

- 21 世纪应用型本科通用教材
- 上海市教育委员会高校重点教材建设项目

邓小平理论和 “三个代表” 重要思想案例教程

上海市教育委员会 组编
朱贵平 主编

上海交通大学出版社

21 世纪应用型本科通用教材
上海市教育委员会高校重点教材建设项目

邓小平理论和“三个代表” 重要思想案例教程

上海市教育委员会组编

主 编 朱贵平

副主编 黄 燕 叶明华 倪德荣

上海交通大学出版社

内 容 简 介

本教材由多年从事马克思主义理论课教学的教师编写,目的是为帮助大学生更好地学习邓小平理论和“三个代表”重要思想。教材的最大特点,运用案例分析方法,理论与实践相结合来深入浅出地学习领会邓小平理论和“三个代表”重要思想的精神实质。案例的采集遵循了真实性、经典性、开放性原则,较好地反映了时代特征、中国特色和上海特点。教材在写法上尝试了案例、评析、思考题、参考文献的体例,使人有耳目一新的感觉。本教材适合高等院校邓小平理论和“三个代表”重要思想概论课使用,也可供基层干部、社会青年了解和学习邓小平理论和“三个代表”重要思想的参考阅读。

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想案例教程/朱贵平主编. —上海:上海交通大学出版社,2003
ISBN 7-313-03508-X

I. 邓… II. 朱… III. ①邓小平理论—高等学校—教材②“三个代表”思想—高等学校—教材 IV.
①A849②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 087155 号

邓小平理论和“三个代表”重要思想案例教程

朱贵平 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:张天蔚

上海交大印务有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×960mm 1/16 印张:13 字数:243 千字

2003 年 11 月第 1 版 2003 年 11 月第 1 次印刷

印数:1~10 050

ISBN 7-313-03508-X/A·008 定价:18.00 元

版权所有 侵权必究

导 言

案例教学在管理学、法学等教学中早已普遍采用和广为接受,“理工科的教学方式其实已经是案例教学了”(钱伟长语),一些耕耘在马列课教学岗位上的教师近年来也把案例教学作为改革探索的一个重要方面。其实,在“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课中引入案例教学方法更有必要。因为“理论是灰色的,生活之树常青”。中国特色社会主义的伟大实践是不断创新的实践,这样的实践是理论创新和不发展的不尽源泉。邓小平理论和“三个代表”重要思想本身就是不断地从活生生的现实生活中生长着、发展着的。通过生动具体的案例教学,更容易激发大学生学习理论的兴趣,可以让他们学到现实中鲜活的马克思主义。之所以“鲜活”,不仅仅由于具体生动,而且由于实践又丰富和发展着书本上的理论。

案例教学法本身的特点也有助于学生学好理论。从学生参与的角度看,案例教学更容易引起师生互动,它要求学生从智力和感情上积极参与到教学过程中,变“要我学”为“我要学”,这就与传统单纯课堂讲授的教学方法有较大区别。从学生的思维顺序看,案例教学遵从的是从个别到一般的归纳法,学生可以从案例本身归纳出一般道理,通过案例“悟”出理论,这与传统教学从一般到个别的演绎方法不同。与举例法也有本质区别,因为举例法遵从的仍是演绎方法。如果说,演绎教学法本质上是把理论还原为现实,是从科学的理性高度来把握生动的现实,那么,案例教学法则直接从生动的感性材料入手通过学生大脑的“改造制作功夫”而上升为科学的理性。这其中最重要的环节是要组织学生讨论,培养他们分析具体问题的能力。

