

21 世纪高等教育公共课系列精品教材

大学生 就业指导

王灿灿 杨娅 齐莹爽 主编



西北农林科技大学出版社

大学生就业指导

王灿灿 杨 姬 齐莹爽 主编

西北农林科技大学出版社

内 容 提 要

本书是应高等院校毕业生的求职需求而编写的。主要内容有就业指导概述,职业的基本常识,就业市场、就业渠道与就业程序,影响职业选择的因素,职业生涯规划,就业准备,职业的选择,求职与应聘,融入工作,自主创业,女生就业,就业制度与政策,就业权益与法律规范,求职陷阱及其防范和职业道德等内容。

全书主要分为三部分。第一部分为社会环境篇,主要目的是使毕业生能够从宏观上把握职业的相关信息;第二部分为本书重点,主要针对毕业生求职就业和自主创业过程,给予务实的指导和建议;第三部分是政策规范篇,这一部分主要讲解我国的就业政策和相关的法律法规,指导毕业生在求职过程中保护自己的合法权益,防止受骗上当。本书力求通过实用性的内容、简洁的语言、生动的案例使大学生树立正确的职业观,并掌握一定的求职技能和方法。本书可以作为高等职业学校、高等专科学校、成人高校及本科院校举办的二级职业技术学院、继续教育学院和民办高校的教材使用。

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业指导 / 王岫岫, 杨娅, 齐莹爽主编. — 杨凌: 西北农林科技大学出版社, 2007
ISBN 978-7-81092-333-0

I. 大… II. ①王… ②杨… ③齐… III. 大学生—就业—基本知识 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 121565 号

责任编辑 彭婕

装帧设计 优艺视觉工作室—晓凡

出版发行	西北农林科技大学出版社	经 销	新华书店
地 址	陕西杨凌杨武路 3 号	销售电话	029-88339520
邮政编码	712100	印 刷	西安白云印务有限公司
开 本	787×1092 1/16	版 次	2007 年 8 月第 1 版
印 张	15	印 次	2007 年 8 月第 1 次
字 数	340 千字	定 价	25.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

编写建议与投稿电话: 010-84287266。

版权所有 盗版必究

物 料 号 11081-1-1

前 言

我国的就业指导可以追溯到 20 世纪 20 年代,1916 年清华大学校长周寄梅先生首次在学生选择职业时应用了心理测试手段,这一创举标志着就业指导在我国开始建立。在就业指导创建和发展的几十年中,我国的教育和就业制度发生了深刻的变化,高等教育从精英化教育走向了大众化,毕业生就业制度也从传统的包分配转变为双向选择。在以市场为导向的就业模式下,在就业制度转型的关键时刻,我们的大学毕业生会彷徨、会无助,帮助毕业生适应新形势、树立正确的人生价值观成为就业指导的重大课题。《大学生就业指导》这本书应时代的要求产生,它以我国就业指导历史为基础,参考了现有的就业制度和就业形势状况,以案例分析和具体操作指导为目的,吸收了新的经验并充分考虑了就业指导教学的实际需要。

本书共十七章,分上中下三篇。上篇为社会环境篇,包括绪论,职业的基本常识,就业市场、就业渠道与就业程序,影响职业选择的因素,职业生涯规划;中篇为个人求职篇,包括就业准备,职业选择,求职与应聘的技巧,怎样转变社会角色融入工作,自主创业的政策及其具体实施,女生就业情况;下篇为政策规范篇,包括就业制度与政策,就业权益与法律规范,求职陷阱及其防范,以及如何树立良好的职业道德。为了便于学生学习和领会,本书尽量做到理论和实践相结合、历史与现实相结合,尽量保证理论性、实践性和操作性兼顾。

