

北京语言大学对外汉语
教材研发中心规划项目

对外汉语长期进修教材

第8级

10 LEVEL CHINESE 拾级汉语

主编：高顺全 吴中伟 陶炼 编著：许国萍 高顺全 何瑾

精读课本

Intensive Reading Textbook

听听说

听说说

说

读读读

读读

读

写写

写写



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



北京语言大学对外汉语
教材研发中心规划项目

对外汉语长期进修教材

第 **8** 级

10

**LEVEL
CHINESE**

拾级汉语

主编：高顺全 吴中伟 陶炼

编著：许国萍 高顺全 何瑾

精读课本

Intensive Reading Textbook

2007年8月第1版 2007年8月第1次印刷
787毫米×1092毫米 1/16 印张：11.52
字数：1720千字 印数：1-3000
ISBN 978-7-301-19258-6/H·07149
定价：32.00元



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

(京) 新登字 157 号**图书在版编目(CIP)数据**

拾级汉语·第8级·精读课本/高顺全等主编;
许国萍等编著. —北京:北京语言大学出版社, 2007.8
ISBN 978-7-5619-1928-6

I. 拾… II. ①高…②许… III. 汉语-对外汉语教
学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 125872 号

书 名: 拾级汉语·第8级·精读课本
责任编辑: 徐 雁 英文编辑: 武思敏
封面设计: 苏芳蕾
责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650/3591/3651

编辑部 82303647

读者服务部 82303653/3908

印 刷: 北京中科印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 11.25

字 数: 159 千字 印数: 1-3000

书 号: ISBN 978-7-5619-1928-6/H·07149

定 价: 35.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

编写说明

本套系列教材可供各国来华学习汉语的长期进修生使用，也可供其他类型的学习者选择使用。旨在发展学习者听、说、读、写各项语言技能，培养汉语语言能力和汉语交际能力。学习者也可选择系列中的一部分，用于提高某一方面的语言技能。

对长期进修学生的汉语教学有其显著的特点。他们学习汉语半年或半年以上，初、中、高水平不等，在汉语基础、技能发展、学习期限、学习目标等方面呈现出极大的差异性和多样性。不同母语背景的学生一般混合编班教学，每周 20 课时左右。面对上述特点，我们在教学设计上需要有更多的灵活性，在教材结构上需要有更强的针对性，在教学容量上需要有更大的弹性。

国家汉办《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》在“教材编写与选用”中提出：“各有关教学单位应根据长期进修教学的特点，编写、选用适用于不同等级的、小循环的教材。每册书的教学周期不宜超过一个学期（初、中等的两级，高等的一级），一级一册更为适宜。”本教材系列正是一套以《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》为依据进行总体结构设计的“适宜教材”。

本教材系列的最大特点在于：**细化层级，逐层递进。**

根据长期进修教学的特点，我们认为，长期进修教学宜以教学级次而不是年级来划分，教学级次就好像是一层层阶梯，学习者通过分班考试，根据汉语水平，对应不同级次，编入相应班级，从而各得其所，拾级而上。根据《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》，我们把级次分为：初等 4 级，中等 4 级，高等 2 级，共 10 级。其中初、中等分得比较细，各分 4 个级次，每级大约需要 8 周左右（第一级前 2 周为“起步”阶段），一个学期

可完成2级。高等分2个级次，每级大约需要16周左右（一个学期）。在教材设计上，按级分册（另加“起步”一册），分别配置相应的听、说、读、写课本，从而构成本套纵横配套的系列教材。全部学完《拾级汉语》，学习者可达到高级汉语水平。

此外，本教材系列还具有以下特点：

一、多重循环，逐步深化。

每册教材在内容上具有相对的完整性，各册教材在语言项目上的联系不是靠简单的承接，而是靠螺旋式的小循环来实现。这样，学习者可以根据自己的水平，在不同的级次上进入本教材的学习序列。

