



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

人口发展与区域规划

李玲 沈静 袁媛 编著



科学出版社

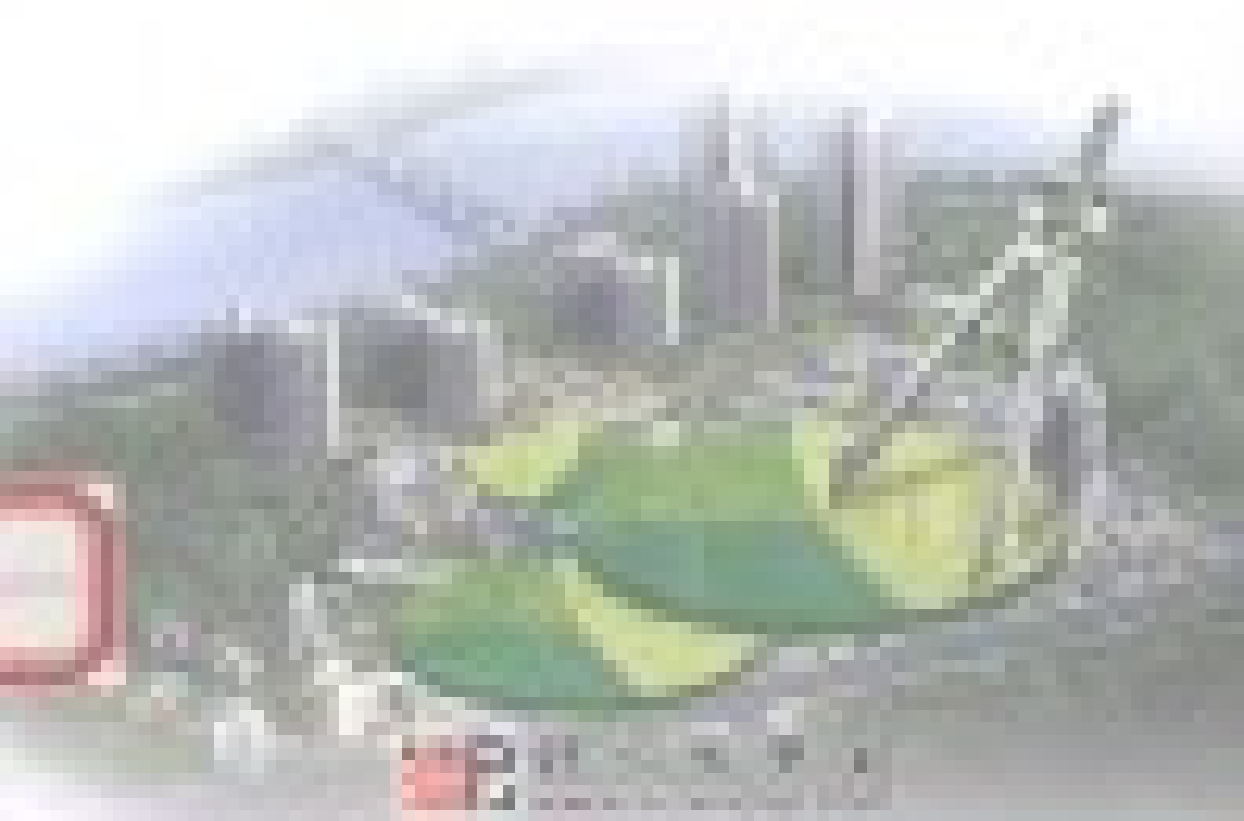
www.sciencep.com



中国地质大学出版社

人口发展与区域规划

李博 主编 袁建刚 副主编



地质出版社

内 容 简 介

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

人口发展与区域规划

李 玲 沈 静 袁 媛 编著

中山大学“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”出版基金资助
国家自然科学基金项目(40701049)

科学出版社

元 00.00

（地址）北京市

内 容 简 介

本书的内容大体分为3个部分:前三章介绍人口发展的基本概念、人口发展历程和发展观的转变;第四章至第七章是有关人口分布、人口迁移流动以及人口规划中的人口预测与人口容量调控等相关环节;第八章至第十三章在人口结构分析的基础上,分别探讨与不同年龄段或不同特征人口群体最为密切相关的人力资源开发、人口就业与就业结构转变、人口老龄化、残障人口和贫困人口等内容。

