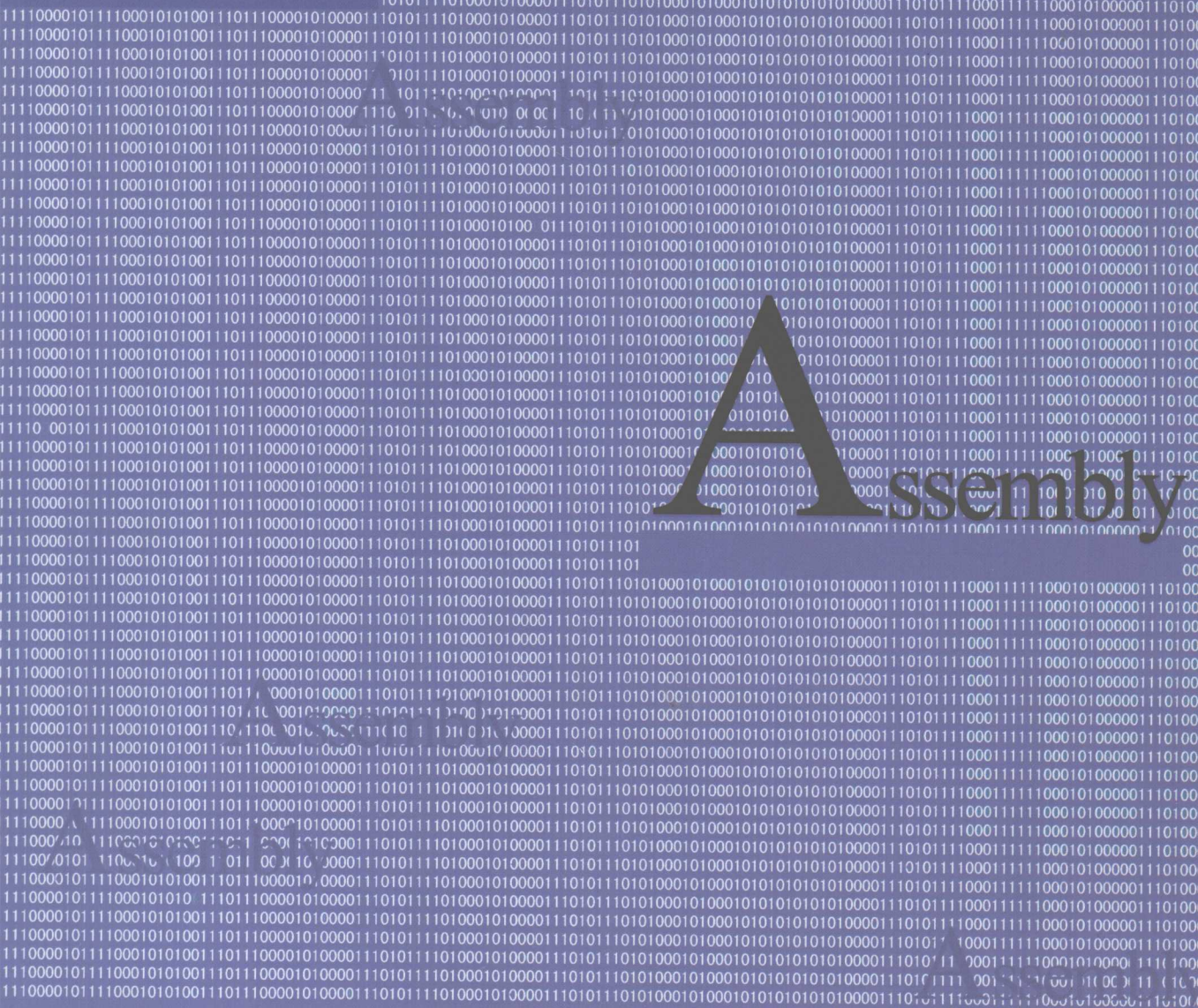


王 爽 著



Assembly Language

汇编语言

(第2版)



清华大学出版社

内容简介

本书是普通高等院校非英语专业大学公共英语课程教材，可作为大学英语四级、六级、托福、雅思等考试的参考教材。本书共分八章，主要介绍英语的语音、语法、词汇、阅读、翻译、写作、口语和综合应用等知识。本书注重基础知识的讲解和能力的培养，力求做到知识性、趣味性和实用性相结合。本书可作为大学英语专业和非英语专业学生的教材，也可供从事英语教学工作的教师参考。

汇编语言

(第2版)

王爽 著



地址：清华大学图书馆
邮编：100084
电话：010-62786444

清华大学出版社
地址：北京清华大学学研大厦A座
邮编：100084
电话：010-62770175

清华大学出版社
地址：北京清华大学学研大厦A座
邮编：100084
电话：010-62770175
网址：<http://www.tup.com.cn>
地址：北京清华大学学研大厦A座
邮编：100084
电话：010-62770175
网址：<http://www.tup.com.cn>

