

The Pocket Encyclopedia of China

The Pocket Encyclopedia of

CHINA

中国袖珍百科全书

社会科学卷

长城出版社

中国袖珍百科全书

ZHONGGUO XIUZHEN BAIKE QUANSHU

长城出版社

心理学

心理发展

- | | | | |
|------------------|-------|---------------|-------|
| 儿童心理发展年龄特征····· | (517) | 心理的个体发展····· | (524) |
| 儿童心理发展的动力····· | (517) | 心理的社会性延缓····· | (524) |
| 儿童心理发展的基本规律····· | (518) | 心理的种系发展····· | (525) |
| 儿童发展的阶段····· | (518) | 手眼协调····· | (525) |
| 儿童动作发展的规律····· | (519) | 支撑反射····· | (525) |
| 儿童早期的运动技能····· | (519) | 文化处境不利儿童····· | (525) |
| 儿童的友谊····· | (519) | 父母的管教方式····· | (525) |
| 儿童的恐惧····· | (519) | 认同····· | (526) |
| 儿童期····· | (520) | 主动性对内疚····· | (526) |
| 个体发育的顺序····· | (520) | 代沟····· | (526) |
| 不适应儿····· | (520) | 出生次序效应····· | (526) |
| 中年期····· | (520) | 发展顶点····· | (527) |
| 分离焦虑····· | (521) | 发展常模····· | (527) |
| 反抗期····· | (521) | 发展零点····· | (527) |
| 反社会儿童····· | (521) | 可塑性····· | (527) |
| 反射性微笑····· | (521) | 失调儿童····· | (527) |
| 少年期····· | (521) | 头部控制····· | (528) |
| 巴宾斯基反射····· | (522) | 幼儿期····· | (528) |
| 心理发展与成熟····· | (522) | 母爱剥夺····· | (528) |
| 心理发展任务····· | (522) | 生长比率····· | (528) |
| 心理发展问题····· | (522) | 白痴天才····· | (528) |
| 心理发展原则····· | (523) | 动作模式····· | (528) |
| 心理发展模式····· | (523) | 危机····· | (529) |
| 心理生长····· | (524) | 同一性危机····· | (529) |
| 心理生长发展曲线····· | (524) | 同一性扩散····· | (530) |
| 心理性断乳····· | (524) | 同一性拒斥····· | (530) |
| | | 同化····· | (530) |
| | | 同胞竞争····· | (530) |

后象·····	(546)	视敏度·····	(555)
自主运动·····	(546)	神经齐射说·····	(556)
色觉理论·····	(546)	神经抑制作用说·····	(556)
行波理论·····	(547)	诱发运动·····	(556)
两点阈·····	(547)	适应水平·····	(556)
似动现象·····	(547)	音笼·····	(557)
位置理论·····	(547)	浦肯野现象·····	(557)
听觉·····	(547)	特征觉察器·····	(557)
听觉刺激特征·····	(547)	深度加工和常性误用说·····	(557)
听觉适应·····	(548)	深度知觉·····	(558)
听觉掩蔽·····	(548)	深度知觉线索·····	(558)
时间知觉·····	(549)	眼动理论·····	(558)
时间累积效应·····	(549)	温觉·····	(559)
纯音·····	(549)	痛觉·····	(559)
运动后效·····	(549)	联觉·····	(559)
运动知觉·····	(549)	嗅觉·····	(559)
侧抑制·····	(549)	嗅觉适应·····	(559)
味觉·····	(550)	感受性·····	(560)
图形后效·····	(550)	感受野·····	(560)
明度·····	(550)	感觉·····	(561)
注意动摇·····	(550)	感觉反应时·····	(561)
注意的分配·····	(551)	感觉对比·····	(562)
注意的心理过程·····	(551)	感觉定律·····	(562)
注意的功能·····	(551)	感觉适应·····	(562)
注意的外部表现·····	(552)	感觉剥夺·····	(563)
注意的生理机制·····	(552)	触压觉·····	(563)
注意的转移·····	(553)	错觉·····	(563)
注意的紧张度·····	(553)	频率理论·····	(563)
注意的稳定性·····	(553)	颜色定律·····	(564)
知觉·····	(554)	颜色视觉·····	(564)
空间累积效应·····	(554)	颜色特征·····	(564)
视觉·····	(554)	颜色混合·····	(565)
视觉适应·····	(555)	噪音·····	(565)
视觉掩蔽·····	(555)		

