

经全国高等学校体育教学指导委员会(技术学科组)审定

全国普通高校体育学科篮球系列教材
北京市属市管高校人才强教计划资助项目

Funding Project for Academic Human Resources
Development in Institutions of Higher Learning
Under the Jurisdiction of Beijing Municipality

PHR

篮球竞赛与裁判教学

运动系专修

裁判考试晋级手册

谭朕斌 闫育东 张培峰/主编

北京市属市管高等学校人才强教计划资助项目



北京体育大学出版社

经全国高等学校体育教学指导委员会（技术学科组）审定
北京市属市管高等学校人才强教计划资助项目
Funding Project for Academic Human Resources Development
in Institutions of Higher Learning Under the
Jurisdiction of Beijing Municipality
PHR

篮球竞赛与裁判教学

——运动系专修 裁判考试晋级手册

主编 谭朕斌 闫育东 张培峰

北京体育大学出版社

责任编辑 森 博
审稿编辑 熊西北
责任校对 梁 茹
责任印制 陈 莎

图书在版编目(CIP)数据

篮球竞赛与裁判教学:运动系专修/谭朕斌,闫育东,张培峰主编. -北京:北京体育大学出版社,2007. 11
ISBN 978 - 7 - 81100 - 836 - 4

I. 篮… II. ①谭…②闫…③张… III. ①篮球运动 - 运动竞赛 - 高等学校 - 教材②篮球运动 - 裁判法 - 高等学校 - 教材 IV. G841

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 166681 号

篮球竞赛与裁判教学:运动系专修

谭朕斌 闫育东 张培峰 主编

出 版	北京体育大学出版社
地 址	北京海淀区中关村北大街
网 址	www.bsup.cn
邮 编	100084
发 行	新华书店总店北京发行所经销
印 刷	北京雅艺彩印有限公司
开 本	787 × 960 毫米 1/16
印 张	18. 75

2007 年 11 月第 1 版第 1 次印刷 印数 4400 册

定 价 36.00 元

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)

编 委 会

主 编 谭朕斌 闫育东 张培峰

副主编 徐念峰 王新力 蒋贤俊

编 委 李小斌 陈少青 陈 浩

罗海军 乔博识 张睿玺

编写说明

面对 21 世纪现代科学技术的快速发展, 社会对篮球专业人才的要求越来越高, 构建反映时代特征、符合高等学校篮球课程需要的篮球学科教材体系, 不仅是社会发展的需要, 而且是高等学校体育课程改革的重要任务。

北京市属市管高等学校“篮球系列课程创建与改革研究”学术创新团队, 借助 2005 北京市人才强教计划资助项目的申请, 获得批准并获得强力的经费支持; 在全国 16 省、直辖市的 25 所高等院校选聘了篮球教授、专家、博士和青年学者 58 位, 组成了跨学科、跨学校、跨地区的篮球教材创新工作团队; 首次从国家教育部颁布的一级学科(体育学)的层面对高校篮球项目的教材内容、结构、体系进行系列的、多元的、立体化的研究、开发、创作与建设。

按照普通高校《体育学》一级学科层面涵盖的五个本科专业, 篮球系列教材包括如下三类: 即主干类、非主干类和公共类三个层级的多元教材。主干类是指体育系、运动系的普修与专修教材; 非主干类是指社会体育系、民族传统体育系、运动人体科学系的必修与选修教材; 公共类是指非体育类录取的体育新闻系、体育管理等系的公共类普修教材。

按照上述思考, 设计的纸介质的《全国普通高校体育学科篮球系列教材》分两批出版发行, 第一批出版发行的共计 10 本, 包括如下: 《篮球——体育系普修》、《篮球——运动系普修》、《篮球理论教学概论——运动系专修》、《篮球技术教学与训练——运动系专修》、《篮球基础战术配合教学与训练——运动系专修》、《篮球全队战术配合教学与训练——运动系专修》、《篮球竞赛与裁判教学——运动系专修》、《篮球——普通高校篮球选修课教材》、《篮球游戏理论与方法——篮球运动经典游戏》、《篮球理论知识问答——各类篮球理论考试制胜宝典》。此次编写的重点是对运动系的专修教材进行了填补空白性的创新, 将按照学期的重点时段, 分成了相互衔接的 5 本, 在国内这是首次以此形式进行编写的。

