

幼儿智能训练

幼儿社会智能训练

主编 束从敏 吴建红
绘图 董招娣 李 颀 冯 亚

适用于学龄前儿童



-51
1

安徽大学出版社

目

次

自知智能训练

打电话(2) 宝宝怎么了(3) 老师喜欢我(4) 我要自己走(5) 我的声音变大了(6) 我爱小红花(7) 我喜欢自己(8) 你喜欢谁(9) 我坚持上幼儿园(10) 我不乱跑(11) 没关系再做一次(12) 我的生日我是男孩(13) 我的兴趣是……(14) 我希望别人表扬我(15) 我能成为好孩子(16) 我在大家面前敢大胆表演(17) 我错了很伤心(18) 失败了我再努力(19) 我俩不一样(20) 妈妈别说我小(21) 男孩和女孩(22) 我喜欢做(23) 大家都需要我(24) 我长大了将成为……(25) 我要说“不”(26) 我能做我敢说……(27) 我吃胡萝卜了(28) 再来一次(29) 我该怎样做(30)

情感智能训练

小妹妹哭了(32) 我自己做(33) 我不哭(34) 我爱老师爱同伴(35) 小动物受伤了(36) 进步了我很高兴(37) 我是好孩子(38) 识别情绪(39) 你知道吗(40) 应该怎样做(41) 上课时(42) 你会怎样做(43) 谁是好孩子(44) 谁对谁不对(45) 哪张脸是你的(46) 我爱国旗国徽(47) 我也会这样(48) 小红花(49) 仔细看一看(50) 我要告诉您(51) 我该学习谁(52) 我是快乐娃(53) 我不怕了(54) 我要得第一(55) 我是大孩子(56) 让垃圾回家(57) 对不起(58)

人际智能训练

你不推我不挤(60) 小河马与小刺猬(61) 小点声(62)

小蜜蜂采花粉(63) 我来帮帮忙(64) 红花送给谁(65)
我为大家跳个舞(66) 你该学谁(67) 一辆汽车(68)
我想玩皮球(69) 小明与小红(70) 好娃娃(71)
互相帮助(72) 我们一起做游戏(73) 哪个宝宝有
礼貌(74) 看谁有礼貌(75) 琳琳的秘密(76) 大家
一起玩(77) 我想玩别人的玩具(78) 不打扰别人(79)
我们商量商量(80) 我们是好朋友(81) 皮皮和佳
佳(82) 玩具大家玩(83) 宝宝和贝贝(84) 你会
怎么做(85) 高兴的事儿告诉您(86) 为什么没人
跟我玩(87) 一起来活动(88) 我做客去(89) 小松
鼠的大尾巴(90) 上学路上(91) 换着玩玩更开心(92)
乐于交往(93) 猫老师的课(94) 今天玩得真开心(95)
劝解(96)

品行规范训练

有礼貌的好孩子(98) 我能做到(99) 哪个勇敢(100)
哪个宝宝好(101) 我自己睡(102) 我知道(103)
我不挑食(104) 他会怎么做(105) 手帕我自

己洗(106) 我的小手真能干(107) 给小朋友
帮忙(108) 贝贝在幼儿园的一天(109) 我的压岁
钱给你(110) 花儿树儿我爱你(111) 我有礼貌(112)
书的故事(113) 瞧我多干净(114) 是我打碎的(115)
别哭了我扶你(116) 小明怎么办(117) 善解人
意(118) 错在哪里(119) 我爱美丽的大自然(120)
我爱吃肉(121) 我说的是真的(122) 你是个勇敢
的孩子(123) 老爷爷您的报纸(124) 瞧我不
怕(125) 做个有礼貌的好孩子(126) 我是中国人
我爱祖国(127) 国旗国旗我爱您(128) 他们做得
对吗(129) 谁最好(130) 你会这样做吗(131) 做
个遵守纪律的好娃娃(132) 我来捡(133) 老师您
辛苦了(134) 我长大了(135) 农民伯伯真辛苦(136)
我来收拾(137) 做个热情的小主人(138) 我来
帮助你(139) 我爱举手发言(140)

自知智能训练

人贵在自知。小朋友,你认识自己吗?在这个五彩缤纷的人间乐园中,你也是一朵美丽的花儿,你有自己的名字、性格、爱好……当你高兴或悲伤的时候,你感觉到了吗?请学会体验自己的心情,告诉你的朋友。当你遇到困难或挫折时,学会告诉自己:“我再努力,下次一定能成功!”你也是一只白天鹅,学会欣赏自己、喜欢自己,要知道,大家需要你,你是集体中不可缺少的一员。

学会说:“我能……我会做……”更要学会挑战自己,向更高的天空飞去……小朋友,快来参加我们的“认识自己”大冲浪比赛,学会认识自己吧!



