

系统的科学理论 实践的根本指针

——“三个代表”重要思想学习理论文章选

中共中央宣传部理论局 编

XITONG DE
KEXUE LILUN
SHIJIAN DE
GENBEN ZHIZHEN

学习出版社

D26-53
Z695

系统的科学理论 实践的根本指针

——“三个代表”重要思想学习理论文章选

中共中央宣传部理论局 编

学习出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

系统的科学理论 实践的根本指针：“三个代表”

重要思想学习理论文章选/中共中央宣传部

理论局编.

- 北京：学习出版社，2004.3

ISBN 7-80116-426-1

I. 系…

II. 中…

III. “三个代表”思想-文集

IV. D261-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 013847 号

系统的科学理论 实践的根本指针

XITONG DE KEXUE LILUN SHIJIAN DE GENBEN ZHIZHEN

——“三个代表”重要思想学习理论文章选

中共中央宣传部理论局 编

学习出版社出版发行

(北京市西长安街 5 号 邮编：100806 电话：010-66063020)

新世纪印刷厂印刷 新华书店经销

850 毫米 × 1168 毫米 1/32 6.25 印张 121 千字

2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 7-80116-426-1/D·368

定价：12.00 元

如有印装错误请与本社联系调换

出版说明

针对干部群众在学习“三个代表”重要思想过程中需要进一步说清楚讲明白的理论问题，我们从中央主要报刊上选了一批理论文章，汇集成册，供学习参考。

编者
2004年2月

目 录

“三个代表”：全党全国人民

团结奋斗的共同思想

基础 中国社会科学院
邓小平理论研究中心 (1)

一脉相承 与时俱进

——“三个代表”重要思想对马克思

列宁主义、毛泽东思想、邓小平

理论的继承和发展 冷 溶 (10)

“三个代表”：一脉相承和

与时俱进的辩证统一 秋 石 (21)

深刻认识“三个代表”的

历史地位 李忠杰 (33)

论“三个代表”重要思想的

历史地位 张 峰 (42)

“三个代表”重要思想是

实现中国现代化的强大

理论武器 中共中央党校
邓小平理论研究中心 (50)

马克思主义理论创新的

伟大成果 王伟光 (58)

马克思主义在中国发展的

最新成果

——略论“三个代表”重要思想的

理论意义 张国祚 (66)

发展着的马克思主义的

最新成果 上海市邓小平理论
研 究 中 心 (75)

科学把握“三个代表”

重要思想的新高度 石仲泉 (84)

与时俱进创新发展的典范

——论“三个代表”重要思想的

(15) 理论创新 许志功 (92)

论“三个代表”重要思想的

时代背景 江西省邓小平理论
研 究 中 心 (105)

实践是“三个代表”重要思想形成和发展的根本依据	中国社会科学院 邓小平理论研究中心	(113)
论“三个代表”重要思想的实践基础	李君如	(125)
理论创新根植于深厚的实践沃土 ——论“三个代表”重要思想的实践基础	杨耕	(137)
开辟马克思主义发展的新境界 ——论“三个代表”重要思想的科学内涵	国防大学邓小平理论 研究中心	(147)
论“三个代表”重要思想的科学内涵	中共重庆市委 理论调研组	(158)
具有鲜明中国特色的马克思主义	教育部邓小平理论 研究中心	(165)
论“三个代表”重要思想的精神实质	湖北省社会科学界 联合会课题组	(173)
“三个代表”重要思想的精神实质	严昭柱	(181)

“三个代表”：全党全国人民 团结奋斗的共同思想基础

中国社会科学院邓小平理论研究中心

胡锦涛总书记在“三个代表”重要思想理论研讨会上的重要讲话中强调指出，“三个代表”重要思想是全党全国人民在新世纪新阶段继续团结奋斗的共同思想基础。这个重要论断，深刻揭示了在新世纪新阶段学习贯彻“三个代表”重要思想同全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的内在联系，阐明了在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的重大现实意义和深远历史意义。我们要深刻领会、全面落实。

“三个代表”重要思想：面向 21 世纪的 中国化的马克思主义

我们党历来以马克思主义作为指导思想的理论基础。不过，马克思主义基本原理的实际运用，必须以当时的历史条件为转移，与中国的具体国情相结合。80多年来，以毛泽东、邓小平、江泽民为主要代表的中国共产党人，在团结带领全国人民进行革命、建设和改革

的伟大实践中，致力于马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合，相继产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想三大理论成果。

伟大的时代需要伟大的理论，伟大的实践产生伟大的理论。“三个代表”重要思想同毛泽东思想、邓小平理论一样，都是自己时代的产物，都是党领导人民实践经验的科学总结。她们继承前人，又面向未来，以已有的实践为源泉，以时代特征的变化为着眼点。党的十三届四中全会以来的13年，整个世界都发生了复杂而深刻的变化。由此，我们党和人民的事业既面临着难得的发展机遇，又面临着严峻的挑战；我国社会主义的改革开放和现代化建设，既取得了举世瞩目的伟大成就，又逐渐显露出许多深层次的矛盾和突出的问题；与此同时，我们党发展的现状和面临的三大历史任务，又迫切要求进一步全面加强和改进党的建设。面对国际国内这种深刻的变化，以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，高举邓小平理论伟大旗帜，准确地把握时代特征，科学地判断我们党所处的历史方位，围绕建设中国特色社会主义这个主题，集中全党的智慧，以马克思主义的巨大理论勇气进行理论创新，逐步形成了“三个代表”重要思想的科学体系。

