

黎群青年 研究文集

郭平欣題



D432.6

26



黎群青年研究文集

重庆出版社

(川)新登字010号

责任编辑 黄长军
封面设计 徐赞兴
技术设计 聂丹英

张黎群著 邓永思整理
黎群青年研究文集

重庆出版社出版、发行(重庆长江二路205号)
新华书店经销 达县新华印刷厂印刷

*
开本850×1168 1/32 印张24.375插页5 字数600千
1994年2月第一版 1994年2月第一版第一次印刷

印数: 1—4,300

*
ISBN 7-5366-2456-5/D·125

定价: 16.30元

向毛泽东同志学习

做青年工作的体会(代序)

前 言

80年代的第一个春天，中国青年正面临着祖国工作重点大转移的时代。

富于理想、朝气、敏感和实干的年轻一代，在思考如何适应这个由乱到治，由穷变富，大变化，大发展的新的历史时期。而在这个重要的历史阶段，作出无愧于国家的贡献。

当其时也，本人以一名老青年团干部的身份，以身为“中国社会科学院青少年研究所”所长的职业责任感，到青年中，到大学生中，像对待知心朋友那样推心置腹地谈心，面对面地交谈，倾听他们的意见。然后采用开座谈会、大会讲演、写文章等方式，把我们这些大朋友的认识、经历，讲给他们听，写给他们看，请他们思考、比较和选择。我是进行一种“实验”，研究大学生的兴趣爱好，研究党的观点如何同他们的实际相结合。

以1981年我在四川的活动为例，一个多月的日子，我在重庆、成都、绵阳、峨眉、北碚的20多所大学，向3万多名大学生作了报告。

事后，听了报告的有些老师、学生和团干部对我说：“张老师的报告，我们听得进去，接受得了，大家欢迎。”他们往往加上一句：“可不是恭维您哟！”

我向他们说：谢谢大家的鼓励。我能够做出点成效，应当归功于我的老师毛泽东同志，从“毛泽东思想”中接受教育，从他言传身教中，学习到了点点做青年工作的才能。

现在，我就将自己向老师学习做青年工作的体会，“学必求其心得，业必贵于专精”和盘托出于诸位之前，一手未留，点滴不留。

一、要学会给大学生讲课

1928年，我10岁那年知道中国有个毛泽东。1937年，我19岁那年，在延安亲眼见到了毛泽东。1938年，那年我20岁在延安先后就读于“陕北公学”、“马列学院”，听毛泽东授课，应当是他帐下不折不扣的学生了。

我进陕北公学之前，已做了一阵子青年群众工作，冯文彬同志是我的第一位领导人，我是由“西北青年救国会”介绍入学的。

毛泽东同志主张青年干部要学会给大学生、知识青年讲课。我听了他的话，从他那儿汲取营养，受到教益。

毛主席到陕北公学来讲课，全校各队集合起来上大课。1938年春那次课，我坐次距讲台约10米，我屏息凝神不让漏听一句。全场鸦雀无声，下课当儿，掌声雷动。

这是一场生动的示范课，毛主席面对五湖四海的大学生讲课，教学效果是何等的美满啊！

自那以后，约一个多月光景，我考入马列学院一班。哲学课的专任教师是艾思奇，毛主席来院主讲哲学专题讲座。这次，我的坐次距讲台只有五步，对老师的音容笑貌，一览无遗。他开讲时像同老朋友闲谈似的，说道：“我今天来讲这节课，准备老半天，恐怕两小时就卖完了！”我听来先是一惊，心想：“主席这

位大学问家讲课还用准备吗？一开口半天、一天也讲不完嘛！”继而悟性油然而生，一转念头：“主席是在行不言之教。他讲课尚如此认真，下功夫备课。我今后要给学生讲课，备课时间起码超出几倍！”毛主席讲课前准备讲稿的认真劲，斯诺写道：“毛泽东抽空收集了一些材料供他在抗日军政大学讲基础哲学课之用。……毛泽东把马克思主义的精髓同中国日常的具体实例相结合，准备了《矛盾论》和《实践论》来总结中国革命的经验。毛泽东说他在夜里写白天睡。他花了几个星期写成的东西，在课堂上大约两个小时就讲完了。”（《斯诺眼中的中国》，176页）

听过主席讲课的青年学生成千上万，他们受益终生，但又各有所获，各有体会。我从做青年群众工作的角度来思考，就是充分发挥嘴巴的功能，学会面对年轻人讲课，传授革命道理。主席说：嘴巴有两个功能，一是吃饭，二是讲话。我认为，吃饱了饭，就要干活，讲课就是一门具体“活”。为了做到讲课正确、有内容、生动，必须下功夫备课，备而产生难题了，就逼着教员去寻师求教，不就学有所进了吗？伍云甫同志告诉我，说他亲耳听毛主席说过：当教员进步快，上百人睁开双眼张着两耳听你一个人唱，不唱好就下不了台，所以，教学相长嘛！

