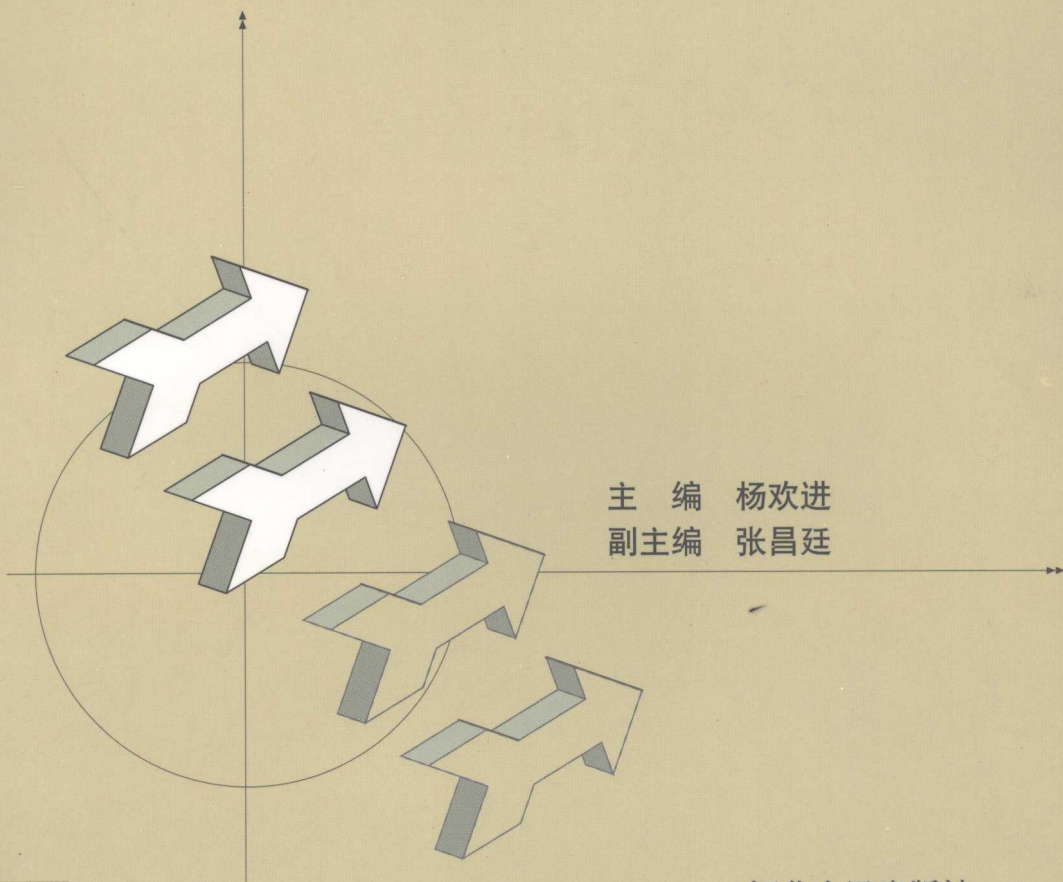


新世纪高校经济学·管理学系列教材

XINSHIJIGAOXIAOJINGJIXUE · GUANLIXUEXILIEJIAOCAI

Hongguanjingjixue

宏观经济学



主 编 杨欢进

副主编 张昌廷

河北人民出版社

F015

Y192



新世纪高校经济学·管理学系列教材

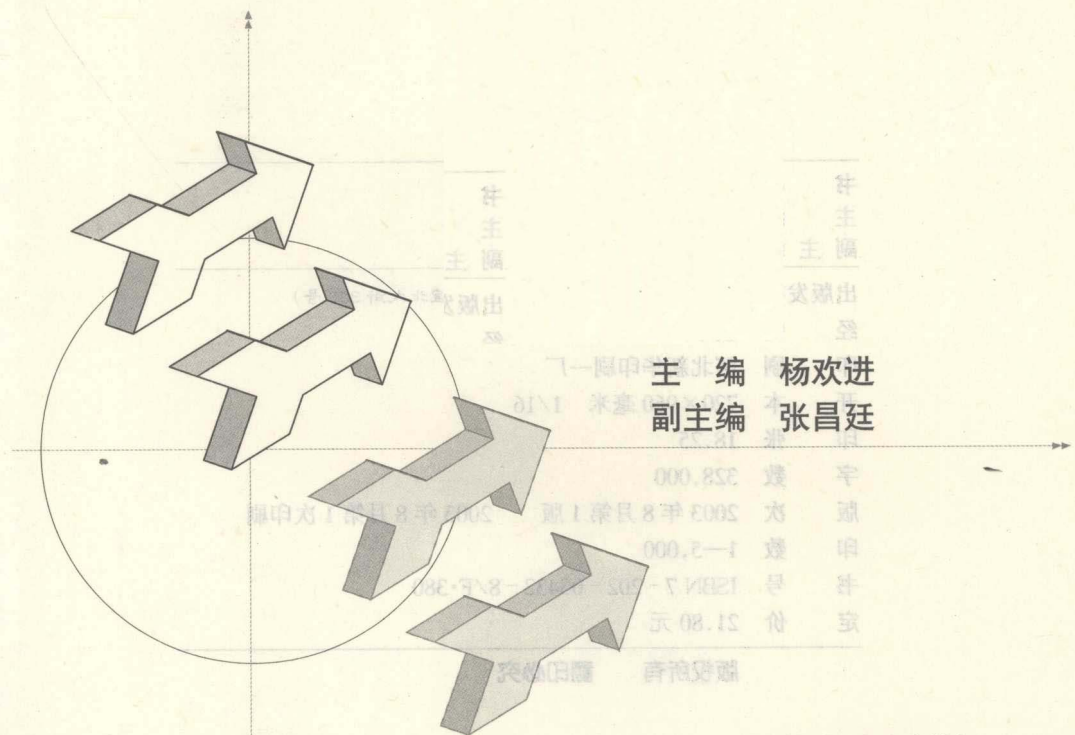
XINSHIJIGAOXIAOJINGJIXUE · GUANLI

新世纪高校经济学·管理学系列教材编委会



主 任 杨欢进 李保平
编 委 (按姓氏笔画为序)
于春田 刘家顺 孙健夫 李保平 张义珍 张玉柯
张瑞恒 武建奇 杨欢进 郭立田 韩同银

宏观经济学



主 编 杨欢进
副主编 张昌廷

河北人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学/杨欢进主编. —石家庄:河北人民出版社, 2003.8

(新世纪高校经济学·管理学系列教材)

ISBN 7-202-03432-8

I. 宏… II. 杨… III. 宏观经济学-高等学校-教材 IV. F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 069247 号

书 名 宏观经济学

主 编 杨欢进

副 主 编 张昌廷

出版发行 河北人民出版社(石家庄市友谊北大街 330 号)

经 销 新华书店

印 刷 河北新华印刷一厂

开 本 720×960 毫米 1/16

印 张 18.25

字 数 328,000