《全国普通高校体育学科篮球系列教材》由首都体育学院篮球学科研究中心于振峰、李颖川、孙民治、王守恒四位教授担任总主编, 进行源头策划与设计、启动



引领与指导、过程控制与调整,并和各本书的执行主编共同把关,经过一年多地时间创作完成。

为确保《全国普通高校体育学科篮球系列教材》的编写质量与科学性,我们制定了此套系列教材的编写指导思想:一是“重组基础”,即抓住主干内容、精选手段与方法;二是“渗透科技”,即将近年来的篮球科研成果大量吸纳与补充;三是“注重人文”,即将构建和谐社会的人文教育元素大量添加;四是“力创精品”,即争取出精品、创一流,为21世纪培养高校篮球人才提供理论支持和实践借鉴与指导。

《全国普通高校体育学科篮球系列教材》是根据国家教育部2002年颁布的《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》中对新时期高校体育课程的培养目标、教学方法、教学内容、课程评价等方面的规定而编写成的。通过编写组工作中的吸收与借鉴、继承与创新,此套篮球系列教材突显以下特色:(1)教材体系明显完整;(2)教材结构更趋合理;(3)内容丰富且针对性强;(4)具有明显的时代特征。

《全国普通高校体育学科篮球系列教材》经过并通过了全国高等学校体育教学指导委员会(技术学科组)的审定。审定专家是教指委委员、技术学科组副组长王家宏博导;教指委委员、技术学科组副组长王崇喜博导;教指委委员杨国庆博导。

此套篮球系列教材编写过程中,得到首都体育学院、北京体育大学出版社以及参编兄弟院校的大力支持与帮助;曾参阅和引用了兄弟院校的有关教材和成果资料;在此一并致谢!

由于“篮球系列课程创建与改革研究”团队人员之多,撰写文风难以一致和谐,加之水平、经验和时间所限,书中难免存在不妥和错漏之处,敬请广大读者和同仁批评指正。

2005 北京市属市管高校
《篮球系列课程创建与改革研究》学术创新团队
负责人 于振峰 李颖川
2007 年 8 月



前 言

《篮球竞赛与裁判教学——运动系专修》是北京市属市管高等学校人才强教计划资助项目——学术创新团队“篮球系列课程创建与改革研究”系列教材之一，是在“健康第一”、“终身体育”、“以人为本”等现代体育教学思想的指导下，根据 2002 年教育部颁布的《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》对新时代高校体育课程的性质、目标、资源开发原则、教学方法、课程评价等方面的规定，以满足当代大学生学习和普通高等学校篮球教学可持续、和谐发展的需要出发，遵循科学性、实用性、创新性、时代性、针对性、全面性、系统性、特色性的原则，在进行广泛调查研究和认真讨论的基础上，集思广益、分工负责撰写而成的。

篮球运动，维持其场上的秩序，使比赛向平稳、和谐的方向发展是吸引观众球迷观看比赛，促进篮球运动发展的重要保证之一。现在的篮球比赛，对抗日益激烈，身体接触频繁，攻防对抗，身体接触的力度几乎达到犯规的程度，在这种情况下，篮球裁判员保证比赛顺利进行的作用体现出来了。篮球裁判是指在篮球比赛过程中，依据赛会规程和篮球竞赛规则，对参赛运动员、教练员及随队人员在比赛中所表现出来的动作和行为做出裁决并最终评定胜负的人员。有人把篮球裁判员比作篮球场上的“法官”。成功的成为一名合格的篮球裁判员，不仅对篮球运动的发展有重要作用，而篮球裁判在场上的执法的魅力也形成了一道与运动员所不同的亮丽的风景线。

本教材参考最新的篮球裁判规则，并根据我国体育院校教师与学生的教学与学习的需求，搜集编录了篮球场上大量的执法案例。

本教材不仅是我国体育院校运动系专修系列教材中的 5 本之一；而且是教师备课的必备用书，同时也可以作为篮球爱好者的理论学习用书。



本教材由谭朕斌、闫育东、张培峰任主编，徐念峰、王新力、蒋贤俊任副主编，参加本书编写的作者还有李小斌、陈少青、陈浩、罗海军、乔博识、张睿玺等。全书由谭朕斌、陈少青进行串编、修改、统稿与定稿。

为了保证本教材的编写质量，编写组组织召开了多次编写工作会议，不断进行意见反馈。在编写和召开会议的过程中，得到首都体育学院、北京体育大学出版社的大力支持和帮助；曾参阅并引用兄弟院校的有关教材和资料，在此一并表示衷心的感谢。