清华大学出版社

北京

清华大学出版社
地址：北京清华大学学研大厦A座
邮编：100084
电话：010-62770175
网址：<http://www.tup.com.cn>

内 容 简 介

汇编语言是各种 CPU 提供的机器指令的助记符的集合,人们可以用汇编语言直接控制硬件系统进行工作。汇编语言是很多相关课程(如数据结构、操作系统、微机原理等)的重要基础。为了更好地引导、帮助读者学习汇编语言,作者以循序渐进的思想精心创作了这本书。本书具有如下特点:采用了全新的结构对课程的内容进行组织,对知识进行最小化分割,为读者构造了循序渐进的学习线索;在深入本质的层面上对汇编语言进行讲解;对关键环节进行深入的剖析。

本书可用作大学计算机专业本科生的汇编教材及希望深入学习计算机科学的读者的自学教材。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

汇编语言/王爽著. —2版. —北京:清华大学出版社,2008.4

ISBN 978-7-302-17228-4

I. 汇… II. 王… III. 汇编语言—程序设计—高等学校—教材 IV. TP313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 037070 号

责任编辑:应勤彭欣

封面设计:陈刘源

版式设计:北京东方人华科技有限公司

责任校对:周剑云

责任印制:何芊

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者:北京鑫海金澳胶印有限公司

装 订 者:北京市密云县京文制本装订厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×260 印 张:22 字 数:527 千字

版 次:2008 年 4 月第 2 版 印 次:2008 年 4 月第 1 次印刷

印 数:1~6000

定 价:33.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:028662-01



读者回执卡

欢迎您立即填写回函

您好！感谢您购买本书，请您抽出宝贵的时间填写这份回执卡，并将此页剪下寄回我公司读者服务部。我们会在以后的工作中充分考虑您的意见和建议，并将您的信息加入公司的客户档案中，以便向您提供全程的一体化服务。您享有的权益：

- ★ 免费获得我公司的新书资料；
- ★ 免费参加我公司组织的技术交流会及讲座；
- ★ 寻求解答阅读中遇到的问题；
- ★ 可参加不定期的促销活动，免费获取赠品；

读者基本资料

姓名 _____ 性别 男 女 年龄 _____
 电话 _____ 职业 _____ 文化程度 _____
 E-mail _____ 邮编 _____
 通讯地址 _____

请在您认可处打√(6至10题可多选)

- 您购买的图书名称是什么：_____
- 您在何处购买的此书：_____
- 您对电脑的掌握程度：
不懂 基本掌握 熟练应用 精通某一领域
- 您学习此书的主要目的是：
工作需要 个人爱好 获得证书
- 您希望通过学习达到何种程度：
基本掌握 熟练应用 专业水平
- 您想学习的其他电脑知识有：
电脑入门 操作系统 办公软件 多媒体设计
编程知识 图像设计 网页设计 互联网知识
- 影响您购买图书的因素：
书名 作者 出版机构 印刷、装帧质量
内容简介 网络宣传 图书定价 书店宣传
封面、插图及版式 知名作家(学者)的推荐或书评 其他
- 您比较喜欢哪些形式的学习方式：
看图书 上网学习 用教学光盘 参加培训班
- 您可以接受的图书的价格是：
20元以内 30元以内 50元以内 100元以上
- 您从何处获知本公司产品信息：
报纸、杂志 广播、电视 同事或朋友推荐 网站
- 您对本书的满意度：
很满意 较满意 一般 不满意
- 您对我们的建议：_____

请剪下本页填写清楚，放入信封寄回，谢谢！

1 0 0 0 8 4

北京100084—157信箱

贴 邮
票 处

读者服务部

收

邮政编码:

期刊回香刺

为感谢广大读者对《当代中国》杂志的支持，本刊特推出“回香刺”活动。凡在本刊订户中，凡在《当代中国》杂志创刊二十周年纪念之际，向本刊提供有价值的稿件，本刊将给予奖励。

凡在本刊订户中，凡在《当代中国》杂志创刊二十周年纪念之际，向本刊提供有价值的稿件，本刊将给予奖励。

姓名: _____

单位: _____

地址: _____

邮编: _____

电话: _____

(在以下表中打钩)

<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国
<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国
<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国
<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国
<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国
<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国
<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国
<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国
<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国
<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国	<input type="checkbox"/> 当代中国

