

■ 闰文斌 著

红山 研 记

一名国防大学硕士研究生的心路历程

读研是一时的，
而读书是长久的；
读研不能改变人生的长度，
但读书可以拓展人生的宽度。
让我们从读书开始，
来延长读研的时间，
拟或是延续生命的长度吧！

作为从龙江书院
走出来的红军后代
和红军教导队传人，
我们必须牢记历史
的嘱托和时代的召唤……

国防大学出版社

■ 闰文斌 著

红山研记

一名国防大学硕士研究生的心路历程

国防大学出版社

读研是一时的，
而读书是长久的；
读研不能改变人生的长度，
但读书可以拓展人生的宽度。
让我们从读书开始，
来延长读研的时间，
拟或是延续生命的长度吧！

作为从龙江书院
走出来的红军后代
和红军教导队传人，
我们必须牢记历史
的嘱托和时代的召唤……

图书在版编目(CIP)数据

红山印记/闰文斌著.—北京:国防大学出版社,
2008.8

ISBN 978-7-5626-1678-8

I.红… II.闰… III.社会科学—文集 IV.C52

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 138989 号

书 名:红山印记

作 者:闰文斌

责任编辑:刘会民

封面设计:曹玉江

出版发行:国防大学出版社

社 址:北京市海淀区红山口甲 3 号 **邮编:**100091

电 话:010-66772856

印 刷:郑州飞翔印刷有限责任公司

开 本:880×1230 毫米 1/32

字 数:170 千字

印 张:8.5

印 数:1-3000 册

版 次:2008 年 8 月第 1 版

印 次:2008 年 8 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5626-1678-8

定 价:19.80 元

自序

一年前的今天，当我顺利通过国防大学硕士研究生学位论文答辩，即将离开母校的时候，便把在校两年学习、生活期间所写的一些文字打印成一个册子。一位同学看到了，半开玩笑地问：“你要出书呀，那就签个名送一本呗！”我没敢作答，心想：这哪里是书呀，充其量是一个学习生活记录而已！

转眼离校一年了，回到部队工作，虽无要事，亦忙忙碌碌，便把小册子束之高阁，再也没有打开过。近日因撰写一份材料，到书橱里搜寻资料，无意中触及那个册子，心里油然而生几丝淡淡的惆怅——

这种惆怅来自对校园生活的眷恋。百望山下美丽的校景，学术报告厅里精彩的演讲，精忠报国园里热烈的讨论，青龙桥上铿锵的足音，龙江书院旁深沉的凝思，仿佛就在昨天，在脑际里盘旋萦绕，勾起心灵的一丝梦境。大学生活着实丰富多彩，令人流连忘返，可校园生活却离我越来越远了！

这种惆怅源自对同学友谊的思念。那一张张熟悉的面孔，一双双深邃的眸子，一颗颗激越的红心，一行行阔步的神姿，无不在眼前浮动。“海内存知己，天涯若比邻。”如今的他们，仕途的升迁、生

活的境遇,都有什么新的变化,现在过得还好吗?成为心中挥之不去的念。友谊是金,思念是水,牵挂怎么如此浓烈呢!

这种惆怅发端对自己学业的反思。在校两年的学习,应当说付出了不少,收获了很多,可真正回到部队,却发现自己心里很茫然。理论与实践、结合与运用、理想与现实、今日与未来,一切都是那么熟悉而又如此陌生,内心充满无法消解的困顿!

.....