认知过程

- | | | | |
|--------------|-------|-------------|-------|
| 人工智能····· | (566) | 记忆心理····· | (573) |
| 习得动机····· | (566) | 记忆类型····· | (573) |
| 习得性无助感····· | (566) | 记忆鼓····· | (574) |
| 习惯化····· | (567) | 交往动机····· | (574) |
| 干扰说····· | (567) | 兴趣····· | (574) |
| 内在兴趣····· | (567) | 再认····· | (574) |
| 内部奖赏····· | (567) | 再造想象····· | (575) |
| 分析····· | (568) | 创造想象····· | (575) |
| 分散与集中复习····· | (568) | 动力定型····· | (575) |
| 幻想····· | (568) | 动机心理····· | (575) |
| 心理认知过程····· | (568) | 压抑说····· | (575) |
| 心理强化····· | (568) | 回忆····· | (576) |
| 心理操作····· | (569) | 回忆法····· | (576) |
| 心境····· | (569) | 回涨现象····· | (576) |
| 手势表情····· | (569) | 夸张····· | (576) |
| 无条件刺激····· | (569) | 成就动机····· | (576) |
| 无意义音节····· | (570) | 执拗····· | (577) |
| 无意识动机····· | (570) | 扫描过程····· | (577) |
| 长时记忆····· | (570) | 有意识的动机····· | (577) |
| 主动加工模型····· | (570) | 自发恢复····· | (577) |
| 主动词汇····· | (571) | 自由回忆法····· | (578) |
| 主导性动机····· | (571) | 自由联想····· | (578) |
| 功能固着····· | (571) | 自制力····· | (578) |
| 发现学习····· | (571) | 过滤器模型····· | (578) |
| 发散思维····· | (572) | 问题情境····· | (579) |
| 句法····· | (572) | 问题解决····· | (579) |
| 外部奖励····· | (572) | 体内平衡····· | (579) |
| 对偶联合法····· | (572) | 启发式····· | (579) |
| 生理性动机····· | (572) | 应激····· | (580) |
| 皮肤电····· | (573) | 快速眼动睡眠····· | (580) |
| 节省法····· | (573) | 条件刺激····· | (580) |
| 记忆广度····· | (573) | 灵感····· | (581) |
| | | 社会性动机····· | (581) |
| | | 系列位置效应····· | (581) |

良心····· (581)	语义记忆····· (590)
言语心理····· (581)	语义学····· (590)
识记····· (582)	语言的多余度····· (590)
识别法····· (582)	语言获得装置····· (591)
身体表情····· (583)	语词上下文义的影响····· (591)
间接回忆····· (583)	语音谱····· (591)
典型化····· (583)	语调表情····· (591)
刺激····· (583)	语调模式····· (591)
刺激与反应的联结····· (583)	语意空间····· (592)
刺激痕迹····· (583)	语意差别法····· (592)
学习心理····· (584)	诱因····· (592)
学习曲线····· (584)	适应综合症····· (593)
学习迁移····· (585)	面部表情····· (593)
学习程度····· (585)	倒摄抑制····· (593)
定向反射····· (585)	原始性动机····· (594)
定势····· (585)	原始情绪····· (594)
抽象····· (586)	效果律····· (594)
线索依从遗忘····· (586)	流畅性····· (594)
练习曲线····· (586)	缺失性动机····· (594)
练习律····· (586)	衰退说····· (595)
组块····· (586)	衰减器模型····· (595)
经典条件反应····· (586)	被动词汇····· (595)
耶克尔-多德森定律····· (587)	速示器····· (595)
表层结构····· (587)	高级情感····· (595)
表象····· (587)	高原现象····· (596)
保守性聚焦略····· (587)	假设及其验证····· (596)
保持····· (588)	情绪····· (596)
信息处理过程····· (588)	情绪两极性····· (597)
冒险性聚焦策略····· (589)	情绪快感度····· (597)
前摄抑制····· (589)	情绪的生理变化····· (598)
变式····· (589)	情绪唤醒模式····· (598)
复述····· (589)	情景记忆····· (599)
思维心理····· (589)	情感····· (599)
测谎仪····· (590)	推理····· (599)

