

新版中学教材要点难点解析丛书

要点难点解析

初中英语

新版

林家骧 杨 憬 编著

光明日报出版社
广西师范大学出版社

新版初中英语要点难点解析

林家骧 杨 隽 编著

光明日报出版社
广西师范大学出版社

(京)新登字 101 号

新版中学教材要点难点解析丛书

主 编 张德政

副主编 马 衲

杨惠娟

严大成

新版中学教材要点难点解析丛书

新版初中英语要点难点解析

林家曦 杨 衲 编著

光明日报出版社 出版

广西师范大学出版社

新华书店北京发行所经销

北京新丰印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 9.25 印张 240 千字

1991 年 3 月第 1 版 1992 年 4 月第二次印刷

印数: 37700—68100 册 定价: 4.20 元

ISBN 7-80091-042-3/G·393

前 言

新教学大纲初审稿已将初中词汇量减缩四分之一,增加功能意念项目三十个,除了加强基础知识和基本技能训练,更突出培养学生为交际运用语言的能力。新教材正陆续编写试用。为了有机地结合新旧大纲要求及现行使用的六册课本内容,我们以语音、词法、句法、习惯法为主要线索编写此书。仍然依照传统语法顺序,但针对学生的实际明确指出学习的重点和难点,以及应注意的问题;每个专题配备精选的测试练习,加强实践,以巩固和加深学生的英语基础知识,训练技巧,提高技能。

本书力求:精选、标准、实用。但水平有限,错误难免,有不妥之处,恳请读者批评指正。

编 者

1991年元旦

目 录

I. 语音	(1)
检测练习	
II. 名词	(27)
检测练习	
III. 代词	(41)
检测练习	
IV. 冠词	(55)
检测练习	
V. 数词	(68)
检测练习	
VI. 形容词与副词	(76)
检测练习	
VII. 介词	(95)
检测练习	
VIII. 动词	(110)
检测练习	
IX. 动词时态	(125)
检测练习	

X. 动词不定式	(172)
检测练习	
XI. 被动语态	(179)
检测练习	
XII. 状语从句和从属连词	(189)
检测练习	
XIII. 宾语从句与直接、间接引语	(204)
检测练习	
XIV. 疑问句	(216)
检测练习	
XV. 附录一、阅读理解练习	(227)
二、综合检测试题	(243)

I 语 音

学习英语语音,必须了解英语字母、音素音节以及读音规则。要将一个音发得正确,首先要掌握每个音的发音口腔部位,部位对了,音也必然发准了。除此之外,还需要训练听力,注意模仿,反复练习。

英语共包括 48 个音素,其中元音音素 20 个,辅音音素 28 个。

字母是语言的书写形式,英语中有 26 个字母,而音素却有 48 个,字母比音素少,这就说明有时一个字母会有几种读法,含有不同音素。特别是元音字母只有 6 个,即 a、e、i(y)、o、u,它们能发出 20 个音素。一个字母在不同的词中的各种读法,主要决定于这个字母在一个词中所处的不同位置以及和什么字母结合。字母在不同的词中发什么声音,除少数例外,都是有规律可循的,这些规律就是“读音规则”这也就是“依音记词”的基础。在学习过程中,必须学会使用读音规则,同时对一些例外词通过查字典和有意识留心记忆去解决。

1. 易记的辅音字母读音规律

英语辅音音素有 28 个。在英语辅音字母中有 17 个加上方括弧即成为国际音标: [b][d][f][g][h][j][k][l][m][n][p][r][s][t][v][w][z]。因此我们只要认识另外 11 个辅音音

标,即可做到全面掌握。它们都是辅音字母组合的发音音素:
sh=[ʃ],ch(ture)=[tʃ],su=[ʒ],ge=[dʒ],th=[θ]清音,th=[ð]浊音,ng=[ŋ],tr=[tr],dr=[dr],[ts]=[ts],ds=[dz]。

