

杨凡雅思精选丛书

■ 杨凡 等 编著

# 剑桥雅思

必备简明实用语法

# IELTS

听说读写 语法必备 打好基础 高分无忧



中国水利水电出版社  
[www.waterpub.com.cn](http://www.waterpub.com.cn)

杨凡雅思精选丛书

■ 杨凡 等 编著

# 剑桥雅思

## 必备简明实用语法

# IELTS



中国水利水电出版社  
[www.waterpub.com.cn](http://www.waterpub.com.cn)

## 内 容 提 要

本书共分七章。第一章介绍句子及分类；第二章按照词性分别讲解各种词的使用；第三章介绍非谓语动词的使用；第四章讲解 6 种复合句的使用；第五章介绍并列句；第六章讲解平行结构、倒装、插入语和强调句式的使用；第七章介绍各种标点符号的用法。能够快速帮助读者掌握雅思考试需要的语法知识，提高雅思考试成绩。

本书适合于参加雅思考试的读者。

## 图书在版编目 (CIP) 数据

剑桥雅思必备简明实用语法/杨凡等编著. —北京: 中国水利水电出版社, 2008

(杨凡雅思精选丛书)

ISBN 978 - 7 - 5084 - 4640 - 0

I. 剑… II. 杨… III. 英语—语法—高等学校—入学考试—自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 073012 号

书 名	杨凡雅思精选丛书 <b>剑桥雅思必备简明实用语法</b>
作 者	杨凡 等 编著
出版 发行	中国水利水电出版社 (北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www. waterpub. com. cn E - mail: sales@ waterpub. com. cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68331835 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心 (零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	福瑞来书装
印 刷	北京市地矿印刷厂
规 格	787mm × 1092mm 16 开本 11 印张 300 千字
版 次	2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷
印 数	0001—5000 册
定 价	<b>25.00 元</b>

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

## 编 委 会

主 编	杨 凡	卢峭梅	慎小嶷	管永川	李铁戎	张 喆
编 要	杨 凡	韩 天	侯 佳	白 鸥	靳亚杰	王洁熙
	成 扬	李海鹏				
	边智蕊					

# 如何准备雅思考试（丛书序）

## 一、雅思考试到底难不难？

雅思考试有相当的难度。以写作为例，要求考生在 60 分钟写两篇共计 400 字的文章。以阅读为例，要求考生在 60 分钟阅读三篇长文章，做 40 道左右的题目。从考试中心的统计数据，我们可以看出，每次考试，听、说、读、写四项的平均分数都在 5 分左右。这说明，对很多考生来说，要取得 6 分及以上的成绩，并不容易。

## 二、雅思考试获得成功的三个要素

### 1. 较好的英语基础

考生最好具备大学英语四级的水平。但现在很多考生高中刚毕业，甚至还没毕业。有些考生已经大学毕业多年，而且在工作中很少使用英语。

### 2. 掌握正确的方法和技巧

任何考试都是有规律的。在雅思考试中，听力有常考场景，口语有常考话题，阅读有固定的题型，写作有固定的模式等。掌握这些方法和技巧，能取得事半功倍的效果。

### 3. 一定的复习准备时间

很多同学问，“我要准备多长时间，才能参加雅思考试？”这个问题很难回答，因为它和考生的英语基础和分数要求有关系。一般来说，通过大学英语四级考试的考生，准备三个月左右，能获得 6.5 分左右的成绩。高中毕业生，准备六个月左右，能获得 6 分左右的成绩。

## 三、如何使用本套丛书准备雅思考试？

本套丛书包含六本：

剑桥雅思必备高频词汇	杨 凡 等 编著
剑桥雅思必备简明实用语法	杨 凡 等 编著
剑桥雅思写作背诵模仿范文	杨 凡 等 编著
剑桥雅思阅读真题解析	杨 凡 等 编著
剑桥雅思听力真题解析	卢峭梅 等 编著
剑桥雅思口语真题解析	慎小嶷 等 编著

