



MINZU HANKAO

苗东霞 编著

MHK

民族汉考

(二级)

短期强化教程

书面表达分册



北京语言大学出版社

民族汉考(二级)短期强化教程

书面表达分册

苗东霞 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

民族汉考(二级)短期强化教程 书面表达分册/苗东霞编著.

—北京:北京语言大学出版社,2007 重印

ISBN 7-5619-1329-X

I. 民…

II. 苗…

III. 汉语—写作—少数民族教育—水平考试—教材

IV. H323.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 033610 号

书 名: 民族汉考(二级)短期强化教程·书面表达分册

责任编辑: 陈 辉

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303648/3591/3651

编辑部 82303390

读者服务部 82303653/3908

印 刷: 北京画中国印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2004 年 5 月第 1 版 2007 年 12 月第 3 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 7

字 数: 95 千字 印数: 6001--9000 册

书 号: ISBN 7-5619-1329-X/H·04035

定 价: 12.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

出版说明

中国少数民族汉语水平等级考试(MHK)是专门测试母语非汉语的少数民族汉语学习者汉语水平的国家级标准化考试,它由教育部民族教育司委托北京语言大学汉语水平考试中心研制。民族汉考(二级)的测试对象主要是初中升高中的学生。由于民族汉考刚刚开始推行,学生对新的考试形式还比较陌生,而这方面的参考书又十分稀缺,考前辅导班也很难找到适用的教材,因而客观上给考生备考造成了一定的困难。

基于上述原因,我们组织编写了这套《民族汉考(二级)短期强化教程》,可作为民族汉考(二级)考前辅导班的教材,也可供考生自学使用。我们希望在考前通过一段时间有针对性的强化训练,帮助考生了解考试的题型特点、主要考点和难点,掌握有关的应试技巧和策略,对考试涉及到的相关语言点分门别类地做一个较为系统的梳理,力求使考生能够对这种考试的规律有一个较全面、清晰的认识和把握。

本套教程包括三个分册:阅读分册、听力分册和书面表达分册,由中央民族大学苗东霞老师主编,参编者都是专门教授少数民族大、中学生的资深汉语教师,有丰富汉语教学和测试经验。

使用建议:本套教程适合为期4~6周的考前辅导班使用,听力每周4学时,阅读每周4~6学时,书面表达每周2学时。

最后,我们希望广大考生通过本书的学习能在考试中取得好成绩,也希望广大读者对本书的不足之处提出宝贵意见。

北京语言大学出版社

2004年3月

使用说明

本书是《民族汉考(二级)短期强化教程》的书面表达分册。本书涵盖了《中国少数民族汉语水平等级考试大纲(二级)》中的语言要点和写作要点,是帮助考生应试中考的备考用书。

特点

1. 科学的指导性

本书以《中国少数民族汉语水平等级考试大纲(二级)》为依据,以考试大纲中所列考点为主线,紧密结合教学实际,因而对考生应试并顺利通过 MHK(二级)考试,有切实的指导作用。

2. 全新的备考思路

本书体例完整,结构独特,融讲析、归纳总结与仿真练习为一体,边讲边练,循序渐进。讲析条理清晰,叙述精练概括,练习针对性强。

结构

本书共有四个单元。

第一单元 能力自测

考生在使用本书前,先测试一下自己的能力,了解自己的薄弱环节,然后有针对性地进行复习。

第二单元 客观性试题——选择题分析

本书根据考试大纲中客观性试题的考试范围,对相关的基本语言知识进行了归纳总结,如常用同音词语、常用词语搭配、常用习用语和固定格式以及常用关联词语等。归纳总结重点突出,条理清晰,易于考生复习掌握。每课课后的练习既是对所讲内容的复习,又是考试的实战练习,因而仿真性、针对性很强。

第三单元 主观性试题——写作题分析

根据考试大纲中主观性试题的考试范围,即是否能正确使用汉语进行书面表达,是否能运用汉语进行一般性的叙述、说明、议论、描写,本书对作文体裁和常见作文题进行了讲解与分析。