值得欣慰的是,过程往往比结果更重要。在校两年记下的点滴文字和感受,或多或少地成为那个时间节点的印证,便萌生把小册子印成“书”的念头。我想——

作为一种印记,送给我曾魂牵梦萦的母校——国防大学;

作为一种惦念,送给曾在一起生活两年的同学们;

作为一种谢忱,送给曾给我关心关爱的领导和朋友们;

作为一种注脚,给两年高等学府生活烙下一叶印迹。

2008年7月6日

目 录

散记篇

灯火阑珊	2
我的大学	6
论文“分娩”	11
三味书屋	19
寻根之旅	25
井冈山的山	28
走进古田	33
重走挑粮小道	37
凝望韩村河	40
血·血气·血性	44
兵血·兵心·兵情	47
千秋功业	51
涨工资吗	55
补偿	58

新年	61
剪幅窗花当家书	63
回家吃“碰饭”	65
悠悠团徽情	68
陌生女孩叫我“爸”	70
思维	72
机关絮语	77

言论篇

人生“十品”	81
留住长征精神	85
球场感悟	89
谨防“蒸发”现象	92
节时是更好的节约	94
悟透≠捂透	96
学习莫学“寒号鸟”	98
由“草根”想到的	100
由“老外拾垃圾”想到的	103
赠言也是一本好书	106
更新学习理念	108
讲点说话的艺术	111
有分歧≠不团结	114
思维“失重”更精彩	116

政研篇

推进军事理论创新应求真务实	120
领导班子不求真务实现象探析	125
马克思主义理论教育应强化“三个意识”	132
加强党委班子建设的辩证思考	136
树立以人为本的科学理念	142
让“无讲台课堂”走进基层	148
领导干部要做道德修养的“领先者”	154
科学实施基层思想政治教育	161
科学指导部队建设的哲学思考	166
提高领导干部战略素质的思考	171
更新思想观念抓基层建设	177

论文篇

论军队医务人员的医德建设	183
前言	186
军队医务人员医德建设的重要现实意义	193
医德建设存在的问题及原因探析	204
医务人员医德建设的基本原则和医德规范	220
加强军队医务人员医德建设的对策思考	229
结束语	249
后记	259
祝福送给你	261

散记篇

在国防大学读研的两年间,我还是比较用心的,怀着一种热情和虔诚去体验和感受大学生活,并不断地记下自己一些切身感知。可由于学习任务比较重,拟或情性使然,这样的“记录”只是断断续续,没有很好地坚持和延续下来。现在想来,确实有些遗憾,可这种缺憾无法弥补,只有在今后的工作和生活中去慢慢地品味了。

我之散文是不够熟悉的,但我知道文字可以记载心声,也可传承心志,无论是写当时的感想,还是写曾经经历的往事,流淌笔尖的都是发自内心的告白,文字虽然浅薄,可心是热的,感情也是真挚的。

人生要想干成一件事、成就一番事业，必经“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”、“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”的砥砺，方能燃旺心中的火种，抵达理想的彼岸……

灯火阑珊

那是2005年3月的一天，我正在一所医院组织教育试点，军区宣传部理研室的王主任给我打电话，说军区有一个到国防大学攻读理论教育专业硕士研究生的名额，主要条件是：任现职满一年以上，年龄不超过36岁（副团职），从事相关理论教育工作。他问我想不想试试，若考的话就赶紧报名，抓紧时间复习。听到这个消息，当时心里兴奋了一阵子，可没过多久，这种兴致就淹没在我的脑际里。因为我知道，报考国防大学研究生，不是说考就能考上的，何况我的基础并不好，不是正儿八经的科班出身，特别是多年没有接触英语了，这可是千夫难过的一大关呀！

但从内心来讲，确实不想错过这次机会，我便把考研的想法告诉了领导，他们多是鼓励，让我考考试试，考上了是好事，考不上也不妨碍什么；妻子也极力支持我，并承诺多干家务、全力相助。有了这些鼓励和支持，我终于下定了报考的决心：拼搏一回，务求所获！

国防大学师团职硕士研究生招生,主要考三门课程:英语、军事共同基础和所报考的专业课程,同时附带面试成绩。根据招生对象、考试内容和自身实际,我给自己制定了“保英语、抓军事、拿专业”的复习思路,即确保英语考试成绩过分数线,这是学校招生的规定,就是英语成绩必须达到规定的分数线,否则其他课程考得再好也不能录取;紧紧抓住军事共同基础这门课,不在这上面失分;全力以赴拿下专业课,全面拉升综合考分。围绕这一目标,我像参加高考会战一样,开始了强力冲刺。