辅音字母 c 不作音标符号,字母 c 在除 e, i, y 或 h 以外的任何字母之前或收尾辅音时,都读作[k]。例如 cat[kæt](猫),cock[kɒk](公鸡),cure[kjuə](治疗),而 c 在 e, i, y 之前读作[s]。例如,centre[ˈsentə](中心),city[ˈsɪti](城市),fancy[ˈfænsi](幻想)。辅音字母 c 和 h 组成 ch 一般读作[tʃ],但有时读作[ʃ]或[k]。例如,much[mʌtʃ](多),machine[məˈʃiːn](机器),chemistry[ˈkɛmɪstri](化学)。

辅音字母 q 不作音标符号,q 与元音字母 u 组合成为 qu 然后才能与其他元音拼合,qu 一般读作[kw]。例如,queen[kwiːn](皇后),question[kwestʃən](问题)。但在词尾 que 读作[k],例如,technique[tekˈniːk](技术)。

辅音字母 x 不作为音标,它有五种读音:

[ks]——box[bɒks](盒子),exercise[ˈeksəsaɪz](练习)

[kʃ]——anxious[ˈæŋkʃəs](渴望的),luxury[ˈlʌkʃəri](奢侈)

[gz]——exact[ɪgˈzækt](正确的),exist[ɪgˈzɪst](存在)

[gʒ]——luxurious[lʌgˈʒjuəriəs](奢侈的)

[z]——xylophone[ˈzaɪləfəʊn](木琴)

辅音字母 d 一般读作[d],而 d 在 i, u 之前有时读作[dʒ],例如 soldier[ˈsəʊldʒə](士兵)。d 在同音节的清辅音之后读作[t],这常见于规则动词的过去分词,例如 dropped[drɒpt](跌落),walked[wɔːkt](散步)。辅音 d 在 -dge 和 n 的前后不读音,例如 bridge[bɪdʒ](桥)handsome[ˈhænsəm](英俊)grandma[ˈgrænmaː](祖母)Wednesday[ˈwenzdi](星期三)handkerchief

[ˈhæŋktʃɪf](手帕)。

辅音字母 b 在同一音节中的辅音字母 m 之后或在辅音字母 t 之前都不读音,例如 climb[klaɪm](爬),debt[det](借债)。

辅音字母 g 读作[g]或[dʒ]。当 g 在 a,o,u 或同音节的辅音之前读作[g],例如 gay[geɪ](快乐)gold[gəʊld](金子),gun[gʌn](枪)。g 在 e,i,y 之前一般读作[dʒ],例如 gem[dʒem](宝石)giant[dʒaɪənt](巨人),gypsy[ˈdʒɪpsi](吉卜赛),但是在 get,give 等词中仍读作[g]。当 g 在收尾辅音 m,n 之前一般不读音,如 sign[sain](符号)但在 signal[ˈsɪgnl](信号)。gh 一般不发音,但 laugh[lɑ:f](笑),enough[ɪnʌf](足够),cough[kɒf]。

辅音字母 p 在一些单词中不发音,例如:psychology[saɪˈkɒlədʒ](心理学),cupboard[ˈkʌbəʊd](碗柜)ph 组合一般读作[f]photo[ˈfəʊtəʊ](照片)physics[ˈfɪzɪks](物理)。

辅音字母 r 在元音之前读作[r],例如 run[rʌn](跑)。在重读音节中有一个元音和 r 组合在一起组成音节,这种音节叫做“r 音节”,例如 ar[ɑː];ear,ir,ur[əː];w+or[əː]。

辅音字母 s 在词的开首和清辅音素后面读作[s],例如 sun[sʌn](太阳),ask[ɑːsk](问)。但在 isle[ail](小島),island[ˈaɪlənd](島)等词中在非重读音节及浊辅音字母之后 s 读[z],例如 Mary's roses[mæərɪz/ rəʊzɪz]。在同一个词的不同词类中,s 的读音有时不同,例如 use(利用)作名词时读作[ju:s],作动词(使用)则为[ju:z]。