本套丛书由教学经验丰富的雅思名师编写，全面解读雅思考试的各个方面。仔细阅读本套丛书，仿佛三位雅思名师在你身边辅导一样，一定能助你提高考试成绩。

祝广大考生雅思考试取得成功！

杨凡

2007年8月于北京

# 语法在雅思考试中的重要性（本书序）

语言是交流思想的工具，而语法则运用这种工具的规则。学习语法的目的是有两个：

（1）能根据这些规则看懂别人的句子，听懂别人说的话。对于雅思考试而言，实际就是在听力、阅读中你能理解和接收到多少信息，但这种理解必须是基于全面掌握语法规律而得出的正确理解，有时还必须是准确理解，否则就无法考出好成绩。

（2）根据这些规则写出能被别人认可和理解的句子。这一点对于雅思考试而言，实际上就是要在口语和写作这两个实践型的科目中，将你的信息传递给考官，让考官理解和认可。如果到处出错，就会让考官不知所云，一头雾水，即便考官们理解了你的意思，也会觉得你语言基本功太差，不会给你一个好成绩。

雅思考试听力、阅读、写作、口语4项中没有单独考语法的。但语法在雅思考试中是非常重要的。以写作为例，根据我多年的英文写作教学经验，我感觉，中国学生写英文文章，最主要的问题就是写单句的能力差。至于文章的框架结构，大部分学生掌握的还是不错的。学生们在写英文句子时，主要的问题有三个：一是语法错误多，二是词汇缺乏，三是句型单一。其中第一个和第三个问题都和语法有直接关系。语法对于听力、阅读和口语也是非常重要的。本书主要是帮助学生解决雅思考试中的语法问题。

本书共7章。第一章介绍句子及分类，包括8大句子成分，5种基本句子结构，按照结构的3种分类和按照用途的4种分类。第二章按照词性分别讲解各种词的使用。第三章介绍非谓语动词的使用，包括动名词、分词和不定式。第四章讲解6种复合句的使用。非谓语动词和复合句是英文中使用最多的两种语言现象，是本书中最重要的内容，同学们一定要重点学习。第五章介绍并列句。第六章讲解平行结构、倒装、插入语和强调句式的使用。第七章介绍各种标点符号的用法。

本书主要解决语法的问题。它首先是一本语法书，与市面上的语法书总体内容上相似，但本书更简明实用、重点突出。比如在讲动词的时态时，它重点讲最常用的5种时态，对其他的时态一笔带过。它更是一本雅思书，与雅思考试结合紧密，所用的例句都是在雅思考试中能用到的。同学们仔细阅读本书，能够快速掌握雅思考试需要的语法知识，有助于提高雅思考试成绩。

杨凡

2007年8月

# 目 录

如何准备雅思考试(丛书序)

语法在雅思考试中的重要性(本书序)

第一章 句子及分类 .....	1
第一节 句子成分 .....	1
第二节 基本句子结构 .....	15
第三节 句子按结构分类 .....	17
第四节 句子按用途分类 .....	19
第二章 词及分类 .....	23
第一节 名词 .....	23
第二节 动词 .....	29
第三节 形容词 .....	42
第四节 副词 .....	48
第五节 代词 .....	54
第六节 连词 .....	61
第七节 介词 .....	70
第八节 冠词 .....	106
第九节 数词 .....	108
第三章 非谓语动词 .....	110
第一节 动名词 .....	110
第二节 分词 .....	113
第三节 不定式 .....	118
第四章 复合句 .....	123
第一节 主语从句 .....	123
第二节 宾语从句 .....	126
第三节 表语从句 .....	127
第四节 同位语从句 .....	128
第五节 定语从句 .....	129



第六节 状语从句 .....	135
第七节 多重复合句 .....	139
第五章 并列句 .....	144
第六章 平行结构,插入语,倒装 .....	150
第一节 平行结构 .....	150
第二节 倒装 .....	152
第三节 插入语 .....	155
第四节 强调句型 .....	158
第七章 标点符号 .....	161
第一节 句号 .....	161
第二节 逗号 .....	161
第三节 问号 .....	162
第四节 感叹号 .....	162
第五节 分号 .....	162
第六节 其他标点符号 .....	163

# 第一章 句子及分类

## 第一节 句子成分

句子有两个最重要的成分，那就是主语和谓语。主语表明这句话说的是谁或什么的情况，谓语说明主语的情况（动作或状态）。

主语一般由名词或起名词作用的其他词类、短语或从句担任。谓语主要由动词或动词短语担任，有时也可由系动词加一个形容词或名词（或起同样作用的其他词类、短语或从句）担任。在后一种情况中，用来与系动词合成谓语的成分，称为表语。

