

*International Mainstream English
Guided Learning*

主流英语

国际通用教程

—— 学习指导书

[2]



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

H31/1065C

:2

2008

主流英语国际通用教程

学习指导书 (二)

[美] Lesley Jones [英] Paul Simon [澳] William James 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

主流英语国际通用教程学习指导书(二)/(美)Lesley Jones, (英)Paul Simon, (澳)William James 编著.—北京:北京大学出版社, 2008. 3

ISBN 978-7-301-13243-2

I. 主… II. ①J… ②S… ③J… III. 英语-高等学校-教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 195075 号

书 名: 主流英语国际通用教程学习指导书(二)

著作责任者: [美] Lesley Jones [英] Paul Simon [澳] William James 编著

责任编辑: 初艳红

标准书号: ISBN 978-7-301-13243-2/H·1915

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62767347 出版部 62754962

电子邮箱: zbing@pup.pku.edu.cn

印刷者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

889毫米×1194毫米 大 16 开 23.75 印张 967 千字

2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷

定 价: 78.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究 举报电话: 010-62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

前言

《主流英语国际通用教程学习指导书》是《主流英语国际通用教程》的配套产品。裕丰国际教育机构组织了数十位著名的语言学家和经验丰富的中外英语教育工作者，遵循了与主流英语教程相同的设计理念，经过反复实践和研究，编写出了《主流英语国际通用教程学习指导书》，是ESLC理念的又一成果。

《主流英语国际通用教程》作为全球第一套专门面向中国人的ESL教程，采用真实地道的新鲜语料，以全英文的方式呈现，并且采用了外籍教师与双语教师互动讲解的课堂演绎方式，对于习惯了传统英语教学模式的学习者是一个不小的挑战，为了帮助学习者克服这些困难，我们精心编写了这套《主流英语国际通用教程学习指导书》，下面我们来了解一下《主流英语国际通用教程学习指导书》的编排结构和设计目的：

一、词汇频率学习：介绍课文中出现的各级重要词汇。

- **核心重点词汇和表达。**以表格的形式将课文中出现的核心重点词汇和表达的使用频率、本课的引申义、第一要义清晰地呈现出来，帮助学习者明确学习重点，强化对重要词汇和表达的掌握。
- **扩充词汇和表达。**列出了一些并非属于本级本课所要求掌握但却是非常重要的词汇，目的是让学习者对这些词汇有初步的认识。
- **参考词汇和表达。**以表格的形式将课文中出现的被动词汇的使用频率、本课的引申义、第一要义清晰地呈现出来，帮助学习者学习理解之用，这类词汇在词典中很多，有时用的并不太多，只要大概知道并能听出来即可。

二、语法难点提示：详细讲解课文中出现的重要语法知识点和句型，根据“先易后难”的教学规律，由最简单的语法知识讲起，难度随着课程级数的提高而逐渐加深。

三、课文难句解析：对文中出现的一些难点句型和表达进行详细讲解，并以举例的方式加深学习者对这些难点的理解。

四、课程讲解片难点释疑：对教程以及视频讲解片中出现的重点和难点词汇、表达方式以及句型进行详细的解释，帮助学习者加深对课文和视频讲解片的理解。

五、英汉语言差异分析：英语和汉语在语音、词汇、句子、语法、语篇以及文化方面存在巨大差异。这些差异所造成的“负迁移”让中国学生的英语学习过程充满了与西方国家学生截然不同的困难，并导致了迥然相异的学习风格。这一环节正是为了解决中国学习者在英语学习中所遇到的特殊困难而设置。它逐步讲解了英语和汉语在语音、词汇、句子、语法、语篇以及文化方面的差异，并通过“英汉互译”的方式加深学习者对这种差异的掌握。

六、练习答案与解析：为《主流英语国际通用教程练习册》的习题提供了答案和解析。

《主流英语国际通用教程》和与之配套的《主流英语国际通用教程学习指导书》适合广大的英语学习者，不仅中国人可以学习，而且可以推广开来，面对世界上所有的华人。裕丰教育产品特别适合有深入学习英语打算的高中生、大学生、社会在职人员、出国留学或公干人员以及各类英语考试者，掌握了产品的精华后，您将畅游双语世界，把握您的未来！