训练目标：巩固幼儿对自己姓名、性别、年龄的认识。



教育提示：1. 家长和孩子玩“打电话”的游戏。

2. 让孩子介绍自己的姓名、性别、年龄……

设计：宋 平
沈 翡

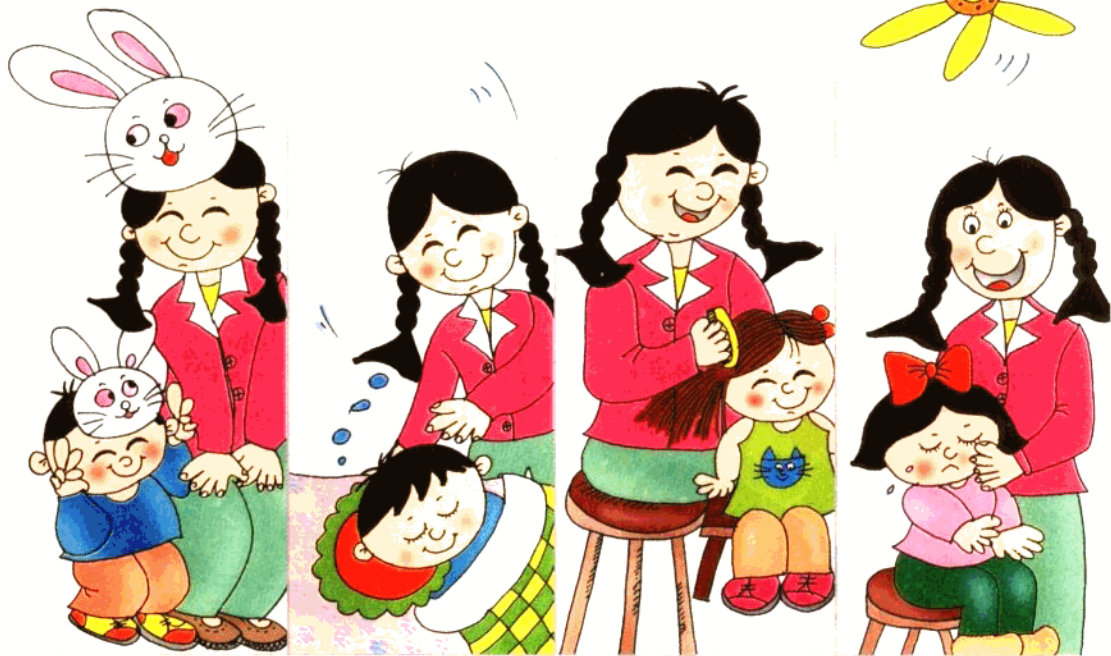
训练目标：让幼儿知道自己有不同的情绪，有时高兴，有时悲伤。



- 教育提示：1. 让幼儿猜想什么事使图中的幼儿高兴或不高兴。
2. 让幼儿说出一件曾使自己感到十分高兴或悲伤的事。

设计：宋 平
沈 翥

训练目标：知道老师很关心、爱护我，并教我学习很多本领。

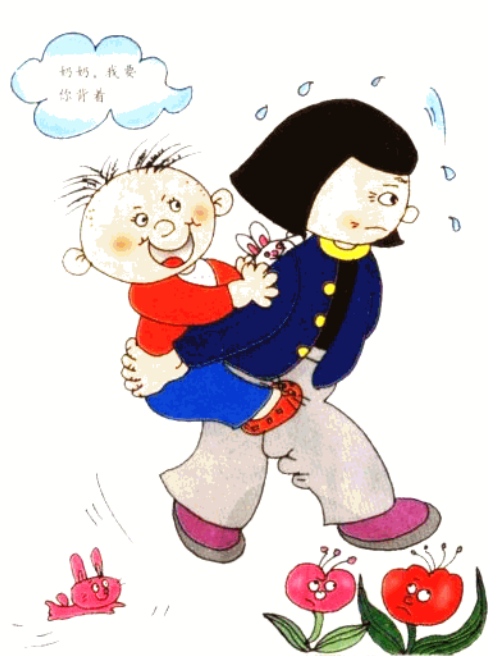


教育提示：1. 让幼儿说说老师为小朋友做了些什么事？

2. 使幼儿知道老师像妈妈一样，关心、爱护小朋友。

设计：宋 平
沈 翊

训练目标：让幼儿知道自己长大了，要自己走路，不要大人抱。

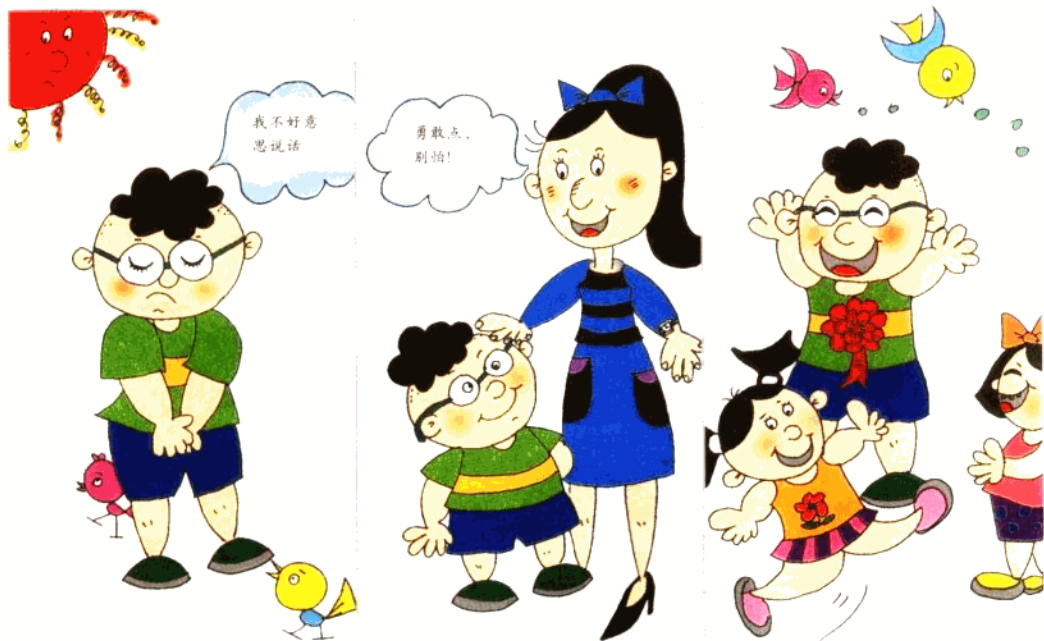


教育提示：1. 提问：图中的孩子上幼儿园时，是怎么去的？你上幼儿园是怎么去的？

2. 教育幼儿要自己走路，不要爷爷奶奶抱。

设计：宋平
沈翡

- 训练目标:
1. 帮助孩子克服害羞胆怯的心理。
 2. 培养孩子敢于在同伴面前大声说话。



- 教育提示:
1. 提问:以前我在集体面前怎么样?现在我变得怎样了?
 2. 教育孩子不要害羞胆怯,敢在集体面前大声说话。

设计: 宋平
沈 翡

我爱小红花

自知智能训练

训练目标：激发幼儿争做一名好孩子。



教育提示：1. 家长可提问：小明为什么能得到小红花？

2. 你准备怎样做才能得到小红花？

设计：陈丽珍

训练目标: 1. 知道每个人与别人在相貌上都有所不同。

2. 让幼儿喜欢自己。



教育提示: 1. 让幼儿观察自己及周围的人, 然后说出自己与别人不同的地方。