屈指算来，56年过去了，我给青年学生讲课的活动，大体上是当作一种做青年工作的方式固定下来了。例如，1950年，我受北京师范大学聘任为政教系的兼职教授，每周去上一次课。几十年来，到大学，到机关，到培训班等单位讲课，习以为常了，每次讲课前，都认真准备，写成讲义。

而今，人老嘴巴不老，还是继续当“业余教员”，而且从主观上努力做到不误人子弟，希望得到青年学生的欢迎。先做他们的学生，再当他们的老师。尽管如此，我仍不能说自己完全把毛泽东的教育思想和教育方法、讲课艺术学到手了！我还在努力锻炼，争取成为受青年欢迎的比较称职的老师。

总起来看，几十年的“业余教学”活动，确实不断提高着自己的理论水平，增长着口才，密切联系着群众。这个“要给大学生讲课”，实在是做青年工作的好办法啊！

二、青年运动的方向

人生一世，要朝着正确的方向走。毛主席总是把青年运动的方向问题放在首位。他常说：青年们到延安来掌握什么学问，根本的一条，就是要具有坚定正确的政治方向。

我真正地被“毛泽东思想”体系中关于青年运动理论所逐渐武装起来！是起步于学习毛主席的两篇光辉著作：《青年运动的方向》，《五·四运动》。前者是1939年他在延安青年群众举行的五四运动20周年纪念会上的讲话；后者是他为延安出版的中共中央机关报《解放》写的纪念五四运动20周年的文章。两篇著作均极精辟，相得益彰。

本人看到这两篇文章，真有如炎夏一饮甘露，大旱之遇云霓。1939年，我已调去成都做党的青年工作。那时，我任中共西北区委书记和主持成都青年抗敌协会工作。年轻缺经验，革命理论知之甚少。当我反复钻研两篇文章有所领悟时，自我感觉便良好起来，有点“高明气粗”的味道，自信有搞好青年运动的“本钱”了！同时，胸中升起了一股志气，立志要系统地而不是零碎地，实际地而不是空洞地学好毛泽东思想中关于青年运动的理论。

“延安青年运动是全国青年运动的模范。延安青年运动的方向，就是全国的青年运动的方向。”毛主席之所以有这样的论断，其最本质的依据是“延安的青年们不但本身团结，而且和工农群众相结合。”

我在多年的青年工作实践中，认真学习毛主席观察青年问题

和解决问题的立场和方法，实在有效。要把这么长的时间，这么多的材料集中起来，加以综合分析，形成书面的东西，不是本文承担的任务。我在这里讲个典型的例子，就是杨烈宇在毛泽东《青年运动的方向》指引下，走上革命道路的故事。

杨烈宇何许人也？现任“中国农工民主党”中央副主席、著名科学家、一级教授是也。他以《肝胆相照，荣辱与共》为题，写了一篇文章，刊登于中央统战部编的《肝胆篇》一书中。此文叙述他1940年以武汉大学学生身份，深入夹江县农村，欲同工农相结合。在那里认识了我这位中共县委书记，同共产党发生了革命关系，从此走上革命道路。

他在自己写的这段故事中，讲了与我结识，“促膝长谈，对抗日救国、争取民主，共谋国是，一拍即合”的情况，讲了他与同学宋德元等，以武大工学院的学生为主，办了一家半工半读的“乐山公工铁工厂”，初衷是创造实践活动条件，后来是我认为该厂可成为很好的掩护革命活动的据点，还能筹集一定的革命活动经费，并于1941年初随他乘木船到乐山，以任该厂会计为名，实为掩护我的中心县委组织部长身份的事实。后因“皖南事变”发生，形势恶化，我于1941年7月匆匆调离乐山，行前与他话别说：“我们已经不是一般的友谊，而是有了追求共同理想的朋友”。我希望他毕业后把公工铁工厂办好，或到民间工厂去，而不要到国民党的任何政府机关去。他说他照我说的办了，的确此後一生也绝未进入国民党的任何政府机关。在他的做人生涯中，确实树立和实践着一生与工农相结合，一生与革命相结合，一生跟共产党走的坚定正确的政治方向。