英语是最大的“拦路虎”。当我从书店买回考研教材,随手翻了翻,一下子蒙了,一篇课文,有大半的单词不认识,语法也基本上是靠印象来猜测。这样的水准能考上吗?考得太差多丢人现眼呀!夜静悄悄的,我的思絮也陷入迷茫的夜空,在弃与不弃之间激烈地斗争着。茫然之际,却从我身后传来一个声音:“你是不轻易言弃的人,总不会被这个吓倒吧!”是妻的声音,那声音里分明带着一种“煽动”的情绪,我回头瞅了她一眼,不屑地回答:“不会,不会这样善罢甘休的!”以后的日子里,那个声音和那个回答始终萦绕在我的心头,浮现在脑际。为踏过英语这道坎,我报名参加了一家大学开设的考研英语提速班,使用“重锤猛击”的战法,全力打好攻坚战。每天早晨五点起床,晚上十二点多就寝,多年坚持的午休也被取消,持续百日攻坚,硬是把《许国璋英语》啃了一遍,自我感觉收获不小。

在复习期间,除英语消耗大量时间和精力外,还面临工学矛盾的问题。大家都知道,师以下单位的宣传教育任务很重,三、四月份是部队教育的“高发期”,作为宣传科长没有任何推脱的理由。那段时间,我经常带着同事下部队、搞试点、抓教育,基本上没有耽误工

作,同时还采取“零存整取”的办法,利用开会、途中、车上、厕上等等可以挤出的时间,认真复习了硕士入学联考教材——《军事共同基础》,并做了不少的摘记。进入5月份,临近6月10日的入学考试时间很近了,这时本想找领导请假脱产集中复习,可就在这个节骨眼上,全军保持党员先进性教育全面展开,我所在单位的机关被安排在五、六月份开展集中教育,领导要求停止一切工作和干部休假,所有人员必须参加先进性教育,同时,还让我负责本单位《先进性教育简报》的编写工作。任务接踵而来,复习时间越来越紧,矛盾相当突出,那时才真正体味到时间对我是何等珍贵,恨不得把一天掰成两天用。可先进性教育抓得非常严,明确的书目要读、要求的笔记要记、规定的体会要写、整改的措施要订,不敢有丝毫怠慢和马虎,没有办法,我只好暂停了专业课的复习,把主要精力放在先进性教育上,按规定要求阅读了相关教材和学习材料。你别说,此次先进性教育使我多方受益,除思想上受到很大教益外,还为我的考研作了一定的理论储备。因为,在后来的入学考试中发现,《军事共同基础》和政治理论专业的考题中,不少内容与先进性教育有关,有的甚至是先进性教育辅导材料中的内容,我当仁不让地抓住了。当然这是后话了,也叫“因祸得福”吧。

离考试还有一个多星期的时候,我终于鼓足勇气,找领导请了一周假,用于复习和参加考试。2005年6月4日,我踏上了北上的列车,住进了国防大学附近比较安静的八一招待所,开始了考前的“临阵磨枪”和“精心备战”。时间一分一秒地过去,身体一天一天地消瘦,但信心却在一天天地增长,如果说临考前还有些不安和焦虑的话,可真正走进考场时,我却突然感到了一种宁静和安然——为了踏进这个考场,我曾像个冲锋的战士,顽强地向着既定的目标前

进,没有停步,没有退却,使尽了浑身解数,用了最大的力气;有了这份奋斗和经历,即便考不上,也问心无愧……

一个月后,考试成绩下来了,我的英语考了43分,超出了学校规定的录取分数线,军事共同基础考了63分,政治理论专业课考了94分,面试成绩为92.5分,总分为292.5分,被国防大学招生办负责人称之为“比较不错的成绩”。

8月中旬的一天,我收到了国防大学寄来的录取通知书,当时心情很激动,双眼有些潮润,因为我知道这张看似简单的通知书背后,浸透着一种信念,折射着一种精神:人生要想干成一件事、成就一番事业,必经“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴”、“众里寻他千百度,蓦然回首,那人却在灯火阑珊处”的砥砺,方能燃旺心中的火种,抵达理想的彼岸!