由于编写人员的水平、经验和时间所限，书中不妥或错漏之处，敬请广大读者予以批评指正。

《篮球竞赛与裁判教学》编写组

2007 年 8 月





目录

CONTENTS

第一章 篮球竞赛的组织与编排	(1)
第一节 篮球竞赛的组织工作	(1)
第二节 篮球竞赛制度及编排	(3)
第二章 篮球裁判员的基本素质及培养	(9)
第一节 篮球裁判员应具备的基本素质	(9)
第二节 篮球裁判员的培养	(15)
第三节 篮球裁判员各等级标准	(16)
第三章 篮球裁判员的基本功及训练	(19)
第一节 裁判员的鸣哨及练习方法	(19)
第二节 手的基本功及练习方法	(21)
第三节 脚的基本功及练习方法	(23)
第四节 手势的基本功及练习方法	(26)
第五节 篮球裁判员的视野及练习方法	(29)
第六节 篮球裁判员的反应和速度及练习方法	(31)
第七节 篮球裁判员临场风度及练习方法	(32)
第八节 裁判员的判罚尺度	(34)
第四章 如何判断和处理篮球比赛违例	(38)
第一节 篮球比赛违例的基本概念及分类	(38)

第二节 篮球比赛常见违例的处理方法	(39)
第五章 如何判断和处理篮球比赛犯规	(53)
第一节 犯规的基本概念及分类	(53)
第二节 如何处理好侵人犯规	(56)
第三节 如何正确判断和处理违反体育道德的犯规	(62)
第六章 主要篮球规则及战例解析	(65)
第一节 比赛或节的开始和结束	(65)
第二节 球的状态	(67)
第三条 队员和裁判员的位置	(70)
第四条 跳球和交替拥有	(71)
第五节 如何打球	(80)
第六节 控制球	(82)
第七节 队员正在做投篮动作	(83)
第八节 球中篮和它的得分值	(85)
第九节 掷球入界	(90)
第十节 暂停	(98)
第十一节 替换	(106)
第十二节 比赛因弃权告负	(115)
第十三节 比赛因缺少队员告负	(116)
第十四节 违 例	(117)
第十五节 队员出界和球出界	(117)
第十六节 运 球	(120)
第十七节 带球走	(123)
第十八节 秒 钟	(128)
第十九节 被严密防守的队员	(130)
第二十节 秒 钟	(131)
第二十一节 秒 钟	(134)
第二十二节 球回后场	(141)
第二十三节 干涉得分和干扰	(147)
第二十四节 犯 规	(157)



第二十五节	接触：一般原则	(158)
第二十六节	侵人犯规	(163)
第二十七节	双方犯规	(167)
第二十八节	违反体育道德的犯规	(169)
第二十九节	取消比赛资格的犯规	(171)
第三十节	技术犯规	(174)
第三十一节	打 架	(184)
第三十二节	队员次犯规	(187)
第三十三节	全队犯规：处罚	(187)
第三十四节	特殊情况	(193)
第三十五节	罚 球	(205)
第三十六节	可纠正的失误	(213)
第三十七节	裁判员、记录台人员和技术代表	(222)
第三十八节	主裁判员：职责和权力	(222)
第三十九节	裁判员：职责和权力	(224)
第四十节	记录员和助理记录员：职责	(230)
第四十一节	计时员：职责	(232)
第四十二节	秒钟计时员：职责	(233)
第四十三节	裁判员的手势	(235)

第七章	篮球比赛记录台工作规范	(248)
第一节	记录台的设置及人员坐序	(248)
第二节	工作职责和方法	(249)
第三节	特殊情况下的操作程序	(263)
第四节	记录台人员工作表格	(264)

第八章	篮球裁判员晋级理论试题、临场考核及体能 测试标准	(267)
第一节	晋升三级裁判员理论试题	(267)
第二节	晋升二级裁判员理论试题	(269)
第三节	晋升一级裁判员理论试题	(272)
第四节	晋升国家级裁判员理论试题	(276)



第五节	晋升国际级裁判员理论试题	(281)
第六节	篮球裁判员临场考核评分标准	(282)
第七节	篮球裁判员体能测试标准	(283)
主要参考文献		(286)