本书可作为规划、地理、人口、区域经济等专业的大学本科生和研究生的教学用书或参考书,以及相关领域研究者、从业者的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

人口发展与区域规划/李玲,沈静,袁媛编著. —北京:科学出版社,2008
(普通高等教育“十一五”国家级规划教材)
ISBN 978-7-03-021398-3

I. 人… II. ①李…②沈…③袁… III. 人口规划-关系-区域规划:经济规划-高等学校-教材 IV. C923 F061.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 035688 号

责任编辑:郭 森 王日臣 / 责任校对:陈丽珠
责任印制:张克忠 / 封面设计:耕者设计工作室

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

骏 杰 印 刷 厂 印 刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2008年5月第 一 版 开本:B5(720×1000)

2008年5月第一次印刷 印张:20

印数:1—3 000 字数:374 000

定价:35.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈环伟〉)

前言

20 世纪 80 年代以来,经济全球化与信息化、区域一体化的步伐逐渐加快,促进了新国际劳动地域分工格局与全球产业链的形成及世界城市体系的发展,也开始了世界各国共同合作,保护环境、保护共同家园的新时期。以人为本的可持续发展观、科学发展观不仅得到了越来越广泛深入的认识,而且逐渐成为区域规划、人口规划的基本指导思想。

发展不仅包括研究对象数量规模的增长,也包括在增长过程中其内在结构的变动。随着一次次科技革命的进行和现代教育的发展,科学技术和高素质人力资源对经济社会发展的贡献率日益提高。20 世纪 70 年代以来,人们研究区域经济与人口发展,在关注人口总量规模变动的同时,越来越关注如何通过各种途径开发人力资源,促进人口素质的提高和更好地发挥人力资源的作用。

区域规划日益强调以人的需求为中心,通过对人力资源的充分开发与利用,通过对市场和人文资源的深度开发与保护,通过对环境资源的适度开发与管治,促进人口、资源和环境的协调发展。随着越来越多的国家进入人口零增长或负增长、老龄化或严重老龄化阶段,人口发展战略的研究与人口规划的重要性日益凸现,在区域规划中也越来越注重人口规划,并从关注控制人口总量增长,扩展到关注人口容量控制和加强人力资源开发、老龄产业发展、弱势群体保障等多方面内容,规划的开放性、系统性、可操作性、公众参与性也逐渐加强。

而且,伴随着经济全球化与区域一体化的快速发展,国家与国家之间、国家内部不同区域之间和区域内不同社会阶层之间的共同发展、和谐发展,也是区域发展日益关注的内容。区域规划的关注重点也从过去均衡国家内部不同区域之间的发展,逐渐扩展为在协调不同区域发展的同时,关注协调区域内部不同社会阶层的发展,以及促进相邻国家之间(或不同体制区域之间)有较多共同利益区域的共同发展。

本书的内容大体分为 3 个部分:

前三章为第一部分,包括人口发展的基本概念、发展历程和发展观的转变。在介绍基本概念和人口转变相关理论的基础上,回顾世界和中国人口总量的增长历程,引申出人口和区域发展观的转变,即从鼓励人口增长,到探讨人口增长与生活资料增长的关系、是否“人口过剩”,逐渐向人口与资源环境可持续发展观、以人为本的科学发展观的转变。

第四章至第七章为第二部分,介绍人口分布、人口迁移流动与人口规划等几个

相关环节。第四章在介绍人口分布的分析方法、影响人口分布变化主要因素的基础上,引申出人口分布与区域经济空间发展模式的关系。除自然条件外,影响人口分布变化的最主要因素是经济发展水平和就业机会的区域差异,从而导致的人口迁移流动和城市化。第五章在介绍人口迁移流动规律和基本理论的基础上,简要回顾我国人口迁移流动的变化历程及目前的变化特征。在编制区域规划和人口规划时,不仅要预测人口自然增长和迁移增长的发展趋势,而且要分析区域资源与环境对人口的承载能力,特别是在经济发展速度快的大城市、城镇群地区。从而,区域人口规划不仅运用有关人口预测的各种方法,也要通过分析区域在一定时期内的最大人口容量,以约束对人口预测目标的规划选取。第六章、第七章结合不同的规划案例,分别介绍人口预测和人口容量分析的各种方法。