杨烈宇这篇文章是“夫子自道”。可是，从我这方看来，正是用毛泽东思想引导青年沿着正确方向前进的成功个例，也是我学习和实践毛泽东思想的一个好例子。我看了他的大作后对他说：这是毛泽东思想结的一个果啊！

青年运动的方向是一个理论，是放之四海而皆准的真理，它密切同青年实际相结合而永放光芒！

三、要创造宜于青年健康成长的大环境

我们这些做青年工作时间长的党员，都有这种体验，每逢历史转折关头，毛泽东都要对青年一代的健康成长有所提示。

1949年全国解放，共产党成为世界大国之一的执政党。那么，在执政的条件下，党如何领导共青团的工作？共青团如何做青年群众的工作？成为亟待解决的关键问题。

毛主席在党事国事大忙之际，连续两次接见共青团干部，研究培养年青一代的大事。一次，是1951年11月20日，在中南海同团中央委员会二次全体会议的同志会晤；再一次，是1953年6月30日，接见二次全国团的代表大会主席团，发表了著名的《青年团工作要照顾青年特点》的讲话。

这两次接见我都有幸参加，恭逢其盛，聆听教益。我自认为领会得特别深刻的是，党、国家、社会、长辈，要共同创建宜于青年健康成长的大环境。为青年提供大显身手的舞台，供应充足的阳光雨露。这是一个前提条件，没有这个而要求青年能健康成长，岂非缘木而求鱼！人们常说：万事俱备，只欠东风。欠了这个东风，便万事不成了。

像我们这些经历过新旧两个时代，亲闻目睹青年置身的大环境差异的不同后果的老青年干部来说，印象就格外深刻了。

回忆抗日战争时期的青年运动史：那时，延安和敌后抗日根据地，是共产党领导的地区；重庆和全国广大地区，是受国民党领导的。共产党为青少年创建了健康成长的大环境，青年们被培养成为抗日救国的先锋，成为全国青年运动的模范。这是举世公认的。毛泽东同志科学地总结了延安青年工作的经验，阐明了客

观环境与培养青年的关系。大环境者，革命大熔炉也，炼优质钢之高炉也。青年富于可塑性，“性相近也，习相远也”。他们“近朱者赤，近墨者黑”。“染于苍则苍，染于黄则黄”！

国民党统治区的那个环境，则是一塌糊涂，糟糕透顶。正如毛主席指出的：“革命理论不多，生产运动也不讲。”青少年们置身其间，耳闻靡靡之音，目睹腐朽之象，他们的思想、意志、行为难免受到污染，有的甚至不由自主地滑入邪恶的途径。当然，就在国民党统治区，那些注意教育青年成才的老师、家长、社会贤达，也尽力之所及为青年创造宜于成长的环境。特别是有党组织和党员活动的地区、团体、学校，纷纷深入群众，深入社会为青年创造健康成长和走上革命道路的条件。

新中国建立以来，党、国家非常之注意为青少年创造健康成长的大环境。对于社会上那些丑恶现象：吸毒、贩毒、犯罪、卖淫、黄色书刊等等，一经发现，则加以清除。要振奋青年的精神状态，必须刷新社会的面貌。

总而言之，青年人是成长过程中的株株树苗，对它精心培养还是放弃诱导，其结果大不一样。

四、创办青年自己的报纸

当今，全国青年天天都在见面、为青年人喜闻乐见的良师益友——中国青年报，那份用毛泽东书法作刊头的青年自己的报纸，就是40年前以毛主席为首的党中央批准创刊的。就是经由党中央和直接领导单位团中央精心指导，逐步发展成为在青年中具有比较广泛影响的一家大报纸。

毛泽东同志是非常重视报纸宣传工作的。他号召党委“应该把报纸拿在自己手里，作为组织一切工作的武器”。明确指出：

“中央，各级党委，凡是出版报纸的地方，都要把办报看成大

事”。他本人在青年时代就是一位杰出的报人。他关于新闻工作的论著、讲话、谈话、批语、按语、电报、书信，非常丰富。

共青团中央创办团报，是建国之初摆在全团面前的一件大事。它能够顺利地于1951年4月27日正式创刊，同全国青年见面，决定的环节是中共中央和毛泽东同志正式批准团中央1950年12月29日的请示报告，出版《中国青年报》。

本人机遇美好，有幸成为青年报人，参与了“团报”怀胎、分娩的全过程，同全社伙伴一道肩负重担，从无报纸到有报纸，从三日刊、二日刊到日刊，终于完成出版青年自己的日报的任务。对于一个人的一生来说，有此“缘分”，可谓“三生有幸”了！