本书在编写过程中,得到了朋友金文菲给予的很大帮助,也借鉴和参考了许多相关的书籍和文献资料,在这里对给我们提供帮助的朋友和相关学者表示感谢。

由于编者水平有限,本书难免存在一些问题和不足,恳请广大读者的批评斧正。

编 者
2007 年 6 月

目 录

CONTENTS

上篇 社会环境篇

第一章 绪论	3
第一节 就业指导的概念、特点、作用和必要性	3
第二节 就业指导的内容、任务和方法	7
本章小结	11
思考与讨论	11
第二章 职业的基本常识	12
第一节 职业的概述	12
第二节 职业的形成与发展走向	16
本章小结	20
思考与讨论	21
第三章 就业市场、就业渠道与就业程序	22
第一节 大学生就业市场	22
第二节 就业渠道与就业程序	28
本章小结	35
思考与讨论	35
第四章 影响职业选择的因素	36
第一节 影响职业选择的主观因素	36
第二节 影响职业选择的客观因素	42
本章小结	46
思考与讨论	46
第五章 职业生涯规划	47
第一节 职业生涯规划理论	47
第二节 个人职业生涯规划	53
本章小结	58
思考与讨论	58

中篇 个人求职篇

第一章 就业准备——心理和技能	61
第一节 就业心理准备	61
第二节 就业技能准备	66
本章小结	72
思考与讨论	72
第二章 就业准备——信息和资料	73
第一节 就业信息准备	73
第二节 就业资料准备	79
本章小结	87
思考与讨论	87
第三章 职业的选择	88
第一节 职业选择的理论	88
第二节 职业选择的原则与应注意的问题	93
第三节 职业测评	98
本章小结	107
思考与讨论	107
第四章 求职与应聘	108
第一节 求职方法	108
第二节 笔试	112
第三节 面试	115
第四节 失败后的心理调适	128
本章小结	131
思考与讨论	131
第五章 融入工作	132
第一节 角色转换	132
第二节 协调人际关系	136
第三节 成功度过试用期	142
第四节 慎重跳槽	146
第五节 职业危机信号自测与职业潜能开发	149
本章小结	151

思考与讨论·····	151
第六章 自主创业——理论基础 ·····	152
第一节 创业的一般理论知识·····	152
第二节 大学生创业的相关理论知识·····	155
本章小结·····	158
思考与讨论·····	158
第七章 自主创业——具体实施 ·····	159
第一节 创业准备·····	159
第二节 创业能力·····	163
第三节 创业流程·····	167
本章小结·····	172
思考与讨论·····	172
第八章 女生就业 ·····	173
第一节 女生就业的优势与劣势·····	173
第二节 女生就业的建议及案例·····	177
本章小结·····	179
思考与讨论·····	179

下篇 政策规范篇

第一章 就业制度与政策 ·····	183
第一节 就业制度·····	183
第二节 就业政策·····	186
本章小结·····	191
思考与讨论·····	191
第二章 就业权益与法律规范 ·····	192
第一节 就业权益·····	192
第二节 就业的法律保障·····	196
第三节 就业的权利与义务·····	201
本章小结·····	204
思考与讨论·····	204
第三章 求职陷阱及其防范 ·····	205
第一节 毕业生遭遇求职陷阱的原因、种类和表现形式·····	205

第二节 防范求职陷阱的方法·····	209
本章小结·····	212
思考与讨论·····	213
第四章 树立良好的职业道德·····	214
第一节 职业道德概述·····	214
第二节 职业道德的基本内容·····	217
第三节 完善职业道德修养·····	222
本章小结·····	226
思考与讨论·····	227
附录：求职简历·····	228
参考文献·····	231

上篇

社会环境篇

第一章 绪论

第二章 职业的基本常识

第三章 就业市场、就业渠道与就业程序

第四章 影响职业选择的因素

第五章 职业生涯规划



第一章 绪 论

走出校门融入社会，从学生到社会成员，这一过程是每一个高校毕业生都必然经历的阶段，在迈进职业岗位之际，内心是茫然和彷徨的，需要一个专业的指导来引导我们，向我们提供我国的就业政策，了解当前社会的就业趋势，帮助我们了解人才市场上的供求情况，树立正确的择业观念，给我们提供面试求职的技巧，提高我们适应社会的能力。开设就业指导课程，就是为高校毕业生做好就业准备，通过就业指导课的学习，帮助毕业生适应社会的新形势，使毕业生能够正确择业，成功就业，开创自己的事业。

