



青年学生 入党积极分子 培训教材

曹培强 唐朝继 韩应军/编著

Qingnian Xuesheng
Rudang Jiji Fenzi
Peixun Jiaocai

中共党史出版社

青年学生入党积极分子 培 训 教 材

曹培强 唐朝继 韩应军 编著

中共党史出版社

图书在版编目(CIP)数据

青年学生入党积极分子培训教材/曹培强, 唐朝继, 韩应军编著. —北京: 中共党史出版社, 2008.3

ISBN 978-7-80199-939-9

I. 青… II. ①曹…②唐…③韩… III. 中国共产党-基本知识-教材 IV. D219

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 022816 号

书 名: 青年学生入党积极分子培训教材

作 者: 曹培强 唐朝继 韩应军

责任编辑: 吴 江

出版发行: 中共党史出版社

社 址: 北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼

邮 编: 100080

经 销: 新华书店

印 刷: 北京金明盛印刷有限公司

开 本: 140mm×203mm 1/32

字 数: 164 千字

印 张: 6.75

印 数: 1-20000 册

版 次: 2008 年 3 月第 1 版

印 次: 2008 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80199-939-9

定 价: 15.00 元

目 录

第一讲 塑造高尚人生:

青年学生成长与中国共产党..... (1)

一、中国共产党对青年学生的期望..... (1)

二、当代青年学生的人生追求..... (8)

三、加入中国共产党是当代青年学生的最佳政治选择 ... (15)

第二讲 红旗高扬:

中国共产党是马克思主义政党 (22)

一、工人阶级政党以马克思主义为指导思想 (22)

二、中国共产党的性质 (40)

三、中国共产党的理想和现阶段任务 (47)

第三讲 百炼成钢：

- 中国共产党的光辉历程 (53)
- 一、中国共产党的诞生 (53)
- 二、在新民主主义革命中的奋斗历程 (57)
- 三、新中国建设在曲折中前进 (66)
- 四、沿着中国特色社会主义伟大道路奋勇前进 (71)

第四讲 与时俱进：

- 党的十七大的系列重大创新 (78)
- 一、高举旗帜开创未来 (78)
- 二、总结宝贵经验，展示坚强决心 (80)
- 三、第一次明确阐释中国特色社会主义理论体系
科学概念，并凸显科学发展观 (81)
- 四、提出了实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求 ... (82)
- 五、明确提出全面推进党的建设新的伟大工程的
总体布局 (83)
- 六、坚持理论创新和实践创新的统一，在思想理论、
政策取向和工作部署上提出一系列新概括、
新提法、新突破、新举措 (84)

第五讲 万变不离其宗：

- 中国共产党始终秉承全心全意为人民服务的宗旨 (89)
- 一、党的根本宗旨是全心全意为人民服务 (89)
- 二、立党为公、执政为民，是党的宗旨在
执政条件下的集中体现 (94)
- 三、坚决与破坏党的宗旨的腐败现象作斗争 (101)

第六讲 区别于其他任何政党的显著标志：

党的根本组织制度、铁的纪律和优良作风…………… (105)

- 一、民主集中制是党的根本组织制度…………… (106)
- 二、中国共产党铁的纪律…………… (114)
- 三、中国共产党的优良作风…………… (118)

第七讲 明确规范：

共产党员的条件、义务和权利…………… (131)

- 一、申请入党的条件…………… (131)
- 二、共产党员的基本条件…………… (134)
- 三、共产党员的义务…………… (136)
- 四、共产党员的权利…………… (140)
- 五、共产党员权利与义务的有机统一…………… (149)

第八讲 积极向上：

争取成为一名光荣的共产党员…………… (151)

- 一、树立正确的入党动机…………… (151)
- 二、严格履行入党手续和程序…………… (154)
- 三、以实际行动争取早日入党…………… (165)

附录一

**中国共产党章程（中国共产党第十七次全国代表大会
部分修改，2007年10月21日通过）**…………… (170)

附录二

入党常用文书的写作指导及参考例文…………… (192)