本单元的第一讲是作文体裁分析。

本书详略得当地讲析了四种作文体裁:一般书信、记叙文、说明文、议论文

的写作要点、常用词语和格式。训练内容较为系统,训练方法较为科学,符合由理论到示范到实践的作文训练过程。

本单元第二讲是常见作文题型。通过具体的作文题型的讲析与练习,使考生熟悉掌握作文考试的基本形式与应试技巧,从而能从容地应对中考作文考试。

本单元第三讲是习作集锦。为便于考生阅读、学习、模仿和借鉴,我们精心编选了学生习作,考生可以根据自己的情况,找到适合自己风格的范例进行模拟练习。

第四单元 模拟试题

考生在经过一段时间的强化训练后,可进行一次模拟考试,完全按照民族统考规定的程序进行,使考生更有临场感。

建议

1. 建议辅导老师在使用这本书时,先要了解本书的体例及结构特点,这样在对考生进行辅导时,可以合理地安排复习时间。一般在考试前的一个月或两个月举办强化辅导班为宜。教师可根据考生的实际水平,有针对性地进行讲练,并适当地调整进度,或全部详讲,或详、略讲解结合,从而加强考前复习的力度。

2. 建议考生在使用这本书时,先进行一次自测,然后与后面的参考答案对照一下,发现自己的不足。本书每一课内容前后衔接,但又自成一体,考生既可以全面系统进行复习,也可以针对自己的薄弱环节进行有重点的复习。

考生在复习客观选择题时,要在理解的基础上,牢记常用同音词语、常用词语搭配、习用语和固定格式以及常用关联词语,可以边记边练,再对照答案,检查自己实际掌握的情况。

考生在复习主观性试题时,最好先通读写作要点,了解基本的写作知识和写作技巧,然后模仿例文进行写作练习。另外多背诵一些例文、常用词语和格式以及一些常见的作文开头、中间、结尾的写作技法,也是一条捷径,考生可以在最短的时间内最有效地提高自己应考作文的能力。

最后预祝大家在考试中取得理想的成绩。

考试说明

书面表达是 MHK 考试中的一项,它包括客观性试题(选择题)和主观性试题(给条件作文)两部分。客观性试题主要考查考生掌握汉语基本技能,即语音、词汇、语法等基本知识的能力。这就要求考生在全面、系统复习汉语基本知识的基础上,抓住重点,突破难点。主观性试题是一篇作文,主要考查考生汉语言文字表达能力,它是书面表达卷面中很重要的一部分,是检验考生汉语文成绩优劣的重要标志,预计其所占比重会越来越大。因此考生在复习书面表达内容时,对写作部分的内容一定要重视,要花大力气进行写作练习。

下面请考生仔细阅读《中国少数民族汉语水平等级考试大纲(二级)》中书面表达部分的内容。

书面表达分测验(16 题,40 分钟)

书面表达分测验主要考查考生运用汉语进行书面表达的能力。包括正确地书写汉字;恰当地搭配词语;自然地运用常用句式和关联词语组成句子;能够使用书面语比较清楚地叙述事件的主要过程;概括说明一个事物的基本情况;比较清楚地介绍出事物的基本特点;表明对某种常见生活现象的看法。

书面表达分测验由两部分试题组成:

第一部分:客观性试题(15 题,10 分钟)。主要考查句子层面上的书面表达能力。考查的重点为:

- (1) 根据拼音选择适当的表达方式;
- (2) 各种词语之间的搭配修饰;
- (3) 句子成分在句子中的正确位置;
- (4) 常用的词组、句型和固定格式;
- (5) 常用的关联词语。

这一部分有三种题型。

第一种题型(5 题):根据拼音辨析汉字。在一段文字中,有 5 处是用拼音拼写的。要求考生根据上下文的意思认读拼音,并在对应的 4 个备选项中找出正确的汉字。在答卷上找到相应的题号,并在代表所选答案的字母上画一横道。

