

2008 高考

历史读图训练

主 编 杨霞芬 李新坤 岳占斌

山西出版集团 山西教育出版社

2008 高考

历史读图训练

主 编 杨霞芬 李新坤 岳占斌
副主编 王亚伟 高 燕 靳 迎 王 沅
编 委 《高考历史读图训练》编委会

山西出版集团 山西教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

2008 年高考历史读图训练/杨霞芬,李新坤,岳占斌主编. —太原:山西教育出版社,
2007.10

ISBN 978-7-5440-2957-5

I. 2… II. ①杨…②李…③岳… III. 历史课-高中-升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 085162 号

山西出版集团·山西教育出版社出版发行
(太原市水西门街馒头巷 7 号)

太原红星印刷厂印装 新华书店经销

2007 年 10 月第 2 版 2007 年 10 月山西第 1 次印刷

开本:880×1230 1/16 印张:17.5

字数:581 千字 印数:1—20000 册

定价:23.00 元

目 录

第一部分 中国古代史

经典例题/1

一、中国古代政治/8

针对训练
/8

二、中国古代经济/38

针对训练
/38

三、中国古代文化/57

针对训练
/57

第二部分 中国近代现代史

经典例题/76

一、西方列强侵华和中国反动政府统治/81

针对训练
/81

二、中国人民的抗争与探索/100

针对训练
/100

三、中华人民共和国史/132

针对训练
/132

第三部分 世界近代现代史

经典例题/156

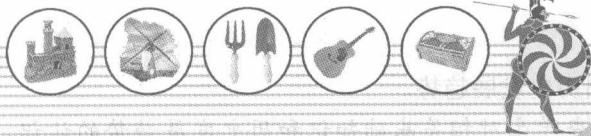
一、世界资本主义经济、政治/163

针对训练
/163

二、世界近代现代民族解放运动和社会主义运动/220

针对训练
/220

参考答案/247



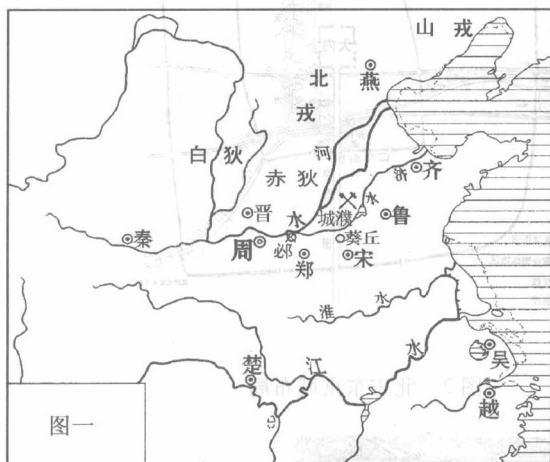
第一部分

中国古代史

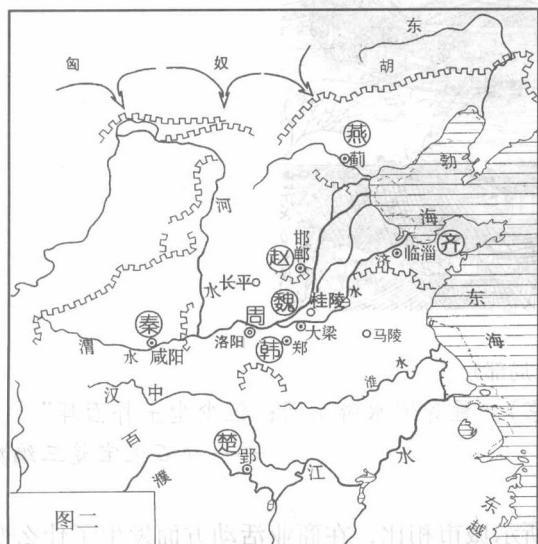


经典例题

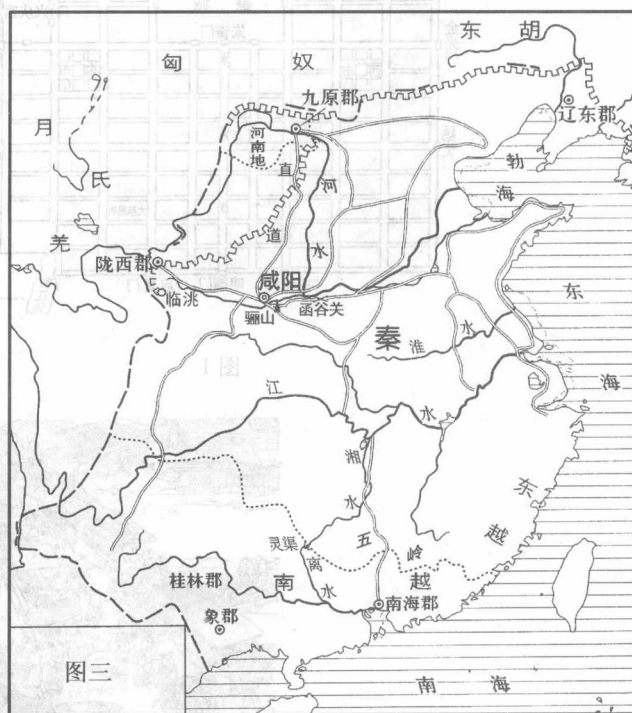
例1 (2004年·江苏) 观察下面三幅地图，回答问题。



图一



图二



图三



- (1) 三幅地图分别反映了哪三个时期？
- (2) 这三个时期的政治特点分别是什么？
- (3) 概括这三幅地图（三个时期）所反映的我国历史发展趋势。

解析 命题以中国古代史三幅历史地图切入，考查学生对相关基础知识和历史发展趋势的认识。春秋至秦统一是我国由奴隶社会瓦解至封建制度形成的变革时期，这种变革反映在政治上，是都城的设立、政治制度及统治范围、统治形式的变化，亦是学生获取历史信息判断历史地图内容的依据。历史发展既有连续性，又有阶段性特征，掌握不同历史时期的政治特点，认识历史发展的趋势规律，是历史教学和考核的重点。解题时要注意概括重点，表述简明扼要。