国防大学有一大批“平民教授”、“将军教授”，在用知识和智慧为“建设信息化部队、打赢信息化战争”而倾心力、育人成才，他们甘于平淡、追求卓越的治学境界是我永远学习的榜样和动力源……

我的大学

我是2005年8月中旬接到国防大学录取通知书的，由于工作上的原因，一直坚持上班，直到报到的前一天下午才离岗，当时正值大学生入学高峰期，没有订上进京的车票，挚友晓建执意要开车送我入学。8月30日清晨，我们从郑州驾车出发，驶上了北上的京珠高速公路，也开始了我读研生涯的第一步。小车在高速路上飞驰，我的心早已飞向心仪已久的校园。

实事求是地讲，我之国防大学的了解还是比较陌生的，从校史上了解，大学起源于1927年毛泽东在井冈山创建的红军教导队，先后经历了战争年代的中国工农红军大学、抗日军政大学和新中国成立后的高等军事学院、军政大学，1985年12月由军事学院、政治学院、后勤学院合并成立国防大学，是直属中央军委领导的中国最高军事学府，担负着我军中高级指挥员的培训任务。学校传承“红大”和“抗大”精神，培育了一批批军队现代化建设的栋梁之才。

光辉的历史铸就了学校的校魂，学校的建设和发展融入了几代领导人的心血。毛泽东同志曾亲自兼任抗大教育委员会主席，为抗大制定了教育方针和“团结、紧张、严肃、活泼”的校风。邓小平同志亲笔为国防大学题写了校名。

6月份来学校考试时，专门在国防大学校园兜了一大圈，还照了几张照片带回去，因为那时确实不知道能不能考上这所著名的大学，留下几张照片作为留念，也算沾沾国防大学的“将气”吧。如今真的要来到这里，即将开始两年的学习和生活，心里反而泛起了波澜，怀着一种激动、带着一种好奇、藏着一种愿景，张开双臂扑进她的怀抱。

国防大学校园真的很美，她坐落在北京西北郊，北倚百望山，南临昆明湖，美丽而静谧。这里三面环山，森林茂密，依山傍水，环境清幽，空气新鲜，据说此地空气中的氧离子含量比天安门那里高出几十倍，难怪不少老教授、老干部都喜欢住在这里，而不愿栖身地处闹市的国防大学二号院。有天清晨，我专门登上百望山头，俯瞰校园全景，错落有致的大楼、宽敞明亮的教室、绿树掩映的宿舍、山水辉映的公园尽收眼底，此时一轮红日正好冉冉升起，晨曦穿越静谧的校园，如诗如画，美不胜收，令人心旷神怡，在如此优美的环境里开启新的一天，我想不管是学习还是生活，都是无比愉悦的。

国防大学校园的美，不仅体现在她的外表，还表现在她的内涵和外延上。当你置身校园，随处可以感受到浓郁的文化氛围，或张扬着一种个性，或倡导着一种理念，或弘扬着一种精神。在国防大学教学楼，大厅中陈列着共和国九位元帅的塑像。元帅们的身后，是圆弧形的铜制“国防大学毕业学员名录墙”，每一名从国防大学毕业的学员，都能在这里找到自己的名字。晋升为将军的学员，名

字后面还镌刻着耀眼的“将星”。这种创意不是故弄玄虚,而是在告诫学员:“我们在续写着开国元勋的事业。每一位把名字留在这里的学员,如果在未来战场上当了败将,将令国家蒙辱、母校蒙羞!”站在这里,一种强烈的责任感、使命感油然而生!