由于案例教学必须要有一定的案例材料,而通过临时或零星地寻找案例在操作上多有麻烦,因此编写一本合适的案例教材就成了我们孜孜以求的目标。

在案例的选择方面,我们遵从了如下几个标准:一是真实性。案例必须来源于活生生的现实生活,是一个真实的事件,而不是虚构的

故事。二是经典性。案例要经得起时间的检验,不会在短短的数年中过时。有的案例经过伟人的点评,比如本教材中案例 16 谈的是年广久经营“傻子瓜子”的事,邓小平就多次“点评”此事;案例 8 所讲的小岗村的事既被邓小平等老一辈无产阶级革命家所关心,又被党的第三代中央领导集体所关注,因此就非常有典型性;案例 12 讲的是一位普通的纺织女工由于生活贫困,精打细算过日子,连续记了几十年的“家庭生活收支明细账”,这些账本被专家鉴定为是我国人民生活从贫困到小康的历史见证,并被中国革命博物馆所收藏,这样的案例就非常具有经典性;这样的案例,在邓小平理论和“三个代表”重要思想概论课程中不运用,岂非可惜,这才叫资源的浪费呢!更何况有些案例时间越长越能显示出其经典意义。三是反映“三特”,即中国特色、时代特征和上海特点。尤其是本教材反映上海发展的案例占了一定比例,因为中国特色社会主义的实践范围极其广泛,学生在不同的时间、地点接受邓小平理论和“三个代表”重要思想,他们的所见所闻会有很大的不同,在中国特色和时代特征的框架内阐释与利用这些材料,是会更有利于学生接受理论的,这也是我们所理解的“乡土”特色。四是开放性。一个案例可从多角度去进行研究,此外,案例本身也具有发展性。比如上海合作组织这个案例,可以用来说明当今时代发展特点,但这个组织本身又处于发展之中,因此不能不带有开放性。

在体例上,我们采用了“案例”与“评析”相结合的方法,在“评析”中,既有用理论观点对案例的剖析,也进一步补充了与案例本身有关的资料。在评析的观点中,我们也运用了学者们的成果,在这个意义上,案例教材可能比理论教材更为前沿。“思考题”是为了引导学生发散思维。“参考文献”是为了表明资料的来源,并给学生提供进一步阅读的线索。

案例的积累有一个过程。有些案例是教师在教学过程中因“留意”而积累,有些案例则有待将来继续“留意”。感谢伟大的时代、伟大的事业为邓小平理论和“三个代表”重要思想的教学提供了取之不尽的素材。今后,我们仍将为本教材的不断完善而继续努力。

目 录

导言	1
第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	1
1. 苏东剧变	
——社会主义在苏联和东欧的挫折	1
2. 小平先生使“阿信”的儿子从失败中站起来	
——谈邓小平的人格魅力	12
3. 摩尔多瓦共产党的崛起和重新执政	
——世界社会主义运动出现积极变化	19
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	26
4. 苏共亡党之教训	
——苏共垮台原因分析	26
5. 长盛不衰的“天下第一村”	
——华西村发展纪实	32
第三章 解放思想,实事求是,与时俱进	40
6. 真理标准问题大讨论	
——一场伟大的思想解放运动	40
7. 南方谈话	
——又一个解放思想、实事求是的宣言书	45
第四章 社会主义的本质和根本任务	53
8. 小岗村的变迁	
——从“包产到户”到温饱以后的再思考	53
9. 数字:见证百姓生活十大变迁	
——经济增长与人民生活变化	60

第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	67
10. “中国崩溃论”的由来和偏差	
——正确认识我国现阶段的基本国情	67
11. 浦东开发开放	
——我国深化改革扩大开放的重大部署	74
第六章 中国社会主义现代化建设的发展战略	81
12. 杨妈妈的“豆腐账”	
——见证贫困到小康	81
13. 情满云南	
——“两个大局”战略构想的具体贯彻	88
14. 梅花鹿见证宝钢生态环境	
——经济建设与自觉实施可持续发展战略	94
第七章 中国特色社会主义经济	102
15. 谈了六年,就为四个字	
——社会主义市场经济的必要性	102
16. 年广久经营“傻子瓜子”	
——邓小平为什么多次提到“傻子瓜子”	108
17. “点金术”	
——投融资体制的改革	115
18. 开创性赢得主动性	
——国企改革创新之路	120
第八章 中国特色社会主义政治	129
19. 新时期的“执政力学”	
——巩固和加强党的执政地位的探索	129
20. 村委会直接选举	
——中国基层民主政治建设的进步	135
第九章 中国特色社会主义文化	142
21. 美国中央情报局的“十条戒令”	
——如何应对西方敌对势力的“西化”阴谋	142
22. 面向新世纪的上海人精神	

——由一封市民来信引发的大讨论	148
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	155
23. “两国论”出笼的前前后后	
——李登辉“两国论”批判	155
24. “一国两制”的生动实践	
——由科学构想到成功实践	162
第十一章 维护世界和平,促进共同发展	169
25. 上海合作组织的诞生和发展	
——新安全观折射出时代精神	169
26. “9·11”事件	
——“9·11”事件后大国关系的变化和调整	176
第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	186
27. 触目惊心远华案	
——打私反腐取信于民	186
28. 支部建在楼上	
——一种基层党建新形式的探索	193
编后	199

