

本书编委会 编

安作璋先生史学研究

六十周年纪念文集

● 齊魯書社

本书编委会
编

安作璋先生史学研究

六十周年纪念文集

齊魯書社

图书在版编目(CIP)数据

安作璋先生史学研究六十周年纪念文集 / 本书编委会编. — 济南: 齐鲁书社, 2007. 11

ISBN 978-7-5333-1896-3

I. 安... II. 本... III. ①安作璋—纪念文集②史学—中国—文集 IV. K207-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 169040 号

安作璋先生史学研究六十周年纪念文集

本书编委会 编

出版发行 齐鲁书社

社 址 济南经九路胜利大街 39 号

邮 编 250001

网 址 www.qlss.com.cn

电子邮箱 qlss@sdpress.com.cn

印 刷 山东新华印刷厂

开 本 880 × 1230/32

印 张 23.625

插 页 5

字 数 775 千

版 次 2007 年 11 月第 1 版

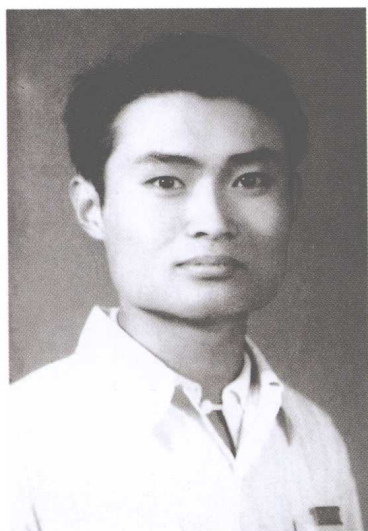
印 次 2007 年 11 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978—7—5333—1896—3

定价: 69.00 元



安作璋先生近照



安作璋先生被分配来山东师范大学
(原山东师范学院)从事教学工作照
(1951年)



安作璋先生报考齐鲁大学时留影
(1947年)



安作璋先生、陈有今女士夫妇
合影 (1999年)

著作等身先生从事历史研究
 六十周年暨八十寿诞
 亦师
 亦友
 丁亥青
 苗枫林



苗枫林题词

(原中共山东省委常委、省委宣传部部长、山东省人大副主任)

泽引为仁 文乘双徐
润亨 化风龙福
已行 公祀永破为东
浙所寿首 泰浪升度

丁庆春书

作陪先生

浙美



谢华题词（原中共中央农村政策研究室副主任）



目 录

史界英华 杏坛楷模

——贺作璋同志从事史学研究六十周年

暨八十华诞 张全景 (1)

道德学问著春秋

——写在安作璋先生从事历史研究六十周年

暨八十华诞之际 陈建国 (3)

北辰居所群星拱 道德文章两峰秀

——贺安作璋先生从事历史研究六十周年

暨八十华诞 王修智 (6)

齐鲁学界泰斗 史学领域巨擘

——贺安作璋先生从事历史研究六十周年

暨八十华诞 刘德龙 (9)

祝贺安作璋先生从事历史研究六十周年

暨八十华诞 刘秋增 (11)

祝贺安作璋先生从事历史研究六十周年

暨八十华诞 中国社会科学院历史研究所 (12)

祝贺安作璋先生从事历史研究六十周年

暨八十华诞 中国秦汉史研究会 (13)

安先生和铁基 熊铁基 (14)

亦师亦友 如水如醇

——为安先生作璋教授八十华诞而作 瞿林东 (17)



淡泊明志 宁静致远

——忆恩师安作璋先生二三事 颜 辉 (23)

先生 + 朋友

——我与安先生的忘年交 温玉川 (26)

博学慎思 明辨笃行

——安作璋先生的主要史学成就与治学之道 张仁玺 (29)

春风化雨 馨效怡人

——我所认识的安作璋先生 陈 虎 (55)

良史春秋笔 名师齐鲁风

——记著名史学家安作璋先生 张汉东 (65)

回忆安作璋先生为我们七八级上课 刘文涛 (70)

嫫祖故里试探 朱绍侯 (75)

谈西周厉王时器伯戣父簋 李学勤 (86)

