

全国普通高等学校“两课”示范教材配套专用书

毛泽东思想概论

学习指导

(本科本)

——含教材考点精粹、习题解答、考研试题和模拟试题及解析

主 编 周 鸿

编 委 周 鸿 余学本 郭务本

邵汉德 朱开云 李富友

宁德文 谭隆全

为社会主义
而奋斗



中国青年出版社

全国普通高等学校“两课”示范教材配套专用书

毛泽东思想概论

学习指导

(本科本)

——含教材考点精粹、习题解答、考研试题和模拟试题及解析

主 编	周 鸿		
编 委	周 鸿	余学本	郭务本
	邵汉德	朱开云	宁德文
	李富友	谭隆全	

G641.6/4

中国青年出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想概论 (本科本) 学习指导 / 周鸿主编. —北京:
中国青年出版社, 2003.9
ISBN 7-5006-5377-8

I. 毛... II. 周... III. 毛泽东思想—高等学校—教学
参考资料 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 083163 号

*

中国青年出版社 出版发行

社址: 北京东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010) 64034349 发行部电话: (010) 64010813

北京市后沙峪印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/16 9.5 印张 225 千字

2003 年 9 月北京第 1 版 2003 年 9 月北京第 1 次印刷

印数: 1~5,000 册 定价: 13.00 元

出版说明

(代前言)

本书是由教育部社会科学研究与思想政治工作司组编、高等教育出版社出版发行的全国普通高等学校“两课”示范教材的配套专用书。

为了帮助全国广大在校本科生学好“两课”示范教材，我们特聘请曾经担任教育部研究生入学考试政治命题组组长的余学本教授和郭务本教授、命题组主要成员邵汉德教授和朱开云教授、曾参加编写高校教材的周鸿教授及中国人民大学的李富友博士等分别编写了与全国普通高等学校“两课”示范教材完全配套使用的学习指导丛书。本套丛书包括《马克思主义哲学原理（本科本）学习指导》、《马克思主义政治经济学原理（本科本）学习指导》、《毛泽东思想概论（本科本）学习指导》、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论（本科试用本）学习指导》、《当代世界经济与政治（本科本）学习指导》、《思想道德修养（本科本）学习指导》、《法律基础（本科本）学习指导》共计7册。

本套丛书有以下特点：

☞ 浓缩“示范教材”

用简明扼要的语言对“示范教材”的知识进行概括和总结，提炼重点和考点，以便于广大教师教学和广大学生学习和复习。可谓“示范教材的浓缩版”或“精读版”。

☞ 思考题详解

对“示范教材”每章后面的“思考题”都给出标准答案及解析，以便于广大同学复习和考试。

☞ 模拟试题及解答

为了帮助广大同学检验学习成效，书后还配备了一套模拟试题，并给出了详尽的解答，以便考前实战训练，强化提高，取得高分。

由于时间过于紧迫，书中难免有疏漏和不妥之处，恳望广大同仁和读者不吝赐教。

2003年9月

目 录

第一章 毛泽东思想——马克思主义中国化的理论成果	(1)
【逻辑结构】	(1)
【基本知识】	(1)
第一节 马克思主义在中国的广泛传播和毛泽东思想的产生	(1)
一、马克思主义开始在中国广泛传播的社会历史条件	(1)
二、毛泽东和毛泽东思想的产生	(2)
第二节 毛泽东思想的形成和发展	(3)
一、马克思主义同中国实际的初步结合	(4)
二、毛泽东思想的基本形成	(4)
三、毛泽东思想的完备成熟及其在全党指导地位的确立	(4)
四、毛泽东思想的继续发展	(6)
第三节 毛泽东思想的科学涵义和科学体系	(6)
一、毛泽东思想是中国化了的马克思主义	(6)
二、毛泽东思想的科学定义和科学内涵	(7)
三、毛泽东思想的科学体系	(8)
【思考题及答案】	(9)
【考研试题解析】	(13)
第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(15)
【逻辑结构】	(15)
【基本知识】	(15)
第一节 近代中国国情与新民主主义革命	(15)
一、近代中国半殖民地半封建社会和民族民主革命	(15)
二、中国革命由旧民主主义向新民主主义的转变	(17)
第二节 新民主主义革命的总路线	(18)
一、中国共产党在新民主主义革命历史阶级的总路线	(18)
二、新民主主义革命的对象	(19)
三、新民主主义革命的领导力量	(20)
四、新民主主义革命的动力	(21)
五、新民主主义革命的性质和前途	(22)
第三节 新民主主义的基本纲领	(23)
一、新民主主义的政治纲领	(23)
二、新民主主义的经济纲领	(24)
三、新民主主义的文化纲领	(26)
四、中国共产党是最低纲领与最高纲领的统一论者	(27)
【思考题及答案】	(27)