第八章至第十三章为第三部分,在人口结构分析的基础上,分别探讨与不同年龄段或不同特征人口群体最为密切相关的内容。在人口的各种构成中,人口年龄结构、文化素质结构、就业结构等与区域规划的关系最为密切。本书第八章概述人口结构、重点分析人口年龄结构。人口年龄结构的多种划分中,最具有社会经济意义的是三大年龄段划分法,即划分为少年儿童人口、经济活动人口、老年人口。本书第九章、第十章、第十一章就分别是与这三个年龄段关系最为密切的内容。青少年时期是接受教育、储备人力资本存量,为就业作准备的时期;而教育是人力资源开发的基本途径,教育收益率也是比较不同国家、不同区域人力资源开发利用效率的重要指标。第九章在介绍人力资源开发基本理论的基础上,介绍了不同类型国家不同层次教育的发展趋势,为区域规划和城市规划中的教育设施规划提供参考。就业与经济活动人口直接相关,就业结构则与经济发展所处阶段的产业结构特征密切相关,第十章在介绍经济发展阶段划分与产业结构转变主要理论的基础上,分析我国产业结构的转变特征。我国在经济社会发展还处于中低收入水平时期,就已经进入人口老龄化阶段,并将在今后 30~40 年内相继进入老年型社会、超老年型社会,需要在经济发展的同时,促进老龄产业的发展,完善老年保障事业,本书第十一章对这些内容进行了探讨。我国正处于从工业化中期进入后期阶段、从中低收入水平进入中等、中高收入水平阶段的发展时期,目标是全面建设和谐社会。扩大内需是发展的重要基础,普遍提高社会各阶层的收入水平和消费水平,特别要关注社会弱势群体的利益。弱势群体包括因残障和失业等各种原因导致的生理性和社会性弱势群体,一般也是低收入群体或贫困群体。本书第十二章、第十三章分别介绍了残疾和贫困人口的发展状况,并初步探讨规划应对方法。

目前,我国高等教育规划专业的教材一般将人口作为区域发展的条件之一进行分析,篇幅也往往仅为某章中的一节;人口专业的教材虽将人口发展、人口分布的变化作为重要内容,与区域规划的结合却极为不足。本书尝试系统分析人口发展中与区域规划密切相关的内容,结合我们多年从事教学和区域与城市规划实践

的经验,尽量结合研究和规划案例,剖析区域规划中涉及人口发展的主要方面,希望能够拓展并加深区域规划和城市规划专业的人口视角、人口专业的区域规划意识。

本书第八章、第十一章、第十二章由沈静分别与蔡春、胡小强、马海滨等三人完成,第十三章由袁媛完成,其他各章、前言和全书统稿由李玲完成。蔡春从联合国经社理事会秘书处、联合国教科文组织、世界银行和世界劳工组织网站下载了大量有关世界人口与中国人口百年、教育和就业与收入水平的资料,为本书各相关章节的分析提供了丰富的资料背景。书中的插图部分自制,部分引自参考文献的图也重新清绘,这些绘图工作主要由蔡春、胡小强、马海滨、赖新环、陈洁汶、黄耿志、吴志东等研究生和本科生完成。在此,我们深切感谢提供这些帮助的学生。一些章节中所引用的规划案例,是我们多年参与编制广东省各地规划或规划评审的案例。在此,向为我们提供了合作机会、使我们能接触最新规划进展的所有规划单位和规划管理单位表达诚挚的谢意。

