

中国社会主义建设课 教学难点问题探讨

北京市高等教育局 编

中国政法大学出版社

中国社会主义建设课 教学难点问题探讨

陈学博 陈学军 编

中国政法大学出版社

中国社会主义建设课 教学难点问题探讨

北京市高等教育局 编

主 编：耿学超

副主编：陈福生 柯明中

中国政法大学出版社

5556.1
(京)新登字185号

中国社会主义建设课教学难点问题探讨

北京市高等教育局 编

主编 耿学超

*

中国政法大学出版社出版

北京市燕山联营印刷厂印刷

新华书店经销

*

787×1092 32开本 11印张 242千字

1994年6月第1版 1994年6月第1次印刷

ISBN7-5620-1270-9/D·1222

印数：2000 定价：7.80元

前 言

为了贯彻市委、市政府关于加强马克思主义理论课建设的决定，我们组织北京地区部分高等学校的中国社会主义建设课教师，以邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论为指导，结合教学实际，针对教学中的疑难问题，编写了《中国社会主义建设课教学难点问题探讨》一书。

编写此书的目的是要运用马克思主义的立场、观点和方法，通过对中国社会主义建设课教学中疑难问题的研究和探讨，提高教师的政治业务素质 and 教学质量。在编写过程中，作者们力求做到理论与实际相结合并达到一定的理论高度，反映教学研究的新成果。

在本书编辑过程中，我们特约中国人民大学胡钧教授、顾学荣教授、北京化工学院林冬阳教授、李五四副教授、北京理工大学赵瑾璐副教授为该书写了文章，谨此致以感谢。北京市高教局政教处袁家聪同志、吴武同志参与了该书的组稿、出版工作。

本书是集体创作的成果，仅供马克思主义理论课教师、思想政治工作干部及有关人员参考，不妥之处请批评指正。

编 者

1993年12月

目 录

1. 建设有中国特色社会主义理论体系的基本特征 (1)
2. 从生产力与生产关系的辩证关系理解改革也是一场革命 (10)
3. 论坚持两个基本点与以经济建设为中心的辩证关系 (17)
4. 论经济运行中的总量平衡与速度、结构、效益的关系 (29)
5. 加速经济发展必须依靠科学技术 (37)
6. 自觉树立农业在社会主义现代化建设中的基础地位 (48)
7. 从生产力和生产关系的辩证关系看我
国当前所有制结构的调整 (56)
8. 社会主义市场经济的本质特征 (63)
9. 计划机制与市场机制的有机结合 (71)
10. 论市场经济与社会主义基本制度的内
在联系 (80)
11. 公有制与市场经济的兼容 (87)
12. 论社会主义市场经济中市场目标与社
会目标的矛盾与反差 (102)
13. 只有在社会主义市场经济条件下, 国
有企业的所有权才能得到落实 (114)

14. 怎样理解国有企业是我国国民经济的主导力量..... (122)
15. 转换企业经营机制是建立社会主义市场经济体制的中心环节..... (130)
16. 股份制是转换企业经营机制的一种有效形式..... (138)
17. 论个人持股并不简单意味着私有制的恢复..... (151)
18. 试论乡镇企业的战略地位..... (159)
19. 私营经济就是资本主义经济吗..... (169)
20. 价格改革是发展市场和深化经济体制改革的关键..... (179)
21. 市场经济体制下技术商品化和技术商品价格..... (189)
22. 论我国市场经济体制下的资金商品化..... (201)
23. 建立有中国特色的金融市场体系..... (210)
24. 社会主义市场经济条件下如何实现等量劳动相交换..... (220)
25. 社会主义市场经济体制下劳动力商品及其价格..... (229)
26. 社会主义市场经济条件下的分配..... (240)
27. 社会主义市场经济与按劳分配的实现模式..... (248)
28. 社会主义市场经济体制下的社会保障体系建设..... (262)
29. 社会主义市场经济条件下个人消费的特点和引导调节..... (270)