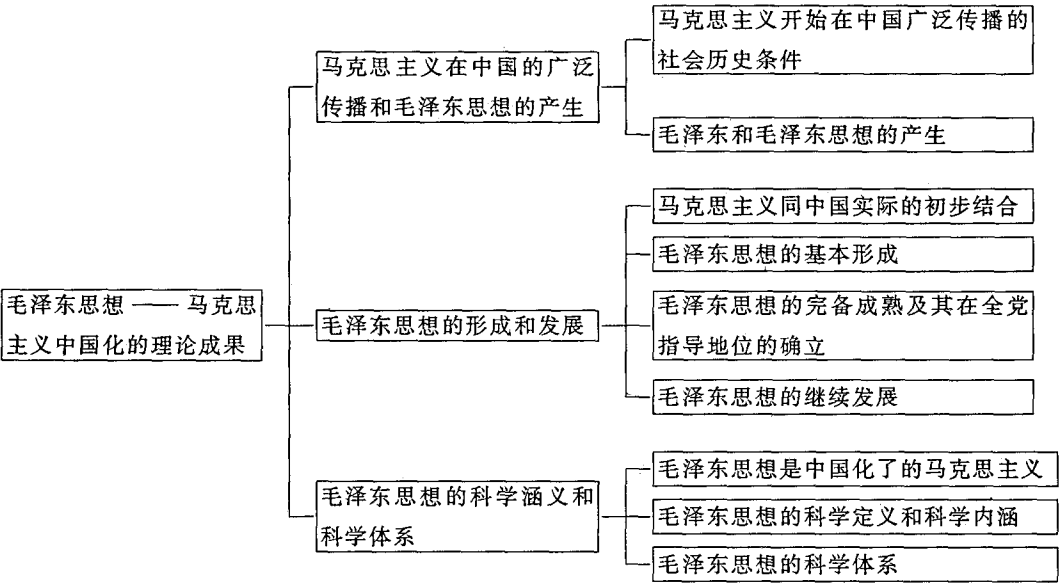
【考研试题解析】	(31)
第三章 新民主主义革命的基本问题	(36)
【逻辑结构】	(36)
【基本知识】	(36)
第一节 武装斗争和农村包围城市	(36)
一、武装斗争是中国革命长期的主要的形式	(36)
二、农村包围城市,最后夺取全国胜利的基本依据和基本途径	(37)
三、人民军队的建设和人民战争的军事战略	(39)
第二节 新民主主义革命时期的统一战线	(41)
一、革命统一战线是无产阶级政党的基本策略	(41)
二、实现革命统一战线的基本原则和基本经验	(41)
第三节 新民主主义革命时期的党的建设	(43)
一、党的建设是一项伟大的工程	(43)
二、着重从思想上建设党	(45)
三、坚持民主集中制和发扬党的优良作风	(46)
【思考题及答案】	(46)
【考研试题解析】	(53)
第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结	(60)
【逻辑结构】	(60)
【基本知识】	(60)
第一节 新民主主义社会向社会主义社会过渡的思想	(60)
一、新民主主义向社会主义过渡的设想和条件	(60)
二、新民主主义社会的主要特征与过渡性质	(61)
第二节 中国共产党在过渡时期的总路线	(62)
一、过渡时期总路线的基本内容	(62)
二、过渡时期总路线提出的历史必然性	(63)
第三节 社会主义改造的经验总结	(64)
一、对个体农业和个体手工业的社会主义改造	(65)
二、对资本主义工商业的社会主义改造	(65)
三、社会主义改造胜利完成的历史意义	(66)
【思考题及答案】	(67)
【考研试题解析】	(70)
第五章 社会主义若干基本问题的探索成果	(75)
【逻辑结构】	(75)
【基本知识】	(75)
第一节 走中国自己的社会主义建设道路	(75)
一、我们的总目标是建设一个伟大的社会主义国家	(75)
二、进行马克思主义与中国实际的第二次结合,走中国自己的社会主义建设道路	(76)