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义

1

苏东剧变 ——社会主义在苏联和东欧的挫折

关键词: 苏东剧变 改号易帜 社会主义运动处于低潮 “和平演变”图谋 历史经验

案例

20 世纪 80 年代末 90 年代初,一场突如其来的政治风暴席卷整个东欧和苏联,自 1917 年以来在这一地区开始的大规模社会主义事业终告结束,社会主义制度先后在这些国家倾覆,共产党领导的政权逐一瓦解。这是 20 世纪人类历史上的重大事件,引起全世界震惊。

波兰是这场变革的领头羊。自 80 年代初起,这个东欧国家就一直动荡不安,无论是频换党政领导还是军事管制,都无法阻止她在 1989 年改国号易旗帜。匈牙利则紧随其后。因为 1956 年的历史阴影一直笼罩在匈牙利人民的心头,纳吉的名字竟成为他们去进行变革的动力。此后“多米诺骨牌效应”便出现在东欧。民主德国、捷克斯洛伐克和保加利亚的社会主义制度一个接一个地消失,分割东西德的柏林墙也在一夜之间轰然倒塌。和平变革的步伐已令人头晕目眩,而布加勒斯特街头响起的枪声则更使人吃惊,短短几天的流血政变便把东欧最有力的统治者齐奥塞斯库赶下了台。

戈尔巴乔夫在苏联倡导的改革最初声势颇大,但由于缺乏远见和措施不当,致使权力斗争空前激烈,民族冲突此起彼伏,人民生活水平急剧下降。1991 年 12 月 25 日,飘扬在克里姆林宫上空的红旗悄然落下,有着 69 年历史的苏联从此不复存在。

波兰:1980 年 11 月 19 日,华沙省法院批准 9 月成立的团结工会登记注册。团结工会的主席由格但斯克列宁造船厂的工人瓦文萨担任,团结工会很快吸引

900多万人入会，三分之一波兰统一工人党的党员也加入了该组织。团结工会采取与政府不合作的态度，不断进行对抗，波兰局势日趋动荡。1981年2月9日，波兰统一工人党举行八届八中全会，国防部长雅鲁泽尔斯基出任总理。同年9月团结工会召开第一次全国代表大会，通过纲领决议，拒不承认波兰统一工人党的领导，呼吁“在政治、经济、社会和文化领域实行多元化原则”，并主张“职工自治”和“区域自治”，在议会设立“自治院”，把波兰建成一个“自治共和国”，甚至公开要求改变波兰的政治和社会制度。在10月举行的波兰统一工人党九届四中全会上，雅鲁泽尔斯基又出任波兰统一工人党第一书记，把党政军大权集于一身。12月12日至13日深夜，波兰国务委员会宣布国家进入战时状态，由21名将军组成的“救国军事委员会”开始对全国实行军管，逮捕了团结工会骨干分子数千人，瓦文萨被拘留，国内局势趋于稳定。

1982年，美国取消了对波兰的最惠国待遇，并伙同西方大国对波兰进行经济制裁，使波兰在1982年和1983年分别损失了133亿美元和75亿美元，波兰经济一时陷于困境。军管取消后，团结工会在西方大国和罗马教廷的支持下，又开展反政府活动。1987年9月，美国副总统布什到波兰访问，使各种反政府的力量更为活跃。

到80年代末，波兰的经济形势依然十分严峻。1988年的国民收入只相当于1978年的水平，而人均收入则比1978年还要低8%。通货膨胀率在1978年为26%，而1988年则猛增至68%。外债在1982年为248亿美元，1988年则达到392亿美元，相当于当年国民收入的40%。1988年5月和8月，重新积蓄起力量的团结工会利用群众对经济困难的不满情绪，开展了两次大罢工，迫使波兰统一工人党中央不得不重新考虑它的国内政策。

1989年1月16日至18日召开的波兰统一工人党十届十中全会的第二阶段会议，通过文件声称要肃清斯大林主义的残余，并表示将在波兰实施政治多元化和工会多元化。4月17日，拥有200万会员的团结工会在华沙法院获准登记，正式成为一个合法的组织。随后开始了立法选举，在7月19日议会和参议院联合组成的国民议会上，雅鲁泽尔斯基以一票的微弱优势，勉强当选为总统。随后组成的新政府中有团结工会12人，统一工人党4人，统一农民党4人和民主党3人。这是东欧40多年来第一个由非共产党人领导的政府，它受到了美国和苏联的欢迎。

1989年12月29日，波兰议会通过宪法修正案，将国名由“波兰人民共和国”改为“波兰共和国”，删去了波兰统一工人党的领导作用的一段文字，并把所有“社会主义”字眼均从宪法中剔除出去。1990年1月27日，波兰统一工人党在第十一次代表大会上宣布停止存在。1月29日另组社会民主党，宣布将致力于“建立法制的、议会民主和公民自治的国家”和“实现民主社会主义思想”，从而

