



特别合作
sina 新浪教育

倍速TM

$100+100+100 \neq 1000000$

学习法

学习策略 + 漫画释义 + 课文批注 + 课后解答

高中语文 必修3

粤教版 总主编 刘增利

广东专用

打造学科状元



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

倍速™

$100+100+100=10000000$

学习法

高中语文 必修 3

粤教版

总 主 编	刘增利	
学科主编	刘 燕	陈兰花
本册主编	郭家海	宋明镜
编 者	宋明镜	胡卫星
	方建明	夏雪松

编读交流平台

- ✉ 主编邮箱: zhubian@wxsw.cn (有任何疑问、意见或建议, 皆请提出, 我们是很虚心的。)
 投稿邮箱: tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗? 快投稿吧!)
 求购邮箱: qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己, 在哪能买到? 我们的选书顾问为你量身选择。)
 ☎ 图书质量监督电话: 010-62380997 010-58572393 010-82378880 (含图书内容咨询)
 传真: 010-62340468



销售服务短信:

中国移动用户发至 625551001
 中国联通用户发至 725551001
 小灵通用户发至 9255551001

建议咨询短信:

中国移动用户发至 625556018
 中国联通用户发至 725556018
 小灵通用户发至 9255556018

想知道更多的图书信息, 更多的学习资源, 请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120;
 想知道更多的考试信息, 更多的学习方法, 请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。

🏠 通信地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维(邮编 100083)。

最新“万向思维金点子”奖学金获奖名单

2006年12月10日

2007年7月10日

一等奖:

狄欢(江苏溧阳)

二等奖:

秦文莉(安徽宿州) 周文颖(河北迁西)
 熊秋艳(云南墨江) 方莱(安徽蚌埠)
 李昊(河南潢川) 马建明(安徽阜南)
 王晓楠(辽宁本溪) 常思佳(黑龙江明水)
 樊昕阳(河南安阳) 陈佳莹(浙江慈溪)

一等奖:

周政(甘肃庆阳) 李贵兵(陕西石泉)

二等奖:

张雪(安徽寿县) 尹寒梅(四川岳池) 夏佳志(湖北孝感) 李文霞(青海湟中)
 宁年宝(福建三明) 雷裕鹏(福建福安) 谭进艳(广东廉江) 郑慧(海南儋州)
 李莹莹(黑龙江嫩江) 司晗广(河南许昌) 卢建英(云南禄春) 伍冬林(四川南充)
 吴翔莹(浙江上虞) 黄洁仪(广东大朗) 郭磊(陕西咸阳) 何攀(甘肃庆阳)
 陈斯文(福建龙海) 臧东东(内蒙古赤峰) 胡承贤(江西宜春) 倪燕(四川成都)

倍速学习法 高中语文必修3 粤教版

策划设计	北京万向思维基础教育教学研究中心语文教研组	出版	北京出版社出版集团
总主编	刘增利	发行	北京教育出版社
学科主编	刘燕 陈兰花	印刷	北京出版社出版集团
本册主编	郭家海 宋明镜	发行	陕西思维印务有限公司
责任编辑	李娜 赵灵杰	印刷	各地书店
责任审读	熊芳	开本	890×1240 1/32
责任校对	伊红娟 李维艳	印张	9.5
责任录排	杨阳	字数	285千字
封面设计	魏晋	版次	2007年12月第1版
版式设计	康赢	印次	2007年12月第1次印刷
插图作者	高安	书号	ISBN 978-7-5303-6175-7/G·6094
执行策划	刘燕	定价	14.80元

版权所有 翻印必究

倍速学习法

本书特点

这是一本将同步学习与学科策略完美结合的辅导书。它的直接目标就是帮助那些对文字文学毫不敏感的学生摆脱阅读的困境,走出文化的盲区;或是引导那些虽有兴趣却学不得法的学生进入这片前所未有的自主空间,最终使得我们所有的读者探索出一条成功的个性化学习之路。

