



湖北警官学院
HUBEI UNIVERSITY OF POLICE

警察实战训练 教学大纲



主 审 赵志飞

编 审 曹富忠 刘阳怀 孙自立
周章琪 柳卫民

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

警察实战训练 教学大纲

主 审 赵志飞

编 审 曹富忠 刘阳怀 孙自立

周章琪 柳卫民

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

警察实战训练教学大纲/赵志飞主审.
武汉:湖北人民出版社,2007.12

ISBN 978 - 7 - 216 - 05345 - 7

I. 警...

II. 赵...

III. 公安—工作—中国—高等学校—教学大纲

IV. D631 - 41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 155187 号

警察实战训练教学大纲

赵志飞 主审

出版发行: 湖北长江出版集团
湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

印刷:武汉德利彩印有限责任公司

印张:19

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16

插页:3

版次:2007 年 12 月第 1 版

印次:2007 年 12 月第 1 次印刷

字数:269 千字

定价:38.00 元

书号:ISBN 978 - 7 - 216 - 05345 - 7

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

顾问单位

湖北省公安厅

指挥中心

治安警察总队

刑事侦查总队

公共信息网络安全监察总队

行动技术总队

监所管理总队

交通警察总队

法制处

消防局

警卫局

武汉市公安局

特警支队

武汉市中级人民法院

使用说明

《警察实战训练教学大纲》是公安专业实训教学的重要指导性文件，是组织实施实训教学、规范实训教学过程、检查实训教学质量、指导实训训练点建设的重要依据，也是编写实训教材或实训指导书、考核学生实训成绩的依据。

一、编写依据与使用范围

（一）本实训大纲是根据国家教育部、公安部有关政策精神和我院培养方案以及有关课程的要求制定。

（二）本实训大纲适用于全日制公安类专业学生实训教学以及在职干警培训。

二、基本任务

实训教学的基本任务是依据人才培养计划和教学大纲的要求，提高学生的基本操作技能，加深学生对基本知识的认识和理解，培养学生的观察思维能力、实际动手能力、自主学习能力、分析问题和解决问题的能力，使学生具有严谨的工作作风和互相合作的团队精神。

三、组织与管理

（一）实训教学实行统一领导、院系两级管理的体系。教务处负责制订实训教学的有关规章制度；检查实训教学任务完成情况、教学管理工作及有关规章制度的执行情况；组织实训教学的检查与评价。各系（部、中心）负责研究各专业实训教学的改革，确定各阶段实训教学要求；组织拟定各实训大纲和训练点建设规划；组织实施实验室建设规划；负责实训教学的实施；具体开展实训教学质量的检查、评估工作，保证实训教

学质量。

(二) 每学期的实训教学任务,由各系(部、中心)负责严格按照人才培养计划和实训大纲的规定,在前一学期期末安排给相关训练点和任课教师。训练点应根据实训教学任务组织有关人员认真编写实训计划,报系部领导审核签字后组织实施。实训课表和进程在开学后一周内排完,报教务处备案。实训课表和进程一经下达,一般不能随意改动。教务处、各系部应按课表进度定期检查计划执行情况和教学质量。

(三) 实训成绩考核是检查学生学习质量的一个重要手段,由指导教师负责按课程考核的要求对学生进行实训考核。实训考核根据课程自身的特点,可采用日常考核、操作技能考核等多种方式。考核成绩要充分体现客观性、公正性和合理性。

(四) 实训大纲一经批准执行,不得随意变动,以保持其严肃性和稳定性。实训大纲的制订或修订工作一般和课程教学大纲修订工作一起进行。若确属教学要求或其他特殊情况需要变更实验、实训内容的,必须严格按照大纲变更申报程序执行。

本大纲是落实学院党委“公安教育要面向实战,贴近实际,务求实效”的办学理念而设计的,具有很强的时代感和原创性。教学部门和广大师生在实施过程中必须严格按照实训教学大纲进行,以高度的责任感认真对待实训教学工作,精心设计实训教学过程,启发和调动学生的学习积极性和创造性,运用各种教学手段加强对学生操作技能的训练,巩固学生对知识的理解,同时还应注意发现问题,总结经验教训,及时反馈,以不断完善公安专业实训教学的结构体系,改革教学方法和措施,切实提高教学质量。

