

- ★ 本书涵盖专升本英语考试五大题型
- ★ 针对考生应试弱项，重点讲解语法词汇与阅读
- ★ 先题型分项训练，后综合模拟实践
- ★ 含2005年最新考试真题与参考答案

高职高专“专升本”考试

英语

胥立新 姜凯 任福洪 王莹 主编



English



大连理工大学出版社

辽宁省高职高专“专升本”00统考辅导丛书



高职高专“专升本”考试

英语



胥立新 姜凯 任福洪 王莹 主 编

韩志凌 曹晓玲 赵晓兰 副主编

English
English
English
English
English

大连理工大学出版社

© 胥立新等 2006

图书在版编目(CIP)数据

英语/胥立新等主编. —大连:大连理工大学出版社, 2006.1

辽宁省高职高专“专升本”统考辅导丛书

ISBN 7-5611-3041-4

I. 英… II. 胥… III. 英语—成人教育:高等教育—升学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 133541 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

电话:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84707961

E-mail: dulp@dulp.cn URL: <http://www.dulp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm × 260mm 印张:13.25 字数:313 千字

印数:1 ~ 8 000

2006 年 1 月第 1 版

2006 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑:李玉霞

责任校对:李 楷

封面设计:苏儒光

定 价:19.80 元

前言

随着高等职业教育的风起云涌,大批的高中毕业生加入了高等职业教育的学习行列,随之而来的是其就业压力的加大。在此形势下,一些比较优秀的毕业生选择了“专升本”的继续学习之路,为进一步深造、拓宽就业之路、提升自我提供了一条捷径。但“专升本”考试中的英语考试成了众多学生前进路上的拦路虎,令大家望而却步,甚至折羽而归。有鉴于此,我们几位多年工作在“专升本”英语辅导一线的老师,根据2005年“专升本”英语考试大纲、《高等学校英语应用能力考试大纲》(A、B级)和我们对“专升本”英语试题的深刻理解,按照高职高专毕业生的英语总体水平,以大家能理解并掌握的语言和形式精心编写了此书。

本书具有以下特点:

一、最新试题,指引方向

2005年“专升本”英语试题无论从题型上还是从内容上都与前几年的试题大不相同。本书收入此题并辅以详细讲解,供考生研读以把握命题趋势。

二、删繁就简,凸现重点

专升本英语考试的试题内容和考点覆盖面比较宽泛。我们便抓住考试的精髓,即“考点”,辅以技巧,以帮助考生脱离无边题海。如:针对广大高职高专考生“语法词汇”基础知识相对薄弱的特点,我们在其相关部分做详尽的讲解,并辅以大量的同步训练试题。

三、循序渐进,讲练结合

从“端倪篇”——初识考试、“技巧篇”——了解考点到“实战篇”——备战考试,由易到难,分项讲解,边讲边练,最终达到对题型、考点、解题技巧了然于胸。

在本书的编写过程中,我们参阅了有关方面的书籍,在此表示感谢。由于编者水平有限,书中难免有疏漏之处,望广大读者批评指正。

编者

2005年11月



目 录

第一部分 端倪篇

考试大纲及考试题型说明	1
-------------	---

第二部分 技巧篇

第一章 语法结构考点及应试技巧	6
第一节 主谓一致	6
第二节 虚拟语气	11
第三节 倒装	16
第四节 定语从句	19
第五节 状语从句	24
第六节 名词性从句	31
第七节 非谓语动词	35
第八节 动词的时态	46
第九节 被动语态	53
语法结构专项练习	58
第二章 阅读理解考点及应试技巧	65
第一节 客观题——多项选择	65
Ⅰ. 出题形式	65
Ⅱ. 阅读方法	65
Ⅲ. 解题秘诀	65
Ⅳ. 试题实例	68
多项选择专项练习	72
第二节 客观题——短语匹配	77
Ⅰ. 出题形式	77
Ⅱ. 解题秘诀	77
Ⅲ. 试题实例	77
短语匹配专项练习	78
第三节 主观题——填空	81