版 次 2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印 数 1—5,000

书 号 ISBN 7-202-03432-8/F·380

定 价 21.80 元

版权所有 翻印必究

总序

新世纪

高校经济学·管理学系列教材

高校教材是各门科学中人类所取得的既有成果的集中体现，是一门学科教学内容和知识体系的载体，是展开教学的基本依据。所以，教材建设是学科建设的基础工程。在人类已经进入 21 世纪的背景下，科学技术发展突飞猛进，知识更新速度加快。中国社会主义市场经济体制的确立，中国加入“WTO”所带来的冲击，对中国高校的教育教学改革提出了更高的要求，也对中国高校的教材建设提出了更高的要求。基于发展河北高等教育、推动河北高校教材建设的历史责任感，河北人民出版社组织河北各高校经济学、管理学各学科的学术带头人和教学骨干，共同编写了这套“新世纪高校经济学·管理学系列教材”。参加的院校有河北大学、燕山大学、河北师范大学、河北农业大学、河北经贸大学、石家庄铁道学院、河北科技大学、河北理工学院、石家庄经济学院等。

本套教材以高校经济类、管理类的核心课程为主体，第一批共 13 种，包括：《政治经济学（资本主义部分）》、《政治经济学（社会主义部分）》、《微观经济学》、《宏观经济学》、《管理学》、《统计学》、《财政学》、《货币银行学》、《基础会计学》、《国际贸易》、《市场营销学》、《管理信息系统》、《运筹学》等。

本套教材编委会组织编委、各教材主编和部分作者在石家庄多次就本套教材编写的指导思想、编写体例及主编、副主编、作者的入选资格等进行研究，力图从主编负责制、作者筛选、统一编写体例与编写要求等方面，确保本套教材的编

本套教材主要是按照高校经济学类、管理学类本科学生的教学要求规划设计的,也可供各类继续教育的教学使用。

2003. 6.