湖北警官学院教务处

目 录

一、公安指挥中心接处警训练点.....	1
训练科目 1: 公安指挥中心接处警工作	3
训练科目 2: 临战情报工作程序.....	7
二、犯罪现场勘查训练点.....	9
训练科目 3: 现场访问.....	11
训练科目 4: 现场保护.....	13
训练科目 5: 现场绘图.....	15
训练科目 6: 现场实地勘验.....	17
训练科目 7: 临场分析.....	19
训练科目 8: 综合模拟犯罪现场勘查.....	21
三、网上作战训练点（情报员训练）.....	23
训练科目 9: 信息系统采集录入要求.....	25
训练科目 10: 信息系统信息采集标准及具体操作.....	27
训练科目 11: 情报信息资源的基本应用.....	29
四、网上作战训练点（网络犯罪侦查）.....	31
训练科目 12: 网络侦查硬件环境组成和维护.....	33
训练科目 13: 网络侦查软件环境配置和管理.....	35
训练科目 14: 计算机操作系统的安全保障.....	38
训练科目 15: Web 数据库技术和常用软件使用.....	41
训练科目 16: 常用侦查取证设备的使用.....	44
训练科目 17: 计算机犯罪现场勘验与电子证据检查规则.....	47
训练科目 18: Encase 分析平台的基本操作.....	49

训练科目 19: 网络管理与侦控.....	51
训练科目 20: 密码技术和数据恢复.....	53
训练科目 21: 黑客类技术手段.....	55
训练科目 22: 常见网络犯罪案件类型与特征.....	57
训练科目 23: 网络犯罪侦查基本流程与方法.....	59
五、嫌疑人审讯心理测试训练点.....	61
训练科目 24: 讯问犯罪嫌疑人(初讯).....	63
训练科目 25: 讯问犯罪嫌疑人(续讯).....	66
训练科目 26: 对涉案人员进行心理测试.....	69
六、案卷制作训练点.....	71
训练科目 27: 提请逮捕案卷的制作.....	73
训练科目 28: 侦查终结案卷的制作.....	75
七、物证检验训练点.....	77
训练科目 29: 现场勘查中物证发现与提取.....	79
训练科目 30: 物证的包装、保存和送检.....	82
训练科目 31: 物证的检验鉴定.....	85
八、法医勘验训练点.....	89
训练科目 32: 尸体现象.....	91
训练科目 33: 机械性损伤.....	93
九、枪弹鉴别训练点.....	95
训练科目 34: 枪击案件现场勘查.....	97
训练科目 35: 射击弹头弹壳的同一认定.....	102
十、治安案件、事故调查询问训练点.....	105
训练科目 36: 治安案件的调查(传唤与询问).....	107
训练科目 37: 侵犯人身权利案件的查处.....	110
训练科目 38: 侵犯财产权利案件的查处.....	113
训练科目 39: 治安调解.....	117

十一、爆炸现场处置训练点	121
训练科目 40: 爆炸事故现场处置	123
训练科目 41: 爆炸装置现场处置	125
十二、火灾事故处置训练点	127
训练科目 42: 灭火器灭火	129
训练科目 43: 射水灭火	131
训练科目 44: 湿麻袋覆盖灭火	133
十三、处置群体性事件训练点	135
训练科目 45: 骚乱事件处置	137
训练科目 46: 群体性上访事件处置	139
训练科目 47: 群体性械斗事件处置	141
十四、道路交通事故训练点	143
训练科目 48: 交通事故接处警训练	145
训练科目 49: 交通事故现场勘查训练	147
训练科目 50: 交通事故现场绘图训练	149
十五、大型活动安保训练点	151
训练科目 51: 大型文化娱乐活动保卫	153
训练科目 52: 大型体育活动保卫	156
十六、要人保卫训练点	161
训练科目 53: 警卫战术基础动作	163
训练科目 54: 警卫队形	166
训练科目 55: 警卫突发情况处置训练	169
十七、审判庭辩训练点	171
训练科目 56: 审判庭辩、出庭作证	173
十八、监所管理训练点	177
训练科目 57: 看守所管理	179

十九、警察体能训练点（攀爬训练）	183
训练科目 58：警务实用攀爬基础知识	185
训练科目 59：警务实用攀爬技术	187
二十、警察体能训练点（越野障碍）	191
训练科目 60：体能训练/越野障碍训练	193
二十一、擒拿格斗训练点	197
训练科目 61：徒手技术、拿控应用技术	199
训练科目 62：警械使用	207
训练科目 63：搜身押解、缉捕战术综合运用	211
二十二、实弹射击训练点	231
训练科目 64：基础射击	233
训练科目 65：应用射击	235
二十三、街区、室内搜捕训练点	239
训练科目 66：街区、室内搜捕	241
二十四、公路查缉训练点	245
训练科目 67：公路车辆查缉	247
二十五、野外搜捕训练点	251
训练科目 68：野外搜索战术队形和运动方法	253
训练科目 69：野外抓捕形式	256
训练科目 70：野外搜捕综合实训	259
二十六、水上警务训练点	263
训练科目 71：游泳安全措施及水中救护	265
训练科目 72：游泳基本技术	268
训练科目 73：游泳应用技术	271
二十七、警察心理行为训练点	275
训练科目 74：警察心理行为训练基础知识	277
训练科目 75：警察心理行为实用技术	279