第一讲

塑造高尚人生： 青年学生成长与中国共产党

2007年10月在北京召开的中国共产党第十七次全国代表大会是在我国改革发展关键阶段召开的一次十分重要的大会。大会高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。

十七大的召开，得到广大青年学生的热烈拥护，也给广大青年学生的成长提出了新的要求。青年学生肩负着人民和时代的重托，应积极响应党的号召，斗志昂扬地投身于建设发展中国特色社会主义实践中，去实现自身的社会价值，积极追求政治进步，向党组织靠拢。而党组织也一直关注青年学生的成长，对他们寄予厚望，张开怀抱，指引他们为实现人生的最高价值而奋斗。

一、中国共产党对青年学生的期望

青年学生群体作为中国青年中的优秀群体，是中国现代化发

展过程中的生力军，也是社会主义建设的骨干力量。青年学生肩负着中华民族伟大复兴的历史使命，代表着祖国的未来，寄托着民族的希望。青年学生是社会最富有朝气、最富有创造性、最富有生命力的群体。党对青年学生寄予了深厚的期望。党的几代领导人始终关怀青年学生的成长和教育。当代青年学生应当不辱使命，在党指引的道路上奋勇前进。

（一）当代青年学生的历史使命

21 世纪是一个充满机遇和希望、充满风险与挑战的世纪，是决定中国前途命运的又一个关键性的世纪。尤其本世纪头二十年，我国进入全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。在国际上，世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈。形势逼人，不进则退。在国内，我们正处于并将长期处于社会主义初级阶段。经过几十年的艰苦奋斗和不懈探索，当代中国已经取得很大成绩，并且进入了社会主义建设的新时期。中国的现代化事业蒸蒸日上，正在迈向新的高度。党的十七大提出要站在时代前列开创中国特色社会主义事业新局面，抓住和用好战略机遇期，求真务实，锐意进取，深入贯彻落实科学发展观，继续全面建设小康社会，按照中国特色社会主义事业总体布局全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设。新时代就要赋予当代青年学生伟大的历史使命。

当代青年学生肩负着中华民族伟大复兴的历史使命。振兴中华是近代以来中国先进分子的共同理想。自从 1840 年鸦片战争失败时起，先进的中国人为了抵御外国列强的侵略和奴役，经过千辛万苦，向西方国家寻找真理，不断探索救国兴国之路，付出巨大的代价和牺牲。中国共产党人领导的新民主主义革命，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义，既为社会主义革命准备必要前提，也为中华民族的振兴创造条件。新民主主义革命胜利之

后，在社会主义制度下，经过几十年的艰苦奋斗，我们振兴中华的事业，也取得了伟大的成就。但是同发达国家相比，我们还有一定的差距，还有很长的路要走。在新世纪新形势下，国际竞争日趋激烈，我们一定要吸取落后就要挨打的历史教训，在机遇与挑战并存的条件下发展社会主义现代化建设事业，推动我国具有伟大历史意义的和平崛起。这是我们义不容辞的伟大历史使命。

当代青年学生肩负着建设社会主义现代化国家的重任。中国特色社会主义是中国前进的政治方向，现代化是中国发展的必由之路。在马克思主义指导下走社会主义道路是中国的历史选择。近现代的历史表明：我们的一切胜利都是坚持马克思列宁主义，并把它和中国的具体实践相结合的结果。中国社会主义建设虽然经历过各种曲折，但是当代中国社会主义建设的巨大成就最终证明它是我们的正确选择。在当前，世界社会主义运动处于低潮的时期，我们坚持发展中国特色社会主义事业更具有特殊的意义。只有把社会主义中国建设得更好更强大，才能更高层次地验证马克思主义的伟大真理。现代化是中国作为发展中国家正在进行的重大课题，也是工业化高科技所推动的全球化发展课题。中国进入近代以来就经历了一场从物质、制度和人三个层次追求现代化的运动。这一追求现在并未结束，而是进入更高标准、更高层次。现代社会是信息化、国际化、科技化、知识经济社会。信息成为重要资源，成为国家发展效率的关键。开放型的国际经济引导着全球一体化的进程。科学技术和科学管理大大提高了劳动生产率，也极大地改造了人们的生活，促进了教育改革，推动了知识经济社会的发展。现代青年学生是人的现代化的承担者，应该在人的全面素质发展方面作出表率，成为符合创建学习型社会要求的学习型青年人才，给中国社会带来新的发展和进步。

