

轻松告别 错别字

韩蕾主编

告别容易读错的字
告别容易写错的字
告别容易用错的字
把错别字消灭在高考前！

杞

咆

秉稟剥播膊补朽步部擦猜彩残蚕芒藏草策插差察豺搀缠迨遁沉埃
吃沛叠寔昊初创甯慕脆陀搭延导德叠竟滴俯第埒奠丢兜督暇
惰劣厄且武伐罚番犯沃肺隙癖抚复钙盛孽胥诉隔恭菁鼓刮庆冠
概光满锅含号嵩痕横骸忽孤虎幻涣荒煜徽替焰精羁
急忌既家驶假坚监建将降傲侥洁矜棘具眷竟凯慨侃霁考
寇窟酷酷涯魁邈兰纒濫郎朗相类雅敦殊翠仓系两聊嘹临赧零另莞隆
溜炉化探沫痹麻瑛夷搏满芥茂蒙族冥慎嗜沐慕募穆难挠嫩尼腻畏
嗜凝疝庠厥派脉莽喷烹啤狎聘璞瑚歧析乞气契抬徒弛敝挤迤侵勤吨
束庆莓全朕缺染丧插杀当烧踪赦突胥圣食飬饰势柿嗜收曾抒
倏梭黠熟鼠帅夙肃毓秦贪擅袒榻特剔砾蚤留挺哭秃突颧脚
驮舵糯唾挖抹夸执耍宛覆危但微畏蜗惕蛞嘉漱嘉菌隘瑕遐解
陷羨巷聿肖歇协卸械脏颖旬胸丽择仰曳窠迤抑雍吟淫印盈
敢忧悠于游昧御缘怨跃越粤杂皂栈着肇真争蒸执纸咒龔
壮状

敬

刹

枸

敷眷融疏翊暖熬拔商薄
塔范试奥盛悉姬涉
崇瀚簇晓磨轻
膝凉黑里兹湊鼎陋
托砾卧笔池威笑兹鼎陋
修庵爱碍围抵条卷
饶森修遍村漆序卷
登绕森修遍村漆序卷
添时赞多多黄道鞠
懒曦胃港寐衣
贝曦赖县式多
尧酸跋
灼
庄



上海三联书店

松别 告错 别字

韩 蕾 主编



上海三丽书店

图书在版编目(CIP)数据

轻松告别错别字/韩蕾编著. —上海:上海三联书店, 2008. 8

ISBN 978-7-5426-2865-7

I. 轻… II. 韩… III. 汉字-错别字-辨别
IV. H124.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 118692 号

轻松告别错别字

编 者 / 韩 蕾

责任编辑 / 戴 俊

特邀编辑 / 卢晓怡 王轶华

封面设计 / 路 静

版式设计 / 李 佳

出版发行 / 上海三联书店

(200031)中国上海市乌鲁木齐南路 396 弄 10 号

<http://www.sanlian.com>

E-mail: shsanlian@yahoo.com.cn

印 刷 / 宁波大港印务有限公司

版 次 / 2008 年 8 月第 1 版

印 次 / 2008 年 8 月第 1 次印刷

开 本 / 890×1240 1/32

字 数 / 200 千字

印 张 / 8.5

ISBN 978-7-5426-2865-7/G · 936

定价: 22.00 元

前言

《中华人民共和国国家通用语言文字法》第三条规定：“国家推广普通话，推行规范汉字。”然而在实际生活中，为图一时方便，有的人随意滥用同音字，有的人对音近形似字不加区分，有的人依然我行我素地使用国家已经明令废止的简化字。因此，净化祖国的语言文字，纠正当前社会上用字混乱的现象，是一项刻不容缓的任务。

基于上述原因，我们参考权威工具书、错别字辨析字典和手册、中高考语文试卷，以及散见于各类报刊、杂志、网络上的有关错别字文章，从中精选出常见易错汉字，围绕容易读错、容易写错、容易用错三个方面展开。