事在人为。能有作为，需要领导者的信任。毛主席和当时团中央的领导人冯文彬、蒋南翔和胡耀邦，他们充分信任青年报人。办报之初，编辑、记者、管理、工人平均年龄21岁，人小志气大，有志不在年高，大家心往一处想，劲往一处使，拼命学本领，决心攻克办报堡垒。毛主席向团的“二大”主席团的同志的讲话，说到信任年青人的才干，给我们以巨大的鼓舞和启迪。他采用“比兴”方式讲道：“三国时代，曹操带领大军下江南，攻打东吴。那时，周瑜是个‘青年团员’当东吴的统帅，程普等老将不服，后来说服了，还是由他当，结果打了胜仗。”

一批“周瑜”办报，办得怎么样？我们科学地研究中国青年报，客观地作出评估。这家报纸是努力按照毛主席的要求来办的，他说：“一个报纸既已办起来，就要当作一件事办，一定要把它办好。这不但是办报人的责任，也是看的人的责任。”

毛主席是言行一致的典范，他喜欢看中国青年报，看到好文章，就指点出来，例如他读到《青春寄语》中有一篇题为：“永不自弃，永不摔跤”的文章，认为有思想、有卓见。他在1964年12月20日要求《人民日报》要重视理论工作的指示中明确提出：

“……中国青年报有些短的、生动活泼的、思想性强的文章要学习。”

毛主席深知办报纸的复杂性、艰难性，报纸宣传好比是匹驰骋于风口浪尖上的烈马。他要求报纸应当做到：“内容丰富，尖锐泼辣，有朝气”，要反映“伟大的群众斗争”和“为群众讲话。”他十分注意保护办报人的积极性。《中国青年报》有个“辣椒”副刊，根据主席指示的：“凡典型的官僚主义、命令主义和违法乱纪的事例，应在报纸上广为揭发”的原则，“辣椒”发挥作用，对坏人坏事大辣特辣。当然，也有“辣”得过量的事情。有位四川籍的中央同志认为“辣”的过于厉害了，不以为然，毛主席以幽默的口吻笑着问道：“你是四川人嘛，四川人是辣不怕的哟！”一场风波平静了。我当时想：主席如果不吭气，哪怕只说一句：青年报那些“周瑜”们不要太“辣”了，那局面就会完全不同了！

报社那些“周瑜”们，听了这个故事，更加兢兢业业，更加专心致志地办好报纸，更加胆大心细地迈步向前！

中国青年报历经42年的岁月了，它既有顺利前进的日子，也有面临严重的局面——被“四人帮”勒令停刊的日子，也有成批成批的青年报人受极端委屈的日子。但无论在任何处境下，它都坚持马列主义、毛泽东思想，坚持同青年密切联系。所以，它成了“不倒翁”，永远屹立于党旗之下，青年之中，这就是它越战越强的奥秘之所在。

五、青年工作与青年研究

1980年，受中国社会科学院、共青团中央双重领导，以社科院为主的中国青少年研究所，正式宣布成立了。

中央领导同志将中国青年问题纳入国家科学研究的总轨道，

有计划地用科学方法探求青年群体的本质和规律，是我国青年运动发展进程所必需，是探求在新的历史时期青年工作理论所必需，是进一步将毛泽东思想同当代青年实际相结合所必需。

青少年研究所建立以后的5年中（1980年——1984年），在毛主席多年来一再强调认真研究青年问题的号召影响下，确实开创了一个进行青年问题的科学研究的局面。

首先，对当代青年的实际——思想、生活、要求和文化素质现状，投入一笔科研经费，在全国范围内进行了调查，在青年农民，青年工人，大学生，青少年犯罪，待业青年等领域取得了极有价值的研究资料。

同时，创办了学术杂志——《青年研究》、《青少年犯罪研究》，它是我国历史上第一份专门研究青年问题的学术刊物，迄今已创刊10年，实实在在地起了集中青年问题、研究青年问题、解决青年问题的研究中心的作用。

其次，不断形成青年问题研究的成果。研究活动领域不断拓宽，研究课题的现实性、深刻性不断增强，特别是这些课题纳入国家科学研究规划，因而在学术指导和科研经费方面都提供了有力的保证。因而，仅数年间，大量的有学术水平的论著，纷纷推出，值得高兴的是，50万字的《中国青少年犯罪学》的出版，它填补了我国这门学科的空白。一个蓬蓬勃勃的青年学术研究兴起来了，毛泽东思想体系中关于青年问题的观点、理论必将日益得到丰富和发展。