二、纵横配套，相辅相成。

1. 兼顾系统性和实用性。一方面要循序渐进，另一方面要急用先学，综合课、读写课系列侧重于系统性，听说课、泛读课系列侧重于实用性。

2. 课型随教学阶段的变化而变化，在初级阶段以综合为主，中级阶段加强技能训练的针对性，高级阶段适当考虑语言能力的专门化。

3. 区分语体风格。各课型在语体特色和语体教学上各有侧重，相互配合。

4. 词汇教学由各门课共同承担，实现总词汇量的分流。

三、简明实用，发展创新。

1. 注意教学安排的可操作性，板块处理的简明性，版面设计的人性化。

2. 重视课文内容的趣味性、真实性，强调语言教学的交际性、实用性。

3. 吸收汉语本体研究成果、汉语学习规律和汉语教学规律的研究成果。重视语汇教学、汉字教学，吸收任务型教学法的特点。

本套系列教材共45本，其总体结构基于以下课程设计。谨列表如下，供使用者参考：

课 型 周 课 级 次 时				听 说				读			写		周 课 时	
		起 步	综 合	听 说	听 力	新 闻 听 力	口 语	社 会 焦 点	精 读	泛 读	报 刊 阅 读	写 字		写 作
初	一	20												20
			12	6								2		
	二		12	6								2		
	三		10		4		4			2			2	
	四		10		4		4			2			2	
中	五				4		4		8	2			2	20
	六				4		4		8	2			2	
	七				4		4		8	2			2	
	八				4		4		8	2			2	
高	九					2		4	6		2			14
	十					2		4	6		2			



各级次的周课时一般为 20 课时。第 3、4 级次的“泛读”教材，可以作为课外阅读材料，不单独设课。本表中第 9、10 级次的周课时为 14 课时，可辅以一定量的选修课，这里不列。

本教材系列的总体设计和编写工作由三位主编合作主持，各有侧重，大致分工如下：

吴中伟：负责“起步”、第 1 级至第 4 级的“综合”课本、第 3 级、第 4 级的“泛读”课本、所有的“写字”、“写作”课本。

高顺全：负责第 5 级至第 10 级的“精读”、“泛读”课本，以及“新闻听力”、“社会焦点”和“报刊阅读”课本。

陶 炼：负责所有的“听说”课本、“听力”课本和“口语”课本。

从长期进修教学的特点出发，本套教材各册之间既相互衔接配套，又有相对独立性，因此，使用者既可以采用整套教材，也可以根据各自的不同情况，选用其中的一部分。《拾级汉语》系列教材在出版前大多已在复旦大学国际文化交流学院试用过，但是肯定还会存在不足、疏漏之处，请各位同行批评指正！

										编者	
50	2							12	12	二	时
	2							12	12		
	2		2		4		4	10	10		
	2		2		4		4	10	10		
30	2		2	8	4		4			五	中
	2		2	8	4		4				
	2		2	8	4		4				
	2		2	8	4		4				
14	2		2	8	4		2			十	高
	2		2	8	4		2				



本册使用说明

您现在看到的是我们为来华留学生编写的汉语长期进修系列教材《拾级汉语》第8级精读课本。

本教材共分8课。每课包括词语、课文、注释、词语选讲、语言点、练习6个部分。教学时间为每课7~8课时，全部教学时间为8周左右。

关于词语：词语表在每课的最前面，这样处理的原因是考虑到教学的第一步就是词语教学。词语的主体是国家汉办编制的《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》中的“中等阶段词汇”，另外也有少量的初等阶段次常用词汇和超纲词。每课词语在50个左右，都给出了词性，并在课文中标出了序号，以方便学生查找。另外，我们在每课中选取了10个生词进行讲解，并给出了较多的例句，供您参考。不过这并不意味着其他词语不重要。教师可以根据实际情况和学生的需要补充。另外，词语选讲部分使用的语言考虑到要尽量让学生能看懂，所以比较通俗朴素。

关于课文：本教材所有课文大都选自最近二十年的报纸杂志（在尽量尊重原文的基础上作了适当的改写），所以具有较强的时代性。这样做的目的是让留学生能够通过学习汉语了解当代中国的社会、文化、经济等各个方面。少量课文为当代著名作家作品。

关于注释：内容比较复杂，有的跟课文的背景有关，有的则是小的语言点。解释的服务对象主要是学生。

关于语言点：内容是课文中出现的语法现象及其解释说明。语言点的主体内容是国家汉办编制的《高等学校外国留学生汉语教学大纲·长期进修》中“中等阶段语法项目”，也有少量的“初等阶段语法项目”和“高等阶段语法项目”的内容，以及“大纲”中没有但是比较重要、HSK考试会涉及的内容。对语言现象的解释说明尽量吸收了对外汉语语法教学研究的最新成果，力求深入浅出，通俗易懂，让学生自己能够基本看懂。

为了方便，本教材词语、注释和语言部分使用了一些符号，请您在使用

前先看一看。具体内容见后面的“语法术语”。

关于练习：本教材的练习包括三个部分。第一部分主要是对课文中出现的重要词语和语言点的练习，请教师在课堂上完成；第二部分包括对课文的理解以及与课文相关的任务活动，希望学生能在活动中尽量联系刚学过的词语和语言点进行汉语表达，并能在活动中主动地学习，教师可以根据实际教学情况处理；第三部分主要是跟课文相关或类似的文章，这既是对课文的一个补充，也是为了提高学生的阅读兴趣，扩大阅读面。其中的“词语”我们只给出了可能影响阅读理解的部分词语，不是必学的。如果时间允许，请教师在课堂上处理，如果来不及，可以让学生自己去做，再辅之以必要的指导。