第二种题型(5 题):选择词语在句子中的恰当位置。每道题给出一个不完整的句子和一个指定的词语(多为虚词),句中有供选择的 4 个不同位置,要求考生把这个词语放在其中一个恰当的位置上,使句子表达正确。在答卷上找到相应的题号,并在代表所选答案的字母上画一横道。

第二部分:主观性试题(给条件作文)。

主要考查语段的书面表达能力。在这部分考试中,通过“提示性写作”的方式,提供某种写作背景,要求考生根据所提供材料的具体内容情景或写作提纲,按要求完成作文。这项试题考查考生能否正确使用汉语进行书面表达,能否运用汉语进行一般性的叙述、说明、议论、描写。具体要求是:

- (1) 汉字书写正确、字迹清楚;
- (2) 会使用常用的标点符号;
- (3) 用词正确,基本没有表达上的错误;
- (4) 使用句式多样、句子连接自然通顺,基本没有语法错误;
- (5) 能根据内容表达的需要分段表达;
- (6) 内容清楚,可以达到交际目的。

这部分的答题时间为 30 分钟,作文字数不少于 250 字。

提示性写作的形式包括:

给提纲作文

给情景作文

看图写话

续写

写读后感

书信体作文

例:给提纲作文

作文提示:

生活和学习中经常会出现各种问题。遇到问题,我们会用不同办法去解决它。请你按照下面提示的顺序和要求,以《我解决了这个问题》为题,写一篇短文。

第一自然段:遇到了什么问题;

第二自然段:解决问题的经过;

第三自然段:解决问题后的想法;

要求:① 字迹端正,标点正确,卷面整洁;

② 用词正确,语句通顺,内容具体;

③ 全文不少于 250 字。

(摘自《中国少数民族汉语水平等级考试大纲(二级)》)

目 录

第一单元	能力自测	(1)
第二单元	客观性试题——选择题分析	(4)
第一课	常用同音词语	(4)
第二课	常用词语搭配	(13)
第三课	习用语和固定格式	(27)
第四课	常用关联词语	(37)
第五课	句子成分在句子中的正确位置	(43)
第六课	常用句型	(48)
第三单元	主观性试题——写作题分析	(53)
第一讲	作文体裁分析	(53)
第一课	一般书信	(53)
第二课	记叙文	(58)
第三课	说明文	(71)
第四课	议论文	(74)
第二讲	常见作文题	(79)
第一课	给提纲写作技巧	(79)
第二课	给情景写作技巧	(79)
第三课	读后感写作技巧	(80)
第四课	看图写作技巧	(82)
第五课	续写技巧	(84)
第三讲	习作集锦	(86)
第四单元	模拟试题	(89)
习题参考答案		(92)
写作练习参考答案		(94)
附录：常用标点符号		(101)

第一单元 能力自测

(16 题, 40 分钟)

第一部分

(15 题, 10 分钟)

说明: 76-80 题, 在下面一段话中, 有几处汉语拼音。请根据上下文的意思, 从 ABCD 四个答案中选出最恰当的词语, 并在答卷上代表正确答案的字母上画一横道。

我从小 ⁷⁶ shēngrù 中学后, 很快 ⁷⁷ shìyìng 了中学阶段快节奏的学习生活。学习上, 我刻苦 ⁷⁸ zuānyán, 一丝不苟。遇到难题 ⁷⁹ xūxīn 向老师和同学请教, 各科基础都打得比较 ⁸⁰ zhāshi。

- | | | | |
|----------|------|------|------|
| 76. A 深入 | B 升学 | C 升入 | D 考向 |
| 77. A 适合 | B 适应 | C 适映 | D 适印 |
| 78. A 研究 | B 占研 | C 钻研 | D 钻眼 |
| 79. A 虚心 | B 需心 | C 谦虚 | D 热心 |
| 80. A 实际 | B 事迹 | C 扎实 | D 扎实 |