本课程的核心内容是：对毕业生进行就业指导，突出三个方面，一方面从宏观的社会环境来给毕业生呈现职业和社会环境信息，另一方面从实践的角度指导毕业生就业的整个过程，最后一方面介绍相关的法律法规，为毕业生的求职就业提供法律的保障。

这门课的实践意义非常强，在学习这门课时，应理论和实践兼得，这样才能达到良好的效果。

第一节 就业指导的概念、特点、作用和必要性

毕业生就业制度的改革在为毕业生创造良好就业前景的同时，也使毕业生面临着巨大的竞争压力和严峻的挑战。如何能在激烈的、强劲的竞争对手中脱颖而出，如何能在新的就业制度改革中抢占先机，成为高校毕业生面临的最棘手的问题。就业指导的应运而生，在一定程度上成为解决问题的关键。

一、什么是就业指导

就业指导在各国有不同的称谓，美国和英国习惯称为职业指导，法国称为方向指导，日本则称为出路指导。虽然叫的名字不同，但其含义基本一致。人们通常把就业指导的概念理解为帮助择业者根据个人的生理和心理特点选择适合于自己的职业的过程，但对这一解释的理解却有狭义和广义之分。从狭义上来说，把它理解为择业期的选择过程；而广义上是择业的准备过程和选择过程，以及在职业中发展和完善的过程，而准备过程更为重要。

早期就业指导概念囿于狭义，奠定美国职业指导理论基础的帕森斯，在 20 世纪初提出了择业是人的生理、心理特点与职业对人的要求相匹配的命题，而就业指导就是了解自己、了解职业、实现人职匹配的过程。这一理论具有广泛的应用性，而且从表面上看，最易于使人把就业指导理解为择业指导的代名词，因此，在实践中，择业指导也就成了职业指导的代名词。基于此，就业指导也就成了“就业安置”，或是帮助人们找所谓的好职业。随着时代的发展，人们对就业指导的认识不断深化，又由于心理学理论的发展，20 世纪 60 年代初，人们在观念上认识到，学生选择职业不是毕业时才有的一个临时性的事件，而是一个发展的过程。从上述来看，就业指导就是一个指导学生成长发展的过程。

目前,我国对就业指导的概念的解释多种多样,也有很多歧义,一部分人将就业指导与择业指导画等号,认为二者是一个概念;一部分人将就业指导归为择业的一个环节,认为就业指导仅仅局限在帮助阶段,即帮助择业者根据自身的条件选择适合自己的职业过程;一部分人由于学科局限,将就业指导理解为某一学科的独有的范围。这些不同的理解都忽视了就业指导的全面性和边缘性,仅仅从一个方面或一个阶段去理解就业指导。

我们认为,就业指导是一个边缘交叉学科。其要考虑的对象、内容范围比较宽泛。从针对的对象范围来说,就业指导考虑的是所有指导对象,包括各高校的大学生和社会上的择业者,从针对的内容范围来说,不仅仅包括帮助择业者根据自己的实际情况、特点选择职业,还包括对择业预备期的指导。

大学生就业指导成为当前就业指导的主体,大学毕业生就业竞争的激烈和社会职业发展的局限使大学生不可能按照自己的意愿去实现职业理想,因此调整大学生职业的期望,把个人需要和社会需要结合起来,根据自己的生理和心理等个性特征去发现适合自己兴趣爱好的职业,规划自己的职业生涯成为就业指导的主题之一。每个大学生都有自己独特的性格气质,均有自己适合的社会岗位和职业范围,没有哪一种职业是适合所有人的,也没有哪一个人适合所有职业。然而现在的大学生在就业时往往不顾个人的性格特征,更看重职业的声望和薪资的水平,不能正确地认识和评价自己,这就需要职业指导引导学生在自己适合的职业领域中发展自己的职业能力,实施职业发展规划,成功适宜地进行个人选择。有学者认为,就业指导不仅要使被指导者知业,而且要设法为之预备,助其入业,使其乐于其业,万一入业不适宜,更要设法使之迁业,从中可以看出,大学生就业指导不仅仅是一个阶段性和一个环节的工作,而是一个连续的过程,它贯穿大学生活的始终。