特点 1: 全程跟进的学习方法
特点 2: 生动形象的知识演绎

特点 3: 最有效率的学习方式
特点 4: 循序渐进的内容编排

单元目标

构建本单元学习目标,整体把握单元学习重点。

先睹课文

介绍每课的主要内容,预先了解文章的写作主旨。

名作推荐

介绍课文作者的其他经典作品,深入了解其写作风格。

第一单元 感悟自然

第一单元 感悟自然

最大限度地树立自信心

- 克服自卑心理,树立自信心,心中默念“我行,我能行,我一定可行”,这样就能产生强大的心理力量。
- 多回想一下自己最得意、最成功的事,因为它们是你信心和力量的产物,最大限度地保持心理愉悦。
- 学会笑,学会在受挫折时保持微笑,当你逐渐养成经常微笑的习惯后,你就会觉得内心充满了攻克一切难关的力量,充满了信心。
- 遭遇挫折,气馁时切忌垂头丧气,因为垂头是没有力量的表现,是失败的表现,是丧失信心的表现。成功的人,春风得意的人和获得胜利的人则昂首挺胸,意气风发。昂首挺胸是富有力量的表现,是自信心十足的表现。

单元目标

1. 细心感悟大自然,学会欣赏大自然,认真探究大自然。

先睹课文

《黄山记》是徐迟写的一篇独具匠心的游记文章。叙写了黄山雄伟瑰奇的景色。

名作推荐

徐迟作品:《哥德巴赫猜想》《祁连山下》《地质之光》《战争,和平,进步》

1

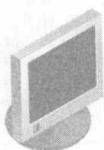
黄山记



高中语文必修3 第1版

学习目标导航

在本课学习目标旁注
关键词释义,要点清晰,概
念明确。
(在认知中学习)



追忆旧学旧知

发掘大脑已有的记
忆宝藏,调动高效阅读
的信息储备。
(在记忆中学习)

研读课文句段

原文穿插逐句段批
注,主题、细节一网打
尽,吃透言内言外义。
(在研究中学习)

万向思维 BBS

精选争议问题,呈
现精彩观点,在碰撞中
习惯发散,追求创新。
(在质疑中学习)

时文奇文

青春美文,时尚好
文,体味人生百味,尽殚文
字魅力,积累创作素材。
(在兴趣中学习)

倍速学习法

学习目标导航

1. 体会作者感悟大自然、欣赏大自然的情怀。
2. 了解与黄山有关的人文内容,体悟自然与人的关系。

艺术性 文学作品通过形象反映生活,表现思想感情所达到的准确、鲜明、生动的程度,以及形式、结构、表现技巧的完美程度。

追忆旧学旧知

香雪一绝花都是上面的盛开、下面的待放。颜色便上浅下深,好像那紫色沉底下【赏析】原先,焦虑和悲痛“一直压在我心上”,在繁花盛开的藤萝浅紫色的光辉和

研读课文句段

课文原文

大自然是崇高、卓越而美的。它煞费心机,创造世界。它创造了人间,还安排了一处胜境。它选中皖南山区。它是大手笔,用火山

名师解句

【画开头一句先定下“调子”,也即文眼。黄山是大自然的一部分,具有崇高美,卓越美。

课文要点总结

1. 描写黄山雄伟瑰丽的景色,独具匠心。

万向思维 BBS

1. 作者写从前的黄山是多么的陡峭险峻,因此极少数人能攀上这烟雨多变的黄山顶峰,但现在却不同了,到处都有了石级,还有栏杆,登黄山变成了一件易事。你如何看待古今登山难易?

登黄山变成了:化难为易不一定是好事。人类经常想要改造大自然,使

辅助阅读材料

与课文相关的名篇如下,请同学们对比阅读。

话题作文素材

黄山印象

之一:迎客松

就这么慈蔼地立在峭壁上,侧身作揖,慈祥的目光轻轻洒落在世人身上,让前来叩拜黄山的人们沾满一身的慈爱,沿着天梯般的山路,洒满着曲折惊险的胆气和力量。



语文

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海
周忠厚 李锦航 曹国锋 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 润 刘月波 仲玉江
苏 勤 白晓亮 罗勤芳 徐 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世
张春青 邢冬方 胡明珠 朱 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨 丽 宋秀英 王淑宁
李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 震 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 史玉涛
王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德颖 李良杰 韩志新 柳 莉 宫守君