- | | | | |
|--------------|-------|----------------|-------|
| 深层结构····· | (600) | 抑郁质····· | (608) |
| 粘合····· | (600) | 胆汁质····· | (608) |
| 综合····· | (600) | 高级神经活动类型说····· | (608) |
| 随意运动····· | (600) | 粘液质····· | (609) |
| 强化时程表····· | (600) | 激素理论····· | (609) |
| 短时记忆····· | (601) | | |
| 策略····· | (601) | 性 格 | |
| 编码····· | (601) | 人格····· | (609) |
| 联结式学习····· | (602) | 人格类型论····· | (610) |
| 联想····· | (602) | 人格特质····· | (611) |
| 遗忘曲线····· | (602) | 人格理论····· | (612) |
| 遗忘现象····· | (602) | 个人特质····· | (612) |
| 遗忘表象····· | (602) | 内倾····· | (612) |
| 想象····· | (603) | 外倾····· | (612) |
| 意志心理····· | (603) | 共有特质····· | (612) |
| 意志努力····· | (603) | 次要特质····· | (613) |
| 意志品质····· | (603) | 性格····· | (613) |
| 睡眠····· | (604) | 性格类型····· | (613) |
| 辐合思维····· | (604) | 性格结构····· | (614) |
| 模仿学习····· | (604) | 重要特质····· | (615) |
| 模式识别····· | (604) | 首要特质····· | (615) |
| 算法式····· | (605) | 特质论····· | (615) |
| 聚焦过程····· | (605) | 特质群····· | (615) |
| 需要层次论····· | (605) | 特质解剖图····· | (615) |
| 潜伏学习····· | (605) | | |
| 操作性条件反射····· | (605) | 能力·性向 | |
| 激情····· | (606) | 一般能力····· | (616) |
| 瞬时记忆····· | (606) | 人差方程····· | (616) |
| | | 个别差异····· | (616) |
| 气 质 | | 才能····· | (617) |
| 气质····· | (606) | 双因素说····· | (617) |
| 多血质····· | (607) | 天才····· | (617) |
| 体型说····· | (607) | 心理年龄····· | (617) |
| 体液说····· | (607) | 心理测验····· | (617) |

创造能力····· (618)	个人无意识····· (628)
动作熟练····· (619)	广场恐怖····· (628)
因素分析法····· (619)	内省····· (629)
层次结构模型····· (619)	分裂型病态人格····· (629)
技能····· (619)	升华作用····· (629)
运动技能····· (620)	双重趋避冲突····· (629)
取样····· (620)	双趋冲突····· (630)
实足年龄····· (620)	双避冲突····· (630)
信度····· (620)	反向作用····· (630)
信度系数····· (620)	反应性精神病····· (630)
标准化····· (621)	反社会性人格····· (631)
独立因素说····· (621)	幻听····· (631)
效度····· (621)	幻味····· (631)
效度标准····· (622)	幻视····· (631)
特殊能力····· (622)	幻嗅····· (632)
能力····· (622)	幻触····· (632)
基本心理能力····· (622)	心身疾病····· (632)
常态曲线····· (623)	心理卫生····· (632)
常模····· (623)	心理失常····· (633)
晶态能力····· (623)	心理防御机制····· (633)
智力····· (623)	心理应激····· (634)
智力技能····· (624)	心理治疗····· (634)
智力测验····· (624)	心理咨询····· (635)
智商····· (625)	心理健康····· (635)
群因素说····· (625)	无意识····· (636)
模仿能力····· (626)	失认症····· (636)
	失语症····· (636)
	本我····· (637)
	白日梦····· (637)
	先天愚型····· (638)
	动力模式····· (638)
	动机冲突····· (638)
	危机干预····· (638)
	压抑作用····· (639)
变态行为	
A 型性格····· (626)	
一人格障碍····· (626)	
二联性精神病····· (626)	
人格解体····· (627)	
人格解体神经症····· (627)	
儿童多动综合症····· (627)	