虽然我们竭力做到最好,但书中还有不完善之处,诚挚希望读者对这些不完善之处提出批评和建议,以利于我们在教学中或再版时加以完善。

作 者

2008年2月

目 录

前言	1
第一章 绪论	1
第一节 基本概念	1
一、人口与发展的研究	1
二、人力资源与人力资本	3
第二节 人口发展与区域规划	4
一、区域的概念和基本特征	4
二、区域规划的发展阶段与人口规划	6
三、区域发展新变化及其内涵	8
主要参考文献	9
第二章 人口转变与人口总量增长	10
第一节 人口再生产类型的转变	10
一、人口再生产类型及其转变	10
二、人口再生产历程的阶段划分	11
第二节 世界人口发展历程	13
一、人口发展历程的阶段划分	13
二、世界人口发展历程	14
三、近代以来的人口发展特点	17
第三节 中国人口发展历程	19
一、历史上人口数量周期性巨大波动的主要原因	19
二、中国人口发展历程的五大阶梯	21
三、中国的人口转变	24
主要参考文献	27
第三章 人口发展与区域发展:从增长到发展	28
第一节 人口法则及其理论基础	28
一、早期的人口-财富观	28
二、马尔萨斯与其人口法则	29
第二节 人口快速增长与“增长的极限”	30
一、增长的极限——从指数增长到零增长	31
二、从有机增长到发展	32

三、发展的可持续性	33
第三节 以人为本的可持续发展	34
一、可持续发展思想	34
二、可持续发展的内涵、原则与核心	36
主要参考文献	38
第四章 人口分布变化与区域经济空间结构模式	39
第一节 人口分布的分析方法	39
一、人口分布	39
二、人口聚集度	46
第二节 中国人口分布大势	52
一、东西两大区域人口分布的巨大差异	52
二、人口分布对自然条件的三大趋向性	53
三、主要人口分布类型区	55
四、人口分布重心的转移	57
第三节 人口分布与区域经济空间结构	58
一、增长极和核心-边缘理论	59
二、点-轴系统理论	62
三、圈层理论	64
四、梯度推移理论	65
五、区域经济空间结构变动与人口分布的变动	66
主要参考文献	67
第五章 人口迁移流动与城市化	69
第一节 人口迁移的概念和分类	69
一、人口迁移的概念	69
二、人口迁移的分类	69
三、我国当前的人口迁移概念和分类	70
第二节 人口迁移的主要理论	70
一、人口迁移规律	71
二、人口迁移与城市发展的关系	73
三、迁移与经济结构、劳动市场的相关性	76
四、小结	81
第三节 中国人口迁移流动基本历程	82
一、中国历史上国内人口的向心流动	83
二、中国历史上国内人口的离心流动	85
三、国内人口流动产生的历史影响	87

四、中国人口国际流动	88
第四节 新中国的人口迁移	89
一、改革开放前的人口迁移	89
二、改革开放以来人口迁移进程的变化	91
三、人口迁移的主要原因和迁移选择、迁移方式	95
四、人口迁移与城市化	96
五、小结	98
主要参考文献	100
第六章 人口规划:人口预测方法与应用	102
第一节 基本概念和预测方法	102
一、基本概念	102
二、预测期和预测类型分类	102
第二节 总人口与城市人口预测方法	104
一、数学法——回归分析法和灰色系统法	105
二、因素法——队列变化率法	109
三、经济法——弹性系数法、劳动力需求法和资金约束法	111
第三节 城市化水平预测	115
一、百分比变化率法	115
二、逻辑斯蒂表法	116
第四节 案例分析——以广州市人口预测为例	118
一、基础数据的分析选取	118
二、预测方法和过程简介	120
三、预测结果评估	123
主要参考文献	124
第七章 人口规划:人口容量控制	129
第一节 人口容量研究的发展	129
一、基本概念	129
二、适度人口研究——从静态到动态	131
三、国内外的相关研究	133
第二节 人口容量——分析方法与案例	136
一、资源综合平衡法	137
二、可能-满意度法	140
三、生态足迹法	145
四、经济人口容量法	153
五、城市人口容量控制	160