从上述来看,我们可以认为大学生就业指导是兼顾学生个人特征与社会需要,以期达到职业适应性而进行的自觉、自主、有科学根据地计划职业发展、合理选择职业的过程。

二、就业指导的特点

我国就业指导现在仍然将重点放在学校,在学校的教学、管理和服务方面都有具体体现。现在在各个高校中,就业指导与就业率、学科建设、招生计划、经费投入、工作业绩挂钩。目前,毕业生就业指导在我国越来越受到重视,纵观我国就业指导主要有下面几个特点:

(一) 学校越来越重视毕业生就业指导工作

学校成为就业指导的主力,虽然大学生就业问题不再是学校的义务,但因为学生就业状况影响着学校的招生计划和知名度,因此,各大院校均设置专门的就业指导机构指导学生就业。学校不仅设置适应于社会需求的专业,而且还利用多种渠道让社会了解学生的基本信息,把学生在校期间的活动表现、成绩思想、兴趣爱好等做成表格或录像等资料供用人单位查询。就业指导部门利用各种手段搜集就业信息,将就业信息及时反馈给毕业生,指导毕业生在充分了解信息的基础上成功就业。

(二) 就业指导内容和方式全面多样

我国在就业指导的内容上比较全面。首先,在思想和心理上进行指导教育,使毕业

生正确了解自己,正确树立自己的人生观、价值观和世界观,做一个正直、善良、诚实、守信的从业者,鼓励学生积极面对挫折,健全心理健康;其次,就业指导强调就业技巧,在应聘、面试、签约等多个方面,针对学生个人特质,帮助制定职业规划。我国就业指导内容已经与国际接轨,内容全面覆盖了职业的性质、发展前途、经济收入、就业的难易程度、学生职业兴趣的测定与调查、择业准则和技巧等。就业指导在指导方式上照顾到了理论和实践两个方面,用理论指导实践,在实践上验证理论,就业指导在教学上指导学生理论知识,在实践上借助讲座、报告、模拟面试等多种手段完善学生的动手能力。就业指导的形式主要有讲座、报告、咨询服务、模拟实验、心理测试等,并且利用计算机来搜集整理并提供信息。

(三) 就业指导体系和服务模式基本建立

在我国基本建立了就业指导体系。一方面,我国正在积极扩大就业指导主体,实行就业指导主体多样化,不仅让大学成为就业指导的主体,而且也正积极扩大社会企业对就业指导的积极作用。另一方面,大学中就业指导机构的部门和人事等方面职能也都进行了细化,服务模式基本建立。同时在大学中将就业指导和为毕业生就业服务上升为工作绩效的考核高度,形成了一种关心、支持、参与就业指导一体化的良好的工作氛围和工作机制。

(四) 突出政府的政策性引导

在我国,政府在就业指导中的作用仍然不能被忽视,虽然国家实行了“双向选择、自主择业”的就业制度,突出了学校和社会就业指导的作用。但是,政府仍然在宏观的大方向从政策上对就业指导进行管理,主要表现在制定相关的就业政策,平衡人才资源,引导人才合理流动,制定相关的法律法规,保护从业者或毕业生的合法权益。

三、就业指导的作用

过去,一些人对就业指导还缺乏深入的了解,因此一些人将就业指导狭隘、片面、肤浅地理解为帮助找工作的组织,忽视了就业指导在我国人才培养方面的教育作用。然而随着就业指导在我国的发展,越来越多的人认同了就业指导的作用。

(一) 引导作用

就业指导不是为找工作而设置的,诚然,不可否认帮毕业生找工作是就业指导得以设置的一个重要原因,但要明白这不是全部,就业指导最主要的作用是教育引导作用,在个人职业角色和形象的设计上进行引导,增强大学毕业生对职业和自身的了解,教育毕业生发展正确的职业价值观和健全自我的职业形象,增强毕业生的责任感和承受能力,激发学生学习的积极性、创造性,努力塑造全面的自我。