第一章 篮球竞赛的组织与编排



【本章提要】

本章阐述了篮球竞赛组织工作的内容,同时详细地介绍了篮球竞赛赛制的编排方法与成绩评定的办法。

第一节 篮球竞赛的组织工作

根据举办篮球竞赛的目的和任务,竞赛可以分为冠军赛、锦标赛、等级联赛、杯赛、选拔赛、邀请赛、表演赛和友谊赛等多种。无论组织那种比赛都要认真做好竞赛的组织管理工作,以确保竞赛的顺利进行和圆满结束。

一、赛前的准备工作

(一) 成立竞赛筹备组织

大型竞赛的筹备组织可以成立相应的筹委会、组委会或竞赛委员会。学校一般规模的竞赛应充分发挥校党政领导的作用,可根据实际需要成立筹备小组。主要任务是讨论决定组织方案。

组织方案内容包括竞赛的名称、目的和任务;竞赛的组织机构,包括组织形式、工作人员名额、下设主要部门和负责人的确定。竞赛经费预算和各阶段的工作步骤和具体实施程序。

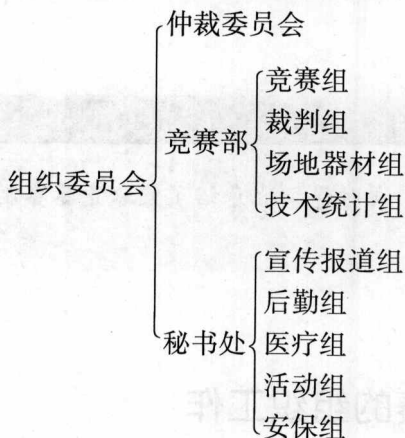




(二) 成立组织机构

根据竞赛规模的大小,设立相应的组织机构。基层或一般规模的比赛可简化组织机构,精简工作人员。

通常全国性篮球比赛的组织机构如图:



(三) 制定竞赛规程

竞赛规程是竞赛工作的依据和竞赛的指导性文件,应提前发给有关单位,以便使参赛队做好赛前的各项准备工作。

竞赛规程的主要内容包括竞赛名称、竞赛目的和任务、主办单位、竞赛项目、竞赛日期和地点、参加单位、各单位参加人数、运动员资格、报名及报到日期、竞赛办法、竞赛规则、评定名次和奖励办法、抽签日期和地点、注意事项等。

(四) 制定工作计划

根据组织方案、竞赛规程和竞赛的主要工作日程计划,由各部门拟订具体工作计划,经组委会批准后执行。

1. 竞赛部门的主要工作:包括做好竞赛的编排工作,注意合理安排竞赛场地和时间,处理强弱队的相遇问题;做好裁判员赛前的思想工作和业务学习;审查运动员的参赛资格;确定技术统计的方法等事宜;安排好赛前运动队练习的场地和时间;认真检查好竞赛场地和有关器材设备;绘制好竞赛的各种表格;召开领队和教练员会议。





2. 秘书部门的主要工作：包括竞赛的宣传教育工作；制定比赛日程表，妥善安排竞赛、文艺活动，参观游览和有关会议；成立治安小组，加强竞赛期间的安全保卫工作。

3. 总务部门的工作：包括大会的接待、生活、住宿、交通和票务工作；成立医务小组，安排医务人员，准备好医疗用品等。

二、竞赛期间的工作

(一) 坚持政治思想教育，严格赛风赛纪，团结协作，赛出风格、赛出水平。

(二) 组织裁判员及时总结，改进工作，加强比赛成绩的管理，提高裁判水平。

(三) 做好技术统计资料的分析、归类 and 存档工作。

(四) 经常检查比赛场地、器材、设备状况。

(五) 医务人员应深入比赛场地，及时处理发生的伤害事故。

(六) 后勤部门应及时了解场地，改善服务措施。

(七) 做好住宿及比赛场地的治安工作。

(八) 经常与运动队取得联系，召开会议，及时通报和处理有关问题。

(九) 需要更改比赛场次、场地、日期和时间应及时通知有关人员。

三、竞赛的结束工作

各级部门要及时做好工作总结；组织好各种类型的经验交流会、专题报告或学术研讨会；组织好闭幕式，做好竞赛总结和颁奖；办理各队、裁判人员等的离会和交通事宜。

第二节 篮球竞赛制度及编排

篮球竞赛制度包括淘汰制、循环制和混合制三种。竞赛制度的选用应依据竞赛任务，参赛队数多少、时间、场地的数量、竞赛经费等情况确定。

一、淘汰制

淘汰制是在竞赛中失败一次或两次以后，即失去继续竞赛的机会。连续获胜的





球队继续参加竞赛；直到最后确定优胜队为止。失败一次失去竞赛资格的方法为单淘汰制。失败两次失去竞赛资格的方法为双淘汰制。

淘汰制的优点是可以节约时间。一般是在参加竞赛队数多、竞赛时间短的情况下使用；淘汰制的缺点是除第一名以外，不能合理地确定其余各队的名次。同时实力较差的队在实践中学习锻炼的机会也较少，所以目前很少采用。