完全改变了党的性质。

匈牙利：关于 1956 年匈牙利事件，匈牙利党中央早就有了定论，认为它是“反革命暴乱”，其目的在于“推翻人民政权，消灭匈牙利人民共和国及其社会主义成果”，而纳吉则犯了“叛国罪和推翻人民共和国制度罪”。然而 30 多年过去，情况发生了很大变化。1988 年下半年起，在匈牙利又悄悄出现一股翻案风。认为 1956 年事件是“民族起义”，是“无名群众的民族反抗”。1989 年 2 月 10 日至 11 日举行的匈党中央全会就此问题进行了反复讨论，最后在公报中含糊其辞地称：1956 年在匈牙利爆发了真正的起义——人民起义。5 月 31 日，匈牙利党中央又就重新安葬纳吉发表公报，称纳吉走过的道路“与共产主义运动息息相关”，他是解放后匈牙利“历史上的重要人物”，而纳吉事件则是“一个捏造的政治案件”，他的处死“是非法的”。6 月 16 日，在纳吉被处死 31 周年之际，匈牙利政府为他及其同案人举行重新安葬仪式，据匈牙利通讯社报道有几十万人参加。1956 年匈牙利事件和纳吉本人得到重新评价对 1989 年匈牙利局势的发展起到了推波助澜的作用。

与波兰不一样，1989 年的匈牙利既没有一个类似团结工会那样强大的反对派组织，也没有一个像瓦文萨那样颇具威胁的政治对手，但匈牙利党内部的分裂和演变却起了同样的破坏作用，使匈牙利在一年左右的时间内也完成了变革。7 月 11 日至 13 日，美国总统布什对匈牙利进行了访问，赞扬了匈牙利变革的进程，并答应提供经济援助，使匈牙利改革派人士深受鼓舞。自 6 月 13 日起，匈党和匈牙利民主论坛等九个反对派组织，以及 7 个社会组织开始举行圆桌会议，经过三个多月的磋商和争论在 9 月 19 日闭幕。在达成的协议中，匈党在工人阶级政党的领导作用、国体和政体等一系列重大问题上都作了让步。10 月 6 日至 10 日，匈党举行了第十四次代表大会，于 7 日宣布将社会主义工人党改为社会党，该党的“纲领声明”宣称它的目标是希望通过和平和民主的道路去建设“民主社会主义”。10 月 18 日，匈牙利国会通过宪法修正案，将国名由“匈牙利人民共和国”改为“匈牙利共和国”，取消了原宪法中有关马列主义政党领导作用的规定，并删去了国家社会主义性质的条文，称匈牙利共和国是个“独立、民主的法制国家”。10 月 23 日，匈牙利事件 33 周年之际，匈牙利共和国正式宣告成立。

民主德国：民主德国自 1961 年高筑柏林墙后，国内政局稳定，直到 80 年代中，经济也保持了比较好的发展势头。然而，1989 年一度消失的公民外逃又死灰复燃，戈尔巴乔夫煽风点火，呼吁民主德国尽快改革，11 月初，民主德国各地发生大规模的游行示威，德党虽然试图通过各个阶层的对话来平息事件，但未获成功。与此同时，公民外逃的浪潮也一浪高过一浪，根本无法遏止。11 月 9 日午夜时分，在数万群众的强大压力下，柏林墙的所有关卡均被冲破，大批民主德国公民源源不断地涌入西柏林，建造已 28 年的大墙终告倒塌。12 月 1 日，人民

议院修改宪法,删去了“在工人阶级及其马列主义政党领导”的内容。在12月16日至17日召开的特别党代表大会上,统一社会党改名为“德国统一社会党——民主主义党”,其党纲强调要“建立民主的、人道的社会主义”。

捷克斯洛伐克和保加利亚:1990年3月29日,捷克斯洛伐克社会主义共和国改名为捷克斯洛伐克联邦共和国,后又于4月20日易名为捷克和斯洛伐克联邦共和国。1990年6月全国举行大选,捷克共产党人被排除出新政府,完全失去了政权。1990年1月30日至2月2日,保加利亚共产党召开第十四次党代表大会,通过“关于保加利亚民主社会主义宣言”,决定同“民主集中制和计划经济”决裂,并在市场经济条件下实行多党制和议会民主制,把保加利亚建成一个“民主与人道的社会主义社会”。4月,保加利亚共产党改名为保加利亚社会党。11月15日,保加利亚人民共和国改名为保加利亚共和国。