数学

张 鹤 郭根秋 程 霞 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华
剧荣卿 张 诚 石罗栓 李云雪 扈军平 翟素雪 岳云海 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟
程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 藉青刚 郭树林 庞秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章
刘向伟 韩尚庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 睿 王 伟 刘春艳 王健敏 王拥军 宋美贞
宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟 冯瑞先 刘志风 耿宝柱 李晓洁 张志华
赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞 杨 升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红
瞿关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵 黄有平 钟 政
孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜 震

英语

黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马三红 应 勃 郭玉芬 阚 晶
赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍
曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 霞

物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 戚世强 张京文 王维诚 郑合群 赵 炜
成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 童德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉
王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火

化学

吴海君 李 海 郭熙娟 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋
王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 颜俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹
魏新华 魏 安 马京莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

生物

徐佳姝 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅

政治

徐兆泰 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚
张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪满

历史

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵

地理

李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 琨 孟胜修 丁伯敏
高 枫 卢奉琦 史纪春 魏迎春 李 薇

● 万向思维学术委员会 ●

北京

王乐君 英语特级教师

- 北京市第十五中学(原单位)
- 北京市英语学科高级教师评审委员会评审主任

北京

徐兆泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 曾为11年全国高考命题人

北京

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国历史教学专业委员会常务理事、北京市历史教学研究学会会长

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、全国化学教学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学研究理事、全国中语会优秀教师

辽宁

林淑芬 化学高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心(原单位)
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、吉林省中学化学专业委员会副理事长

黑龙江

朱靖 副研究员

- 黑龙江教育学院
- 黑龙江中学化学教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物教学专业委员会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长

浙江

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省中学数学分会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中学语文教学专业委员会副秘书长

安徽

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学研究会副理事长

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普教教研室(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学专业委员会副理事长兼秘书长

山东

韩际清 数学高级教师

- 山东省教研室
- 山东师范大学数学学院教育硕士研究生导师、山东省中学数学教学研究专业委员会秘书长

河南

骆传枢 数学特级教师

- 河南省基础教育教研室
- 河南省中学数学教学专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

湖北

夏正威 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 化学高级教师

- 湖南省教科院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖南省中学化学教学研究会理事长

广东

吴毓全 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

广西

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西省中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

重庆

郑中和 英语高级教师

- 重庆市教科院
- 全国基础教育研究中心特聘研究员、重庆市外语教学研究会学术委员会主任

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市中小学数学竞赛委员会办公室主任、重庆市数学会理事

四川

汪永琪 化学特级教师

- 四川省教科所(原单位)
- 四川省化学教学专业委员会副理事长兼秘书长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教科所
- 全国中学语文教学专业委员会理事、贵州省中学语文教学专业委员会副理事长

贵州

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教科所(原单位)
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

云南

李正端 政治特级教师

- 云南省昆明教育学院(原单位)
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

陕西

张戴锡 物理特级教师

- 陕西省教科所(原单位)
- 全国物理教学专业委员会会员、陕西省物理学会会员

甘肃

白春永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学(原单位)
- 甘肃省教育学会副会长、甘肃省物理教学专业委员会副理事长

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市中心(原单位)
- 新疆中学化学教学专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