在校园主要路段的两旁,有令人过目不忘的石文化的特色。草坪上、小溪边,布满了历届学员留下的石刻。“金戈铁马,气吞万里如虎”、“文韬武略,听党指挥是魂”、“励精图治任重道远”,石刻上那一句句鲜红的誓言,昭示着学子们爱军尚武的英雄气息和追求理想的报国之志。在“精武报国雕塑园”里,伫立着一尊尊雕塑。《孙武著书》,这是由已故的著名雕塑家程允贤创作的。但见“书桌”前,孙武左手捻须,右手执笔,正在挥笔书写闻名于世的《孙子兵法》。作品蕴含着作者“先进文化就是战斗力”的深刻寓意,激励当代军人要刻苦学习和汲取包括中国古代军事思想在内的各种军事文化。它的旁边,是《精忠报国》的大型雕塑,气宇轩昂的岳飞横刀立马,身后是气势磅礴的岳家军。作品采用青铜与花岗岩结合的手法,古朴凝重,充分展示出岳飞“不破楼兰终不还”的英雄气概。在小溪边的两旁,先后有《文天祥》、《郑成功》、《长征》、《抗日名将》、《狼牙山五壮士》、《转战于白山黑水的抗日勇士》、《两弹元勋》、《虎门销烟》等作品。这些造型凝重、刚劲的雕塑作品,颂扬着古今中国军人身上一脉相承的视死如归的英雄气概和强烈的爱国主义精神,犹如交响诗一般激励着每一个瞻仰它的人。

名校出名师。以前曾在央视的军事类节目上目睹过国防大学教授的风采,他们分析国际形势、纵论天下大事、点拨军事迷津、指点战场风云,让世界认识了中国的军事专家,张召忠、金一南、徐焰、肖天亮等一批名师名家走进众多观众的视野,也成为我崇拜的

偶像。入学后,能够亲眼目睹他们的风姿,聆听他们的讲课,实在是幸运和幸福的。除了这些经常在电视上露脸的大家外,国防大学还有一大批教授,他们在三尺讲台上默默耕耘,教授楼里经常能够看到彻夜通明的灯光,上下班途中时常遇见大校甚至少将们骑着自行车,这种部队很少见到的事情,在国防大学却司空见惯,难怪有同学开玩笑说:“这里的大校比少校多,少将比少尉多,真是人才济济呀!”但我感慨更多的是,国防大学有一大批“平民教授”、“将军教授”在用知识和智慧为“建设信息化部队、打赢信息化战争”而倾尽全力、育人成才,他们甘于平淡、追求卓越的治学境界是我永远学习的榜样和动力源。

图书馆是国防大学校园一道亮丽的风景线,这里的藏书之丰富、手段之先进,非一般院校能比,据说是全军一流的数字化图书馆,开发了国内首个中文大型计算机检索系统,建成20多个大型数据库,上网的数字化中外图书有几十万种,军事音像资料有7000余部,数据问题达960多万条,服务质量享誉全军。闲暇之余,徜徉于图书馆,漫游于网络间,阅中外名著,览古今事迹,诵三韬六略,学信息科技,听网络课堂名师之经典,领网上学术大家之风范,受益匪浅,收获多多。如今,每天起床做的第一件事就是打开电脑,点击“中国人民解放军国防大学”网页,这已成为我生活中不可或缺的习惯。

国防大学的地缘优势也很突出,她与北京大学、清华大学、人民大学等百年名校比邻而居,距中央党校、国际关系学院等国家重点学府仅数步之遥。刚入校的那几周,热情很高,经常和同学结伴散步,有一次居然散到了清华园,累得我们都不行了,只好打的跑了回来。周边浓厚的人文环境,也给国防大学的教学提供了更加广