说明: 81-85 题, 在每一个句子下面都有一个指定词语, 句中 ABCD 是四个供选择的
不同位置, 请判断这一词语放在哪个位置上可以使句子表达正确, 并在答卷
上代表答案的字母上画一横道。

81. 人民公园 A 离我们这儿不 B 太远, 20 分钟我们 C 应该 D 赶到。
能

82. 我 A 可 B 愿意 C 在最需要的时候 D 离开他。
不

83. 资助 A 贫困地区失学孩子的事 B 上个星期 C 已经 D 讨论过了。

就

84. 我觉得 A 我们都是中学生了, 不能再 B 让父母天天 C 我们 D 操心了。

为

85. 王东以前是 A 同意 B 他当 C 班长, 但后来的一件事使王东的看法有 D 了改变。

过

说明: 86-90 题, 在下面的 ABCD 四个句子中, 只有一个是正确的, 请找出这个句子, 并在答卷上代表正确答案的字母上画一横道。

86. A 时间这么紧, 内容这么多, 我不能复习完。

B 他比哥哥一点儿矮。

C 我愿意用我的相声给大家带来欢乐。

D 爸爸去俄罗斯工作已经近一年多了。

87. A 青藏高原的天气变化多端, 有时“五一”节左右还下雪呢。

B 除非你答应我这些条件, 才我是不会跟你合作的。

C 无论做什么事, 都得从实际情况出发。

D 几年的教学实践中使他还逐渐形成自己的教学风格。

88. A 你们马上电话报告校卫队, 一定要他们抓住。

B 你要的几本杂志都我全买来了。

C 今后我们一定要继续发挥这种精神。

D 这消息不一定可靠, 我们还是再调查调查吧。

89. A 做读书卡片是资料收集的方法好。

B 做读书卡片是收集资料的好方法。

C 读书卡片做是收集资料的好方法。

D 读书卡片做是好方法的收集资料。

90. A 他们俩互相探讨了这个问题。

B 他们俩探讨了这个问题互相。

C 互相这个问题探讨了他们俩。

D 这个问题互相探讨了他们俩。

第二部分

(作文, 30 分钟)

作文要求

1. 写作前认真阅读作文提示, 按要求在规定的时间内完成作文。
2. 用汉语简化字书写, 每个空格写一个汉字, 汉字书写要清楚、工整; 每个标点符号占一个空格, 标点符号要正确。
3. 作文中不得出现跟考生有关的校名、地名和真实姓名。
4. 卷面整洁, 不得涂划损坏答案。

作文提示:

初中毕业后, 你要去另外一所中学读高中。离开母校前, 你打算给班主任写一封信。

请你用 250 字写出这封信。

第二单元 客观性试题——选择题分析

第一课 常用同音词语

民族汉考(二级)试题中“书面表达”部分的第一题是拼音题,主要考查学生能否根据拼音选择恰当的表达方式。汉语是有声调的语言,声调有区别字、词、义的重要作用。因此少数民族学生学习汉语语音,既要注意声母、韵母的发音,也要注意读准四个声调。学好语音跟“准”、“快”、“活”地掌握汉字有极密切的关系,正字必须先正音。考生在平时的学习中,要注意训练自己的发音,培养良好的汉语语感。

要做好拼音题,同学们要注意以下几点:

注意同音词语

考生要记住常用同音词语(注:同音词语是指语音相同而意义不同的词),包括形异同音(即汉字不同、语音相同)和形近同音(即汉字相似、语音相同)。(见下表)

注意词语搭配

考生在记住同音词语的基础上,还要注意词语搭配。因为第一题虽然是拼音题,但它不仅和语音有关,而且还和词语搭配有关。(参见第二课常用词语搭配)