你的状元朋友

请与他们联系，状元邮箱：zhuangyuan@wxsw.cn



谢 尼 2005年陕西文科状元

北京大学光华管理学院2005级

星座：白羊座

个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书

光荣的荆棘路：电子琴过八级

状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。



傅必振 2005年江西理科状元

清华大学电子工程系2005级

星座：巨蟹座

个人爱好：足球、音乐

光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖

状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。



程相源 2005年黑龙江理科状元

北京大学光华管理学院2005级

星座：天秤座

个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球

光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖

状元诀：超越自我，挑战极限。



任 飞 2005年黑龙江文科状元

北京大学光华管理学院2005级

星座：天秤座

个人爱好：读书、看电视、散步

状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。



林小杰 2005年山东文科状元

北京大学光华管理学院2005级

星座：水瓶座

个人爱好：足球、篮球

光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部

状元诀：把简单的事做好。



吴 倩 2005年云南文科状元

北京大学光华管理学院2005级

星座：处女座

个人爱好：电影、旅游

状元诀：悟性+方法+习惯=成功



孙田宇 2005年吉林文科状元

北京大学光华管理学院2005级

星座：水瓶座

个人爱好：读书、上网、看漫画

光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖

状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。



冯文婷 2005年海南文科状元

北京大学光华管理学院2005级

星座：水瓶座

个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌

光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学竞赛一等奖

状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。



林巧璐 2005年港澳台联考状元

北京大学光华管理学院2005级

星座：巨蟹座

个人爱好：健身(yoga)、钢琴

状元诀：踏实+坚持



朱仁杰 2003年上海免试录取生

清华大学机械工程系2003级

星座：水瓶座

个人爱好：各种体育运动

光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科协研发部长

状元诀：良好的心理，出众的发挥。

你是立体的风景,需要发现的眼睛;
你是个性的生命,寻求共生的成长;
你是灵动的彩虹,温暖青葱的岁月;
你是快乐的阳光,照亮你我的世界。

万向思维教育信息高速路上,任何精彩都将得到千万倍的放大和千万次的传递。我们现面向全国中小學生征集下面五项内容(电子邮件或手稿不限),每半年评选出其中最精彩内容,汇编入“万向思维教育图书大系”中。一经出版,作者有署名权,并可获赠样书一本。来稿请在信封或电子邮件主题中注明学科及“题”“评”“特”“技”“文”字样,如“数学·题”,以便分拣。所有来稿,我们均视为已授权出版,出版时不再另行通知。

此角粘贴于信纸首页右上角:

姓名: _____ 年级: _____

生日及星座: _____

电话: _____

QQ/E-mail: _____

一句话描述你自己: _____

你的人生理想: _____

你最想交的朋友: _____

你最崇拜的人: _____

(或其他相关个人信息及生活照)

触发你顿悟、点化你思路的“经典”题,让你黯然神伤而后豁然开朗的“陷阱”题;务请注明该题对应哪册书、章节、知识点,包含详细的多种解题方法及过程。有机会成为“创意之星”。

发现并纠正万向思维各类书中的错误及不当之处,越多越好;对万向思维书的建议,越清晰越好;使用万向思维书的感受和趣事,越生动越好。或者你欣赏的其他书,捕捉其特点,推荐给我们。有机会成为“纠错王”。

设计并编写几页你心目中的最好的教辅图书栏目和内容,或体现知识的漫画、趣话,或小制作、小发明,即使只是手稿也可以发给我们,有机会成为“创意之星”。



请记录具体的学习方法、解题“土”技巧、记忆“土”口诀、进步的经验给我们;请记住你每一堂课的心得体会,作个“连载”给自己,复印一份给我们,你就有机会成为“创意之星”。

你在无人的角落悄悄写下,悸动而羞涩,期待分享与认同;你每天洋洋洒洒,信手涂鸦,自认为盖世奇作不为人知,束之高阁却渴望“公之于众”。让我们为你实现变成图书出版的梦想,你也有机会成为“创意之星”。



“万向思维金点子”奖学金评选活动细则

2008年7月10日之前将上述内容寄给我们(相关联系方式见下页“编读交流平台”),就可参加“万向思维金点子”奖学金的评选。每次均设“创意之星”“纠错王”两类奖项;获奖者在成为“创意之星”之后,可参加全国性、地方性宣传推广活动。

抽奖时间:第一次:2008年1月下旬

第二次:2008年7月下旬

中奖概率:0.12%

奖学金:(1)“创意之星”奖:一等奖2名(奖学金5000元);二等奖15名(奖学金1000元);三等奖300名(奖学金100元);鼓励奖2000名,各赠送两套价值10元的学习信息资料。

(2)“纠错王”奖:共5名,每一名奖学金1000元。

一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由万向思维国际图书(北京)有限公司代扣代缴。

抽奖结果:中奖名单分别于2008年1月31日和2008年7月31日在万向思维学习网上公布,届时我们将以邮寄方式发放奖学金及奖品,敬请关注。如因地址不详造成奖学金及奖品无法寄到或退回,公司概不负责。

开奖地点:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维。(详情请登陆 www.wxsw.cn)

(本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证)

目录

第一单元 感悟自然

单元目标	(1)
先睹课文	(1)
名作推荐	(2)