- 30. 论社会主义市场经济的公平竞争……………(282)
- 31. 论社会主义市场经济的高效宏观调控
 体系……………(291)
- 32. 论建立与社会主义市场经济体制相适
 应的国有资产管理体制……………(301)
- 33. 建立社会主义市场经济体制与走向国
 际市场……………(310)
- 34. 加强社会主义市场经济条件下的民主
 和法制建设……………(318)
- 35. 发展社会主义市场经济与反对拜金主义……(327)
- 36. 坚持改善、加强社会主义领导力量和
 依靠力量的建设……………(335)

1. 建设有中国特色社会主义 理论体系的基本特征

依据不同国情建设社会主义，是马克思列宁主义的基本原则。列宁曾经指出：“一切民族都将走到社会主义，这是不可避免的，但是一切民族的走法却不完全一样，在民主的这种或那种形式上，在无产阶级专政的这种或那种类型上，在社会生活各个方面的社会主义改造的速度上，每个民族都会有自己的特点。”^①

中国共产党人，在马克思列宁主义指导下，经过几十年社会主义实践的探索，于党的第十四次全国代表大会上，终于科学地概括出建设有中国特色的社会主义理论体系，第一次比较系统地、初步地回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。

建设有中国特色社会主义的理论，是马克思列宁主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的最新成果，是我们党对社会主义建设内在规律的认识达到新的高度的标志。这个理论已经形成系统，观点明确，体系完整，内容全面。

^① 《列宁全集》第23卷，第64～65页。

它的基本特征，主要表现在这一理论的本质、内容、结构等三个方面。

一、建设有中国特色社会主义的理论在本质方面的特点

(一) 具有中国特色社会主义理论的本质

党的十四大报告指出：“建设有中国特色社会主义的理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐渐形成和发展起来的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。”党的十四大这一论断，揭示了具有中国特色社会主义理论的本质，是对这一理论最科学的定义。

依据这一论断，建设有中国特色社会主义理论的本质，具有以下几个要点：第一，就理论性质而言，它是关于建设社会主义的理论，是中国共产党和全国人民集体智慧的结晶；第二，就时代背景而言，它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下的马克思主义；第三，就理论内容而言，它是中国社会主义实践经验和国际社会主义兴衰成败历史经验的总结；第四，就理论渊源而言，它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展。它的理论本质是马克思列宁主义、毛泽东思想。

(二) 中国特色社会主义理论本质的特点

第一，坚持社会主义。这一理论是关于社会主义的理论，坚持社会主义原则的方向。在世界改革大潮中，有中国

特色社会主义的理论高举社会主义的大旗，坚持社会主义道路，坚持共产党领导，坚持人民民主专政，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。它主张以经济建设为中心，大力解放和发展生产力，完善和发展社会主义，而不是离开或否定社会主义。它区别于资本主义，也不同于社会民主主义。它是在新的历史条件下的具有鲜明时代特征的科学社会主义。

第二，具有中国特色。这一理论是适应中国国情、体现中国特点的社会主义。它的直接理论依据是毛泽东思想，是中国化的马克思列宁主义。它的现实依据是中国的经济、政治、思想、文化等国情。经济上，建立以社会主义公有制为主体的、其他经济成份并存的社会主义市场经济体制。政治上，建立人民民主专政，实行共产党领导的多党合作、政治协商制度。思想上以马克思主义为指导，坚持实事求是、从实际出发的思想路线和中国的文化传统。这个理论构建了社会主义的中国模式，它的本质是中国社会主义实践经验的总结，是中国人民智慧的结晶。

二、建设有中国特色社会主义的理论在内容方面的特点

（一）具有中国特色社会主义理论的内容

建设有中国特色的社会主义理论的内容十分丰富。中国共产党第十四次全国代表大会，对这一理论的主要内容，概括为九个方面^①：

第一，在社会主义发展道路问题上，强调走自己的路，不把书本当教条，不照搬外国模式，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的唯一标准，解放思想，实事求是，尊重群众的首创精神，建设有中国特色的社会主义。

^① 参见中国共产党第十四次全国代表大会上的报告。

第二，在社会主义的发展阶段问题上，作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断，强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段。制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据，不能脱离实际、超越阶段。

第三，在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。必须把发展生产力摆在首要位置，以经济建设为中心，推动社会全面进步。