本书最大的特色在于，设计了形式新颖、内容实用的字（词）表。我们比较分析了现有的几十本错别字字典、手册，充分吸收其长处，确定了目前这种样式。把字表基本内容分为测试区和纠错区两大块，安排在同一页中，以白、灰两色背景区分。测试区主要是让读者先开动脑筋自己来读一读、写一写，然后在右侧纠错区，读者可以很方便地找到正确答案、错误提醒，以及一个扩展词语来巩固对正字的印象，特别是“提示（tips）”栏，简明扼要地比较了正字与错字的差别。这里以“容易读错的字”为例，介绍我们制定字（词）表时的一些想法和做法。

首先，关于“测试区”。容易读错的字一般以词的形式出现。一个汉字到底读得对不对，常常要看它所处的词语环境。“易错字（词）”栏，通常给出比较常见的词、成语、固定搭配，如果没有现成的词语，就给出一些比较常见的组合。如，“呷”是一个方言词，表示“喝”的意思，但是如果单独出现在词表中，不少读者可能一下子认不出来，因此，我们就造了一个短语“呷一口茶”，以提示“呷”的意义。

至于一个汉字到底给出一个词条还是多个词条，主要取决于该读音本身是否易错。如，“殖”有 zhí、shí 两个读音，但是读 zhí 构成的一系列词语都不会错，如“生殖、养殖、繁殖、殖民地”等，因此，字表就只列“骨殖（shí）”一个词条。再如，“涨”可读成 zhǎng、zhàng，这两个读音都有可能错，就分成两个词条“水涨船高”、“头昏脑涨”。比较复杂的情形是，一个汉字有多个读音，每个读音表示多项意义，不同读音、不同意义时都有可能出错。如，“着”有 zhāo、zháo、zhuó 三个读音，读 zhāo 时，表“下棋的步子”义时易错，字表给出词条

“棋高一着”。读 zháo 时,有 2 个重要的义项易错,字表列出词条“着凉”、“着火”。读 zhuó 时,有 4 个常见义项都极易读错,字表分别给出词条“穿着”、“着眼”、“着落”、“不着边际”。这样,一个“着”字,总共给出 7 个词条。

其次,关于“纠错区”。

“扩展词语”栏,尽量给出一个扩展词语,它所包含的易错字的字义与原词条中的字义相同、相近或相关。当然,有些组词能力很差的易错字,可能没有扩展词语,如,“椋”只能构成“棺椁”一词。

“错误原因”栏,指出误读的具体原因,原因有时可能不止一种。所谓误读包括两种情况:①错音,即该字并没有这种读法,但由于某种特定的原因被读错。②另音,即该字有这一读法,但在这一词条(包括扩展词条)下不能这样读。

根据实际材料,本书把读“错音”的原因归纳为 8 种,即,①受部件影响。②声旁表音不确切。③受形近字影响。如“春”受“春”影响而错。④受义近字影响。如“筵”受“宴”影响而错。⑤受形近、义近字影响。如“舐”受“舔”影响而错。⑥受形近、义近词影响。如“伛偻”受“佝偻”影响而错。⑦受俗读影响。如“眨”的俗读是第一声。⑧受旧读影响。“呆”旧读 ái,现统读 dāi。

说到“部件”,大家可能有点儿陌生,在现代汉字学里,它是指由笔画组成的具有组配汉字功能的构字单位,介于笔画和整字之间。如,整字“住”由“亻”和“主”两个部件组成。它跟传统汉字里的“声旁”(表音的部分,如“蛛”的“朱”)、“形旁”(表意的部分,如“蛛”的“虫”)有一定联系,但解释力更强。事实上,许多汉字读错的原因都是“秀才念字念半边”,这“半边”可谓之“部件”,情形十分复杂,包括:①声旁。如,把“糙”读成 zào,是受声旁“造”的影响。②声旁的一部分,如,把“涔”读成 jīn,是只读了声旁“岑”的下半部分。③形旁。把“弦”读成 xuán,是受形旁“玄”的影响。④既非声旁也非形旁。如,“忡”的繁体字是“忡”,“干”用于替代原先的声旁“籤”。