I. 出题形式	81
II. 解题秘诀	81
III. 试题实例	81
填空专项练习	82
第四节 主观题——简答	85
I. 出题形式	85
II. 解题秘诀	85
III. 试题实例	85
简答专项练习	86
第三章 句子和段落翻译考点及应试技巧	91
I. 出题形式	91
II. 解题秘诀	91
III. 试题实例	91
1. 单句翻译	91
2. 段落翻译	92
翻译专项练习	93
第四章 写作考点及应试技巧	97
第一节 总体说明	97
第二节 常考写作类型及解题技巧	97
写作专项练习	108
第三部分 实战篇	
模拟试题一	131
模拟试题二	138
模拟试题三	145
模拟试题四	152
模拟试题五	159
模拟试题六	166
模拟试题七	174
模拟试题八	181
附录 2005 年辽宁省高职高专毕业生升入本科学校继续学习招生考试英语试卷	198



第一部分 端倪篇

辽宁省 2005 年高职高专毕业生升入本科 继续学习共同课考试大纲 《外语》考试大纲

为更好地贯彻执行教育部《高职高专教育英语课程教学基本要求》,推动我省高职高专英语教学的不断发展,从 2005 年开始,我省专升本英语考试按照《高职高专教育英语课程教学基本要求》中的 A 级和 B 级之间要求进行。考试大纲参照《高等学校英语应用能力考试大纲和样题》。

高等学校英语应用能力考试大纲

总 述

我国高等职业教育、普通高等专科学校教育和成人高等教育的教学目标是培养高级应用型人才,其英语教学应贯彻“实用为主,够用为度”的方针;既要培养学生具备必要的英语语言基础知识,也应强调培养学生运用英语进行有关涉外业务工作的能力。《高等学校英语应用能力考试(试行)》就是为检测高职高专学生是否达到所规定的教学要求而设置的考试。本考试以《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》(简称《基本要求》)为依据,既测试语言知识也测试语言技能,既测试一般性语言内容也测试与涉外业务有关的应用性内容。

考虑到目前我国高职高专学生英语入学水平的现状,《基本要求》将教学要求分为 A 级要求和 B 级要求,本考试也相对应地分为 A 级考试和 B 级考试。修完《基本要求》规定的全部内容的学生可参加 A 级考试;修完《基本要求》B 级规定的全部内容的学生可参加 B 级考试。

考试方式为笔试,测试语言知识和读、听、译、写四种技能。口试正在规划之中,待时机成熟时实施。

客观性试题有信度较高、覆盖面广的优点,而主观性试题有利于提高测试的效度,能更好地检测考生运用语言的能力,为此本考试采用主客观题混合题型,以保证良好的信度和效度。

本考试按百分制计分,满分为 100 分。60 分及 60 分以上为及格;85 分及 85 分以上为优秀。考试成绩合格者发给“高等学校英语应用能力考试”相应级别的合格证书。



A 级

一、考试对象

本大纲适用于修完《基本要求》所规定的全部内容的高等职业教育、普通高等专科学校教育、成人高等教育和本科办二级技术学院各非英语专业的学生。

二、考试性质

本考试的目的是考核考生的语言知识、语言技能和使用英语处理有关一般业务和涉外交际的基本能力,其性质是教学水平考试。

三、考试方式与内容

考试方式为笔试,包括五个部分:听力理解、语法结构、阅读理解、翻译(英译汉)和写作(或汉译英)。考试范围为《基本要求》对 A 级所规定的全部内容。

第一部分:听力理解(Listening Comprehension)

测试考生理解所听对话、会话和简单短文的能力。听力材料的语速为每分钟 120 词。对话、会话和短文以日常生活和实用的交际性内容为主。词汇限于《基本要求》的“词汇表”中 3400 词的范围,交际内容涉及《基本要求》中的“交际范围表”所列的全部听说范围。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