《主流英语国际通用教程》是裕丰国际教育机构与北京大学出版社强强联手、合力推出的一套专门面向全球华人的英语教程。教程采用课本与网络相结合的最新讲解方式，包括练习册、辅导书、视频教室、在线考试在内的配套系统为您的学习提供全方位的解决方案。《主流英语国际通用教程学习指导书》是“主流英语完美配套解决方案”的一个重要环节。它旨在帮助学习者更好地掌握教程中出现的重要词汇、表达方式和语法知识，大大节省了学习者查找资料和理解课文的时间，让学习变得更加有效率。《主流英语国际通用教程学习指导书》对学习者的英语学习进行巩固和检验，为学习者以后的英语学习打下了坚实的基础，并对今后学习主流英语的其他教辅用书和网络学习，起到了极大的帮助和提高的作用。“主流英语完美配套解决方案”环环相扣，循序渐进，少一个环节，都会失去原有的效用，让学习效果大打折扣，其目的就是让英语学习者一步一步踏踏实实地掌握英语，提高英语水平。

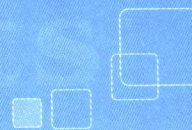
语言学习是一个长期的积累过程，流利英语的背后是大量的练习和实践。这本《主流英语国际通用教程练习册》是裕丰国际教育机构献给中国英语学习者的珍贵礼物，希望学习者能够踏踏实实完成这些练习，并衷心祝福各位中国学习者马到成功！

最后，衷心感谢教育部英语教学指导委员会部分委员及英语教育专家对全套教材的审议和认证，感谢来自北京大学外国语学院、清华大学外语系、中国人民大学外国语学院、上海外国语大学英语学院、北京化工大学外语部、北京交通大学人文社会科学学院、南京大学外国语学院的英语教育专家、学者，感谢北京大学外籍专家Thomas Rendall教授（斯坦福大学博士，曾任加拿大 University College of Cape Breton 文学院院长）对全套教材的审议和认证，感谢北京大学出版社各位编辑和参与主流英语教程大纲和课程设计的所有中外专家学者的努力。裕丰国际教育机构尽一切努力编辑出版此套教材，可谓呕心沥血，期望得到广大英语学习者的喜爱。迫于时间限制，疏漏之处在所难免，敬请教育界同仁和广大英语学习者批评指正，以便今后重版时不断修正，谨此表示致意！

编者

2007年10月24日

Contents



Level 2: Saying How You Feel

1

Unit 1

I'm Dreaming of...

Leisure, Travel, Dating and Describing Emotions

001

Lesson 1	What Sports Do You Do?	001
Lesson 2	Two Students Talking about Their Professor	011
Lesson 3	Two Friends Talking about Their Holidays	021
Lesson 4	A Conversation Between Two Girls about Their Dates	033

2

Unit 2

Big, Small, Beautiful or Ugly?

Describing Things

043

Lesson 5	A Typical Family	043
Lesson 6	Obesity	053
Lesson 7	Talking about Movies	065
Lesson 8	Architecture and Kinds of Houses and Buildings	075
Lesson 9	Multiculturalism	087
Lesson 10	A Police Report	097
Lesson 11	Differences in American and Australian English	107

3

All Creatures Great and Small: Animals, Plants and the Living Environment

Lesson 12	Drought and Water Restrictions In Australia	117
Lesson 13	Animals, Plants and Other Living Things	129
Lesson 14	A Fable	139

4

Say the Words: Arguing, Persuading, Chatting and Apologising to Others

Lesson 15	Making Telephone Calls	149
Lesson 16	Ladies First	159
Lesson 17	An Apology Notice	169
Lesson 18	Maintaining a Conversation	179
Lesson 19	A Son's Request	187
Lesson 20	Talking to a Salesperson	197
Lesson 21	Asking a Workmate for Help	207

5

Unit 5

Time to Celebrate! Celebrations, Festivals and Parties

Lesson 22	Preparing for a Graduation Ball	217
Lesson 23	Saying Goodbye after a Party	229
Lesson 24	Dinner with Friends	239