技术支持与课件下载: <http://www.tup.com.cn> <http://www.wenyuan.com.cn>

读者服务邮箱: service@wenyuan.com.cn

邮购电话: 62791864 62791865 62792097-220

组稿编辑: 应勤

投稿电话: 62792097-310

投稿邮箱: ying_qin@263.net

当代中国



□□□□□□ : 应勤

试读结束 需要全本请在线购买: www.ertongbook.com

前 言

汇编语言是很多相关课程(如数据结构、操作系统、微机原理等)的重要基础。其实仅从课程关系的角度讨论汇编语言的重要性未免片面,概括地说,如果你想从事计算机科学方面的工作的话,汇编语言的基础是必不可缺的。原因很简单,我们的工作平台、研究对象都是机器,汇编语言是人和计算机沟通的最直接的方式,它描述了机器最终所要执行的指令序列。想深入研究英国文化,不会英语行吗?汇编语言是和具体的微处理器相联系的,每一种微处理器的汇编语言都不一样,只能通过一种常用的、结构简洁的微处理器的汇编语言来进行学习,从而达到学习汇编的两个最根本的目的:充分获得底层编程的体验,深刻理解机器运行程序的机理。这两个目的达到了,其他目的也就自然而然地达到了。举例来说,你在学习操作系统等课程时,对许多问题就会有很通透的理解。

学习不能在一台抽象的计算机上来进行,必须针对一台具体的计算机来完成学习过程。为了使学习的过程容易展开,我们采用以 8086CPU 为中央处理器的 PC 机来进行学习。8086CPU 满足的条件:常用而结构简洁,常用保证了可以方便地进行实践,结构简洁则便于进行教学。纯粹的 8086PC 机已经不存在了,对于现今的机器来讲,它已经属于古玩。但是,现在的任何一台 PC 机中的微处理器,只要是和 Intel 兼容的系列,都可以 8086 的方式进行工作。可以将一个奔腾系列的微处理器当作一个快速的 8086 微处理器来用。整个奔腾 PC 的工作情况也是如此,可以当作一台高速的 8086PC 来用。关于微处理器及相关的一些问题请参看附注 1。

为了更好地引导、帮助学习者学习汇编语言,作者精心创作了这本书。下面对教学思想和教学内容的问题进行一些探讨,希望在一些重要的问题上和读者达到共识。

1. 教学思想

一门课程是由相互关联的知识构成的,这些知识在一本书中如何组织则是一种信息组织和加工的艺术。学习是一个循序渐进的过程,但并不是所有的教学都是以这种方式完成的,这并不是我们所希望看到的事情,因为任何不以循序渐进的方式进行的学习,都将出现盲目探索和不成系统的情况,最终学习到的也大都是相对零散的知识,并不能建立起一个系统的知识结构。非循序渐进的学习,也达不到循序渐进学习所能达到的深度,因为后者是步步深入的,每一步都以前一步为基础。

你也许会问:“我们不是一直以循序渐进的方式学习吗?有哪本书不是从第一章到最后一章,又有哪门课不是从头讲到尾的呢?”

一本书从第一章到最后一章,一门课从头到尾,这是一个时间先后的问题,这并不等于就是以循序渐进的方式在学习。我们是否常有这样的感受?想认真地学习一门较难的课程,可是却经常看不懂书上的内容;有时觉得懂了,可又总有一种不能通透的感觉,觉得书上的内容再反复看,也不能深入下去了。这些情况都说明,我们并未真正以循序渐进的方式学习。

不能循序渐进地学习的根本原因在于:学习者所用的教材并未真正地按循序渐进的原则来构造。这不是一个简单的问题,不是按传统的方法划分一下章节就可以解决的。举例来说,在传统的汇编教材中,一般都在开始的章节中集中讲 CPU 的编程结构,这一章往往成为大多数初学者的障碍。这章所讲的内容有的需要了解其他的知识才能深入理解,可是这些知识都被忽略了;有的需要有编程经验才能深入理解,或不进行具体编程就根本无法理解,可编程要在后面的章节里进行……

为学习者构造合理的学习线索,这个学习线索应真正地遵循循序渐进的原则。我们需要打破传统的章节划分,以一种新的艺术来对课程的内容进行补充、分割、重组,使其成为一个个串联在学习线索上的完成特定教学功能的教学节点。本书以此作为创作的核心理念,打破了传统的章节划分,构造了合理的学习线索,将课程的内容拆解到学习线索中的各个教学节点中去。学习主线索上的教学节点有 4 类:①知识点(即各小节内容);②检测点;③问题和分析;④实验。还有一种被称为附注的教学节点不在学习主线索之中,是由知识点引出的节点,属于选看内容。

应用这本书,读者将沿着学习线索来学习一个个知识点,通过一个个检测点,被线索引入到一个个问题分析之中,并完成一个个实验,线索上的每一个教学节点都是后续内容的基础。每一个节点的信息量或难度,又只比前面的多一点,读者在每一步的学习中都会有一种有的放矢的感觉。大的困难被分割,读者在学习的过程中可逐步克服。