简述《左传》的成就及其它 董治安 (90)

人才为宝

——简论先秦时期的人才观与用人实践 齐秀生 (97)

试论《孙子兵法》对《司马穰苴兵法》的

继承与发展 胡新生 (110)

孔子在文化上的贡献 钟肇鹏 (121)

论孔孟的人格范式

——从孔孟对圣贤、权威的人格价值评判

看儒家个体品格范式的完善 秦永洲 (130)

人定胜天 上下求索 骆承烈 (141)

齐鲁故都文化与世界足球起源 王志民 (151)

东亚意识与儒家文明 王钧林 (158)



秦汉史增订版序·····	韩复智 (168)
秦汉关中水利经营模式在北河的复制·····	王子今 (170)
秦汉易学思想论略·····	张 涛 (182)
秦汉里制与基层社会结构·····	臧知非 (194)
秦代避讳考辨·····	丁 鼎 (215)
八阵与秦始皇陵兵马俑军阵·····	刘德增 (227)
李斯的人生哲理思考·····	张汉东 (238)
西汉文景时期的分国与削藩·····	岳庆平 (250)
汉代“贫富失度”与“调均贫富”论略 ·····	黄今言 (258)
“天命”与“忠君”	
——两汉之际刘氏皇室与王氏外戚的	
利益博弈·····	孟祥才 (275)
两汉时代的舆论监督·····	李振宏 (281)
汉代誉选制度考·····	王克奇 (292)
汉代杂税“积极”作用探析 ·····	张 弘 (296)
重评班昭《女诫》的女性伦理观 ·····	晋 文 赵会英 (305)
郑玄校《仪礼》据文例以决从今古文考 ·····	杨天宇 (316)
两汉时期鲁文化的升华·····	彭庆涛 (325)
从亚当·斯密论两汉诸子的经济自由思想·····	陈新岗 (337)
张家山 336 号汉墓《朝律》的几个问题 ···	曹旅宁 张荣芳 (348)
礼忠简、徐宗简研究的展开	
——以居延新简的发现为契机	
····· [日] 永田英正著 张学锋译	(357)
由新出汉简看汉初朝廷与诸侯王国	
之法律关系·····	孙家洲 张忠炜 (373)



汉代居延地区的“水火盗贼” 黎明钊 (386)

《三国志》裴松之注引书考 高 敏 (406)

曹魏士家制度的特点 郑佩鑫 (444)

崔鸿——为少数民族政权写史 黎 虎 (458)

《中国历史大辞典·隋唐五代史卷》若干

人物生卒年代订误 牛致功 (463)

简论唐代流外官的考课制度 任士英 (479)

政策过程视角下的唐玄宗诞节 张 勃 (489)

浅谈石介与庆历新政 王耀祖 仝晰纲 (502)

台谏、舆论与北宋改革的命运 王世农 (514)

宋代宗族组织与乡村行政组织关系初探 谭景玉 (526)

目 宋、金、元时期山东对外交往地位之演变 朱亚非 (539)

录 13 世纪上半期两河山东的社会经济 赵文坦 (553)

论戚继光对待孙武及其兵法的历史经验 曹文明 (565)

明末对外政策略论 晁中辰 (573)

略论清初山东学者张尔岐与马驥的经史研究 陈冬生 (585)

1801 年直隶水灾救济述评 王 林 (598)

《遐迹贯珍》与传入日本的

太平天国情报 [日] 松浦章著 张新艺译 (609)

民国初年章炳麟的人际关系 (1912 ~ 1916) 张玉法 (622)

孙中山对农民问题的见解和主张 李宏生 (644)

书生报国危难时

——傅斯年与“华北自治运动” 马亮宽 (652)



中国古代国家的历史特征	张传玺 (664)
王朝周期率与传统政治的悖论	齐 涛 马 新 (676)
中国家族教育的特点	党明德 (685)
略论我国传统爱民利民思想的当代价值	杜景川 (694)
运河研究刍议	朱士光 (700)
运河·运河文化·运河文化研究	张熙惟 许三春 (707)
关于后李文化的社会学探析	王铁军 (720)
古代趵突泉的喷涌与断流	张华松 (730)
目录、版本、校勘知识与史料学	耿天勤 (738)
后 记	(748)



史界英华 杏坛楷模

——贺作璋同志从事史学研究六十周年暨八秩华诞

张全景

作璋同志从事史学研究六十周年,又逢八秩华诞,双喜临门,表示热烈祝贺!