注意上下文语境

考生可根据上下文语境(上下文语境指与本词语有关系的前后词语,或本句话前后的语句)来推断所选词语的意义,从而选择出惟一正确的答案。

下面我们列举了《大纲》词语表中常见的同音词语。(注:按音序排列)

表一 形异同音词语(汉字不同、语音相同)

拼音	词语	举 例
bǐjì	笔记 笔迹	◇ 上课一定要做笔记。 ◇ 我看这不像他的笔迹。
bìxū	必需 必须	◇ 煤是发展工业所必需的原料。 ◇ 明天你必须上课。
chéng shì chéng shí	城市 诚实	◇ 你在哪个城市上大学? ◇ 我们应该做诚实的孩子。
chéngxīn	成心 诚心	◇ 你这是成心跟我过不去。 ◇ 我是诚心向您求教。
dǒngshì	懂事 董事	◇ 这孩子很懂事。 ◇ 他是我们公司的董事。
fǎngōng	反攻 返工	◇ 明天拂晓反攻。 ◇ 质量不合格,现在就返工吧。

拼音	词语	举 例
fánrén	凡人 烦人	◇ 我是一个凡人。 ◇ 这烦人的毛毛雨什么时候才能停呀?
fǎnyìng	反应 反映	◇ 他的讲话引起了不同的反应。 ◇ 有什么意见可以向领导反映。
gāngcái	刚才 钢材	◇ 刚才你去哪儿了? ◇ 这些钢材运往全国各地。
gōngkè	功课 攻克	◇ 咱们一起复习功课吧。 ◇ 他们已经攻克了敌人的据点。
gōngshì	公式 公事 攻势	◇ 你记住那个数学公式了吗? ◇ 我是来办公事, 不是来办私事的。 ◇ 这次比赛, 对方的攻势非常猛烈。
gōngyuán	公元 公园	◇ 现在是公元 2003 年。 ◇ 周末他常去公园玩。
jīnlái	近来 进来	◇ 他近来工作很忙。 ◇ 请进来谈吧。
jiùshì	旧式 旧事	◇ 这套旧式家具真漂亮。 ◇ 还是别提那段旧事。
kǎochá	考察 考查	◇ 他们到各地考察教育情况。 ◇ 通过考试可以考查学生掌握所学知识的情况。
kǒufú	口福 口服	◇ 一做好吃的你就来了, 真有口福。 ◇ 这种药需要口服。
lǐfǎ	立法 历法	◇ 重新确定一下立法程序吧。 ◇ 历法是用年、月、日计算时间。
lǚxíng	旅行 履行	◇ 明年我要去西安旅行。 ◇ 你要履行自己的诺言。
naòshì	闹市 闹事	◇ 我不想住在闹市里。 ◇ 是谁带头闹事的?

拼音	词语	举 例
qǐqiú	乞求 企求	◇ 乞丐在乞求人们的施舍。 ◇ 我只想把这件事做好, 别的不企求什么。
qǐshì	启示 启事	◇ 这本书给我们很多启示。 ◇ 书包丢了, 还是写个寻物启事吧。
qǐyì	起义 起意	◇ 他们发动了武装起义。 ◇ 他见财起意。
qīngshēng	轻生 轻声	◇ 要爱惜自己的生命, 千万不要轻生。 ◇ 这个字读轻声。
qīngjìng	清静 清静	◇ 湖水清静见底。 ◇ 我们找个清静的地方谈谈吧。
quánlì	权力 权利 全力	◇ 全国人民代表大会是最高国家权力机关。 ◇ 你不能剥夺我的选举权利。 ◇ 父母会全力支持你的。
rénjì	人际 人迹	◇ 他很会处理各种人际关系。 ◇ 这里是人迹罕至的地方。
rénshì	人士 人世 人事	◇ 各界人士都参加了会议。 ◇ 他自以为看透了人世间的事。 ◇ 他们单位的各种人事关系特别复杂。
shī shì	失事 失势	◇ 那架飞机不幸失事。 ◇ 一旦失势, 就不会有这么多人求你了。
shíshì	时事 实事	◇ 你了解最近的国际时事吗? ◇ 我们要多办实事, 少讲空话。
shìlì	势力 势利	◇ 他们的军事势力很强。 ◇ 他真是一个势利小人。
shǒuwèi	守卫 首位	◇ 边防军战士日夜守卫着祖国边疆。 ◇ 我们要把语音学习放在首位。