88	主要参考文献	161
88	第八章 人口年龄、性别结构	163
88	第一节 人口年龄结构特征与区域差异	163
10	一、人口年龄结构的度量和分类	163
20	二、影响人口年龄结构的主要因素	166
30	三、人口年龄结构的区域差异	168
30	四、人口年龄结构与区域规划	172
101	第二节 人口性别结构特征与区域差异	173
101	一、人口性别结构的概念界定	173
101	二、影响人口性别结构的主要因素	174
101	三、人口性别结构的区域差异	176
101	四、人口性别结构对社会经济发展的影响	179
101	第三节 人口结构差异的区域规划调控	181
101	一、年龄结构差异对区域经济的影响——人口红利和人口负债	181
101	二、人口性别结构的区域调控	185
111	主要参考文献	186
111	第九章 人力资源开发	187
111	第一节 人力资源与人力资本	187
111	一、人力资源与劳动力资源、人才资源	187
111	二、人力资本投资与人力资源开发	191
111	第二节 人力资源开发与经济发展	193
111	一、人力资源与经济发展	193
111	二、我国人力资源开发与经济发展	194
111	第三节 教育与人力资源开发	196
111	一、人口平均受教育年限和教育收益率	196
111	二、不同层次教育的发展趋势	208
111	三、不同层次教育发展的规划对策	218
111	主要参考文献	222
111	第十章 区域经济发展阶段与人口就业结构转变	224
111	第一节 人口就业的分析	224
111	一、人口经济活动率与就业率	224
111	二、人口就业结构与经济增长关系的分析	225
111	第二节 产业结构转变与经济发展阶段的划分	228
111	一、产业结构转变的一般规律	228
111	二、经济发展阶段的划分	233
111	第三节 我国的人口就业与就业结构的转变	243

一、我国人口经济活动率与就业率的变化	243
二、我国就业结构的转变	246
主要参考文献	253
第十一章 人口老龄化与区域规划	254
第一节 老龄化发展趋势	254
一、世界人口老龄化趋势及特征	254
二、中国人口老龄化趋势及特征	256
三、老龄化到来对社会经济产生的影响	258
第二节 老龄人口与老龄产业	260
一、什么是老龄产业	261
二、老龄产业发展的主要内容	261
三、促进老龄产业发展的相关措施	264
第三节 老龄人口与老龄化社区规划	265
一、社区养老是老龄化社会的必然趋势	266
二、老龄化社区的规划建设	268
主要参考文献	270
第十二章 残疾人口与规划应对	271
第一节 残疾人口发展现状	271
一、残疾人的定义和分类	271
二、残疾人致残的主要原因	272
三、世界残疾人口及残疾事业的发展现状	274
四、我国残疾人口的发展现状	276
第二节 残疾人口与社会保障设施规划	278
一、残疾人社会保障设施概况	278
二、各类设施发展规划	280
三、无障碍设施规划与设计	283
主要参考文献	286
第十三章 贫困人口与规划应对	287
第一节 贫困人口的定义和发展	287
一、贫困的概念与贫困人口的测度	287
二、国外贫困人口的发展	289
三、我国贫困人口的发展	294
第二节 反贫困政策和规划应对	300
一、我国反贫困的政策发展	300
二、区域和城市规划应对	302
主要参考文献	305

第一章 绪 论

第一节 基本概念

一、人口与发展的研究

(一) 人口的概念

关于人口,有许多定义。马克思曾指出,作为社会行为的主体,“人口是一个具有许多规定和关系的丰富的总体”。原苏联的著名学者乌拉尼斯认为,“人口,即曾经和现在属于确定的境域中的,也就是居住在一定的地理和历史界限之内的人的总和”。美国社会学家多纳尔德·J. 布格认为:人口即居住在一定地域的人的总和。我国学者杨德清等(1982)认为,“人口是指生活在一定社会、一定地区、具有一定数量和质量的人的总体”。董银兰等(2004)给出一个含义更为全面的定义,“人口就是指生活在一定时间、一定地域、一定社会生产方式、具有一定数量和质量的人所组成的社会群体”。