(二) 纽带作用

就业指导是学生与社会、用人单位的纽带,就业指导部门为学生提供就业信息,创造供常见面的有利条件,在学生与用人单位之间组织安排人才交流会或面试,增加学生和用人单

位的联系和了解。

就业指导也是学生与国家的纽带,就业指导部门利用学校资源搜集、整理、分析国家相关的就业政策,将国家对毕业生就业最新的政策以最及时、最简单易懂的方式传递给毕业生,帮助毕业生认识国情,分析就业形势,使毕业生能更精准地了解国家的需求,树立到基层、到艰苦的地方、到祖国最需要的地方去建功立业的心理准备和理想信念。这样不仅有利于拓宽毕业生就业渠道,缓解愈来愈严重的毕业生就业难度,而且有利于实现人才的合理配置,促进国民经济合理布局的发展。

四、就业指导的必要性

学习就业指导,设置毕业指导课是顺应时代和社会发展的需要,有其重要的意义。

(一) 是教育引导毕业生成长和就业的需要

就业指导是一个晴雨表,能够反映社会信息;就业指导也是一个指挥棒,能够帮助学校提高学生的培养质量。如果一个学校的毕业生就业差,则学校的生源和效益都会随之下降,这直接关系着学校的发展。就业指导主要引导学生适应社会需求,使个人职业理想和社会需求有机统一,帮助毕业生去除空想和不切实际的幻想,指导毕业生用正确的人生观、价值观、道德观规范自己的求职活动,增强就业能力和求职技巧,为顺利就业打下坚实的基础。

就业指导帮助毕业生树立正确的择业观。毕业生从学校走进社会,步入职场,面临多种选择和多种困境,就业指导就是毕业生在黑暗中的指明灯,引导毕业生处理好事业和谋生的关系、权利和义务的关系、长远利益和眼前利益的关系。高校毕业生对职业的发展没有基本的概念和认识,常常将职业仅作为谋生的手段,更看重职业所带来的个人报酬和个体的需要,希望一毕业就有理想的职业。就业指导工作主要针对这种情况,鼓励学生把自己从事的职业与国家、集体的事业有机融合,激发学生工作的热情,引导学生形成奉献重于索取的就业观,发展学生长远的眼光。

就业指导帮助毕业生进行正确的职业选择。毕业生在选择职业时会出现盲目主观和跟随潮流的现象,不是根据自己的能力选择适合自己的职业,容易受外在的利益诱惑。就业指导针对这种情况,按客观性、主动性、协同性、比较性、主次性的原则指导毕业生择业。这种指导可以避免学生择业的盲目,也可以使学生和职业岗位达到最优组合,使学生能在适合的岗位上根据自己的爱好、兴趣、性格、气质发挥最大的能力,从而实现自我价值,使毕业生和社会各尽其能,各得其所,有利于社会的稳定,促进社会的安定团结。

就业指导帮助学生成长和发展。学校的教育不是仅仅停留在学生的求学期,学校教书育人最重要的目标是使学生能够成才,能够有长远的发展。然而,毕业后走向社会的第一步是能否成才的关键,如果走错了第一步,轻则影响个人的发展和前程,重则使人生的道路出现波折,如果正确成功地走出了第一步,则会精神饱满、快速发展、茁壮成长。在校的毕业生由于涉世不深、缺乏社会经验,对社会没有全面客观的认识,容易在人生的坐标系里站错位置,不懂得把握机会,被动参与竞争。就业指导正是帮助同学们针对这些焦虑的问题达成一个正确的认识,并提供解决问题的办法和建议,从而为将来的发展和成长打下坚实的基础。