第二部分:语法结构(Structure)

测试考生运用语法知识的能力。测试范围包括《基本要求》中的“语法结构表”所规定的全部内容。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

第三部分:阅读理解(Reading Comprehension)

测试考生从书面文字材料获取信息的能力。总阅读量约 1000 词。

本部分测试的文字材料包括一般性阅读材料(文化、社会、常识、科普、经贸、人物等)和应用性文字,不包括诗歌、小说、散文等文学性材料;其内容能为各专业学生所理解。其中,实用性文字材料约占 60%。

阅读材料涉及的语言技能和词汇限于《基本要求》中的“阅读技能表”所列的全部技能范围和“词汇表”中 3400 词的范围;除一般性文章外,阅读的应用文限于《基本要求》中“交际范围表”所规定的读译范围,如:函电、广告、说明书、业务单证、合同书、摘要、序言等。

主要测试以下阅读技能:

1. 了解语篇和段落的主旨和大意;
2. 掌握语篇中的事实和主要情节;
3. 理解语篇上下文的逻辑关系;
4. 对句子和段落进行推理;



5. 了解作者的目的、态度和观点;
6. 根据上下文正确理解生词的意思;
7. 了解语篇的结论;
8. 进行信息转换。

本部分的得分占总分的 35%。测试时间为 40 分钟。

第四部分:翻译—英译汉(Translation—English to Chinese)

测试考生将英语正确译成汉语的能力。所译材料为句子和段落,包括一般性内容和实用性内容(各约占 50%);所涉及的词汇限于《基本要求》的“词汇表”中 3400 词的范围。

本部分的得分占总分的 20%。测试时间为 25 分钟。

第五部分:写作/汉译英(Writing/Translation—Chinese to English)

测试考生套写应用性短文、信函,填写英文表格或翻译简短的实用性文字的能力。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 25 分钟。

测试项目、内容、题型及时间分配表

序号	测试题目	题号	测试内容	题型	百分比	时间分配
I	听力理解	1~15	对话、会话、短文	多项选择、填空、简答	15%	15 分钟
II	语法结构	16~35	句法结构、词法、词型变化等	多项选择、填空、改错	15%	15 分钟
III	阅读理解	36~60	语篇,包括一般性及应用性文字	多项选择、填空、简答、匹配	35%	40 分钟
IV	英译汉	61~65	句子和段落	多项选择、段落翻译	20%	25 分钟
V	写作/汉译英		应用性文字(摘要、通告、信函、简历表、申请书、协议书等),翻译	套写、书写、填写或翻译	15%	25 分钟
合 计		65+1			100%	120 分钟

注:以上有一部分题型在大项中交叉使用。

B 级

一、考试对象

本大纲适用于修完《基本要求》B 级所规定的全部内容的高等职业教育、普通高等专科学校教育、成人高等教育和本科办二级技术学院各非英语专业的学生。

二、考试性质

本考试的目的是考核考生的英语基础知识和语言技能,以及使用英语进行简单涉外业务交际的能力;其性质是教学水平考试。



三、考试方式与内容

考试方式为笔试,包括五个部分:听力理解、词汇用法和语法结构、阅读理解、翻译(英译汉)和写作(或汉译英)。考试范围限于《基本要求》B级所规定的全部内容。

第一部分:听力理解(Listening Comprehension)

测试考生理解所听问题并作出恰当回答的能力、理解简短对话的能力和听写词语的能力。听力材料的语速为每分钟 100 词。

听力材料以日常交际和简单的业务交际内容为主。词汇限于《基本要求》的“词汇表”中 B 级 2500 词的范围,交际内容涉及《基本要求》中的“交际范围表”所列的 B 级听力的范围。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

第二部分:词汇用法和语法结构(Vocabulary and Structure)

测试考生运用词语和语法知识的能力。测试范围限于《基本要求》中的“词汇表”B 级(2500 词)和“语法结构表”所规定的全部内容。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