二十八、自救互救训练点.....	283
训练科目 76：现场急救.....	285
二十九、警务驾驶训练点.....	289
训练科目 77：机动车驾驶.....	291

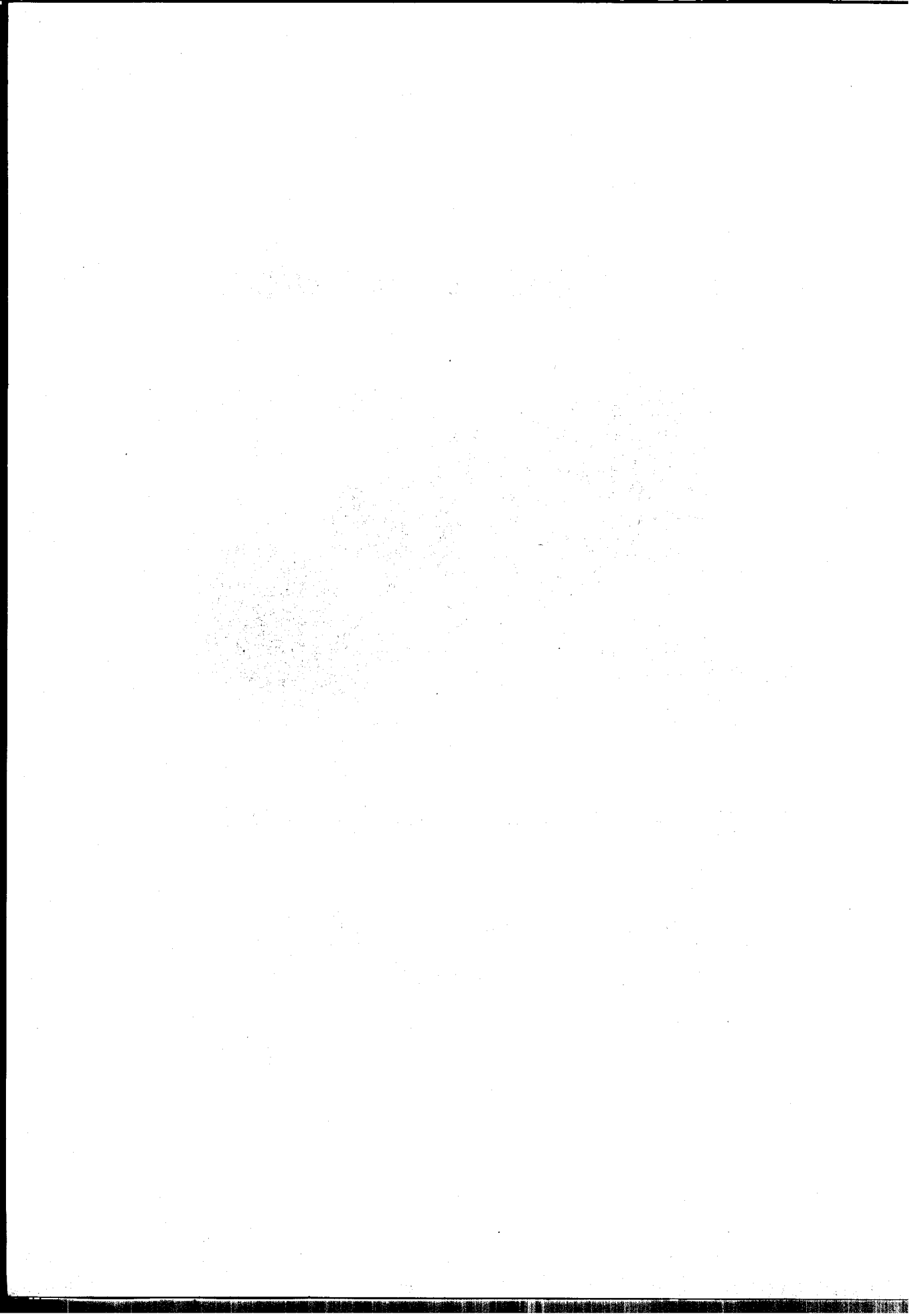
一、公安指挥中心接处警训练点



训练对象：全日制公安类专业学生、在职干警

训练科目1：公安指挥中心接处警工作

训练科目2：临战情报工作程序



训练科目 1：公安指挥中心接处警工作

一、训练目的与要求

通过训练，明确公安指挥中心接处警的基本模式与内容，熟练掌握“三台合一”后公安指挥中心接处警工作的基本程序和方法。

二、训练重点与难点

- (一) 训练重点：掌握接处警工作流程。
- (二) 训练难点：接处警的相关工作规则。

三、训练内容与课时分配

- (一) 训练内容：公安指挥中心的接处警程序与方法。
- (二) 课时分配：6 至 12 课时。

四、训练组织

(一) 训练形式

指导教师根据需要预设群众报警求助、一般案（事）件、重大突发案（事）件等几类警情，组织学生开展模拟实战训练。

(二) 学员分组

以常规建制区队 50 名学生为单位，分两组轮流训练。每组包括值班长 1 人，值班员 3 人，交警值勤组 3 人，派出所值勤组 3 人，刑警值勤组 3 人，巡警值勤组 3 人，消防值勤组 3 人，情况显示员 6 人。

(三) 指导教师分配

1. 指挥中心组 1 人。

2. 情况显示组 1 人。

3. 处警组 2 人。

(四) 场地划分

1. 指挥中心组——模拟指挥中心。

2. 处警组及情况显示组——相关实战训练点。

(五) 所需器材

1. 指挥中心所需器材。

(1) 报警电话受理子系统

报警电话受理子系统与公众电信网接口, 集中受理 110、119、122 紧急电话报警。包括与公众电信网连接并受理紧急电话报警的传输设备、自动呼叫分配(排队)等软硬件设备。

(2) 计算机局域网子系统

计算机局域网子系统是县、市级公安机关“三台合一”接处警系统中信息处理和连接各个子系统的平台。主要包括服务器、网络交换机、计算机、防火墙、路由器、网络操作系统及防病毒入侵等软硬件设备。