这好似航行,我们为学习者设计一条航线,航线上分布着港口,每一个港口都是下一个港口的起点。漫长的旅途被一个个港口分割,我们通过到达每个港口来完成整个航行。

为了按循序渐进的原则构造学习线索,本书采用了一种全新的信息组织和加工艺术,我们称其为:知识屏蔽。有的教材只注重知识的授予,并不注重知识的屏蔽。在教学中知识的屏蔽十分重要,这是一个重点突出的问题。计算机是一门交叉学科,一部分知识往往还连带着其他的相关内容,这些连带的相关内容如果处理不好,将影响学习者对目前要掌握的知识的理解。本书采用了知识屏蔽的方法,对教学内容进行了最小化分割,力求使我们在学习过程中所接触到的每一个知识点都是当前唯一要去理解的东西。我们在看到这个知识点之前,已理解了以前所有的内容;在学习这个知识点的过程中,以后的知识也不会

对我们造成干扰。我们在整个学习过程中，每一步都走得清楚而扎实，不知不觉中，由当初的一个简单的问题开始，在经历了一个每一步都相对简单的过程之后，被带入了一个深的层次。这同沿着楼梯上高楼一样，迈出的每一步都不高，结果却上了楼顶。

2. 本书的结构

本书由若干章构成，一章包含若干知识点，根据具体内容，还可能包含检测点、问题和分析、实验、附注等教学节点。书中的所有教学节点，除附注之外，都在一个全程的主线索之中。

由于本书具有很强的线索性，学习一定要按照教学的线索进行，有两点是必须要遵守的原则：①没有通过检测点不要向下学习；②没有完成当前的实验不要向下学习。

下面的表格详细说明了书中的各种教学节点和它们的组织情况。

教学节点详表

教学节点	说明
知识点	学习者的主要知识来源。知识点以小节的形式出现，一个知识点为一个小节。每一个知识点都有一个相对独立的小主题。
附注	有些内容是对主要内容的拓展、加深和补充。这些内容如果放入正文中，会分散学习者对主体内容的注意力，同时也破坏了主体内容的系统性。我们把这些内容在附注中给出，供学习者选看。附注不在主线索之中，是主线索的引出内容。
检测点	检测点用来取得学习情况的反馈。只要通过了检测点，我们就得到了一个保证：已掌握了前面的内容。这是对学习成果的阶段性的肯定，有了这个肯定，可以信心十足地继续学习。如果没有通过检测点，需要回头再进行复习。有的检测点中也包含了一些具有教学功能的内容。
问题分析	引导学习者对知识进行深入的理解和灵活的应用。
实验	在本书中，实验也是在学习线索中的。有的教学内容就包含在编程的依据材料中。每一个实验都是后续内容的基础，实验的任务必须独立完成。我们可以这样看待实验的重要性，如果你没有完成当前的实验，就应停止继续学习，直到你独立完成实验。

3. 教学重心和内容特点

本书的教学重心是：通过学习关键指令来深入理解机器工作的基本原理，培养底层编程意识和思想。本着这个原则，本书的内容将和传统的教材有着很大的不同。

(1) 不讲解每一条指令的功能

指令仅仅是学习机器基本原理和设计思想的一种实例。而逐条地讲解每一条指令的功能，不是本书的职责所在，它应该是一本指令手册的核心内容。这就好像文学作品和字典

的区别,前者的重心在于用文字表达思想,后者讲解每个字的用法。

(2) 编程的平台是硬件而不是操作系统

这一点尤为重要,直接影响到以后的操作系统的教学。我们必须通过一定的编程实践,体验一个裸机的环境,在一个没有操作系统的环境中直接对硬件编程。这样的体会和经验非常重要,这样我们才能真正体会到汇编语言的作用,并且看到没有操作系统的计算机系统是怎样的。这为以后的操作系统的学习打下了一个重要的基础。

(3) 着重讲解重要指令和关键概念

本书的所有内容都是围绕着“深入理解机器工作的基本原理”和“培养底层编程意识和思想”这两个核心目标来进行的。对所有和这两个目标关系并不密切的内容,都进行了舍弃。使学习者可以集中注意力真正理解和掌握那些具有普遍意义的指令和关键概念。

本书在深入到本质的层面上对重要指令和关键概念进行了讲解和讨论。这些指令和概念有: jmp、条件转移指令、call、ret、栈指令、int、iret、cmp、loop、分段、寻址方式等。

4. 读者定位

本书可用作大学计算机专业本科的汇编教材,和希望深入学习计算机科学的学习者的自学教材。本书的读者应具备以下基础:

- (1) 具有计算机的使用经验;
- (2) 具有二进制、十六进制等基础知识;
- (3) 具有一门高级语言(BASIC、PASCAL、C...)的基本编程基础。