- | | | | |
|--------------|-------|--------------|-------|
| 厌恶疗法····· | (639) | 易性别癖····· | (649) |
| 合理化作用····· | (640) | 现实原则····· | (650) |
| 同性恋····· | (640) | 表情恐怖····· | (650) |
| 多重人格····· | (640) | 视线恐怖····· | (650) |
| 夸大妄想····· | (640) | 视觉性失语····· | (650) |
| 妄想狂····· | (641) | 转移作用····· | (650) |
| 安定剂····· | (641) | 变态行为····· | (650) |
| 异装癖····· | (641) | 幽闭恐怖····· | (651) |
| 机能性幻听····· | (642) | 施虐癖与受虐癖····· | (651) |
| 自闭性思考····· | (642) | 神游症····· | (652) |
| 自闭症····· | (642) | 倒退作用····· | (652) |
| 自我····· | (642) | 原始意象····· | (652) |
| 自居作用····· | (642) | 家庭治疗····· | (653) |
| 行为疗法····· | (643) | 恋物癖····· | (653) |
| 冷漠····· | (643) | 恐小症····· | (653) |
| 医学模式····· | (643) | 恐怖症····· | (653) |
| 否认作用····· | (644) | 挨擦癖····· | (654) |
| 听觉性失语····· | (645) | 挫折····· | (654) |
| 抑郁性神经症····· | (645) | 疾病恐怖····· | (655) |
| 抑郁症····· | (645) | 脑器质性精神病····· | (655) |
| 投射作用····· | (645) | 酒依赖····· | (655) |
| 社交恐怖····· | (646) | 偏执型人格····· | (656) |
| 社会失落····· | (646) | 患者中心疗法····· | (656) |
| 社会治疗····· | (646) | 情感性精神病····· | (656) |
| 系统脱敏疗法····· | (646) | 梦····· | (657) |
| 补偿作用····· | (647) | 梦的分析····· | (658) |
| 角色扮演····· | (647) | 梦游症····· | (658) |
| 赤面恐怖····· | (647) | 移情····· | (658) |
| 运动性失语····· | (647) | 隐性性抑郁症····· | (658) |
| 里比多····· | (647) | 强迫反应····· | (659) |
| 固着作用····· | (648) | 强迫行为····· | (659) |
| 性心理发展阶段····· | (648) | 强迫观念····· | (660) |
| 性变态····· | (649) | 强迫性神经症····· | (660) |
| 性格障碍····· | (649) | 强迫型病态人格····· | (660) |

强迫意向·····	(661)	痴呆·····	(667)
循环型病态人格·····	(661)	窥阴癖·····	(667)
惩罚·····	(661)	疑病性神经症·····	(667)
智力障碍·····	(662)	管状视觉·····	(667)
森田疗法·····	(662)	精神分析·····	(668)
游离性焦虑·····	(663)	精神分裂性人格·····	(668)
焦虑·····	(663)	精神分裂性精神病·····	(669)
焦虑反应·····	(663)	精神分裂性精神病单纯型·····	(669)
焦虑症·····	(663)	精神分裂性精神病青春型·····	(670)
疏泄疗法·····	(663)	精神分裂性精神病紧张型·····	(670)
超我·····	(664)	精神分裂性精神病偏执型·····	(670)
趋避冲突·····	(664)	精神性厌食症·····	(671)
道德模式·····	(665)	精神性贪食症·····	(671)
遗忘综合症·····	(665)	暴露疗法·····	(671)
催眠疗法·····	(665)	镇静催眠药·····	(672)
意识障碍·····	(666)	爆发型病态人格·····	(671)
感觉过敏·····	(666)	躁狂症·····	(671)
感觉障碍·····	(666)	露阴癖·····	(673)