(3) 通信调度子系统

通信调度子系统包括有线通信调度和无线通信调度两部分。主要由通信调度台、有线通信接入设备、无线通信接入设备等组成。

(4) 计算机辅助调度子系统

是县、市级公安机关“三台合一”接处警系统中的应用软件系统。包括数据库管理系统和应用软件。

(5) 数字录音子系统

主要包括数字录音处理、录音文件管理、存储等软硬件设备。

2. 情况显示组所需器材

视情配备发令枪、仿真刀具、机动车辆等器材。

3. 处警组所需器材。

视情配备单警装备、对讲机、机动车辆、现场勘查箱等器材。

（六）安全事项

指导教师全程控制训练，安全使用训练器材，避免出现安全责任事故。

五、考核内容、方式及标准

（一）考核内容

公安指挥中心的接处警程序与方法。

（二）考核方式

实行训考合一，指导教师在训练过程中对学生实训表现和操作能力进行考查，考查结果分为“优、良、合格、不合格”四档。

（三）考核标准

1. 值班长（指挥调度）岗位考核标准。

熟练掌握各种案（事）件处置预案及启动的条件、程序、基本流程和措施，指挥调度的程序、方法，设卡堵截的原则和程序；掌握金融网点、短信息、旅馆业等报警系统的实际应用；互联网基本操作的实际应用；警用无线通信系统的管理使用；能够根据已经掌握的情报信息正确判断警情、预测发展趋势；能够熟练运用各种公安应用系统和设备实施指挥调度；能够准确把握和领会上级指挥员的重要指示精神并迅速传达；能够按照核实警情、请示报告、通报协调、跟踪反馈等程序，规范化地开展对重大案（事）件的处置工作；能够正确、简明、及时下达指挥指令；随时了解处警人员工作情况，纠正不当行为，发出后续指令。

2. 接警岗位考核标准。

熟练掌握“三台合一”后 110、119、122 接处警工作规则，接处各类警情的基本原则、要素、程序和方法；接警迅速、完整，派警正确、及时，语言明确、程序规范；能够使用普通话接警，态度热情、和蔼，用语文明；掌握应对无效报警和骚扰电话的一般程序和方法，善于通过电话与群众交流，开展宣传引导工作；能够熟练操作相关接处警设备、

应用系统和计算机使用，汉字输入较快。

三级责任人：黄 石

二级责任人：李国军

一级责任人：刘阳怀