

考研英语复习笔记



▶ **新东方**

▶ 考研英语名师倾力之作

▶ 新东方高级副总裁陈向东博士竭力推荐并亲自作序

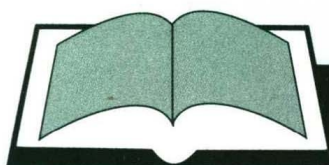
写作与完形填空

刘畅 / 编著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社



考研英语复习笔记



▶ **新东方**

▶ 考研英语名师倾力之作

▶ 新东方高级副总裁陈向东博士竭力推荐并亲自作序

写作与完形填空

刘畅 / 编著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

写作与完形填空 .2009/刘畅编著 .—武汉:武汉大学出版社,2008.4

考研英语复习笔记

ISBN 978-7-307-06179-8

I . 写… II . 刘… III . 英语—研究生—入学考试—自学参考资料
IV . H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 030298 号

责任编辑:胡 荣 责任校对:程小宜 版式设计:詹锦玲

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:湖北新华印务公司

开本:787×1092 1/16 印张:20.375 字数:468 千字 插页:1

版次:2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-06179-8/H·559 定价:32.00 元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

序

每年全国研究生入学考试前两个月，新东方都会组织考研名师进行全国性的考前冲刺免费串讲活动，希望能够对每年参加研究生入学考试的百万学子有所帮助。2007年12月8日下午，我在北京新东方学校水木清华校区检查工作时，碰到了前来参加集团组织的2008年度新东方“走向未来”全国研究生入学考试考前冲刺大串讲活动的张戈。寒暄几句之后，张戈突然问及能否给我提个要求。我随即回答说只要是我能够做的，我肯定会尽力帮助。张戈和武汉新东方学校的几位同事用了几年的时间，准备编辑出版一套能够对考研学子复习备考有所帮助的英语学习用书，他们希望我能够为这套书写个序。

说起来，这套书的几位作者，张戈、童玲、刘畅和吴卫平，我都非常熟悉。人的一生有无数记忆，有些会随着时间的流逝而淡忘，有些则不会。好比我与他们四人之间的往事，现在回想起来，仍然历历在目。

童玲和张戈是当年我创建武汉新东方学校时招到麾下的第一批天才般的教师。童玲在武汉大学任教，并在当时武汉的国内考试培训领域享有很高的声望，是现任武汉新东方学校校长李杜极力荐举的才女。只一面，就知大家为何称她为“女侠”了，英姿飒爽，为人率真。

张戈来应聘的时候虽然大学刚刚毕业，但在大学里他是学生会主席，并且利用业余时间做了几年的教师，富有激情，活力十足。第一次面试的时候他风尘仆仆地从外地赶到武汉，大嗓门，不拘谨，极有做事的欲望和冲动，我非常喜欢，印象颇深。

刘畅和吴卫平，应该属于武汉新东方新生代的教师代表，年龄不大，经验不浅，凭借厚实的知识积累和认真踏实的教学态度，在新东方的层层招聘试讲中脱颖而出，短短几年，竟都成为深受学生喜爱的名师。

六年时间转眼即逝，如今，他们四位，已经成为武汉新东方最优秀的考研教师代表。童玲的率真，张戈的豪爽，刘畅的内敛，吴卫平的细致，使他们受到武汉几十万名大学生的追捧。童玲和张戈几乎每年都要参加集团举办的全国考研大串讲活动，受到了全国考研学子的喜欢和认可。甚至可以说，在整个中国的考研培训界，他们这个组合也肯定能够荣登于最闪亮的团队之一。

我在武汉打拼多年，对武汉的培训行业并不陌生。在武汉市整个培训界，以武汉新东方实力最强；在考研英语培训方面，武汉新东方国内考试部考研团队实力超群，占据了武汉绝大部分的考研市场。武汉新东方学校的成功，其实就是人才的成功，是新东方整体人才战略的成功。