（二）是合理配置人才资源的需要

一方面，在市场经济条件下，我国的就业也要进入市场领域，按市场规律进行资源配置，然而，市场本身固有的盲目性、滞后性、短期性行为常常不能使人才资源达到合理的配置；另一方面，毕业生在就业选择时，常常受地理位置、工作条件、职位高低、薪资待遇等因素影响，攀比、盲目追随、崇拜大城市大企业的心理使地区间和单位间人才流向失衡。人们常常会看到这样的现象，一些地方、单位有用武之地、求贤若渴，但苦于找不到英雄，难以引进人才，另一些地方、单位人才饱和，有时还会出现人才积压、大批应聘人才“落马”、人才高消费现象。就业指导部门能够从社会发展、行业发展、个体发展的高度去指导学生了解自己的才能和位置，引导他们到那些缺乏人才的地区、行业和岗位上去，找到自己的理想职业，从而实现人才合理、有序的流动，实现人才资源的合理配置。

（三）是深化教育体制改革的需要

就业指导工作可以作为一个窗口，及时了解社会对毕业生素质的要求，因此，学校可以调整专业结构，使学校的教育更具有针对性和时代性，减少在教育上的浪费，从而达到教育改革的目的。

第二节 就业指导的内容、任务和方法

就业指导是一个桥梁，在学校、学生和社会之间建立起了沟通的渠道；就业指导也是一个纽带，将学校、学生和社会紧密地联系到了一起；就业指导也是一个指挥棒，对学校教育教学的改革有积极的推动作用。如今，我国成立了高校毕业指导中心，为大学毕业生就业提供服务。

一、就业指导的内容

当前，我国正处于转型的关键时期，就业政策和就业制度为适应社会的发展而不断地变化，对于高校而言，肩负着培养专业技能强、思想道德境界高、身心健康的人才，因此，高校的毕业指导机构相应地担负起了这个使命。

（一）思想和心理上的指导

思想和心理上的指导主要指就业思想、就业心理指导。思想指导就是在学生就业过程中以马克思主义的世界观、人生观、价值观为指导，将这种世界观、价值观、人生观落实到职业生涯、求学道路、择业标准等各个方面，帮助毕业生准确了解自己、估价自己，同时帮助毕业生确立崇高的职业道德和修养，选择正确的成才之路；辅助学生树立正确的职业道德观，做一个与人为善、诚实守信的合格的职业工作者；指导毕业生正确认识社会、认识自我，将国家的利益与个人的理想相结合，主动适应社会需要，能够高瞻远瞩，避免短期的择业行为，抵制利益诱惑，到国家最需要的地方去；鼓励毕业生面对现实，保持好的心理态度，勇于竞争，积极适应社会。心理指导主要是针对大学毕业生在就业过程中出现的心理问题

题,运用心理学的方法,结合个人的特点进行帮助指导。面对激烈的竞争,在就业过程中,毕业生会出现焦急、怯场心理,会有害怕失败、盲从的心理,就业指导就是要针对这些心理问题,通过心理辅导,保证毕业生主观的心理稳定和成熟,培养毕业生以平常心参与角逐和竞争,正确面对现实和就业过程中的挫折和失败。

（二）就业政策和环境的指导

政策指导是就业指导过程的基础,就业政策是国家为实现一定时期的任务、适应经济建设和社会发展制定的有关毕业生就业的行为准则,是大学生就业的重要依据。对就业指导的了解包括了解国家和本地区国民经济的发展情况、国家近几年宏观经济政策及对行业更新的影响、职业的种类及其分类特点以及现代职业的发展趋势等。没有对就业政策的了解,择业就会盲目、随意,只有在毕业生中宣传就业政策,才能给学生求职就业打开一个宏观视野,让学生走出择业误区,更好地有针对性地就业。就业环境的指导给学生提供了一个中观的行业概念,就是引导学生了解当前的就业人才状况、人才市场的供求和发展趋势,包括全国与本地区经济发展对人才的需求状况、就业机会等,通过就业指导部门多渠道地搜集和掌握社会需求信息,进行归纳分析,预测就业动态,将这种信息及时地传递给毕业生。这种指导不仅仅包括外在用人单位的基本状况和信息,也包括毕业生择业趋势、思想动态等整体情况,这样知己知彼的指导,有助于帮助毕业生主动积极地就业。