字表对上述细致差异不再一一区分,不过,考虑到“受声旁影响”是最重要的因素,本书的做法是,把“声旁表音不确切”从“受部件影响”独立出来单列为一条。实际上,由于语音的古今演变、当初造字时声符选择不严格、声旁本身是个多音字等诸多原因,许多声旁在现代汉字里已经不能精确地表音。如:“捺”的读音 nà,与声旁“奈(nài)”并不一致。

除了“错音”,还有一种误读就是读成“另音”,即,一个字有多种读音,但在

不同场合、不同意义时,要读不同的音,这就是所谓的异读字、多音多义字。

严格的**异读字**,是多音同义字,也就是一个字有两个或两个以上的读音而表示的意义相同。异读字(词)的界定基本以《普通话异读词审音表》为准,但对个别汉字,本书根据实际情况也作了调整,如“落、镏、荨”等字,我们觉得,它们读音不同,意义也有差别,归入“多音多义字”似更妥当。

本书把异读的原因又细分为:①文白异读。如,“血”表“血液”义时,在口语中的单音词中读 xiě,在书面语中,用于复音词和文言成语时读 xuè。②特定词语读法。如,“答”表示“回复”义时,有 dā、dá 两读,dā 只用于“答应、答理、答言、答允、答腔、答讪、答茬儿、答碴儿”等词语。在容易读错的字中,这一类应该是最难记忆和掌握的,好在数量并不多,字表对其所在的词语都作了穷尽性描写。

至于**多音多义字**,为了帮助大家更好地掌握,本书除“多音多义”,又特地区分出以下几类:①专有地名读法。如“瀑”在“瀑河”中读 bào。②专有人名读法。如“单”在“单于”中读 chán。③专有物名读法。如“槟”在“槟子”中读 bīn。④专有族名读法。如“蒙”在“蒙古族”中读 měng。⑤行业用语读法。如“咯”在“吡咯”中读 luò。⑥文言读法。如“渐”表示“流入;浸润”义时,读 jiān,这种用法仅限于书面。

最后还要交代一下,字表罗列的原因分别从属于错音、另音不同的系统。比如,“傣族”中的“傣”字正音是 dǎi,错音是 tài,字表给出的理由是“声旁‘泰’表音不确切”,而不是“专有族名读法”。类似地,“暖气”中的“暖”字有 ǎi、ài 两读,把它读成另音 ài,理由是“多音多义”而不是“声旁表音不确切”,虽然“爱”的确是“暖”的声旁。

“字(词)义”栏,以解释字义为主。有时单个字义与词义的联系不太容易看出来,就解释词义。如,“墅”字义为“田间土舍”,与“别墅”意义较远,字表解释的是“别墅”一词。或者单个汉字没有意义,只能解释词义,如“忸”单独不能表达意义,只能解释“忸怩”一词。或者一个字有许多意义,但它只在某一特定词语中才读错,就只解释该词的意义。如,“复”只在“复杂”中读错,字表就只解释“复杂”的意义。还有就是成语,根据实际情况,或释字义,或释词义。如,“令人咋舌”,字表同时解释了“咋”、“咋舌”的意义。