续表

拼音	词语	举 例
shùmù	树木 数目	◇ 我们要爱护树木。 ◇ 这么大的数目，谁敢动呀！
tànxī	叹息 叹惜	◇ 她轻轻叹息了一声。 ◇ 失去了这么好的机会，真令人叹惜呀。
tǐlì	体力 体例	◇ 他体力特别好，能坚持住。 ◇ 这本教材的编写体例非常好。
tǐzhì	体制 体质	◇ 应该改变这种管理体制。 ◇ 各人的体质不同，因而抵抗力也不同。
tuányuán	团员 团圆	◇ 他是共青团员。 ◇ 今年春节全家人终于团圆了。
xíngshì	形式 形势	◇ 请注意内容和形式的统一。 ◇ 青年人要多关心国际形势。
yǒuyì	有益 有意	◇ 跑步对健康有益。 ◇ 你这是有意跟我作对。
zhèngshì	正式 正视 正事	◇ 这是第一次正式会谈。 ◇ 我们要敢于正视现实。 ◇ 别闲聊了，还是谈正事吧。

表二 形近同音字（汉字相似、语音相同）

音	字	举 例	音	字	举 例
bān	斑 班	斑点 斑马 上班 班长	bào	暴 爆	暴力 暴露 爆炸 爆发
bǎn	版 板	出版 版图 黑板 木板	bì	避 壁	避免 躲避 墙壁 壁灯
bāng	邦 帮	邻邦 帮助 帮忙	bó	搏 博	脉搏 搏斗 博士 广博

续表

音	字	举 例	音	字	举 例
cè	侧 测	侧面 侧重 测验 测量	jiāo	娇 骄	娇气 娇惯 骄傲
chéng	成 诚 城	成心 成绩 诚实 真诚 城市 城镇	jìng	竞 竟	竞争 竞赛 究竟 竟然
dài	贷 代	贷款 信贷 代替 代表	jìng	境 镜	环境 边境 镜子 镜片
dǔ	睹 赌 堵	目睹 先睹为快 赌博 赌徒 堵车 堵塞	jìng	静 净	安静 平静 干净 洁净
fǎn	反 返	反对 反复 返回 往返	jù	巨 距	巨大 艰巨 距离
fáng	防 妨	预防 防备 妨碍 妨害	jù	俱 具 惧	俱乐部 具有 工具 恐惧 惧怕
gǎo	稿 搞	草稿 稿纸 搞懂 搞坏	jué	诀 决	秘诀 妙诀 决心 决定
gū	姑 估	姑娘 姑姑 估计 估价	kǎn	坎 砍	坎坷 坎儿井 砍柴 砍伐
guàn	贯 惯	一贯 全神贯注 习惯 惯性	kǎo	考 拷	考试 考题 拷打 拷问
hěn	狠 很	狠心 凶狠 很好 很累	kē	颗 棵	一颗心 一颗星星 一棵树 一棵白菜
jī	肌 饥	肌肉 面黄肌瘦 饥饿 饥寒交迫	kěn	恳 垦	诚恳 勤恳 开垦 垦荒
jì	纪 记	纪念 纪律 笔记 记忆	kuà	挎 跨	挎包 跨过 跨越
jià	驾 架	驾驶 驾车 书架 架桥	lì	厉 历 励	严厉 厉害 历史 历程 鼓励 勉励
jiàn	键 健 建	关键 键盘 健康 健身 建设 建议	liàn	炼 练	锻炼 磨炼 练习 熟练