上述这些概念分别从时间与空间的维度、数量与质量等基本的群体特征来定义人口,因而,我们提到人口,首先要与不同范围的区域相联系,如世界人口、中国人口、广东人口、珠江三角洲人口等;其次要与一定的历史时期或经济社会发展阶段相联系,如先秦、两汉、唐宋、元明清等中国历史发展不同阶段的人口与现代中国人口,或工业化以前、工业化初期、中期、后期、后工业化时期的人口等。由于不同区域、在历史发展不同时期,经济社会处于不同的发展阶段,具有不同的生产水平和生活方式,人口的发展方式也就有所不同。

(二) 增长与发展

从增长观向发展观的转变,是国际社会在 20 世纪中期以后发展观念的重大转变,也是人口发展观念的重大转变。

1. 增长的基本涵义

增长通常指总量的变动,如人口规模、经济规模的变动。这种变动可以是正向变动或负向变动,正向变动指数量规模的扩大,负向变动指数量规模的缩小。

过去,无论是对人口的研究,还是对经济的研究,人们较多的关注数量规模的变动,尤其关注如何促进总量规模的扩张。将经济增长等同于物质财富总量的增加,而劳动力又是增加物质财富的重要生产要素,因而形成了重视促进人口总量的增长,以经济总量增长为核心的传统发展理念,通常被称为“增长第一战略”。

2. 从增长到发展

发展不仅包括研究对象数量规模的增长,也包括在增长过程中其内在结构的变动,如人口发展过程中人口素质结构和年龄结构的变动,经济发展过程中产业结构、产值结构和就业结构的变动,以及社会分配结构和消费结构的变动等。而人口就业结构中产业结构和职业结构的变动,也是人口经济活动结构、产业技术结构和产值结构变动的反映。

随着一次次科技革命的进行和现代教育的发展,科学技术和高素质人力资源对经济社会发展的贡献率日益提高。20世纪70年代以来,人们在研究区域经济与人口时,研究角度逐渐发生变化,越来越注重从发展的角度进行分析,可持续发展、以人为本的发展观逐渐形成并日益深入人心。在关注人口总量规模变动的同时,更加关注如何通过各种途径,开发人力资源,促进人口素质的提高和更好地发挥人力资源的作用。

(三) 人口与发展的研究

1. 人口发展的主要研究内容

人口发展是人口学研究的基本内容,根据联合国人口机构的定义:人口学是关于人口规律、人口结构和人口发展的科学。美国人口学家豪瑟(P. M. Hauser)和邓肯(O. D. Duncan)认为:人口学是对人口规律、人口地域分布、人口结构,以及包括人口出生、死亡、迁移和社会变动等这些变动因素的各个部分进行研究的科学。原苏联著名人口学家瓦连捷伊认为:人口学的研究任务是揭示人口发展过程的规律性。

我国著名人口学家刘铮和李竞能(2003)认为,人口学科的任务就是研究人口三大变动的规律性。从客观上观察,人口变动有3种形式:自然变动、社会变动、空间变动。人口自然变动是整个人口群体变动的基础,其内涵主要包括人类的生育、性别、年龄、死亡和寿命等自然特征的变动。人口社会变动是人口群体变动的终极原因,主要包括人口的产业、职业、文化、语言、种族和民族结构等社会特征的变动。人口空间变动,包括人口在国内的地区变动和在国际的地区变动。人口空间变动深受人口自然变动和社会变动的影响,其变动结果又深刻影响人口的自然变动和社会变动。

人口学对人口三大变动规律的研究,也是对人口发展的研究。人口发展是人口的时空变动过程,主要表现为人口的自然变动、社会变动和空间变动等三大变动;或是人口数量、人口结构和人口分布等三方面的时空变化,而且,这三大变动之间有密切的相互影响。

对人口自然变动或人口增长的研究,是人口发展研究的基础,具有特殊的重要性。人口数量、人口再生产和人口发展速度等关于人口规模的变动是一切人口现象、人口发展过程存在的基础,也是当代世界范围内多种人口问题的关键所在。人

口增长是人口自然变动的结果,也受人口社会变动和空间变动的影响。对于多数国家来说,无论抑制人口规模的过快增长或抑制人口显著老龄化导致的人口规模缩减,均是一项长期的战略性任务。

