

• 跳出真题陷阱 剖析易错试题 赢在起点 胜在备战 •

2008版

公务员录用考试必备考点及易错试题专家点评

公共基础知识

必备考点专家解析

主编 许正中

中国铁道出版社

CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

D630.3/108
:2008(3)
2007



公务员录用考试必备考点及易错试题专家点评

公共基础知识

必备考点专家解析

主编 许正中

中国铁道出版社

CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

公共基础知识必备考点专家解析/许正中主编. —北京:中国铁道出版社, 2007. 10(2007. 11重印)

公务员录用考试必备考点及易错试题专家点评

ISBN 978-7-113-08380-9

I. 公… II. 许… III. 公务员-招聘-考试-中国-自学参考资料 IV. D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 159703 号

书名: 公务员录用考试必备考点及易错试题专家点评
作者: 许正中 主编
出版发行: 中国铁道出版社(100054, 北京市宣武区右安门西街 8 号)
策划编辑: 荆志文 周长青
责任编辑: 曾亚非
封面设计: 冯龙彬
印刷: 北京铭成印刷有限公司
开本: 787 mm×1 092 mm 1/16 印张: 17.5 字数: 470 千
版本: 2007 年 10 月第 1 版 2007 年 11 月第 2 次印刷
书号: ISBN 978-7-113-08380-9/D · 187
定价: 25.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 请与本社发行部调换。

编委会电话(010)83534860 网址: www.bjsdjk.com 发行部电话(010)51873124

公务员录用考试必备考点及易错试题专家点评

编 委 会

- 许正中 国家行政学院教授、博士生导师
钱俊生 中共中央党校教授、博士生导师
姚裕群 中国人民大学教授、博士生导师
燕晓飞 中国劳动关系学院管理系副主任、副教授
廖自力 国家行政学院培训部主任
韩孝成 中国人民大学博士、副教授
谢海军 中共中央党校博士

前　　言

随着公务员考试题目类型的不断创新、题目难度的不断加大,要想在这项考试中取得良好成绩,只靠阅读各式各样的辅导教材是远远不够的。要在几百人,甚至上千人竞争一个职位的形势下脱颖而出,了解历年的考试变化情况及发展趋势,熟悉各种题型,掌握答题技巧,尤其是掌握必备考点和易错试题,是十分重要的。

“公务员录用考试必备考点及易错试题专家点评”丛书针对近年来中央及地方公务员考试中常见的答题失误,进行有针对性地总结和剖析,引导考生发现其中的共同点,总结避免失误的规律,教授正确的解题方法和经验,直接服务读者的考前冲刺,有效提高答题的准确率。针对命题形势,全面把握必备考点,科学解析,加强训练,提高考生应试能力。

丛书严格按照最新大纲要求的考核内容、题型、题量和难度系数进行设计;科学预测最新考题变化趋势,对比分析了大量同类辅导丛书结构内容的利弊得失设计而成;力求做到紧跟形势变化,把握住考试命题的最新动向,充分体现出公务员录用考试的动态趋势。

作为公务员考试的辅导类丛书,为考生考试服务是最根本的目的。正是本着这种理念。丛书在编写上与其他同类书籍相比较,有着自己明显的优势。

第一,以易错题和难题为重点,具有独特的针对性。丛书严格按照公务员考试大纲的要求,有针对性地选取及创作了大量与新大纲及当前命题形势相吻合的易错试题素材,通过对以往考试中的难题、易错真题做详细的分析和说明,从正反两个方面为考生的复习提供直接的帮助。各部分分类合理、清楚,对规律的分析细致透彻,对经验的总结深刻到位。

第二,总结考试过程中学生比较普遍的答题失误,直接服务考前冲刺。丛书的编写,是由多位常年从事公务员考试试题研究方面的专家集体完成的,并且得到了有关方面学者的指导和审查,使之在内容上和逻辑上更加全面和严谨,对考生复习,尤其是考前冲刺有直接的帮助。

第三,将讲解与预测相结合,为考生规避失误提供充分训练。丛书除了加强对答题方法和策略的讲解外,还适当地安排了与易错试题相对应的强化练习,包括真题预测,安排了大量的贴近考纲要求的练习题,考生通过作答这些练习题,可以有效地规避失误,提高自己的成绩。