半元音字母 w 在元音字母前读[w],在辅音字母 r 之前不读音,例如 write[raɪt](写)wrong[rɒŋ],此外在 answer[ˈɑːnsə],two[tu:]和 who[hu:]whom[hu:m]whose[hu:z]whole[həʊl]中 w 都不读音。

半元音 y 也不作音标, y 在词的开首读作 [j], 例如 young [jʌŋ] (年轻)。当 y 在词尾或两个辅音之间则读作 [ai] 或 [i], 例如 sky [skai], try [traɪ], city [sɪti], early [ˈɜːli]。

辅音字母 t 在 [s], [f] 等音素之后不读音, 例如 listen [ˈlɪsn] (听), often [ˈɒfn] (经常)。t 与 h 组合为 th, 分别读为清音 [θ] 和浊音 [ð]。

2. 多变的元音字母规律

英语元音音素分成单元音和双元音两大类, 单元音 12 个, 双元音 8 个, 这 20 个音素都是由 a, e, i(y), o, u 这 6 个字母去组成。一个元音字母在词中可以与其它字母组合起来, 因此元音读音规则繁多, 还有个别发音的例外词。这 20 个元音音素可按元音字母 a, e, i(y), o, u 顺序排列为五个开音节, 长音音素: [ei], [i:], [ai], [əu], [ju:], 和五个闭音节短音音素: [æ], [e], [ɪ], [ɒ], [ʌ], 再加上其余十个字母组合音素: [ɑ:], [ɔ:], [ə:], [au], [u], [ɔɪ], [eə], [iə], [uə] 和轻读音素 [ə]。

(1) 元音字母 a 在重读开音节和 ai, ay, ea, ei, ey, 字母组合读 [ei], 例如 table [teɪbl] (桌子), name [neɪm] (姓名), train [treɪn] (火车), day [deɪ] (天), eight [eɪt] (八), great [greɪt] (伟大), they [ðeɪ] (他们)。例外词: says [sez] (说), said [sed] (说)。

(2) 元音字母 a 在重读闭音节读 [æ], bag [bæg] (书包), cap [kæp] (帽子), black [blæk] (黑色), hand [hænd] (手), fat [fæt] (肥)。

(3) 元音字母 e 在重读开音节和 ea, ee, ei, ie, 字母组合读作 [i:], 例如 she [ʃi:] (她), these [ði:z] (这些), bee [bi:] (蜜蜂), meat [mi:t] (肉), receive [riˈsi:v] (收到), field [fi:ld] (田野), 要注意在 ea 组合中, 有大量的词读闭音节 [e]。

(4) 元音字母 e 在重读闭音节和一些 ea 组合读作 [e], 例如: egg [eg] (蛋), desk [desk] (课桌), ready ['redi] (准备), peasant ['pezənt] (农民), 例外词 any [eni] (任何一个), many ['meni] (许多)。

(5) 元音字母 i 和 y 在重读开音节及 igh, ind 组合时读长音 [ai], 例如 my [mai] (我的), cry [krai] (哭喊), nine [nain] (九), like [laik] (喜欢), high [hai] (高), night [nait] (夜), find [faɪnd] (发现), mind [maɪnd] (意见), 少数词 ia—dialogue ['daɪəlɒg] (对话), ie—science ['saɪəns] (科学), io—violin [vaɪə'lin] (小提琴)。

(6) 元音字母 i 在重读闭音节, y 在多音节词尾读短音 [ɪ], 例如: little ['lɪtl] (小), ability [ə'bɪlɪti] (能力), fifty ['fɪftɪ] (五十), miss [mɪs] (错过), 在一些非重读音节 a, e, 经常读作 [ɪ] 例如: village ['vɪlɪdʒ] (乡村), eleven ['ɪlvən] (十一)。