当代青年学生肩负着建设小康社会、和谐社会的重任。经济发展是党的工作重心所在，体现着社会主义的本质和优越性。共

同富裕，让人民生活更加殷实，达到小康水平，是当前党的经济工作的目标。在此基础上，再经过几十年的奋斗，进一步达到中等发达国家的水平，从而实现现代化建设的战略目标。坚持科学发展观，构建和谐社会，是新一代领导集体提出的重大战略思想。和谐社会坚持以人为本，坚持全面、协调、可持续发展观，促进经济社会和人的全面发展。和谐社会的建设必将促进社会主义社会的进一步完善和发展。同时，建设社会主义精神文明仍然是十分重要的任务。我们的国民文化素质依然比较低，不解决好这个繁重的任务，我们就不能有力地推进社会主义现代化和民主政治建设的事业。青年学生应勇敢地站在开创社会文明新风的最前列，带头实践爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，实践社会主义荣辱观，积极促进与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系的形成和发展，为提高全民族的思想道德素质和全社会的文明程度贡献力量。

（二）党的几代领导核心对青年学生的期望和关怀

马克思列宁主义政党只有赢得青年，才能赢得未来。中国共产党从诞生之日起，就一直同广大知识青年紧密联系着。党的事业需要青年一代，青年一代的成长更离不开党的关怀。党的历代领导核心都对青年一代寄予了殷切期望。

早在 20 世纪初，一代知识青年为挽救国家衰亡，基于民族大义发起“五四”运动，初步显示了早期知识青年推动社会变革的伟大力量。同时，“五四”运动也为中国共产党的诞生在思想上、组织上准备了人才。一部分有先进觉悟的知识青年自觉接受并宣传马克思主义，和工人阶级结合起来走上历史舞台。从此广大知识青年就和中华民族的解放和社会主义现代化发展息息相关，同时也和中国共产党的革命事业结下不解之缘。

毛泽东同志作为中国共产党的第一代领导核心和中国人民共

和国的缔造者，在新民主主义革命时期和社会主义建设时期都始终关心知识青年的成长，并高度评价知识青年的社会作用。毛泽东同志指出，没有知识分子的参加，革命的胜利是不可能的。共产党从诞生之日起，就是同青年学生、知识分子结合在一起的。同样，青年学生、知识分子也只有跟共产党在一起，才能走上正确的道路。1937年，毛泽东在为陕北公学成立的题词中，寄语青年学生：要造就一大批人，这些人是革命的先锋队；这些人是有政治远见的；这些人充满着斗争精神和牺牲精神；这些人是胸怀坦荡的、忠诚的、积极的与正直的；这些人不谋私利，唯一的为着民族与社会的解放；这些人不怕困难，在困难面前总是坚定的、勇敢向前的；这些人不是狂妄分子，也不是风头主义者，而是脚踏实地富于实际精神的人们。中国要有一大群这样的先锋分子，中国革命的任务就能够顺利解决。1939年，延安各界青年群众举行“五四”运动20周年纪念大会，毛泽东在会上发表演讲指出，“五四”以来，中国青年起了什么作用呢？起了革命先锋队的的作用。什么叫先锋作用？就是带头作用，就是站在革命队伍的前头。他号召中国的知识青年和青年学生，要到工农群众中去，把占全国人口百分之九十的工农大众动员起来。

中华人民共和国成立后，毛泽东同志对知识青年寄予殷切厚望，更加关心知识青年的健康成长。毛泽东曾满怀深情地对中国青年说：世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八九点钟的太阳，希望寄托在你们身上。他还积极评价青年人最肯学习、最少保守思想，是整个社会力量中最积极、最有生气的力量。毛泽东针对青年成长中存在的问题也给予关注，强调要加强青年学生的思想政治工作，要求青年学生在专业学习的同时重视政治学习。他在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中指出，在知识分子和青年学生中间，最近一个时期，思想政治工作减弱了，出