除了主语和谓语，句子有时还有其他成分，如宾语、定语和状语。宾语一般用在及物动词后面，表示行为对象或结果。宾语一般由名词或与之相当的其他词类、短语或从句担任。定语用来修饰或限制名词或代词。定语主要由形容词或与之相当的其他词类、短语或从句担任。状语用来修饰动词、副词或整个句子。状语主要由副词或与之相当的其他词类、短语或从句担任。另外，在介词后面与之搭配的成分称为介词的宾语。

### 一、主语

主语可以用下面这些表示：①名词；②代词；③数词；④动名词；⑤不定式；⑥从句。

#### 1. 名词做主语

【例】Old people should offer young guys opportunities to practice their abilities and talents.

老年人应该给年轻人提供机会去实践他们的能力和才干。

The computer has the ability to accommodate to individual differences in learning speed.  
计算机能够适应学习速度的个体差异。

参见第二章“词及分类”第一节“名词”。



## 2. 代词做主语

【例】**We** should not overestimate or deny either of them.

我们不应高估或拒绝任何一种。

**Some** fall behind others of their classes in school work.

有些学生学习成绩下降。

参见第二章“词及分类”第五节“代词”。

## 3. 数词做主语

【例】**Three** of the students were absent from class today.

三个学生今天没来上课。

参见第二章“词及分类”第九节“数词”。

## 4. 动名词做主语

【例】**Smoking** is just a personal hobby and entertainment.

吸烟只是一种个人爱好和娱乐。

**Playing games** does not require students to use any of their creativity.

玩游戏不要求学生使用任何的创造力。

Nowadays **raising pets** such as dogs and cats is becoming more and more popular in big cities.

现在，饲养宠物，如猫和狗，在大城市里正在变得越来越流行。

**Living on the campus** brings us great benefits.

住在校园里给我们带来很大的好处。

**Living on the campus** is beneficial to the students not only academically but also psychologically.

住在校园里，不仅在学术上，而且在心理上都对有益处。

参见第三章“非谓语动词”第一节“动名词”。

## 5. 不定式做主语

【例】It is hard **to come to an absolute conclusion**.

要得到一个绝对的结论是困难的。

It is inevitable for the old **to have generation gap with their children**.

对老年人来说，和他们的孩子们有代沟是不可避免的。

参见第三章“非谓语动词”第三节“不定式”。

## 6. 从句做主语

【例】**What the old need** is spiritual consolation.

老年人需要的是精神安慰。

**What they emphasize** is that formal examinations are harmful to students' creativity.

他们强调的是考试对学生的创造力有害。

It is obvious that **wearing the uniforms would make school life dull and monotonous.**

穿校服会使学校生活乏味单调，这是显然的。

It is well known that **there is a clear link between smoking and some kinds of serious diseases.**

众所周知的是，在吸烟和一些严重的疾病之间有明显的联系。

It is sagacious that **all relevant factors should be taken into account before taking any action.**

在采取任何行动前，考虑所有相关的因素是明智的。

**Whether young people should study abroad** should be left to individuals to judge.

年轻人是否应该出国留学，这应该留给个人去判断。

**Whether students should wear uniforms** is a controversial issue.

中学生是不是应该穿校服，这是一个有争议的问题。

参见第四章“复合句”第一节“主语从句”。

## 二、谓语

谓语通常由动词或动词短语来担任。

【例】They **insist** that the practice of censorship should be abolished.

他们坚持认为审查的做法应该被废除。

Children **should achieve** success through their own efforts.

孩子们应该通过自身的努力来取得成功。

Advertising **adds to** the cost of goods.

广告增加了商品的成本费。

In other aspects, computer **affects** people's daily life and do harm to people.

在其他方面，计算机影响着人们的日常生活并产生一些不利因素。

Nowadays, more and more people **agree** that smoking is an unwholesome hobby, which is equivalent to committing suicide.