（一）单淘汰制的编排方法

制定竞赛轮次表，如果参加竞赛的队数恰好是2的乘方数如4，8，16，32，64等，则第一轮中所有的队都要参加竞赛。

如果参赛队不是2的乘方数，经过第一轮竞赛后，必须使参加第二轮竞赛的队数是2的乘方数。计算第一轮参赛队数，可采用下列公式：

$(N - 2^n) \times 2$ 即，（队数 - 略小于队数2的乘方数） $\times 2$

例如，13个队参加竞赛，第一轮参赛队数为：

$(N - 2^n) \times 2 = (13 - 8) \times 2 = 5 \times 2 = 10$ （队）

即，10个队参加第一轮竞赛，3个队轮空。

此外，也可以用计算第一轮轮空队的办法确定第一轮的参赛队的队数。组织各队抽签，确定参赛队在竞赛表中的位置；根据抽签结果，把各队队名填入竞赛轮次表中，然后制定出竞赛日程表。

（二）双淘汰制的编排方法

双淘汰制的编排方法与单淘汰制的区别在于竞赛进入第二轮后，要把失败的队再编排起来继续竞赛，再失败的队则被淘汰（故又称二次淘汰制）。失败一次的队如在后几轮竞赛中能充分发挥水平，还有可能夺取冠军。

（三）淘汰制编排时应注意的问题

第一，为了避免强队在第一轮竞赛中相碰，可事先确定“种子队”。把“种子队”先安排在竞赛表中的适当位置上。如果确定两个种子队，应分别将其编排在比赛表中的最上边和最下边。如果确定四个种子队，应将其分别排在两个半区的最上边和最下边。种子队在第一轮中优先轮空。

第二，编排时应把轮空队分别排列在上、下两半区。而且两半区的队数要尽量相等或接近。如果轮空队为奇数，可使下半区的轮空队为偶数，上半区的轮空队为奇数。





第三,除确定第1名外,还须确定其余队的比赛名次时,可进行“补赛”。其办法是决赛中失败的队为第2名,复赛中失败的两个队补赛一次,胜者为第3名,败者为第4名。复赛前失败的四个队进行补赛,争夺第5名至第8名。补赛的办法应在竞赛规程中明确规定。

二、循环制

循环制包括单循环、双循环和分组循环三种竞赛方法。

(一) 单循环制的编排方法

单循环是所有参赛队在竞赛中均能相遇一次。最后按各队在竞赛中的得分多少,胜负场次来排列名次。一般是在参赛队不太多,竞赛时间较长时采用。其编排方法是:

1. 计算出竞赛的场数和轮次

计算竞赛场数的公式为:

$$\frac{N(N-1)}{2} = X \quad \text{即,} \quad \frac{\text{队数}(\text{队数}-1)}{2} = \text{比赛总场数}$$

例如,12个队参加竞赛,竞赛总场数是:

$$\frac{12(12-1)}{2} = \frac{12 \times 11}{2} = 66 \text{ (场)}$$

竞赛轮次的计算:如果参赛队数是偶数,则比赛轮数为队数-1。例如,12个队参赛,竞赛轮数是 $12-1=11$ (轮);如果参赛队是奇数,则比赛轮数等于队数。例如,5个队参加竞赛,竞赛就要进行五轮。

2. 编排竞赛轮次表

不论参赛队是奇数或偶数,均按偶数进行编排。若是奇数,可在队数最后加一个0,使其成为偶数,凡碰到0的队则为轮空。

在编排操作时,一般采用“固定轮转”的方法,即把参赛队平均分成两半,前一半号数由上而下写在左边,后一半号由下而上写在右边,再用一条横线把相对号数连起来,成为第一轮竞赛的队(表1)。

表1 固定轮转编排法

左1—6

2—5

3—4 右