罗马尼亚:1965年出任罗马尼亚共产党总书记的齐奥塞斯库在30多年的时间里一直牢牢地掌握着国家的党政军大权,在他执政时期内,国内政局稳定,经济也有所发展,特别是他所奉行的独立自主外交政策曾受到全国人民的拥护。但长期歌舞升平,一片太平景象的罗马尼亚事实上也内含着许多不稳定因素,一旦矛盾激化,便会立刻出现无法收拾的局面。久居高位的齐奥塞斯库由于脱离实际,犯了一系列致命的错误。在经济上,齐奥塞斯库好大喜功,盲目追求数量和速度,不断增加投入,致使积累基金常年居高不下。为加快设备更新和引进先进技术,罗马尼亚曾大举借债,故而外债迅速上升。到80年代末罗马尼亚社会进入不稳定状态。在政治上,齐奥塞斯库实行家族统治。从中央到地方,有大大小小20多个重要的职位均由齐奥塞斯库的家族所把持。这理所当然受到全社会的指责。罗马尼亚长期和苏联、东欧集团保持着一定的距离,齐奥塞斯库对戈尔巴乔夫所倡导的改革不加理睬,而对1989开始的波匈改革持强烈批评态度。1989年春,东欧局势开始动荡,但罗马尼亚局势仍保持了平静。庆祝五一国际劳动节时,群众在集会上曾56次起立,为齐奥塞斯库欢呼,游行队伍中齐奥塞斯库夫妇的肖像总数竟达6000多幅。11月20日至24日,罗共十四大时,齐奥塞斯库作了长达五个小时的报告,并多次接受代表们的欢呼,在代表大会上再次当选为总书记。12月16日,罗马尼亚边境城镇数千市民涌上街头,抗议当局驱逐持不同政见者,演变成为反对齐奥塞斯库的示威,和警方发生冲突,后遭镇压,造成人员伤亡。12月18日,齐奥塞斯库仍按原计划出访伊朗,19日,国内发生大规模骚乱,齐奥塞斯库20日中断访问匆匆回国。21日,布加勒斯特举行群众大会,齐奥塞斯库发表讲话,号召平定叛乱。但当场有人高呼反对齐奥塞斯库的口号和焚烧他的肖像,只是在军警干预下,会议才得以勉强继续下去。下午布加勒斯特发生骚乱,局势开始失控。12月22日,国防部长自杀,同时罗军倒戈,拒不执行总统下达的任务。眼见大势已去,齐奥塞斯库夫妇只得乘飞机出逃。23日

救国阵线委员会宣告成立,并开始接管各级政权。同日,齐奥塞斯库夫妇在外地被捉,并以屠杀6万余人、破坏国民经济和侵吞公款10亿美元等六条罪行于25日被处决。12月26日,曾与齐奥塞斯库意见不合的伊利埃斯库出任救国阵线临时委员会主席,同时各地也纷纷成立救国阵线临时委员会,全国局势趋于稳定。12月28日,罗马尼亚社会主义共和国改名为罗马尼亚,保留了共和制。罗马尼亚的变革是在不到一个月的时间内完成的,但它却是一次流血事件,付出了人员伤亡和物质损失的惨痛代价。

苏联:1982年11月10日,年届76岁、执政已达18年之久的勃列日涅夫去世。68岁的安德罗波夫上台,他怀着对社会主义的坚定信念积极进行改革,但改革起步不久,他便因病于1984年2月去世,前后执政仅15个月。继任苏共中央总书记的契尔年科已是73岁高龄的老人,且早已重病缠身。他未把改革进行下去,上任后把他极其有限的精力都花费在颁布一系列无足轻重的决议上。1985年3月10日,在位不过13个月的契尔年科又突然去世,这是在不到3年时间内去世的第三位苏联领导人。3月11日,戈尔巴乔夫继任苏共中央总书记。他当时年仅54岁,是苏联最高领导层中最年轻的一员,1955年毕业于莫斯科大学法律系,思路敏捷,能言善辩,他使多年来沉闷的苏联政坛趋向活跃。在4月23日召开的中央全会上,戈尔巴乔夫指出多年来国家生活中积累了不少问题,需要进行全面的社会主义改革,并提出了加速社会经济发展的战略方针,即所谓“加速战略”。为了保证改革得以顺利进行,戈尔巴乔夫大刀阔斧重组干部队伍。一批拥护改革的新人得到提拔,其中最引人注目的是当时任州委书记的叶利钦得到飞速提升。叶利钦曾多次表示不管任务多么复杂,莫斯科永远是党中央的可靠支柱,为此深得戈尔巴乔夫的信任。然而,戈尔巴乔夫所倡导的“加速发展”战略并未收到预期的效果,由于一系列政策上的失误,不仅经济改革处于“空转状态”,而且市场供应还日趋恶化,市场上抢购成风,先后发生“面包荒”、“肥皂荒”、“香烟荒”、“药品荒”,导致人民不满。1987年11月,戈尔巴乔夫在自己的新作《改革和新思维》中全面阐述了改革的意义和实质,并断言“改革已开始,要使社会倒退已不可能”。从1988年起,苏联的改革开始从经济领域转入政治领域,此后苏联的政局便发生重大的转折。1988年6月28日至7月1日召开的苏共第19次代表大会,掀开了苏联政治改革的序幕。会上,戈尔巴乔夫指出必须发展“公开性、民主和社会主义意见的多元化”,大声疾呼在向共产主义前进时,需要有“社会主义的民主和人道的面貌”,首次提出了“人道的、民主的社会主义”。会议通过了“关于苏联社会主义民主化和政治体制改革”等七项决议。在平反工作的展开过程中,对斯大林的批判也越来越激烈,指责斯大林是独裁者和暴君的文章不断出现在报刊上,30年代被说成是一团漆黑,有人甚至开始指桑骂槐地攻击列宁。随之而来的是中央对舆论的失控和思想界的极端混乱,苏