此外,丛书还设置了2000~2007年的中央、国家机关公务员考试真题,以及部分地方公务员考试真题,并附有详细的解析说明及易错知识点分析。考生通过近距离接触中央及地方最新的真题内容,可以体会临场的感觉,找到实战的灵感。

可以说,这是一套内容全面而又具体实用的考试指导丛书,衷心地祝福考生朋友能充分利用这套辅导教材,顺利通过考试。

编委会

2007年10月

中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用公务员 公共科目考试大纲

为了便于应试者了解、准备和参加中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用公务员的公共科目笔试，人事部人事考试中心组织有关专家编写了《中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》，供应试者参考。

一、公共科目笔试内容

中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科。全部采取闭卷考试方式。

行政职业能力测验为客观性试题，考试时限 120 分钟，满分 100 分。

申论为主观性试题，考试时限 150 分钟，满分 100 分。

二、作答要求

(一) 行政职业能力测验

应试者务必携带的考试文具包括钢笔或圆珠笔、2B 铅笔和橡皮。

要求应试者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

(二) 申论

应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或圆珠笔、2B 铅笔和橡皮。应试者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号，用钢笔或圆珠笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的，一律无效。

三、行政职业能力测验介绍

(一) 测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考察的基本素质和能力要素，主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析等内容。

言语理解与表达主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

数量关系主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能，主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

判断推理主要测查应试者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

常识判断主要测查应试者的法律知识运用能力，涉及宪法、民法商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等。

资料分析主要测查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综合理解与分析加工的能力，这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

(二) 题型介绍

第一部分：言语理解与表达

一般包含一段话或一个句子，要求应试者选出与所提要求最相符合的一项。

例题：英国著名的物理学家、化学家法拉第曾经提出过关于电磁学说的基本理论，由于他不善表达，文字晦涩，又缺乏数学说明，所以当法拉第首次提出电磁学理论时，并没有多少人注意。一直到麦克斯韦用流畅的语言和明白的数学公式对电磁学理论进行说明之后，电磁学说才得到世界的公认。

这段文字强调了什么的重要性？

- A. 创新 B. 语言 C. 理论 D. 表达

(解答:D)

又例如：

电视读报是二次____报刊信息，它____报刊精华，聚焦热点话题。

- A. 整合 浓缩 B. 读取 提炼
C. 编排 体现 D. 加工 抽取

(解答:A)

第二部分：数量关系

第一种题型：数字推理。每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求应试者仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

例题：1, 3, 5, 7, 9, ()

- A. 7 B. 8 C. 11 D. 13

解答：正确答案是 11。原数列是一个等差数列，公差为 2，故应选 C。

第二种题型：数学运算。每道题给出一道算术式子，或者表达数量关系的一段文字，要求应试者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则，利用基本的数学知识，准确、迅速地计算出结果。

例题：甲、乙两地相距 42 公里，A、B 两人分别同时从甲乙两地步行出发，相向而行，A 的步行速度为 3 公里/小时，B 的步行速度为 4 公里/小时，问 A、B 步行几小时后相遇？

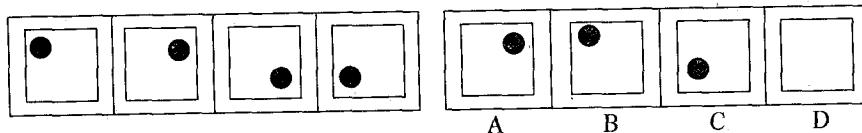
- A. 3 B. 4 C. 5 D. 6

解答：正确答案为 D。你只要把 A、B 两人的步行速度相加，然后被甲、乙两地间距离相除即可得出答案。

第三部分：判断推理

第一种题型：图形推理。每道题给出一套或两套图形，要求应试者认真观察找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题



在例题中，黑点在正方形中顺时针移动。在第 5 个图形中，应该正好移动到左上角。因此，正确答案是 B。

第二种题型：定义判断。每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求应试

者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：

健康：指一个人智力正常；行为合乎情理，能够适应正常工作、社会交往或者学习，能够抵御一般疾病。根据健康的定义，下列属于健康的是：

- A. 大学教授老李，虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛，在今年春天患流感
- B. 张婶十九岁的儿子肖聪，读书十一年还是小学二年级水平，但是从小到大没生过什么大病，体力活可以干得很好
- C. 小胡硕士毕业后，工作表现一直很优秀。自一次事故后，当工作压力比较大的时候就会精神失常
- D. 小刘身体很好，工作非常努力，但是很多同事说他古怪，不愿与其交往