六十年来,作璋同志在史学研究和教学工作中始终坚持马克思主义唯物史观,辛勤耕耘,硕果累累,名著连篇,影响巨大,享誉国内外。作璋同志勤奋好学,知识渊博,治学严谨,诲人不倦,为党和国家培养了大批优秀人才,高足遍四海,桃李满天下。

我与作璋同志相识将近三十年,在长期交往中,大受裨益,深深感到他是一位良师益友,不仅从他那里学到了历史知识,还从他身上学到了高尚情操和良好的思想作风。我在山东省委组织部工作时,为了贯彻落实党的十一届三中全会精神,提高全省组织工作干部素质,省委组织部连续举办组工干部培训班,每期都要请他授课,讲解历史上的用人之道,古为今用。他的讲课深入浅出,联系实际,深受学员欢迎,对提高全省组织部门干部水平,做好组织工作,发挥了重要作用。

作璋同志平易近人,作风质朴,对学生循循善诱,对朋友热情相助,凡是熟悉他的人,无不热情赞颂。我经常向作璋同志请教或一起研讨历朝历代兴衰成败的经验教训,治国用人上的得失,某些历史人物的评价,以及重大历史事件的前因后果,甚至有些成语典故也向他求教或探讨。他对问题的分析精辟透彻,多有独到见解,使人大有顿开茅塞、恍然大悟之感。我到中央组织部工作后,虽然见面的机会少了,但时有书信、电话往来,始终保持密切联系,继续从他那里得到



教益。

作璋同志的研究成果内容丰富,是我们学习历史知识的良好教材。历史是人类社会活动过程的记录,绚丽多彩,是一面镜子,是兴邦治国的鉴戒。经验告诉我们,一个好的领导干部必然具有丰富的历史知识。每一个领导干部都应当学习社会历史和党史,开阔视野,联系实际,注重应用,不断提高领导水平,做好领导工作。

作璋同志已入耄耋之年,仍然发愤忘食,乐以忘忧,不知老之将至。这种精神令人钦佩,值得学习。衷心祝愿作璋同志健康长寿,在历史研究和教学中做出更大的贡献。

(作者系中共中央组织部原部长)



道德学问著春秋

——写在安作璋先生从事历史研究六十周年暨八十华诞之际

陈建国

安作璋先生是生于齐鲁、长于齐鲁的著名历史学家、秦汉史专家，在中国古代史、历史文献学、山东地方史，尤其是在秦汉史和齐鲁文化的学术研究方面，具有很高的造诣。六十年来，先生史海撷珠、矢志不移，博学慎思、孜孜以求，传道授业、默默耕耘，以丰富的著述、渊博的学识、高尚的品德、大家的风范，工作在高校教学与历史研究的第一线，赢得了学林和社会各界的推崇。

我与先生相识近二十年了。特别是十多年前，我在山东省委工作时，有幸听了他为省委常委做的史学讲座，先生渊博的学识和对历史问题的精辟见解，令我敬佩。我怀着敬仰和求学的心情拜读先生的著作，有时向他请教一些历史方面的问题，先生为学、为人、为师的风范给我留下了深刻的印象。时光荏苒，岁月流金。今悉先生即将迎来从事历史研究六十周年暨八十华诞的日子，甚感欣喜。

安先生的渊博学识堪为学界楷模。先生在人文社会科学研究和高等教育领域，是一位成就卓然、著作等身的著名历史学家，为我国历史科学的繁荣和发展做出了突出贡献。从事历史研究六十多年来，先生一直在史学园里辛勤耕耘，先后出版了许多学术专著，主编了多部重要史书，发表了大量有价值的学术论文，可谓硕果累累，成就斐然。《秦汉官制史稿》一书，被史学界誉为“秦汉史研究中的一项丰硕成果”，“不仅填补了断代官制史方面的空白，而且在许多方面有新的开拓，它的出版在中国官制史研究的漫长进程中树立了又一座新的里程