答案 (1) 春秋、战国、秦朝。

(2) ①春秋：诸侯争霸；奴隶社会瓦解。②战国：兼并战争；一系列变法运动开展；封建制度逐步确立。③秦朝：统一的多民族国家开始形成；专制主义中央集权制度建立。

(3) 由诸侯割据走向全国统一；由奴隶制走向封建制。

例2 (2004年·广东、广西) 阅读下列材料，回答问题。

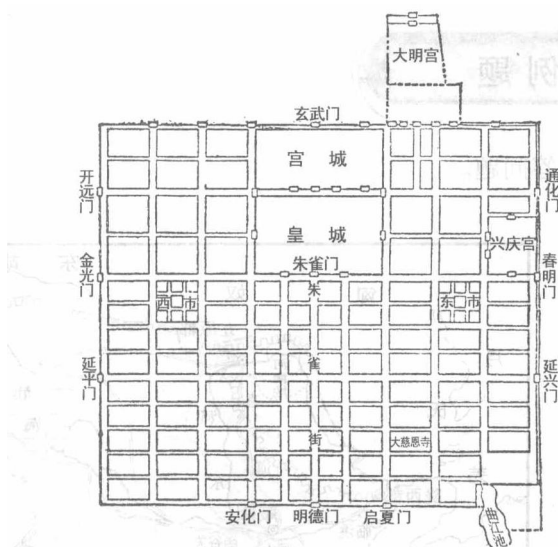


图1



图2 北宋东京城布局

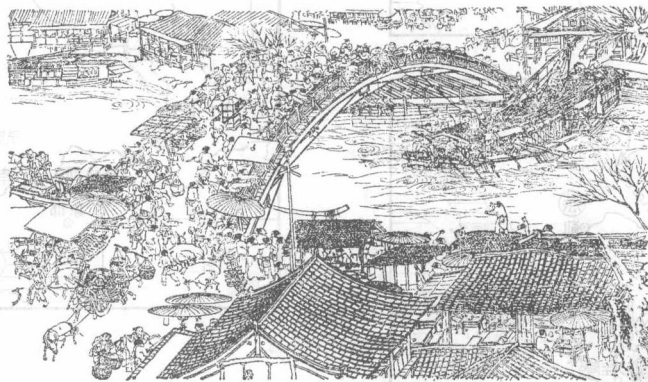


图3 清明上河图（局部）

有人说，欣赏《清明上河图》“恍然如入汴京（东京），置身流水游龙间；但少尘土扑面耳”。

——《石渠宝笈三编》

- (1) 说明图1所示城市的名称及其所处朝代。
- (2) 从图2、图3提取历史信息，说明北宋东京与图1所示城市相比，在商业活动方面发生了什么变化。



解析 本题提供了三幅图文材料。旨在考查考生提取信息和应用分析能力，特别是在特定历史环境中分析认识问题的历史思维能力和运用地图语言分析历史现象的能力。根据图1中的“东市”、“西市”、“大明宫”等，图2中的“夜市”、“汴河”等，联系教材相关知识可判断是唐长安和宋东京，再根据材料反映的信息、教材知识说明商业活动的变化。

答案 (1) 长安；唐代。

(2) 突破坊市制时间限制；突破坊市制空间限制，出现专门市场。

例3 (2004年·北京) 下面图1~3出自我国古代同一部科技著作。读图，指出该书作者是 ()



图1 耙田图



图2 弹棉图

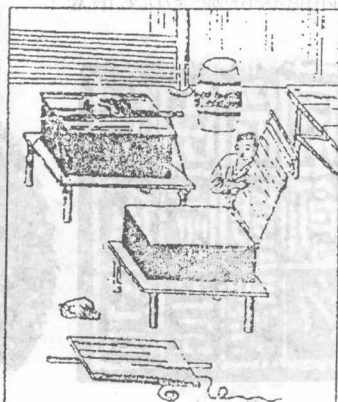


图3 造纸图

- A. 贾思勰 B. 沈括 C. 徐光启 D. 宋应星

解析 本题旨在考查考生提取材料信息和运用材料信息及所学知识分析判断历史问题的能力。贾思勰是北朝时农学家，其《齐民要术》系统总结了6世纪以前黄河中下游地区农牧业生产经验等情况；沈括是北宋科学家，其代表作为《梦溪笔谈》；棉纺织业出现纺车、弹弓、织机等工具是在南宋；徐光启和宋应星都是我国明朝时的科学家，徐光启的《农政全书》是一部农书，宋应星的《天工开物》是农业和手工业生产技术著作，图2、图3反映的是手工业生产情况，由此可见该书应是宋应星的《天工开物》。

答案 D

例4 (2004年·全国II) 文字资料和文物都是了解和研究历史的重要依据。回答1~2题。

1. 右图为西夏木活字(佛经)印本。关于这一印本及其传递的历史信息，下列选项中不正确的是 ()

- A. 西夏与宋朝文化交流密切
B. 西夏文明已发展到较高的程度
C. 西夏文字的创制没有仿照汉字
D. 西夏木活字印本是世界上现存最早的木活字印本



2. 右图为宋代济南刘家功夫针铺印记，其上部文字为：“济南刘家功夫针铺”；中部文字为“认门前白兔儿为记”；下部文字为“收买上等钢条，造功夫细针，不误宅院使用，转卖兴贩，别有加饶，请记白”。从该“印记”中能够获取的准确历史信息是 ()