6

Unit 6

Planes, Trains and Automobiles: Transport, Locations and Directions

249

Lesson 25	Movement, Transport and Location	249
Lesson 26	Car Industry In the West	261
Lesson 27	Train Station	273
Lesson 28	A Letter Complaining about a Rude Taxi Driver	283

7

Unit 7

Back to the Grindstone! Studying and Working at School or at Work

293

Lesson 29	What Are Schools like In Australia?	293
Lesson 30	A Meeting Agenda	303
Lesson 31	A Job Application Cover Letter	313
Lesson 32	A Campus Tour	323

8

Unit 8

Nerdy or Interesting? Money, Technology, Maths and Science

333

Lesson 33	Different Accounts	333
Lesson 34	From Couch Potato to Mouse Potato	343
Lesson 35	A Small Scientific Experiment	353
Lesson 36	A Hoax Email Alert	363

Unit 1 I'm Dreaming of...

Leisure, Travel, Dating and Describing Emotions

Lesson 1

What Sports Do You Do?

本课概要

目标及内容概述(Objectives and Summary)

本课的主题是体育运动。课文是两个朋友Mitch和Bluey围绕一场足球赛 (football match) 展开的对话。两人在对话中谈到了各自支持的球队以及看完比赛后的安排。通过学习本文, 学生应了解澳大利亚及其他西方国家里流行的体育运动, 学会如何用比喻 (similes) 和非书面语言 (non-literal language) 来描述事物以及如何在不同的语境中使用一些常见短语 (common phrases)。

功能(Function and Expression)

- 赛场上的喝彩助威 (barracking and yelling): "Go (TEAM), go!"
- 相信某人能成功做某事: to tip someone to do something
- 你说对了 (口语): You bet!

语法点(Grammar)

- 动词短语 (verb phrases) 的用法

语言点(Linguistics)

- sport作为名词 (noun) 的用法以及英语中关于"体育运动"的表达
- sport作为动词 (verb) 的用法
- win作为动词 (verb) 的用法以及英语中关于"获得胜利"的表达
- win作为名词 (noun) 的用法以及英语中关于"胜利"的表达
- come和go的区别



Lesson 1 What Sports Do You Do?

Section One 词汇频率



现在你可以打开课本进行学习, 在学习之前根据你的英文程度不同, 你可能需要一些帮助来节省查找资料的时间, 以下是一些帮助, 请仔细阅读。

Part One: Key Words & Expressions 核心重点词汇和表达

三星以上是你应百分之百掌握的词汇, 我们称之为“主动词汇”, 我们已经为你标注好词汇在日常生活中运用的频率, 有些词汇还有更多的详细说明, 这些都是非常有用的, 你要学好它们并要主动使用它们。

词汇及词性	使用频率	本课的引申义	第一要义	同义或反义词
ace n.	★★★	发球得分	(纸牌或骰子)幺点	
Can't complain.	★★★★★	就这样。	没什么可抱怨的。	
caught me off guard	★★★★★	趁我不留神的时候进球	趁某人放松警惕时……	
Chip off the old block	★★★	跟他爸爸一样	酷似父亲或母亲	
compete for most runs	★★★★★	比谁得分最多	比谁得分最多	
cricket n.	★★★★★	板球	板球	
demon n.	★★★	技艺出众的人	技艺出众的人, 精力充沛的人	
finals n.	★★★★★	决赛	结局, 决赛	
footy n.	★	足球比赛	足球	Syn:football
for sure	★★★★★	毫无疑问的	毫无疑问的	Syn:no doubt
got off work	★★★★★	下班	下班	
head(ing) down	★★★★★	去……	去……	Syn:head for
I wish him luck.	★★★★★	祝他好运!	祝他好运!	
I've got to go.	★★★★★	我得走了。	我得走了。	
I've tipped the Bunyips to win this one.	★★★★★	我肯定Bunyips队会赢得这场比赛。	我肯定Bunyips队会赢得这场比赛。	
match n.	★★★★★	比赛	相配	Syn:competition
No way!	★★★★★	绝不可能	绝不可能	
pro n.	★★	职业选手	职业选手	
pub n.	★★★★★	酒吧	酒吧	Syn:bar
round n.	★★★★★	轮	圆形的	
score v.	★★★★★	得分	分数	
serve v.	★★★★★	发球	服务	
spin(s) n.	★★★★★	板球比赛中擅长旋转球的球员	旋转	
tennis n.	★★★★★	网球	网球	
those were the days	★★★★★	都是以前的事了	都是以前的事了	
two of three	★★★★★	三场中的两场	三个中的两个	
used to	★★★★★	过去常常	过去常常	
whoever pron.	★★★★★	任何人	任何人	
You bet!	★★★★★	是的, 当然!	是的, 当然!	
you were history	★★★★★	你就输了	你就成为历史	



