


捷进

小学英语高级 作文

Primary



Composition

1

- ◎ 跟我学词汇：从词汇入手，循序渐进。词是句子的基础，只有学好词汇，运用好词汇，才能为写句子打好基础。
- ◎ 跟我学语法：遣词造句，构建结构。语法是句子的框架，学好语法，可以提高学生学会组织句子的能力。
- ◎ 跟我学阅读：学习阅读，组织谋篇。读为“输入”，写为“输出”，通过对阅读能力的培养，充分调动学生积极思维和培养语篇意识。
- ◎ 跟我学写作：连句成篇，水到渠成。学生根据前面的基础训练进行写作尝试。



吉林出版集团有限责任公司
外语教育出版社



Longman.com

第一 第二 第三 第四

在目前的大学英语教学中,写作能力的培养是首要的,但写作能力的培养是首要的,但写作能力的培养是首要的...

捷进小学英语高级作文

PRIMARY COMPOSITION



1. 跟我学词汇:从词汇入手,循序渐进。词汇是句子的基础,只有学好词汇,运用好词汇,才能为写句子打好基础。

2. 跟我学语法:遣词造句,构建结构。语法是句子的框架,学好语法学会组织句子的能力。

3. 跟我学阅读:学习阅读,提供谋篇。读为“输入”,写为“输出”,通过阅读能力的培养,充分锻炼学生观察思维和培养语感意识。

4. 跟我学写作:造句成篇,水到渠成。学生根据前面的基础训练进行写作实践。

5. 复习巩固:综合复习前面所学过的知识,使学生温故而知新。

6. 加、油、站:加强学习,测试学生掌握知识的大厦。

总主编 杨 枫(博士) 刘庆双(博士)

编者 李慧君 贲建国 于俊楠

张 楠 张国庆 邴 璐

我们相信,本书一定能让你品味到学习英语的乐趣。

本书图文并茂,色彩纷呈,是一本值得你一读再读的好书。

本书的编排一定能让你的英语水平更上一层楼。

吉林出版集团有限责任公司 吉林出版集团有限责任公司

长春市同德街1880号 长春市同德街1880号

787毫米×1092毫米 787毫米×1092毫米

143千字 143千字

12.00元 12.00元

978-7-80763-406-9 978-7-80763-406-9

吉林出版集团有限责任公司 吉林出版集团有限责任公司

长春市同德街1880号 长春市同德街1880号

787毫米×1092毫米 787毫米×1092毫米

143千字 143千字

12.00元 12.00元

978-7-80763-406-9 978-7-80763-406-9

一书一世界

捷进可一

图书在版编目(CIP)数据

捷进小学英语高级作文.1 /捷进可一编委会编.

—长春:吉林出版集团有限责任公司, 2008.1

ISBN 978-7-80762-406-6

I. 捷... II. 捷... III. 英语—写作—小学—教学参考资料 IV. G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 198204 号



(士制)双夫成

(士制)建



网 址:www.expresskey.com.cn

电子信箱:expresskey@hotmail.com

发行电话:0431-85618714

PRIMARY COMPOSITION

捷进小学英语高级作文

[1]

责任编辑:于 鑫

出 版:吉林出版集团有限责任公司

地 址:长春市人民大街 4646 号,130021

承 印:长春市博文印刷厂

印 张:7.75

版 次:2008 年 5 月第 1 版

2008 年 5 月第 1 次印刷

封面设计:十二月工作室

发 行:吉林出版集团捷进可一图书经营有限公司

地 址:长春市同志街 1660 号,130021

开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数:143 千字

定 价:12.00 元

书 号:978-7-80762-406-6

如有印刷、装订质量问题捷进可一公司负责调换。

吉林出版集团有限责任公司

前言

在目前的小学英语教学中,写作方面的训练常被忽视,但写作又是非常重要的,因为写作主要是考查学生综合运用语言的能力,正确运用单词造句的能力,对所学语法的熟练运用能力,以及能否按照英语习惯正确表达的能力。这些能力会使初学英语的小学生产生畏难情绪。为此,我们同国家《英语课程标准》研制组核心成员共同编写了这套《捷进小学英语高级作文》(1-2),旨在通过科学、系统的训练,帮助小学生了解英语写作的特点,使小学生轻松、愉快地学习写作,提高英语写作能力。

本书紧贴课标要求,适合所有版本教材综合写作训练,更适合培训市场的特色班使用。书中有如下精彩栏目:

1. **跟我学词汇**:从词汇入手,循序渐进。词是句子的基础,只有学好词汇,运用好词汇,才能为写句子打好基础。

2. **跟我学语法**:遣词造句,构建结构。语法是句子的框架,学好语法,可以提高学生学会组织句子的能力。

3. **跟我学阅读**:学习阅读,组织谋篇。读为“输入”,写为“输出”,通过对阅读能力的培养,充分调动学生积极思维和培养语篇意识。

4. **跟我学写作**:连句成篇,水到渠成。学生根据前面的基础训练进行写作尝试。

5. **复习坊**:综合复习前面所学过的知识,使学生温故而知新。

6. **加油站**:加强难度,测试学生掌握知识的水平。

7. **挑战台**:通过对前面知识的学习,鼓励学生挑战自我。

此外每个栏目前面都有栏目点拨,讲解知识点,学生可以根据不同的知识点进行相应的练习。英语写作能力的提高不是一蹴而就的,长期积累,水到渠成。

我们相信,本书中原汁原味、真实地道的语言素材一定能开阔学生的写作视野;本书中图文并茂、精彩纷呈的栏目一定能激发学生的写作兴趣,同时贴近、符合实际的训练和讲解一定能让学生增强写作信心,提高写作能力。

捷进可一编委会

捷进可一编委会

主任:杨 枫 刘庆双

编委:(以下按姓氏笔划排序)

孔庆炎:大连理工大学教授,原大学外语教学指导委员会委员、大学英语四、六级考试委员会委员、高职高专英语教学指导委员会主任委员

王立非:对外经济贸易大学英语学院院长、博士、教授、博士生导师

王晓群:全国大学英语四、六级考试委员会委员,上海财经大学外语系主任、教授

邓联健:教育部大学外语教学指导委员会委员,中南林业科技大学大学外语教学部主任,教授

白永权:教育部大学外语教学指导委员会委员,全国大学英语四、六级考试委员会委员,西安交通大学外国语学院院长,教授

刘龙根:教育部大学外语教学指导委员会副主任,全国大学英语四、六级考试委员会委员,上海交通大学外国语学院院长、教授、博士、博士生导师

刘海波:教育部大学外语教学指导委员会委员,华南理工大学外国语学院院长、教授、博士

刘庆双:吉林出版集团外语教育出版公司副总编辑、博士、英语教授

安晓灿:广东韶关学院外语学院大学英语教学部主任。教育部高等学校高职高专英语类专业教学指导委员会副主任、教育部高等学校英语应用能力考试委员会委员

严 明:教育部大学外语教学指导委员会委员,全国大学英语四、六级考试委员会委员,黑龙江大学大学外语教研部主任,教授

张 森:教育部大学外语教学指导委员会委员,全国大学英语四、六级考试委员会委员,河北科技大学外国语学院院长、教授

杨 枫:吉林出版集团外语教育出版公司总经理、总编辑、博士、英语教授

陈仲利:教育部大学外语教学指导委员会副主任,全国大学英语四、六级考试委员会委员,北京化工大学外语系主任,首席教授

战 菊:吉林大学公共外语教育学院院长、教授、博士

徐 璐:大连外国语学院教授、博士、《外语与外语教学》主编















郭海云:教育部大学外语教学指导委员会委员,全国大学英语四、六级考试委员会委员,北京交通大学人文社会科学学院院长、教授

曹 军:东北师范大学外国语学院大学外语系主任、教授、博士

龚亚夫:中国教育学会外语教学专业委员会理事长,教授,国家《英语课程标准》研制组核心成员

程晓堂:北京师范大学外国语学院院长、教授、博士、博士生导师,国家《英语课程标准》研制组核心成员

Contents

	下面几个描写人物外貌特征、表情、性格的形容词。 tall 高的 long 长的 fat 胖的 thin 瘦的 happy 快乐的	
	Unit 1 First Day of School 开学日	1
	Unit 2 New Friend 新朋友	10
	Unit 3 My School Bag 我的书包	19
	Unit 4 Ready for School 准备上学去	28
	Unit 5 In the Classroom 教室里	37
	Unit 6 My family 我的家庭	46
	Unit 7 My Room 我的房间	55
	Unit 8 My Body 我的身体	64
	Unit 9 Pets We Like 我们喜爱的宠物	73
	Unit 10 Having Meals 用餐去	82
	Unit 11 Leisure 休闲	91
	Unit 12 Colorful World 彩色世界	100
	Appendix Answers 参考答案	109