现在，越来越多的人同意吸烟是一个不健康的爱好，它等同于自杀。

Therefore, a fear **has arisen** among some people that the more machines be used, the more workers will be unemployed and the lower our living standard will become.

因此，在一些人当中出现了一种恐惧。那就是，机器被用得越多，越多的工人会

失业，而我们的生活水平会越低。

参见第二章“词及分类”第二节“动词”。

### 三、宾语

宾语主要可以分为两类：直接宾语和间接宾语。直接宾语表示动作的承受者或结果。间接宾语表示动作是对谁做的，或表示动作是为谁做的。

及物动词后面通常都跟有一个直接宾语。

间接宾语只在某些动词后用。常见的这类动词有：give, show, send, bring, offer, read, pass, lend, leave, hand, tell, return, write, pay, throw, allow, wish, teach, promise, award, accord, grant, owe, refuse, deny, make, buy, do, fetch, get, paint, play, save, reserve, spare, order, cook, sing, find 等。

宾语可以由下面这些表示：①名词；②代词；③数词；④动名词（短语）；⑤不定式（短语）；⑥从句。

#### 1. 名词做宾语

【例】Junk food impairs **people's health**.

垃圾食品危害人们的健康。

Before airing my opinion, I will analyze **the hot issue** from diverse perspectives.

在表明观点之前，我将从不同的角度来分析这个热点话题。

Space research squanders **our limited public funds**.

太空探索浪费我们有限的公共资金。

The government should organize various **activities** suitable for the old people's participation.

政府应该组织各种各样适合老年人参与的活动。

We should not help the **adventurers**, because any kind of help would ruin their pleasure of exploring.

我们不应该帮助探险者，因为任何形式的帮助都会破坏他们探险的乐趣。

Compared with the large family, the small one has a unique **advantage**.

和大家庭相比，小家庭有一个独特的优点。

参见第二章“词及分类”第一节“名词”。

#### 2. 代词做宾语

【例】They bring great pleasures to young people, train **them** to respond quickly and arouse their interest in computer science.

他们给年轻人带来很大的快乐，训练他们反应迅速，激起他们对计算机科学的

兴趣。

参见第二章“词及分类”第五节“代词”。

### 3. 动名词做宾语

【例】 You've even started **bringing** work home and keep working until the wee hours of the morning.

你甚至开始把工作带回家并一直工作到凌晨。

As soon as a child becomes old enough to communicate with other children, he begins **having friends**, who sometimes influence him more rapidly than families do.

当一个孩子长到足以和其他孩子交流时，他开始交朋友，有时这些朋友影响他比家庭更快。

The wheels of industry must be kept **turning**.

工业的巨轮必须不停顿地运转。

参见第三章“非谓语动词”第一节“动名词”。

### 4. 不定式做宾语

【例】 We want **to know** about the personal qualities of the individual, so I try **to ask** questions to draw them out and attempt to find out if they have a sense of themselves.

我们想了解他们个人的性格品质，所以我要问些问题以探明情况，并试图发现他们是否有自我意识。

If they continue **to work** in a way their health permits, old people can still make a great contribution to the society.

如果老年人继续以他们的健康允许的方式工作，他们仍然会为社会做很大的贡献。

Television hasn't been with us all that long, but we are already beginning **to forget** what the world was like without it.

我们与电视为伴的时间并不长，可是，我们已经逐渐忘记了没有电视的世界是个什么模样了。

参见第三章“非谓语动词”第三节“不定式”。

### 5. 从句做宾语

【例】 From friends, we can learn **what we need**.

从朋友那里，我们能学到我们需要的东西。

Studies reveal that **there is a definite link between smoking and some serious diseases such as lung cancer and heart disease**.

研究表明，在吸烟和肺癌和心脏病等一些严重的疾病之间，有确定的联系。

They insist that **the practice of censorship (should) be abolished.**

他们认为审查的做法应该被废除。

Some think that **the school should be more responsible for children's education compared with the parents.**

一些人认为，与父母相比，学校更应负责孩子的教育。

Some people suggest that **the old people's children have the obligation to look after their old parents.**

一些人认为，老年人的子女有义务照看他们的父母。

参见第四章“复合句”第二节“宾语从句”。

## 6. 间接宾语

【例】It brings **us** a lot of pleasure and amusement.