2003. 6.

前言

新世纪

高校经济学·管理学系列教材

这本《宏观经济学》是河北人民出版社出版的“新世纪高校经济学·管理学系列教材”之一，与刘志勇教授主编的、同为该系列教材的《微观经济学》相配套。“宏观经济学”与“微观经济学”均为高等院校经济学与管理学学科的基础课程。

随着中国改革开放的进程，全国各地编写了相当多的不同级别、不同层次的《微观经济学》、《宏观经济学》教材，许多外国经济学教材也被翻译、出版，特别是近年来，又有不少原版的经济学教材被引入中国高校中，中国的经济学教材出现了百花争艳的良好局面。经济学具有几百年的历史，积累了人类关于经济问题及与此相关联问题的研究成果，并且经济学本身也随着时代的发展而发展，因而，经济学是一个庞大而繁杂的体系。所以，经济学教材应当既反映经济学基础理论，又反映经济学的一些新进展。同时，西方经济学的内容是西方人关于经济问题的研究成果，在分析方法、叙述方法上又具有独特性。因而，编写适合中国的教师进行教学、适合中国学生学习与掌握经济学的教材，也确实成为一个新的课题。作为面向高校本、专科学生的经济学初级教程，在基础理论与新进展相结合方面、在中国的适应性方面，本教材也尝试着作了一些努力。

这本《宏观经济学》教材具有以下六个特点：

一是内容全面。对国民收入核算、产品市场和货币市场的一般均衡、通货膨胀与失业、开放条件下的宏观经济等内容和目前西方宏观经济学界占主要地位的学派的理论作了介绍,基本上包括了初级经济学所应包含的内容。

二是注重基础理论、基本方法以及经济实践的总结。本书注重经济学的基础理论,比较全面地介绍了诸如国民收入决定、经济增长、总供求分析等基础理论,介绍了总量分析、均衡分析、动态与静态分析等基本分析方法,介绍了具有实践性特点的宏观经济政策、开放条件下的宏观经济等内容。

三是对宏观经济理论的新进展有所介绍。在介绍宏观经济学基础理论的同时,又把近年来出现的一些新成果包容进来。本书对近年的新凯恩斯主义等学派的经济理论有介绍,而且特别新增了有关通货紧缩的理论,对新经济增长理论也作了介绍。

四是内容的逻辑性。在内容的安排上,力求循序渐进、由浅入深,保持了前后的自然递进性,尽量做到基础理论在先,以后的内容和所用方法在前已有交待,全书呈现出较为鲜明的逻辑性。

五是简明扼要。取西方宏观经济理论之精华,舍其纷繁,并且采用符合中国教师的教学和中国学生阅读习惯的叙述方法,做到了内容全面基础上的简约。

六是教程适用范围较广。本教程适用于财经类和管理类大学本、专科学生使用,也可以用作报考以上两类学科硕士研究生的参考资料。同时,本教材能够为今后学习中、高级经济学打下基础。

本教材的作者都是高校中具有多年经济学教学经验、具有高级职称与学历的教师。本书作者情况与编写内容如下:

杨欢进,主编,河北经贸大学副校长、教授、西安交通大学合作博士生导师,编写绪论与第二章;

张昌廷,副主编,河北经贸大学副教授、硕士,编写第三章;

张文祥,河北师范大学教授、硕士生导师,编写第一章;

高 伶,石家庄经济学院副教授、硕士,编写第四章、第五章;

沈晓梅,燕山大学教授、硕士,编写第六章、第七章;

唐国增,河北师范大学教授、硕士生导师,编写第八章;

