

毛泽东思想概论》

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》

重点难点解析

下
篇

主编 周家华

河海大学出版社

《毛泽东思想概论》

《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》

重点难点解析

下 篇

主 编	周家华
副主编	郑步淮

河海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

《毛泽东思想概论》·《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》重点难点解析/周家华主编. 南京: 河海大学出版社, 2005. 9

ISBN 7-5630-2178-7

I. 毛... II. 周... III. ①毛泽东思想-高等学校-教学参考资料②邓小平理论-高等学校-教学参考资料
③“三个代表”思想-高等学校-教学参考资料
IV. ①A84②A849③D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 104845 号

书 名/《毛泽东思想概论》·《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》
重点难点解析

书 号/ISBN 7-5630-2178-7/D·192

特约编辑/饶乐三

责任编辑/吴琛 周萍

责任校对/吴琛 周萍

封面设计/郑步淮

出 版/河海大学出版社

地 址/南京西康路 1 号(邮编:210098)

电 话/(025)83737852(总编室) (025)83722833(发行部)

经 销/江苏省新华书店

印 刷/南京玉河印刷厂

开 本/787 毫米×960 毫米 1/16 16.75 印张 233 千字

版 次/2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

定 价/(上下篇)共 18.00 元

前 言

根据中宣部和教育部联合颁发的《关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作意见》以及教育部社会科学研究与思想政治工作教育司编写的关于“两课”课程的教学基本要求,“两课”课程的教学要以提高学生的思想理论素质为目标,围绕邓小平理论和“三个代表”重要思想“进课堂、进教材、进学生头脑”这一重要任务,帮助学生了解近现代中国社会发展的规律,增强坚持中国共产党的领导和走社会主义道路的信念。深刻理解毛泽东思想是马克思主义基本原理与中国具体实际相结合过程中形成的第一次历史性飞跃的理论成果,是中国化的马克思主义。深刻理解邓小平理论是当代中国的马克思主义,“三个代表”重要思想是马克思主义在中国当代的最新理论成果。引导学生学会运用马克思主义的立场、观点、方法分析问题、解决问题,提高自身的思想理论素质,树立科学的世界观、人生观、价值观,自觉把自己培养成新世纪的社会主义建设者和接班人,积极投身全面建设小康社会的伟大实践,为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

结合近几年课程教学经验,为同步辅助课堂教学,更好地进行课程建设,我们立足于基本理论、基本观点的理解和熟记,立足于从体系上完整地、准确地把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,与《毛泽东思想概论》和《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》教材相适应,编写了包括教学目的和要求,教学内容,教学重点、难

点,综合练习四部分内容的重点难点解析。综合练习部分在题型上也考虑到了教学层次,分为单项选择题、多项选择题、简答题和综合论述题。参加本书编写的均为江苏经贸职业技术学院长期从事《毛泽东思想概论》、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》教学与研究工作的教师和专家。

本书在编写过程中,得到了江苏经贸职业技术学院领导、教务处、人文社科系、艺术系、科技处、社科教研室的大力支持,并吸取了近年来该研究领域的新成果,参考了有关文章、著作、教材和相关辅导材料,在此一并致谢。

编 者

2005年7月

目 录

下篇·邓小平理论 和“三个代表”重要思想概论

前 言	(1)
第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(1)
第二章 “三个代表”重要思想是面向 21 世纪的中国化的 马克思主义	(8)
第三章 解放思想、实事求是、与时俱进	(15)
第四章 社会主义的本质和根本任务	(21)
第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(27)
第六章 中国社会主义建设的发展战略	(35)
第七章 中国特色社会主义经济	(43)
第八章 中国特色社会主义政治	(50)
第九章 中国特色社会主义文化	(57)
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	(65)
第十一章 维护世界和平,促进共同发展	(72)
第十二章 中国特色社会主义的依靠力量和领导核心	(79)
综合试卷一	(86)
综合试卷二	(94)
《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》综合练习参考答案	(102)
后 记	(143)

第一章 邓小平理论 是当代中国的马克思主义

【教学目的与要求】

通过本章教学,帮助学生理解邓小平理论是马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃,是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物,是马克思主义在中国发展的新阶段。掌握邓小平理论的科学体系,认识学习邓小平理论的重要意义,把握学习邓小平理论的科学方法。学习邓小平同志的革命风范和崇高品格、科学态度和创新精神,树立建设有中国特色社会主义的坚定信念。

【教学内容】

一、邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件

马克思主义是我们认识和改造世界的强大思想武器,是指导中国革命、建设和改革的行动指南。邓小平理论是马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃。邓小平理论是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。邓小平理论形成和发展的时代背景、理论基础、历史根据和现实根据。邓小平同志在创立邓小平理论中的历史性贡献。