第三部分:阅读理解(Reading Comprehension)

测试考生从书面文字材料获取信息的能力。总阅读量约 800 词。

本部分测试的文字材料以一般性阅读材料(科普、文化、社会、常识、经贸、人物等)为主,也包括简单的应用性文字,不包括诗歌、小说、散文等文学性材料;其内容能为各专业学生所理解。

阅读材料涉及的语言技能和词汇限于《基本要求》中的“阅读技能表”中与 B 级要求相应的技能范围和“词汇表”B 级(2500 词)的范围;阅读材料涉及的应用性内容限于《基本要求》中“交际范围表”B 级读译范围,如便条、通知、简短信函、简明广告、简明说明书、简明规范等。主要测试以下阅读技能:

1. 了解语篇和段落的主旨和大意;
2. 掌握语篇中的事实和主要情节;
3. 理解语篇上下文的逻辑关系;
4. 了解作者的目的、态度和观点;
5. 根据上下文理解生词的意思;
6. 了解语篇的结论;
7. 进行信息转换。

本部分的得分占总分的 35%。测试时间为 40 分钟。

第四部分:翻译—英译汉(Translation—English to Chinese)

测试考生将英语正确译成汉语的能力。所译材料为句子和段落,包括一般性内容(约占 60%)和实用性内容(约占 40%);所涉及的词汇限于《基本要求》的“词汇表”B 级(2500 词)的范围。

本部分的得分占总分的 20%。测试时间为 25 分钟。

**第五部分:写作/汉译英(Writing/Translation—Chinese to English)**

测试考生套写应用性短文、填写英文表格或翻译简短的实用性文字的能力。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 25 分钟。

测试项目、内容、题型及时间分配表

序号	测试题目	题号	测试内容	题型	百分比	时间分配
I	听力理解	1~15	问题、对话、听写	多项选择、填空	15%	15 分钟
II	词汇用法和语法结构	16~35	词汇用法、句法结构、词型变化等	多项选择、填空	15%	15 分钟
III	阅读理解	36~60	语篇,包括简单的一般性及应用性文字	多项选择、填空、简答、匹配	35%	40 分钟
IV	英译汉	61~65	句子和段落	多项选择、段落翻译	20%	25 分钟
V	写作/汉译英		应用性文字(便条、通告、简短信函、简历表、申请表等),翻译	套写、书写、填写或翻译	15%	25 分钟
合 计		65+1			100%	120 分钟

2005 年专升本英语考试题项目、内容、题型及分数分配表

序号	测试题目	题号	测试内容	题型	分数
第一部分	选择	1~29	一、词汇与语法。二、阅读理解。三、英译汉	多项选择	64.5 分
第二部分	填空题	30~54	一、词汇与用法。二、阅读填空。三、短语匹配。	填空	37.5 分
第三部分	简答题	55~59	语篇,应用性文字。	简答	7.5 分
第四部分	段落翻译	60	段落	段落翻译	18 分
第五部分	写作		应用性文字	书写	22.5 分
合 计		60+1			150 分



第二部分 技巧篇

第一章 语法结构考点及应试技巧

在专升本英语考试中,语法结构部分常考类型主要分为两种:多项选择题和填空题。根据近年来的考题分析,主要测试分以下九个语法项目。

第一节

主谓一致

主谓一致指主语和谓语动词在人称、数等方面保持一致的关系。在专升本的英语考试中,有关这一部分的考点主要有以下几种:

1.1 并列主语与谓语的一致

并列主语与谓语的一致主要有以下几种情况:

►(1) 以 *and* 连接的并列主语,其主谓一致应注意两点:

①由 *and* 所连接的两个名词,有时是指同一个人或同一事物,或者表示一个整体的概念,此时 *and* 后面的名词前没有冠词,谓语要用单数。

【例1】*Early to bed and early to rise makes* a man healthy, wealthy and wise. 早睡早起使人健康、富有又聪明。