特别说明

词汇频率特别说明主要关注以下四种情况：1) 某个单词在其每项最常用的搭配或语法句型中的使用频率。2) 某个单词在口语和笔语中的使用频率的情况。3) 比较具有相同意义的单词，并说明该单词在口语和笔语中的使用频率。4) 某个单词在英国英语与美国英语中的差异说明。

sure: 在口语中的使用频率远远高于在笔语中的使用频率。

bet: 在口语中的使用频率远远高于在笔语中的使用频率。

Part Two: Further Understanding & Expressions 扩充词汇和表达

虽非本级本课所要求但却是非常重要的词汇列表，先认识它们，以后我们还会有详细介绍。

词汇及词性	使用频率	本课的引申义	第一要义	同义或反义词
backyard n.	★★★	后院	后院	
kid n.	★★★★★	小孩	小孩	Syn: child
babysitter n.	★★★★	临时照顾小孩的人	保姆	

Part Three: Just for Your Understanding & Expressions 参考词汇和表达

以下词汇仅供帮助你学习理解之用，是被动词汇，这类词汇在词典中很多，有时用的并不太多，只要大概知道并能听出来即可，方便时你可以查找一下词典。本课没有这部分词汇。

Section Two 语法难点

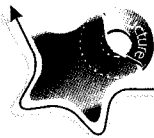
短语动词

短语动词的构成主要有以下几种方式：

构成方式	举例
1. 动词+副词	break out 爆发 carry on 进行 put forward 提出 give up 放弃
2. 动词+介词	ask after 问候 care for 关心, 喜欢 look after 照看 break through 突破
3. 动词+副词+介词	look down upon 看不起 put up with 忍受 do away with 废除 break away from 脱离
4. 动词+名词+介词	take care of 照管 pay attention to 注意 put an end to 结束 give rise to 引起
5. 动词+形容词+介词	be fond of 喜欢 be familiar with 熟悉 be suitable for 适合 be used to 习惯于

1. Better late than never
迟做总比不做强。
2. History is the most telling witness
历史是最好的见证。

Section Three Notes on the Text



Part One: The Difficult Sentences in the Text 课文中出现的难句

重要说明

你在使用课本时，可能会遇到一些难点句型和表达，请不要气馁，也不要试图将课文直接翻译成中文，你要养成阅读英语原文的习惯，持之以恒，你定会发现读原著并非难事。

- Can't complain. I just got off work. I'm looking forward to the footy tonight.

还行吧。我刚下班。我企盼着今晚的足球赛。

当别人问你 "How are you?" 时，如果你觉得情况虽然不是很好，但也沒什麼特别值得抱怨的；或者虽然情况不好，你想抱怨，但是你知道对方只是礼节性地问问，并非真的对你的情况感兴趣，你觉得向对方抱怨不礼貌，这时你可以回答："Can't complain."

比如：

Hey Bill, how are you? 嗨，比尔，你好吗？

Oh, can't complain. 噢，还行吧。

get off work: 下班

look forward to sth. / doing sth. 盼望；期待

比如：

He had worked hard and was looking forward to his retirement.

他一直努力工作，盼望着自己退休的那一天。

I'm really looking forward to working with you. 我一心期待着与你共事。

- The Bilbies are going to win, for sure!