谭化俊,石家庄铁道学院副教授,编写第九章、第十章。

本书的编写提纲由主编、副主编提出,经各位作者共同讨论后确定;作者写出初稿后,主编与副主编又进行了审核,最后由主编定稿。

在出版成书过程中，得到了有关院校的大力合作，在此深表谢意！同时对编写过程中所用参考书的作者表示感谢！

欢迎各位教师、学生等读者指正！

编 者
2003. 6

目 录

新世纪

高校经济学·管理学系列教材

绪 论	(1)
第一章 国民收入核算	(5)
第一节 国内生产总值	(5)
第二节 国内生产总值的核算方法	(9)
第三节 国民收入核算中的恒等式	(13)
第二章 简单国民收入决定理论	(20)
第一节 均衡产出	(20)
第二节 凯恩斯的消费理论	(23)
第三节 国民收入的决定	(35)
第四节 乘数论	(41)
第三章 产品市场和货币市场的一般均衡	(52)
第一节 投资的决定	(53)
第二节 IS 曲线	(57)
第三节 利率的决定	(62)
第四节 LM 曲线	(68)
第五节 $IS-LM$ 分析	(73)
第六节 凯恩斯的基本理论框架	(77)
第四章 宏观经济政策实践	(81)

第一节 经济政策目标	(81)
第二节 财政政策	(84)
第三节 货币政策	(94)
第五章 宏观经济政策效果分析	(111)
第一节 财政政策效果	(112)
第二节 货币政策效果	(118)
第三节 两种政策的混合使用	(124)
第六章 总需求—总供给模型	(130)
第一节 总需求函数和总需求曲线	(131)
第二节 总供给函数和总供给曲线	(135)
第三节 总需求与总供给的均衡模型	(143)
第四节 总需求曲线与总供给曲线移动的效应	(145)
第五节 凯恩斯主义对经济波动的解释	(149)
第七章 开放条件下的宏观经济分析	(154)
第一节 国际收支与汇率	(154)
第二节 国际收支均衡曲线——BP 曲线	(165)
第三节 IS—LM—BP 模型	(172)
第四节 开放条件下的宏观经济政策	(178)
第八章 通货膨胀与失业	(190)
第一节 通货膨胀理论	(190)
第二节 通货紧缩理论	(208)
第三节 失业理论	(214)
第四节 菲利普斯曲线	(218)
第九章 经济周期与经济增长理论	(223)
第一节 经济周期理论	(224)
第二节 经济增长模型	(232)
第三节 经济增长因素与新经济增长理论	(243)
第十章 新古典宏观经济学与新凯恩斯主义经济学	(249)
第一节 货币主义	(249)
第二节 理性预期学派	(255)
第三节 供给学派	(267)
第四节 新凯恩斯主义的基本观点	(273)
第五节 宏观经济学的共识	(276)

绪 论

一、宏观经济学的研究对象

与微观经济学以个体经济单位为研究对象相对应,宏观经济学的研究对象是一个国家的国民经济整体,包括国民经济运行方式、运行状况、运行规律以及政府运用经济政策来影响国民经济的运行。

从宏观的角度研究经济问题由来已久。古典经济学研究了一些宏观的问题。比如,威廉·配第在历史上第一次估算了国民收入的数量,亚当·斯密提出了与现代经济学“国民生产总值”十分相近的“国民财富”的概念,布阿吉贝尔对国民财富的来源做了分析,萨伊的“生产三要素理论”实际上成为国民收入核算理论与方法的出发点。再如,魁奈的《经济表》对社会总资本再生产与流通的分析,实际上要把经济中的许多变量归结为总收入、总消费、总投资等经济总量,这是古典经济学宏观分析的典范。又如,配第、斯密、休谟、李嘉图、洛克等对货币的交易作用、货币数量、利率等有关的问题进行了分析。另外,古典经济学对国家的防务、救助贫困的职能也做过分析,特别对财政政策做了论述。在19世纪70年代至20世纪30年代的时间里,新古典经济学的古典宏观经济模型分析了整个经济的产量、就业、消费、储蓄、利率、工资等经济总量的决定,瑞典学派对储蓄与投资不一致问题的分析涉及到了整个经济的总量分析。这个时期,许多经济学家都研究了属于宏观经济范围的国民收入核算、经济周期、经济