人口社会变动或人口结构变动,是人口发展研究的重要组成部分。人口性别和年龄结构、身体素质和智力素质结构、职业和社会分层结构、人口区域和城乡分布结构等变动的研究是人口发展过程研究的重要内容。人口结构变动受不同区域范围内各种经济社会因素的影响,也包括人口自然变动和空间变动的影响。人口发展研究不仅需要关注对人口增长的控制,更要重视人口的结构变化,还要关注人口发展与社会经济环境、自然环境各相关要素间相互关系的变化。

人口空间变动或人口分布的变动,是不同类型区域人口增长和人口结构变动的综合反映。在世界范围内人口自然增长率持续下降、经济要素流动性日益提高、城市化快速发展的大趋势下,人口迁移对人口空间分布变动的影响在日益提高,也日益成为影响人口增长和人口结构变动的重要因素。

2. 人口与发展是许多学科研究的重要内容

人口与发展的关系不仅是人口学的研究主题,也是其他许多学科研究的重要内容。人口具有自然和社会的双重属性,人口发展的研究既关注人类自身的发展,即生物学、医学意义的人口发展,也关注人口的社会发展,这两方面的发展又相互影响、相互制约。如不同区域的人口发展与区域自然环境和社会经济环境密切相关,各环境要素的变化均与人口发展过程有不同程度的相互影响。因而,人口发展的研究,涉及人口学、医学、生态学、人口地理学、人口经济学、人口社会学、人力资源开发、区域规划与人口规划等多学科、跨学科的研究。

从区域发展与规划的角度来看,人口发展不仅要通过区域人口规划确定远景适度人口目标,还要进行人力资源开发与区域经济发展水平和产业结构的关系、人口迁移集聚与城市化和宏观人口布局政策的关系、人口结构的地区差异与经济社会环境和地理环境的关系、人口经济社会的可持续发展等方面的研究。这些研究同样需要多种学科的共同参与。

二、人力资源与人力资本

(一) 人力资源与劳动力资源、人才资源

人力资源与劳动力资源概念密切相关,经常相互通用。二者均在劳动适龄年龄人口概念的基础上延伸,形成广义与狭义资源的概念,或现实的与潜在的资源概念。劳动力资源一般指劳动适龄人口,国际上通常指 15~64 岁人口,我国指男 16~59 岁,女 16~54 岁的人口。

人力资源指国家或区域人口中具有智力或体力劳动能力的人口,是广义的劳动力资源;拥有较高知识水平和劳动技能的人力资源、劳动力资源又称为人才资

源。人力资源是劳动力资源和人才资源的基础,劳动力资源是人力资源的核心,人才资源又是劳动力资源的核心。

人力资源的数量、素质、结构基本上决定了劳动力资源的数量、素质和结构。人力资源的数量规模和素质水平,以及人力资源的利用率,特别是高素质人才资源的比例和利用率,是衡量一个国家、一个区域人力资源开发利用程度的重要因素。

(二) 人力资本与人力资本投资

人力资本的概念最早是在1906年由费雪在《资本的性质和收入》一书中提出,但当时没有得到普遍认可。人们通常以T. 舒尔茨1960年在美国经济学年会上发表的《人力资本投资》的演说作为人力资本理论诞生的标志。舒尔茨认为,人力资本是指“以较大的技艺、知识等形式体现于一个人身上而不是体现于一台机器上的资本”。

随着人力资本研究理论的逐渐成熟,也形成普遍接受的关于人力资本的定义:人力资本是体现在人身上的体力、知识、技能、经验和劳动熟练程度的综合能力和素质。可见,人力资本不仅包括通过系统教育而获得知识存量的积累,也包括通过非系统教育和生产实践而获得的技能和经验的积累。

人力资本投资是以人为对象的投资,投资的目的是通过提高人的身体素质、文化知识素质和生产技能,而提高人的生产能力。投资途径包括:医疗卫生、营养保健和教育培训。在不同人口群体之间或同一人口群体内的不同个体之间,所进行的人力资本投资量和投资形式的差异,导致人力资本存量大小的差异。一般说来,某一人口群体的人力资本存量越大、高层次人力资本存量的比例越高,则其综合生产能力越高。