(7) 元音字母 o 在重读开音节和 oa, ow, old, oul 字母组合读作 [əʊ], 例如: no [nəʊ] (不), note [nəʊt] (笔记), over ['əʊvə] (越过), coat [kəʊt] (外衣), goat [gəʊt] (山羊), old [əʊld] (老), cold [kəʊld] (冷), soul [səʊl] (灵魂), snow [snəʊ] (雪), low [ləʊ] (低), ow 组合在很多词中读作 [aʊ], 如 cow [kaʊ] (母牛), 有一个单词 bow 作名词时读 [bəʊ] (弓), 作动词时读 [baʊ] (鞠躬)。

(8) 元音字母 o 在重读闭音节读作 [ɒ], 例如 not [nɒt] (不), politics ['pɒlɪtiks] (政治), orange ['ɒrɪndʒ] (桔子), 但要注意元音字母 a 在 w 后也读作 [ɒ] 或 [ɔ:], 如 what [wɒt] (什么), want [wɒnt] (要), watch [wɒtʃ] (手表), wash [wɒʃ] (洗), water ['wɔ:tə] (水)。

(9) 元音字母 u 在重读开音节和词首以及 ew, oo, 字母组合读作 [u:] 或 [ju:] [ju], 例如: blue [blu:] (蓝色), use [ju:z] (使

用), unite[ju:'nait](联合), student['stju:dənt](学生), beautiful['bju:təfʊl](美丽), ruler['ru:lə](尺子), new[nju:](新的), review[rɪvju:](复习), grew[gru:](生长(过去式)), flew[flu:](飞(过去式)), move[mu:v](移动), too[tu:](也), moon[mu:n](月亮)。

(10)元音字母 u 在重读闭音节和某些含 o 的单词读作短音[ʌ],但 u 在 g 和 q 之后不发音。例如: bus[bʌs](公共汽车), study[stʌdi](学习), cup[kʌp](杯), love[lʌv](爱), come[kʌm](来), other[ʌðə](其它), country[ˈkʌntri](回家), touch[tʌtʃ](触摸), blood[bʌd](血), flood[flʌd](洪水)。

(11)元音音素[u]——重读音 u 元音字母,例如 pull[pʊl](拉), push[pʊʃ](推), put[pʊt](放)在 ook, oot, ood 字母组合中,例如 book[bʊk](书), look[lʊk](看), foot[fʊt]脚, good[gʊd],但 boot[bu:t](靴子), food[fu:d]食物却是长音[u:]。

(12)元音音素[ɔ:]——重读音字母组合 or, oor, al, ar, au, ough, augh, aw, oar, our 中,例如: sport[sport](体育), corn[kɔ:n](谷类), door[dɔ:](门), floor[flo:](地板), talk[tɔ:k](谈话), chalk[tʃɔ:k](粉笔), quarter[ˈkwɔ:tə](四分之一), warm[wɔ:m](温暖), author[ˈɔ:θə](作者), autumn[ˈɔ:təm](秋天), thought[θɔ:t](思想), brought[bro:t](带来(过去式)), daughter[ˈdɔ:tə](女儿), taught[tɔ:t](教(过去式)), law[lɔ:](法律), roar[rɔ:](吼), court[kɔ:t](法庭)。

(13)元音音素[ə:]——重读音字母组合 er, ear, ir, ur, our, 还有 or 在 w 之后,例如: her[hə:](她的), per[pə:](每), earth[ə:θ](地球), early[ˈɜ:li](早), girl[gɜ:l](女孩), first[fɜ:st](第一), burn[bɜ:n](燃烧), Thursday[ˈθɜ:zdi](星期四), work[wɜ:k](工作), world[wɜ:ld](世界), journey[ˈdʒɜ:ni](旅程)。

(14) 元音音素 [ɑ:] —— 重读音字母组合 ar, as, 以及元音字母 a 之后随有 f, s, h 等清擦音或后面有一个浊辅音 m, n 后再有一个辅音时读作 [ɑ:], 例如: far [fa:] (远), card [kɑ:d] (卡片), last [lɑ:st] (最后), pass [pɑ:s] (通过), half [hɑ:f] (米), path [pɑ:θ] (小路), palm [pɑ:m] (手掌), dance [da:ns] (跳舞), plant [plɑ:nt] (种植), answer [a:nsə] (回答)