5. 联系方法

作者的 E-mail 地址为: fewstu@163.com。

目 录

第 1 章 基础知识	1	第 3 章 寄存器(内存访问)	47
1.1 机器语言.....	1	3.1 内存中字的存储.....	47
1.2 汇编语言的产生.....	3	3.2 DS 和[address].....	48
1.3 汇编语言的组成.....	3	3.3 字的传送.....	49
1.4 存储器.....	4	3.4 mov、add、sub 指令.....	51
1.5 指令和数据.....	4	3.5 数据段.....	53
1.6 存储单元.....	4	3.6 栈.....	56
1.7 CPU 对存储器的读写.....	5	3.7 CPU 提供的栈机制.....	57
1.8 地址总线.....	6	3.8 栈顶超界的问题.....	61
1.9 数据总线.....	7	3.9 push、pop 指令.....	63
1.10 控制总线.....	8	3.10 栈段.....	68
1.11 内存地址空间(概述).....	9	实验 2 用机器指令和汇编指令编程.....	71
1.12 主板.....	9	第 4 章 第一个程序	76
1.13 接口卡.....	9	4.1 一个源程序从写出到执行的过程.....	76
1.14 各类存储器芯片.....	10	4.2 源程序.....	77
1.15 内存地址空间.....	11	4.3 编辑源程序.....	82
第 2 章 寄存器	14	4.4 编译.....	83
2.1 通用寄存器.....	14	4.5 连接.....	85
2.2 字在寄存器中的存储.....	16	4.6 以简化的方式进行编译和连接.....	88
2.3 几条汇编指令.....	17	4.7 1.exe 的执行.....	89
2.4 物理地址.....	20	4.8 谁将可执行文件中的程序装载进入 内存并使它运行?.....	89
2.5 16 位结构的 CPU.....	20	4.9 程序执行过程的跟踪.....	91
2.6 8086CPU 给出物理地址的方法.....	20	实验 3 编程、编译、连接、跟踪.....	94
2.7 “段地址×16+偏移地址=物理地址” 的本质含义.....	22	第 5 章 [BX]和 loop 指令	95
2.8 段的概念.....	23	5.1 [BX].....	97
2.9 段寄存器.....	25	5.2 Loop 指令.....	99
2.10 CS 和 IP.....	25	5.3 在 Debug 中跟踪用 loop 指令实现的 循环程序.....	103
2.11 修改 CS、IP 的指令.....	32	5.4 Debug 和汇编编译器 masm 对指令的 不同处理.....	110
2.12 代码段.....	34	5.5 loop 和[bx]的联合应用.....	112
实验 1 查看 CPU 和内存,用机器指令 和汇编指令编程.....	35		

5.6 段前缀	116	第9章 转移指令的原理	175
5.7 一段安全的空间	117	9.1 操作符 offset	175
5.8 段前缀的使用	120	9.2 jmp 指令	176
实验4 [bx]和 loop 的使用	121	9.3 依据位移进行转移的 jmp 指令	177
第6章 包含多个段的程序	123	9.4 转移的目的地址在指令中的 jmp 指令	180
6.1 在代码段中使用数据	123	9.5 转移地址在寄存器中的 jmp 指令	181
6.2 在代码段中使用栈	127	9.6 转移地址在内存中的 jmp 指令	182
6.3 将数据、代码、栈放入不同的段	130	9.7 jcxz 指令	184
实验5 编写、调试具有多个段的程序	133	9.8 loop 指令	185
第7章 更灵活的定位内存地址的 方法	138	9.9 根据位移进行转移的意义	186
7.1 and 和 or 指令	138	9.10 编译器对转移位移超界的检测	186
7.2 关于 ASCII 码	139	实验8 分析一个奇怪的程序	187
7.3 以字符形式给出的数据	139	实验9 根据材料编程	187
7.4 大小写转换的问题	140	第10章 CALL 和 RET 指令	190
7.5 [bx+idata]	143	10.1 ret 和 retf	190
7.6 用[bx+idata]的方式进行数组的 处理	144	10.2 call 指令	192
7.7 SI 和 DI	147	10.3 依据位移进行转移的 call 指令	192
7.8 [bx+si]和[bx+di]	149	10.4 转移的目的地址在指令中的 call 指令	193
7.9 [bx+si+idata]和[bx+di+idata]	150	10.5 转移地址在寄存器中的 call 指令	194
7.10 不同的寻址方式的灵活应用	152	10.6 转移地址在内存中的 call 指令	194
实验6 实践课程中的程序	160	10.7 call 和 ret 的配合使用	196
第8章 数据处理的两个基本问题	161	10.8 mul 指令	199
8.1 bx、si、di 和 bp	161	10.9 模块化程序设计	200
8.2 机器指令处理的数据在什么地方	162	10.10 参数和结果传递的问题	200
8.3 汇编语言中数据位置的表达	162	10.11 批量数据的传递	201
8.4 寻址方式	164	10.12 寄存器冲突的问题	203
8.5 指令要处理的数据有多长	165	实验10 编写子程序	206
8.6 寻址方式的综合应用	166	课程设计1	211
8.7 div 指令	169	第11章 标志寄存器	213
8.8 伪指令 dd	170	11.1 ZF 标志	213
8.9 dup	171	11.2 PF 标志	214
实验7 寻址方式在结构化数据访问中的 应用	172	11.3 SF 标志	215
		11.4 CF 标志	216
		11.5 OF 标志	217