1 黄山记

学习目标导航	(3)
追忆旧学旧知	(3)
文化资料链接	(4)
写作背景探究	(4)
研读课文句段	(5)
课文网络结构	(12)
课文要点总结	(13)
万向思维 BBS	(13)
辅助阅读材料	(14)
话题作文素材	(16)
时文奇文	(17)

2 巩乃斯的马

学习目标导航	(19)
追忆旧学旧知	(19)
文化资料链接	(20)
写作背景探究	(20)
研读课文句段	(21)
课文网络结构	(27)
课文要点总结	(28)
万向思维 BBS	(28)
辅助阅读材料	(29)
话题作文素材	(31)
时文奇文	(32)

3 瓦尔登湖(节选)

学习目标导航	(34)
追忆旧学旧知	(34)
文化资料链接	(35)
写作背景探究	(35)
研读课文句段	(35)
课文网络结构	(40)

课文要点总结	(40)
万向思维 BBS	(40)
辅助阅读材料	(41)
话题作文素材	(43)
时文奇文	(43)

第二单元 科学小品

单元目标	(45)
先睹课文	(45)
名作推荐	(46)

4 说数

学习目标导航	(47)
追忆旧学旧知	(47)
文化资料链接	(48)
写作背景探究	(48)
研读课文句段	(49)
课文网络结构	(54)
课文要点总结	(54)
万向思维 BBS	(54)
辅助阅读材料	(54)
话题作文素材	(57)
时文奇文	(58)

5 奇妙的超低温世界

学习目标导航	(60)
追忆旧学旧知	(60)
文化资料链接	(61)
写作背景探究	(61)
研读课文句段	(62)
课文网络结构	(68)
课文要点总结	(68)
万向思维 BBS	(68)
辅助阅读材料	(69)
话题作文素材	(71)
时文奇文	(72)

6 寂静的春天

学习目标导航	(74)
--------------	------

目录

追忆旧学旧知	(74)
文化资料链接	(75)
写作背景探究	(75)
研读课文句段	(76)
课文网络结构	(80)
课文要点总结	(80)
万向思维 BBS	(80)
辅助阅读材料	(81)
话题作文素材	(82)
时文奇文	(83)

7 这个世界的音乐

学习目标导航	(85)
追忆旧学旧知	(85)
文化资料链接	(86)
写作背景探究	(86)
研读课文句段	(86)
课文网络结构	(93)
课文要点总结	(93)
万向思维 BBS	(93)
辅助阅读材料	(94)
话题作文素材	(96)
时文奇文	(96)

8 足不出户知天下

学习目标导航	(98)
追忆旧学旧知	(98)
文化资料链接	(99)
写作背景探究	(99)
研读课文句段	(99)
课文网络结构	(107)
课文要点总结	(108)
万向思维 BBS	(108)
辅助阅读材料	(108)
话题作文素材	(110)
时文奇文	(111)

第三单元 小说(1)

单元目标	(114)
------------	-------

先睹课文	(114)
名作推荐	(115)

9 药

学习目标导航	(116)
追忆旧学旧知	(116)
文化资料链接	(117)
写作背景探究	(117)
研读课文句段	(118)
课文网络结构	(128)
课文要点总结	(128)
万向思维 BBS	(129)
辅助阅读材料	(129)
话题作文素材	(131)
时文奇文	(132)

10 项链

学习目标导航	(134)
追忆旧学旧知	(134)
文化资料链接	(135)
写作背景探究	(135)
研读课文句段	(135)
课文网络结构	(146)
课文要点总结	(146)
万向思维 BBS	(147)
辅助阅读材料	(148)
话题作文素材	(150)
时文奇文	(151)

11 微型小说两篇

学习目标导航	(153)
追忆旧学旧知	(153)
文化资料链接	(154)
等待散场	(154)
研读课文句段	(154)
课文网络结构	(157)
差 别	(157)
研读课文句段	(157)
课文网络结构	(159)

目录

课文要点总结	(159)
万向思维 BBS	(160)
辅助阅读材料	(161)
话题作文素材	(163)
时文奇文	(164)

12 荷花淀

学习目标导航	(166)
追忆旧学旧知	(166)
文化资料链接	(167)
写作背景探究	(168)
研读课文句段	(168)
课文网络结构	(177)
课文要点总结	(177)
万向思维 BBS	(177)
辅助阅读材料	(178)
话题作文素材	(180)
时文奇文	(181)