我们常说，新东方不缺乏人才，但永远需要更优秀的人才；新东方不缺乏教师，但永

远欢迎更优秀的教师。现在,新东方整个集团的业务涵盖短期培训、长期教育、基础教育、职业教育、教育研发、出国咨询、文化产业和科技产业等多个领域,已经成为一个综合性教育科技集团。目前在全国新东方拥有近6 000名教职员工,其中有2 800多名教师。人才是新东方发展的基础,在选拔优秀的管理和教学人才方面,新东方的举措可谓不惜重金、不遗余力。

回想起过去的日子,多少个深夜里,新东方人挑灯夜战,钻研教材,解读考试,探索教育培训的基本规律;多少次会议上,新东方人用心聆听,激情辩论,说细节,说管理,说领导,说人才和市场,说我们应该去用心做的打动人的服务;多少次培训交流中,新东方人推心置腹,聊家庭,聊生活,聊爱好,聊人情和风俗,聊如何更好地在这个伟大的时代留下我们新东方人的烙印……正是这些共同的文化和理念把众多优秀的人才紧紧地凝聚在新东方,而张戈、童玲、刘畅、吴卫平这个卓越的团队正是他们中的令人骄傲的代表。新东方有幸,有他们这样优秀的人才,考研学子有幸,有他们这样出色的老师。

与张戈老师的匆匆一见引发了对往事的追忆与思考,提笔记录下些许片段,权充序言。祝福这几位老师,祝福所有考研学子。

陈向东

2008年3月于北京

目 录

第一部分 写 作

第一章	综述.....	3
第二章	考研英语应用文写作	15
第三章	考研英语 ESSAY 写作	49
第四章	考研英语语言工具箱	99
第五章	考研英语写作词汇	154

第二部分 完 形 填 空

第六章	完形填空题型分析.....	185
第七章	考研英语完形填空真题解析.....	190
第八章	完形填空常考词组和高频搭配.....	288

第一部分

写 作

第一章 综 述

一、大纲要求

《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲（非英语考生）》（以下简称《考试大纲》）在考试说明部分要求考生掌握的写作技能：

考生应能写不同类型的应用文，包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等，还应能写一般描述性、叙述性和说明或议论性的文章。短文写作时，考生应能：

1. 做到语法、拼写、标点正确，用词恰当；
2. 遵循文章的特定文体格式；
3. 合理组织文章结构，使其内容统一、连贯；
4. 根据写作目的和特定读者，恰当选用语言。

【分析解读】

纵观历年考研英语写作部分的大纲规定，不难发现对作文的重视程度与日俱增。1997年开始从原来的提纲作文转变为图画作文和图表作文，对考生的分析能力提出了更高的要求，同时也对考生的实际英语写作能力提出了更大的挑战。2001年写作字数的要求由150个词提高到了160~200个词，分值由15分提高到了20分；从2005年开始，更是增加了10分的应用文写作题型。考生口中所说的“考研，得阅读者得天下，得写作者守天下”可谓是一个相对真理。

大纲中对考生写作技能的要求主要有四点，概而言之即为：错误、文体、结构和语域（语域是指在书面和口语表达中根据不同的交际对象所采用的话语方式，即正式、一般、非正式的话语）。考生复习时可逐项对应提高。首先，应将各种常见错误降至最少，在此种情况下，只要保证审题不失误，可保证取得及格分数（实际而言，这也是很多同学的心理预期）。很多同学之所以作文得分低，关键是各种错误太多（抑或是拼凑写作模板或审题失误）。平时练习时考生应养成仔细检查的习惯，力图发现自己的写作弱点，尽量排除严重的语法、拼写、标点和用词方面的错误。其次，从基础复习开始，考生就应尽量以读促写，通过对阅读文章的分析，明晰英语行文中的逻辑写作方法及关联词运用技巧，在自己构建文章的过程中处理好段落结构与句间层次。最后，文体和语域上只要符合考场上作文部分命题指令的要求，格式恰当，语域准确即可。