“三个代表”重要思想是坚持马克思主义的典范，又是发展马克思主义的典范。“三个代表”贯穿于十三届四中全会以来党和国家工作的全过程，是这期间治党治国治军经验的积累和科学总结。正如胡锦涛同志指出

的：“三个代表”重要思想创造性地运用马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论，紧密结合新的实践，提出了关于建立社会主义市场经济体制的思想，关于公有制为主体、多种所有制经济共同发展是我国社会主义初级阶段的基本经济制度的思想，关于按劳分配为主体、多种分配方式并存的思想，关于实行全方位对外开放战略的思想，关于社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展的思想，关于正确处理改革发展稳定的思想，关于建设社会主义法治国家的思想，关于依法治国和以德治国相结合的思想，关于走中国特色的精兵之路的思想，关于巩固党的阶级基础和扩大党的群众基础的思想，等等。“三个代表”重要思想内容宏富，博大精深，是与马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承而又与时俱进的科学体系。

“三个代表”重要思想作为中国化的马克思主义，是对马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的坚持和创造性地运用与发展。“三个代表”重要思想是着眼于“治党”，而拓展为与“治国”和“治军”相统一的系统理论，是面向 21 世纪的中国化的马克思主义。这一科学理论在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段、发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题的继续探索上，都取得了丰硕的成果，用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，进一步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题，创造

性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题。“三个代表”重要思想，反映了当代世界和中国的发展变化对于党和国家工作的新要求，是面对 21 世纪头 20 年中国发展的重要战略机遇期进行战略思考而得出的最根本的战略应对。它同全党全国人民在新世纪新阶段的实践奋斗，具有更为直接的内在联系和更为切近的现实指导意义，是加强和改进党的建设，推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器。

“三个代表”重要思想：全面建设 小康社会的强大思想武器

“理论在一个国家实现的程度，总是决定于理论满足这个国家需要的程度。”（《马克思恩格斯选集》第 1 卷，第 2 版第 11 页）党的十六大在对我国 21 世纪头 20 年的宏伟目标作出战略决策和部署的同时，把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道，确立为我们党必须长期坚持的指导思想，就鲜明地体现了社会实践需要和理论满足这种需要的内在联系。在未来 20 年内，我们要集中力量，全面建设小康社会，这是前无古人的伟大实践。这个历史任务，既具有艰巨性又具有探索性，在前进中会遇到这样那样的新情况新问题，要应对国际国内出现的各种可以预料和难以预料的风险和挑战。因此，需要全党上下，举国一致，同心同德，团结奋斗，开拓进取，艰苦创业，聚精

会神搞建设，一心一意谋发展。

团结奋斗，艰苦创业，需要共同的思想基础和强大的精神动力。统一思想是统一行动的前提，是凝聚人心、凝聚力量，调动一切积极因素，为实现全面建设小康社会宏伟目标而奋斗的重要保证。一个国家和民族具有坚强的精神支柱，才能自强不息，兴盛发达；一桩历史性事业具有强大的精神动力，才能知难而上，赢得成功。在当今世界和时代，像我国这样一个有着近 13 亿人口的大国、我们党这样一个拥有 6600 多万党员的大党，如果没有一个面向新世纪、体现时代精神的科学理论作为共同的思想基础和精神支柱，建设社会主义现代化就会落空。全党全国正在兴起的学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，就是要使“三个代表”重要思想成为全党全国人民继续团结奋斗的共同思想基础，成为全党全国人民在新世纪新阶段进行伟大实践的“主心骨”。有了这个“主心骨”，我们就能任凭风浪起、稳坐钓鱼船，做到抓住机遇而不丧失机遇，开拓进取而不因循守旧，乘势而上而不固步自封。

“三个代表”重要思想创造性地运用和发展了辩证唯物主义、历史唯物主义的世界观和方法论，尤其是以其阐发“与时俱进”的辩证发展观和认识论原理，丰富和发展了党的解放思想、实事求是的思想路线，从而在更高的认识起点上，指导全党全国人民不断在解放思想中统一思想，不断有所发现、有所创造、有所前进。

“三个代表”重要思想深化了对共产党执政规律、

社会主义建设规律和社会发​​展规律的认识，使全党在理论的自觉性和实践的主动性上达到了一个新的高度，从而能够更有效地推进全面建设小康社会的伟大实践，通过深化体制改革，促进社会主义物质文明、政治文明、精神文明的协调发展，促进人的全面发展和社会全面进步。