11.6	adc 指令.....	219	14.2	CMOS RAM 芯片.....	266
11.7	sbb 指令.....	222	14.3	shl 和 shr 指令.....	267
11.8	cmp 指令.....	222	14.4	CMOS RAM 中存储的时间信息....	269
11.9	检测比较结果的条件转移指令.....	225	实验 14	访问 CMOS RAM.....	271
11.10	DF 标志和串传送指令.....	230	第 15 章	外中断.....	272
11.11	pushf 和 popf.....	233	15.1	接口芯片和端口.....	272
11.12	标志寄存器在 Debug 中的表示.....	234	15.2	外中断信息.....	272
实验 11	编写子程序.....	234	15.3	PC 机键盘的处理过程.....	274
第 12 章	内中断.....	236	15.4	编写 int 9 中断例程.....	276
12.1	内中断的产生.....	236	15.5	安装新的 int 9 中断例程.....	282
12.2	中断处理程序.....	237	实验 15	安装新的 int 9 中断例程.....	285
12.3	中断向量表.....	237	第 16 章	直接定址表.....	287
12.4	中断过程.....	238	16.1	描述了单元长度的标号.....	287
12.5	中断处理程序和 ire 指令.....	239	16.2	在其他段中使用数据标号.....	289
12.6	除法错误中断的处理.....	240	16.3	直接定址表.....	292
12.7	编程处理 0 号中断.....	240	16.4	程序入口地址的直接定址表.....	296
12.8	安装.....	244	实验 16	编写包含多个功能子程序的 中断例程.....	299
12.9	do0.....	246	第 17 章	使用 BIOS 进行键盘输入 和磁盘读写.....	300
12.10	设置中断向量.....	249	17.1	int 9 中断例程对键盘输入的处理... 300	
12.11	单步中断.....	249	17.2	使用 int 16h 中断例程读取 键盘缓冲区.....	301
12.12	响应中断的特殊情况.....	250	17.3	字符串的输入.....	304
实验 12	编写 0 号中断的处理程序.....	251	17.4	应用 int 13h 中断例程对磁盘 进行读写.....	308
第 13 章	int 指令.....	252	实验 17	编写包含多个功能子程序的 中断例程.....	310
13.1	int 指令.....	252	课程设计 2.....		312
13.2	编写供应用程序调用的 中断例程.....	253	综合研究.....		314
13.3	对 int、iret 和栈的深入理解.....	256	研究试验 1	搭建一个精简的 C 语言 开发环境.....	315
13.4	BIOS 和 DOS 所提供的 中断例程.....	258	研究试验 2	使用寄存器.....	318
13.5	BIOS 和 DOS 中断例程的 安装过程.....	258	研究试验 3	使用内存空间.....	319
13.6	BIOS 中断例程应用.....	259	研究试验 4	不用 main 函数编程.....	322
13.7	DOS 中断例程应用.....	261			
实验 13	编写、应用中断例程.....	262			
第 14 章	端口.....	265			
14.1	端口的读写.....	265			

研究试验 5 函数如何接收不定数量的参数 326

附注 327

 附注 1 Intel 系列微处理器的 3 种工作模式 327

 附注 2 补码 329

第 18 章 直接寻址表 387

 18.1 描述了第五类寻址表 387

 18.2 在存储器中寻址 389

 18.3 直接寻址 392

 18.4 寄存器寻址 396

 实验 18 寄存器寻址 399

第 19 章 使用 BIOS 进行键盘输入 400

 19.1 imr 寄存器对键盘输入的处理 400

 19.2 使用 imr 寄存器 401

 键盘缓冲区 404

 19.3 字符中的输入 404

 19.4 使用 imr 寄存器 408

 19.5 直接寻址 408

 实验 19 寄存器寻址 410

 中间代码 412

 键盘缓冲区 412

 综合研究 414

 研究试验 1 创建一个简单的 C 语言 418

 研究试验 2 使用寄存器 418

 研究试验 3 使用寄存器 419

 研究试验 4 不用 auto 寄存器 422

附注 3 汇编编译器(masm.exe)对 jmp 的相关处理 330

附注 4 用栈传递参数 333

附注 5 公式证明 336

第 12 章 寄存器 236

 12.1 寄存器 236

 12.2 寄存器 237

 12.3 寄存器 237

 12.4 寄存器 238

 12.5 寄存器 239

 12.6 寄存器 240

 12.7 寄存器 240

 12.8 寄存器 244

 12.9 寄存器 246

 12.10 寄存器 249

 12.11 寄存器 249

 12.12 寄存器 250

 实验 12 寄存器 251

第 13 章 int 指令 252

 13.1 int 指令 252

 13.2 寄存器 252

 寄存器 252

 13.3 int 指令 256

 13.4 BIOS 和 DOS 指令 258

 中间代码 258

 13.5 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.6 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.7 DOS 指令 258