碑”。这部著作我非常喜欢,先后多次研读,受益匪浅。在这部著述中,先生提出了许多发人深省的现实问题,如把用人问题和国家的盛衰兴亡、事业成败联系起来,从中总结了许多带有规律性的经验教训,对从事领导工作的同志有着重要的借鉴意义。丰硕的学术成果,辉煌的学术成就,使先生赢得了学术界的广泛认可,他不仅为学术界树立了学习的榜样,也为各级领导干部树立了学习的榜样。无论是领导干部,还是学术研究工作者,都应该像安先生那样,始终保持一种对党和人民事业的执著之情,勤奋学习、刻苦用功,潜心钻研、孜孜以求,力求学有所成。

安先生的治学态度和敬业精神令人钦佩。先生在治学方面注重基础、求真求实,治学态度十分严谨,不成熟的想法绝不轻易公之于世,提出的观点总是在占有翔实资料的基础上,经过多方面的认真考订和反复推敲,才下结论。他的《秦汉官制史稿》就是五易其稿,历时十载,才公开出版的。然而他还是谦虚地把该书定名为“史稿”,以表示并非成熟之作,今后还要继续修改提高。这种严谨求实的态度,虚怀若谷的精神,非常值得我们学习。在教学中,先生不仅向学生传授丰富的历史知识,而且注重培养学生的治史能力,提出在治学思想和方法上要处理好博与精、古与今、继承与发展的关系,使学生不但知其然,而且知其所以然。他以培养历史研究人才为己任,辛勤耕耘史园,传道授业解惑,默默风雨几十载,培育桃李满天下。实施教育优先发展战略,需要一大批像安先生这样热爱教育事业、专心教育事业的大家。广大教育工作者都应该像安先生那样不辞辛劳、默默耕耘,燃烧自己,照亮别人,努力为社会主义现代化建设培养更多的合格建设者和接班人。

安先生的“道德学问”使我们深受启迪。先生把儒家立德、立功、立言思想概括为“道德学问”,作为毕生追求的人生目标。为此,先生致力于传统道德、先进文化与构建和谐社会以及青少年思想道德建设等方面的研究,发表了《传统道德与精神文明》、《说孝》、《为国·为学·为人》、《教人之道首重发蒙》等文章,社会影响很大。我在阅读《传统道德、先进文化与和谐社会》一文时看到先生阐述了这样一个道理:人的一生会遇到许许多多需要解决和探讨的问题,但概括起来不



外乎如何做人与如何做事两个问题,无论干哪一行,从事何种职业,都离不开做人这个前提条件和根本问题。先生的这一思想观点是精辟的、深刻的,也是发人深省的。它告诉我们,做学问,研究历史要有“史德”,要实事求是、秉笔直书;做官要有“官德”,要清正廉明,杜绝贪赃枉法行为;经商要讲“商德”,要货真价实,童叟无欺。在教育教学中,先生身体力行,充分利用历史这门课程的特殊教育功能,有意识地通过若干历史人物的言行业绩、道德情操和成败得失等具体生动的事实,使学生在获取历史知识的同时也接受爱国主义教育、革命传统教育、思想品德教育。他从历史与现实的联系出发,提出了和谐社会的建立、国家的长治久安取决于全体社会成员的思想道德规范等观点,提出要批判地继承中国传统道德,取其精华,去其糟粕,把加强传统思想道德建设作为构建和谐社会的重点等。这些研究成果和思想观点,具有很高的学术价值和很强的现实针对性,为我们加快构建社会主义和谐社会,提供了有益的借鉴,读后使我们深受教育,深受启迪。

寥寥数言,谨示仰止之忱。敬祝安老先生健康长寿,永葆学术青春。

(作者系中共宁夏回族自治区党委书记、
自治区人大常委会主任)

道德学问著春秋