“三个代表”重要思想创造性地把发展先进生产力和先进文化、实现最广大人民的根本利益同坚持党的先进性联系在一起，并上升到党的性质和宗旨的高度，上升到党的指导思想的高度，特别是其对“核心”和“本质”问题的深刻阐发，不仅为推进新世纪新阶段党的建设新的伟大工程提出了根本要求，而且为解决党建工作上的“两个历史性课题”指明了方向。

“三个代表”重要思想所体现的时代精神，她对当今时代特征和时代主题的准确把握，以及对国际局势发展的科学判断，为我国继续奉行独立自主的和平外交政策，实行全方位对外开放的发展战略，为新世纪新阶段的改革开放和现代化建设争取国际和平环境，提供了理论基础和理论指导，以确保在日益激烈的综合国力竞争中牢牢掌握加快我国发展的主动权。

贯彻落实“三个代表”，党员干部 特别是领导干部是关键

在历史唯物主义看来，理论的力量就在于掌握群

众。“理论一经掌握群众，也会变成物质力量”（《马克思恩格斯选集》第1卷，第2版第9页）。马克思主义理论尤其是这样，只有当广大人民群众掌握了它，才能变成强大的物质力量。正因为这样，所以“三个代表”重要思想本质是立党为公、执政为民，目的在于始终维护好、实现好、发展好最广大人民的根本利益。

胡锦涛同志在“七一”重要讲话中强调，在坚持马克思主义态度学习贯彻好“三个代表”重要思想时，要做到“三个结合”，在实践“三个代表”的本质要求，做到立党为公、执政为民时做到“三个落实”，都是兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的指导原则，也是巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础的根本举措。只有当领导干部在理论学习中真正做到坚持学习理论和指导实践相结合、坚持改造客观世界和改造主观世界相结合、坚持运用理论和发展理论相结合时，才能真正坚持“一个宗旨”，牢记“两个务必”，实践“三个代表”，树立正确的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观，才能真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。故而，坚持做到立党为公、执政为民的“三落实”，既是全党用“三个代表”重要思想统一认识的重要标志，也是用这一科学理论统一全党全国人民思想的根本途径。这是因为：

其一，把坚持立党为公、执政为民的本质要求，落实到党和国家方针政策的制定和实施当中去，最能体现“三个代表”重要思想的现实力量。党和国家的方针政

策，是党的基本理论和基本路线与群众实践的中间环节，是直接指导实践，调控社会利益关系的政治手段。只有当政策的制定和实施体现了立党为公、执政为民的本质要求，而群众又从政策的实施和实践中得到了实实在在的利益的时候，科学理论的巨大力量才会变成直接的社会现实。这样，理论也才有说服力。

其二，把坚持立党为公、执政为民的本质要求，落实到各级领导干部的思想和行动中去，最能体现“三个代表”重要思想的理论吸引力。一个党员领导干部就像一面旗帜，一步实际行动胜过一打纲领。当我们的领导干部从其言行的内在一致上做到立党为公、执政为民的本质要求，从而显示出他们真心信仰、决心维护、诚心实践“三个代表”重要思想时，就具有了无形的示范作用，并会产生不可遏止的吸引力。

其三，把坚持立党为公、执政为民的本质要求，落实到关心群众生产生活的工作中去，最能体现“三个代表”重要思想的实践威力。人民群众是社会实践的主体。坚持把“三个代表”的科学理论，通过共产党执政的政策实践和政府行为，转化为关心和组织广大人民群众的生产和生活实践，这是把马克思主义理论转化为人民群众的实践力量、转化为社会生产力、转化为社会现实的根本方式。这是验证理论之真理性的唯一标准。在这里，实践标准、生产力标准和人民利益标准，达到了直接的统一。

总之，中国特色社会主义是人民群众的事业。从人

民群众的伟大实践中产生和升华出来的“三个代表”重要思想，只有回到群众及其实践中去，成为全党全国人民在新世纪新阶段全面建设小康社会、为中华民族的伟大复兴而团结奋斗的共同思想基础，才能体现出马克思主义的理论威力，发挥指导实践、引领当代中国社会发展的功能。

执笔：李崇富 吴 波

（《光明日报》2003年7月29日）

一脉相承 与时俱进

——“三个代表”重要思想对马克思列宁主义、
毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展

冷 溶

十六大报告指出：“‘三个代表’重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展”。这句话极为重要，它说明“三个代表”重要思想既是一脉相承的，又是与时俱进的。胡锦涛同志在“三个代表”重要思想理论研讨会上的重要讲话中，对这个问题作了深刻阐发。这一重要讲话，对于我们正确认识十六大报告的上述科学论断，深刻理解和正确把握“三个代表”重要思想的科学内涵、精神实质、历史地位和重大意义，具有重要的指导意义。

“三个代表”重要思想怎样继承 和发展了马克思列宁主义、 毛泽东思想、邓小平理论

第一，“三个代表”重要思想坚持马克思主义的世界观和方法论，创造性地运用它们分析当今世界和中国