联的改革逐渐走入歧途。

与此同时，久已潜伏的民族矛盾便像火山一样喷发出来，民族冲突自南向北全面展开，逐步波及全国，而在南方更是采取了武斗的形式。激烈的民族冲突导致了苏联社会出现前所未有的动乱、工农业生产的下降和经济的滑坡。戈尔巴乔夫上台后，苏联社会经济出现前所未有的大倒退，促成了这个超级大国的瓦解。随着经济的滑坡和社会的动荡，苏联国内的各种政治力量也加速分化和重新组合。党内斗争，特别是党的上层斗争日趋尖锐。传统派对改革越来越持怀疑的态度，担心苏联社会可能解体；而以叶利钦为首的激进派则抱怨改革的速度太慢，要求给苏联动大手术，进行彻底的变革。在 1987 年 10 月的中央全会上，叶利钦首先发难，以突然袭击的方式批评戈尔巴乔夫大权独揽，作风不够民主。他的发言使戈尔巴乔夫勃然大怒，事后叶利钦先后被解除莫斯科市委第一书记、中央书记处书记和政治局候补委员的职务，离开最高领导层。此次变故，使叶利钦成为戈尔巴乔夫政治上的死敌，两人之间的这种特殊关系对苏联改革进程产生了不小的影响。1989 年，叶利钦东山再起，当选为苏联人民代表，并被选入最高苏维埃；9 月他出访美国，得以短暂会晤美国总统布什，从而大大抬高了自己的身价。叶利钦利用一切场合，公开反对社会主义，并主张解散苏联，得到了不少人的拥护和西方国家的青睐。1990 年 5 月，叶利钦又当选为俄罗斯联邦最高苏维埃主席团主席，重新崛起于苏联政坛，直接威胁到戈尔巴乔夫的前途。

处于传统派和激进派之间的戈尔巴乔夫面临两方面的夹攻，采取了相当灵活的走钢丝政策，试图在苏联政坛保持某种平衡。戈尔巴乔夫一方面仍高唱“忠于 10 月革命的理想，忠于社会主义的选择”的口号，另一方面又声称“实行多党制并不是什么悲剧，而且，我可以明确地告诉你们这一点，它是作为正常的历史进程的结果而出现的，是符合社会需要的”。在 1990 年 2 月召开的中央全会上，戈尔巴乔夫提出修改宪法中有关党的领导地位条款及建议，并表示准备实行多党制。随后全会又通过了“走向人道的、民主的社会主义”的苏共中央纲领草案，供即将召开的苏共 28 大讨论。戈尔巴乔夫在 1990 年 3 月召开的第三次非常人民代表大会上当选为苏联总统，他希望通过总统制来达到建立一个“强有力的中央，强有力的共和国”的目标，以便整顿秩序。但事与愿违，各地闹独立的浪潮滚滚而来，不断冲击着脆弱的中央政府。1990 年 3 月 11 日立陶宛宣布独立，随后拉脱维亚和爱沙尼亚也竞相效仿。6 月 12 日俄罗斯仓促举行总统选举，叶利钦以获 57% 的选票的绝对优势成为俄罗斯第一位民选总统。6 月 12 日，俄罗斯联邦发表主权宣言，声称本共和国法律“至高无上”。不久白俄罗斯、乌克兰等加盟共和国也纷纷发表类似的主权宣言，从而使刚上台不久的戈尔巴乔夫变成了一个“无寸土的总统”。1990 年 7 月召开的苏共 28 大形成了公开的对派——“民主纲领派”，他们要求苏共放弃社会主义和共产主义思想，取消民主集中制，