政策实践等内容。

现代宏观经济学理论体系的建立与发展。1936年,英国经济学家约翰·梅纳德·凯恩斯出版了《就业利息与货币通论》,建立了现代宏观经济学理论体系的基础。古典经济学与新古典经济学对宏观经济问题的研究是支离破碎的,并没有形成一个完整的体系,只是到了1936年,凯恩斯在对1929~1933年资本主义世界经济危机分析的基础上写出了《就业利息与货币通论》,才标志着初步建立了现代宏观经济学理论体系。此后,凯恩斯的追随者哈罗德、希克斯、汉森、莫迪利安尼、索洛、奥肯等人又进一步发展了凯恩斯的宏观经济理论,比如希克斯提出了IS—LM模型,哈罗德与多马建立了经济增长模型,托宾发展了凯恩斯的货币理论。另外,在消费函数、投资函数、总供给理论、通货膨胀理论、开放经济理论、宏观经济计量模型、宏观经济政策等方面,宏观经济理论都得到了发展。20世纪70年代以后,西方国家“滞胀”现象的出现,使凯恩斯主义遭受到了重大打击。以凯恩斯主义反对者面目出现的货币主义、理性预期学派、供给学派等所谓的新保守主义,大力抨击凯恩斯主义的政府干预理论,极力坚持自由放任的经济主张。此后,另一学派——新凯恩斯主义重新对凯恩斯主义进行了解释,并不断吸收经济自由主义的合理部分。这样,随着各国与世界经济的变化与发展,在新保守主义与新凯恩斯主义的争论中,宏观经济学在货币、经济周期、经济增长等方面得到了许多重要的进展,宏观经济学处于不断的发展之中。

二、宏观经济学研究的基本内容

宏观经济学就是要研究一个国家宏观经济的运行状况,涉及国民收入的决定、通货膨胀与失业、经济周期与经济增长、开放经济等问题。例如,哪些因素决定了一个国家国民收入数量的多少,为什么一个国家有时会出现失业有时又会出现通货膨胀,什么因素导致一个国家的经济波动,有的国家为什么经济总量很大而另外一些国家经济总量又很小,什么因素决定了一个经济社会的经济增长,一个国家为什么会出现财政盈余或者财政赤字,一个国家的经济怎样受到世界经济的影响以及一个国家如何与其他国家的经济产生联系,一个国家的政府如何制定经济政策并用经济政策去影响本国的经济运行等等,诸如此类的问题,都属于宏观经济学所研究的内容。

与以上研究的问题相一致,宏观经济学的基本内容也就包括了以下主要理论:

一是国民收入决定理论。国民收入是衡量一个社会国民经济状况的基本指标,国民收入决定理论从总供求关系来分析国民收入决定因素、国民收入决定过程、国民收入量的多少及其变动规律。

二是通货膨胀与失业理论。市场经济国家都会出现通货膨胀与失业现象，通货膨胀与失业伴随着一个国家的经济发展，一些宏观经济理论的建立与发展都同通货膨胀与失业有关。通货膨胀与失业理论分别研究通货膨胀与失业的性质、分类、原因和对策等问题。

三是经济增长与经济周期理论。一个国家的经济增长会出现正增长、零增长甚至负增长，经济增长理论就是要研究经济增长的影响因素或源泉、经济增长过程与结果以及经济增长的长期趋势。经济周期理论就是通过对有关经济波动统计资料的分析，探寻经济周期的特点、形成原因、影响后果，探讨政府反经济周期的应对措施，以实现经济的长期、稳定、均衡增长。

四是开放经济理论。各国之间存在着日益密切的经济联系，每个国家的经济运行状况都会受到世界经济的影响。开放经济理论就是在世界经济的框架内研究国民收入的决定、通货膨胀与失业、经济增长与经济周期等，进而说明一个国家的经济政策如何对国民收入进行调整。

五是宏观经济政策。经济理论是经济政策的基础与依据，经济政策是经济理论的运用与实践。在国民收入决定理论、通货膨胀与失业理论等宏观经济学主要理论的基础上，宏观经济政策研究的是政府宏观经济政策的目标、政策工具、政策机制、政策效果等内容。

对以上所述宏观经济理论，各个经济学流派表现出不同的观点；对具体宏观经济问题的分析，各个经济学流派所运用的方法也不尽相同；对解决国民经济运行中出现的问题，各个经济学流派的政策主张也是不同甚至是对立的。由于西方宏观经济理论并没有形成一个内容上完整、逻辑上一致、方法上统一的体系，而是多种宏观经济理论并存，因而，本书的内容也是尽可能多地对各个宏观经济学流派进行介绍。当然，本书在对各个宏观经济学流派的介绍中，凯恩斯主义、新古典综合派占据主要地位，新保守主义与新凯恩斯主义也有介绍。