现了一些偏向。在一些人的眼中，好像什么政治，什么祖国的前途，人类的理想，都没有关心的必要。好像马克思主义行时了一段，现在就不那么行时了。针对着这种情况，现在需要加强思想政治工作。不论是知识分子，还是青年学生，都应该努力学习。除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义，学习时事政治。

党的第二代领导核心也曾高度评价青年的社会作用，非常关心青年的思想进步与政治成长。邓小平同志说中国的知识青年是敢于向前看的、是生气勃勃的、是对社会主义抱有无限热情的、是有强烈的上进心的。他指出，要用共产主义精神教育青年一代，团结全体青年积极参加建设社会主义的劳动，以便尽快地把我国建设成为一个伟大的社会主义工业国，为将来实现共产主义准备条件。改革开放以后，邓小平在强调要搞经济建设的同时，也反复要求全党要重视加强青年思想政治教育。1978年4月在全国教育工作会议上，邓小平指出，学校应该永远把坚定的正确的政治方向放在第一位。1985年他又在全国科技工作会议上的讲话中指出，我们一定要经常教育我们的人民，尤其是我们的青年，要有理想。为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险，使革命胜利呢？就是因为我们有理想，有马克思列宁主义信念，有共产主义信念。

党的第三代领导核心同样关心青年的思想成长和政治进步。1990年，江泽民同志在与北京大学部分同学座谈时指出，青年是我们的未来。对青年一代，我们一贯主张既要热情爱护，又要严格要求。我们在建设中国社会主义现代化的过程中始终要高举马列主义、毛泽东思想的旗帜。我相信，在当代的大学生中，必将成长出一批又一批马克思列宁主义者。1990年8月，江泽民在会见全国青联七届一次会议和全国学联二十一大的部分代表时强调，青年是我们的未来和希望。对青年，我们一向是既满腔热

情、充分信任又严格要求、积极引导。要把马克思列宁主义世界观的教育同中华民族的优秀传统文化的教育结合起来。1994年江泽民在中央召开的全国教育工作会议上发表讲话指出，加强理论教育、思想教育和政治工作的目的，就是引导和帮助青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，打下科学理论的基础，确立为建设中国特色社会主义而奋斗的政治方向。1998年6月共青团十四大召开，江泽民在同团中央新一届领导成员和团十四大部分代表座谈时指出：我们党历来高度重视青年，始终把青年看做祖国的未来和民族的希望。从一定意义上讲，青年兴则国家兴，青年强则国家强，青年有希望，未来的发展就有希望。具有光荣传统的我国各族青年，一定能够高举邓小平理论伟大旗帜，在党的基本路线指引下，坚定地走在改革开放和现代化建设的前列，为中华民族的伟大复兴贡献自己的青春、智慧和力量。

以胡锦涛为总书记的党的新一代领导集体，也非常关注青年学生的成长和教育。胡锦涛同志在和共青团十五大部分代表座谈时发表重要谈话强调，青年是祖国和民族的希望。他向全国广大青年提出三点希望：一是要勤于学习。学习是进步的根基。青年处在学习关键时期，一定要珍惜大好时光，发愤学习、刻苦钻研，打牢人生成长进步的根基。青年需要掌握丰富的知识，具有适应社会发展需要的技能和本领，更要有坚定的信念、顽强的意志和崇高的精神追求。广大青年要注重学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，注重砥砺品格、磨炼意志，树立正确的理想信念，培养高尚的道德情操。二是要善于创造。青年时期是最富有生命力和创造力的时期。全国广大青年都要努力培养自己的创造能力、充分发挥自身的创造潜能，紧密结合全面建设小康社会的伟大实践，在不断认识和把握客观规律的基础上，勇于创造、善于创造、不断创造。三是要甘于奉献。奉献是崇高的精神境界，是美好的人生追求，也是成就