二、邓小平理论的形成发展过程

邓小平理论起始于党的第一代中央领导集体对中国社会主义建设理论的初步探索。邓小平理论是在党的十一届三中全会前后逐步形成和发展起来的。党的十一届三中全会及其伟大意义。党

的十二大与“建设有中国特色社会主义”命题的提出。党的十三大对十一届三中全会以来党的路线、方针、政策以及与此相联系的理论观点的总结和概括。邓小平同志视察南方谈话与党的十四大对邓小平理论体系的概括。党的十五大与邓小平理论作为党的指导思想的确立。

三、邓小平理论的科学体系和主要内容

邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面,比较完备的科学体系。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系。邓小平理论的主要内容。邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家,如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。

四、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

邓小平理论是当代中国的马克思主义,它开拓了马克思主义的新境界,把对社会主义的认识提高到了新的水平,对当今时代特征和总体国际形势作出了新的科学判断,形成了新的建设有中国特色社会主义的科学体系。邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承、坚持、发展和创新。

【教学重点、难点】

1. 邓小平理论形成的时代背景和历史条件。
2. 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。

【综合练习】

一、单项选择题

1. 马克思列宁主义与中国实际相结合产生的历史性飞跃有()。
A 一次
B 二次
C 三次

- D 四次
2. 邓小平理论和毛泽东思想的关系是()。
- A 替代关系
B 继承关系
C 发展关系
D 继承和发展关系
3. 邓小平理论的首要的基本的问题是()。
- A 解放思想、实事求是
B 社会主义初级阶段理论
C “三个有利于”的标准问题
D 什么是社会主义,怎样建设社会主义
4. 建设有中国特色的社会主义理论的轮廓初步形成是()。
- A 十二大
B 十三大
C 十四大
D 十五大
5. 把邓小平理论确立为党的指导思想并写入党章的是中国共产党()。
- A 十二大
B 十三大
C 十四大
D 十五大
6. 当今世界的主题是()。
- A 和平与发展
B 科技与创新
C 战争与革命
D 政治与经济
7. 邓小平提出“建设有中国特色的社会主义”的科学命题是在()。
- A 十二大
B 十三大
C 十四大

- D 十五大
8. 马克思主义与中国实际相结合产生的第二次历史性飞跃,其理论成果是()。
- A 毛泽东思想
- B 邓小平理论
- C 实事求是理论
- D 改革开放理论
9. 我们党第二代领导集体的核心是()。
- A 毛泽东
- B 刘少奇
- C 邓小平
- D 江泽民
10. 我国社会主义事业的伟大的历史性转折是()。
- A 十一届三中全会
- B 十二届三中全会
- C 十三届三中全会
- D 十四届三中全会

二、多项选择题

1. 邓小平理论是一个()。
- A 比较完整的科学体系
- B 开放的理论体系
- C 指导社会主义国家改革和建设的理论体系
- D 需要不断丰富和完善的理论体系
- E 科学的和完善的理论
2. 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的科学体系,因为()。
- A 它们产生时代背景一致
- B 它们的思想路线一致
- C 它们的基本立场和观点一致
- D 它们的具体理论观点是一样的
- E 解决的问题一致

3. 邓小平理论之所以是马克思主义在中国发展的新阶段,是因为()。
- A 它开拓了马克思主义的新境界
 - B 把对社会主义的认识提高到一个新的水平
 - C 发现并提出了建设社会主义的普遍规律
 - D 形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系
 - E 它是新世纪的要求
4. 邓小平理论能够成为科学的理论体系,是因为()。
- A 第一次比较系统地回答了中国社会主义的一系列基本问题
 - B 贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域
 - C 涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面
 - D 它具有严密的逻辑性、思想方法的一贯性、概念和判断的科学性、理论论证的全面性和准确性
 - E 邓小平是伟人
5. 我们认为邓小平理论是当代中国的马克思主义,即意味着()。
- A 它是马克思主义与当代中国实际相结合的产物
 - B 它是对马克思主义的创造性发展
 - C 它与马克思主义没有什么连续性
 - D 它与马克思主义有着本质的区别
 - E 它就是马克思主义

三、简答题

1. 邓小平理论形成的时代背景是什么?