第四，在社会主义的发展动力问题上，强调改革也是一场革命，也是解放生产力。提出经济体制改革、政治体制改革和精神文明建设的目标。建立和完善社会主义市场经济体制，完善共产党领导的政权体制，培养“四有”人才。

第五，在社会主义建设的外部条件问题上，指出和平与发展是当代世界两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，争取有利的国际环境。强调对外开放的必要性，要学习一切国家的先进文明成果，发展社会主义。

第六，在社会主义建设的政治保证问题上，强调坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。这四项基本原则是立国之本，是改革开放和现代化的保证。

第七，在社会主义建设的战略步骤问题上，提出分三步走的设想。在此过程中，要抓住时机每隔几年上一个台阶。允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来，逐步达到共同富裕。

第八，在社会主义的领导力量和依靠力量问题上，强调改善和加强共产党的建设。强调依靠工人、农民、知识分子，强调各民族大团结，强调发展社会主义爱国统一战线和

重视人民军队的力量。

第九，在祖国统一的问题上，提出“一国两制”的创造性构想。

此外，还有其他许多内容。

（二）中国特色社会主义理论内容的特点

建设有中国特色的社会主义理论，属于科学社会主义范畴，具有科学社会主义的一般共性。同时，它又具有自己的鲜明特点。这些特点主要是：

第一，时代性与原则性相结合，具有时代性的特点。建设有中国特色社会主义的理论，坚持科学社会主义的一般理论和原则，维护社会主义的根本制度，主张走社会主义道路，要求巩固和加强人民政权和共产党领导。对这些原则性内容，坚定不移。但它不僵化，而是适应时代的要求，把这些原则性内容与时代性结合起来，成为反映时代特点的社会主义理论。和平与发展是当前时代的两大主题，建设有中国特色社会主义的理论，在对待国家统一问题上，在对待对外开放问题上，在对待以经济建设为中心的问题上等等，都充分反映了和平与发展的时代要求，深深地打上了时代的烙印，具有浓郁的时代特点。

第二，创新性与继承性相结合，具有创新性的特点。建设有中国特色社会主义的理论，坚持四项基本原则，坚持独立自主、自力更生地走中国工业化道路和坚持社会基本矛盾学说，是对毛泽东思想的继承。但它没有停止不前，也没有兼收并蓄毛泽东的失误，而是在继承的基础上创造性地论证、充实和发展了毛泽东思想。这一理论纠正了毛泽东的失误，保证了做好毛泽东要做而没做好的工作。建设有中国特色社会主义的理论，彻底摆脱计划经济模式的束缚，建立社

社会主义市场经济新体制，界定我国社会主义初级阶段的历史方位，提出“三步走”的经济发展战略部署，倡导“一国两制”等等，这一切都是在马克思列宁主义基础上的创新，是对毛泽东思想的发展。这一理论是启动社会主义第二次革命，开辟我国社会主义建设新篇章的理论，具有显著的创新特点。

第三，求实性与理论性相结合，具有求实性的特点。建设有中国特色社会主义的理论，是党的十四大做出的科学概括。它观点明确，表述清楚，内容形成科学体系，理论色彩浓厚，反映了一个新的水平和新的境界。其中，市场经济体制问题、生产力标准问题、社会主义发展动力问题以及领导力量依靠力量等问题，都具有深刻的理论性。但是，它并非抽象地论述，也不是简单地逻辑推演，而是结合中国国情，与实际可操作性结合起来，既阐明社会主义社会发展规律，又规定“三步走”、“两手抓”、“上台阶”、“学习一切国家的先进文明成果”等可操作的内容。它把解放思想实事求是、从实际出发做为理论的精髓，重新确立和发展了思想路线。它主张真抓实干，解放思想，反对教条主义，是既务虚又务实的理论，具有严谨求实的特点。

三、建设有中国特色社会主义的理论在结构方面的特点

（一）具有中国特色社会主义理论的结构

建设有中国特色社会主义的理论，是由九个带根本性问题的一系列理论原则和观点组成的科学体系。它的内在逻辑结构，是由方法论原则、立论的依据、内容的核心和操作性纲要等四大部分构成。