- A. 宋代开始生产钢针
B. 宋代出现中国最早的商标、广告
C. 宋代已有集原料收购、生产加工和批发贩卖为一体的经营方式
D. 宋代出现了资本主义生产关系萌芽

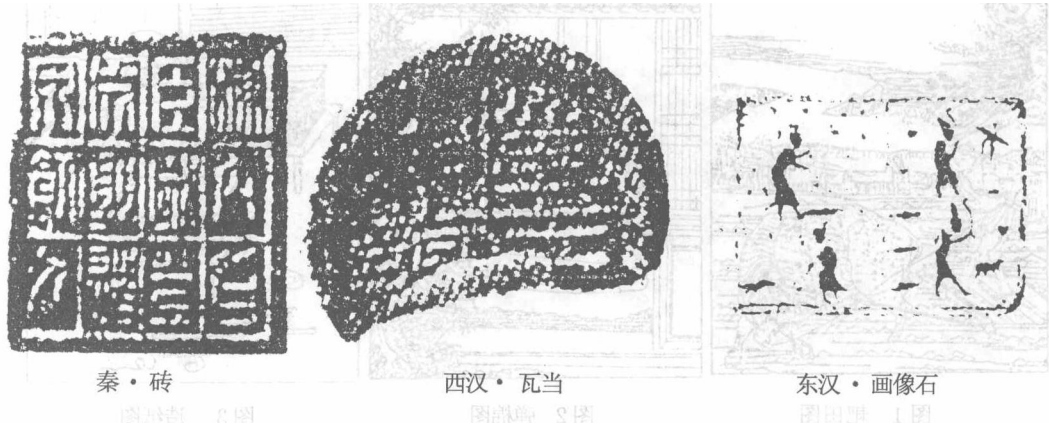


解析 本组例题主要考查考生运用所学知识综合分析的能力。对历史文献进行历史信息的提取和判断，是了解和研究历史的前提。第1小题由于教材中明确地提到“元昊命人仿照汉文楷书字体创制了西夏文字”，显然C项的提法是不正确的。第2小

题一件文物、一枚印章、一段文字可能给我们提供重要的历史信息。第2小题通过“印记”，考查考生判断其中给予我们的最接近事物真相的结论，不能随意推测、臆断，同时也是指导学生如何学习历史，“印记”是否可以得出A、B、D的结论，显然仅就此判断，缺乏充分而全面的依据，C项的结论是通过“印记”归纳、总结而得出的准确的历史信息。

✓ 答案 1. C 2. C

例5 (2002年·上海) 文物是形象的历史。人们从商周青铜器不仅看到了那一时期的各种器皿、兵器和工具，而且了解到当时的冶炼技术、生产水平、文字、艺术和社会生活等各种情况。从下列秦砖、汉瓦与画像石中，你能获得哪些历史信息？



解析 本题要求考生从历史遗物的图像中判别可以“获得哪些历史信息”，旨在考查考生读图、识图、吸取利用信息的能力，同时意在引导高中历史教学注意学史的方法和能力，充分显示了以能力立意的命题原则。解答时要根据题干中对商周青铜器研究的提示，尽可能多地从图中获取有效信息：第一要注意秦砖、汉瓦的形状及文字的体裁；第二要注意辨别东汉画像石中的人物的活动，即左为耕作、右为狩猎（畜牧），也就是从事农业生产。

✓ 答案 秦砖：秦砖的形状，秦朝文字的特点（或小篆）等。
汉瓦：汉瓦的形状、文字的特点（或隶书）等。
东汉画像石：东汉农民耕作、狩猎（或畜牧）或汉朝农业生产的状况和特点等。

例6 阅读唐朝人口统计表，根据表格内容回答下列问题。

年 号	公 元	人 口 数
唐太宗贞观二十三年	649 年	约 1 900 万
唐玄宗开元十四年	726 年	约 4 141 万
唐玄宗天宝元年	742 年	约 4 531 万
唐玄宗天宝十四年	755 年	约 5 291 万
唐肃宗上元元年	760 年	约 1 699 万
唐穆宗长庆元年	821 年	约 1 576 万

(1) 这张从唐太宗到唐穆宗时的人口统计表反映了什么现象？
(2) 为什么会出现这种现象？

解析 本题主要考查考生对表格中数据的分析、归纳能力，以及运用历史唯物主义观点分析问题的能力。第一问要求答出表格中所反映的人口变化情况，必须从表格中的时间、人口数量上获取有效信息，得出人口数量变化经历了由急剧增加转而迅速减少的过程。这两个过程恰恰与唐朝的盛衰变化相一致。第二问要求分

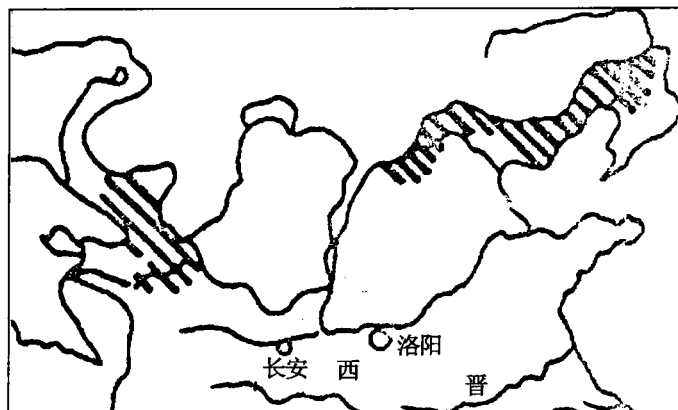


析这种变化的原因，答题时应结合唐朝不同时期的社会特点并联系课本中的有关内容进行分析。把材料与课本有机结合，把人口变化与社会政治经济状况联系起来思考是本题考查的能力倾向。