跟我学 词汇

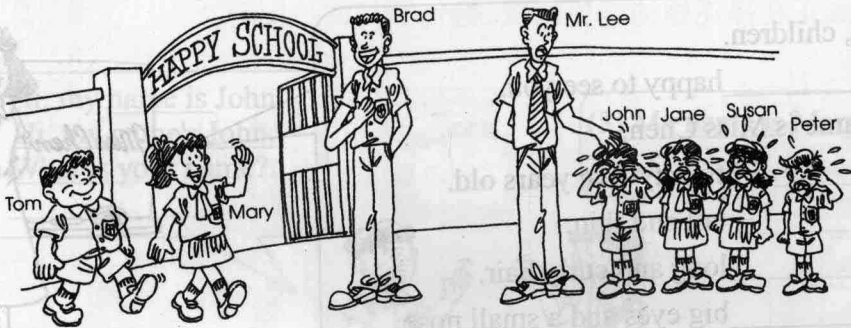
学习下面几个描写人物外貌特征、表情、性格的形容词。

tall 高的 long 长的 fat 胖的 thin 瘦的 happy 快乐的
short 矮的 short 短的 straight 直的 curly 弯的 sad 忧愁的

注意：如果要描述两项特征或表情，可用连接词“and”。

例如：John is tall and fat. 约翰又高又胖。

A 今天是开学的第一天，看图填写这些学生的表情和外貌特征。



- (1) Tom is f ____.
- (2) Mary is h ____.
- (3) Mr. Lee is t ____ and t ____.
- (4) The children are s ____ and s ____.

B Brad 正在做自我介绍，看图完成他要说的话。

My name is Brad.

I am thirteen years old.

I am (1) _____ and thin.

I have (2) _____ hair.

My eyes are (3) _____.

My mouth is (4) _____.

I have (5) _____ arms and

(6) _____ legs.





跟我学

语法 1

辨别动词 am 和 have 的用法: be 动词的三种形式 am, is, are, 表示“是”。am 用于第一人称的后面; have 表示“有”、“拥有”。

I am 表示“我是” 例如: I am a student. 我是一名学生。

I have 表示“我有” 例如: I have a good friend at school.

我在学校有个好朋友。

A Miss Chen 是新来的语文老师, 把她和同学说的话填入下面的空格中。

am

have

Hello, children.

I (1) _____ happy to see you.

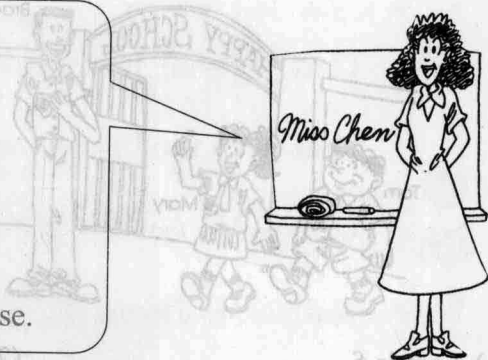
My name is Miss Chen.

I (2) _____ twenty-five years old.

I (3) _____ tall and thin.

I (4) _____ long and curly hair.

I (5) _____ big eyes and a small nose.



B Peter 正向 Miss Chen 介绍自己, 完成他的自我介绍。



My name (1) _____ Peter.

I (2) _____ twelve years old.

I (3) _____ many friends.

I (4) _____ small eyes and a small nose.

I (5) _____ short and thin.

I (6) _____ sad.

跟我学

语法 2

初次见面的常用语:

1. 打招呼: Hello / Hi 喂! 你好 / 嗨!
2. 问候: How are you? 你好吗?
3. 自我介绍和反问:

My name's Tom. What's your name? 我叫汤姆,你叫什么名字?

4. 结束语: Nice to meet you. 很高兴认识你。

注意: 's=is, 's 是缩略形式(short form), 常用于口语中。

A John 遇到 Mary, 请用缩略形式重写他们的对话。

- (1) Hi, my name is John.
Hi, my name's John.
(2) What is your name?

(3) My name is Mary.



B John 和 Susan 正在聊天, 把他们聊天的内容填入正确的位置。

- a. What's your name?
c. Nice to meet you.
e. I'm fine, thank you.

- b. Hello, how are you?
d. My name's Susan.

(1) _____

(2) _____

My name's John.

(3) _____

(4) _____

(5) _____

Nice to meet you, too.