13 春之声

学习目标导航	(183)
追忆旧学旧知	(183)
文化资料链接	(184)
写作背景探究	(185)
研读课文句段	(185)
课文网络结构	(200)
课文要点总结	(200)
万向思维 BBS	(200)
辅助阅读材料	(201)
话题作文素材	(203)
时文奇文	(204)

第四单元 古典诗歌(2)

单元目标	(206)
先睹课文	(206)
名作推荐	(208)

14 唐诗五首

学习目标导航	(209)
--------------	-------

追忆旧学旧知	(209)
文化资料链接	(210)
写作背景探究	(211)
山居秋暝	(212)
研读课文句段	(212)
课文网络结构	(213)
从军行(之四)	(213)
研读课文句段	(213)
课文网络结构	(214)
登高	(214)
研读课文句段	(214)
课文网络结构	(215)
石头城	(215)
研读课文句段	(215)
课文网络结构	(216)
锦瑟	(216)
研读课文句段	(216)
课文网络结构	(218)
课文要点总结	(218)
万向思维 BBS	(220)
辅助阅读材料	(221)
话题作文素材	(223)
时文奇文	(224)

15 蜀道难

学习目标导航	(226)
追忆旧学旧知	(226)
文化资料链接	(227)
写作背景探究	(227)
研读课文句段	(227)
课文网络结构	(231)
课文要点总结	(231)
万向思维 BBS	(232)
辅助阅读材料	(233)
话题作文素材	(234)
时文奇文	(235)

16 琵琶行(并序)

学习目标导航	(237)
--------------	-------

目录

追忆旧学旧知	(237)
文化资料链接	(238)
写作背景探究	(238)
研读课文句段	(238)
课文网络结构	(244)
课文要点总结	(245)
万向思维 BBS	(246)
辅助阅读材料	(247)
话题作文素材	(248)
时文奇文	(248)

17 宋词四首

学习目标导航	(250)
追忆旧学旧知	(250)
文化资料链接	(251)
写作背景探究	(251)
雨霖铃	(252)
研读课文句段	(252)
课文网络结构	(254)
念奴娇·赤壁怀古	(254)
研读课文句段	(254)
课文网络结构	(256)
声声慢	(256)
研读课文句段	(256)
课文网络结构	(258)
永遇乐·京口北固亭怀古	(258)
研读课文句段	(258)
课文要点总结	(260)
万向思维 BBS	(261)
辅助阅读材料	(262)
话题作文素材	(263)
时文奇文	(264)

18 诗词三首

学习目标导航	(266)
追忆旧学旧知	(266)
文化资料链接	(266)

写作背景探究	(267)
虞美人	(268)
研读课文句段	(268)
课文网络结构	(269)
书愤	(269)
研读课文句段	(269)
课文网络结构	(270)
扬州慢	(270)
研读课文句段	(270)
课文网络结构	(272)
课文要点总结	(272)
万向思维 BBS	(274)
辅助阅读材料	(274)
话题作文素材	(276)
时文奇文	(277)

19 元曲三首

学习目标导航	(279)
追忆旧学旧知	(279)
文化资料链接	(280)
写作背景探究	(280)
[双调]蟾宫曲·叹世	(281)
研读课文句段	(281)
课文网络结构	(282)
[南吕]四块玉·别情	(282)
研读课文句段	(282)
课文网络结构	(283)
[般涉调]哨遍·高祖还乡	(283)
研读课文句段	(283)
课文网络结构	(287)
课文要点总结	(288)
万向思维 BBS	(289)
辅助阅读材料	(289)
话题作文素材	(290)
时文奇文	(291)

第一单元 感悟自然

最大限度地树立自信心

- 克服自卑心理,树立自信心,心中默念“我行,我能行,我一定能行”,这样就能产生强大的心理力量。
- 多回想一下自己最得意、最成功的事,因为它们是你信心和力量的产物,最大限度地保持心理愉悦。
- 学会笑,学会在受挫折时保持微笑,当你逐渐养成经常微笑的习惯后,你就会觉得内心充满了攻克一切难关的力量,充满了信心。
- 遭遇挫折、气馁时切忌垂头丧气,因为垂头是没有力量的表现,是失败的表现,是丧失信心的表现。成功的人、春风得意的人和获得胜利的人则昂首挺胸,意气风发。昂首挺胸是富有力量的表现,是自信心十足的表现。
- 培养良好的人际关系圈,最大限度地感受亲朋好友的温暖和真情,久而久之,这种人间的温暖和真情就会使你充满力量,倍添信心。
- 多看看催人上进的图书、电影等,多听听振奋人心的音乐。健康的图书、电影和音乐等能调节人的情绪,陶冶人的情操,培养人的意志。