二、试卷结构

写作是全国硕士研究生入学考试英语试卷的第三部分,该部分由 A、B 两节组成,考查考生的书面表达能力。总分 30 分。

A 节:考生根据所给情景写出一篇约 100 个词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括私人和公务信函、备忘录、摘要、报告等。考生在答题卡 2 上作答。总分 10 分。

B 节:考生根据提示信息写出一篇 160~200 个词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡 2 上作答。总分 20 分。

【分析解读】

这里需重点提醒考生注意的是两部分作文对于字数的要求。实际阅卷过程中字数不够会扣分,字数一定量超标一般不扣分(但文章写得太长没有意义,不仅浪费时间,而且会增加犯错几率,同时亦会引起阅卷老师反感)。

以大作文举例,最新文章长度扣分标准规定:少 10 个字以内扣 1 分;少 10~20 个字扣 2.5 分;少 20~30 个字扣 4 分;少 30~40 个字扣 6 分;字数不超过 100 个字扣 12 分。由于阅卷过程中老师不可能具体去数文章有多少字,为了保证不会因为阅卷人员主观上的视觉差异导致扣分,最稳妥的办法就是稍多于标准字数(通常情况下 200~220 个词左右的文章更容易受到阅卷者青睐)。

三、评分原则和方法

1. 虽然 A、B 两节的考查要点有所不同,但对考生写作能力的基本要求是相同的,所以一般评分标准对两节都适用。但根据两节不同的考查要点,评分时会有不同的侧重点。

(1) A 节

应用文的评分侧重点在于信息点的覆盖和内容的组织、语言的准确性、格式和语域的恰当。对语法结构和词汇多样性的要求将根据具体试题做调整。允许在作文中使用提示语中出现的关键词,但使用提示语中出现过的词组或句子将被扣分。

(2) B 节

B 节作文的评分重点在于内容的完整性、文章的组织连贯性、语法结构和词汇的多样性及语言的准确性。

2. 评分时,先根据文章的内容和语言确定其所属档次,然后以该档次的要求来给分。评分人员在档内有 1~3 分的调节分。

3. A 节作文的字数要求是 100 个词左右。B 节作文的字数要求是 160~200 个词。文章长度不符合要求的,酌情扣分。

4. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时,视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

5. 如书写较差,以致影响交际,分数将降低一个档次。

【分析解读】

首先，A、B 两节评分各有四个侧重点。对比观察，可以发现“内容的完整性”是两节作文首先考查的评分要点，写作必须包括提示信息点的所有内容，内容若不完整，将会扣分。

其次，“语法结构和词汇的多样性”，即词汇和句型的丰富多变，是 B 节作文的独有重点而并非 A 节应用文的主要评分点。因为应用文写作讲究简洁明了、格式恰当，所以考生写作应用文的过程中无须太多关注语言的文采，只求“达意”即可。而 B 节的语言要求显然更高，讲求文字的多样（仔细分析，大纲并未要求考生写出漂亮的语言，只要求语法结构和词汇富于变化，这一点，通过后文所给的满分作文不难看出）。

再次，大纲明确规定，A 节应用文写作允许使用提示语中出现的关键词，但使用提示语中出现过的词组或句子将被扣分。如 2005 年大纲样题的提示语为：You are preparing for an English test and are in need of some reference books. Write a letter to the sales department of a bookstore to ask for;... 提示语中出现了“reference books”，考生如单独使用 reference 或 books 不会扣分，但如使用 reference books 将会被扣分，由此提醒考生谨记切勿原文照抄（可考虑使用同义词、近义词、近义短语进行替换或改换句型结构）。看看大纲样题对提示语的处理：I am writing for information about **test preparation materials** for the IELTS test.