【例2】*Fish and chips is* getting very expensive. 炸鱼和土豆片开始贵起来了。

②由 *and* 连接两个带定冠词的名词修饰语 + 单数名词作主语,表示复数概念,故用复数形式的谓语动词。

【例3】*The eighth and the last chapter are* written by Peter. 第八章和最后一章是彼得写的。

►(2) 当“*each/every/no* + 单数名词 + *and* + *each/every/no* + 单数名词”结构作主语时,应用单数形式的谓语动词。

【例4】In our country *every boy and every girl has* the right to receive education. 在我国,每一个男孩女孩都有受教育的权利。

►(3) “名词(代词) + *or* + 名词(代词)”结构后的谓语动词一般应与 *or* 后的名词(代词)一致。

【例5】*He or his brothers were* to blame. 应该怪他或他的兄弟们。

►(4) “*not only* + ... + *but (also)* + ...”结构的谓语动词应与 *but (also)* 后的词一致。



【例 6】*Not only the manager but also the workers object* to the plan. 不但经理反对,工人们也反对这一计划。

▶ (5) “either + ... + or + ...”结构后的动词应与 or 后的词一致。

【例 7】*Either you in person or your representative attends* the meeting. 要么你本人, 要么你的代理人来参加此会。

▶ (6) “neither + ... + nor + ...”结构后的动词应与 nor 后的词一致。

【例 8】*Neither I nor he has been* to the Great Wall of China. 我和他都未去过长城。

▶ (7) both...and...连接两个单数名词作主语, 谓语动词必须用复数形式。

【例 9】*Both rice and cotton grow* in abundance in this area. 这个地区盛产大米和棉花。

1.2 主语后跟有由 as well as 等引导的词组的主谓一致

当主语后面跟有由 as well as, as much as, rather than, more than, no less than, with, together with, along with, except, but, besides, like, in addition to, combined with, accompanied by, including 等引导的词组时, 这时谓语动词的数应由这些词组前面的主语的单复数决定。

【例 10】*Man, no less than the lower forms of life, is the product of the evolution.* 人类和其他低级形式的生命一样是进化的产物。

1.3 集体名词作主语时的主谓一致

▶ (1) 当句子的主语是 army, audience, band, board, cabinet, class, club, committee, company, council, couple, crew, crowd, faculty, family, government, group, jury, orchestra, party, population, public, staff, team 等集体名词时, 如把这些名词作为一个整体看待, 后面的谓语动词用单数; 如就其中每一个成员考虑, 谓语动词则用复数。

【例 11】*The committee have* different opinions on this problem. 委员会的委员们对这个问题有不同的意见。

【例 12】*The committee was* composed of 30 members. 该委员会由 30 名成员组成。

【例 13】*The young couple is* happy. 这对年轻夫妇很幸福。

【例 14】*The young couple are* quarrelling with each other. 这对年轻夫妇在吵架。

▶ (2) 表示总称意义的集体名词作主语时, 谓语动词用复数形式。

常见的这类名词有 cattle, folk, mankind, militia, police, vermin (害虫), youth, gentry, clergy, personnel 等。

【例 15】*The police have* caught the murderer. 警察已抓住了凶手。

【例 16】*Cattle were* one of the earliest kinds of money. 牛是最早的货币种类之一。

▶ (3) 有些集合名词是表示某些东西的总称, 这类名词没有复数形式, 它们作主语时, 其谓语动词用单数形式。这样的名词有 clothing, furniture, luggage, machinery, weaponry, scenery, poetry, underwear, stationery 等。

【例 17】*Clothing protects* us against cold. 衣服能保暖。

1.4 带数词的名词词组作主语时的主谓一致

▶ (1) 表示时间、距离、价格、金钱等的名词短语作主语, 如果将它们看作一个整体, 谓语



动词用单数;如果强调个体的积累,谓语动词则用复数。

【例 18】*Three weeks is* enough to complete the project. 完成这一计划三个星期足够了。

【例 19】*The fifty miles were* covered by the winner in three hours. 优胜者用三个小时跑完了五十英里的路程。