第二节 人口发展与区域规划

一、区域的概念和基本特征

区域是地球表面具有一定边界、具有一定自然或社会经济特征的地域范围,是人类繁衍,以及从事经济、社会活动的基本单元。人口发展是区域发展的重要条件和组成部分,区域自然和经济社会发展条件的差异也对人口发展有显著影响。

区域具有5个基本特征。

1) 地域性和可度量性:指区域是地球表面的一部分,具有一定可度量的边界(三维空间)。这个边界可以是自然的、经济的、或社会的,如按山脉的山脊线、河流的主航道中心线等划分的行政区域,或按山脉、河流、植被分布、等降水量线等划分的自然区,按生产布局划分的工业区、农业区、开发区等经济区,按社会文化差异划分的文化区,以及由于长期社会经济联系形成的、人们的心理归属感等导致的行政

区归属的飞地现象。

2) 不重叠性与不遗漏性:指从某一研究目的出发,按一套指标体系划分区域时,各区域之间是不重叠的,也不会遗漏任何一块地表空间,如行政区以及与之相关的区域划分。但出于不同的研究目的,采用不同的指标体系时,所划分的区域可以重叠或遗漏,如经济区、流域区、作物分布区等一般都跨多个不同层次的行政区。

3) 层次性和系统性:任何地域范围的区域,其内部都可以划分为次级地域单元,地域范围越大的区域,其内部可划分为越多层次的次级单元。但这些不同层次的次级地域单元,彼此直接通过自然、经济、社会的相互联系形成一个完整或相对完整的区域系统。如世界、洲、国家、省-州、市、县等不同层次的区域,共同构成不同层次的区域系统。

4) 多样性与差异性:与区域的层次性有密切关系。由于自然、经济、社会条件等方面的差异,不同地域范围区域的内部都具有不同程度的多样性与差异性,地域范围越大的区域,其内部的差异性越大,也就表现出更为丰富的多样性。层次较低的区域,其内部即使也存在较大的差异性和多样性,但相对其高层次区域的差异性来说,低层次区域内部的差异性相对较小,相似性相对较高。如我国东、中、西部三大地带,与按地势高低的差异形成的三大阶梯基本吻合,这是由于自然条件的差异,影响了交通的便利程度,进而影响了不同类型区域的社会、经济发展进程,而导致发展水平的差异。在三大地带的每一地带内部,又可分为几个不同层次的区域。广东省是东部地带南部区域内几个省区之一,广东省内又可划分为珠江三角洲、粤东沿海、粤西沿海、北部山区等四大区域,各区域间不仅自然条件、经济发展水平间有显著差异,社会文化方面也有较大差异,如珠江三角洲流行广州白话、粤东潮汕平原流行潮汕话(属闽南方言)、北部山区则主要流行客家话,表现出丰富的自然、经济、文化的多样性。

5) 开放性和关联性:任何区域在其发展过程中都与其周边区域有不同程度的联系,随着经济国际化、区域一体化进程的发展,各区域之间的联系日益密切,从而,区域的开放程度也越来越高。而且,开放程度越高的区域,区域内外人流、物流、信息流的流动也就越频繁,不仅促进了经济社会的更快发展,也促进了文化的多样化。如广东省在历史上就是我国、世界著名的外贸口岸,改革开放以来,大量引进外资和设备,来自世界各地和全国各地的技术和管理人才与大量劳动力,不仅促进了经济的快速发展,而且促进了文化的交流,形成了新的文化特征,如跨国公司文化的本地化、川菜的广东化等。不同区域之间在发展的过程中,在相互交流的同时,也会产生不同类型的矛盾和摩擦,需要加强沟通,协调发展。

总之,随着社会发展、科学进步、人口增加,在人类的能动作用下,地球表面已形成日益繁荣、复杂、多样化的区域经济社会实体。人们对区域的研究,也从最初的记载、描述、解释到预测;从定性分析到定量分析和建模;从单要素分析到系统分