最后，此处大纲再次强调字数、拼写和标点的重要性，希望引起大家的充分重视。书写问题虽然放在最后一位，其实是考研写作最关键的得分点之一。阅卷过程中，一般不建议使用花体和艺术体的字迹，字体的使用原则在于“清晰易认”；处于相同因素，亦不推荐考生使用涂改液、橡皮、不干胶等外在修改工具，实在需要修改之处，不妨借鉴六级考试中改错题的修改符号。

四、一般评分标准

第五档 A 节 (9 ~ 10 分) B 节 (17 ~ 20 分)	很好地完成了试题规定的任务： ● 包含所有内容要点； ● 使用丰富的语法结构和词汇； ● 语言自然流畅，语法错误极少； ● 有效地采用了多种衔接手法，文字连贯，层次清晰； ● 格式和语域恰当贴切。 对目标读者完全产生了预期的效果。
第四档 A 节 (7 ~ 8 分) B 节 (13 ~ 16 分)	较好地完成了试题规定的任务： ● 包含所有内容要点，允许漏掉 1 ~ 2 个次重点； ● 使用较丰富的语法结构和词汇； ● 语言基本准确，只有在试图使用较复杂结构或较高级词汇时才有个别错误； ● 采用了适当的衔接手法，层次清晰，组织较严密； ● 格式和语域较恰当。 对目标读者完全产生了预期的效果。

续表

第三档 A 节 (5~6 分) B 节 (9~12 分)	基本完成了试题规定的任务: ● 虽漏掉一些内容, 但包含多数内容要点; ● 应用的语法结构和词汇能满足任务的需求; ● 有一些语法及词汇错误, 但不影响理解; ● 采用了简单的衔接手法, 内容较连贯, 层次较清晰; ● 格式和语域基本合理。 对目标读者基本产生了预期的效果。
第二档 A 节 (3~4 分) B 节 (5~8 分)	未能按要求完成试题规定的任务: ● 漏掉或未能有效阐述一些内容要点, 写了一些无关内容; ● 语法结构单调、词汇项目有限; ● 有较多语法结构及词汇方面的错误, 影响了对写作内容的理解; ● 未采用恰当的衔接手法, 内容缺少连贯性; ● 格式和语域不恰当。 未能清楚地传达信息给读者。
第一档 A 节 (1~2 分) B 节 (1~4 分)	未完成试题规定的任务: ● 明显遗漏主要内容, 且有许多不相关的内容; ● 语法项目和词汇的使用单调、重复; ● 语言错误多, 有碍读者对内容的理解, 语言运用能力差; ● 未采用任何衔接手法, 内容不连贯, 缺少组织、分段; ● 无格式和语域概念。 未能传达信息给读者。
零档 (0 分)	所传达的信息或所使用语言太少, 无法评价; 内容与要求无关或无法辨认。

【分析解读】

考研写作采用的是整体评分法 (global scoring), 将写作考试视为“任务” (task), 因此考生应严格根据提示语中的限定, 完成任务, 千万不能跑题, 因空发议论而导致零分。

分析以上评分标准, 我们可以发现, 考研作文的最主要因素是内容的切题性和完整性、条理的清晰性、结构的合理连贯性, 其次才是语法结构和词汇的多样性、语言的准确性和生动性。相应的对策就是在写作文的过程中, 我们首先需重点关注文章的整体架构、段落组织, 其次才是细节上的加工润色。具体解析如下:

1. 内容切题: 正确理解题意, 避免离题, 主题突出, 全文内容统一。注意要包含提纲、图表、图画和题目要求的所有信息, 不要遗漏要点和关键信息。
2. 表达清楚: 要求考生能够在文章中表现出清晰的思路、并能够用正确的语言表达。层次清晰、论证有力、合乎逻辑。
3. 文字连贯: 句子与句子之间、段落与段落之间衔接自然; 熟练运用连接词语来正确表达一个观点与另一个观点之间的联系。
4. 句式变化: 自如地运用英语中的各种句型, 如强调句、倒装句、否定句、独立主格等, 以及简单句、并列句、复合句、并列复合句, 从而增加文章的文采, 避免平淡乏味。