释义的关键是想让读者用尽可能少的时间辨析正误,因此主要遵循“言简意赅”的原则,以最新版的《现代汉语词典》(商务印书馆 2005 年第 5 版)为依

据,同时参考其他工具书,综合各家看法,行文力求简明扼要。但跟字典、词典目的不同,所以本提示栏无须列出多音多义字的全部读音、全部义项。当然,在释义时,我们也尽可能地做到:①将字音分布概括完整全面。譬如,“几”读第一声时非常容易另读为第三声,字表就从词性、意义等方面进行了归纳,即,作名词表“桌子”,作副词表“非常接近”,读第一声,其他都读第三声。类似的穷尽性归纳,字表中用“其他都读X”予以提示。②提示另音的主要用法。如“沕”指“水泡”,应读第一声,但常被误念成第四声。字表便以“沕肥”为例,指出“沕”作动词,表“长时间浸泡”时,才读第四声。③提示相关词语。“易读错的字(词)”、“扩展词语”两栏安排主要的易错字(词),如果相关义项、词语也非常容易读错,那就单列一个词条,见上文介绍的对“着”字的处理。但有些义项、词语发生错误的可能性比较小,可以不必单列为一个词条,放在“字(词)义”栏里即可。如“当”读第四声时,在“上当”、“典当”等词中一般不会出错,就在该栏里提示了一下。

与字表配套的还有三套进阶试卷。每套试卷的设计都坚持做到形式灵活多样、内容生动有趣,题型上既有中考、高考能碰到的选择、填空、判断等经典题型,也有较为新颖的连线、纠错题。从初阶至高阶,测试难度由浅入深梯度增加,这表现在:

① 同样的题型,任务逐渐加重。比如,同为选择题,在初阶可能只要求找出“没有错别字”或“只有一个错别字的一组”,到了中阶、高阶则要找出“有两个或三个错别字的一组”。

② 选词难度递增。初阶所考的错别字多属容易发现、容易辨别的,中阶、高阶选词上逐渐由常用到不太常用,由易分辨的到非常容易混淆难以辨别的,难度逐渐加大。此外,初阶选词大部分出自字表,高阶更加注意拓展到字表以外。

显然,进阶试卷跟字表的关系是相互呼应、相辅相成的。试卷既来源于字表,巩固强化了前面的知识,又弥补了字表的不足。因为字表以拼音为序,知识点的安排比较零散,试卷则做到了化零为整、打包处理。如,“彪”、“膘”、“漂”三个字在字表中是分别出现的,试卷就把它们集中放在一起,让读者对比、分辨,做出判断。除此以外,试卷还精心选取了网络、媒体等日常生活中的大量实例,以提醒大家关注活生生的语言现实,做到理论与实践相结合。

本书需要做大量资料查证工作,华东师范大学中文系 2006 级硕士研究生

为此付出了辛勤的努力。具体分工是：陈永芳负责第一章“容易读错的字”、曹洋负责第二章“容易写错的字”、邵丹负责第三章“容易用错的字”。此外，第四、五章的相关内容也由三位分头承担。本书总体框架、选题、审校、统稿、定稿等工作均由主编韩蕾负责。虽然大家兢兢业业、数易其稿，但因水平有限，错误疏漏肯定在所难免，我们由衷地希望各位专家、读者不吝批评指正。

在本书编写过程中，我们参考了大量文献，一些权威工具书在“使用说明”中已经开列，但还有数量众多的相关教材、专著、学术论文，以及报刊、杂志、网络上的文章、观点、争鸣，对我们也都有重要的启发，但受制于篇幅，没有办法在书中随文一一指明出处，在此不敢掠美，谨向各位作者及出版单位表示深深的谢意。

最后还要特别感谢上海九久读书人的编辑卢晓怡、王轶华女士，感谢她们的支持和信任，正是她们认真负责、耐心细致的工作玉成此书。

编者

2007年3月

使用说明

一、本书收集常见易错字(例),分为“容易读错的字”(例)、“容易写错的字”(例)、“容易用错的字”(例)三类。

二、字表按易错字所在词的首字的拼音字母顺序排列。分为左右两大区:测试区与纠错区。读者可酌情选择题量,在左区先行自我测试,然后再到右区寻找答案以及提示。

三、字表测试区,第一栏为易读错/写错/用错的词,容易读错的字在第一栏以黑体字显示,容易写错、用错的字已注出汉语拼音,并用括号标明位置,读者可在第二栏中分别尝试填上读音或汉字,第三栏为评定成绩时使用,读者可根据实际需要打上“√”、“×”或计分值。