Bilbies 队会赢，肯定赢。

for sure: 肯定，一定；确切地

表示非常肯定的语气，非正式用法，常用于口语中。类似的表达方式有：

definitely, absolutely, you bet 等。

比如：

- *So we'll see you on Sunday at 7 o'clock?*

- *Definitely!*

- *For sure!*

- *You bet!*

- No way! 绝不；不可能

表示你不会去做某事，或者某事绝不可能发生。

比如：

- *Are you inviting Phil to your party?* 你打算邀请菲尔参加你的聚会吗？

- *No way!* 绝不！

- I've tipped the Bunyips to win this one.

我已经押了Bunyips 赢这场比赛。

to tip sb. / sth. to do sth. 认为……有希望（成功或获得某职位）

比如：

The band is being tipped for the top.

人们说这支乐队将位居榜首。

He is tipped to take over from the current chairman.

他被认为有希望接替现任主席。

The senator has been tipped by many as a future president.

许多人猜测这位参议员将会继任总统。

- I'm heading down to the pub with a few guys after the game.

比赛过后我和几个朋友去酒吧。

head down to: 朝（某方向）行进

比如：

I'm heading down to the store. Would you like me to get you a drink?

我要去商店，要不要给你带点喝的？

- chip off the old block

酷似父(母)亲

比如:

Jimmy was a chip off the old block with his gray eyes and his dad's smile.

吉米灰色的眼睛和微笑酷似他父亲。

- I remember you used to hit that ball like a demon.

我记得你过去打球时就很厉害。

used to: 通常后接不定式, 表示过去经常发生的事或存在的状态, 强调这种事或状态现在已经不存在了。

比如:

We used to swim in the river.

我们过去常在这条河里游泳。(现在不在这条河里游泳了。)

有时候后面的不定式可以省略。

比如:

I don't play golf now, but I used to. 我现在不打高尔夫了, 但过去常打。

- Those were the days. (从前)那真是好时光啊!

人们在回忆过去时, 常用这种表达方式表示过去的美好时光现在已经一去不复返了。

比如:

We used to come to this coffee shop every Thursday and sit here for hours. Those were the days!

从前每个星期四我们都到这家咖啡馆来, 一坐就是几个钟头。那真是美好时光啊!

- Remember how we always competed for most runs?

还记不记得我们总是比谁得分最多?

本句中run是名词, 表示板球比赛中的得分。板球比赛的目标就是多得分, 所以为了赢得比赛就必须多得分, 就是compete for most runs。

- I wish him luck.

祝他好运。

wish sb. sth. 用来表示祝愿

比如:

I wish you all the best in your new job! 愿你新的工作岗位上一切顺利!

- You bet! 当然

口语用法, 用来表示对某人的猜测或建议加以肯定。

比如:

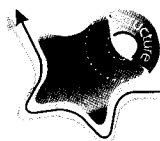
-Are you nervous? 你紧张吗?

-You bet! 这还用说。

-Are you coming too? 你也来吗?

-You bet! 当然!

Section Four Notes on the Screen



Part Two: The Difficult Sentences of Teaching Video 课文讲解电视片中出现的难句

重要说明

在《主流英语国际通用教程》课文讲解电视片中, 老师们的讲解采用了正常的语速, 而不是特制的慢速英语, 旨在使学生一开始就习惯真实的英语会话速度, 在刚开始听时可能会有些难度, 但相信你很快就会适应。在我们的课文录音中, 根据课文的语境, 也穿插了外国人说英语的不同特点和不同的发音习惯, 如澳式英语、欧洲式英语、亚洲式英语等, 旨在使学生能够在真实的语境中训练听力, 培养语感, 同时熟悉口语化的自然表达, 了解不同地区的英语口语, 改变中国学生只能听标准英语而不能听自然英语的现状。

- We'll hear them talk about the different games, what sports they like best, and which teams they go for.