三、社会主义制度确立后,中国国内的主要矛盾以及党和人民的主要任务	(77)
第二节 社会主义社会的矛盾学说	(78)
一、社会主义社会的基本矛盾	(78)
二、社会主义社会两类不同性质的矛盾	(78)
第三节 社会主义社会的发展阶段和发展战略	(79)
一、社会主义可能分为不发达和比较发达的两个阶段	(79)
二、实现“四个现代化”的“两步走”战略	(80)
第四节 执政条件下的党的建设	(81)
一、探讨执政条件下党的建设的特点和规律,提出“两个务必”	(81)
二、扫除官气,不断克服官僚主义	(82)
三、执政的中国共产党必须接受来自党内和党外的监督	(82)
四、培养和造就千百万无产阶级革命事业接班人	(82)
五、思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线	(83)
【思考题及答案】	(83)
【考研试题解析】	(89)
第六章 社会主义建设的方针政策	(91)
【逻辑结构】	(91)
【基本知识】	(91)
第一节 社会主义经济建设	(91)
一、中国工业化道路问题	(91)
二、经济体制改革的初步设想	(92)
三、发展商品生产,利用价值规律	(94)
四、重视国民经济运行中的综合平衡	(95)
第二节 社会主义政治建设	(95)
一、坚持人民民主专政,扩大民主,加强法制建设	(95)
二、人民代表大会制度是适合中国国情的根本政治制度	(96)
三、中国共产党同各民主党派“长期共存,互相监督”的方针	(97)
四、实现各民族平等,实行民族区域自治制度	(97)
第三节 社会主义文化建设	(98)
一、坚持以马克思主义为指导	(98)
二、繁荣科学文化的基本方针	(99)
三、发展科学技术与教育事业	(100)
四、建设宏大的工人阶级知识分子队伍	(101)
第四节 社会主义国防建设和对外关系	(101)
一、建设现代化的强大国防	(101)
二、实行独立自主的和平外交方针,反对霸权主义,维护世界和平	(102)
三、完成祖国统一大业的基本方针	(103)
【思考题及答案】	(104)
【考研试题解析】	(105)

第七章 掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想	(108)
【逻辑结构】	(108)
【基本知识】	(108)
第一节 实事求是毛泽东思想的精髓	(108)
一、共产党人就是靠实事求是吃饭	(108)
二、没有调查,没有发言权	(109)
三、反对本本主义,创造性地发展马克思主义	(110)
第二节 群众路线是中国共产党的根本工作路线	(111)
一、群众路线是党的性质和宗旨的体现	(111)
二、一切为了群众,一切依靠群众	(111)
三、从群众中来,到群众中去	(112)
第三节 独立自主、自力更生是从中国实际出发、依靠群众进行革命和建设的必然结论	(113)
一、争取外援与独立自主、自力更生	(113)
二、我们的方针要放在自己力量的基点上	(114)
第四节 在新的历史条件下,坚持和发展毛泽东思想	(115)
一、完整地准确地理解毛泽东思想	(115)
二、邓小平理论是在新的历史条件下对毛泽东思想的继承和发展	(117)
【思考题及答案】	(117)
【考研试题解析】	(124)
模拟试题	(126)
模拟试题参考答案	(137)

第一章 毛泽东思想——马克思主义中国化的理论成果

【逻辑结构】



【基本知识】

第一节 马克思主义在中国的广泛传播和毛泽东思想的产生

一、马克思主义开始在中国广泛传播的社会历史条件

马克思主义诞生在 19 世纪中叶的欧洲。马克思主义从诞生之时起，就以其严谨、周密科学理论和震撼人心的逻辑力量，显示出强大的生命力和战斗力。马克思主义开始在中国广泛传播是因为当时中国已经具备了接受马克思主义的社会历史条件。

1. 时代条件

1917 年俄国十月革命的胜利，建立了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家，把马克思主义关于科学社会主义的理论变成了现实，开辟了人类历史的新纪元，标志着无产阶级社会主义革命新时代的开始。这使包括中国在内的全世界的先进分子都另眼相看俄国社会主义革命的胜利。十月革命的胜利，显示了马克思主义的威力，在欧洲马克思主义的故乡与

亚洲殖民地半殖民地国家中间架起了一座桥梁，使马克思主义通过社会主义的苏俄传到了中国。中国的先进分子获得了新的奋斗目标，开始以俄为师，学习和传播马克思列宁主义，把领导人民革命作为中华民族解放的开始。“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义”，这是毛泽东后来对马克思主义开始在中国广泛传播的国际环境和时代特点的生动描述。

2. 经济基础

20 世纪一二十年代，中国的民族资本主义得到了短暂而迅速的发展，这就使中国有了一定程度发展的资本主义，这是马克思主义开始在中国广泛传播，中国革命由旧民主主义向新民主主义转变的不可或缺的经济基础。

3. 阶级基础

中国工人阶级成长壮大，工人运动深入发展，为马克思主义的传播提供了阶级基础。辛亥革命后，中国工人运动出现了一些新的动向：罢工次数明显增加，从经济斗争逐渐转向反帝反封建的政治斗争，从分散自发的斗争转向有组织有领导的斗争。这说明中国工人阶级正处在由自在的阶级向自为的阶级的发展变化之中，迫切需要新的属于本阶级的思想武器的指导和革命政党的领导。这样，马克思主义在中国有了得以传播的物质力量。