四、字表纠错区,第一栏给出正音或正字,供对者评分参照。为加深读者对正字的印象,第二栏给出与易错字关系密切的一个扩展词。第三栏列出容易读错的音,或容易用错的字,提醒读者留意。第四栏提示(tips)简明扼要地解释容易读错的字、容易用错的字的意义,便于读者联系意义更好地分辨记忆易错字的形、音。“容易写错的字”根据实际情况,只设“正字”与“容易出错处”两栏。

五、易错字的选择参考了几本权威工具书(见六)、几十本有关错别字的辨析字典和手册、中考高考试卷、多种语文类杂志(如《咬文嚼字》),以及散见于各类报刊、网络上的有关错别字的文章或讨论。

六、易错字的正音、释义以及词性等解释,主要参考了:

《现代汉语词典》(商务印书馆 2005 年第 5 版)

《现代汉语异形词规范词典》(李行健主编,上海辞书出版社,2002 年 12 月第 1 版)

《现代汉语规范词典》(李行健主编,外语教学与研究出版社、语文出版社,2005 年 7 月第 1 版)

《错别字辨析字典》(苏培成主编,中信出版社,2000 年 1 月第 1 版)

《中国成语大辞典》(上海辞书出版社,1987 年 8 月第 1 版)

七、本书提供初阶、中阶、高阶三套进阶试卷,题目来自中高考试卷或日常生活,形式灵活多样,读者可依据实际情况选用。

八、本书收录跟容易读错/写错/用错字相关的、国家已颁布的重要的语言文字法规,便于读者使用。

目 录

前言 1

使用说明 1

一、容易读错的字 1

二、容易写错的字 93

三、容易用错的字 109

四、进阶试卷 214

五、附录 232

一、容易读错的字

测试区			纠错区				
易错字 (词)	自测	成绩	正音	扩展词语	误读	tips	
						错误原因	字(词)义
阿訇			hōng		yán	声旁“言”表音不确切。	伊斯兰教称主持清真寺教务或讲授经典的人。
哀悼			dào	悼念	diào	受形近字“掉”影响。	“悼”指“悲痛、哀伤”。
挨打			ái	挨日子	āi	多音多义。	“挨”指“遭到不好的事情；困难地度过岁月”。
嗝气			ǎi	嗝酸	ài	多音多义。	“嗝”指“胃里的气体或胃酸从胃里涌到嘴里”。
爱憎分明			zēng	憎恨	zèng	受俗读影响。	“憎”指“厌恶、恨”。
谙悉			ān	不谙水性	àn	受形近字“暗”影响。	“谙”指“熟悉”。
安营扎寨			zhā	扎营	zhá	多音多义。	“扎”指“驻扎”。
按捺			nà	捺住	nài	声旁“奈”表音不确切。	“捺”指“用手按”。
凹凸不平			āo	凹透镜	wā	多音多义。	“凹”指“周围高，中间低，与‘凸’相对”。
拗口			ào	拗口令	niù	多音多义。	“拗”指“不顺口；违反”。
白螭			chī	螭龙	lí	声旁“离”表音不确切。	“螭”是“传说中一种没有角的龙”。
白发皤然			pó	皤翁	fān	声旁“番”表音不确切。	“皤”指“白色”。

白洋淀	diàn	荷花淀	dìng	声旁“定”表音不确切。	“淀”指“浅水湖泊”。
百废待兴	xīng	望洋兴叹	xìng	多音多义。	“兴”指“举办,发动,发生”。
百舸争流	gě	舸舰	kě	声旁“可”表音不确切。	“舸”指“大船”。
百喙莫辨	huì	不容置喙	yuán	受形近字“缘”影响。	“喙”指“鸟兽的嘴”。
颁奖	bān	颁布	fēn	声旁“分”表音不确切。	“颁”指“发布、公布”。
半拉	lǎ		lá	多音多义。	量词,指物件、地域被分割开的或划分开的部分。常与“半”连用,相当于“块”、“边”。
剥花生	bāo	剥豆子	bō	文白异读。	“剥”指“去掉物的外皮或壳”。口语单用读 bāo。书面语中读 bō,如:~削、生吞活~。
包扎	zā	结扎	zhā	多音多义。	“扎”指“捆,缠束”。
宝藏	zàng	大藏经	cáng	多音多义。	作名词表“储存东西的地方”、“佛教或道教经典的总称”等,读 zàng。作动词表示“躲避(如:躲~)、收存(如:收~)”,读 cáng。
瀑河	bào		pù	专有地名读法。	水名。明、清时名豹河、宽门,在河北省。
曝光	bào		pù	受旧读影响。	也作“暴光”。指“使照相底片或感光纸感光;隐秘的事被众人知道”。