解答：此题的正确答案为 A。

第三种题型：类比推理。给出一对相关的词，然后要求应试者仔细观察，在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：阳光：紫外线

- A. 电脑：辐射
- B. 海水：氯化钠
- C. 混合物：单质
- D. 微波炉：微波

解答：阳光与紫外线、海水与氯化钠的关系都是整体与组成部分的关系，故正确答案为 B。

又例如：

- | | |
|------------------------|-----------|
| () 对于 梨 相当于 服装 对于 () | |
| A. 苹果——毛衣 | B. 水果——衬衣 |
| C. 书包——鞋帽 | D. 果汁——衣橱 |

解答：梨是一种水果，衬衣是一种服装，因此，正确答案是 B。

第四种题型：逻辑判断。每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求应试者根据这段陈述，选择一个最恰当答案，该答案应与所给的陈述相符合，应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题：科学家对 76 位心脏病患者进行了研究，他们分别采用“一名志愿者带一只狗前去探望病人”、“一名志愿者前去探望病人”以及“没有志愿者”三种方法分别测试这些病人的反应。结果发现第一种情况下病人的焦虑程度下降了 24%，第二种情况下病人的焦虑程度只下降了 10%，第三种情况下病人的焦虑程度仍保持原来水平。因此科学家认为，狗能帮助心脏病人降低焦虑情绪。

下面哪一项最能削弱科学家的论点？

- A. 带狗和不带狗探视的实验分别选在两个不同的时间段
- B. 在带狗的志愿者中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
- C. 在被探望的病人中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
- D. 志愿者带去探望病人的大多数狗都是性情比较温顺的

解答：观察 A、B、C、D 四个选项，似乎都能削弱科学家的论点：狗能帮助心脏病人降低焦虑情绪。但选项 C “在被探望的病人中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗”直接说明研究对象（心脏病人）的样本太特殊（绝大多数被研究的心脏病人喜欢并自己饲养宠物狗），不具有代表性，因此 C 最能削弱科学家的论点。故 C 是正确答案。

第四部分：常识判断

例题：下列属于地方性法规的是：

- A. * * 省人大常委会通过的《* * 省人才市场管理条例》

- B. **省人事厅颁布的《**省人才流动管理暂行办法》
- C. **省人民政府制定的《**省城市供水管理办法》
- D. **省人事厅转发人事部制定的《公务员录用面试考官管理暂行办法》

解答：根据《中华人民共和国立法法》第六十三条“省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要，在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规。较大的市的人民代表大会及其常务委员会根据本市的具体情况和实际需要，在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规，报省、自治区的人民代表大会常务委员会批准后施行”的规定，正确答案为 A。

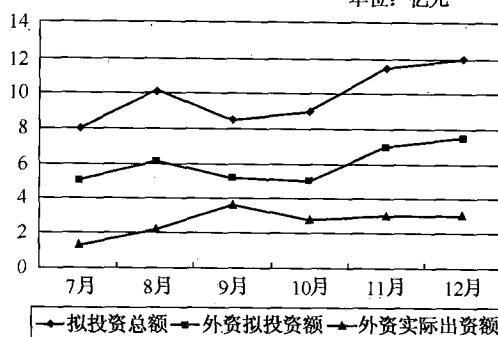
第五部分：资料分析

针对一段资料一般有 1~5 个问题，应试者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算，从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题：根据下图提供的信息回答问题。

某市2006年下半年投资情况图

单位：亿元



1. 该市 2006 年下半年中，哪一个月的外资实际出资额在当月外资拟投资额中所占比重最高？

- A. 8 月
- B. 9 月
- C. 10 月
- D. 11 月

(解答:B)

2. 下列说法中正确的是：

- I. 2006 年第四季度外资实际出资额总计约达 9 亿元
- II. 该市拟投资总额在 2006 年 9 月份为下半年最低
- III. 2006 年下半年该市外资拟投资额达到拟投资总额 40% 以上