第一，它的方法论原则。这一理论的方法论原则有三

条：一是走自己的路，建设有中国特色的社会主义。坚持三个“统一”，即社会主义本质与中国特色统一；社会主义根本制度与中国的形式（即模式）统一；社会主义共性与中国个性统一。这些原则构成关于社会主义发展道路的理论。二是实事求是，从实际出发，实践是检验真理的标准；三是唯物史观，用生产力标准解决社会主义面临的问题，确定以发展生产力为社会主义的根本任务，体现了唯物史观的基本原理。这三条也就是建设有中国特色社会主义理论的哲学基础。

第二，它的立论依据。这一理论的立论依据是社会主义初级阶段的科学论断。社会主义初级阶段是我国的基本国情，是社会主义建设的立足点。这一基本国情的确认，为我国社会主义确定了历史方位，明确了制定党的路线、方针、政策的根据，从而成为建设具有中国特色社会主义理论的重要组成部分。

第三，它的内容核心。这一理论的内容，核心是社会主义市场经济理论。它确认了我国社会主义市场经济体制改革的目标和模式，是启动“第二次革命”的指导思想，是克服计划经济体制的弊端，繁荣社会主义经济的杠杆，是建设有中国特色社会主义理论的核心。

第四，它的操作纲要。这一理论的操作纲要是一个“中心，两个基本点”。“一个中心，两个基本点”是党在社会主义初级阶段的基本路线，是指导全国一切工作的灯塔，是建设有中国特色社会主义的操作准绳，是有中国特色社会主义理论的政治灵魂和落脚点。离开这条基本路线，就谈不上建设具有中国特色的社会主义。

以上四个方面，构成具有中国特色的社会主义的四大理

论支柱，这就是关于社会主义发展道路的理论、关于社会主义初级阶段的理论、关于社会主义市场经济的理论、关于社会主义初级阶段基本路线的理论。其中，社会主义市场经济的理论，又在四大理论支柱中处于核心地位。

（二）中国特色社会主义理论结构的特点

具有中国特色社会主义的理论，在理论结构方面，主要有以下三个特点：

第一，理论框架严谨。建设具有中国特色社会主义的理论，是以社会主义市场经济为核心，有四大理论支柱，包括九个方面主要内容，全面系统的科学体系。党的十四大对这一理论的概括，理论结构科学、严谨。既规定了建设社会主义的哲学方法论基础、历史方位，又确定了建设社会主义的基本路线、经济模式；既囊括政治、经济、精神文明等各个方面，又突出经济建设这个中心和重点，层次清楚、主次分明，是逻辑严谨的理论。

第二，理论定势开放。建设具有中国特色社会主义的理论，虽然已经形成体系，内容成熟，但它没有封闭，理论定势是开放的。在广度上，它没有囊括一切内容，“还有其他许多内容，还要在研究新情况、解决新问题的过程中”^①不断地拓展和完善；在深度上，它没有把话说尽，而是明确“在实践检验中继续丰富、完善和发展”^②。建设具有中国特色社会主义的理论，是定势开放、不断深化和发展的理论。

第三，凝结小平的贡献。建设具有中国特色社会主义的理论，既是全党全国人民集体智慧的结晶，又是邓小平的重

^{①②} 参见党的十四大报告第一部分。

大理论贡献。邓小平是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他尊重实践、尊重群众，时刻关注最广大人民的利益和愿望，善于概括群众的经验和创造，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，具有开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和拓展马克思主义新境界的巨大理论勇气，从而对建设具有中国特色社会主义的理论的创立，做出了历史性贡献。建设具有中国特色社会主义理论的内容、框架、逻辑结构，都是邓小平提出、拟议和设定的。它充分表现了邓小平的新思想、新观点和新认识。这一理论同邓小平的名字是联系在一起的。邓小平的理论贡献，发展了马克思列宁主义，把毛泽东思想推向一个新的历史阶段。

理论框架严谨，理论定势开放，凝结小平的贡献，是具有中国特色社会主义理论的突出特点。

（苏毅然）