跟我学 阅读

1. 动词有不同的形式,因为人称的不同而改变。

注意:he/she 是单数第三人称,后面的动词也要用第三人称单数形式。

I	have(有)
	am(是)

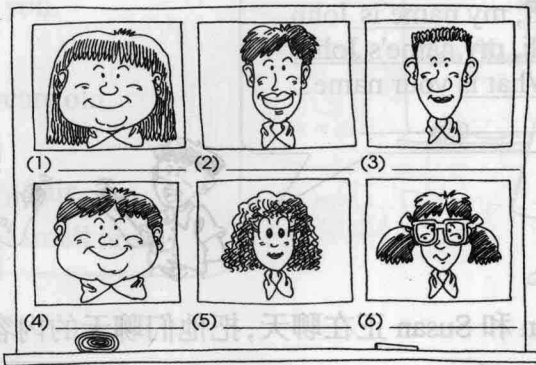
He / She	have(有)
	am(是)

2. 形容词性物主代词

注意:这类词需要随人称变化而改变。

I(我)→my(我的) he(他)→his(他的) she(她)→her(她的)

Miss Chen 正在描述她的学生情况,把句子与图片配对。



Brandi is in Grade 7.
She is fat and short.
She has a big mouth.

Susie is in Grade 6.
Her hair is long.
She has glasses.

Leon is in Grade 7.
He is short and fat.
He has short hair.

Mr. Lee is Susie's teacher.
He is tall and thin.
He has big lips.

Miss Wang is my friend.
She has long curly hair.
her eyes are big.

Tommy is in Grade 8.
He is thin and tall.
He has a big nose and big ears.

跟我学 写作

名词分为可数名词和不可数名词,可数名词表示“一个”时,须加 a 或 an。
 例如: I have a big nose. 我有一个大鼻子。 I have an orange. 我有一个桔子。
 要表示两个或多于两个时,名词要用复数形式。
 例如: I have big ears. 我有大耳朵。
 不可数名词没有数量的区分,既无需加 a 或 an,又没有复数形式。
 例如: I have long hair. 我有长头发。

A Janet 正在填写她的学生资料卡,帮助她按照提示完成资料卡。



My name is Janet. _____
 I am twelve years old. _____
 I am 27 kg. _____
 I have small eyes, small ears and a small nose. _____
 My lips are big. _____
 My hair is short and curly. _____

Name : (1) Janet _____
 Weight : (3) _____
 Eyes : (5) _____
 Nose : (7) _____

Age : (2) _____
 Hair : (4) _____
 Ears : (6) _____
 Lips : (8) _____



B 根据 Jim 的学生资料卡,完成对他的描述。

Name : (1) Jim _____ Eyes : (5) big _____
 Age : (2) 13 _____ Ears : (6) small _____
 Weight: (3) 28kg _____ Nose: (7) big _____
 Hair : (4) short and _____ Lips : (8) small _____
straight



(1) My _____
 (2) I _____
 (3) _____ kg.
 (4) _____
 (5) _____
 (6) _____



复习坊

1. 复习使用形容词描述人物。
2. 连续使用两个形容词描述特征时,中间要用 **and** 连接。
3. 复习生活中常用问候语。
4. 复习名词的分类及单复数的应用。

A Jay 和 Joe 是好朋友,看图描述他们的不同之处。

Jay is (1) _____ and fat.

He has short arms (2) _____ legs.

He has short and (3) _____ hair.



Jay

Joe is tall and (4) _____.

He has (5) _____ arms and legs.

He has long (6) _____ curly hair.



Joe

B Jay 和他的朋友正在相互问好,组合方框内的单词写出正确的句子。

you hi
how are

you fine thank
I am

(1) _____,
_____?

(2) _____,
_____.

What's name
your

Mary name's
My



(3) _____,
her eyes are big _____.

(4) _____,
He has a big nose and big ears _____.

C 请圈出使用错误的单词,并写出正确的。

(1) I <u>am</u> long hair.	_____ have _____
(2) I have 12 years old.	_____
(3) He is a big nose.	_____
(4) Janet has beautiful and kind.	_____
(5) Miss Chen is small lips.	_____
(6) I have happy.	_____

D 这位新同学在做自我介绍时总是遗漏掉 a,你能用 a 或 X 加以改正吗?



(1) I have _____ a _____ big eye.

(2) I have _____ long ears.

(3) I have _____ short arm.

(4) I have _____ fat legs.

(5) I have _____ hair.