最后，应当强调指出的就是，我国的青年研究，已在国内外开展了广泛的学术交流，有的是中国派出学术代表团，有的是，我们接待外国学者前来访问。

从当前总的趋势来看，青年研究正向广度和深度发展，中国社会科学院社会学所青少年研究室在“青少年研究所”的基础上，不断取得科研成果。有些省、市的社会科学院青少年研究所，如

上海市社科院青少年研究所，四川、广西省社科院青少年研究所，等等，也都有10年的历史了。全国许多搞青年研究的科研人员有了很高的造诣。事实证明，青年研究对我国青年工作是十分有用的。它大大地促进了青年工作的理论化，让同青少年密切相关的学科——教育学、心理学、社会学、法学、历史学和人才学等，冶于一炉，进一步发展青年工作理论。这是历史的必然，那种狭隘的“唯我独有”思想观点该端正端正了！

结 语

90年代之初，以“一个中心，两个基本点”为导航，我们国家正面临着政治、经济、文化、教育全面稳定发展的时代。

十一届三中全会以来，全国人民在干什么？在干毛泽东同志说过的：“我们正在做我们的前人从来没有做过的极其光荣伟大的事业”。

年轻一代在这个伟大的事业中起什么作用？邓小平同志有科学的精辟的论断。他在35年前——1957年5月15日共青团三代大会上的祝词中曾讲道：“青年团员的模范行动和创造精神将起重大的作用。我们要在社会主义建设的胜利史上写下青年们的光辉的一页，我们就一定要老老实实，勤勤恳恳，戒骄戒躁，克勤克俭，把一切可以团结的力量团结起来，用艰苦的劳动来创造我们的幸福生活。”

这段话，我当时是坐在设于怀仁堂内会场的板凳上听他讲的，今天想起来，仍是新鲜无比，光彩夺目，极富现实意义。他30年前——1961年11月23日在听取冶金工业七年规划汇报时，提出要“大批提拔年轻的技术干部”的号召，明确指出：“把年轻人提起来，放到重要岗位，管的业务宽了，见识就广了，就能更好地发挥作用”。

小平同志是建设具有中国特色的社会主义的总设计师，他的思想理论正强有力地领导着国家大步向前进。他是今日中国青年的革命导师，他对于青年工作和青年的论述十分丰富，他必将像毛主席那样，引导全国青年从胜利走向新的胜利！

1992年3月22日，于北京。

目 录

向毛泽东同志学习做青年工作的体会（代序）.....	（ 1 ）
引语.....	中国青少年犯罪研究会（ 1 ）

第一编 开创青年研究新局面

纪念五四运动五十九周年.....	（ 7 ）
八十年代大学生应有怎样的形象.....	（ 15 ）
青年研究的方向和方法论.....	（ 21 ）
学习《邓小平文选》 开创青年研究新局面.....	（ 44 ）
誓做开创未来的新一代.....	（ 54 ）
为创建中国青年学而奋斗.....	（ 60 ）
寄语准备就业的青年朋友.....	（ 123 ）
精心研究当代青年 提供高质精神食粮.....	（ 132 ）
理解信任关怀青年的革命导师——重温《刘少奇选集》（下卷） 四篇青年研究的重要著作.....	（ 145 ）
执政党条件下的青年工作.....	（ 155 ）
关于青运史的研究.....	（ 167 ）
青年一代的严师益友.....	（ 173 ）
论孔子教育思想体系中的青年教育观.....	（ 180 ）
对关心下一代工作的认识和建议.....	（ 187 ）

第二编 建忘年交 提携激励青年

忘年之交，振兴中华

——论老年、中年、青年之间的亲密关系·····	(201)
《纪检公文写作》序·····	(206)
《青年团的初建》序·····	(208)
《未来与选择》序·····	(210)
《社会主义监督学概论》序·····	(213)
《青少年越轨与违法行为之研究》序·····	(215)
《工业企业事业单位行政监察理论与实践》序·····	(217)
《党的纪律教育概论》序·····	(220)
《东北大学在三台》序·····	(222)

第三编 为青年办活报纸刊物

在第一次新闻工作座谈会上的发言·····	(227)
对办好《重庆日报》的意见·····	(239)
回忆《中国青年报》的创建和成长·····	(258)
论青年记者夏小雨·····	(272)
须与青年共忧欢·····	(275)
怎样认识《中华老年报》·····	(283)

第四编 创造防止青少年犯罪大环境

青少年犯罪研究的战略任务·····	(295)
关于研究青少年犯罪的方法·····	(300)
青少年犯罪的特点、原因、对策和开展学科研究的方法·····	(310)
我国青少年犯罪原因及其治理·····	(338)
充实学会领导力量，发展学科研究事业·····	(349)
中国青少年犯罪研究的战略构思与实践·····	(365)