4. 思想条件

从 1915 年开始的新文化运动的深入发展，俄国十月革命的影响以及在此影响下爆发的五四运动，使各种新思潮纷纷传入中国，马克思主义开始在中国得到比较广泛的传播。新文化运动，是一场伟大的启蒙运动和思想解放运动。尽管五四运动前的新文化运动是旧民主主义性质的文化运动，但它以磅礴的气势给封建专制主义和封建伦理道德以极其沉重的打击。它激励人们去探求救国救民的真理，这就为人们接受新思潮，从而为马克思主义在中国的广泛传播创造了有利的条件。五四运动进一步促使新文化运动由宣传资产阶级民主主义向传播马克思主义转变。在俄国十月革命的影响下，在新文化运动和五四运动的推动下，中国出现了一批赞成俄国十月革命、具有初步共产主义思想的知识分子，马克思主义开始在中国得到比较广泛的传播。李大钊、陈独秀就是这批先进知识分子的领袖。

五四时期是 20 世纪中国第一次思想大解放时期。当时，各种主义、学说纷至沓来，吸引着广大爱国志士和热血青年。正是经过对各种主义与学说进行比较、鉴别和审慎的思考，甚至进行过某些方面的试验后，经过同一些错误思潮的论战后，中国的先进知识分子终于认识到马克思主义的真理性，从而接受了马克思主义，并将它作为改造中国和世界的思想武器。五四运动后，这些先进知识分子到工人中去宣传马克思主义，促进了马克思主义同中国工人运动的结合。这样，中国共产党就应运而生了。中国共产党从诞生之日起，就把马克思主义确立为自己的指导思想，写在自己的旗帜上。

二、毛泽东和毛泽东思想的产生

1. 马克思主义基本原理必须同中国具体实际相结合

马克思主义是科学，是我们认识和改造世界的强大思想武器。马克思主义不是教条，只有把马克思主义正确运用于实践并在实践中不断发展，马克思主义才具有强大的生命力。所以，必须把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来。这既是马克思主义科学理论的内

在要求，也是中国共产党领导的中国革命和建设的客观需要。

(1) 任何一种理论，都不是万能的“教义”，都不是包治百病的灵丹妙药。马克思主义是“放之四海而皆准”的真理，是因为贯通于马克思主义各个组成部分的基本原理，特别是马克思主义的立场、观点和方法，对于各国无产阶级及其政党所领导的革命与建设事业是普遍适用的。但是，马克思主义概括的是世界无产阶级解放运动的一般规律，而每个民族与国家的社会历史发展过程是千差万别、各有特色的。各国的无产阶级政党只有把马克思主义的基本原理同本国的具体实际相结合，形成符合本国社会发展规律和民族历史特点的理论和路线，即实现马克思主义的民族化，使马克思主义成为本国无产阶级和劳动人民从事革命和建设的思想武器，才能领导本国的革命和建设事业取得胜利。马克思主义并不直接提供解决各国革命或建设中具体问题的现成答案，而是提供认识规律、掌握规律、分析问题和解决问题的世界观与方法论，它是一种认识工具和行动指南。

(2) 在中国这样一个半殖民地半封建的东方大国进行革命和建设，必然遇到许多特殊的复杂问题。靠背诵马克思主义的一般原理和照搬外国经验，不可能解决这些问题。在 20 世纪 20 年代后期和 30 年代前期中期，中国共产党内盛行的把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，曾使中国革命几乎陷于绝境。中国共产党要想中国革命得到发展和取得成功，就必须实现马克思主义同中国实际相结合的问题，把马克思主义的基本原理创造性地运用于中国的实际，在革命斗争实践中形成自己的理论，并在这一理论的指导下制定适合中国实际的路线、方针和政策。

2. 毛泽东是毛泽东思想的主要创立者

(1) 在领导中国革命的实践过程中，在同党内教条主义等各种错误倾向的斗争中，毛泽东显示了他独特的不唯书、不唯上，深入调查和研究中国国情，善于把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的胆略、智慧和才干，成为马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的理论成果——毛泽东思想的主要创立者。

(2) 毛泽东一方面坚持用马克思主义的世界观、方法论和一般原理指导中国的革命运动，使中国革命的航船沿着马克思列宁主义指引的方向破浪前进；另一方面他又不拘泥于马克思主义的具体结论，不照抄照搬马克思主义的本本、条条，反对脱离中国社会和中国革命的具体实际去研究马克思主义。在中国共产党历史上，是毛泽东最早提出反对本本主义，在实践上开创了一条同俄国十月革命道路迥然不同的农村包围城市、最后夺取全国胜利的具有中国特色的革命道路；进而又向全党提出了实现马克思主义中国化的历史性课题，率先进行马克思主义与中国实际相结合的理论创造，丰富和发展了马克思主义的思想理论宝库。正是在毛泽东的领导下，中国共产党人在领导新民主主义革命伟大实践的进程中，实现了马克思列宁主义的基本原理与中国革命具体实践相结合的第一次历史性飞跃，创立了毛泽东思想。