事业的前提。广大青年要自觉把个人的命运同祖国和民族的命运紧紧联系在一起，把个人的理想追求同全面建设小康社会的伟大事业紧紧联系在一起，自觉服务祖国，无私奉献社会，艰苦奋斗，不懈进取，在火热的社会实践中创造出无悔的青春、永恒的青春。

当代青年学生是值得信赖、大有希望的一代，是党和国家发展的可靠接班人和强大生力军。青年学生一定要明辨形势，认清国情，不辜负党的期望，自觉担负起历史赋予的神圣使命，自觉加强科学文化知识素养、文明道德修养、民主法治修养，坚定地跟党走中国特色社会主义伟大道路，积极投身全面建设小康社会的伟大实践，为推进中华民族的伟大复兴而努力奋斗！

二、当代青年学生的人生追求

苏联作家奥斯特洛夫斯基在《钢铁是怎样炼成的》一书中说过，人最宝贵的是生命，生命属于每个人只有一次。人的一生应当这样度过：当回首往事的时候，他不会因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞愧，这样在临死的时候，他能够说：我的整个生命和全部精力，都奉献给了世界上最壮丽的事业——为全人类的解放而斗争！这段名言启发我们认真思考关于人生的价值和意义。一个人活在世界上总得有所追求，总得使自己的一生过得有意义。没有追求、浑浑噩噩的人生是毫无意义的人生。当代青年学生作为一个朝气蓬勃、奋发向上，具有年龄、知识、能力等方面优势的社会群体，更应该有所追求，并在不懈的追求和奋斗中使自身的人生价值得到实现。人的价值是个人价值与社会价值的统一，个人创造价值的活动离不开社会认可。因此，当代青年学生只有把自己有限的生命投入到无限的为祖国和人民服务之中，才能使自身的价值得到充分实现，才能使自己的人生亮丽而辉煌。奥斯特洛夫斯基的话曾鼓舞着无数的革命青年为人民的利益

而英勇奋斗，在今天也应当成为当代青年学生确立人生追求的座右铭。

（一）树立中国特色社会主义共同理想，做党的事业的可靠接班人

青年学生要做一个坚定地走社会主义道路的爱国主义者。爱国主义总是具体的、历史的，在不同的时代有不同的内涵。在当代中国，爱国主义与社会主义本质上是统一的，建设中国特色社会主义是新时期爱国主义的主题。青年学生肩负着建设中国特色社会主义事业的伟大历史使命，爱国主义对于他们来说，其时代内涵就是热爱社会主义祖国，在党的领导下为建设中国特色社会主义而努力奋斗，为改革开放的发展、综合国力的增强贡献自己的智慧和力量。一些青年学生将爱国主义和社会主义割裂开来，说什么“爱国，但不崇尚社会主义”。尤其在经济全球化的背景下，西方一些别有用心的人有意模糊资本主义和社会主义在意识形态上的差别，弱化人们对社会主义的认同。在今天，我们讲爱国主义就是要爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，把个人的理想和事业融会于祖国的社会主义现代化建设的伟大事业中。因此，在对青年学生进行思想政治教育工作中，要注重帮助青年学生坚定社会主义信念，认识爱国主义与爱社会主义的本质一致性，从而使他们将朴素的爱国情感升华为自觉的理性意识，并以实际行动报效祖国，把这满腔的爱国热情转化为建设社会主义的实际行动，积极投身于建设中国特色社会主义的伟大实践，做中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

（二）树立远大理想，做坚定的共产主义信仰者

人的追求总是不断提升、没有止境的。理想信念是我们的事业与生活的精神支柱，是人生的动力源泉。青年学生应树立崇高的理想，坚定的信念。每个青年学生都有自己的理想，不过个人的理想只有与全民族的共同理想相一致，与祖国发展的历史洪流