卑鄙		bǐ	鄙视	bì	受俗读影响。	“鄙”指“轻蔑,看不起”。
背负		bēi	背债	bèi	多音多义。	表“(人)用脊背驮;担负”,读第一声,其他都读第四声。
悲恸		tòng	恸哭	dòng	声旁“动”表音不确切。	“恸”指“大哭”。
悖论		bèi	并行不悖	bó	受形近字“脖”影响。	“悖”指“违反、违背”。
蓓蕾		bèi		péi	受形近字“培”影响。	“蓓”指“花骨朵儿,含苞待放的花”。
被褥		rù	褥单	rǔ	声旁“辱”表音不确切。	“褥”指“褥子”。
夯汉		bèn	夯货	hāng	多音多义。	表“笨”,读 bèn。表“砸实地基用的工具或用此工具砸”,读 hāng,如:打~。
绷着脸		běng	绷不住	bēng	多音多义。	表“板着脸;强忍住”。
迸发		bèng	迸裂	bēng bìng	受义近字“崩”影响。声旁“并”表音不确切。	“迸”指“爆开,断裂”。
蚌埠		bèng		bàng	专有地名读法。	城市名,在安徽。相传因盛产河蚌而得名。
荸荠		bí		bó	受形近字“脖”影响。	“荸荠”指“一种多年生草本植物,球茎可作蔬菜、水果”。
比较		jiào	较量	jiǎo	受俗读影响。	“较”指“比”。

吡咯	luò		gē	行业用语读法。	“吡咯”(bǐ luò), 一种有机化合物, 分子式 C_5H_5N 。
比拟	nǐ	拟人	ní	受俗读影响。	“拟”指“类似”。
滗出去	bì	把茶滗干	bǐ	受部件“笔”影响。	“滗”指“挡住渣滓或泡着的东西, 把液体倒出”。
必得	děi	就得	dé	多音多义。	“得”在口语中表“需要、必要”。
庇护	bì	包庇	pì	受形近字“屁”影响。	“庇”指“遮蔽、掩护”。
秘鲁	bì		mì	专有地名读法。	南美国家名。
泌阳	bì		mì	专有地名读法。	河南省县名。
裨益	bì	无裨于事	pí	受形近字“脾”影响。	表“益处”, 读 bì。表“辅佐的、副的”, 读 pí, 如: ~将。
蝙蝠	biān		biǎn	声旁“扁”表音不确切。	“蝙蝠”是“哺乳动物, 头和身体的样子像老鼠, 夜间在空中飞, 捕食蚊蛾等”。
鞭笞	chī	笞刑	tái	声旁“台”表音不确切。	“笞”指“用竹板、荆条打”。
鞭鞘	shāo	长鞘	qiào	多音多义。	表“拴在鞭子头上的细皮条”, 读 shāo。表“刀剑的套子”, 读 qiào, 如: 刀~。
鞭挞	tà	挞伐	dá	声旁“达”表音不确切。	“挞”是“用鞭子或棍子打”。