✓ 答案 (1) 唐太宗时人口数不多，唐玄宗时人口数不断上升，唐玄宗后期人口数达到最高点；755 年后人口数急剧下降，从肃宗到穆宗时人口数继续下降。

(2) 经过贞观之治，到唐玄宗时，唐朝进入全盛时期的开元盛世，人口数也增长很快；755 年爆发安史之乱，因此人口数急剧下降；安史之乱后又出现“藩政割据”的局面，它们之间争战 100 多年，因此人口数继续下降。

例 7 西晋时，西部和北部的少数民族陆续内迁，图中的阴影部分代表哪一个少数民族分布地区？



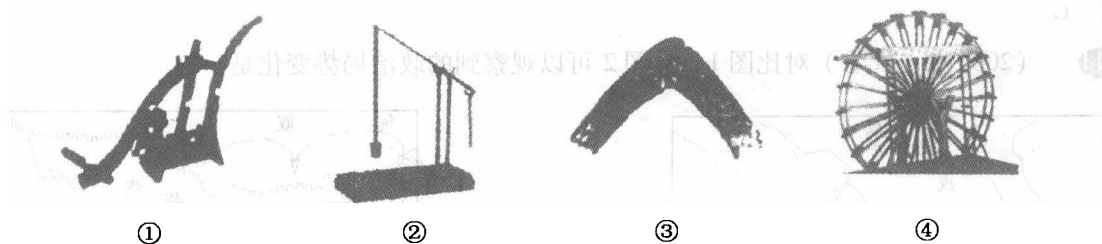
- A. 匈奴族 B. 羌族 C. 鲜卑族 D. 氐族

解析 本题旨在考查西晋时西北少数民族内迁中原的空间分布情况，要求再认再现历史事实。中外历史上，民族、人口迁徙是综合课题，既有重大原因如政治动乱、经济发展，又对一定时期和地域的人口布局、经济结构、文化演变等具有巨大影响，需特别着重综合、归纳。鲜卑族所建北魏完成黄河流域的统一，并且对促进经济发展和民族融合起过重大作用。

✓ 答案 C

例 8 (2005 年·天津) 按图中顺序，农具功能排列正确的一组是 ()

- A. ①谷物加工 ②汲水 ③耕地 ④耕地
B. ①耕地 ②汲水 ③耕地 ④灌溉
C. ①耕地 ②汲水 ③耕地 ④谷物加工
D. ①谷物加工 ②耕地 ③耕地 ④灌溉

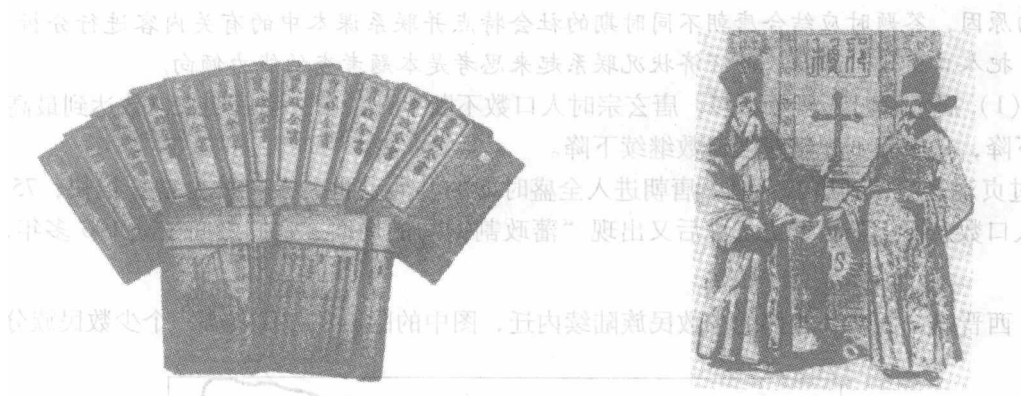


解析 本题以 4 幅农具图为切入点，创设新的情景，旨在考查考生从图片中获取信息并运用所学知识解决问题的能力，要求考生掌握插图，掌握农具的功能。解答本题关键是判断农具名称：①曲辕犁、②桔槔、③战国铁口犁、④筒车，然后即可对应其功能作出选择。正确选项为 B 选项。将图片和排列组合相结合，题型较新颖，但难度系数不大。

✓ 答案 B

例 9 (2005 年·北京) 观察下页图 1、图 2 并结合所学知识，判断下列关于明末清初东西文化交汇的表述，正确的是 ()





《农政全书》书影
图 1



利玛窦与徐光启画像
图 2

- A. 为中国传统科技注入新的生机
B. 儒学与基督教在中国融为一体
C. 西学东渐开启中国近代化历程
D. 开始介绍并传播西方民主思想

解析 本题为图片组合题，旨在考查识图能力及对明清之际东西方文化交汇的理解能力，图中书影还介绍了欧洲先进的水利技术和工具。徐光启与图中意大利传教士利玛窦分别是当时东西方文化交汇的代表人物。《农政全书》是中国传统科学技术总结性的著作，不涉及思想、宗教领域的问题。B、C、D 三项不合题意，A 项既总结了中国传统科技，又介绍了欧洲先进技术，反映了明末清初的西方技术传入并被中国传统文化所吸收。A 项为正确答案。

答案 A

例 10 (2006 年·上海) 北魏孝文帝迁都洛阳后，龙门石窟佛像造型逐渐呈现汉化的风格。这反映了 ()