我们会听到他们谈论不同的运动项目, 他们最喜欢什么体育项目, 以及他们喜欢哪支球队。
go for: 喜欢

- It was clever of you to remember two names that you weren't even sure how to pronounce.
你真是聪明啊！你连两支球队的名字的读音还没弄准确，就把两支球队记住了。
- I think there's one more thing we need to cover before we move on.
我觉得在转移到下一个话题之前，我们还有一个问题要讨论。
cover: 包含，包括；涉及
比如：
The lectures covered a lot of subjects.
这些讲座涉及的内容极为广泛。
The survey covers all aspects of the business.
调查包括这家企业的各个方面。
- You mean you don't like cricket, Kate? Come on! Everyone likes cricket!
凯特你的意思是说你不喜欢板球？得了吧，人人都喜欢板球。
come on 在口语中经常用到，可用于催促别人快点，鼓励别人振作起来，表示你对别人的话不相信，还可以用于挑衅。
比如：
Come on! We're going to be late.
快点！我们要迟到了。
Come on! It's not the end of the world.
振作点！这又不是世界末日。
Come on, guys, you can do it!
加油，小伙子们，你们一定行的！
Oh come on, don't lie to me!
哦，算了吧，别骗我了！
Come on, then, hit me! I dare you!
那就来吧，打我呀！谅你也不敢！
- An umpire is a person who makes sure that everyone plays fairly and no one is disadvantaged.
裁判确保每个人都能公平比赛，没有运动员吃亏。
umpire: (排球、羽毛球、乒乓球、网球、棒球、板球等项目中的) 裁判
referee: (足球、篮球、拳击等比赛中的) 裁判
- Look at the context. You should be able to work out the meaning of the word that way.
看看上下文。你应该能弄清楚这个词的意思。
work out: 找到……的答案；处理，解决
比如：
I couldn't work out where the music was coming from. 我弄不清这音乐是从哪里传来的。
- We've been talking for ages about sport and my head's starting to hurt.
我们谈了老半天的体育，谈得我头都疼了。
ages: 表示很长时间（非正式用法）
比如：
I waited for ages.
我等了很长时间。
It'll probably take ages to find a parking space.
大概得老半天才能找到停车位。
- There was heaps of stuff that we talked about. I just hope the students were able to keep up!
我们讲了一大堆内容。我真希望同学们能跟得上。
keep up: (进展、学习等) 跟上，不落后

Section Five 翻译

英汉语言对比和英汉互译

英语和汉语在比喻方面的对比

英语中有明喻、暗喻、类比等比喻形式。明喻(simile): 是一种修辞手法，把两种基本不相似的东西进行比较，通常在由like或as引导的短语中；暗喻(metaphor)是一种语言表达手法，通常用指某物的词或词组来指代他物，从而暗示它们之间的相似之处。在汉语中一般比喻都

用“像”或“是”，如：她长得像男孩。一切反动派都是纸老虎。这两句译成英语分别是：She looks like a boy. All reactionaries are just paper tigers.

需要注意的是，like有几种词性，它们相对应的反义词是不一样的。like作为介词，其反义词为unlike；like作为动词、名词时，它们的反义词都是dislike。

2 英语中like, as的翻译

① 英语中介词like及其短语的汉译

- 1) She studies *like anything* when she interested. 她兴趣来了的时候，就拼命用功。
- 2) *Like father, like son*. 有其父，必有其子。
- 3) He *felt like* swimming, for it was really hot at that time. 因为那时天实在热，所以他特想游泳。
- 4) It was just *like* him to think of himself first. 凡事都先考虑他自己，这就是他的作风。
- 5) Friendship is *like* earthenware: once broken, it can be mended; love is *like* a mirror: once broken, that ends it. 友谊就像陶器，破了可以修补；爱情好比镜子，一旦打破就难重圆。

② 英语中介词as及其短语的汉译

to accept ... as ... 把……当做……来接受
 to acknowledge ... as ... 承认……是……
 to appoint as ... as ... 指定……担任……
 to choose ... as ... 选……当……
 to consider / regard / treat / take / think of / treat ... as ... 把……看成是……
 to describe ... as ... 把……说成是……
 to elect ... as ... 把……选为……
 to imagine ... as ... 把……想象为……
 to interpret ... as ... 把……解释为……
 to recognize ... as ... 承认……是……
 to use ... as ... 把……当做……用

- 1) Humor has been well *defined as* thinking in fun while feeling in earnest.
幽默被人正确地解释为“以诚挚表达感受，寓深思于嬉笑”。
- 2) On this issue they thought *as one*. 在这个问题上，他们意见一致。
- 3) They use that box *as a bench*. 他们把那箱子当作椅子。
- 4) People often mistake him *as his twin brother*. 人们经常把他看作是他的孪生兄弟。