（三）就业技巧的指导

就业技巧的指导就是对应聘、就业程序、自荐方式、应试及其相关的利益、交际能力的策略方法和手段技巧等具体环节的指导。其主要内容包括:求职方法、笔试面试、签约注意事项、求职失败的心理调适、角色转换、协调人际关系、成功度过试用期、慎重跳槽与职业流动等。掌握就业技巧会提高就业的成功率。

（四）职业生涯指导

职业生涯指导主要指对个人特质指导和职业规划指导。个人特质指导主要是对指导对象的职业素质进行测量和鉴定,总的来说就是针对学生的心理和身体特点与学生共同进行分析评估,帮助学生了解自己。这种个人特质指导主要包括生理性、心理性和社会性指导。生理性指导主要是帮助学生在就业过程中认识自己的性别、身体素质等差异,并根据这种差异来择业;心理性指导主要培养学生了解自己的性格、气质、意志、情感、一般能力、特殊能力、兴趣、态度、理想与价值观等,并根据自己的心理特质选择就业方向;社会性指导主要是鼓励学生在生活中承担社会所赋予的责任、义务,学会处理人际关系。职业规划指导就是在个人特质指导基础上根据学生的专业帮助大学毕业生确定合理的职业方向和目标,这种指导旨在保证学生的知识体系适应社会的发展需要,提高学生的竞争能力。

二、就业指导的任务

（一）做好就业的思想准备

就业指导的内容对职业的演变历史作了综合的介绍,同时也具体分析了职业的特点、功

能、地位和未来的发展趋势,这样从总体上使学生认识和了解了职业,为毕业生从事职业活动做好了思想准备。

（二）帮助正确定位

就业指导帮助毕业生恰当分析自己的特长和不足,了解自己,正确给自己定位,避免就业过程中的盲目性和随意性,帮助就业毕业生找准就业方向,成功就业。

（三）帮助确立大局观念

就业指导帮助毕业生认识社会、了解国家的就业形势、职业的多变和就业方式的多样化,旨在教育学生确立大局观念,增强学生竞争意识,树立良好的职业理想和职业道德观。

（四）为创业护航

就业指导主要帮助培养大学生的创新和创业意识,锻炼创业能力,增强创业精神,熟练创业方法,提供创业优惠政策,保证大学生创业方向,为大学生创业保驾护航。

（五）确立维权意识

就业指导课的一个内容是维权,大学毕业生无论是在就业还是在创业中都会遇到劳动合同等问题,就业指导的目的之一就是扫除毕业生的法律盲点,帮助大学毕业生了解法律,引导毕业生遵守法律,鼓励大学毕业生学会用法律维护自己的权利。

三、就业指导的方法

在当前毕业生就业中出现了一些问题,一些毕业生对就业形势不了解,一些毕业生好高骛远、没有大局观念,一些毕业生就业观点保守,因此,就业指导的作用越来越突出,如何开展就业指导成为重中之重的问题。

（一）建立健全就业指导服务体系

毕业生就业工作要贯穿在毕业前、毕业中和在校期间的学习过程中,要建立从低年级到毕业班全程化的就业服务指导体系。根据各年级的具体情况、结合本专业特点详细制定各年级的就业指导计划和方案,要有侧重点地进行就业指导,在帮助学生深刻了解自己、社会、职业的特点的基础上,结合学生的优势和劣势帮助学生进行职业生涯规划,完善自己,培养学生搜集信息的能力,学会用自己的才能向社会推荐自己,不断锻炼提高自己的求职能力和技巧,培养学生全心全意为人民服务的思想和为祖国社会主义现代化建设事业无私奉献的精神,坚持从一点一滴做起,培养良好的职业道德、高尚的职业情操和实实在在的工作作风。

（二）坚持理论与实践结合

就业指导不仅仅局限于理论知识的介绍,还要进行实际的训练,因为就业指导是一门实