 13.8 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.9 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.10 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.11 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.12 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.13 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.14 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.15 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.16 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.17 DOS 指令 258

 13.18 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.19 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.20 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.21 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.22 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.23 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.24 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.25 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.26 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.27 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.28 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.29 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.30 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.31 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.32 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.33 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.34 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.35 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.36 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.37 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.38 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.39 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.40 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.41 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.42 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.43 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.44 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.45 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.46 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.47 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.48 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.49 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.50 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.51 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.52 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.53 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.54 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.55 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.56 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.57 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.58 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.59 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.60 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.61 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.62 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.63 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.64 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.65 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.66 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.67 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.68 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.69 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.70 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.71 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.72 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.73 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.74 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.75 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.76 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.77 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.78 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.79 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.80 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.81 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.82 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.83 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.84 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.85 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.86 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.87 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.88 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.89 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.90 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.91 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.92 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.93 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.94 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.95 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.96 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.97 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.98 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.99 BIOS 和 DOS 指令 258

 13.100 BIOS 和 DOS 指令 258

第1章 基础知识

汇编语言是直接建立在硬件之上工作的编程语言，我们首先要了解硬件系统的结构，才能有效地应用汇编语言对其编程。在本章中，我们对硬件系统结构的问题进行一部分的探讨，以使后续的课程可在一个好的基础上进行。当课程进行到需要补充新的基础知识(关于编程结构或其他的)的时候，再对相关的基础知识进行介绍和探讨。我们的原则是，以后用到的知识，以后再说。

在汇编课程中我们不对硬件系统进行全面和深入的研究，这不在课程的范围之内。关于 PC 机及 CPU 物理结构和编程结构的全面研究，在《微机原理与接口》中进行；对于计算机一般的结构、功能、性能的研究在一门称为《组成原理》的理论层次更高的课程中进行。汇编课程的研究重点放在如何利用硬件系统的编程结构和指令集有效灵活地控制系统进行工作。

1.1 机器语言

说到汇编语言的产生，首先要讲一下机器语言。机器语言是机器指令的集合。机器指令展开来讲就是一台机器可以正确执行的命令。电子计算机的机器指令是一列二进制数字。计算机将之转变为一列高低电平，以使计算机的电子器件受到驱动，进行运算。

上面所说的计算机指的是可以执行机器指令，进行运算的机器。这是早期计算机的概念。现在，在我们常用的 PC 机中，有一个芯片来完成上面所说的计算机的功能。这个芯片就是我们常说的 CPU(Central Processing Unit, 中央处理单元)，CPU 是一种微处理器。以后我们提到的计算机是指由 CPU 和其他受 CPU 直接或间接控制的芯片、器件、设备组成的计算机系统，比如我们最常见的 PC 机。

每一种微处理器，由于硬件设计和内部结构的不同，就需要用不同的电平脉冲来控制，使它工作。所以每一种微处理器都有自己的机器指令集，也就是机器语言。

早期的程序设计均使用机器语言。程序员们将用 0、1 数字编成的程序代码打在纸带或卡片上，1 打孔，0 不打孔，再将程序通过纸带机或卡片机输入计算机，进行运算。

应用 8086CPU 完成运算 $s=768+12288-1280$ ，机器码如下。

```
101100000000000000000011
000001010000000000110000
001011010000000000000101
```

假如将程序错写成以下这样，请你找出错误。

```
101100000000000000000011
000001010000000000110000
000101101000000000000101
```


书写和阅读机器码程序不是一件简单的工作，要记住所有抽象的二进制码。上面只是一个非常简单的小程序，就暴露了机器码的晦涩难懂和不易查错。写如此小的一个程序而且如此，实际上一个有用的程序至少要有几十行机器码，那么，情况将怎么样呢？

在显示器上输出“welcome to masm”，机器码如下。

```

00011110
101110000000000000000000
01010000
101110001100011000001111
1000111011011000
10110100000000110
1011000000000000
1011011100000111
101110010000000000000000
1011011000011000
1011001001001111
1100110100010000
101101000000010
1011011100000000
1011011000000000
1011001000000000
1100110100010000
101101000001001
10001101000101100010101000000000
1100110100100001
1011010000000110
1011000000010100
10110111000011001
10110101000001011
10110000100010011
10110110000001101
1011001000111100
1100110100010000
1101010000000010
1101011100000000
11010000000001100
1101010000010100
11001101000010000
10110100000001001
1000110100010110000000000000000000
1100110100100001
11001011