2 常用汉语表达方式的英译

汉语中的“关心/关怀”的英译

① 常用动词及短语

- 1) to concern (被动式或反身用法) 关心，挂念
 to be concerned about/of 对……表示关心/担心/牵挂
 e.g. 他们的双亲相当担心他的健康。
 Both of his parents are rather concerned about his health.
 to concern oneself with sth. 关心某事
 e.g. 我们应关心公众事务。
 We should concern ourselves with public work.
- 2) care 关心，照顾；顾虑
 to care whether ... or not / where / what 在乎是否……/什么地方……/什么……
 e.g. 一进入教室，我们就不会在乎是否要下雨了。
 Once inside the classroom, we won't care whether it will be raining or not.
 to care about/for 在意/关心
 e.g. 你能不能想象一个大学校长居然一点儿也不太在意衣着？
 Can you imagine that the president of a university does not care a little bit about dress?
- 3) to interest 使……发生兴趣，引起……的注意
 sth. interests sb.
 e.g. 他们的观点相互冲突肯定会引起你的兴趣。
 Their conflicting opinions will interest you for sure.
 爱因斯坦的相对论起初几乎并没有使任何人感兴趣。
 Einstein's relativity interested very few people at its incipient stage.

to interest oneself/sb. in sth. (使自己/某人) 关心某事

e.g. 你会使我关注英语。

You will interest me in English.

4) to worry 使某人担心

to worry about sb./sth.

to worry oneself/sb. about sb./sth.

e.g. 不要让你的父母亲为你的校园生活而担心。

Don't worry your parents about your life on campus.

② 常用名词及短语

1) concern 关心, 关怀

to be of primary concern to sb. 是某人非常关心的

to arouse/cause sb's concern 引起某人的关注

to show every concern for sb. 对某人关怀备至

e.g. 这些是人民群众普遍关心的问题。

Such problems are issues of popular concern.

这位护士对病人总是关怀备至。

The nurse always shows great concern about the patient.

2) care 关心, 关怀; 烦恼

to receive special / great care from sb. 受到某人的特别的/极大的关心

to give more care to sb. 对某人更加关心

to give meticulous care to sb. 对某人关怀备至

with care 细心地, 仔细地

worldly cares 世俗的烦恼

e.g. 我不在家, 你自己照顾好自己。

Take good care of yourself when I am away.

谁也不免有世俗的烦恼。

No one is free from worldly cares.

3) interest 利益; 关心

to have sb's best interests at heart 处处为某人着想

to take an active interest in sb. 主动关心某人

a matter of interest to both sides 双方共同关心的问题

e.g. 作为公务员, 应该时刻牢记人民的利益。

As a public servant, you should always keep public interests in mind.

Section Six
练习册参考
答案及解析

Section A
参考答案

Section B
参考答案

Section C
参考答案



Section A

Part One

1. Tonight.
2. The Bilbies.
3. The Bunyips.
4. Bluey.

Part Two

- | | | | | |
|----------|------------|----------|------------|------------|
| 1. footy | 2. Bilbies | 3. sure | 4. way | 5. Bunyips |
| 6. three | 7. chance | 8. demon | 9. cricket | 10. runs |

Part Three

- a. (5) b. (3) c. (1) d. (4) e. (2)

Section B

Part One

1. The little girl spoke in a high childish voice.
2. I like her childlike manner.
3. I'm tired of your childish remark.
4. She acts with childlike simplicity.
5. I had the opportunity/chance to visit Beijing.
6. There is a chance that he will arrive tomorrow morning.
7. I take this opportunity to exchange views with you.
8. You shouldn't chance all your money at once.

Part Two

Exercise 1

1. look forward to (动词+副词+介词)
2. feed on (动词+介词)
3. work out (动词+副词)
4. make fun of (动词+名词+介词)
5. live up to (动词+副词+介词)

Exercise 2

1. B 2. C 3. A 4. B 5. B

Exercise 3

1. B 2. A 3. C 4. A 5. A