同时要兼用长短句型、主动变化句子开头方式，使文章更加错落有致，也符合英文行文习惯。

5. 语言规范：用词造句要符合英文语法和习惯用法。在用词准确的基础上尽量扩大词汇量，选用不同的表达方式。句子中不要出现重大语法错误。

【标准运用】

考场上从来不存在完美的作文，只存在符合标准的高分作文。实际考试中一篇文章拿了高分，往往不在于这篇文章写得有多好，而只是由于符合了该项考试的评分标准。因此，借助考生在考场上写出的真题作文，对比其分数进行分析，是广大考生深刻体会考研作文要求的最好方式，同时对考生而言也是最具操作性和性价比的备考方式。

下面，给出几篇 2001 年考研中考生的真题作文，并附上这些作文的得分，以期帮助大家深刻把握上述的评分标准。

2001 年真题

Directions:

Among all the worthy feelings of mankind, love is probably the noblest, but everyone has his or her own understanding of it.

There has been a discussion recently on the issue in a newspaper. Write an essay to the newspaper to

- (1) show your understanding of the symbolic meaning of the pictures below,
- (2) give a specific example, and
- (3) give your suggestion as to the best way to show love.

You should write about 200 words neatly on ANSWER SHEET 2.



【20 分作文】 (满分 20 分)

Among all the worthy feelings of mankind, love is probably the noblest. It is of the utmost importance to the human beings. Everybody not only needs love, but also should give love.

As is described in the picture, "love is a lamp which is brighter in darker places." This is indeed true. People in darker places need more light than ordinary people. Maybe even a dim light can give them much hope for a better life and progress. Maybe just a thread of light will call forth their strength and courage to step out of their difficulties.

For instance, when someone is starving to death, just a little food and water from you may save his life. Or when a little girl in a poor rural area drops out of school because of poverty, just a small sum of money from you may support her to finish her schooling and change her life. You have given love which is like a lamp in a dark place where light is most needed.

So to sum up, we should offer our help to all who are in need. We expect to get love from others and we also give love to others so when you see someone in difficulty or in distress and in need of help, don't hesitate to give your love to him. I believe then the relationship between people will be harmonious and our society will be a better place for us to live in.

【评语】

内容切题, 包括题中所列三方面的全部内容; 文章通顺, 语言流畅, 基本无明显的语言错误; 句式富于变化; 用词尽管简单, 但无重复; 表达清晰; 长度符合要求。

这篇文章最大的成功在于段落结构的清晰。每一段一开始就通过关键词点出了该段落的整体功能, 能让阅卷者在第一时间把握全文脉络。

文章的语言只能用普通来形容, 但正是基于语言的“变化”与“准确”而拿到满分, 再次说明高分关键在于语言无误且表达无碍。

另外, 比较有趣的一点是, 本文第一段的第一句话直接照抄了文章提示语中的原文, 但大纲中并未说明考生不能照抄大作文当中的提示语 (明确规定了小作文不能照抄提示语中的词组或句子), 所以无法因此而扣分, 这也说明了作为一个标准化考试, 一切皆须按照标准来评分, 阅卷者须尽量排除任何因主观因素而可能导致的阅卷不公。

【18 分作文】

It is generally believed that love is a hot topic which is most talked about. This is true not only in China but also in other countries. We live in different countries, speak different languages, but love is something common to us all. But how to show love may be different with different people in different countries. This is something we should give more thought to.

As shown in the picture, love is like a lamp which shines brightest in dark places. This tells us a simple truth: Love is like a lamp. It is most valuable when it is most needed. For example, once I saw a foreign lady get lost in the street. She could not speak Chinese and

nobody seemed to be able to help her. Though my English is not very good and I am a shy person, I thought she needed help very much. I asked her what she wanted. She told me she lost her way, so I showed her the way to her hotel. It was a small thing but she thanked me very much because my help was needed very much. My help was like a lamp in a dark place.

I think we all should be like a lamp in a dark place, showing our love, giving our help to others, even to strangers. In this way, we can make this world a harmonious and peaceful world.