►(2)当主语中心词为 enough, the rest, the last, the remainder 等时,应根据其所指意义用相应的谓语动词。若所指为复数意义,用复数谓语动词;若所指为单数意义,用单数谓语动词。

【例 20】*The rest of the money was* locked in the safe. 其余的钱锁在保险柜里。

【例 21】Most guests have left and *the remainder are* staying here for night. 大多数客人都走了,留下的将在这里过夜。

►(3)当主语由 a portion of, a series of, a kind of, this kind of 等 + 名词构成时,谓语动词一般用单数形式。

【例 22】*A series of scandals* over the past year has helped public confidence in the government. 过去一年的一系列事件促进了公众对政府的信任。

【例 23】*This kind of dictionary is* worth buying. 这种字典值得买。

►(4)当主语为“what kind(s) of + 名词”时,其后谓语动词的单复数视 kind 的单复数形式而定。

【例 24】*What kinds of bird* stay for the winter? 哪些种类的鸟在这里过冬?

【例 25】*What kind of flower/flowers* grows in that garden? 那个花园里种的是哪一种花?

1.5 其他方面的主谓一致

►(1)复数形式的专有名词,如书籍、报刊、影片、国家、组织机构等名称在句中用作主语时,谓语动词要用单数形式;但如果是山脉、群岛、瀑布等名称时,谓语动词要用复数形式。

【例 26】*The New York Times* still *has* a wide circulation. 《纽约时报》的销路仍然很广。

【例 27】*The Niagara Falls*, which lie between the U.S.A and Canada, *are* the most famous waterfalls in the world. 位于美国和加拿大之间的尼亚加拉瀑布是世界上最有名的瀑布。

►(2)以-ics 结尾的学科名词和表示疾病名称的名词如 optics(光学), acoustics(声学), electronics, mechanics(力学), classics, linguistics, plastics, tactics, physics, statistics, economics, ethics(伦理学), mathematics, politics, measles(麻疹), mumps(腮腺炎), shingles(带状疱疹), diabetes(糖尿病), AIDS 等,作为学科或疾病名称时,是单数名词,谓语动词用单数形式;而如果转义表示具体实践活动、性能、现象等,则是复数名词,谓语动词用复数形式。

【例 28】*Statistics* in his report *are* not accurate. 他报告中的统计数字不确切。

【例 29】*Statistics is* a subject difficult to learn for many students. 对许多学生来说,统计学是一门难学的课。

►(3)如主语是由 more than one... 或 more than a... 或 many a... 后接单数名词构成,尽管从意义上看为复数,但谓语动词仍用单数形式。

【例 30】*Many a man thinks* life is meaningless without purpose. 许多人认为,没有目的的生活是毫无意义的。

【例 31】*More than one worker has* been dismissed. 被解雇的工人不止一个。



► (4) “a number of + 复数名词”的中心词是短语中的名词,故谓语动词用复数形式;而“the number of + 复数名词”的中心词是 number,故谓语动词用单数形式。

【例 32】*A number of* students *were* absent from my English class yesterday. 昨天许多学生缺席了我的英语课。

【例 33】*The number of* pages of the English-Chinese dictionary *is* two thousand. 这本英汉字典的页数是 2000。

【注】下面的短语作主语时,谓语用复数: a majority of people(许多人), a variety of colors(各种各样的颜色), a sea of faces(人山人海), a flood of resources(无数的财富), a mountain of grain bags(堆积如山的粮袋), a rain of bombs(雨点般的炸弹), a storm of locusts(肆虐的蝗虫), a trickle of customers(川流不息的顾客)