2. 邓小平理论形成的历史根据是什么？

3. 邓小平理论形成的现实依据是什么？

4. 马克思主义同中国实际相结合过程中产生的两次历史性飞跃是什么？

四、论述题

1. 为什么说邓小平理论是当代中国的马克思主义？

2. 试述邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。

第二章 “三个代表”重要思想是面向 21 世纪的中国化的马克思主义

【教学目的与要求】

通过本章教学,帮助学生理解“三个代表”重要思想形成的社会历史条件,“三个代表”重要思想的形成和发展过程,正确把握“三个代表”重要思想的主要内容,深刻理解“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义。

【教学内容】

一、“三个代表”重要思想形成的社会历史条件

“三个代表”重要思想反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的。当代世界的新变化是“三个代表”重要思想形成的时代背景。社会主义兴衰成败的历史经验是“三个代表”重要思想形成的历史依据。国情与党情的新变化是“三个代表”重要思想形成的现实依据。

二、“三个代表”重要思想的形成和发展过程

党的十三届四中全会以来,以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体面对新的国际国内形势,对“建设一个什么样的党、怎样建设党”这一党的建设的根本问题进行了探索。2000 年 2 月,江泽民同志在广东视察时提出“三个代表”重要思想。在 2001 年的

“七一”讲话中,江泽民同志深刻阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质。2002 年 11 月,在党的十六大报告中,江泽民同志深入论述了贯彻“三个代表”重要思想的指导意义和具体要求。

三、“三个代表”重要思想的主要内容

“三个代表”即中国共产党要始终代表中国先进生产力的发展要求,始终代表中国先进文化的前进方向,始终代表中国最广大人民的根本利益。“三个代表”是辩证统一的关系,发展先进生产力,是发展先进文化、实现最广大人民根本利益的基础条件。人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体,也是实现自身利益的根本力量。不断发展先进生产力和先进文化,归根到底是为了满足人民群众日益增长的物质文化生活需要,不断实现最广大人民的根本利益。贯彻“三个代表”重要思想,关键在坚持与时俱进,核心在坚持党的先进性,本质在坚持执政为民。

四、“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义

“三个代表”重要思想是同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承的科学体系。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是全党集体智慧的结晶,是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。开创中国特色社会主义事业新局面,必须高举邓小平理论伟大旗帜,坚持贯彻“三个代表”重要思想。

【教学重点、难点】

1. “三个代表”重要思想的主要内容。
2. “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义。
3. “三个代表”重要思想形成的社会历史条件。

【综合练习】

一、单项选择题

1. 中国共产党十六大新确立并写入党章的,全党、全国人民的指导思想是()。
 - A 马克思列宁主义
 - B 毛泽东思想
 - C 邓小平理论
 - D “三个代表”重要思想
2. 贯彻“三个代表”重要思想,关键在坚持()。
 - A 与时俱进
 - B 改革开放
 - C 执政为民
 - D 四项基本原则
3. 贯彻“三个代表”重要思想,核心在坚持()。
 - A 与时俱进
 - B 党的先进性
 - C 经济建设为中心
 - D 执政为民
4. 贯彻“三个代表”重要思想,本质在坚持()。
 - A 党的先进性
 - B 党的领导
 - C 执政兴国
 - D 执政为民
5. “三个代表”重要思想的提出,是在()。
 - A 1999 年 10 月
 - B 2000 年 2 月
 - C 2001 年 7 月
 - D 2002 年 11 月
6. 党的十六大报告的灵魂和贯穿报告全篇的主线是()。
 - A. 与时俱进
 - B. “三个代表”重要思想
 - C. 全面建设小康社会
 - D. 总结 13 年的基本经验

7. 先进生产力和先进文化的创造主体是()。
- A. 先进政党
 - B. 先进阶层
 - C. 先进阶级
 - D. 人民群众
8. 中国共产党代表中国先进生产力发展要求必须履行的重要职责是()。
- A. 加强国际贸易
 - B. 改革旧的生产关系
 - C. 发展精神文明,为生产力发展提供精神动力和支柱
 - D. 大力推进科技进步和创新以促进生产力的飞跃发展
9. “三个代表”重要思想是我们党的“立党之本、执政之基、力量之源”,这里的“本”、“源”,说到底就是()。
- A. 发展生产力
 - B. 发展先进文化
 - C. 人民的支持和拥护
 - D. 人民生活水平的提高
10. 在人民群众的整体利益中,最紧要 and 最具决定性的因素是()。
- A. 工人阶级的利益
 - B. 农民阶级的利益
 - C. 知识分子的利益
 - D. 最大多数人的利益

二、多项选择题

1. “三个代表”重要思想是()。
- A 对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展
 - B 反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求
 - C 是全党集体智慧的结晶
 - D 是党必须长期坚持的指导思想
 - E 是一般的政治理论
2. 贯彻“三个代表”重要思想,关键和本质在于()。
- A 坚持与时俱进