它给我们带来了许多快乐。

Job-hopping offers **us** a sense of achievement.

跳槽给我们带来成就感。

Museums give **people** a sense of national pride and belonging.

博物馆给人们一种民族自豪感和归属感。

Taking a part-time job offers **students** an opportunity to combine theory and practice.

做兼职给学生提供了理论联系实际的机会。

## 四、表语

表语在系动词的后面，主要说明主语的特征、类属、状态、身份等。英语中常用的系动词有：be, feel, look, sound, taste, smell, seem, appear, become, grow, get, turn, fall, go, come, run, remain, continue, stay, keep, rest, prove, turn out 等。

表语可以用下面这些来表示：①名词；②代词；③数词；④形容词；⑤分词；⑥动名词；⑦不定式；⑧副词；⑨介词短语；⑩从句。

### 1. 名词做表语

【例】Language is **a vehicle of human thought.**

语言是人类表达思想的媒介。

Censorship is **a violation of people's freedom of expression.**

新闻审查制度是对人言论自由的侵犯。

The most important factor in raising a child is **a secure and loving home environment.**

充满安全和关爱的家庭环境是养育小孩最重要的因素。

### 2. 形容词做表语

【例】The methods of farming and slaughter of these animals are often **barbaric and cruel.**

养殖和屠杀这些动物的方法经常是野蛮和残忍的。

Abortion is **morally and ethically wrong**.

堕胎是不道德和不合伦理的。

The view that robots will replace humans is **ridiculous**.

机器人将取代人的观点很荒唐。

参见第二章“词及分类”第三节“形容词”。

### 3. 分词做表语

【例】Love is **time-consuming** and tears students away from learning, the students' main task.

爱情是耗时的，而且能将学生从其主要任务——学习中分开。

参见第三章“非谓语动词”第二节“分词”。

### 4. 动名词做表语

【例】What we should do is **telling children how to solve these problems properly**.

我们应该做的是告诉孩子们如何正确地解决这些问题。

参见第三章“非谓语动词”第一节“动名词”。

### 5. 不定式做表语

【例】What we should do is **to tell children how to solve these problems properly**.

我们应该做的是告诉孩子们如何正确地解决这些问题。

参见第三章“非谓语动词”第三节“不定式”。

### 6. 从句做表语

【例】The first reason is that **raising pets is harmful to people's health**.

第一个原因是饲养宠物对人的健康有害。

参见第四章“复合句”第三节“表语从句”。

## 五、定语

定语可以用下面这些表示：①形容词；②代词；③数词；④名词或名词所有格；⑤分词（短语）；⑥不定式（短语）；⑦介词短语；⑧副词；⑨词组；⑩从句。



### 1. 形容词做定语

【例】On the other hand, young people still lack **adequate** experience and skills to deal with **sophisticated national** problems and **international** relations.

另一方面，年轻人仍然缺乏大量的经验和技能去处理复杂的国家问题和国际关系。

参见第二章“词及分类”第三节“形容词”。

### 2. 代词做定语

【例】In China, because of **its** tradition, the old people are mostly supported by **their** children.

在中国，因为传统的原因，老人主要是由子女赡养。

参见第二章“词及分类”第五节“代词”。

### 3. 数词做定语

【例】We belong to the **third** world.

我们属于第三世界。

It is said that **125,000** people died in Russia as a result of illnesses caused by this accident.

据说，在俄罗斯有 **125,000** 人由于这次事故引起的疾病而死亡。

参见第二章“词及分类”第九节“数词”。

### 4. 名词或名词所有格做定语

【例】**City** dwellers live under constant threat.

城市居民生活在不断的威胁之下。

参见第二章“词及分类”第一节“名词”。

### 5. 分词（短语）做定语

分词作定语的时候很多，在用一个单独的分词作定语时，常常放在所修饰名词的前面，如果用分词短语，则放在所修饰名词的后面。

【例】Rescuing the adventurer in danger is a **time-honored** virtue in China.

营救处于危险中的探险者在中国是一个被长期尊崇的美德。

In recent years, the Internet has been gaining its popularity at an **amazing** rate.

最近几年，互联网以一个惊人的速度流行起来。

A country **only depending on its tradition** will never become a powerful nation.