【评语】

此篇文章极有代表性。很多同学第一次见到这篇文章时都会觉得语言极为幼稚，充斥着很多“中式英语”的表达，句子简单，也未见行文有何出彩之处。但一旦知道文章的得分，往往感觉到难以置信。其实，只要对照着标准进行分析，就会发现这篇文章的确写得一般，但是按照考研写作的要求却找不到太多的扣分要点，全部扣分的原因只能在于——语言比较简单。

文章内容切题，表达清楚，段落层次清晰，最难能可贵的是，全文无任何语法错误。这其实也为很多基础较弱的考生提了一个醒，与其过分关注模板中华丽的表达，不如踏踏实实，首先保证能够写出一篇审题、结构、语言没有错误的文章。

【12分作文】

下面这篇文章内容切题，包括题中所列三方面的全部内容；表达基本清楚；但结构与用词错误较多。我们改变一下分析方式，从第二段开始读起：

Several years ago, some areas suffer disaster because of heavy rain. The PLA help them rebuild their families. (前两句之间缺乏连接，可加上诸如 and 之类的词) This year, Taiwan also suffer disaster because of the earth quake. (此句与该段第一句结构雷同，英语写作最忌讳的一点就是在相邻的句子中使用重复的表达，违背了语言多样性的评分标准，而且，suffer 应该使用单数形式与前面的主语 Taiwan 对应) Many people in our country do our best to help them.

It is necessary to take some measure to spread the love. (measure 应为复数；love 前定冠词 the 去掉) For one thing, we should encourage people who have love and are happy to help others. For another, we should enhance the awareness of people that love is benefit (应为 beneficial) for all of this society. Also I make sure that by this way, we have a brighter future.

为什么在第二段和第三段如此糟糕的情况下，此篇文章还能拿到及格的分呢——最为关键的原因在于文章有一个堪称优秀的首段：

As is shown in the picture, we can see clearly that love is like a lamp and the darker the environment is, the brighter love is. And it is no denying that among all the worthy feelings of mankind, love is the noblest. Actually, because of love, many people in trouble get help and encourage (此处应该为 encouragement 或 courage), so they will try their best to overtake the difficulty and look forward to be better future. What's more, when others are in trouble, they

take helping them for granted. **Therefore**, love will be found all over the world.

首段语言流畅, 连接词使用堪称完美, 仅有一处语言错误。通过这篇文章, 我们不难体会文章首段对于整篇文章成败的影响, 可谓得首段者得天下。

五、写作流程

(一) 审题

1. 主题: 明确突出

考研作文一不考独立性写作 (independent writing), 二不用批判性思维 (critical thinking), 严格意义上不应该算做纯粹的写作考试。解构一下, 其实是个“中文构思 + 英语翻译”的“混血”。考场之上不存在绝对意义上的优秀作文, 存在的只是符合标准的作文。文字写得再好, 审题没抓住, 亦无任何意义。

考研英语写作属于控制性话题 (controlled writing), 审题须在出题者预设控制范围之内。考生的作文应该是对于题目的合理回应 (response to the task requirement)。也就意味着, 写作的第一步一定是要抓住“题眼”(文中提示语所示关键词) 把握审题。

审题容易失误的考生往往有三类: 一是往届生, 容易把自己工作后的感受、历经的人情冷暖、世态炎凉字字珠玑浓缩在自己的文章中, 因感叹过多导致跑题; 二是基础极好的优秀学生, 容易把考研作文当成高考作文来操作, 因孜孜以求“语不惊人死不休”而跑题; 三是中文作文能力都极为薄弱的学生, 因长期未训练学术写作, 看见任何一个题目都无法下手, 只能借助模板乱拼一气而导致跑题。