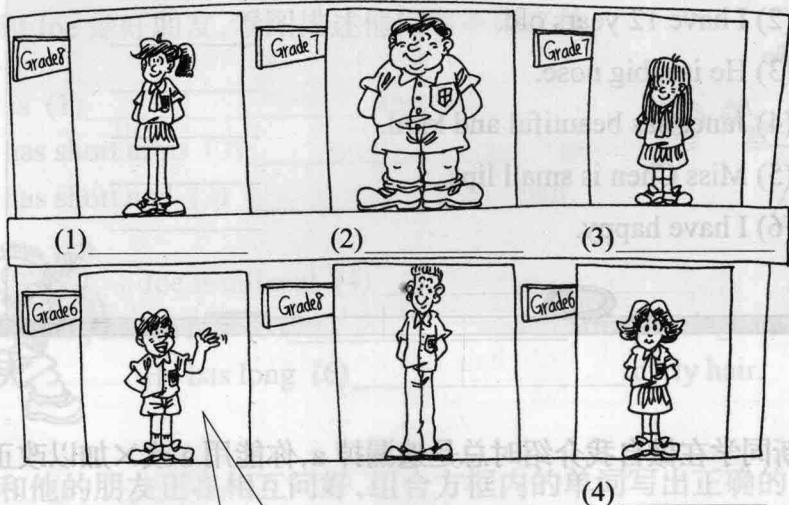
(6) I am _____ kind.



加油站

掌握描述人物的方法,掌握必要的形容词。

A 下面是 Andy 在学校的朋友,看图使图片与句子配对。



Hi! I am Andy.

They are my friends.

Graham is fat and tall.

Shirley has big eyes and a small nose.

Sue's legs are long.

Sammy has straight and long hair.

B 找出 8 年级的那位男生,并写出三个句子来描述他的情况。

1. Ken is _____
2. He has _____
3. His hair is _____

挑战台

1. 描写人物外貌的形容词

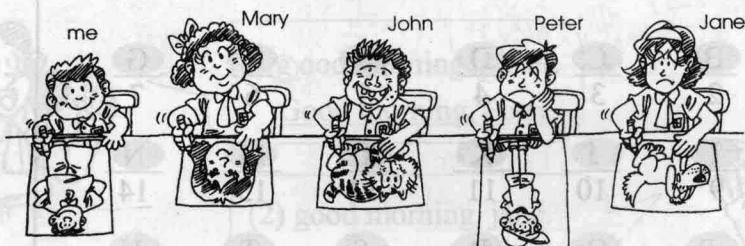
beautiful 美丽的 good-looking 好看的 cute 可爱的 ugly 丑陋的

2. 注意连词 but 的用法, 用于连接两个含有相反意思的形容词。

例如: I am ugly but happy. 我不漂亮但我很快乐。

A 使用方框内的形容词描述下面正在上美术课的学生们。

beautiful cute good-looking ugly happy sad



- (1) I am short but _____.
- (2) John is _____ but happy.
- (3) Jane is _____ but sad.
- (4) Mary is fat but _____.
- (5) Peter is good-looking _____.

B 根据学生的美术作品, 选择下面的连词完成句子。

and but



(1) The man is tall _____ fat.



(2) The girl has small _____ beautiful eyes.



(3) This is a beautiful _____ cute cat.

(4) The dog is good-looking _____ sad.



(5) This is a tall _____ cute boy.



跟我学 词汇

学习一些英文名字,对认识新朋友会很有帮助。

男孩子常用的名字:

Peter 彼得

John 约翰

Tom 汤姆

Billy 比利

女孩子常用的名字:

Mary 玛丽

May 梅

Jane 简

Betty 贝蒂

根据下面的号码写出 Jane 的朋友的名字。

<u>A</u> 1	<u>B</u> 2	<u>C</u> 3	<u>D</u> 4	<u>E</u> 5	<u>F</u> 6	<u>G</u> 7
<u>H</u> 8	<u>I</u> 9	<u>J</u> 10	<u>K</u> 11	<u>L</u> 12	<u>M</u> 13	<u>N</u> 14
<u>O</u> 15	<u>P</u> 16	<u>Q</u> 17	<u>R</u> 18	<u>S</u> 19	<u>T</u> 20	<u>U</u> 21
<u>V</u> 22	<u>W</u> 23	<u>X</u> 24	<u>Y</u> 25	<u>Z</u> 26		



A 1 14 14



20 15 13



16 5 20 5 18



2 5 20 20 25



10 15 8 14



跟我学

语法 1

学习大、小写字母的用法。一般写作用小写字母,但以下情况英文字母需大写:

- (1)人名的第一个字母。例如:Peter, Mary
- (2)句首的第一个字母。例如:Good morning.
- (3)地名、国名等专有名词第一个字母要大写。例如:English, Beijing
- (4)星期、月份等名称的第一个字母要大写。例如:Sunday, August

阅读下列句子,圈出错误的字母并改正。



(1) good morning, peter.
Good morning, Peter.



(2) good morning, jane.



(3) hello, betty.



(4) hello, jane.



(5) hi, ann.



(6) hi, jane.