第二节 毛泽东思想的形成和发展

毛泽东思想是在 20 世纪二三十年代同教条主义错误倾向作斗争并深刻总结这方面的历

史经验的过程中逐渐形成和发展起来的，在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面展开而达到成熟，在解放战争时期和中华人民共和国成立后继续得到发展。这就是说，毛泽东思想的形成和发展是一个历史进程，大体上经历了马克思主义同中国实际的初步结合、毛泽东思想的基本形成、毛泽东思想的完备成熟和毛泽东思想的继续发展几个阶段。

一、马克思主义同中国实际的初步结合

在中国共产党初创时期，李大钊等人已经初步表达了马克思主义应该与中国实际相结合的思想。中共二大制定了党在民主革命阶段的反帝反封建纲领，中共三大确定了同国民党合作，建立革命统一战线的策略，特别是1925年的中共四大，提出了无产阶级在民主革命中的领导权和工农联盟的重要思想。在此前后，李大钊、瞿秋白、邓中夏等党的早期领导人对中国社会和中国革命的基本问题作了初步而独到的论述，开始形成了关于新民主主义革命的基本思想。在这个时期毛泽东虽然不是党的主要领导人，但他在丰富实践的基础上，对中国革命的基本问题作了认真的理论探索，作出了独特的贡献。毛泽东发表的《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》，集中体现了中国共产党人把马克思列宁主义和中国实际相结合的最初成果。毛泽东这几篇文章的发表，可以看作是毛泽东思想的萌芽。

二、毛泽东思想的基本形成

在土地革命战争前期和中期，毛泽东思想基本形成。在这一时期，以毛泽东为代表的中国共产党人，把马列主义的基本原理同中国革命的具体实际结合起来，在实践中开辟了“农村包围城市，武装夺取政权”的革命道路。但是，20世纪20年代后期和30年代前期，我们党内盛行着把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，突出表现在照搬苏联经验，企图通过中心城市武装起义来夺取政权，结果使革命力量受到极大损失，使中国革命几乎陷入绝境。毛泽东思想就是在同这种错误倾向作斗争并深刻总结这方面的历史经验的过程中逐渐形成和发展起来的。到20世纪30年代初，毛泽东已经初步形成了关于中国革命新道路的理论，并提出了解决武装斗争、土地革命和党的建设等重大问题的正确方针政策，还初步形成了实事求是的马克思主义思想路线。毛泽东这时写的《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》、《星星之火，可以燎原》、《反对本本主义》就是代表性著作。特别是1930年5月毛泽东撰写的《反对本本主义》，已经孕育了实事求是、群众路线、独立自主三个方面的思想，这就是后来中国共产党称之为毛泽东思想活的灵魂的三个方面的基本因子。这些标志着毛泽东思想的基本形成。在这个过程中，毛泽东起了关键作用，作出了主要的贡献。同时，党的六大及党的其他领导人也对毛泽东思想的形成作出了各自的贡献。

三、毛泽东思想的完备成熟及其在全党指导地位的确立

毛泽东思想在土地革命战争后期和抗日战争时期得到了系统总结和多方面展开，从而逐步达到成熟，并被确立为党的指导思想。毛泽东思想在这个时期达到成熟，其原因是多方面的。主要是：

(1) 中国共产党已经有了大革命和土地革命战争两次胜利与两次失败的反复比较，为毛泽东思想的成熟提供了比较完整的历史经验。正是以毛泽东为代表的中国共产党人认真总结

正反两方面的经验，才充分认识了中国革命的规律。

(2) 抗日战争的复杂环境和丰富实践，为毛泽东思想的成熟提供了深厚的现实土壤。抗日战争比大革命和土地革命战争规模更大，环境更复杂，任务更艰巨，因而经验也更丰富。毛泽东思想正是在科学总结这些经验的基础上得到系统总结和多方面展开而达到成熟的。

(3) 以毛泽东为核心的新的中央领导集体的形成，为毛泽东思想的成熟提供了政治保证。遵义会议结束了王明“左”倾冒险主义在党中央的统治，确立了以毛泽东为代表的新的中央领导。毛泽东在全党领导地位的确立，使毛泽东可以站在更高处来总揽中国革命的全局，对中国革命的丰富经验进行科学的总结，系统进行中国革命理论的研究，而且向全党明确提出了“使马克思主义中国化”的任务，从而使全党干部特别是高级干部，以毛泽东为榜样，创造性地运用马克思列宁主义，解决中国革命的实际问题，极大地推动了毛泽东思想的成熟。

(4) 党的理论素养的提高和思想路线的端正，为毛泽东思想的成熟创造了必要的思想和理论基础。当时在延安云集了一批优秀的马克思主义理论工作者，他们潜心钻研马克思主义理论，认真总结中国革命经验，为毛泽东思想的成熟做出了有益的贡献。特别是通过延安整风，使全党认清了教条主义的危害，端正了思想路线，提高了马列主义的理论水平，进一步推动了毛泽东思想的成熟。