另外, 审题过程中考生须谨记的是写作的_{不二}准则: 与其博大, 不如纵深。文章主题展开不要过泛过多, 抓住最符合漫画寓意的一点写深写透即可。

2. 段落: 通盘考虑

对于小作文, 段落的安排需要注意信息点的合理布置; 大作文的标准性写法是基于三段论展开的 essay。大头娃娃或小头娃娃型的段落结构一定需要摒弃 (大致来说, 三段的长度大致控制在 1:1:1 ~ 1:2:1 之间)。合理的段落安排在审题阶段一定要做到成竹在胸。一般来说, 核心段落一定要有层次感, 看上去显得条理分明、一目了然。一方面, 这是作文自身的要求; 另一方面, 也是对阅卷老师阅卷心理换位思考后的对症下药。

(二) 写作

1. 结构

议论文从结构上而言需要讲究逻辑的层次, 而此点必须通过语言表现出来, 这种显示逻辑层次的语言称为“航标词”。逻辑词的使用可以使得阅卷老师跟上作者的思路, 并且能帮助阅卷老师快速判断语言是否符合要求。考生需在复习过程中好好把握英语的基本论证方法和文章衔接手段 (cohesive devices)。一般说来, 因为英语写作往往重心前置, 于是开头写作中心主线 (thesis statement) 的时候要明确清晰。在进行论证的时候要运用恰当的语篇模式 (如 exemplification 举例说明, cause and effect 因果论证, comparison and

contrast 比较对比等)。衔接手段主要有语法手段(对应、省略、替代、连接)和词汇手段(重复、同反义、上下义、具体抽象、语义场)。

2. 语言

大纲中对考研英语写作语言的使用作出了明确的规定:准确、多样。首先保证写出的文章尽量没有明显的语言错误,其次追求语法、词汇和句型的多变(句子长短多样、结构多样、开头多样)。基础较好,以第五档(17~20分)为目标的同学,在不犯错误的情况下尽可能追求卓越——行走江湖,胜向险中求;基础较弱,以及格分为目标的同学,以不犯错误为目的,尽可能追求语言简单,谨记安全第一。

(三) 检查

1. 首尾震惊

在考研作文整体评分的情况下,考生需精心打造文章的首段和结尾,以期给阅卷者留下良好的第一印象。实际阅卷中,阅卷老师往往在看完首段后,就基本确定这篇文章的分数档次。如果第一段写得好,后面的部分只要和第一段没有太明显的差距,基本能确保第一印象的得分。反之,如果第一段写得糟糕,除非能在第二段一开始就力挽狂澜,写出莎士比亚式的句子,方有理论上的可能扶大厦于将倾(一般你无法给阅卷老师一个理由相信后面的段落会有精彩的语句),而这一点,基本在现实中不会存在。

2. 拼写语法

检查过程中尽量把语言错误降低到力所能及的最低限度。考生需着重关注如下几个方面:第一,主谓一致;第二,时态语态;第三,冠词的用法;第四,名词的单复数;第五,语用搭配;第六,单词拼写。这几个方面因为英汉两种语言的差异而显得尤为重要。阅卷老师都是大学英语教师,对考生常犯的 error 都非常了解。而学生平时看老师批改过的作文时,往往会发现,红笔勾画的地方大都为写作时可以克服掉的“低级错误”。之所以这些错误没有在写作时得以纠正,是因为学生在写完之后没有有意识地从前面所说的六个方面进行针对性的检查。

另外提醒考生注意,检查的时候一般不推荐做内容上的太多修改。因为这不仅影响卷面的整洁,而且更为重要的是,阅卷老师根本不会意识到所加的话有多么重要。文章多一句话少一句话不会改变阅卷者的总体印象,而进行内容上的修改特别耗时,不仅没有太多的创作价值,而且破坏和影响了整体考试中其他重要的工作。

六、写作训练方法

(一) 互译

能够在英汉两种语言之间自如转换是英语学习的一个最高境界。林语堂、钱钟书先生乃个中翘楚。尝试英汉互译,即把地道精美的英语句子、段落翻译成汉语,隔段时间再将汉语翻译回英文,与原文对照,对比寻找差异从而逐步提高,你和原文不一样的地方一定是你不如原文的地方。通过互译训练,比较英汉语言及思维特色异同,可以强化考研英语