军队和内务部非政治化,并形成一股很大的势力。而羽毛已丰的叶利钦等人则干脆弃苏共而去,未等大会结束便宣布退党。7月20日,叶利钦下令国家机关非党化。不久爆发了“8·19事变”。12月8日,俄罗斯总统叶利钦、乌克兰总统克拉夫丘克和白俄罗斯最高苏维埃主席舒什凯维奇在白俄罗斯首都明斯克签署协议,宣布“苏联作为国际法的主体和地域政治现实停止其存在”,同时又宣布三国组成独立国家联合体。独联体不是国家,并非国际法主体,没有中央政府和议会,更没有总统之上的总统。12月21日,苏联的11个加盟共和国,即俄罗斯、乌克兰、白俄罗斯、乌兹别克、哈萨克、吉尔吉斯、土库曼、塔吉克、亚美尼亚、阿塞拜疆和摩尔多瓦的领导人在哈萨克首都阿拉木图签署成立独立国家联合体的协议,宣布苏联已不复存在,同时要求戈尔巴乔夫下台。12月25日19时,戈尔巴乔夫向全国发表电视讲话,宣布:“鉴于独立国家联合体成立后形成的局势,我停止作为苏联总统职务的活动”。19时38分,印有锤子和镰刀的苏联国旗悄然自克里姆林宫上空降下,此时离苏联成立69周年还差五天。

评析

邓小平理论是在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上逐步形成和发展起来的,苏联和其他社会主义国家兴衰成败历史经验,是邓小平理论形成的历史条件之一。如何评价苏联和东欧的社会主义实践,如何总结苏东社会主义的经验教训,对于理解邓小平理论有着重要的意义。

在世界社会主义发展史上,苏联和东欧社会主义国家遭到严重挫折,改旗易帜,原因是多方面的,教训是沉痛的。我们要认真研究其原因和历史教训,进一步探索当代社会主义建设道路。鉴于苏联是人类历史上建立的第一个又是历史最长的社会主义大国,以及它与东欧社会主义国家的特殊关系,苏联在各个发展阶段的理论、路线和政策对东欧国家有着重大影响,因此这里以苏联为主线进行分析和总结。

一、挫折和失败的原因

(1) 对社会主义的教条式理解,使苏东社会主义实践潜伏着重重危机

苏联东欧国家在社会主义建设中都曾经取得辉煌成就。早在30年代,苏联就实现了社会主义工业化,成为欧洲第一强国、世界第二强国,并以强大的实力经受住了第二次世界大战的严峻考验。战后,又迅速医治了战争创伤,恢复了国民经济。东欧各国在建立社会主义制度后短短40多年的时间内,大力发展生产力,改变了国家的落后面貌,多数国家由农业国转变为工业国,人民物质文化水

平显著提高。但是,苏联东欧国家在社会主义建设过程中,也积累了不少问题:

① 思想理论方面,存在着严重的教条主义倾向,使社会主义理论停滞、僵化。主要表现如下:

第一,未能随着时代的发展对世界形势作出恰当的估计,无视当代资本主义的自我调节能力的增强及新科技革命的作用,否认资本主义制度下生产力迅速发展的可能性与现实性,未能有效地吸收人类各种文明成果,加速自己的发展。

第二,无视本国实际情况,机械套用马恩关于无产阶级取得政权后社会发展阶段的设想,对本国社会所处的发展阶段作出不切实际的超前估计。斯大林宣布苏联建成了社会主义,赫鲁晓夫提出全面建设共产主义的理论和超越美国的计划,勃列日涅夫提出发达社会主义建设的理论。这种对社会主义社会理解和宣传上的不科学性,使人们在某种程度上失去了对社会主义的信任。

第三,固守计划经济,排斥商品货币关系和市场经济,视商品、货币为资本主义范畴的概念,将它们与社会主义经济对立起来。强调市场的作用必须通过指令性计划经济来实现。这就使经济生活国家化,国家与企业的关系行政化。东欧社会主义国家除南斯拉夫外,都实行指令性计划经济。

