的成长经历所造就的价值观来教育他们。二是现在的社会环境已经发生了很大变化，孩子和家长在前途的问题上要面对很多复杂地选择。既要应付现存的应试教育压力，又要面对市场经济条件下的选择。

尽管教育部早就提出了要发展素质教育，避免传统应试教育带来的诸多弊端，但应试教育一统天下的局面仍未改观。

什么教育体制能取代应试教育？除了考试，还有什么方式能更公正地选拔人才？每当面对强大的社会压力、就业压力，又有哪位家长和老师把素质教育当回事？于是许多孩子的书包越来越重，身体越来越差，童年生活越来越少，分数越来越高，能力却越来越低。为了这个神圣的高考，有的学生吸氧减压，有的因为紧张居然还要妈妈抱着睡觉，更多的同学竟然都害怕听到所有关于“考”的词语，烤肉、烤饼都不敢吃。

还有一些过度重视的症状，如订高考房、雇高考保姆、吃金榜题名饭，还有团购兴奋剂等奇怪的现象。

这种高考大戏越来越隆重，越来越说明我们的社会缺乏其他成才的途径。升学率越来越高，就业率却越来越低。无数的考试型人才涌入大学校门，几年后毕业，马上又面临失业。



据调查数据显示，目前的青少年健康状况是二十年来最差的。无论是走路的姿势、身体素质还是精神状态都是亚健康的。

我们的“未来”、“早上八九点钟的太阳”、“祖国的花朵”，小小年纪便失去了所有的欢乐，读书、读书、读书，考试、考试、考试，生活中除此之外再没有其他的事情，你想有一点点分心都是被禁止的，哪怕是想多睡一会儿都是奢望。

有一位家长说：“我既是一个妈妈，又是一位教师，说到教育，我的心情真是太复杂了。”

孩子们现在连假期都没有了，学校利用放假讲下学期的新课，开学之后就进入总复习。你说学校是不是疯了？如果我再有一个孩子，我决不让他上学。我自己在家带他、教他。不考什么大学，只让他活得快乐一些、幸福一些。将来长大了，做力所能及的、自己喜欢的工作就行了，干嘛要竞争啊、应聘啊！并不是我们不想培养孩子，在当前这样的情况下，好孩子越来越少了，一个个都学糊涂了，该懂的不懂，不该懂的都懂。

现在刚上小学一年级的学生也是作业写到晚上10点才能睡觉。这么小小年纪就背负着如此沉重的作业负担，睡眠不足，都学傻了。这是培养后代吗？这是祸害后代、祸害未来啊！”

曾经有人总结了应试教育的八大弊病。



弊病一：造就了一大批发应试教育之财的暴发户。

弊病二：造就了病态的教育思想。

弊病三：造就了狠榨学生智慧之油的重点学校。

弊病四：造就了“唯分数论”的变态家长。

弊病五：造就了靠学生分数评价学校工作和教师水平的教育管理者。

弊病六：造就了一大批只会考试的“残疾”学生群体。

弊病七：造就了心理变态的教师和让部分学生得高分的怪异名师。

弊病八：造就了我国实用技能人才紧缺、只会空谈理论人才过剩的不良人力资源格局。

诸葛校长几年前曾经随一个访问团去欧美发达国家考察他们的基础教育，回国后很多老师都连连摇头，说这个国家的基础教育已没救了，病入膏肓了，因为他们看到了这样几个现象：

1. 他们国家的学校大部分比较重视音乐、体育、美术和手工。也就是我们认为的那些副课，而我们称之为数理化似乎他们并不重视。

2. 课堂气氛也与我们的课堂气氛大不相同，老师只是起一个协调和帮助的作用，学生在课堂上可以畅所欲言，各抒己见，也没有老师批评、同学讥笑的现象，很多孩子都有着大胆离奇的想法和很多

看来无法实现的发明创造。

3. 学生不管学习优劣,能力大小,一律一视同仁,都有一种很自信地心态,完全没有咱们国家那种对优等生关爱有加,对差生冷嘲热讽的现象。

根据这几个现象,很多老师得出这样一个结论,这个国家的教育存在很大的问题,因此,十几年后,我们的科技和文化必定会超过他们。

有意思的是,当时这个国家也派了一个访问团到我国来访问,他们在考察了我国的基础教育之后,写了几条见闻。

1. 中国最好的学生是分数最高的学生,分数是衡量一个学生好坏的唯一标准,并且对于成绩好者还会发给他一个奖状,其他人则没有份儿。

2. 学生上课时都要端坐不动,不能问任何有想象力的问题,不许发表太多的意见,学生对老师的话必须言听计从,不许提老师回答不了的问题,否则就是调皮捣蛋,会受到惩罚。

3. 中国的学生在放学之后还要做一种叫家庭作业的东西。中国的学生是最勤奋的,也是睡得最迟起得最早的。

基于以上这几种现象,这个国家的代表团作出了这样的预测:十几年后,中国的科技水平、文化水平、综合国力必将把他们国家远远地抛在后面。

可是十几年后的结果却是我们国家的教育制度







没有培养出一位诺贝尔奖得主。也仅仅产生了几位少得可怜的知识型的超级富豪。而那种被我们视作病人膏肓的教育制度却培养出了数位诺贝尔奖得主，近 200 名知识型超级富豪。

当然仅仅凭借诺贝尔奖和产生知识型富豪数量的多少来评价一种教育制度的优劣是有失偏颇的。但是发达国家的教育承认孩子各有各的天赋，并且能在教育的过程中发掘他们的天赋，与中国教育那种只承认试卷上分数的天赋而扼杀其他天赋的思想相比，二者孰优孰劣，大家是很清楚的。另一方面，无数的成功人士用他们的经历告诉我们成功的路有无数条，并不是只有上大学这一条。人的一生不管事业有多么地宏伟或者多么地平凡，对于社会和家庭，一个健康的人格都是有百益而无一害的。

想当年诸葛先生自己不就是凭着顽强的毅力自学而成才，最终走上成功之路的吗？

因此他在办校之初就提出了学校对学生的培养目标：“先做合格人，再做成功人。”

正是诸葛先生给卧龙岗实验学校注入了活力。在诸葛先生和广大教师的努力下，卧龙岗实验学校从创办至今的短短几年里，在全市以至全省都已是家喻户晓，成为了在教育界声名鹊起的一个品牌。

近年来，卧龙岗实验学校的生源越来越多，当问到家长为什么选择让孩子们到这所学校读书时，