- A. II
- B. III
- C. II、III
- D. I、III

(解答:D)

四、申论介绍

申论主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查应试者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象，要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容，全面分析问题所涉及的各个方面，并能在把握材料主旨和精神的基础上，形成并提出自己的观点、思路或解决方案，准确流畅地用文字形式表达出来。

目 录

中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用公务员公共科目考试大纲 1

第一部分 马克思主义哲学基本原理

第一章 哲学和马克思主义哲学	1
知识清单	1
第一节 哲学和哲学的基本问题	1
第二节 马克思主义哲学	2
真题举例	3
答案详解	3
强化训练	4
第二章 物质和意识	6
知识清单	6
第一节 世界的物质统一	6
第二节 意识的本质	8
真题举例	9
答案详解	10
强化训练	11
第三章 物质世界的辩证图景	14
知识清单	14
第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展	14
第二节 世界永恒发展的一般规律	16
真题举例	19
答案详解	19
强化训练	20
第四章 实践、认识、真理	23
知识清单	23
第一节 认识和实践	23
第二节 认识和真理	26
真题举例	28
答案详解	28
强化训练	28
第五章 唯物主义的社会历史观	31
知识清单	31
第一节 社会存在和社会意识	31
第二节 社会基本矛盾运动	31

目 录

第三节	阶级、国家、革命	32
第四节	群众、个人在社会发展中历史作用	33
真题举例	.....	34
答案详解	.....	35
强化训练	.....	35

第二部分 邓小平和三个代表重要思想

第一章 当代中国的马克思主义	39
知识清单	39
第一节 邓小平理论的形成和历史地位	39
真题举例	41
答案详解	41
强化训练	42
第二章 社会主义初级阶段和党的基本路线	45
知识清单	45
第一节 我国处在社会主义初级阶段	45
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线	46
真题举例	46
答案详解	46
强化训练	47
第三章 社会主义的根本任务和发展战略	50
知识清单	50
第一节 社会主义的根本任务是发展生产力	50
第二节 社会主义建设的发展战略	50
真题举例	51
答案详解	51
强化训练	52
第四章 建立社会主义市场经济体制	55
知识清单	55
第一节 从计划经济体制向社会主义市场经济体制的转变	55
第二节 建立现代企业制度	55
第三节 建立和完善宏观调控体系	57
真题举例	58
答案详解	59
强化训练	59
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度	62
知识清单	62
第一节 社会主义初级阶段的所有制结构	62
第二节 社会主义初级阶段的个人收入分配制度	64
第三节 健全社会保障制度	66
真题举例	68

目 录

答案详解	.....	68
强化训练	.....	68
第六章 建设社会主义的基本理论	.....	72
知识清单	.....	72
第一节 改革是社会主义发展的动力	.....	72
第二节 社会主义建设的政治保证	.....	73
第三节 社会主义精神文明建设	.....	74
第四节 社会主义的外交战略	.....	74
第五节 “一国两制”、统一祖国	.....	75
真题举例	.....	75
答案详解	.....	76
强化训练	.....	77

第三部分 法律知识

第一章 法理学	.....	81
知识清单	.....	81
第一节 法的概念、特征与作用	.....	81
第二节 法与其他社会现象之间的关系	.....	82
第三节 法的制定	.....	82
第四节 法的实施	.....	83
真题举例	.....	85
答案详解	.....	86
强化训练	.....	87
第二章 宪法	.....	90
第一节 宪法基本理论	.....	90
第二节 国家性质	.....	90
第三节 经济制度	.....	91
第四节 国家形式	.....	92
第五节 公民的基本权利和义务	.....	92
第六节 国家机构	.....	93
真题举例	.....	95
答案详解	.....	95
强化训练	.....	96
第三章 行政法与诉讼法	.....	100
知识清单	.....	100
第一节 行政法概述	.....	100
第二节 行政行为	.....	101
第三节 行政复议	.....	103
第四节 行政诉讼	.....	105
第五节 行政赔偿	.....	107
真题举例	.....	107