第四,关于社会主义社会的矛盾和斗争的理论出现重大失误。斯大林以错误理论作指导,混淆两类不同性质的矛盾,导致 30 年代中后期的“大清洗”运动,制造了大批冤假错案。40 年代末 50 年代初,东欧国家也普遍发生清洗运动。这严重地损害了社会主义的形象和声誉,造成极大混乱。

② 在经济发展战略和经济体制方面存在严重弊端。二三十年代,经济文化比较落后的苏联处于帝国主义包围之中。苏联的社会主义建设适应战备环境的需要,确立优先发展重工业的方针,建立了高度集中的经济体制,采用粗放式的经营方式。这在当时是必要的。战后进入和平建设时期,苏联经济发展模式的弊端明显地暴露出来:

第一,高度集中的经济体制得不到改革,权力过分集中于中央,束缚了地方、企业和人民群众的积极性、创造性。加上主管部门教条主义、官僚主义盛行,使整个经济缺乏内在的动力与活力。

第二,长期强调优先发展重工业和军事工业,忽视农业、轻工业发展的经济发展战略,造成产业结构不合理,国民经济畸形发展。战后几十年来,苏联国民生产总值的 25%,机械工业部门 70% 的产值,60% 的优秀科学技术人才及大量先进的技术设备集中于军事部门。在综合国力落后于美国的条件下长期与美国搞军备竞赛,影响了整个国民经济的正常发展。

第三,主要依靠劳动力、原材料、能源的粗放型经济,重数量轻质量,重速度轻效益,高投入低产出,形成消耗型、浪费的经济发展模式。

第四,在对外经济关系上自我封闭。五六十年代,在斯大林“两个平行的世

界市场”理论的影响下,苏联的对外经济局限于“社会主义大家庭”,同西方发达国家很少交往,坐失与世界经济融合和赶上新科技潮流的良机。70年代以后,东欧一些国家的领导人逐渐接受统一的世界市场的观念,与美国、西欧国家开始经济往来,贸易额上升。但也带来新的问题:不断举债,超过了偿还能力,陷入长期的债务危机。

第五,与上述几点相联系,人民生活的改善同国家经济发展速度不相适应。苏联这一经济强国没有人民生活水平上体现出来。国内消费品匮乏,住房、交通、通讯及各种生活服务设施发展缓慢。东欧国家人民生活水平与邻近的西方国家相比提高缓慢。

③ 在执政党自身建设和国家政权建设上问题严重,主要表现为:

第一,民主集中制原则出现偏差,实行高度集中,忽视党内民主和人民民主,实行干部任命制和最高领导职务终身制,没有从制度上建立有效的约束机制,监督机制不健全,使党政高层领导尤其是最高领导人处于权力宝塔的顶端,几乎不受什么监督和制约,个人崇拜盛行,造成决策失误,党政干部的腐败问题得不到遏制,给社会主义事业带来极大损害。

第二,党政关系没有处理好。以党代政,党政职能不分,党中央往往越过权力机关,直接领导和指导政府,党的队伍日益行政化、官僚化。

第三,党内斗争方法不正常。二三十年代,苏联党内几次重大分歧和争论,大多集中在如何建设社会主义的具体问题上,本应在大目标一致的情况下求同存异,但是斯大林往往把分歧意见视为两个阶级、两条路线的斗争,对有不同意见的人从组织上开除,甚至肉体上消灭。

(2) 错误的改革理论和实践直接导致苏联和东欧社会主义国家的演变

苏联和东欧社会主义国家都是在实行改革的过程中改变社会主义方向而走向反面的,尤其是苏联。戈尔巴乔夫背离马克思主义,将其改革理论概括为“人道的、民主的社会主义。”1990年2月苏共中央全会上,戈尔巴乔夫指出:“我们的理想是实现人道的、民主的社会主义。”全会通过了苏共二十八大的“纲领草案”《走向人道的、民主的社会主义》。同年7月召开的二十八日正式通过《纲领性声明》和新党章,标志着苏共彻底地背叛了马克思主义,把建立“人道的、民主的社会主义”作为自己的指导思想和奋斗目标。戈尔巴乔夫认为社会主义社会是一个多元化社会:经济多元化,各种所有制经济在平等条件下合理竞争,放弃公有制经济的主导地位,鼓励私有制经济发展;社会结构多元化,承认社会各阶级、阶层、集团组织的不同利益差别和矛盾,满足其要求;思想、舆论多元化,抛弃意识形态上的“精神垄断”,实行意见多元化;政治多元化,允许许多党存在。戈尔巴乔夫推行“人道的、民主的社会主义”理论,扭转了改革的社会主义方向,放弃了马克思主义和社会主义道路,瓦解了苏联共产党,葬送了社会主义苏联,对东