```

看到这样的程序，你有什么感想？如果程序里有一个“1”被误写为“0”，又如何去查找呢？

1.2 汇编语言的产生

早期的程序员们很快就发现了使用机器语言带来的麻烦，它是如此难于辨别和记忆，给整个产业的发展带来了障碍。于是汇编语言产生了。

汇编语言的主体是汇编指令。汇编指令和机器指令的差别在于指令的表示方法上。汇编指令是机器指令便于记忆的书写格式。

例如：机器指令 1000100111011000 表示把寄存器 BX 的内容送到 AX 中。汇编指令则写成 `mov ax,bx`。这样的写法与人类语言接近，便于阅读和记忆。

操作：寄存器 BX 的内容送到 AX 中

机器指令：1000100111011000

汇编指令：`mov ax,bx`

(寄存器，简单地讲是 CPU 中可以存储数据的器件，一个 CPU 中有多个寄存器。AX 是其中一个寄存器的代号，BX 是另一个寄存器的代号。更详细的内容我们在以后的课程中将会讲到。)

此后，程序员们就用汇编指令编写源程序。可是，计算机能读懂的只有机器指令，那么如何让计算机执行程序员用汇编指令编写的程序呢？这时，就需要有一个能够将汇编指令转换成机器指令的翻译程序，这样的程序我们称其为编译器。程序员用汇编语言写出源程序，再用汇编编译器将其编译为机器码，由计算机最终执行。图 1.1 描述了这个工作过程。

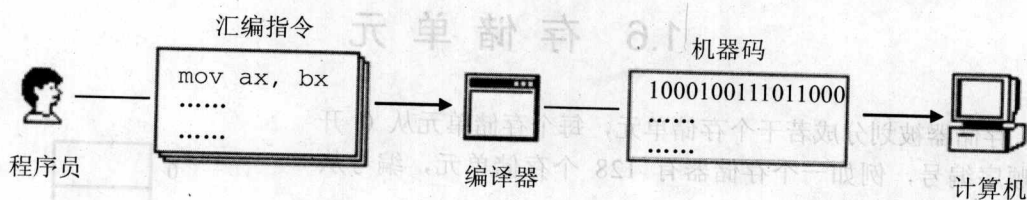


图 1.1 用汇编语言编写程序的工作过程

1.3 汇编语言的组成

汇编语言发展至今，有以下 3 类指令组成。

- (1) 汇编指令：机器码的助记符，有对应的机器码。
- (2) 伪指令：没有对应的机器码，由编译器执行，计算机并不执行。
- (3) 其他符号：如+、-、*、/ 等，由编译器识别，没有对应的机器码。

汇编语言的核心是汇编指令，它决定了汇编语言的特性。

1.4 存储器

CPU 是计算机的核心部件,它控制整个计算机的运作并进行运算。要想让一个 CPU 工作,就必须向它提供指令和数据。指令和数据在存储器中存放,也就是我们平时所说的内存。在一台 PC 机中内存的作用仅次于 CPU。离开了内存,性能再好的 CPU 也无法工作。这就像再聪明的大脑,没有了记忆也无法进行思考。磁盘不同于内存,磁盘上的数据或程序如果不读到内存中,就无法被 CPU 使用。要灵活地利用汇编语言编程,我们首先要了解 CPU 是如何从内存中读取信息,以及向内存中写入信息的。

1.5 指令和数据

指令和数据是应用上的概念。在内存或磁盘上,指令和数据没有任何区别,都是二进制信息。CPU 在工作的时候把有的信息看作指令,有的信息看作数据,为同样的信息赋予了不同的意义。就像围棋的棋子,在棋盒里的时候没有任何区别,在对弈的时候就有了不同的意义。

例如,内存中的二进制信息 1000100111011000,计算机可以把它看作大小为 89D8H 的数据来处理,也可以将其看作指令 `mov ax,bx` 来执行。

```
1000100111011000  -> 89D8H (数据)
1000100111011000  -> mov ax,bx (程序)
```

1.6 存储单元

存储器被划分成若干个存储单元,每个存储单元从 0 开始顺序编号,例如一个存储器有 128 个存储单元,编号从 0~127,如图 1.2 所示。

那么一个存储单元能存储多少信息呢?我们知道电子计算机的最小信息单位是 bit(音译为比特),也就是一个二进制位。8 个 bit 组成一个 Byte,也就是通常讲的一个字节。微型机存储器的存储单元可以存储一个 Byte,即 8 个二进制位。一个存储器有 128 个存储单元,它可以存储 128 个 Byte。

微机存储器的容量是以字节为最小单位来计算的。对于拥有 128 个存储单元的存储器,我们可以说,它的容量是 128 个字节。

对于大容量的存储器一般还用以下单位来计量容量(以下用 B 来代表 Byte):

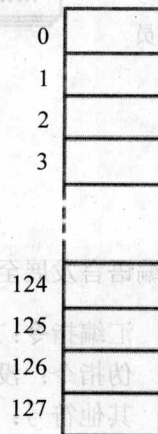


图 1.2 存储单元的编号