这个时期毛泽东进行了大量的创造性的理论研究工作，撰写了《论反对日本帝国主义的策略》、《中国革命战争的战略问题》、《实践论》、《矛盾论》、《论持久战》、《战争和战略问题》、《〈共产党人〉发刊词》、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》、《论联合政府》等著作，不仅深刻总结了大革命尤其是土地革命战争时期的历史经验，全面阐述了马克思主义的政治、军事、思想路线，而且系统地阐明了中国新民主主义革命的基本理论和基本路线，科学地概括了中国革命的三大法宝，制定了新民主主义的三大纲领，这样就提出了一个具有独创性的、完整的新民主主义的理论体系。这说明毛泽东思想得到系统总结和多方面展开而达到了成熟。在这个阶段，以毛泽东为核心的中央领导集体初步形成，刘少奇、周恩来、朱德、任弼时等作为这个集体的重要成员，为毛泽东思想的成熟作出了各自的贡献。

特别是在整风运动中，毛泽东成为全党公认的创造性地运用和发展马克思列宁主义的代表。对主要由毛泽东创立的中国共产党人的革命理论给予科学的命名和正确的评价，成为这时摆在中国共产党人面前的一项重大任务。党的一些领导人和理论工作者逐渐提出了“毛泽东思想”这个科学概念。1943年7月，王稼祥明确提出并多次使用“毛泽东思想”这个概念。毛泽东思想是中国共产党人实施马克思主义中国化的伟大工程的伟大理论成果。毛泽东是这一伟大工程最主要的奠基者，是这一伟大理论成果的主要创立者。以毛泽东的名字来命名这个理论成果是当之无愧的。经过延安整风，全党更认识到毛泽东思想的真理性，把毛泽东思想确立为党的指导思想，成为全党上下的理性认识，成为中国革命继续发展的客观需要，成为历史的必然。

1945年召开的党的七大作出的一项重大决策就是确立了毛泽东思想在全党的指导地位。刘少奇在关于修改党章的报告中深刻论述了毛泽东和毛泽东思想在中国革命中的地位和作用，对毛泽东思想有比较全面、系统和科学的概括，揭示了毛泽东思想的丰富内涵和本质特

征，使全党对毛泽东思想有比较完整的认识和深刻的理解。七大通过的新党章规定：中国共产党以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指导方针，反对任何教条主义的或经验主义的倾向。

四、毛泽东思想的继续发展

在毛泽东思想的指引下，中国共产党领导全国人民取得了抗日战争的最后胜利后，又夺取了新民主主义革命在全国的胜利，建立了中华人民共和国；新中国成立后，又在毛泽东思想指引下，迅速恢复了国民经济，胜利完成了社会主义改造，在中国确立了社会主义基本制度，开始了大规模的社会主义建设。这就是说，在解放战争时期和新中国成立后，毛泽东思想继续得到发展。中共七大后，毛泽东思想的丰富和发展体现在中国革命和建设的各个领域，既有对已经形成的新民主主义理论的丰富与完善，更有在新的实践基础上形成的关于社会主义革命和社会主义建设的正确的理论原则和经验总结。特别是毛泽东及时地领导全党进行了适合中国国情的社会主义建设新道路的探索，取得了许多可喜的成果。主要是：第一，关于政策和策略的思想。第二，关于党的工作重心由乡村转移到城市的思想。第三，关于人民民主专政的理论。第四，关于从新民主主义向社会主义转变的思想。第五，关于社会主义改造的理论原则和经验总结。第六，关于调动一切积极因素，建设社会主义伟大国家的思想。第七，关于正确处理人民内部矛盾的学说。第八，关于社会主义经济建设和中国工业化的思想。第九，关于社会主义民主政治和执政党建设的思想。第十，关于社会主义文化建设的思想，等等。刘少奇、周恩来、朱德、陈云、邓小平等第一代中央领导集体的主要成员，在领导中国革命和建设的新征程中，依据马克思列宁主义的基本原理，从中国实际出发，提出了许多重要思想，为毛泽东思想的继续发展作出了各自的贡献。

第三节 毛泽东思想的科学涵义和科学体系

一、毛泽东思想是中国化了的马克思主义

马克思主义中国化，也就是毛泽东经常说的“马克思列宁主义的理论和中国的实践相结合”。这个相结合的过程，也就是马克思主义中国化的过程，这个过程的收获就是形成了中国共产党自己的理论，即中国化了的马克思主义。毛泽东思想作为中国化了的马克思主义，有三个方面的要素：

第一，它体现了马克思列宁主义的基本原理。马列主义是中国共产党的根本指导思想，是团结人民进行革命和建设的共同理论基础。毛泽东思想是中国的东西，又是完全马克思列宁主义的东西。因为毛泽东思想同马克思列宁主义在世界观、方法论，以及宗旨、目标和基本原理等方面，是完全一致的，它同马克思主义是一脉相承的统一的科学体系。