- A. 佛教的传入 B. 疆域的扩大 C. 民族的融合 D. 全国的统一

解析 本题以龙门石窟佛像造型风格的变化为切入点，考查考生“透过现象看本质”的能力，即“从龙门石窟佛像造型逐渐汉化”之表象看“孝文帝改革意义”之本质。同时也强调少数民族汉化政策的历史意义即推动了民族的融合，有利于生产力的提高，解题的关键是对“汉化”概念的理解。北魏孝文帝是我国历史上有作为的政治家、改革家，他顺应历史发展潮流，锐意改革，采取一系列促进民族融合的措施，促进了鲜卑族的封建化，为各民族的融合创造了条件。所以迁都洛阳后，龙门石窟佛像造型逐渐呈现汉化的风格。

答案 C

例 11 (2006 年·北京) 对比图 1，从图 2 可以观察到的政治局势变化是 ()



图 1 春秋形势图

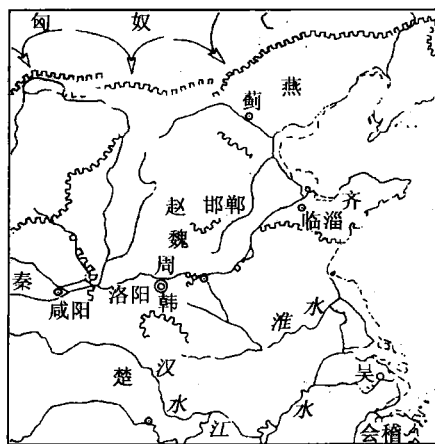


图 2 战国形势图



A. “尊王攘夷”

B. 楚王问鼎

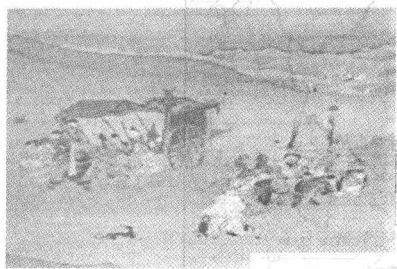
C. 三家分晋

D. 秦修万里长城

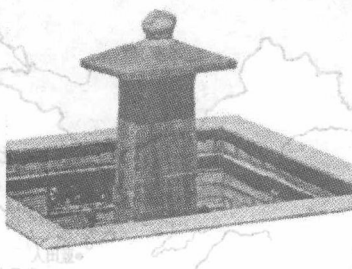
🔍 **解析** 本题主要考查阅读历史地图，从不同的地图中获取信息并进行分析比较，发现差异，然后，调动运用所学知识，选择这两幅地图的不同所能够反映出的政治局势的变化。本题图1中有晋国，图2中韩、赵、魏三国取代了图1中的晋，这正反映了三家分晋的政局变化；A、B两项在图中没有体现；D项为秦始皇统一全国之后。故应选C项。

✓ **答案** C

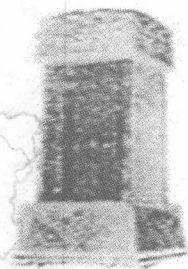
例12 (2007年·天津) 从图中可以获得的信息包括：①和亲有利于民族之间的和睦 ②祖国认同感具有强大影响力 ③反抗外来侵略维护国家统一 ④民族平等是历代的民族政策 ()



昭君出塞



唐蕃会盟碑



《土尔扈特全部归顺记》碑

A. ①②

B. ③④

C. ①③

D. ②④

🔍 **解析** 本题为图片组合式选择题，主要考查汉族同周边少数民族的关系，旨在考查从图片中提炼有效信息的能力。图片是物化的历史，答题时要注意与史实的结合。“昭君出塞”反映的是汉同匈奴的和亲政策并取得了一定成效，故①是正确的；唐蕃会盟碑和《土尔扈特全部归顺记》碑都反映两个民族之间的关系而非外来侵略，故③错误。据此A项是正确的。

✓ **答案** A





一、中国古代政治

针对训练

阅读下列历史地图，回答1~4题。

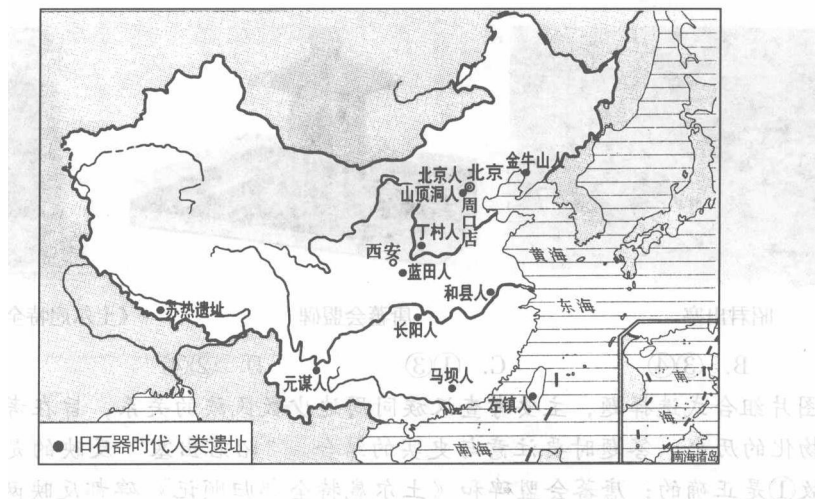


图 A-1

- 1973年，在浙江余姚县_____村发现了一处约七千多年以前的氏族遗址，为我们提供了_____繁荣阶段的生动图景。
- 大汶口文化中晚期的考古材料反映了当时 ()
 - A. 已经形成阶级对立
 - B. 已开始使用磨制石器
 - C. 男子已取得支配地位
 - D. 已开始学会驯养动物
- 确立“中国人种自主说”最有力的证据是中国原始人类的 ()
 - A. 传说、记载和遗址
 - B. 遗物、遗址和传说
 - C. 遗址、遗物和记载
 - D. 化石、遗址和遗物
- 传说中的尧、舜、禹时期大致处在 ()
 - A. 旧石器时代
 - B. 新石器时代
 - C. 青铜时代
 - D. 铁器时代