相融合，与人民前进的伟大步伐相统一，才能真正得到实现。实现共产主义是崇高的理想，是建立在对社会发展规律科学认识的基础之上的，是人类历史上最美好而科学的设计。共产主义理想在世界共产主义运动中发挥了巨大的影响力，取得了具有深远意义的历史性成就。在中国，共产主义是鼓舞全党和全国各族人民推动革命、建设、改革事业前进的巨大精神力量。中国共产党人把将来最终实现共产主义作为自己的最高奋斗目标。青年学生志存高远，首先，应该牢固树立共产主义的远大理想。当代青年学生只有树立共产主义远大的理想和志向，才能眼界开阔、胸怀坦荡、生活充实，才能胜不骄、败不馁，才能坚持正确的政治方向和经受住各种风浪的考验。当代青年学生只有自觉地把思想行动同实现共产主义的远大目标联结起来，才能使自己的人生追求上升到更高的境界。其次，青年学生要为实现共产主义远大理想而顽强努力，不论遇到什么困难和挫折，都不改初衷，矢志不渝。青年学生要从我做起，从小事做起，最大限度地履行自己的社会责任，像水滴融入大海一样把自己的全部力量献给社会、献给人民。青年学生要大力发扬艰苦奋斗、甘于奉献和自我牺牲的崇高精神，自觉到祖国和人民最需要的地方去，到艰苦的环境中去经受锻炼。既志存高远，又立足现实；既勇于进取，又甘于奉献，这就是一个青年学生应当具有的政治品格和精神境界。

总之，一切有抱负的中国青年学生，只有在中国共产党的领导下，同人民紧密结合，为祖国奉献青春，在共产主义远大理想的指引下才能大有作为。这是当代中国青年学生成长必须坚持的正确方向。当代中国青年学生要高举爱国主义旗帜，树立把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的远大志向。每个青年学生都要矢志不移地为实现这个志向而顽强努力，不论遇到什么困难和挫折都不退缩。当代青年学生是 21 世纪中国特色社会主义的建设者和接班人，是承担中华民族在 21 世纪前期

重大任务的生力军和骨干力量。这是多么难得的机遇！当代青年学生必须充分认识自己在民族复兴这一伟大事业中的重要地位和作用，紧紧跟上时代和社会前进的步伐，不虚掷年华，发愤学习、努力创新、锤炼品德、完善人格、艰苦奋斗，努力为祖国和人民建功立业。

（三）弘扬民族精神，做坚定的爱国主义者

爱国主义是以忠诚、热爱、报效祖国为主要内容的意识形态，它包括爱国的情感、爱国的思想和爱国的行为三个层面的内涵。爱国主义是在人类社会历史进程中形成、发展、巩固起来的一种能够团结凝聚国家和民族、推动历史发展的强大精神力量。世界上各个国家和民族都崇尚这种精神，都把它视为凝聚人心、激励民志、振兴国运的一面旗帜。我们中华民族是具有悠久历史、灿烂文化和爱国主义优良传统的伟大民族。在我们民族的血脉中，对自己伟大祖国的忠诚和热爱之情，为祖国的自由、独立、统一、富强而奋斗的高度责任感和献身精神源远流长。爱国主义精神能激励青年学生以振兴中华为己任，把个人的前途命运与祖国的前途命运紧密联系在一起，自觉承担起建设祖国、振兴中华的历史责任，发愤学习，为祖国的建设和发展多作贡献。爱国主义精神会增强青年学生的时代紧迫感和民族忧患意识，使他们加深爱国之情、确立报国之心，更会使青年学生中的先进分子锐意进取，成为社会主义建设事业的领头雁。但也有一些人认为，现在经济、科技都已全球化了，爱国主义已经过时。这种观点显然是不正确的。诚然，当今世界经济和科技在飞速发展，先进的交通工具和通讯手段使地球似乎变得愈来愈小，人类社会的开放性和相关性大大增强。但是，一个基本的事实是：国家依然存在，世界远未大同，霸权主义、强权政治仍然阻碍着世界的和平与发展，国家之间以大压小、以强凌弱、以富欺贫的局面并没有得到根本扭转，国与国之间的竞争日趋激烈，贫穷和落后仍要