目 录

答案详解	109
强化训练	111
第四章 经济法	114
知识清单	114
第一节 经济法总论	114
第二节 反不正当竞争法	115
第三节 消费者权益保护法	115
第四节 产品质量法	117
第五节 劳动法	118
真题举例	119
答案详解	121
强化训练	121
第五章 民法	124
知识清单	124
第一节 民法概述	124
第二节 民事法律关系	124
第三节 各种权利	125
第四节 诉讼时效	125
第五节 商法	126
真题举例	127
答案详解	128
强化训练	129
第六章 刑法	133
知识清单	133
第一节 刑法概述	133
第二节 犯罪和犯罪构成	134
第三节 正当防卫和紧急避险	135
第四节 犯罪的预备、既遂、未遂和中止	136
第五节 共同犯罪	136
第六节 单位犯罪	137
第七节 刑罚	137
第八节 犯罪的种类和国家机关工作人员的犯罪	140
真题举例	141
答案详解	142
强化训练	142

第四部分 行政管理知识

第一章 政府职能及其转变	147
知识清单	147
第一节 政府职能的含义及其重要地位	147
第二节 政府职能体系	149

目 录

第三节 政府职能转变	150
真题举例	151
答案详解	151
强化训练	152
第二章 中国政府机构及其改革	155
知识清单	155
第一节 政府机构	155
第二节 政府机构改革	155
真题举例	156
答案详解	156
强化训练	156
第三章 国家公务员制度	158
知识清单	158
第一节 公务员制度的建设	158
第二节 公务员的权利和义务	159
第三节 公务员各类管理制度	159
真题举例	161
答案详解	161
强化训练	161
第四章 行政领导	164
第一节 行政领导概说	164
第二节 行政领导体制	164
第三节 行政领导及其职务升降与任免	166
第四节 行政领导者	168
第五节 行政决策与执行、行政监督与协调	169
真题举例	174
答案详解	174
强化训练	174

第五部分 公文写作

第一章 公文概述	177
知识清单	177
第一节 公文的特点与功能	177
第二节 公文的种类	178
第三节 公文的文体与结构	179
第四节 公文的格式与稿本	180
真题举例	185
答案详解	185
强化训练	186
第二章 公文写作要则	188
知识清单	188

目 录

第一节 公文写作的基本要求	188
第二节 行文规则	188
第三节 公文写作的语言运用	189
第四节 公文写作程序	191
真题举例	192
答案详解	193
强化训练	193
第三章 常用公文的写作要点	196
知识清单	196
第一节 规范性公文的撰写	196
第二节 命令、决定、公告、通知、报告的撰写	197
第三节 请示、批复的撰写	200
第四节 函和会议纪要的撰写	200
真题举例	201
答案详解	202
强化训练	202
第四章 公文处理	205
第一节 公文处理概述	205
第二节 收文处理	206
第三节 发文处理	208
第四节 办毕公文的处置	210
真题举例	211
答案详解	211
强化训练	211

第六部分 形势与政策

第一章 重要会议与重要讲话	215
知识清单	215
第一节 2007年政府工作报告(摘要)	215
第二节 十七大报告精神	218
强化训练	220
第二章 重大时政专题	222
知识清单	222
第一节 《物权法》专题	222
第二节 构建社会主义和谐社会	225
强化训练	230
公共基础知识标准化模拟试卷	231
公共基础知识标准化模拟试卷(一)	231
公共基础知识标准化模拟试卷(二)	239
公共基础知识标准化模拟试卷(三)	248
公共基础知识标准化模拟试卷(四)	255

基础哲学知识与方法
基础哲学知识与方法

第一部分

马克思主义哲学基本原理

第一章 哲学和马克思主义哲学

知识点清单

第一节 哲学和哲学的基本问题

1. 哲学与世界观和方法论

(1) 哲学是关于世界观的学说,是理论化、系统化的世界观,是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学既是世界观的理论,又是方法论的学说,是二者的统一。

(2) 世界观,亦称宇宙观,是人们关于整个世界以及人和世界关系的总的看法和根本观点。哲学是关于世界的本质和一般规律的学说,是对整个世界以及人和世界关系的总体性反映和把握。

(3) 方法论,是指人们认识世界、改造世界的普遍的根本方法。用世界观指导人们去分析和解决问题,就转化为方法论。世界观决定方法论,一定的方法论体现着一定的世界观。

2. 哲学的基本问题

思维和存在是哲学的基本问题。这个问题包括两个方面:

(1) 第一方面问题是思维和存在或精神和物质何者为第一性的问题,即思维和存在、精神和物质,谁是本原,谁是派生的问题。

(2) 第二方面是思维和存在是否具有同一性的问题,即思维能否认识现实世界或世界的可知性问题。

3. 哲学的基本派别和历史形态

对哲学基本问题的不同回答形成哲学的两大基本派别,即唯物主义和唯心主义。唯物主义主张物质是世界的本原,物质第一性,意识第二性,物质决定意识;唯心主义主张意识是世界的本原,意识第一性,物质第二性,意识决定物质。

(1) 唯心主义的两种基本形态

主观唯心主义主张人的感觉和意识是世界的本原或本质,世界上的一切事物存在于人的精神之中。主观唯心主义的极端主张是唯我论,认为“我”的感觉是宇宙的本原。

客观唯心主义主张脱离世界、并在所有人之外而独立存在的“客观精神”是世界的本原,世界

第一部分 马克思主义哲学基本原理

上万事万物都是这种精神实体的派生物或表现。

(2) 唯物主义的三个历史形态

古代朴素唯物主义。它主张世界的本原是物质，其主要特点是把物质归结为某一种或几种具体的“原初”物质形态(如金、木、水、火、土、风等)，并且认为这些物质形态是运动变化的。古代朴素唯物主义承认世界的物质性，坚持用物质的原因说明世界，在根本方向上是正确的，体现了唯物主义和辩证法的朴素结合。但它缺乏科学的抽象和论证，具有直观性和猜测性，具有很大的局限，不可能把唯物主义一元论坚持到底。

近代形而上学唯物主义(机械唯物主义)。它坚持唯物主义的基本观点，认为原子是世界的本原，原子及其属性都是不变的，力图把哲学和自然科学结合起来，以理性反对迷信。机械唯物主义的物质观，有一定实证科学的根据和论证，克服了古代朴素唯物主义物质观的直观性、朴素性，是物质观上的进步。但也有其局限性：①机械性。它用机械力学解释一切事物和现实，把一切运动形态归结为机械运动。②形而上学性。即用孤立、静止、片面的观点看待世界，否认事物的内在矛盾是事物发展的动力。③不彻底性。即它没有把唯物主义贯彻到底，自然观是唯物的，但历史观是唯心的。

辩证唯物主义和历史唯物主义，即马克思主义哲学。它把唯物主义和辩证法有机地结合在一起，把自然观和历史观在唯物辩证的基础上有机地结合在一起。

4. 辩证法与形而上学

(1) 辩证法是关于自然、社会和人类思维运动、发展最一般规律的科学，它认为世界是互相联系、变化、发展的，事物的内部矛盾是事物发展的动力、源泉。

(2) 辩证法与形而上学的对立具体表现为：辩证法用联系、发展、全面的观点看世界，形而上学用孤立、静止和片面的观点看世界。

(3) 是否承认矛盾是事物发展的根本动力，是辩证法和形而上学根本对立的焦点。

5. 哲学与具体科学的关系

(1) 哲学与具体科学的区别。具体科学研究的是世界一定领域、一定层次的本质和规律；而哲学研究的是自然、社会和人类思维发展的最一般本质和规律的学问，是站在各门科学之上的总结研究。

(2) 哲学与具体科学的联系。①具体科学是哲学的认识基础。具体科学的发展是哲学发展的重要条件，为哲学的发展提供丰富的实证材料。②哲学给具体科学活动提供世界观和方法论的指导。因此，哲学与具体科学的关系，是共性与个性、普遍与特殊、抽象与具体、指导与被指导的关系。

第二节 马克思主义哲学

1. 马克思主义哲学产生的历史条件

(1) 社会历史条件和阶级基础

19世纪40年代欧洲资本主义的发展，为马克思主义哲学的产生准备了社会历史条件；而无产阶级反对资产阶级的斗争，则是马克思主义哲学产生的阶级基础。

(2) 自然科学条件

19世纪30年代以后自然科学的发展，特别是细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文生物进化论三大学说的创立，为马克思主义哲学的产生提供了科学依据。

(3) 理论来源

英国古典经济学、法国空想社会主义所提供的思想材料，特别是德国古典哲学中的黑格尔的