(15) 双元音音素 [au] —— 重读音字母组合 ou, ow 有时读作 [au], 例如: house [haus] (家), proud [praud] (骄傲), cloud [klaud] (云), now [nau] (现在), down [daun] 下, town [taun] (城镇)

(16) 双元音音素 [ɔi] —— 重读音节字母组合 oi, oy 中, 例如 oil: [ɔi] (油), point [pɔint] (指点), join [dʒɔin] (参加), boil [bɔil] (煮沸), boy [bɔi] (男孩), toy [tɔi] (玩具), loyal [lɔiəl] (忠诚), enjoy [in' dʒɔi] (享受)。

(17) 双元音音素 [eə] —— 重读音节字母组合 air, ear, are, ere, 例如: hair [heə] (头发), pair [peə] (一双), chair [tʃeə] (椅子), wear [weə] (穿), bear [beə] (熊), pear [peə] (梨), hare [heə] (野兔), care [keə] (关心), where [weə] (什么地方), there [ðeə] (那边)。

(18) 双元音音素 [iə] —— 重读音节字母组合 ea, ear, eer, ere, ier, 例如: idea [ai' diə], ear [iə] (耳朵), near [niə] (近), hear [hiə] (听见)

(19) 双元音音素 [uə] —— 重读音节字母组合 oor, our, ure, 例如: poor [puə] (贫穷), tour [tuə] (旅游), sure [ʃuə] (当然), Europe ['juərəp] (欧洲)。

(20) 元音音素 [ə] —— 又称为轻读音, 只有非重读音节出现。元音字母 a, e, i, o, u, 及字母组合 ar, er, or, ou, re, ur, our 在

不重读时都可以读作[ə], forget[fə' get](忘记), doctor[' dɒktə]
(医生), ago[ə' gəʊ](以前), famous[' feɪməs](有名的), theatre
[' θiətrə](剧院), holiday[' hɒlədi](假日)。

3. 音节的读音规则

在英语中,元音特别响亮,一个元音可以构成一个音节,这里所指的是元音音素,而不是元音字母。一个元音音素和一个或几个辅音音素也可以构成一个音节。因此音节是以元音音素来划分的,单词中有多少个元音音素就有多少个音节,而辅音音素中,[m][n][l]与其它辅音音素结合也可以构成音节,叫做“成音节”,而这种音节往往出现在词的末尾,这种音节总是非重读的。音节的划分除分清元音音素外,还应注意辅音的划分。

(1)有几个元音音素就有几个音节:

单音节: I[ai], my[mai], sport[spɔ:t]

双音节: table[' teɪbl], notebook[' nəʊtbʊk]

多音节: modernization[mɒdənaɪ' zeɪʃən]

(2)两个音节间有一个辅音字母时(r 除外)这个字母通常属于后一音节。例如:

idea(主意) i—dea [ai—' diə]

afraid(害怕) a—fraid [ə—' freɪd]

amount(共计) a—mount [ə—' maʊnt]

(3)两个音节间有两个辅音字母时(r 除外)则分别属于前后两个音节。例如:

number(数字) num—ber [' nʌm—bə]

apple(苹果) ap—ple [' æ—pl]

practice(实践) prac—tice [' præk—tɪs]

supper(晚餐) sup—per [sʌ—pə]

(4) 辅音字母组合不能分开, 必须划在一个音节内。例如:

mother(母亲) mo—ther [mʌ—ðə]

machine(机器) ma—chine [mə—'ʃi:n]

(5) 辅音音素[l][m][n]在词尾可与前面辅音构成音节。

例如:

cotton(棉花) cot—ton ['kɒ—tn]

middle(中间) mid—dle ['mi—dl]

communism(共产主义) com—mu—ni—sm ['kɒ—
mju:-ni-zm]

4. 音节的重读

也就是单词的重音, 它的基本规则如下:

(1) 在双音节词中, 第一个音节通常重读。

party ['pɑ:ti], careful ['keəfʊl]

listen ['lɪsn], country ['kʌntri]