由于凯恩斯主义的宏观经济理论认为，由消费、投资、政府购买、净出口组成的社会总购买如果小于整个经济社会所能提供的商品总供给，将会导致社会生产下降，国民收入减少，失业增多。反之，当社会总购买大于社会总供给时，则会出现通货膨胀，社会生产水平将上升，国民收入增多，就业增加。由于国民收入的决定是分析其他宏观经济问题的基础，或者说其他宏观经济问题都是运用国民收入决定理论来分析、解释的，因此，国民收入决定理论是宏观经济学的中心内容。又由于就业状况是伴随国民收入变化而变化的，与国民收入相联系的就业量的变化也反映在经济周期、经济增长乃至政府的经济政策方面，因而，宏观经济学也就以国民收入与就业分析为中心。

三、宏观经济学研究方法

宏观经济学的研究方法主要是总量分析方法。经济总量是指反映国民经济整体运行状况的经济变量。经济总量包括两类，一类是个量之和，比如国民收入、总消费、总投资、总储蓄、总供给、总需求、财政盈余与赤字等。当然，这类总量中有的总量并非个量的简单相加，而是根据需要、运用数学或统计学中的各种方法所得出的总量。另一类经济总量是平均量，比如价格总水平、失业率、利率、经济增长率等。总量分析方法是研究经济总量的决定、变动及其相互关系以及以此为基础说明国民经济运行状况和宏观经济政策选择的方法。另外，宏观经济学的研究方法还有短期与长期分析方法、静态和比较静态与动态分析方法、均衡分析方法、边际分析方法等。需要说明的是，在宏观经济分析中，这些方法中运用的经济变量大多是经济总量。

复习与思考题

1. 简述宏观经济学的研究对象。
2. 简述宏观经济问题研究的历史。
3. 宏观经济学研究的基本内容有哪些？
4. 为什么说宏观经济学以国民收入与就业分析为中心？
5. 写出至少五个宏观经济总量。
6. 填空题：

(1) 宏观经济学的研究方法主要是_____方法。

(2) 经济总量包括_____和_____两类。

(3) 1936 年，英国经济学家凯恩斯出版了奠定现代宏观经济学基础的名著《_____》。

国民收入核算

本章学习目的和要求

国民收入核算理论与方法是进行宏观经济分析的前提。国民收入是宏观经济学中最重要的指标之一，在国民收入的各个总量中，最基本的总量指标是国内生产总值（简称 *GDP*）。本章说明的是包括国内生产总值在内的各个国民收入总量及其关系、国民收入核算方法和国民收入核算中的恒等式。

通过本章的学习，应当掌握国民收入各个总量的概念及其关系，特别要掌握国内生产总值的概念，要掌握国民收入核算的基本方法和国民收入核算中的恒等式。

第一节 国内生产总值

在国民收入核算中最重要的是计算国内生产总值。因此，我们首先要了解国内生产总值及与此相关的几个国民收入总量概念。

一、中间产品与最终产品

弄清国内生产总值这一概念，需要先了解中间产品和最终产品这两个概念。

现举例说明。

假定一箱面包从生产到消费者最终食用共要经过三个阶段：种植小麦、加工面粉、烤制面包并出售。假设小麦价值为 10 美元，并假定它都是当年新生产的价值，不再包含为生产小麦所消耗肥料、种子等价值；再假定小麦加工成面粉，面粉价值为 12 美元；面粉再卖给面包坊制成面包，面包商以 15 美元价值卖给消费者。像面包这样的在一定时期内生产的并由最后使用者购买的产品和劳务就被称为最终产品，而小麦、面粉则称为中间产品，中间产品是指用于再出售而供生产别种产品用的产品。

在实际经济生活中，许多产品既可以作为最终产品使用，又可以作为中间产品使用，要区分哪些是中间产品、哪些是最终产品是很困难的。例如，汽油用作化工等行业的原料和运输卡车的燃料时就是中间产品，而用作居民生活中的燃料时就是最终产品。这样，把哪一部分汽油算做最终产品、哪一部分作为中间产品就需要具体分析了。