由于时间和水平关系，本教材肯定存在不少这样那样的问题，希望您能对这本教材提出批评和建议，以帮助我们进一步修改。

编者



语法术语 Grammar Terms

Adj.	Adjective	形容词
Adv.	Adverb	副词
Auxil.	Auxiliary	助词
Conj.	Conjunction	连词
M.W.	Measure Word	量词
N.	Noun	名词
NP	Nominal Phrase	名词性短语
Num.	Numeral	数词
Pref.	Prefix	前缀
Prep.	Preposition	介词
Pron.	Pronoun	代词
Suff.	Suffix	后缀
V.	Verb	动词
VP	Verb Phrase	动词性短语
X	Uncertain reference	不确定的任意项
Y	Uncertain reference	不确定的任意项



第1课 喜欢	1
语言点	10
1. V (得/不) 上来	10
2. 笔	10
3. 顿时	10
4. 比较的表达	11
扩展阅读: 爱的回音壁	16
第2课 童年笨事	20
语言点	29
1. V 归 V, (可是) X	29
2. “股”、“团”	29
3. A 乎乎的	29
4. 凡是……都……	30
扩展阅读: 我的童年趣事	34
第3课 爱别人也是爱自己	39
语言点	48
1. 并非	48
2. 各 V 各的 (N)	48
3. 不单……, 还……	48
4. 不至于	48
5. …… , 以致……	49
扩展阅读: 杜绍基: 慈善, 我的人生下半场	55

第4课 面子问题	60
语言点	69
1. (NP ₁) 将+NP ₂ +VP	69
2. ……，以便……	69
3. 罢了	69
4. 除非 X，否则 Y	69
5. (连) V 都不/没 V 就……	70
6. 桩	70
扩展阅读：女儿的面子	75
第5课 千城一面	79
语言点	87
1. 本 N	87
2. 无-	88
3. 加以 V	88
扩展阅读：菊儿胡同——老胡同的新生活	94
第6课 电子毒品	96
语言点	105
1. “-商”、“-家”	105
2. 也就是说/或者说	105
3. 成 M.W. 成 M.W. 地 V	105
4. 据 V	106
扩展阅读：三地专家会诊“电子毒品”	111

第7课 从“丁克”到“白丁” 116

■ 语言点 126

1. 有的 (是) ……，有的 (是) …… [，还有 (的是) ……] 126

2. 准 N 126

3. 怎么 V 怎么 X 126

4. 一 V 再 V 126

■ 扩展阅读：“丁克”是一种负责任的生活方式 132

第8课 面对压力 137

■ 语言点 145

1. 日益 145

2. NP₁ 被 NP₂ 所 VP 145

3. X 是 VP 了，(可是) Y…… 146

4. 句子的连接 146

■ 扩展阅读：减轻压力的 10 个提醒 152

词语表 156

喜欢

LESSON ONE

一 词 语

- | | | | |
|----------|------------------|------|---|
| 01. 要命 | yàomìng | V. | terribly; extremely; awfully |
| 02. 俗 | sú | Adj. | vulgar; in poor taste |
| 03. 马拉松 | mǎlāsōng | N. | Marathon |
| 04. 金牌 | jīnpái | N. | gold medal |
| 05. 选手 | xuǎnshǒu | N. | player; athlete selected for
a sports meet; contestant |
| 06. 无缘 | wúyuán | V. | have no chance or luck
(to do sth.) |
| 07. 退出 | tuìchū | V. | withdraw from; quit |
| 08. 实质 | shízhì | N. | substance; essence |
| 09. 兴奋剂 | xīngfènjì | N. | stimulant; excitant; dope |
| 10. 心甘情愿 | xīn gān qíngyuàn | | be most willing to;
be perfectly happy to |
| 11. 无怨无悔 | wú yuàn wúhuǐ | | have no complaint and feel
no regret |
| 12. 海拔 | hǎibá | N. | elevation; height above sea
level |
| 13. 山峰 | shānfēng | N. | mountain peak |
| 14. 陡 | dǒu | Adj. | precipitous; steep |
| 15. 弯曲 | wānqū | Adj. | crooked; curly; winding |
| 16. 肩膀 | jiānbǎng | N. | shoulder |