但有些双音节词, 用作名词时, 重音落在第一个音节, 用作动词时, 重音落在第二个音节上。例如:

record ['rekɔ:d] (n.) 唱片 [re'kɔ:d] (v.) 录音

import ['ɪmpɔ:t] (n.) 进口 [ɪm'pɔ:t] (v.) 进口

(2) 多音节词, 倒数第三个音节一般重读。例如:

hos-pi-tal(医院) ['hɒspɪtl]

u-ni-ver-si-ty(大学) [ju:ni'və:sɪti]

(3) 五个音节以上的词, 倒数第三个音节为第一重音, 倒数到第六个音节为次重读音节, 如只有五个音节, 即以倒数第五个为次重音。例如:

na-tion-al-i-ty(民族) ['næʃə'nælɪti]

pos- si- bil- i- ty (可能) ['pɒsə' biliti]

op- por- tu- ni- ty (机会) [ˌɒpə'tjuː niti]

(4) 有 a-, be-, re-, dis- 等前缀词, 重音往往落在第二个音节上。

a- gain [ə' geɪn] (再) be- gin [bi' ɡɪn] (开始)

re- new [ri'njuː] (续借) dis- cuss [dis' kʌs]

(5) 词尾有 -ic, -tion, -sion 等的词, 重读落在该词尾前一个音节上。例如:

dic- ta- tion [dik' teɪʃən]

con- ver- sa- tion [kənvə' seɪʃən]

sci- en- tif- ic [saɪən' tɪfɪk]

5. 语调

英语的基本语调有两种, 升调和降调。句子末尾语调上升的叫做升调, 末尾语调下降的叫做降调。升调或降调都表现在最后一个重读的音节上。

英语中的一般疑问句用升调。句子中间的停顿往往也用升调, 表示语气不肯定, 意思不完整。

英语中的陈述句, 特殊疑问句、祈使句和感叹句都用降调, 表示肯定的语气, 完整的意思。

反意疑问句的语调: 前半部分用降调, 后半部分语气较肯定时用降调, 不太肯定时用升调。

选择疑问句的语调: 连词 or 的前部分用升调, 后面的部分用降调。例如:

(1) Are you Mr Brown? ↗

Yes, I am. ↓

(2) What is your job? ↓

Where do you come from? ↘

How nice to meet you. ↘

Sit down, please ↘

(3) It is a fine day, ↘ isn't it? ↘ (↗)

(4) Did you come here by bus ↗ or on foot? ↘

句子的重音——在一句子中,有的词重读,有的词不重读。一般来说:名词,动词,形容词,副词,数词,指示代词要重读。冠词,介词,连词和许多代词一般不重读。动词 to be 也不重读。例如:

' Beijing is the ' capital of our ' country.

句中 is, the, of, our 四个词不重读。

On ' Sundays ' hundreds of ' people ' come from the ' city
to ' see the ' beautiful ' woods.

句中 on, of, from, the, to, the, 六个词不重读。

意群与停顿——一个句子按照意思和结构可以分为几个小段,每段叫做一个意群。各意群之间可以有一定的停顿。在同一意群中,词与词之间不得停顿。例如:

The boy's father was so thankful/that he taught Edison/how to send messages by railway telegraph. (孩子的父亲非常感激,于是就教爱迪生怎样通过铁路电报传达消息。)

检测练习

一、在下列各组中选出不同读音的单词填入括号内:

- | | | | |
|------------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| () 1. A. <u>f</u> ace | B. <u>b</u> aby. | C. <u>m</u> atter | D. <u>t</u> able. |
| () 2. A. <u>l</u> ate | B. <u>a</u> ble | C. <u>f</u> ate | D. <u>f</u> at |
| () 3. A. <u>s</u> ays | B. <u>p</u> ays | C. <u>w</u> ays | D. <u>d</u> ays |
| () 4. A. <u>p</u> aid | B. <u>s</u> aid | C. <u>r</u> ain | D. <u>w</u> ait |