二、国内生产总值

国内生产总值是指一个国家或地区在一定时期内（通常指一年）运用生产要素所生产的全部最终产品（物品和劳务）的市场价值。

理解这一定义时，我们应注意如下几点：

第一，GDP 是指最终产品的总价值。因此，在计算时不应包括中间产品价值，否则会造成重复计算。上例中，如果把小麦、面粉及面包的价值都算作这一时期生产的价值，则其总额是： $10 + 12 + 15 = 37$ 美元，而不再是 15 美元，但其卖价只能是 15 美元。因为 15 美元的价值才是这一面包生产中真正被创造出来的价值，而绝不能把重复计算的价值计算在内。

第二，GDP 是一国范围内生产的最终产品的市场价值。这是一个地域概念，即它不仅包括本国国民所生产的最终产品的市场价值，而且还包括外国国民在本国国土上所生产的最终产品的市场价值。与国内生产总值相联系的国民生产总值（GNP）则是一个国民概念，它是指某国国民所拥有的全部生产要素所生产的最终产品的市场价值总和，即不仅包括在本国境内的国民所生产的最终产品的市场价值，而且还包括该国国民从外国所获得的收入。例如，一个在英国工作的美国国民的收入要计入美国的 GNP 中，但不计入美国的 GDP 中，而计入英国的 GDP。反之，一个在美国开设公司的英国人取得的收入是英国 GNP 的一部分，不是美国 GNP 的一部分，但它是美国 GDP 的一部分。

第三，GDP 是指当年内生产出来的最终产品的市场价值，因此，在计算时不应包括以前某一时期生产的最终产品的市场价值。例如，以前某年建成的而在

该年转手出售的房屋等价值均不计入现在这一年的 *GDP*。所以，*GDP* 是流量（即在一定时期内发生的变量）而不是存量（即一定时点上发生的变量）。

第四，*GDP* 是一定期限内所生产而不是所售出的最终产品的价值。生产出来而未售出的部分可以看作是企业自己买下来的部分，因而是存货投资，也计入 *GDP*。从量上来看，生产出的产品价值与售出的产品价值可能相等，也可能不相等。

第五，*GDP* 一般仅指市场活动导致的价值。不经过市场销售的最终产品不计入 *GDP* 中。例如，家务劳动、自给性生产等非市场活动不计入 *GDP* 中。

第六，*GDP* 中的最终产品不仅包括有形的最终产品，而且包括无形的最终产品——劳务。例如，旅游、服务、卫生、教育等行业提供的劳务，按其所获得的报酬计入国内生产总值中。

三、国民收入的五个总量

国内生产总值是国民收入核算中最基本的总量，但在西方国民收入核算体系中，还有其他总量：国内生产净值、国民收入、个人收入和个人可支配收入。这些总量与国内生产总值有密切关系，从不同角度反映了整体经济的运行状况。因此，我们还要弄清这些总量的概念及其相互关系。

1. 国内生产净值 (*NDP*)

国内生产净值是指一个国家一年内新增加的产值，即在国内生产总值中扣除了折旧之后的产值。任何产品价值中不仅包含消耗的原材料、燃料等价值，还包含有使用的资本设备的折旧。最终产品价值并未扣除资本设备消耗的价值，因此，还不是净增价值，因而最终产品价值的总和只能称为国内生产总值。最终产品价值中如果把消耗的资本设备价值也扣除了，就得到了净增价值，因而从 *GDP* 中扣除资本折旧，就得到 *NDP*。

2. 国民收入 (*NI*)

国民收入有广义狭义之分。广义的国民收入泛指这五个总量，这种国民收入可以是指国内生产总值、国内生产净值，也可以是指个人收入和个人可支配收入等。国民收入决定理论中所讲的国民收入就是指广义的国民收入。以后所提到的国民收入，指广义的国民收入。狭义的国民收入是指一个国家一年内用于生产各种生产要素所得到的全部收入，即工资、利润、利息和地租的总和，也就是按生产要素报酬计算的国民收入。

从国内生产净值中扣除间接税和企业转移支付再加上政府补助金，就得到一国生产要素在一定时期内所得报酬即狭义的国民收入。间接税是指可以转嫁给消费者的税收，企业转移支付包括企业捐赠和呆账。间接税和企业转移支付虽然构