► (5) “a + 单数名词 + or two”要求单数动词作谓语;而“one or two + 复数名词”结构则要求复数动词作谓语。

【例 34】There *are one or two problems* to be tackled today. 今天要解决一两个问题。

► (6) 有些名词如 trousers, shorts, scales, spectacles, gloves, jeans, shades, stockings, arms, scissors 等是复数,谓语动词用复数形式;若前面加 a pair of... 等则谓语动词用单数。

【例 35】*The scissors are* on the ground. 这把剪刀在地上。

【例 36】*This pair of scissors belongs to* the tailor. 这把剪刀是裁缝的。

► (7) 以 -ings 结尾的名词,如 belongings, bookings, clippings, diggings, doings (活动,所作所为), earnings, filings, findings, savings, surroundings (环境), sweepings, takings (收入), winnings 等用作主语时,谓语动词采用复数形式。

【例 37】*Our total earnings were*, clear of all expenses, about fifty pounds. 除了所有的花费,我们净赚大约 50 英镑。

【例 38】Here *are your belongings*. Count them. 这些就是你的东西,清点一下。

► (8) 在“one of + 复数名词 + who/that/which 引导的定语从句”结构中,关系代词的先行词是复数名词,故定语从句中的动词用复数形式。但是,当 one 之前加 the only 等修饰词时,关系代词的先行词为 one,而不是靠近它的复数名词,因而定语从句中的动词用单数形式。

【例 39】This is *one of* the most valuable *books that have appeared* on this subject. 这是近年来有关这个主题所出版的最有价值的书之一。

【例 40】Mary was *the only one* of the girls who *was* awarded special scholarship. 玛丽是唯一一个获得特别奖学金的女孩。

► (9) 由 what 引导的主语从句作主语时,谓语动词一般用单数形式,但主语中的谓语动词或从句后的表语若是复数形式,则谓语动词用复数形式。

【例 41】*What you said is* quite to the point. 你说到点子上了。

【例 42】*What are often regarded as real objects are* sometimes false. 通常被认为是真的东西有时却是假的。

► (10) 其他名词性从句作主语,其谓语动词要用单数形式。但是,当两个并列的名词性从句作主语,并表示两件事情时,其谓语动词用复数形式。

【例 43】*Whether he comes or not has* nothing to do with me. 他是否来与我没有关系。

► (11) 如果主语由“the + 形容词(或分词)”结构担任时,往往根据意义一致的原则决定



谓语动词的单复数形式:如果指一类人,谓语动词用复数形式;如果指个人或抽象概念,谓语动词用单数形式。这类词有 the poor, the rich, the deaf, the brave, the dead, the dumb, the old, the young, the sick, the innocent, the guilty, the wise, the living, the unemployed, the injured, the wounded, the strong, the weak, the learned, the aged, the oppressed, the dying, the exploited, the able-bodied (身强力壮的人), the mentally ill (精神病患者), the beloved, the departed, the assured (被保险的人), the pure in heart (心地纯洁的人)等。

【例 44】*The beautiful is* not about the same as the good. 美丽的东西并不一定总是美好的。

【例 45】*The walking wounded were* left behind. 轻伤员被留在了后面。

► (12) 动名词或不定式短语作主语时的主谓一致

单个动名词短语或不定式短语作主语时,谓语动词通常用单数。当主语为两个并列的动名词短语或并列的不定式短语时,谓语动词通常用复数形式;如果并列的两部分指同一概念或事情时,则用单数谓语动词。

【例 46】*Writing stories and articles is* what I enjoyed. 写短篇小说和报道是我最喜欢做的事。

【例 47】*To plan a composition in advance is* a good idea. 事先起草一篇作文是个好主意。

► (13) there be 句型中的主谓一致

在 there be 句型中,当动词后的第一个并列成分带有不定冠词或表示不可数等单数概念时,谓语动词按就近原则用单数形式。

【例 48】*There is too much talk* and not enough work being done. 说得太多而做得太少。

► (14) “不定代词 each, one, no one, some (any, no, every) + body (one 或 thing)” 在句中作主语或作限定词修饰主语时,谓语动词一律用单数。