单元目标

1. 细心感悟大自然,学会欣赏大自然,认真探究大自然。
2. 了解自然的人文内容。
3. 从人与自然的系统中,思考生命的意义。
4. 认真体会“辅助阅读材料”文章的表达、描写技巧。



先睹课文

《黄山记》是徐迟写的一篇独具匠心的游记文章。叙写了黄山雄伟瑰奇的景色,赞叹大自然的鬼斧神工,借以赞美祖国的大好山河,赞美使人绝处又逢生,能让“属于少数人的幸福已属于多数人”的伟大时代。激发人们对祖国壮丽河山和美好生活的热爱。

《巩乃斯的马》是“新边塞派”作家周涛的代表作。文章揭示了马作为人类朋友的特殊品格和艺术价值以及给作者的深刻启迪,赞扬了勇敢、自由、进取的精神和崇高友爱的感情,寄托了自己对不受羁绊的充满活力的生命境界的追求。

《瓦尔登湖(节选)》是亨利·梭罗的代表作。节选部分细腻地描写了瓦尔登湖的湖光山色。文章一开始介绍瓦尔登湖的面积、环境等情况,接着细腻地描写瓦尔登湖的颜色,让人觉得奇妙无穷。之后,又反复描写了湖水的清澈纯净。作者娓娓道来,使人觉得作者之心与这一派美丽幽静的自然景象融为一体。瓦尔登湖之景随着季节的流转而变迁,而作者之情却始终如一。纯净的湖水正是作者心境的反映。最后,作者感叹随着世事的更替,曾在湖边饮用过湖水的部落一个又一个消失了,但湖水依旧清纯、碧绿。这个早已存在的瓦尔登湖被人遗忘了,但它依然保持着自身的纯洁。



名作推荐

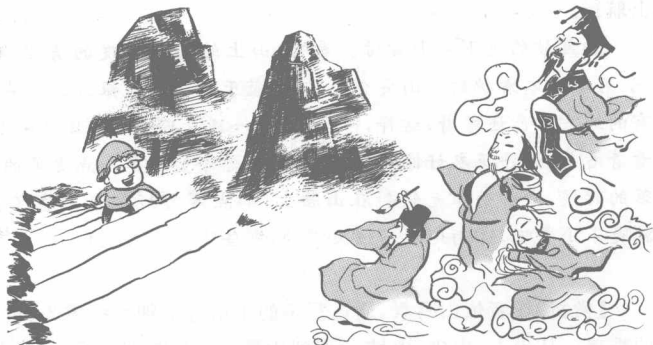
徐迟作品:《哥德巴赫猜想》《祁连山下》《地质之光》《战争,和平,进步》

周涛作品:《沙场秋点兵》《北塔山纪事》《边陲》《八月的苹果园》

亨利·梭罗作品:《瓦尔登湖》(戴欢译本)《心灵漫步》《种子的信仰》

1

黄山记



学习目标导航

1. 体会作者感悟大自然、欣赏大自然的情怀。
2. 了解与黄山有关的人文内容，体悟自然与人的关系。
3. 品味作者运用多种手法来描绘大自然的美的艺术性。

艺术性 文学作品通过形象反映生活、表现思想感情所达到的准确、鲜明、生动的程度，以及形式、结构、表现技巧的完美的程度。

追忆旧学旧知

✱每一穗花都是上面的盛开、下面的待放。颜色便上浅下深，好像那紫色沉淀下来了，沉淀在最嫩最小的花苞里。每一朵盛开的花就像是一个小小的张满了的帆，帆下带着尖底的舱，船舱鼓鼓的；又像一个忍俊不禁的笑容，就要绽开似的。那里装的是什么仙露琼浆？我凑上去，想摘一朵。