教育学

教 育		广 播 教 学	
人力资源·····	(674)	中国学制·····	(676)
人工智能·····	(674)	五四三学制·····	(676)
人民助学金·····	(674)	六三三学制·····	(676)
三个面向·····	(675)	双轨制·····	(676)
个别差异·····	(675)	水平考试·····	(676)
个别差异诊断测量·····	(675)	片面发展·····	(676)
义务教育·····	(675)	计算机教育·····	(676)
卫星电视教学·····	(675)	计算机辅助测试·····	(677)
		四有人才·····	(677)

各类教育

大学····· (690)	函授教育····· (696)
大学院····· (690)	国际扫盲日····· (696)
工读学校····· (690)	国际扫盲奖····· (697)
工读教育····· (690)	委托代培····· (697)
广播电视大学····· (690)	学士····· (697)
专业····· (691)	学生会····· (697)
专业设置····· (691)	学位论文····· (698)
专科学校····· (691)	学报····· (698)
中央广播电视大学····· (691)	学前教育····· (698)
中国幼儿教育····· (691)	学院····· (698)
中国高等教育概况····· (692)	学籍····· (698)
中等专业学校····· (692)	定向培养····· (698)
中等教育····· (692)	盲聋哑学校····· (698)
公立学校····· (692)	客座教授····· (699)
公派留学····· (692)	研究生····· (699)
少数民族各级教育····· (693)	院系调整····· (699)
本科生····· (693)	家庭教育····· (699)
民族教育····· (693)	校历····· (700)
农业中学····· (693)	校刊····· (700)
妇女教育····· (693)	校外教育····· (700)
师范教育····· (694)	特殊教育····· (700)
成人教育····· (694)	留学····· (700)
扫盲····· (694)	继续教育····· (700)
毕业论文····· (695)	缺陷儿童····· (700)
老年教育····· (695)	预科····· (701)
自费留学····· (695)	高等教育····· (701)
讲师····· (695)	教育实习····· (701)
初等教育····· (695)	教授····· (701)
助教····· (695)	硕士····· (702)
社会教育····· (696)	第二学历····· (702)
私立学校····· (696)	综合大学····· (702)
系····· (696)	职工大学····· (702)
	职业中学····· (702)
	职业技术教育····· (702)

职业教育·····	(703)	苏区教育·····	(708)
职业教育中心·····	(703)	进士·····	(708)
职业道德教育·····	(703)	京师大学堂·····	(708)
博士·····	(703)	京师同文馆·····	(708)
普通中学·····	(704)	国子监·····	(708)
智能障碍·····	(704)	国民党统治区教育·····	(709)
超前教育·····	(704)	国学·····	(709)

中国教育

九品中正制·····	(704)	国家主义教育·····	(709)
八股文·····	(704)	官学·····	(709)
义学·····	(705)	实业学堂·····	(709)
乡村教育运动·····	(705)	岳麓书院·····	(709)
中华教育界·····	(705)	举人·····	(709)
中国古代学校·····	(705)	奏定学堂章程·····	(709)
中国奴隶社会的教育·····	(705)	洋务学堂·····	(710)
中国封建社会的教育·····	(705)	洋务教育·····	(710)
中国教育会·····	(706)	科举制度·····	(710)
书院·····	(706)	钦定学堂章程·····	(710)
五经·····	(706)	留法勤工俭学·····	(710)
六艺·····	(706)	康熙盲字·····	(711)
壬子·癸丑学制·····	(706)	探花·····	(711)
东林书院·····	(706)	教学做合一·····	(711)
四书·····	(706)	教育世界·····	(711)
平民教育运动·····	(707)	教育杂志·····	(711)
弘文馆·····	(707)	船政学堂·····	(711)
生活教育运动·····	(707)	鸿都门学·····	(711)
白鹿洞书院·····	(707)	童子科·····	(711)
石鼓书院·····	(707)	童生·····	(711)
抗日根据地的教育·····	(707)	蒙学·····	(712)
状元·····	(707)	解放区的教育·····	(712)
秀才·····	(708)	榜眼·····	(712)
私学·····	(708)		
私塾·····	(708)		