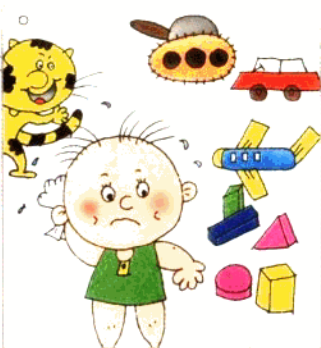
2. 鼓励幼儿欣赏自己、喜欢自己。

设计: 宋 平
沈 翡

你喜欢谁

自知智能训练

训练目标：教育幼儿学做乖孩子，能自己吃饭、穿衣、收拾自己的东西。



教育提示：1. 请幼儿说说图上的孩子是怎么做的？你喜欢谁？

2. 教育幼儿学做乖孩子，自己的事情自己做。

设计：宋平
沈翡

训练目标：教育孩子在冬天不怕冷，坚持上幼儿园。



教育提示：1. 提问：图中的人是谁？他在做什么？

2. 教育幼儿要向解放军叔叔学习，要勇敢，不怕冷，天天早上高高兴兴上幼儿园。

设计：宋 平
沈 翊

训练目标：1. 让幼儿知道外出时要和爸爸妈妈一起走，不能乱跑。

2. 培养幼儿的自我管理能力。



教育目标：1. 提问：刚刚怎么了？他为什么会迷路？

2. 教育幼儿不乱跑。

设计：宋平
沈翥

训练目标：教育幼儿事情没有做好重新再来。



教育提示：1. 提问：明明在干什么？他画的第一张画怎么样？第二张画怎么样？

2. 教育幼儿事情没有做好重新再来。

设计：宋平
沈翡

- 训练目标: 1. 让孩子了解“生日”的含义。
2. 初步了解“男孩”的性别特征。



四月一日,我出生了,
这天是我的生日。



你们看,我已经长成
大男孩了。你们知道
我喜欢什么吗?



梳 辮 子



踢 足 球



坦 克



洋 娃 娃

- 教育提示: 1. 帮助孩子读图,了解“生日”一词的含义。
2. 请孩子从右图中选择男孩子喜欢的项目,并用红色笔涂字卡框。
并说一说与女孩喜欢不同的地方。

设计:张 敏

训练目标: 1. 帮助孩子了解一些常见的活动项目。

2. 激发孩子对某些活动的兴趣。



教育提示: 1. 提问: 这是一些什么活动?

2. 提问: 你喜欢哪些活动?

3. 请用红色笔把你喜欢的活动里的圆圈涂满。

设计: 张 敏
沈 翡