第二，它包含了中华民族的优秀思想。作为中国化了的马克思主义除了马克思主义这个理论本源，还必然有自己民族的思想文化渊源。在中华民族的优秀思想文化中，不少是民主性的精华和朴素的政治哲学思想，特别是富有爱国主义的革命传统等，也包括中国近代资产

阶级民主革命思潮。毛泽东思想的产生和形成过程，也就是把马克思列宁主义与中国优秀传统文化融会贯通的过程。毛泽东思想正是这种融合的典范和结晶。毛泽东思想不仅体现了马克思主义的基本原理，而且融入了中华民族的优秀思想文化，形成了新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。

第三，毛泽东思想包含了中国共产党人的实践经验。半殖民地半封建的中国，是世界上阶级矛盾和民族矛盾最激烈的国家之一。在这样的国家里发生的革命，也必然会遇到许多复杂的、特殊的问题。在中国共产党成立后领导人民进行革命斗争时，必须运用马克思列宁主义的一般原理，根据中国的特殊国情，探索适合中国国情的革命道路，掌握中国革命的规律，解决革命实践中提出的各种课题，从而积累了丰富的实践经验，毛泽东思想正是把这一系列独创性经验所作的理论概括。

总之，中国化了的马克思主义的基本内涵就是：一方面它体现了马克思列宁主义的基本原理，另一方面它包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。

二、毛泽东思想的科学定义和科学内涵

1981年6月党的十一届六中全会决议和1982年9月党的十二大通过的党章对毛泽东思想的科学定义和科学内涵作出了新的概括，这就是：毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

1. 毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展

这是讲毛泽东思想同马克思列宁主义的关系，揭示了毛泽东思想的理论本源和特点。

(1) 毛泽东思想的理论本源是马克思列宁主义，它体现着马列主义的基本原理。但是，因为马克思主义是产生在欧洲资本主义条件下，要把它运用到中国这样一个经济文化十分落后、人口众多，又是以农民为主要群众、情况复杂的半殖民地半封建的东方大国，必然要遇到许多特殊的复杂问题。这既不可能从马克思、列宁著作中找到答案，也不是靠背诵马克思主义的一般原理和照搬外国经验就能解决问题的。中国共产党要使中国革命和建设得到发展和成功，就必须使马克思主义同中国的具体实际结合起来，使马克思主义中国化，从而制定符合中国实际的路线、方针、政策，保证中国革命和建设事业的胜利。

(2) 以毛泽东为代表的中国共产党人，将高度的革命精神和高度的科学精神结合起来，根据马克思列宁主义的基本原理，对中国长期革命与建设实践中的一系列独创性经验作了理论概括，在理论上进行了大胆的创新，形成了关于中国革命与建设的正确的理论原则；抛弃了马克思列宁主义理论中某些已经过时的、不适合中国具体环境的个别原理和个别结论，而代之以适合中国国情的新原理和新结论。所以，毛泽东思想是马克思主义的，又是中国的。

(3) 毛泽东思想不仅在内容上为马克思主义增添了许多新的理论原则，创造性地丰富和发展了马克思主义理论宝库，而且在形式上也有所创新，它用中国人民喜闻乐见的民族形式和语言来阐明中国革命和建设的理论及政策，具有鲜明的中国特色，这样就使产生在19世纪中叶欧洲的马克思主义，在20世纪以中国的民族形式表达出来。

2. 毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结

这是从理论与实践的关系来讲毛泽东思想的科学涵义。

(1) 灾难深重的中国人民在一百多年的奋斗中，积累了丰富的经验，迫切需要形成自己的理论，这种理论只能由中国无产阶级的代表创造出来，而其中最杰出、最伟大的代表就是毛泽东。因此，毛泽东思想是党和人民实践经验的总结，是中国人民百余年来历史选择的结果。

(2) 以毛泽东为代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，对中国长期革命与建设实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了关于中国革命与建设的正确的理论原则与经验总结。所以，毛泽东思想是关于中国革命与建设的正确的理论原则。

(3) 实践既是理论的源泉，又是检验理论是否正确的惟一标准。毛泽东思想作为科学的理论体系，只能包括被实践证明是正确的关于中国革命和建设的理论原则和经验总结。凡是在实践中被证明是错误的理论观点，即使是毛泽东提出的，也不属于毛泽东思想的科学体系。所以要把作为科学理论的毛泽东思想同毛泽东晚年所犯的错误严格区别开来。毛泽东思想作为科学的理论体系，不包括毛泽东的晚年错误。