外国教育

1870年初等教育法·····	(712)
1902年教育法·····	(712)

英国教育科学部····· (724)	香港教育署····· (724)
美国教育考试事业团····· (724)	联合国教育、科学及文化组织····· (724)
美国教育联盟····· (724)	福特基金会····· (724)
香港考试局····· (724)	澳门助学金基金会····· (724)
香港教育委员会····· (724)	

体 育

总 论

大众体育····· (725)
中国少数民族传统体育····· (725)
中国体育运动史····· (725)
外国体育运动史····· (728)
体育制度····· (731)
伤残体育····· (731)
自然体育····· (731)
体育····· (732)
体育理论····· (732)
体育管理····· (732)
体育锻炼····· (732)
运动····· (732)
闲暇体育····· (732)
终生体育····· (733)
新中国体育运动····· (733)

体育竞赛

大奖赛····· (733)
及格赛····· (734)
友谊赛····· (734)
世界纪录····· (734)

世界杯赛····· (734)
世界最好成绩····· (734)
世界锦标赛····· (734)
对抗赛····· (734)
会歌····· (734)
会徽····· (734)
全国纪录····· (734)
全能····· (734)
兴奋剂····· (734)
兴奋剂检查····· (735)
吉祥物····· (735)
安慰赛····· (735)
红牌····· (735)
自血回输····· (735)
自选动作····· (735)
达标赛····· (735)
体育运动荣誉奖章····· (735)
运动员守则····· (735)
运动员技术等级制度····· (735)
运动竞赛····· (736)
运动竞赛制度····· (736)
运动竞赛规则····· (736)
运动竞赛规程····· (736)

附加赛····· (736)	世界大学生运动会····· (740)
国家体育锻炼标准····· (736)	世界中学生运动会····· (740)
杯赛····· (737)	世界运动会····· (740)
欧文斯奖····· (737)	世界杯足球赛····· (741)
表演赛····· (737)	亚洲运动会····· (741)
规定动作····· (737)	残疾人奥运会····· (741)
测验赛····· (737)	延安“九一”扩大运动会····· (741)
选拔赛····· (737)	汤姆斯杯赛····· (741)
特殊运动会····· (737)	百慕大杯赛····· (741)
秩序册····· (737)	欧洲足球三大赛····· (742)
通讯赛····· (737)	埃文斯杯赛····· (742)
埠际赛····· (737)	特殊奥运会····· (742)
教练员守则····· (737)	温布尔顿草地网球锦标赛····· (742)
教练员技术等级制度····· (737)	联合会杯····· (742)
淘汰赛····· (738)	雷米特杯····· (742)
综合性运动会····· (738)	戴维斯网球赛····· (742)
象形图案····· (738)	
黄牌····· (738)	
循环赛····· (738)	
等级赛····· (738)	
联赛····· (738)	
裁判员技术等级制度····· (738)	
超级明星赛····· (738)	
禁止使用兴奋剂····· (738)	
锦标赛····· (739)	
擂台赛····· (739)	
邀请赛····· (739)	
体育运动会	
中华人民共和国全国运动会····· (739)	
中国苏维埃共和国第一次运动大会····· (739)	
丰田杯赛····· (740)	
尤伯杯赛····· (740)	
	奥林匹克运动
	冬季奥林匹克运动会····· (742)
	届间奥运会····· (742)
	奥运会会徽····· (742)
	奥运会吉祥物····· (743)
	奥运会纪念邮票····· (743)
	奥运会纪念章····· (743)
	奥运会象形图案····· (743)
	奥林匹亚德····· (743)
	奥林匹克日····· (743)
	奥林匹克火焰····· (743)
	奥林匹克艺术节····· (743)
	奥林匹克会歌····· (743)
	奥林匹克纪念硬币····· (743)
	奥林匹克村····· (744)
	奥林匹克运动会····· (744)
	奥林匹克运动会计分····· (744)