褊狭		biǎn	褊小	piān	受形近字“偏”影响。	“褊”指“狭小”。
贬谪		zhé	谪居	dī zhāi	受形近字“滴、摘”影响。	“谪”指“降职并外放”。
标识		zhì	博闻强识	shí	文言读法。	表“(加上)标记;记住”,读 zhì。其他都读 shí。
别墅		shù		yě	受部件“野”影响。	“别墅”指“在郊区或风景区供游玩休养的园林房屋”。
濒临		bīn	濒危	pín	声旁“频”表音不确切。	“濒”指“靠近、临近”。
槟子		bīn		bīng	专有物名读法。	“槟子”指“一种苹果树,果实红色,熟后转紫,个小、味酸甜带涩”。
槟榔		bīng		bīn	专有物名读法。	“槟榔”指“一种热带常绿乔木,果实可吃或药用,助消化,能驱除绦虫”。
井州		bīng		bìng	专有地名读法。	古地名。相传禹分天下为九州,井州在河北保定、正定和山西大同、太原一带。沿用为太原别称。
饼铛		chēng	酒铛	dāng	多音多义。	指“平底浅锅”,读 chēng。作拟声词,读 dāng,如:~~响。
屏息		bǐng	屏住呼吸	píng	多音多义。	指“抑止(呼吸);排除”。

摒除		bìng	摒弃	bǐng píng	受部件“屏”影响。	“摒”指“排除”，同“屏”。
摒挡		dàng		dǎng	多音多义。	表“收拾、料理”，读第四声。其他都读第三声。
病革		jí		gé	多音多义。	通“亟”，指“病情危急”，读 jí。其他都读 gé。
病入膏肓		huāng		máng	受形近字“盲”影响。	中医称心尖脂肪为“膏”，心脏和膈膜之间为“肓”，认为“膏肓”是药力达不到的地方。
病恹恹		yān	恹恹欲睡	yàn	声旁“厌”表音不确切。	“恹恹”指“精神不振的样子”。
病症		zhēng	症结	zhèng	多音多义。	“症”指“腹中结块的病”。
般若		bō rě		bān ruò	行业用语读法。	佛教用语。指“智慧，通过直觉洞察所获得的先验智慧或最高知识”。
脖颈子		gěng		jǐng	文白异读。	“颈”指“脖子”。口语单用读 gěng，也作“脖梗子”。书面语中读 jǐng，如：～椎。
柏林		bó	柏拉图	bǎi	专有地名、人名读法。	“柏(bó)”用于外国语音译。柏林是德国首都。柏拉图是古希腊客观唯心主义哲学家。
亳州		bó		háo	受形近字“毫”影响。	地名，在安徽省。

跛脚	bǒ	跛子	pō	受形近字“坡”影响。	“跛”指“瘸；腿或脚有毛病”。
簸箕	bò		bō	多音多义。	“簸”用于“簸箕”，表“收运垃圾的铲状器具；扬米去糠的器具；簸箕形指纹”，读 bò。其他都读 bō。
哺育	bǔ	哺乳	fǔ pǔ	声旁“甫”表音不确切。	“哺”指“喂养”。
不寒而栗	lì	战栗	sù	受形近字“栗”影响。	“栗”指“发抖，因害怕或寒冷肢体颤动”。
不落窠臼	kē	窠巢	cháo	受形近字“巢”影响。	“窠”指“昆虫、鸟兽的巢穴”。
不能自己	yǐ	死而后已	jǐ	受形近字“己”影响。	“已”指“止，罢了”。
不肖	xiào	不肖子孙	xiāo	多音多义。	“不肖”指“品行不好，没有出息”。
不着边际	zhuó	附着	zháo	多音多义。	“着”指“接触，挨上”。
擦桌子	cā	擦皮鞋	chā	声旁“察”表音不确切。	“擦”指“揩、拭”。
灿烂	càn	灿然	cǎn	受俗读影响。	“灿”指“光彩耀眼”。
苍术	zhú	白术	shù	专有物名读法。	多年生草本植物，根状茎可入药。
藏头露尾	lù	赤身露体	lòu	文白异读。	“露”指“显出、冒出”。书面语中读 lù。口语单用读 lòu，如：泄～、走～、～马脚、～馅儿。