5. 20 世纪中国的考古取得了巨大成就，请在已发现的我国原始社会的遗址中任选一处，画圈标在下图中相应的位置，并简要说明其特点和历史意义。

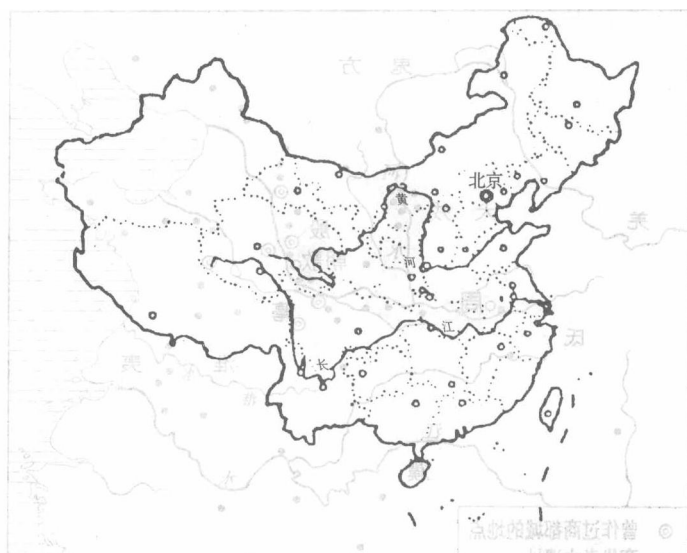


图 A-2

6. 观察图片特征，指出下列哪一图片的历史人物与“牧野之战”有直接关系 ()



图 A-3

7. 读下图，指出周初重要封国鲁国的代号 ()

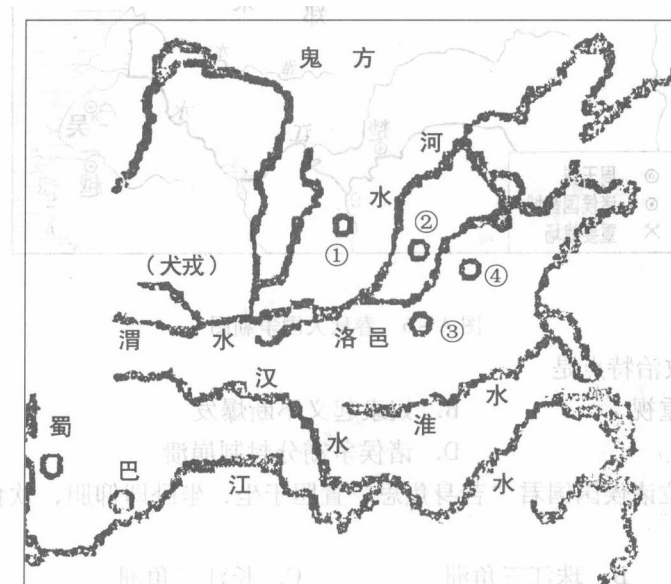


图 A-4

- A. ④ B. ③ C. ② D. ①



8. 读图 A-5, 商朝势力最大时, 东北到达今

()

A. 河北北部

B. 山西北部

C. 辽宁

D. 吉林

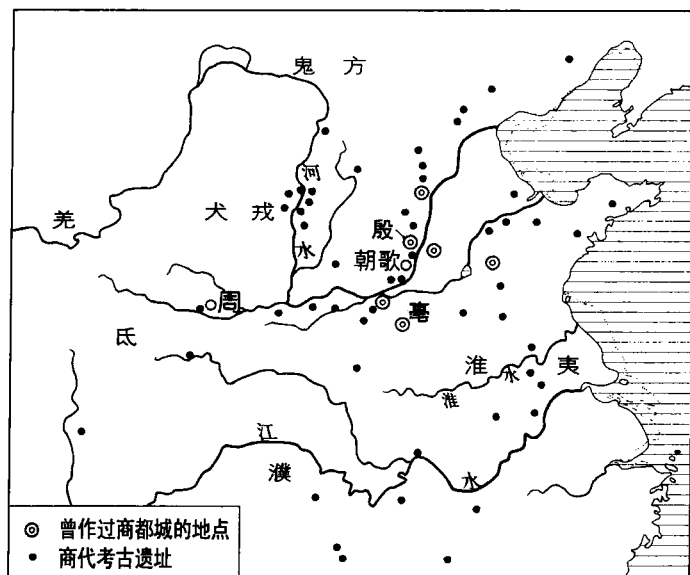


图 A-5 商朝形势

阅读下列历史地图, 回答 9~13 题。

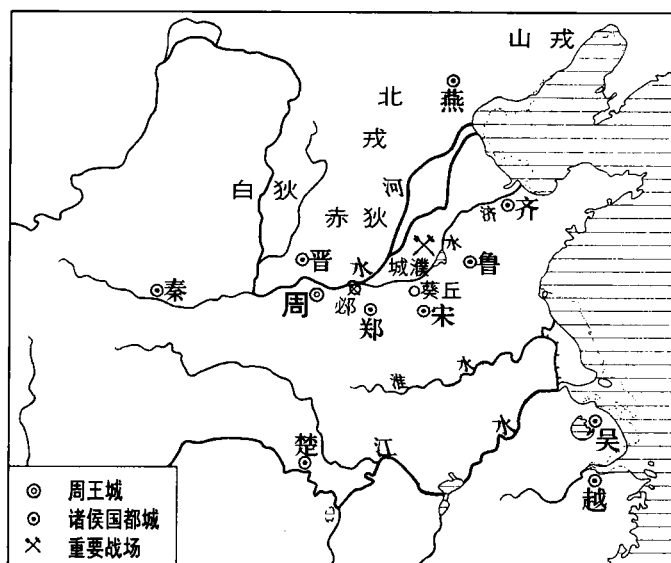


图 A-6 春秋大国争霸图

9. 春秋时期最显著的政治特点是

()