3. 毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶

这是从毛泽东思想形成和发展进程中毛泽东个人创造和党的领导集体作用的关系来讲毛泽东思想的科学涵义。

一方面，作为马列主义与中国实际相结合的杰出代表，毛泽东是毛泽东思想的主要创立者，毛泽东的科学著作是毛泽东思想的集中概括。在实现马克思主义中国化的这个伟大工程中，毛泽东的贡献最大，创造最多，水平最高。因此，以他的名字来命名中国化了的马克思主义的理论成果是顺理成章的。另一方面，正如邓小平所说：“毛泽东思想不是毛泽东同志一个人的创造，包括老一辈革命家都参与了毛泽东思想的建立和发展。”党的早期领导人李大钊、瞿秋白、蔡和森等，为毛泽东思想的形成提供了丰富思想材料，做了重要铺垫；特别是作为第一代中央领导集体主要成员的刘少奇、周恩来、朱德、陈云、邓小平等，更是为毛泽东思想的形成和发展作出了重要贡献。此外，党的代表大会和党中央作出的正确决策、制定的正确文件和文献，也是毛泽东思想的重要组成部分。可见，毛泽东思想不是毛泽东个人的思想，而是党的集体智慧的结晶。总之，毛泽东个人的杰出贡献和党的集体智慧相得益彰、交相辉映，共同构筑了毛泽东思想的理论大厦。

三、毛泽东思想的科学体系

(1) 毛泽东思想是完整的科学的理论体系。在中国共产党的历史上，对毛泽东思想的主要内容进行比较完整概括的有两次。第一次是在1945年党的七大，刘少奇从九个方面概括了毛泽东思想的基本内容，这就是：关于现代世界情况及中国国情的分析；关于新民主主义的理论与政策；关于解放农民的理论与政策；关于革命统一战线的理论与政策；关于革命战争的理论与政策；关于革命根据地的理论与政策；关于建设新民主主义共和国的理论与政策；关于党的建设的理论与政策；关于文化的理论与政策。第二次是在邓小平主持下，1981年党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，构建了毛泽东思想的科学体系，这包括毛泽东思想以其独创性理论丰富和发展了马克思列宁主义的六个方面和

贯通毛泽东思想各个组成部分的活的灵魂的三个基本方面。

(2) 毛泽东思想具有多方面内容，主要有六个方面，即关于新民主主义革命；关于社会主义革命和社会主义建设；关于革命军队的建设和军事战略；关于政策和策略；关于思想政治工作和文化工作；关于党的建设。它以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。

决议指出，毛泽东把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于无产阶级政党的全部工作，在中国革命的长期艰苦斗争中形成了具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，丰富和发展了马克思列宁主义，这就是毛泽东思想的活的灵魂。毛泽东思想的活的灵魂，是贯穿于上述各个组成部分的立场、观点和方法。它有三个基本方面，即实事求是、群众路线、独立自主。这三个方面集中体现了马克思列宁主义的精神实质，也是毛泽东思想中最本质、最核心的东西，它最能体现毛泽东思想的科学性和生命力，是毛泽东思想的精髓和实质，所以说它们是毛泽东思想的活的灵魂。

“毛泽东思想的活的灵魂”，是以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体在新的历史条件下，构建毛泽东思想科学体系时的一个创造性的科学概括。这不仅使长期以来形成的中国共产党人特有的马克思主义的立场、观点和方法，有了完整、准确和清晰、明确的统一表述，而且以其创造性的内容丰富和发展了马克思主义，使毛泽东思想作为全党的宝贵精神财富并长期指导全党的行动，有了更加坚实、可靠的基础。

(3) 毛泽东思想是一个完整的科学理论体系，它贯通马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖政治、军事、经济、文化、外交、统一战线以及党的建设等方方面面，涉及中国革命和建设的一系列基本问题。毛泽东思想不是在个别方面，而是在许多领域发展了马克思列宁主义。毛泽东思想这个理论体系是同马克思列宁主义一脉相承的，这个体系是由毛泽东思想的基本原理构成的，所以绝不可以把毛泽东的个别错误论断和这样那样的失误包括在这个科学理论体系之中。总之，我们需要在完整、准确地理解和掌握毛泽东思想的科学体系上多下工夫。

【思考题及答案】

1. 马克思主义为什么必须同中国实际相结合？如何理解毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果？

答：首先，马克思列宁主义的基本原理必须同中国的具体实际相结合。这要把握三个方面：

(1) 因为马克思主义是科学，它严格以事实为依据，深刻揭示了人类社会的发展规律。马克思主义是我们认识和改造世界的强大思想武器，是我们立党立国的指导思想，是全国人民团结奋斗的共同理论基础。马克思主义不是教条，只有把马克思主义正确运用于实践并在实践中不断发展，马克思主义才具有强大的生命力。所以，必须把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来。

(2) 任何一种理论，都不是万能的教义，都不是包治百病的灵丹妙药。马克思主义也不例外。马克思、恩格斯、列宁都反复告诫他们的后人：马克思主义理论是发展着的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条；正确的理论必须结合具体情况并根据现存条件