- | | | | |
|---------|------------|------|--|
| 17. 内心 | nèixīn | N. | bottom of the heart;
innermost world; soul |
| 18. 情操 | qíngcāo | N. | moral value; sentiment |
| 19. 外在 | wàizài | Adj. | external; extrinsic |
| 20. 外景 | wàijǐng | N. | (of theatre) outdoor scene;
(of cinematography) scene
shot on location |
| 21. 向导 | xiàngdǎo | N. | guide |
| 22. 兼 | jiān | V. | simultaneously;
concurrently |
| 23. 导演 | dǎoyǎn | N. | director |
| 24. 牧羊人 | mùyáng rén | N. | shepherd |
| 25. 笔 | bǐ | M.W. | measure word for sums
of money or financial
account etc. |
| 26. 报酬 | bàochou | N. | pay; recompense; reward |
| 27. 影片 | yǐngpiàn | N. | film; movie |
| 28. 露脸 | lòuliǎn | V. | make an appearance (usu.
to socialize or meet
friends); show up |
| 29. 国民 | guómín | N. | nationals; citizens |
| 30. 受命 | shòumìng | V. | receive orders |
| 31. 展开 | zhǎnkāi | V. | launch; develop; carry out |
| 32. 洽谈 | qià tán | V. | negotiate; consult |
| 33. 重金 | zhòngjīn | N. | huge sum of money; high
price |
| 34. 冷淡 | lěngdàn | Adj. | cold; indifferent |
| 35. 镜头 | jìngtóu | N. | camera lens; scene |
| 36. 水晶 | shuǐjīng | N. | crystal |

- | | | | |
|----------|-----------------|------|--|
| 37. 提议 | tíyì | V. | propose; suggest |
| 38. 椰枣 | yēzǎo | N. | date |
| 39. 宝贝 | bǎobèi | N. | treasured object; treasure |
| 40. 毒 | dú | N. | poison |
| 41. 蝎子 | xiēzi | N. | scorpion |
| 42. 来回 | lái huí | Adv. | back and forth |
| 43. 心爱 | xīn'ài | V. | love |
| 44. 拉钩 | lāgōu | V. | (of two persons) hook up the index or little fingers of each other's right hands and give them a pull in token of good faith |
| 45. 欢天喜地 | huān tiān xǐ dì | | with boundless joy |
| 46. 直升机 | zhíshēngjī | N. | helicopter |
| 47. 搭 | dā | V. | take (a bus, ship, plane, etc.) |
| 48. 天空 | tiānkōng | N. | air; sky |
| 49. 飞行 | fēixíng | V. | fly; make a flight |
| 50. 迟疑 | chíyí | Adj. | hesitating |
| 51. 平稳 | píngwěn | Adj. | stable |
| 52. 顿时 | dùnshí | Adv. | at once; immediately |
| 53. 向日葵 | xiàngrìkuí | N. | sunflower |
| 54. 海洋 | hǎiyáng | N. | ocean; sea |
| 55. 追问 | zhuīwèn | V. | question closely; make a detailed inquiry |
| 56. 妨碍 | fáng'ài | V. | hinder; hamper; obstruct |
| 57. 信号 | xìn hào | N. | signal |

专有名词

- | | | |
|----------|-----------|------|
| 01. 阿尔卑斯 | Ā'ěrbēisī | Alps |
|----------|-----------|------|

02. 安第斯	Āndīsī	Andes
03. 喜马拉雅	Xīmǎlāyǎ	Himalayas
04. 瑞士	Ruìshì	Switzerland
05. 摩洛哥	Móluògē	Morocco
06. 阿拉伯	Ālābó	Arabia
07. 隆河	Lóng Hé	Rhone River
08. 地中海	Dìzhōnghǎi	Med; Mediterranean sea

课文

喜 欢

一个人喜欢什么，是不需要解释的，也解释不清，喜欢就是喜欢，没有理由可说。

我喜欢的是山。这些年来，我去过许多大山，阿尔卑斯、安第斯、喜马拉雅……几乎每一次都辛苦得要命¹。朋友问我，既然那么辛苦，为什么还要喜欢？我回答不上来，也许我答不上来就是唯一的理由。

我曾问过也是喜欢山的朋友，你们为什么喜欢山呢？他们也同样说不出理由，反而说我的问题太俗²了，喜欢又怎么会有解释？

喜欢就是喜欢，做自己喜欢的事情，往往不会觉得辛苦。爬山的人如此，游泳的人也是如此。喜欢跑马拉松³的人都知道，金牌⁴只有一个，不是每个选手⁵都能得到的，有些人甚至在决定参加的时候就知道与金牌无缘⁶了，可是，你见过几个人退出⁷？自己的喜欢比金牌更有吸引力。当一个人在为他喜欢的事付出时，山也不高了，水也不深了，马拉松也不长了。“喜欢”实质⁸上是很好的兴奋剂⁹，可以叫人心甘情愿¹⁰地付出，可以叫人无怨无悔¹¹地投入，许多本来不可能的事情也就变得可能了。