A. 周王室不被诸侯重视

B. 奴隶起义不断爆发

C. 井田制逐渐瓦解

D. 诸侯争霸分封制崩溃

10. 《史记》记载: 一位诸侯国国君“苦身焦思, 置胆于坐, 坐卧即仰胆, 饮食亦尝胆也”。这一诸侯国在今

()

A. 长江中游

B. 珠江三角洲

C. 长江三角洲

D. 钱塘江流域

11. 春秋时期争霸战争的性质是

()

A. 奴隶主阶级与地主阶级的斗争

B. 完成国家统一的战争

C. 争夺王朝政治权的战争

D. 奴隶主集团间的掠夺战争



12. 春秋争霸战争的客观进步作用有 ()

- ①在一定程度上削弱了奴隶主贵族集团的势力 ②促进华夏族与其他各族的融合 ③加强了统一趋势
④便利了新兴地主势力的发展

A. ①②③④ B. ①② C. ②③ D. ②④

13. 春秋时期，社会生产力显著提高的标志是 ()

- A. 铁器的使用 B. 牛耕的推广 C. 私田的增多 D. 井田制的瓦解

阅读下列历史地图，回答 14~17 题。

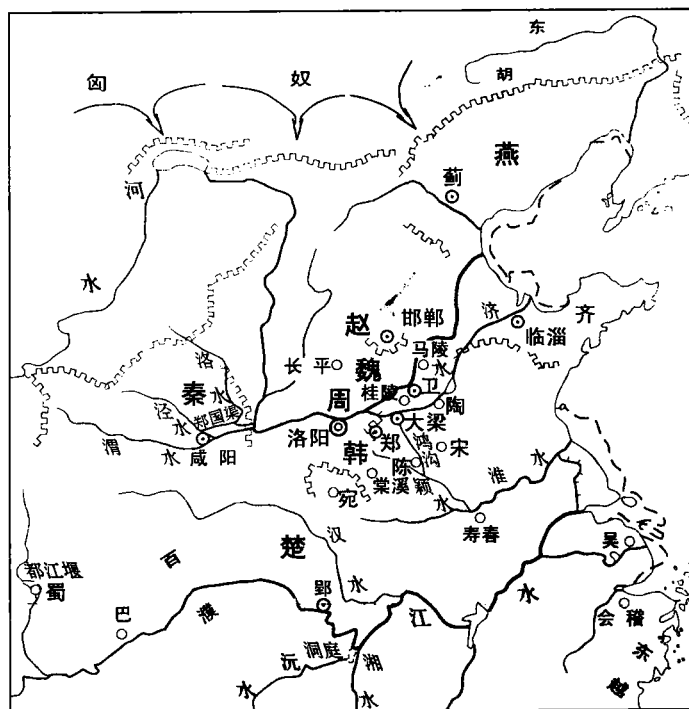


图 A-7 战国兼并形势图

14. 下列战国时期诸侯国都城地处黄河流域的是 ()

- ①郢 ②大梁 ③邯郸 ④临淄 ⑤咸阳

A. ①②③ B. ②③④⑤ C. ①② D. ①②④⑤

15. 下列哪项历史现象符合战国时期史实 ()

- A. 周王室派代表参加葵丘会盟 B. 齐、晋、楚、秦等国争霸
C. 诸侯国内卿大夫执掌朝政 D. 南方楚国率军到洛阳问鼎

16. “春秋争霸”与“战国七雄”从以下的比较来看，其中最确切表述二者区别的是 ()

- A. 战争目的不同 B. 称霸形式不同
C. 对周王室的态度不同 D. 代表的阶级利益不同

17. 战国时期各诸侯国开展变法运动的根源是 ()

- A. 法家政治主张的影响 B. 新兴地主阶级的推动
C. 封建私有制的产生和发展 D. 各国君主为巩固统治支持变法



18. 根据下图所示“战国七雄”的位置，指出吴起主持变法的国家是 ()

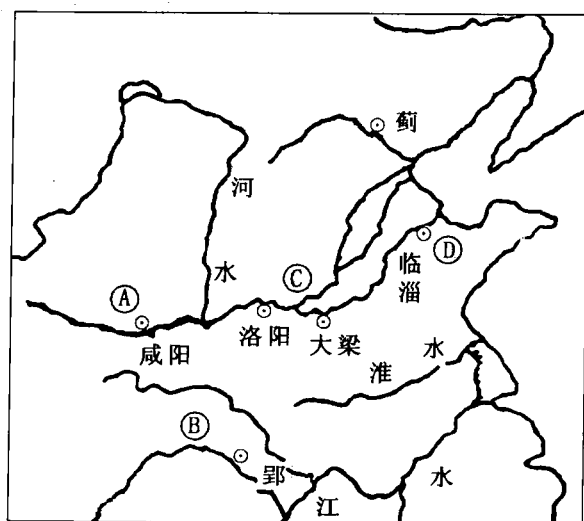


图 A-8

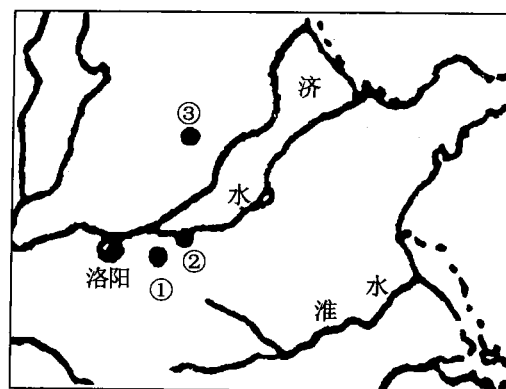


图 A-9

19. 右上图中，战国时期韩、赵、魏都城的相应标号依次是 ()