【例 49】*Everybody in the office knows* how to operate the computer. 这个办公室里的所有的人都会操作计算机。

【例 50】*Nothing in the world moves* faster than light. 世界上没有什么比光传播得更快。

► (15) “分数或百分数 + of...” 构成的短语作主语时的主谓一致

在“分数或百分数 + of...” 结构中,如果 of 后面的部分为复数名词作主语时,谓语动词用复数形式;如果 of 后面为单数或不可数名词作主语时谓语动词则用单数形式。

【例 51】*Ten percent of the pupils are* absent from today's class. 百分之十的学生缺席了今天的课。

【例 52】*Four-fifths of the crop was* ruined. 五分之四的庄稼遭到了破坏。

► (16) 表示数量的 one and a half 后面一般要接复数名词,作主语时谓语动词用单数形式。

【例 53】*One and a half bananas is* left on the table. 桌子上只剩一根半香蕉。

【注】half a + 单数名词,谓语动词用单数。

【例 54】*Half a dollar was* spent on food. 花了半美元买食品。

► (17) 单复数同形的名词作主语,要根据上下文的意义及这些词的修饰词来确定其谓语形式。常见的这部分名词有: aircraft, deer, means, sheep, species, series, works, crossroads, headquarters 等。



【例 55】*Every means has been tried but without much result.* 一切办法都试过,但没有多大效果。

附:代词的一致

代词的一致是指句中的代词在数、性、人称等以及相应的限定词等方面彼此保持一致,或者与它所对应的名词词组取得一致。

【例 1】*Nations are not to be judged by their size any more than individuals.* 国家如同一个人一样,不能以大小衡量。

► (1) 当 *anybody, anyone, everybody, everyone, nobody, no one, somebody, someone* 等代词作主语时,反意问句部分主语可用 *they*, 强调整体。如果强调个体,则可用 *he* 代替 *they*。

【例 2】*Everyone is yelling at the top of his voice.* 每个人都在高声地喊叫。

【例 3】*Nobody knows anything about it, do they?* 对此没人知道任何情况,是吗?

【例 4】*Somebody turned on the gas and killed himself this morning.* 今天上午有人开了煤气自杀身亡。

► (2) 当 *everything, anything, something, nothing* 作主语时,句中的代词用单数形式。

【例 5】*Everything is going very well, isn't it?* 一切进行得很顺利,是不是?

【例 6】*Nothing can stop us, can it?* 没有什么能阻止我们,对吧?

► (3) 当代词的照应对象为由 *and* 连接的并列结构时,应根据其意义决定其代词或相应的限定词的单、复数形式。

【例 7】*Jim and Tim had to support their mother by selling flowers.* 吉姆和蒂姆不得不靠卖花养活他们的母亲。

【例 8】*I like a watch and chain, but that is too expensive.* 我喜欢怀表,但那太贵了。

【例 9】*I bought bread and butter at the shop and they cost five dollars.* 我在商店买了面包和黄油,花了五美元。

第二节

虚拟语气

虚拟语气是指说话者所说的话只是一种与事实相反的主观愿望、假设或建议等。在专升本的英语考试中,有关这一部分的考点主要有以下几种:

2.1 非真实条件句中的虚拟语气

2.1.1 if 引导的非真实条件句中的虚拟语气

► (1) 表示与现在事实相反的假设

在表示与现在事实相反的非真实条件句中,从句的谓语动词用过去式, *be* 用 *were*。主句中的谓语动词用 “*would/might/could/should* + 动词原形”。

【例 1】*If there were no air, we should not live on earth.* 假如没有空气,我们就不可能在地球上生存。

► (2) 表示与过去事实相反的假设

在表示与过去事实相反的非真实条件句中,从句的谓语动词用 “*had* + 过去分词”,主句