但是我没有摘。我没有摘花的习惯。我只是伫立凝望，觉得这一条紫藤萝瀑布不只在我眼前，也在我心上缓缓流过。流着流着，它带走了这些时一直压在我心上的焦虑和悲痛，那是关于生死谜、手足情的。我沉浸在这繁密的花朵的光辉中，别的一切暂时都不存在，有的只是精神的宁静和生的喜悦。

（宗璞《紫藤萝瀑布》）

【赏析】原先，焦虑和悲痛“一直压在我心上”，在繁花盛开的藤萝浅紫色的光辉和浅紫色的芳香中，“我”宁静了，喜悦了，振作了。“我”悟到“花和人都会遇到各种各样的不幸，但是生命的长河是无止境的”。不能让昨天的不幸把人压垮，每个人都应该像紫藤萝的花朵一样，以饱满的生命力，投身到生命的长河中去，在闪光的花的河流

上航行。

✧最妙的是下点小雪呀。看吧，山上的矮松越发的青黑，树尖上顶着一髻儿白花，好像日本看护妇。山尖全白了，给蓝天镶上一道银边。山坡上，有的地方雪厚点，有的地方草色还露着；这样，一道儿白，一道儿暗黄，给山们穿上一件带水纹的花衣；看着看着，这件花衣好像被风儿吹动，叫我希望看见一点更美的山的肌肤。等到快日落的时候，微黄的阳光斜射在山腰上，那点薄雪好像忽然害了羞，微微露出点粉色。就是下小雪吧，济南是受不住大雪的，那些小山太秀气！

（老舍《济南的冬天》）

【赏析】作者依山写景，通过写美的小山各个细部的雪光、雪色、雪态，画出了小山的秀美。从山上、山尖、山坡一直到山腰，一步步地细看，一笔笔地轻描：它是白的，“树尖上顶着一髻儿白花”，松的“翠”与雪的“白”相映生色；它是银的，“给蓝天镶上一道银边”，如洗的蓝天与似银的雪相映生辉；它是彩色的，“给山们穿上一件带水纹的花衣”是它的色，“这件花衣好像被风儿吹动，叫我希望看见一点更美的山的肌肤”是它的态，在色和态的描绘里写出了静中的动；它更有世上最动人的容色，艳艳夕阳的斜照下，它像少女一样“忽然害了羞，微微露出点粉色”，在傍晚雪光的渲染中画出了形中的情。真是一笔一景，一景一态。



文化资料链接

徐迟(1914—1996) 原名商寿，浙江吴兴人。1934年肄业于苏州东吴大学。1932年开始文学创作。1936年出版第一部诗集《二十岁人》。抗战爆发后，他曾与戴望舒、叶君健合编英文版《中国作家》，协助郭沫若编辑《中原》月刊，创作和翻译了不少作品。抗战胜利后，由重庆抵上海，曾一度回故乡教书。

全国解放后，徐迟先后任《人民中国》（英文版）编辑、《诗刊》副主编。1960年调湖北文联从事专业创作，创作了大量的诗、散文和特写。1980年以后，创作了一系列脍炙人口的报告文学。曾获1981年全国优秀报告文学一等奖。他的作品感情真挚，爱憎分明，说理透辟，繁简相宜，语言洗练。



写作背景探究

据《黄山志》记载：上古时代，轩辕黄帝打败了九黎族和炎帝族，初步统一了北方以后，开始想求长生不老。于是，就向大臣容成子、浮丘公请教炼丹之术。浮丘公对他说：“炼成金丹，必资山水。山水灵秀，丹药易成。臣尝遍历名岳，唯黟山（黄山原名黟山）为神仙都会，山高林茂，可资炭炼药，灵泉甘美，能煮石成丹。”黄帝很高兴，便同容成子、浮丘公一道来到山灵水秀的黟山，烧炭炼丹。经八甲子而成，黄帝吞下七粒后，身轻体爽，至温泉沐浴时，白发变黑。于是天降白龙，三人骑龙升天而去。这段神话传说虽然荒诞离奇，但是，由于黄山风光秀美，石怪松奇，雄峰插天，云雾缭绕，身临其境，的确给人以飘飘欲仙之感，这个传说与人们的感受和遐想相一致。唐朝为了