A. ①②③

B. ①③②

C. ②③①

D. ③②①

观察下列各图，回答 20~23 题。

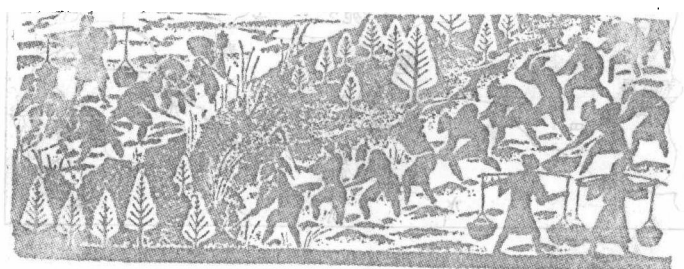


图 A-10



图 A-11

20. 下列表述最能揭示图 A-10 本质的是 ()

A. 铁器的使用，使人类征服自然的能力增强

B. 随着社会人口的增加，人们迫切需要扩大耕地面积

C. 为提高生产效率，秦国以大规模的集体耕作取代以往的个体劳动

D. 反映了秦国奴隶制经济基础的崩溃

21. 图 A-10、A-11 反映战国时期封建生产关系形成的历史现象是 ()

A. 奖励耕织

B. 封建城市的兴起

C. 设县制，编什伍

D. “耕豪民之田，税什伍”

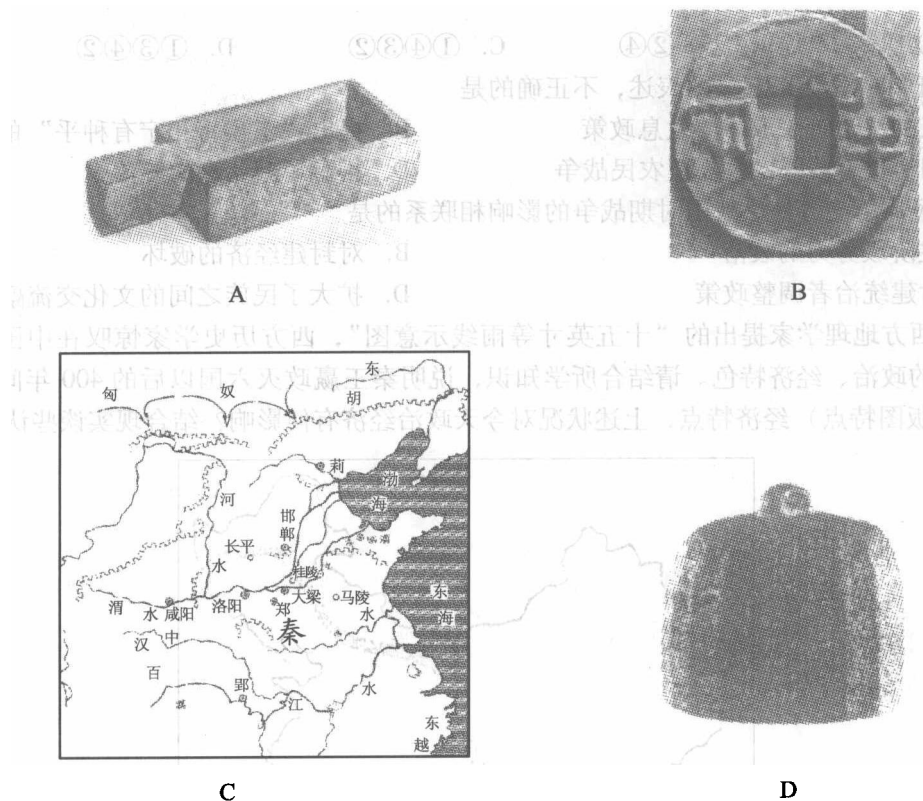
22. 图中历史现象，最能从根本上反映春秋时期历史发展趋势的是 ()

A. 公田转化为私田

B. 分封制崩溃



- C. 铁器和牛耕的使用 D. 周王室的衰弱
23. 秦国商鞅变法提出“重农抑商，奖励耕织”的主观目的是 ()
- A. 确立土地私有制度 B. 建立地主阶级统治
- C. 发展封建地主经济 D. 限制旧贵族的权力
24. 下列历史现象最能表明秦朝封建专制主义中央集权建立的是 ()



阅读下列历史地图，回答 25 ~ 28 题。

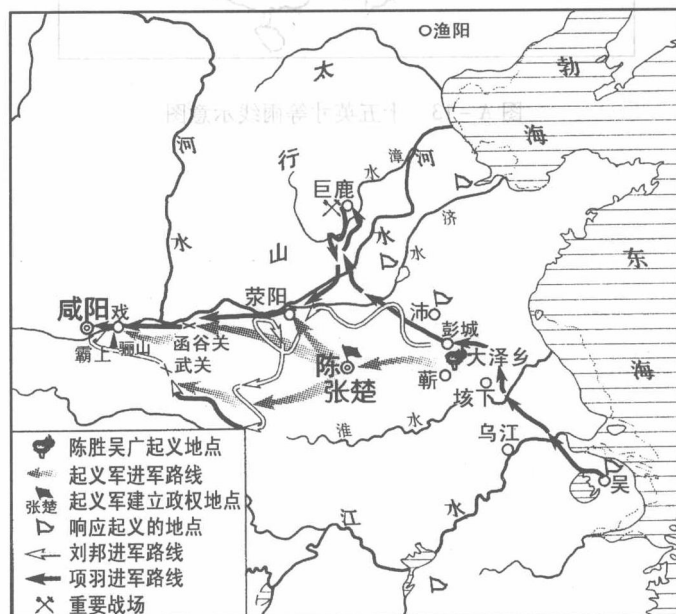


图 A-12 秦末农民起义形势

